



中级篇

挑战日语口语
练习答案

中国科学技术大学出版社

第1課 負けず嫌い

1. つぎの各文を読んで、本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×をつけなさい。

参考解答:

(1) ×

(2) ×

(3) ○

(4) × 中学生男女だとこのような呼びかけをしても上下関係はありません。

(5) ○

2. つぎのことばのなかから「頑固」と似たことばを選び()のなかに○を書きなさい。

参考解答:

(1) (○) 意地をはり通すこと。

(2) () 子どもがいたずらでいうことを聞かないこと。

(3) () 堅固で丈夫なこと。「頑丈な体」「このおもちゃ、頑丈だな」

(4) (○) 無理にでも自分のやりたいことをやろうとがんばること。またはそういう人。

(5) (○) 頑固で屈せず強いこと。「頑強に抵抗する」

3. 次の「とか」の使い方は適切ですか。適切ならば()の中に○、不適切なときは×を入れなさい。

参考解答:

(1) (○) 例示する事項のあとにいちいち「とか」をつけるのが本来の使い方です。「食うとか飲むとか……」として

も問題ありません。

- (2) (○) 後続の語句が省略されています。「猫とか」につづけて「……とか」が来るのが普通ですから聞き手はそれを意識します。
- (3) (○) 不確かな情報を伝えるとき使います。これも本来の使い方です。
- (4) (○) (3) と同じように不確かなことを述べたうえ、後続の語が省略されています。
- (5) (○) 「名誉」のあとの「とか」が省略されたものです。
- (6) (○) 「食うとか飲むとか」と同じです。

4. 次の文の「一緒(だ)」はどんな意味で使われていますか。

参考解答:

- (1) 複数のものを混ぜ合わせること。
- (2) 行動をともにすること。
- (3) 同時。
- (4) 同じ。「子ども同然」などといいます。
- (5) 夫婦になる、結婚する。
- (6) 同一視される、という意味です。

注: 「一緒」には①区別のないこと、②行動をともにすること、③時を同じくすることといった意味があります。

5. 次の文章の()に「は」あるいは「が」を入れなさい。入らないときは空欄にしてください。

参考解答:

- (1) (は/が)。「僕は」が文末まで係りますから、「が」ではいけません。
- (2) (が)。疑問詞が主格の位置にありますから「が」を使います。
- (3) (が)。(2)と同じ。
- (4) (が)。(2)と同じ。

(5) (が)。主格を表わします。

(6) (が/は/が)。最初の「が」は嫌がる、あとの「が」は「思っ
て」に係るだけですが、「は」は文末まで係ります。

6. 「弟は中尾と反対で、腕白なんだろ?」という文章の中に、比較、対比を表わす格助詞「と」があります。次の文章の「と」は、何を表わすものなのか考えて、()に入る適当な説明を、下の①～⑥の中から一つ選びなさい。

参考解答

- (1) ⑥ (2) ④ (3) ⑤
(4) ② (5) ① (6) ③

7. 次の文章を中国語に翻訳しなさい。またそれを日本語でAとBという二人の会話に作り直しなさい。

参考解答 1

炫耀女友

小张经常在公司面前这样炫耀自己的女友：“不是一般的漂亮，简直就像天上下凡的仙女”。同学听他这样一说，都求他把女友的照片带来看看。于是他把照片带了回来。朋友小孟一阵端详后说道：“喂，你那位仙女从天上下凡时，脸部莫非是刹车着地?”

参考解答 2

- A 僕のガールフレンドはね。まあ、ちょっと、そんじょそこいらにいる美人とはできがちがうよ。
B ほんとかね? そんなにすごいのか?
A 本当も嘘も、一目見りゃわかる。月から来た嫦娥か、かぐや姫だな。
B じゃ写真でもいいや見せてくれ。一目拝みたいもんだ。
A よーし。じゃ、見せてやる。よだれをたらして写真汚すんじゃないぞ。どーだ?
B あれい??? 気の毒に、君のかぐや姫は空から舞い降りた

とき、顔面制動で地面に突っ込んじゃったんだな。やれやれ。

参考解答 2の中国語訳

- A 说起我女朋友嘛,怎么说呢,周围那些美女跟她简直没得比。
- B 真的?有那么漂亮呀?
- A 真的假的,一看便知。像月官下凡的嫦娥、飞天公主。
- B 那么把照片拿来看看也行,真想一睹芳容。
- A 行啊,给你看吧。可别掉口水把照片弄脏了。漂亮吧!
- B 这是……咋回事?真遗憾,你的飞天公主从天上下凡时,是脸部刹车着地的吧,唉……

第2課 藪蛇

1. つぎの各文の()のなかに、本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×をつけなさい。

参考解答:

- (1) (○)
- (2) (△) そうかもしれないし、間違えて書いたかもしれません。
- (3) (△) 英語塾に通っているのは渡辺だが、君島は一般の塾の可能性がります。
- (4) (×)
- (5) (○)
2. 次の文を読んで、「大いに驚く」意味がないものの()のなかに×をいれなさい。

参考解答:

- (1) () 「腰が抜けるほど驚いた」など。

- (2) () (それを聞いて)「目の玉が飛び出るほどびっくりした」など。
- (3) (×) 驚いて寒気を感じることもあるかもしれませんが一般には使いません。
- (4) () 突然起こる変動、大事件のことです。
- (5) () 「びっくりして、飛び上がった」など。
- (6) (×) 驚いて滑ることはあるかもしれませんが一般には使いません。

3. 会話の「行かせてるんだから」は「(行かせるという)状態が続いている＝持続」を表わしています。では、次の場合「……ている」を使うとどんな文になりますか。

参考解答:

- (1) 私は毎朝犬の散歩をしています。(習慣を表わします)
- (2) 私は今日午後授業に出席していました。(「私」をひらがなで書いてもよい)
- (3) 桜が咲いています。
- (4) (おや、こんなところに) 財布が落ちている。
- (5) (また、) テレビが壊れている。
- (6) 今日も汽笛が鳴っている。

注: 語法教科書の「ている」表現を復習してください。使い方を
おぼえるためこのあと何回か練習します。

4. 「風の吹き回し」は、「なりゆき」「動向」「趨勢」などを表わします。では、次の「風」を含んだ文はどんな意味を表わしているとおもいますか。下の語群から答えを選んで()の中に記号を書きなさい。

参考解答:

- (1) (B) (2) (A)
- (3) (E) (4) (D) 「風に柳」ともいう。
- (5) (C) (6) (G)

5. 次の文を読んで4つの項目に共通する意味を探しなさい。

参考解答:

- (1) から(4) までは「比較して見てあまり違いがない」という意味です。
- (1) 程度がほぼ同じで、しかもあまり高くない。
(2) どちらも優れていて優劣つけがたい。
(3) (1) に大体同じ。
(4) 二人のあいだに優劣をつけにくい。良い意味でも悪い意味でも使う。
(5) 「犬猿の仲」といいます。仲のわるいもののたとえです。
(6) 狡猾なものの双璧です。「狐と狸の化かしあい」などいいます。

6. 「それはそうと、渡辺つてき、塾に通ってないんだろう」にある「それはそうと」は、「それ+は+そう+と」からなる熟語です。次の文章にある「と」と結合した熟語(下線部)は、何を表わすものなのか考えて、()に入る適当な説明を、下の①～⑥の中から一つ選びなさい。

参考解答

- (1) ④ (2) ⑥ (3) ⑤
(4) ② (5) ① (6) ③

7. 次の文章を中国語に翻訳しなさい。またそれを日本語でAとBという二人の会話に作り直しなさい。

参考解答 1

更吃惊的人

在某大学的新生入学自我介绍会上,一位留长发的学生作完自我介绍,主持人开了句玩笑说:“喂,你长得那么美貌,不仔细看还以为是个女孩子呢。这种被人看错眼的事儿以前没有过吗?”

“这当然有啦!”新生答道,“比如刚上高中的时候,在我判

成平头之前,所有的老师都把我错当成女生。”

“看见你平头的样子,老师们都大吃一惊吧?”

“是啊,”新生回答说,“不过更为吃惊的,是每天为我提书包的一位男生。”

参考解答 2

- A 君、なかなかいかすね。女性を気取っても通用するぜ。
- B 自分じゃあまり意識したことはありません。
- A 間違えられたことはあるだろう。
- B ないわけじゃありません。高校に入学したとき、先生に勘違いされて女の子の制服はセーラー服だから、きちんとするように注意されました。
- A ふーん、ズボンをはいていたのか。先生も注意したくなるだろうね。
- B 僕にラブレターをくれた先輩もいました。でも、同じクラスの友だちは僕が男だというのはみんな知っていました。
- A ラブレターか。無理もないな。それでどうしたの。
- B 知らんぷりしていました。でも、まもなくスポーツクラブに入ることになって、頭を丸刈りにして、それではじめて男とわかった人もいます。
- A みんなたまげたんじゃないの?
- B いちばん驚いたのは、僕の鞆を駅から学校までいつも持ってくれていた先輩です。
- A そりゃ、また。
- B 最初、口をあんぐり開けているだけでしたけど。土下座して「やめてくれ、やめてくれ、尼さんになるなんて」って叫んだんです。

参考解答 2の中国語訳

- A 喂,你很漂亮吔,就是冒充女的也行啊。
- B 我自己可没太注意。

- A 有被弄错的时候吧？
- B 不能说没有吧。上高中的时候，老师闹了个误会，提醒我说，女生的校服是水兵服，不穿可不行。
- A 嗨，你穿的是西裤哇，那老师自然要提醒你啦。
- B 还有给我写情书的学长。不过同班同学都知道我是男的。
- A 情书吗，也不奇怪呀，你咋办的？
- B 装不知道。但不久因加入运动俱乐部而剃了光头。别人这才知道我是男的。
- A 大家吃惊不小吧？
- B 最吃惊的是总帮我把书包从车站提到学校的学长。
- A 哎哟，这可有点……
- B 一开始，学长只是惊呆地张着嘴，接着就跪在地上叫道：“当什么尼姑呀！不要这样，不要这样嘛！”

第3課 豆沙包、その他

1. つぎの各文の()のなかに、本文の内容とあっているものには○、あっていないものには×をつけなさい。

参考解答：

- (1) (○)
- (2) (×) 「ザラメ」は強いて漢字を使うと「粗目」となります。
- (3) (○)
- (4) (○)
- (5) (○) 幼児の会話は「常体」(普通体)です。
- (6) (○)

注：保育園幼稚園などの女性教師・母親が接する時間がながいと、子どものことばに「女性ことば」が多くなり、接頭語「お」

あるいは「ご」をつけることがおおくなります。たとえば、「かたづけ」→「おかたづけ」、「さつまいも」→「おさつ・おいも」、「絵を画くこと」→「お絵かき」など。

2. 「太り気味」のようにある種の名詞・動詞連用形に「気味」がつくと、ある傾向・状態を表します。次に「気味」がつけられるかどうか試みてください。そしてどんな意味になるか答えなさい。

参考解答:

- (1) 風邪気味(かぜぎみ): かぜのような症状があります。
- (2) 荒れ気味(あれぎみ): 天気予報で「今日は天気であれぎみです」といえば、天気がこれから悪くなるという意味です。
- (3) 痩せ気味(やせぎみ): やややせてきた状態。「近頃、痩せ気味です。何か体に悪いところがあるかもしれません」というように。
- (4) 下痢気味(げりぎみ): 軟便。少しおなかをこわしている状態です。
- (5) 下がり気味(下がり気味): (気温などが) ややさがる。
- (6) 走り気味: 急いで歩く様子です。「走り気味に歩く」などといいます。ほとんど同じ状態を「小走りに歩く」ともいいます。

注: 「気味」を「ぎみ」とかいてもよいです。

3. 「太目」(ふとめ) は形容詞語幹に「目」(め)がついて、ある軽い状態を表わしています。次のことばに「目」(め)がつけられるかどうか試みてください。そして意味をいってください。

参考解答:

- (1) 「目」(め)がつけられません。悲しい・うれしい・恨めしい・楽しい・恋しいなど人の感情と関係がある形容詞にはこの傾向があります。

- (2)「硬め」「固め」:いずれもやや硬い状態を表わします。
- (3)大きめ:やや大きいという状態。「大根は大きめに切ってください」というように。
- (4)「目」がつけられません。(1)をもう一度みてください。
- (5)「強め」:やや強いという状態。「強めの火で煮てください」というように。
- (6)「長め」:この反対に「短め」もあります。
- そのほか、厚い・熱い・太い・細い・弱い・早い・遅い・大きい・小さい……………などに「目」をつけることができます。「ちょっと～」といっても意味が近くなります。

4. 「言ってみよう」の「てみよう」は、何かを試みる、動作を促すことを表現します。つぎの動詞に「てみよう」がつけられるかどうか試みてください。そして意味をいってください。

参考解答:

- (1)「見てみよう」
- (2)「そびえてみよう」は意味をなさないので使えません。
- (3)「流れてみよう」は特別な場合しかいえません。川で水泳をしているとき、「流れに従って流れてみよう」などと。
- (4)「悩んでみよう」は語法のうえでは成り立ちますが、やはり特別な場合にしか使えません。
- (5)「愛してみよう」(4)と同じです。
- (6)「味わってみよう」

5. 「豆沙包」のお父さん「ガリッと来るだろう」の「ガリッ」はオノマトペです。ものを食べる時のオノマトペを見て、どんな場合に使われるか下の文をヒントに考えて記号を()内にいれなさい。

参考解答:

- (1) (E) (2) (B) (3) (C)

(4) (D)

(5) (A)

(6) (G)

6. 「ゆか、「豆沙包」が食べたいわ」にある「が」は、好悪・能力などの対象を示す格助詞です。次の文章にある「が」の品詞を考えて、() に入る適当な説明を、下の①～⑥の中から一つ選びなさい。

参考解答

(1) ③

(2) ④

(3) ②

(4) ①

(5) ⑥

(6) ⑤

7. 次の文章を中国語に翻訳しなさい。またそれを日本語でAとBという二人の会話に作り直しなさい。

参考解答 1

有这样一道家政科试题：“请回答：下面这段话是就什么而写的？”其说明是：“因病不能工作、不能忍受丈夫的暴力而出走，没有人护理，虽然靠养老金生活，但没有交通工具，看医生不方便，对这样的老年人来说，解救其难的最终手段是什么？”对此，朋友美纪在答题栏里堂堂地填入了“离婚”二字。我对自己填入的“老人护理保险”有点拿不准了。

参考解答 2

A 美紀ちゃん、あんた、どう答えたの？

B なにを？

A 家庭科のテスト。

B ああ、あの問題か。

A まえに、「鯉節のうまみは何か」という問題のときも「何とかの粉末カツオだし」って書いたでしょ。加藤先生、笑うにも笑えない、怒るにも怒れないっていったわよ。

B あたしやね。そうは言っても料理は得意なんです。

A そういう問題じゃないわよ。

B イノシン酸ぐらい知ってます。でも、知ったかぶりするのはいやなの。

- A でもね、知ったかぶりとかなんかの問題じゃないでしょ。今回は老人医療とか、介護保険についての問題がでたでしょ？
- B うちのおやじやおふくろは丈夫で長生き。まあ90までは生きるから50年先ね。
- A ふざけている場合じゃないわよ。「病気で働けなくなったり、その介護者がいないとか、年金生活だが交通手段がなくて思うように医者にもいけないなどの老人に対して、最後の手段としてピンチを救うためのものである」ってやつ。あれどう答えたの？
- B 自分の両親が丈夫で長生きとくりゃ、当面は私の旦那になる人のご両親の問題ね。そうなりゃ、離婚よ離婚。

参考解答 2の中国語訳

- A 美纪呀,你是怎样答的?
- B 答什么呀?
- A 家政科测验呗。
- B 哦,是那个问题呀。
- A 上一次,当出“干鲑鱼的美味是什么?”这道题时,你答成“某种粉末干鲑鱼调料”。加藤老师说他笑也不是,气也不是。
- B 别看我那么回答,做菜我可在行。
- A 牛头不对马嘴。
- B 肌苷酸之类的我还是知道的。不过不喜欢不懂装懂罢了。
- A 不过呀,不是不懂装懂之类的问题,这次出的是关于老人医疗、护理保险等的问题,不是吗?
- B 家父家母身体好,肯定长寿。活到90岁没问题,所以那是50年以后考虑的问题呢。
- A 别开玩笑。就是那道题:“对于因病不能工作、没有护理人、靠养老金生活但无交通工具不能随时看医生等等这样的老人,作为最终救助的手段是什么”,这个你是怎么回答

的？

- B 只要我双亲健康又长寿，目前嘛，要解决的就是我老公父母的問題。如果是这样的话，那就离婚，离婚呀！

第4課 変換ミス

1. 次の各文のうち、本文の内容とあっているものには○、あっていないものには×を付けなさい

参考解答：

(1) (○)

(2) (×) 本文の中で失敗の経験を語っているのは長田だけです。

(3) (○)

(4) (○)

(5) (×) 自分のパソコンを古いと言っているのは宮崎だけです。

2. 「こないだ」は話し言葉特有の言い方で「このあいだ(間)」が音変化したものです。次の各表現も話し言葉特有の音変化ですが、書き言葉でも使えるもとの表現に直しなさい。

参考解答：

(1) わからない

(2) まかせられない

(3) こんなのがあった

(4) それはお気の毒

(5) そういうふうになるのよ

(6) そういえば

(7) そのとき

注：こうした表現は書き言葉だけでなく話し言葉でも用いられ

ます。問題に挙げられているような話し言葉特有の表現は聞いて理解できればよく、自分で使えるようになる必要はありません。

3. 次の各文の「ね」「ねえ」と同様の意味の「ね」「ねえ」を含む文を下のAからEまでの文の中から選びなさい。またそれらはどのような意味で用いられているか考えなさい。

参考解答:

- (1) (A) 語句の切れ目について、念を押しています。
- (2) (E) 相手に対しやわらかく話しかけています。
- (3) (C) 軽い感動を表します。
- (4) (B) 呼びかけの言葉。
- (5) (D) 問いかけ。「か」の代行をしています。
- (6) (E) 相手に対しやわらかく話しかけています。

4. 本文で用いられている「化石」は「現在に残る古い物や制度」を表す比喩的な表現です。次の各文の下線部の中で比喩的な表現には○、比喩でないものには×を付けなさい。

参考解答:

- (1) (×)
 - (2) (○) 「日本人」の意味
 - (3) (○) 「普通では考えられないような能力をもっている人」の意味
 - (4) (○) 「知識の豊富な人。先例や規則に精通している人」の意味
 - (5) (○) 「子供を非常にかわいがり大切にすることの例え
5. 「グチる」は「グチ(愚痴)をこぼす/言う」の非常にくだけた言い方です。次の各表現はわかもの言葉です。非常にくだけた話し言葉特有の表現ですが、書き言葉でも使える通常の表現に直しなさい。

参考解答:

- (1) 気持ち悪いの省略
- (2) とても気持ちいい
- (3) コピーするの省略
- (4) 真面目な話(本当の話)の省略
- (5) せせこましい・けちだ・(やり方が)汚い

注:練習2の問題同様、このような表現も聞いて理解できればよく、自分で使えるようになる必要はありません。

6. 「転けそうだ」に含まれる「そう(だ)」は「(実際には転んでいないが)もう少して転けるような様子だ」という意味を表します。「そう(だ)」にはこの他にもさまざまな意味がありますが、「そう(だ)」を含む次の各文はどのような意味を表しているか考えなさい。

参考回答:

- (1) 状態を推量:形容詞語幹に接続。「難しそうだ」「元気そう
うだ」
- (2) 状態を推量:動詞連用形に接続
- (3) (2)に同じ
- (4) 伝聞(聞くところによると、という意味)
- (5) (4)に同じ。そうだの丁寧な言い方

注:「伝聞」の意味の場合、動詞・形容詞・助動詞とも終止形に接続します。

7. 次の文章を中国語に翻訳しなさい。またそれを日本語でAとBという二人の会話に作り直しなさい。

参考解答1

过海关

在海外时常会碰到有人对时间、约会等大大咧咧的事,前不久,我在中东的某个机场就有了一次诸如此类的体验。我明明拿着日本护照,却被问道:“是埃及人吗?”我说:“纯粹的日本人。”可又被再度问道:“父亲是印度人吗?”“不,父亲也是日本

人。”“那母亲是埃及人啦?”“我说了嘛,父母都是地道的日本人。”“那为什么你是混血儿呀?”耳朵长哪儿去了呀!

……哎,也许是染发搞的乱。

参考解答 2

A 君の顔と国籍が一致しないが、どういうわけかね?

B そりゃまたどういう意味です?

A 本当はインドかパキスタンというところだろう。

B いや純血の日本人です。

A しかし、そうじゃないとすると父親か母親がアラブだな。

B いいえ父母とも純粹の日本人です。

A ああそうか。君のおじいさんかおばあさんがエジプト人だったんだな。君にもアラブの血が流れているんだね。そういう人はかなりいるよ。また、こちらへ来いよ。歓迎するぞ。

B ちがいます。本当に僕は純血日本人で、祖先にもこちらの人はいないんです。

A じゃどうして髪の毛が黄色なんだよ。しかも目が窪んでいて、鼻は丸いが髭を生やしているじゃないか。そんなに純血にこだわるところを見ると、やはり混血だな。

B いやー、困ったな。ほんとにほんとの純血日本人。

A なにー、うそを言うなら徹底的に調べるから、ちょっと待ってろ。

B 助けてくれー。

参考解答 2の中国語訳

A 你的长相和国籍不一致,能问问原因吗?

B 这是什么意思?

A 大概应该是印度人或巴基斯坦人吧。

B 不不,純粹的日本人。

A 要不然的话,那父亲或母亲就是阿拉伯人了。

B 不,父母都是純粹的日本人。