

中国人民大学校史丛书

血与火的洗礼

——从陕北公学到华北大学回忆录

(第一卷)

中国人民大学 高等教育研究室 编
校史编写组

血与火的洗礼

——从陕北公学到华北大学回忆录
(第一卷)

中国人民大学 高等教育研究室 编
校史编写组

血 与 火 的 洗 礼
——从陕北公学到华北大学回忆录
(第 一 卷)

中国人民大学 高等教育研究室 编
校 史 编 写 组

*

中国人民大学印刷厂印刷

*

开本：850×1168 毫米 32 开 印张：12.5
1997 年 4 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷
字数：311 000 册数：1—4000

*

工本费：8.00 元

大家来写校史

(代前言)

吴玉章

去冬以来，各地都根据党的八届十中全会的精神，在全党和全民中开展了以阶级教育为中心的社会主义教育运动。这是一次伟大的革命运动。这个运动的开展，对于提高人民的阶级觉悟，坚定人民走社会主义道路的信心和决心，必将产生并将继续发生深刻的影响。

进行社会主义教育的方式，是多种多样的。用村史、公社史、厂史、校史、家史以及由老工人、老干部、老农民讲自己的亲身经历，是让青年一代了解过去、对比现在、展望将来的好教材，也是向青年进行阶级教育的好办法。

中国人民大学是有着光荣的历史和传统的。它的前身，可以追溯到抗日战争初期。抗日战争爆发后，大批进步青年从全国各地涌入革命圣地——以延安为中心的陕甘宁边区。我党为了争取、教育一切愿意抗日和革命的知识分子，培养革命干部，1937年8月，在延安成立了陕北公学。1939年7月7日，我党为适应抗日战争形势的发展，由陕北公学、延安鲁迅艺术学院、工人学校、战时青年训练班等四校合并成立了华北联合大学。经过三千里长途行军，通过敌人封锁线，到达晋察冀敌后抗日根据地。在延安则由社会科学院、自然科学学院、行政学院等合并成立延安大学。1945年日本投降后，华北联合大学迁到张家口，同从延安开赴前方的延安大学部分干部合并。1948年8月，为迎接人民解放战争的胜

利和全国大解放，中央决定原属晋察冀的华北联合大学和原属晋冀鲁豫的北方大学合并成立华北大学。1949年10月1日，中华人民共和国成立后，伟大的社会主义革命和社会主义建设开始。党中央和国务院为培养具有马克思列宁主义素养的新中国建设干部，决定以华北大学为基础，合并政法大学，并调来原华北人民革命大学的部分干部，成立中国人民大学。1950年10月3日，新中国第一个新型的、正规的大学——中国人民大学正式诞生了。

从陕北公学成立起，它一直遵循着党办教育的方针，即毛泽东主席所经常教导的理论与实际一致、所学与所用一致的原则，坚持党在延安时代所发扬的三八作风，即坚定正确的政治方向、艰苦朴素的工作作风、灵活机动的战略战术。由于它贯彻了党的这些原则和方针，积累了党办教育的经验，在战时和战后培养了大批干部，在我国的革命和建设事业中起了重要作用。根据党在解放区和新中国办教育的经验，党在1958年提出了“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的完整的教育方针，我校就在这个教育方针的指引下，进一步开展我们的工作。

回顾起来，中国人民大学也有13年的历史了；如果从陕北公学算起，就有26年的历史了。26年来，它经历了三个历史阶段，即神圣的抗日民族解放战争时期，伟大的人民解放战争时期，伟大的社会主义革命和社会主义建设时期。在这三个历史阶段中，它不仅有着丰富的斗争经历，而且有着自己的一贯的光荣传统和优良作风。

在回忆校史的时候，我们应该继承和发扬它哪些光荣传统和优良作风呢？我以为主要有以下几点：

第一，继承它以共产主义精神教育人民的传统。任何一个社会都有与其社会制度相适应的教育内容，封建社会有封建主义的教育，资本主义社会有资本主义的教育，而无产阶级的教育则是以共产主义思想为指导的教育，即马克思列宁主义、毛泽东思想

的教育。从陕北公学到中国人民大学，马克思列宁主义和毛泽东思想以及党的方针政策的教育总是占着首要地位，同时坚持政治和业务并重的原则。在业务教学中，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指针；在学习生活中，坚持理论与实际相一致、所学与所用相一致的原则。用学到的理论联系思想，达到改造思想，提高觉悟，树立全心全意为人民服务思想的目的；用学到的理论联系革命实践，参加反“扫荡”游击战争和减租减息运动，参加土地改革运动，参加三反、五反和反对资产阶级右派等政治运动，加强师生的实际锻炼，从而培养他们的阶级观点、劳动观点、集体主义观点、辩证唯物主义观点，树立起为共产主义事业奋斗到底的坚强信念。

第二，继承它为革命战争与阶级斗争服务的传统。任何阶级教育的目的，都是为自己的阶级服务，而无产阶级教育的目的，同样也是为自己的阶级服务，它们的区别在于：一切剥削阶级教育都是为剥削阶级少数人服务，而无产阶级教育则是为被剥削阶级广大劳苦大众服务，为党当时所领导的革命事业服务。陕北公学和华北联合大学主要是为争取抗日战争的胜利服务，培养各种抗日革命干部。华北大学主要是为争取人民解放战争的彻底胜利服务，培养开展新解放区工作的各种干部。中国人民大学则是为我国社会主义革命和社会主义建设服务，培养各种专门人材。它所培养出来的学生，在抗日战争、解放战争、社会主义革命和社会主义建设的各条战线上，都贡献出力量。

第三，继承它教育与劳动相结合的传统。过去一切社会的教育都是教育与劳动脱离，即所谓“劳心者治人，劳力者治于人”。而无产阶级教育的根本特点，在于它始终坚持教育与劳动相结合的原则。陕北公学、华北联合大学、华北大学，都贯彻了教育、战争、生产相结合的原则，它们在残酷的战争年代里，一面坚持对敌斗争，一面坚持学习，同时用一定的时间参加大生产运动，开

荒种地，纺纱织布；帮助群众春耕秋收；下乡下厂，与工人农民同吃、同住、同劳动，参加和领导群众开展各种革命运动。到中国人民大学时期，下乡下厂参加生产劳动和其它社会活动，则成为教学计划的重要组成部分，并且成为一种制度了。这对加强师生的劳动观点，改变轻视劳动、轻视劳动人民的思想，促进知识分子与工农群众相结合，起了重要作用。

第四，继承它艰苦奋斗和勤俭办学的传统。陕北公学、华北联合大学和华北大学，是处在战争环境中，居住在农村里。由于战争，校址不固定；由于在农村，住地分散，财政困难，设备简陋，没有教室，没有或缺少桌椅、板凳，生活很艰苦。师生穿土布，着草鞋；吃小米、高粱和黑豆；过着“窑洞（或土房）为书房，露天作课堂，背包当坐凳，膝盖当书桌”的学习生活。当时条件虽然艰苦，但大家精神焕发，生活活跃，到处飘荡着革命歌声，洋溢着革命乐观主义的情绪。终于克服了重重困难，坚持和发展了党的教育事业。中国人民大学是在解放后建立的，它所处的环境和条件与过去根本不同了。但初建校时国家正处在国民经济恢复时期，我们根据中央勤俭建国的方针，在基本建设中采取了“因陋就简”的原则。直到现在，我们虽然进行了一些必要的基本建设，但应当说条件还是比较差的。今后我们还应继续坚持勤俭办学的方针，发扬艰苦奋斗的作风。

第五，继承它刻苦钻研和勤奋攻读的学风。在过去战争年代和艰苦环境里，我们的教师和学生，在极端困难的条件下，一般是边学边教和边战边学。中国人民大学建校初期，也有过一段艰难的历程。从领导上说，虽然有老解放区办革命教育的经验，但缺乏在新形势下办新型的正规大学的经验，需要有一个学习和探索的过程。从我们的教师队伍来说，基本力量不足，青年教师居多。我们多数老教师是在过去的战争环境中培养出来的，他们当时没有很多时间读书，也难于系统地研究学问，一般说还缺乏深

湛的科学修养；青年教师，则业务不强，经验缺乏，知识不足，需要有一个培养提高的过程。但经过他们的紧张劳动，刻苦钻研，努力学习，都胜利地克服了困难，完成了任务。今后还应继续努力，坚持又红又专的方向，进一步提高教学质量和学术水平。

我们的校史，是一部阶级斗争的历史，是无产阶级教育与资产阶级教育斗争并取得胜利的历史。历史事实粉碎了那种认为在战争环境和在敌后农村中不能办大学，以及在解放后共产党不能办正规大学等反动谬论。

我们现在来回忆校史，总结办革命教育的经验，发扬办革命教育的光荣传统，不仅对发展我国社会主义和共产主义教育事业，对进一步贯彻“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针具有重大的意义，而且对加强我校师生员工的阶级教育和革命传统教育也具有十分现实的意义。因此，我提议大家特别是一些老同志拿起笔来，动手写校史。回忆片断，或回忆一件事，都可。在这个基础上再编写出我校完整的校史，作为向青年进行阶级教育的一部好教材，并把它作为“传家宝”代代相传，教育后代。

(1964年1月17日)

(作者系华北大学校长、中国人民大学校长。)

目 录

坚持实事求是、理论联系实际 的办学原则	成仿吾 (1)
陕公的校风—— 忠诚、团结、紧张、活泼	成仿吾 (8)
发扬中国人民大学的光荣革命传统.....	胡 华 (12)
从陕北公学到华北联大的回忆.....	李凡夫 (31)
关于陕北公学和华北联大一些历史情况的回忆.....	张时杰 (36)
培养抗战干部的摇篮	
—— 回忆陕北公学	胡德兰 (49)
难忘的历程	
—— 回忆陕北公学学习生活片断.....	张腾霄 (56)
陕北公学校风回忆.....	胡 华 (60)
从陕公生活看延安精神.....	马兴惠 (71)
义无返顾赴延安	
—— 入陕北公学的前前后后	王北苑 (82)
到陕北公学去.....	顾 稀 (92)
陕北公学的军事教育.....	李挽伦 (96)
在斗争中训练与学习	
—— 陕公出征记	顾 明 (99)
陕北公学的学习和生活	陈庆泉 (103)
在洪炉中的生活和学习	齐 语 (105)
陕公生活片断	米 迷 (108)
陕公的音乐与体育	余 明 (111)
活跃的“陕公新村”	李 凯 (114)

铺路

- 陕公生活拾零 乃 光 (116)
- 忆陕北公学女生队 马毅 赵志莹 (119)
- 忠诚团结 紧张活泼 战斗地学习
- 回忆陕北公学分校女生队的工作 陈 怡 (127)
- 陕公模范的女生队 望 明 (132)
- 陕北公学二十五队的回忆 曹云屏 (136)
- 幸福美好的十个月
- 回忆陕北公学流动剧团 郭维 石岚 胡海珠 (138)
- 业余演出的启示 王丹一 (150)
- 珍贵的赠言 莫 川 (158)
- 华北联合大学漫忆
- 兼怀江隆基同志 苗高生 (161)
- 回忆华北联合大学 顾 稀 (178)
- 延安精神在华北联合大学 潘清平 (188)
- 到敌人后方去 张西帆 (197)
- 毕业上前线 林 山 (209)
- 冲过封锁线就是胜利 韩 雪 (216)
- 回忆华北联合大学文艺学院 李又华 (223)
- 华北敌后斗争生活漫忆 田 零 (229)
- 一段终生难忘的经历
- 回忆华北联大的学习生活 安 若 (239)
- 土岸时期的文学系
- 华北联大纪事之一 葛 文 (249)
- 化整为零
- 华北联大纪事之二 葛 文 (253)
- 大课堂
- 华北联大纪事之三 葛 文 (258)

过土岸

——华北联大纪事之四……………葛文 (261)

壮丽的山河哺育了一代人

——忆华北联大的学习生活……………杜金生 (266)

艰难岁月中的斗争生活……………张杰 (272)

一支战斗的文工队……………何洛 (276)

太行山麓的一簇小红花

——忆战斗在敌后的华北联大儿童剧团……………姚远方 (288)

在敌后学习

——忆华北联大教育学院政治班……………方亭 (296)

在火热的斗争中锻炼成长

——回忆华北联大教育学院师范班……………张稚枫 (313)

战火中的青春

——华北联大教育学院中学部回忆片断……………刘志 (322)

母校为我插上革命理想的翅膀

——华北联大高中班的回忆……………方扬 (327)

华北联大妇女同志战斗生活片断……………何少梅 (331)

回忆华北联大的女教师……………张藻南 (336)

敌后斗争中的女同学们……………王若君 (340)

华北联大卫生处的女同志……………金岚 (344)

怀念江隆基同志……………杨伯箴 (347)

革命知识分子的楷模

——林子明同志在华北联大的日子里……………方亭 (351)

华北联大反“扫荡”中的何洛教授……………戈焰 (358)

书……………何洛 (367)

回忆我的女儿杨展烈士……………杨开智 (371)

追忆杨展同志……………金岚 (378)

回忆余毅烈士……………余崇一 (380)

怀念江真同志 戈 华 (384)

后记..... (386)

坚持实事求是、理论联系实际的教学原则

成仿吾

—

陕北公学是中国共产党中央直接领导创办的第一所革命的大学，是在民族危机日益严重的形势下，为满足全面的全民族抗日战争的需要，坚持国防教育，培养万千谋求民族解放和社会解放的干部而创办的大学。

陕北公学的任务是培养抗日救国的革命干部，以革命的政治教育为主。陕北公学的教学工作有三条原则：一是理论和实际相联系，二是教学内容少而精，三是教与学一致。

为了把理论教育与实际工作紧密结合起来，陕北公学教育计划中有一门重要的课程是“民众运动”和“政府工作”。这是教育学员执行全面的全民族抗战路线，贯彻抗日民主理论与实践相结合的重要课程，这也是旧学校所没有的一门内容全新的课程。学校一方面组织学员学习“民众运动”课和中央有关民众运动、政府工作的文章和材料，听关中分区专员、县长等来分校作抗日政权工作的报告，另一方面组织学员们参加边区的民众运动、选举运动和政权建设工作，学习在实际工作中如何做动员组织群众的工作，如何在选举工作、政府工作中贯彻党的抗日民族统一战线政策，有时还派出陕公师生去做国民党的统战工作。这些实际工作，既配合了地方工作，也是我们教学活动的的一个组成部分，我们称之为“民众运动演习”和“统一战线演习”。通过“民众运

动”课的学习，陕北公学学员从理论上和实践上学到了什么是真正的民主政治，懂得了为什么没有民主政治就不可能有抗战胜利的真理，学会了领导民众运动、开辟根据地的本领，从而深刻地认识到国民党和共产党的根本区别，国共两党两条抗战路线的根本区别，更重要的是培养了学员的群众观点和民主精神，树立起为人民服务的革命人生观。

陕北公学培养的学生是为战争服务的，大部分是分配到敌后战场上去工作，必须适应游击战争的环境，因此陕北公学在坚持以政治教育为主的同时，也很重视军事教育，设置了军事课“游击战争”，进行军事训练和军事演习，要求学员生活军事化、战斗化。陕北公学的学习环境并不是平静的。1939年春节时，国民党顽固派进攻柞水县职田镇陕甘宁边区留守部队。距离该部队仅数里的陕北公学分校白天坚持上课，晚上派出流动哨，彻夜武装巡逻，站岗放哨，男生女生都一样值勤。这一段军事战备生活，对学员是很好的锻炼，为日后参加抗战工作打下了良好的基础。实践证明：我们陕北公学的学员毕业后分配到各个战场，既能文，又能武，被群众誉为“文八路”。

生产劳动课也是我们教育计划的一个重要部分。陕公培养的学生为抗战服务，将来到敌后去工作，主要是农村环境、战争环境，不仅要能文能武，而且还要会劳动，和劳动人民（主要是农民）打成一片。而我们的学员，绝大多数来自国统区大城市，缺乏劳动锻炼，更缺乏劳动人民的气质，因此劳动教育是必不可少的。我们有计划地组织学员参加建校劳动和农业生产劳动，坚定地走与工农群众相结合、与生产劳动相结合的教育革命的道路。通过劳动学习生产知识，培养劳动人民的思想感情，改掉了学生腔。后来许多陕公学生在群众中工作，竟然分不出谁是陕公学生，谁是边区农民了。

二

华北联合大学的教育方针、教育目的很明确：

第一，为革命实际斗争需要而培养革命干部。我们培养干部，是为解放区战场的抗日战争服务，为建设边区的政治、经济、文化、教育事业服务，为发展边区的生产服务。

第二，注意理论同实际相结合。我们的理论教育，密切联系抗战形势，联系边区的各项基本政策，我们的教育内容与根据地斗争的需要息息相关。我们的干部和学员经常参加边区的实际斗争和进行调查研究。理论联系实际，是我们华北联大的优良传统。

第三，贯彻少而精和通俗化的原则。由于我们在敌后战场办学，学习期限不能太长；又由于后来入学的大量地方干部都带有轮训的性质，因此教学内容必须少而精、通俗生动，使他们在短期内有所提高，日有进步。

总之，我们注意培养出来的学员能掌握马列主义的基本立场、观点和方法，懂得党和毛主席制定的许多方针、政策，能够解决斗争中的实际问题，能扎根群众之中，成为革命斗争中的骨干力量。

我们的校风是团结、前进、刻苦、坚定。

华北联合大学普遍开设了政治理论课，讲授马列主义的基本原理，引导学员理解社会发展的客观规律，树立共产主义社会必然实现的信心，懂得只有共产党的领导，才能创立新中国。

后来，又增设了“群众运动”和“基本政策”两门课，使学员掌握政策和懂得做群众工作。华北联大师生在前方参加了革命战争，参加了减租减息、生产运动、民主政权建设，理论与实际紧密联系，这是华北联大师生锻炼和改造的一门主课。通过上这门主课，实现理论与实际相结合，知识分子与工农群众相结合。

在贯彻理论与实际相结合的实践中，学校重视听取地方上工

作同志对办好华北联大的意见，专门派出干部到地方上各单位去征求意见，了解毕业学员的情况，努力做到学用一致。

三

为了迎接全国的解放，需要培养大量干部。

华北大学成立时，全校共分四个部、两个院。

第一部系政治训练班性质，该部的任务是给入学的知识青年以马列主义、毛泽东思想的基本知识，引导他们初步奠定革命的人生观，了解中国共产党的纲领和政策，体会革命工作者应有的工作作风。教学的基本精神是实事求是，追求真理，容许大胆怀疑与自由争辩。教学方法采取自学辅导、理论与实际活动相结合的方针。

第二部系教育学院性质，任务为专门培养中等学校的师资及其他教育干部。为着理论与实际获得密切的联系，二部的同志们计划设立通讯研究部，以与各中学教员及时取得联系。他们还以当地的一个中学和师范学校作为实验学校。他们还参加各地教育会议，以了解各地教育情况；组织实习和参观，以验证所学内容是否与实际相符。

第三部为文艺学院性质，以培养为工农兵服务的文艺干部为目的，下设工学团、文工团和美术工厂、乐器工厂。工学团以培养一般艺术干部为目的，其业务教育采取自学、互助、辅导、检讨和总结相结合的方法，在校内帮助组织课余剧团以便实习，在校外则参加各种社会文艺活动。文工团系工作团体性质，从事一定地区的文艺活动，并训练部队剧团、工人剧团，教育乡间旧艺人。

第四部为研究部，以研究一定的专门问题及培养、提高大学师资为目的。该部共设有八个研究室，着重研究当时重大的现实问题：中国历史研究室集中力量研究并编写中国近代史；哲学研

究室集中力量研究并编写中国近代哲学史；中国语文研究室集中力量研究中国新文字的文法；国际法研究室着重结合现实研究国际法上的几个问题，并拟编写国际法常识；外语研究室主要从事翻译工作；政治研究室下分理论、政策、时事等研究组，以培养和提高本校第一部的政治教员为目的；教育研究室集中力量研究当时中等教育的各种问题；文艺研究室设有文学、音乐、美术、戏剧和编译组，其主要工作为创作和研究，以指导和普及文艺运动。

农学院以培养农业建设人才为目的，采用教育、研究、生产相结合的教育方针，下设三个系：经济植物系，除进行正常教学外，编著太行、太岳植物志，并同驻地政府合办了一所森林学校；畜牧兽医系，当时以学兽医为主，附设有兽医院（各地设有兽医站或兽医分院）和部队兽医站；糖业系，其课程以甜菜栽培和制糖为主，并附设有糖厂。此外，还设有研究室，为全院事业推动的中心。农学院还组织农村教育工作队，分赴一些地区为农民服务。

工学院的任务是为国家培养工业建设干部，下设两个部：大学部设电机、化工两个系。所收学生为高中毕业、成绩优良者和曾在大学学习理工一年以上者。教学方法是就现实急需的课程从精从简，集中力量学好某一部分技术知识。学习期限为二年。该部还附设有先修班和预备班，目的是使程度较差的学生可以经过一定时期的补习升入大学部。高职部设有化工、机械和电机等班，所收学员为初中毕业、高中肄业学生，工厂初级干部和技术工人。学习期限为二年。

四

中华人民共和国成立后，为了培养新中国的财经、政法、外交等方面的专门人才，中央决定以有着解放区教育传统的华北大学、华北人民革命大学、政法大学为基础，成立中国人民大学。