

快乐鸟 Happy Bird

顾问 / 张定远

主编 / 李燕刚

周周好测试

zhouzhou

> 配北师大版

03400429

语文

二年级上册



大众文艺出版社



①考生要写清姓名、姓名和班级(或准考证号)。
 ②请看清题意后再仔细做题。
 ③请书写工整,字迹清楚,卷面整洁。

姓名 _____ 班级 _____

学校 _____ 学号 _____



二年级语文(上)第一组测试

新课程

A 卷

基础知识过关测试

时间:60 分钟

满分:100 分

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总 分	等 级
得 分											

一、找朋友(将拼音和词语连起来。)(6 分)


yīng xióng


jú huā


yǐ jīng


zhāo xiá


zhǔn bèi


wò shì

已经

朝霞

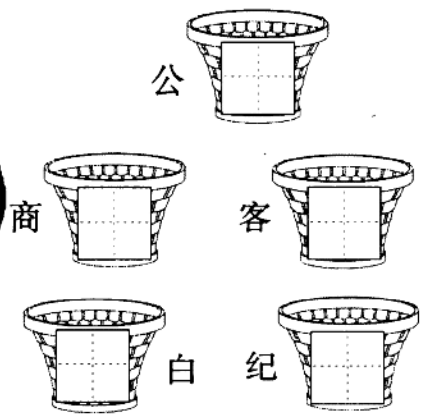
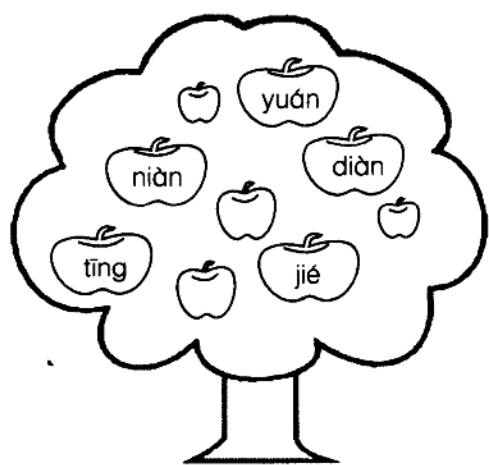
英雄

准备

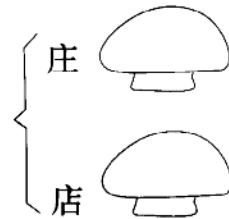
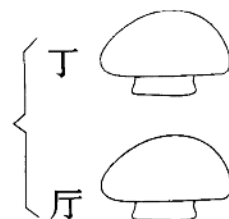
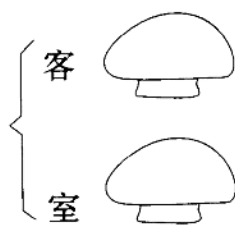
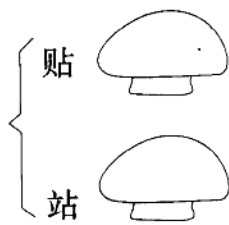
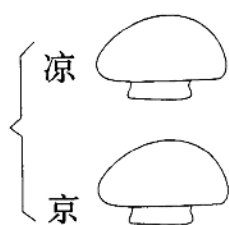
菊花

卧室

二、摘苹果(我能将苹果摘进筐里并组词。)(5 分)



三、我和蘑菇做朋友(比一比,再组词。)(20分)



四、学着做(我会加偏旁部首变新字并组词。)(16分)

例:  (客)(客人)
(洛)(洛阳)

 () ()
() ()

 () ()
() ()

 () ()
() ()

 () ()
() ()

五、我会填(在圆圈内填上表示颜色的词语。)(6分)

枫叶 

小草 

云朵 

天空 

菊花 

太阳 

六、我会写(照样子把句子填完整。)(5分)

例1 它比朝霞还红,比玫瑰还红。

它比  还红,比  还  。

例2 它的样子也好看,就像我小小的手掌。

它的样子 ,就像  。

七、填一填(在横线上填上恰当的词语。)(12分)

火红的_____

美丽的_____

洁白的_____

小小的_____

蔚蓝的_____

广阔的_____

八、加标点(给下面的句子加上标点符号。)(6分)

1. 植物靠的啥办法()

2. 我终于找到了一片最红最红的枫叶()

3. 粗心的小朋友却得不到它()

九、 小小阅读 (24分)

闪 电

一团团乌云,急急忙忙,在天空的广场上集合。

一会儿,闪过一道刀光;一会儿,又飞出一条剑影……

这是雷公公在那里练武术呢,还是让我们看古时候打仗的电
影?

胆小的芳芳捂住耳朵,闭上眼睛。

——怕什么呀,阿姨不是说过,那楼顶上的避雷针在给我们

站岗呢！

1. 全文一共有()自然段。(3分)

2. 照样子写词语。(18分)

急忙 (急急忙忙) ()()

()() ()()

3. 文中的“刀光”、“剑影”指的是()。(3分)

游

订

线



二年级语文(上)第一组测试

新课程

B 卷

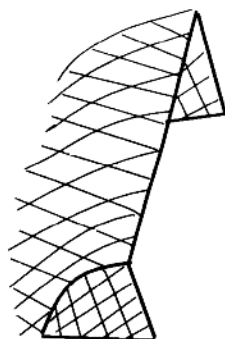
综合运用能力测试

时间:60 分钟

满分:(100+10)分

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	趣味乐园	总 分	等 级
得 分												

一、踢足球(把带有错误音节的足球标出来,并踢进球门里。)(8 分)



枫(fēn)

凉(liáng)

信(xìng)

经(jīn)

纪(jì)

厅(dīng)

宁(líng)

室(shì)

二、我会学(照样子,加偏旁变新字并组词。)(12 分)

占(店)(商店)

马()()

木()()

已()()

今()()

元()()

吉()()

三、我会填(先写笔顺,再填空。)(12 分)

送_____,第七笔是()

火_____,第二笔是()

比_____，第三笔是()

四、我会挑(用“√”画出不同类的词语。)(6分)

1. 熊猫 兔子 小鸟 山羊 狐狸
2. 苹果 梨子 草莓 西瓜 苹果树
3. 黑板 课桌 粉笔 学校 讲台

五、我会写(照样子写词语。)(8分)

许多 许许多多

干净_____ 急忙_____

大小_____ 来往_____

六、趣味填空(将括号里的内容补充完整。)(9分)

1. 一()小花猫→一()()的小花猫
2. 一()尾巴→一()()的尾巴
3. 一()枫叶→一()()的枫叶

七、我会填(照样子把句子写完整。)(6分)

例 我找到的枫叶,像(小小的手掌)一样舞动着。

1. 女儿唱的歌,像()一样动听。
2. 路旁的一排灯,像()一样站着。
3. 大象的腿像()一样直立着。

八、我来闯关(先组词,再造句。)(12分)



信() _____

送() _____

九、 (27 分)

秋 姑 姑

蛐蛐儿还叫得起劲,知了的嗓门儿已哑了,大家盼呀,盼呀,
秋姑姑终于来啦!

她从高高的蓝天上,和大雁一起飞下来。

在青纱帐里,舞动高粱叶。

在豆子地里,摇响豆铃串。

在果园里,吻着一个个苹果脸。

在枫树上,扬起一面面小红旗……

秋姑姑走遍我们的家乡,她的脚印是黄的、红的,每一个脚印
里都盛满了我们的欢笑。

1. 秋姑姑来到家乡去了哪些地方? (8 分)

_____、_____、_____、_____

2. 为什么说秋姑姑的脚印是黄的? 红的? (9 分)

_____。

3. 想一想,秋姑姑给我们带来了些什么? (10 分)

_____。



第二课堂
思维竞技 创新思维能力测试(加10分)

猜一猜

1. 左边绿,右边红,绿的喜雨,红的喜风。

打一字:()

2. 有马能行千里,有水能养鱼虾,
有人不是你我,有土能种庄稼。

打一字:()

猜

字

谜

①考生要写清姓名、姓名和班级(或准考证号)。
②请看清题意后再仔细做题。
③请书写工整,字迹清楚,卷面整洁。

注意: 项目

班级 _____
姓名 _____

学校 _____
学号 _____



二年级语文(上)第二组测试

新课程

A 卷

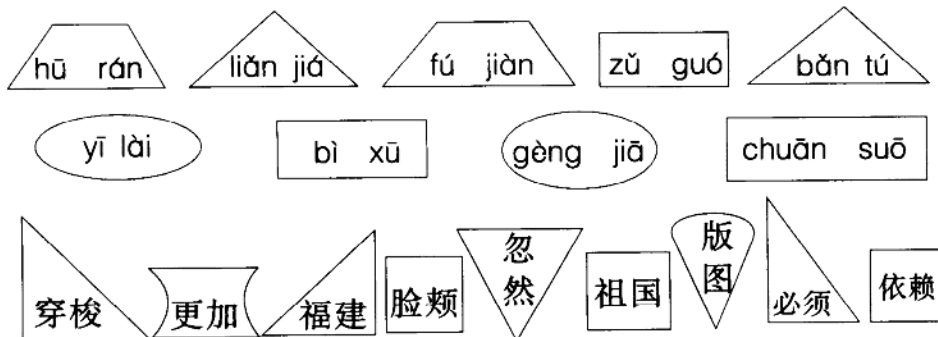
基础知识过关测试

时间:60 分钟

满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	等级
得分											

一、搭积木(把能搭在一起的涂成同种颜色。)(9 分)



二、摘果实(将苹果里的字放在方框内组词。)(7 分)

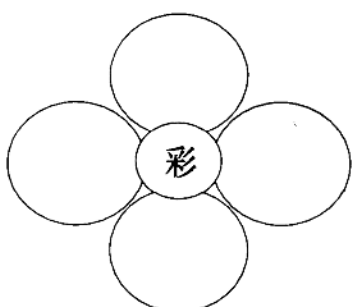
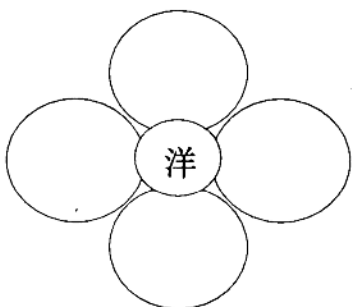
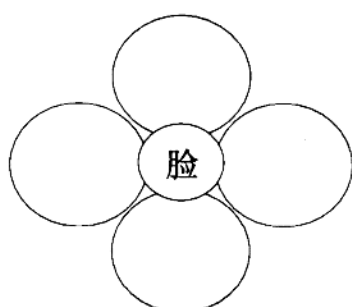
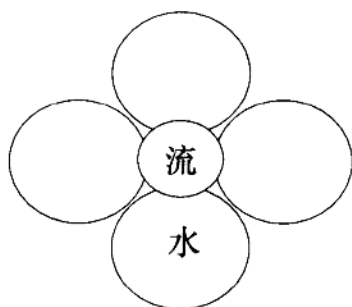


liú 动 知 dào 北 jīng 福 jiàn
ling 机 cǎi 色 xǐ 欢

三、我会组(比一比,再组词。)(16分)

{ 扔()	{ 往()	{ 以()	{ 样()
{ 奶()	{ 住()	{ 似()	{ 洋()
{ 于()	{ 西()	{ 何()	{ 劝()
{ 平()	{ 晒()	{ 河()	{ 功()

四、一字开花(组词写在花瓣上。)(15分)



五、我会学(照例子,变新字,组词。)(16分)

师(老师)	少()	林()
↓	↓	↓
狮()	()()	()()
力()	采()	羊()
↓	↓	↓
()()	()()	()()

六、试一试(读一读,用你喜欢的词语写三个句子。)(6分)

流动 弯弯曲曲 鲜花 穿梭 懂事 脸颊 雨丝
忽然 祖国 依赖 五彩 更加 欢快

七、找朋友(请把意思相反的字连起来。)(7分)

饱 快 开 粗 懒 黑 大

细 关 饿 慢 白 小 勤

八、填一填(在括号里填上恰当的词。)(6分)

流动的() 辽阔的()

五彩的() 懂事的()

机灵的() 细细的()

九、小小阅读(18分)



梅花鹿

小鹿长大啦,头上长出了角角。那角角,好像树上的丫杈。

春天到了,山青啦,水绿啦,草地上也开出了五彩缤纷的野花,为什么这些丫杈还不发芽、不长叶呢?

噢!我知道了,它一定喜欢冬天。要不,怎么身上开满了梅花。

1. 全文共有()个自然段。(2分)

2. 小鹿头上的角角,好像_____。(4分)

3. 春天到了,为什么这些丫杈还不发芽、不长叶呢?(6分)

_____。

_____。

4. 你认为小鹿喜欢冬天吗?为什么?(6分)

_____。

_____。

新

订

线

①考生要写清姓名、姓名和准考证号(或准考证号)。②请看清题意后再作答。③请看清题意,字迹清楚,卷面整洁。



二年级语文(上)第二组测试

新课程

B 卷

综合运用能力测试

时间:60 分钟

满分:(100+10)分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	趣味乐园	总分	等级
得分													

一、我会拼读(请将下面音节补充完整。)(7 分)

s _____ n _____ l _____ j _____ j _____ sh _____ y _____

似 弄 脸 京 建 晒 原

二、我会组词(比一比,再组词。)(20 分)

以()	祖()	洋()	心()	可()
似()	组()	羊()	必()	何()
原()	包()	劝()	台()	菜()
远()	跑()	功()	抬()	彩()

三、想一想(写出意思相近的词语。)(6 分)

来往——() 穿行——() 好像——()
机灵——() 突然——() 刻苦——()

四、小蝌蚪找妈妈(选恰当的词填在括号里。)(6 分)

新鲜

清新

1. 雨过天晴,()的空气扑面而来。

班级 _____
姓名 _____

姓名 _____
学号 _____

2. 奶奶买了许多()的西红柿。

• 宁静

• 平静

3. ()的夜晚,四处静悄悄。

4. 在没风的时候,大海显得很()。

• 依赖

• 依靠

5. 孩子,你不能()我们生活。

6. 她和奶奶相互(),生活非常困难。

五、词语接龙(将词语填在括号内。)(16分)

真正——>正面——>面条——>条理——>理发

更加——>()——>()——>()——>()

祖国——>()——>()——>()——>()

六、排排队(组一个句子并加上标点。)(6分)

1. 全家人 过节了 一起 在 团聚

2. 养成 小朋友 每天 刷牙的 习惯 要

3. 都是 花草 妈妈的 树木 和 大地 孩子

七、加标点(将标点填在花朵内。)(6分)

1. 叔叔要带我去看立体电影了  我心里别提多高兴啦 

2. 你喜欢看《ABC 拼拼读读》吗 

3. 她刚演唱完  全场就响起了一阵阵掌声 

八、我会写(把下列句子写完整。)(9分)

1. 森林里住着一群()。

2. 公园里开满了()。

3. 树上结满了()。

九、圈圈点点(在意思相反的词下面画“___”。)(9分)

1. 哥哥胖,弟弟瘦。

2. 小明做事很快,小刚做事情很慢。

3. 我喜欢晚上看书,不喜欢白天看书。

十、 小小阅读 (15分)

谁是朋友

森林里的小动物们都愿意和大象在一起玩。有一天,狐狸看到小羊、小兔、小鸭去大象家玩,就说:“你们为什么不理我呀?看大象长着又粗又长的象牙,像水桶一样粗的腿,你们不怕吗?”小兔回答:“是敌人再小也不能接近,是朋友再强大也不可怕。”

1. 谁是小兔的敌人?()

(1)狐狸 (2)大象 (3)小羊 (4)小鸭

2. 与“敌人”相对的是()。

(1)对手 (2)同学 (3)朋友 (4)好人

3. 什么人再小也不能接近? ()

(1) 穷人 (2) 朋友 (3) 病人 (4) 敌人



第二课堂
思维竞技 创新思维能力测试(加 10 分)

给下面的字加一笔,使它变成一个新字。

几——→() 九——→() 刀——→()

王——→() 十——→() 万——→()

游

丁

线