

小牛津幼儿教育练习系列 智商180

# 小牛津入学准备练习

5~6岁用



明天出版社

小牛津幼儿教育练习系列

# 小牛津入学准备练习

5~6岁用 星星卷

## 第一部分

(共31单元)



- 1 数数有几个
- 2 数与数的组合
- 3 比较大小
- 4 认识钱币
- 5 钱币的分解练习
- 6 一星期有几天
- 7 三个数连加
- 8 进位加法
- 9 图解进位加法
- 10 图解减法
- 11 三个数连减
- 12 图解加减混合运算(一)
- 13 图解加减混合运算(二)
- 14 图解进位加法
- 15 进位加法练习(一)
- 16 进位加法练习(二)
- 17 进位加法练习(三)
- 18 进位加法练习(四)
- 19 长短和多少的比较
- 20 数量的计算
- 21 认一认,写一写
- 22 寻找相同的图形
- 23 加减混合运算
- 24 退位减法练习
- 25 图解退位减法
- 26 退位减法练习
- 27 减法练习
- 28 图形的组合
- 29 进位加法
- 30 退位减法
- 31 综合加减练习



责任编辑 / 陈 昊  
美术编辑 / 王 峰  
文字编辑 / 王晓辉  
封面设计 / 栾海斌  
马 东

丛 书 名 小牛津幼儿教育练习系列  
书 名 小牛津入学准备练习 5~6 岁用 星星卷  
出 版 者 明天出版社  
(社址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮编:250001)  
网址:<http://www.sdpress.com.cn>  
发 行 者 山东省新华书店  
印 刷 者 山东人民印刷厂  
(厂址:泰安市灵山大街东首 邮编:271000)  
版 次 2002 年 1 月第 1 版  
印 次 2002 年 1 月第 1 次印刷  
规 格 16 开本  
6 印张  
I S B N 7-5332-3672-6/G·1923  
定 价 12.00 元

如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。

## 前 言

在开始引导孩子逐页做下列练习以前，  
请切记：

1. 您要以和孩子“做游戏”的心情，来带领他完成各项练习，所以应该耐心地告诉他“玩法”，并保持轻松心情。

2. 幼儿的领悟力是渐进的，起先的表现可能会不尽理想，这时千万不要责备他，尤其最忌讳说他“笨”。相反的，只要孩子做对了，就应大大地夸奖他。

3. 孩子的答案错误时，尽量用说明、诱导的方式让他重新思考、改正，即使孩子做得不好，也不要过于焦虑。孩子才不会因失去信心而丧失学习欲望。

# 1 数数有几个

很棒

加油

- 请小朋友数一数，下面图中各有多少个图形？  
将答案写在( )中。



共有 (30) 个。



共有 (50) 个。



共有 (60) 个。



共有 (80) 个。

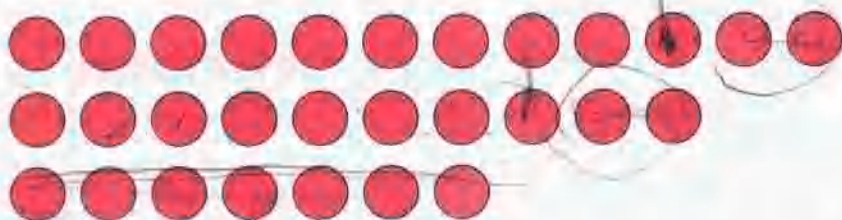




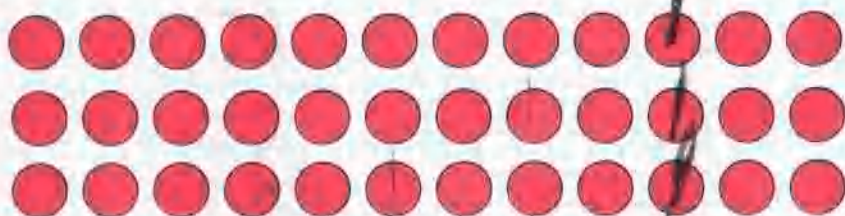
- 请小朋友数数看，下面各有多少个圆圈？十个分一组，共可分几组？还剩几个？



有 (2) 个10, 余下 (5) 个, 共有 (25) 个。



有 (2) 个10, 余下 (9) 个, 共有 (29) 个。



有 (3) 个10, 余下 (6) 个, 共有 (36) 个。



有 (3) 个10, 余下 (8) 个, 共有 (38) 个。

# 3 比较大 小

很棒

加油

- 比比看，下面哪一个数字较大？在较大的数字旁的□里打✓。

|    |  |   |
|----|--|---|
| 23 |  |   |
| 28 |  |   |
| 45 |  | ✓ |
| 44 |  |   |

|    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| 31 | ✓ | 49 | ✓ | 74 | ✓ |
| 13 | ✓ | 50 | ✓ | 75 | ✓ |
| 89 | ✓ | 55 | ✓ | 91 | ✓ |
| 88 | ✓ | 50 | ✓ | 89 | ✓ |
| 66 | ✓ | 35 | ✓ | 19 | ✓ |
| 72 | ✓ | 53 | ✓ | 21 | ✓ |



# 4 认识钱币

很棒

加油

- 小朋友，你知道下面的钱币各是多少吗？请画线与正确的数字连起来。

|     |      |     |       |      |
|-----|------|-----|-------|------|
| 壹圆  | 伍圆   | 拾圆  | 伍拾圆   | 壹佰圆  |
| 5 元 | 10 元 | 1 元 | 100 元 | 50 元 |

- 数数看，下面分别有多少钱？写在右边的□中。

|     |    |    |    |    |  |
|-----|----|----|----|----|--|
| 拾圆  | 拾圆 | 拾圆 | 拾圆 | 贰圆 |  |
| 拾圆  | 拾圆 | 伍圆 | 壹圆 |    |  |
| 伍拾圆 | 拾圆 | 拾圆 | 贰圆 | 壹圆 |  |
| 壹佰圆 | 拾圆 | 贰圆 | 贰圆 |    |  |



# 5 钱币的分解练习

很棒

加油

- 算一算，把下面的钱分成两组，每组分别是多少？看图填上正确的金额。

拾圆

拾圆

拾圆

伍圆

贰圆

壹圆

38 元可以分成 20 元和 ( ) 元。

伍拾圆

拾圆

贰拾圆

贰圆

贰圆

84 元可以分成 60 元和 ( ) 元。

贰拾圆

拾圆

伍圆

贰圆

贰圆

壹圆

40 元是 30 元和 ( ) 元。

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ① 82 是 70 和 ( ) 的和。 | ⑥ 60 是 50 和 ( ) 的和。 |
| ② 33 是 30 和 ( ) 的和。 | ⑦ 29 是 10 和 ( ) 的和。 |
| ③ 79 是 40 和 ( ) 的和。 | ⑧ 63 是 50 和 ( ) 的和。 |
| ④ 56 是 10 和 ( ) 的和。 | ⑨ 16 是 10 和 ( ) 的和。 |
| ⑤ 70 是 50 和 ( ) 的和。 | ⑩ 27 是 10 和 ( ) 的和。 |

- 请小朋友说说看，一星期有哪几天？根据下面的日历表回答问题。

| 2001年8月 |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 星期日     | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 |
|         |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5       | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12      | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19      | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26      | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |

- ① 一星期有 ( ) 天。
- ② 一星期的次序是：星期 ( )、星期 ( )、星期 ( )、星期 ( )、星期 ( )、星期 ( )、星期 ( )。
- ③ 这个月份有 ( ) 个星期三。
- ④ 第二个星期六是 ( ) 月 ( ) 日。  
第四个星期日是 ( ) 月 ( ) 日。
- ⑤ 这个月的10日是星期 ( )，26日是星期 ( )。



# 7 三个数连加

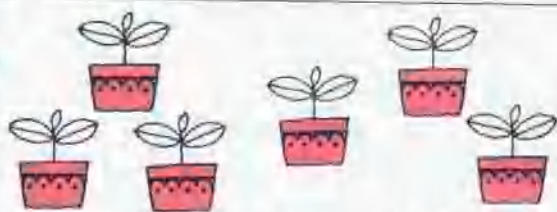
很棒

加油

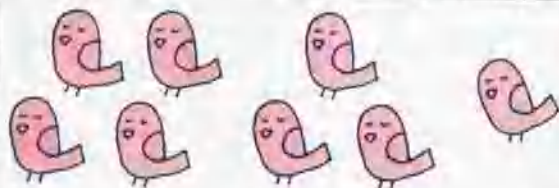
● 算一算，下面练习题的答案分别是多少？请将正确的数字写出来。



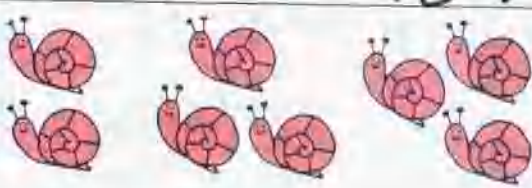
$$4 + 2 + 2 = ( )$$



$$3 + 1 + 2 = (6)$$



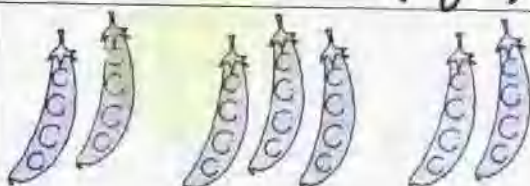
$$4 + 3 + 1 = (8)$$



$$2 + 3 + 3 = (8)$$



$$2 + 2 + 2 = (6)$$



$$2 + 3 + 2 = (7)$$

$$\textcircled{1} 7 + 1 + 1 = (9)$$

$$\textcircled{5} 6 + 1 + 1 = (8)$$

$$\textcircled{2} 2 + 2 + 3 = (7)$$

$$\textcircled{6} 5 + 2 + 2 = (9)$$

$$\textcircled{3} 4 + 1 + 4 = (9)$$

$$\textcircled{7} 4 + 4 + 1 = (9)$$

$$\textcircled{4} 1 + 2 + 3 = (6)$$

$$\textcircled{8} 3 + 3 + 1 = (7)$$



●画一画，数一数，算一算，下面几道题的和分别是多少？请把答案写出来。

$$9 + 4 =$$

1+3

$$9 + 9$$

1+8  
5+4

$$\textcircled{1} \quad 9 + 8 = 9 + 1 + 7 =$$

1+7

$$9 + 7$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{8} = \textcircled{9} + \textcircled{1} + \textcircled{7} = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

$$\textcircled{2} \quad 9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 15$$

1+5

$$9 + 2 = 11$$

1+1

$$\textcircled{3} \quad 7 + 7 = \textcircled{7 + 3} + 4 = 14$$

3+4      1+3

$$9 + 3$$

1+2

$$7 + 6$$

$$9 + 4$$

1+3

$$9 + 7$$

$$\textcircled{4} \quad 5 + 7 = 5 + 5 + 2 = 12$$

$$9 + 5$$

1+4

$$7 + 8$$

1+6  
1+7

$$\textcircled{5} \quad 8 + 3 = \textcircled{8 + 2 + 1} = 11$$

1+2      1+1

$$\textcircled{6} \quad 3 + 9 = 3 + 7 + 2 = 12$$

$$\textcircled{7} \quad 5 + 8 = 5 + 5 + 3 = 13$$

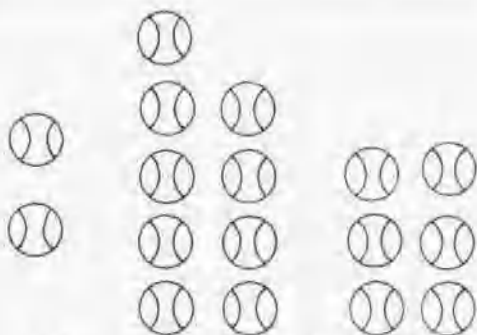
$$\textcircled{8} \quad 6 + 7 = 6 + 4 + 3 = 13$$



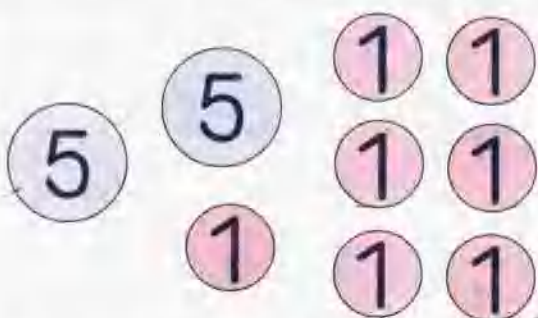
- 算一算，下面三个数连加起来的和是多少？请把数字写在( )中。



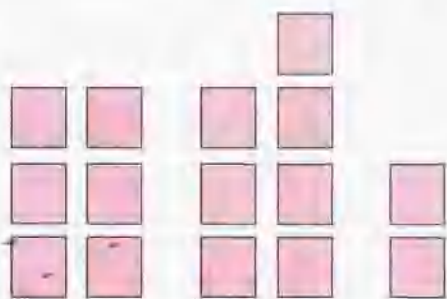
$$8 + 4 + 2 = (14)$$



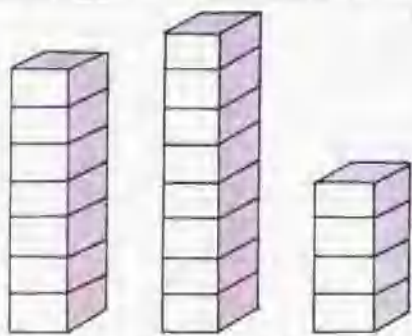
$$2 + 9 + 6 = (17)$$



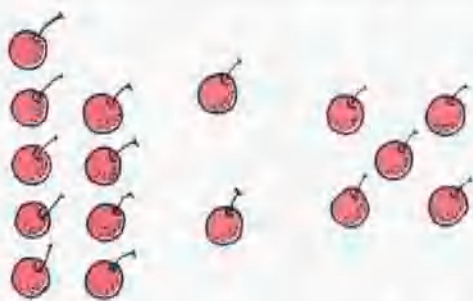
$$5 + 6 + 6 = (17)$$



$$6 + 7 + 2 = (15)$$



$$7 + 8 + 4 = (19)$$



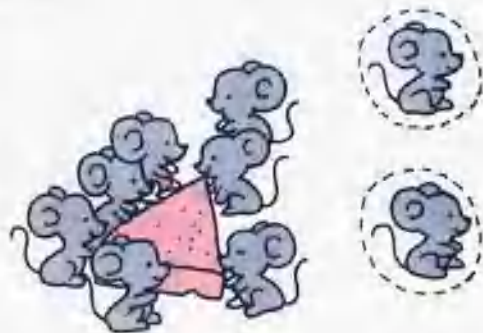
$$9 + 2 + 5 = (16)$$

# 10 图解减法

很棒

加油

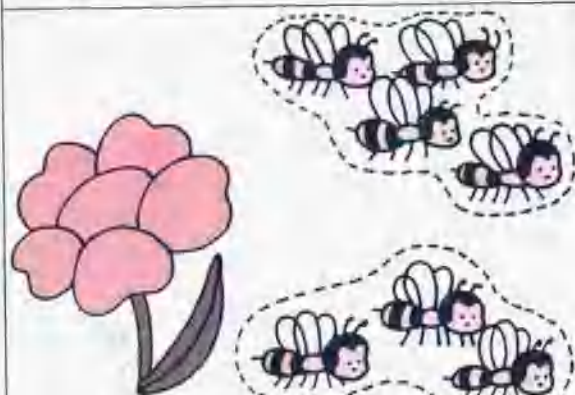
● 下面三个数连减，结果是多少？请把正确的答案写在( )中。



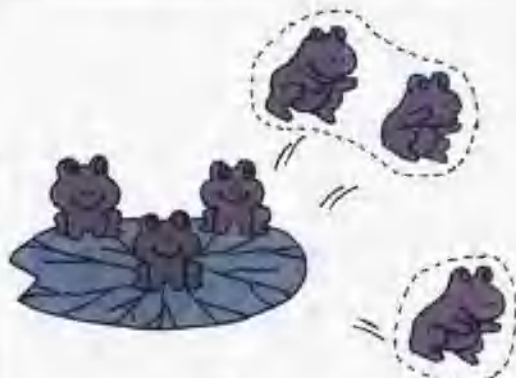
$$9 - 1 - 1 = (7)$$



$$7 - 2 - 1 = (4)$$



$$7 - 3 - 4 = (0)$$



$$6 - 2 - 1 = (3)$$

①  $9 - 1 - 2 = (6)$

④  $7 - 3 - 3 = (1)$

②  $8 - 2 - 4 = (2)$

⑤  $6 - 3 - 1 = (2)$

③  $5 - 2 - 2 = (1)$

⑥  $4 - 1 - 3 = (0)$



# 11 三个数连减

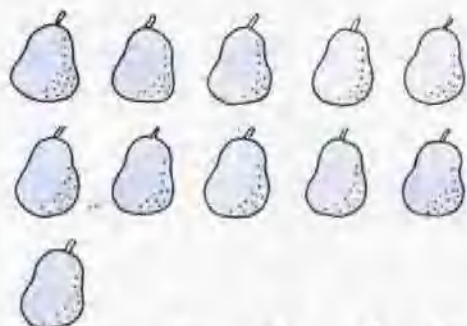
很棒

加油

- 三个数连减，差是多少？请小朋友减减看，将结果写在( )中。



$$13 - 3 - 3 = (7)$$



$$11 - 1 - 2 = (8)$$



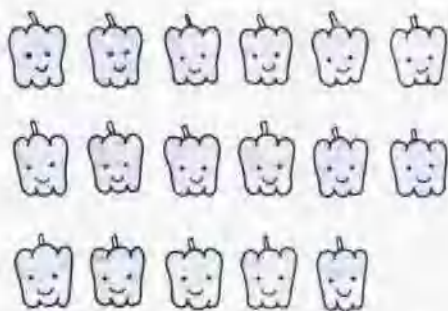
$$15 - 5 - 6 = (4)$$



$$16 - 6 - 4 = (5)$$



$$14 - 4 - 8 = (2)$$



$$17 - 7 - 5 = (5)$$

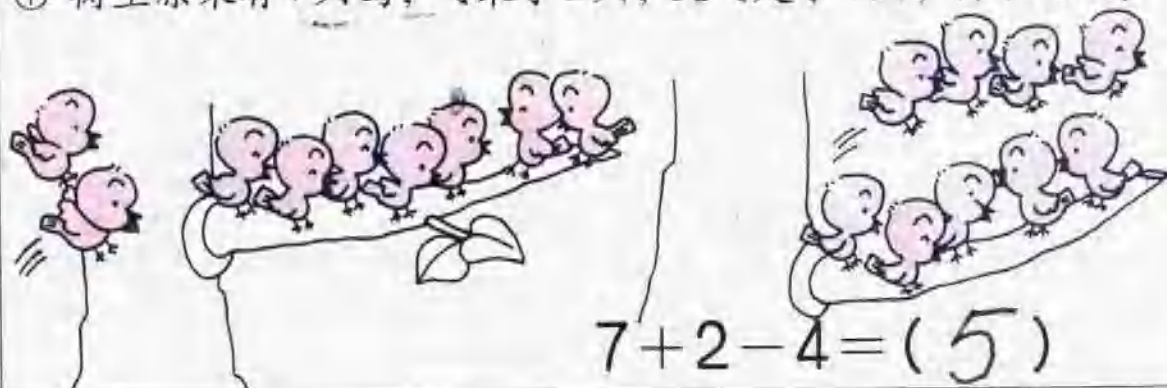
# 12 图解加减混合运算(一)

很棒

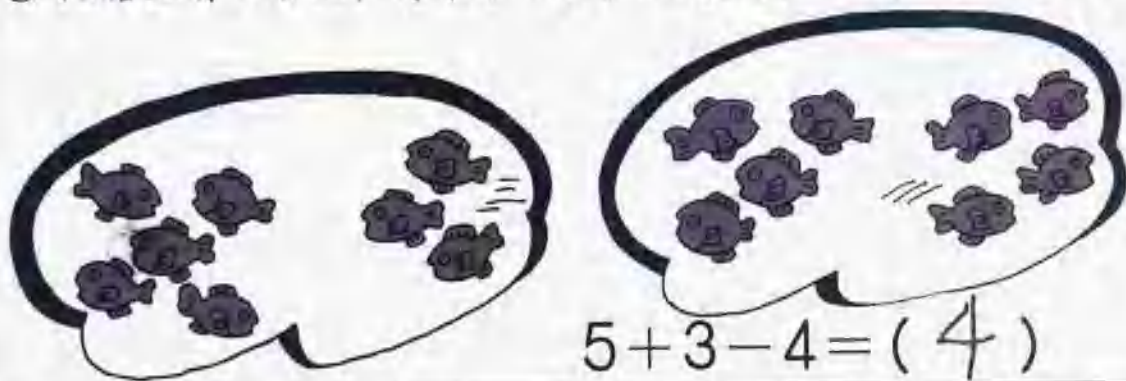
加油

- 下面三个一位数先加后减，结果是多少？填在（ ）中。

① 树上原来有7只鸟，飞来了2只，又飞走了4只，剩下几只？



② 池塘里有5条鱼，游来了3条，又游走了4条，剩下几条？



①  $4 + 5 - 2 = (7)$

④  $5 + 4 - 4 = (5)$

②  $2 + 5 - 3 = (4)$

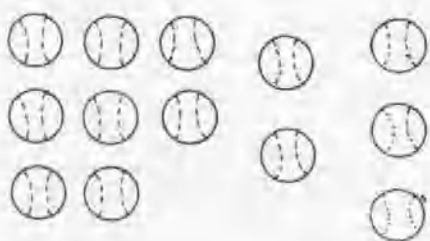
⑤  $6 + 2 - 3 = (5)$

③  $6 + 1 - 2 = (5)$

⑥  $7 + 1 - 5 = (3)$



- 下面三个一位数先减后加, 结果是多少? 请小朋友将答案写在 ( ) 中。



$$8 - 2 + 3 = (9)$$



$$7 - 3 + 1 = (5)$$



$$9 - 2 + 2 = (9)$$



$$6 - 2 + 2 = (6)$$

$$\textcircled{1} 9 - 4 + 3 = (8)$$

$$\textcircled{4} 5 - 4 + 7 = (8)$$

$$\textcircled{2} 7 - 3 + 4 = (8)$$

$$\textcircled{5} 3 - 2 + 6 = (7)$$

$$\textcircled{3} 6 - 2 + 5 = (9)$$

$$\textcircled{6} 8 - 4 + 2 = (6)$$

