

學生運動與學聯

· 青年叢書之二 ·

新華書店發行

目 錄

- 一、中國學生運動的三大高潮 新華社
- 二、中國學生運動的當前任務
- 三、與工農羣衆結合，爲工農羣衆服務 馮文彬
- 四、解放區學生會的工作
- 五、中原區學生聯合會工作綱領
- 六、中華全國學生聯合會章程
- 七、附：中華全國學生代表大會簡史
- 八、五四以來革命青年團體介紹 新華社

附 錄

- 一、國際學生聯盟介紹 比斯亞克
- 二、世界民主大學生的團結在鞏固着 M. 別斯里亞克
劉 水譯

一、中國學生運動 的三大高潮

「五四」運動

發生於一九一九年五月四日北平地方的五四運動，到現在已三十週年了。它是中國新民主主義革命運動開端的節日，是中國革命青年運動的節日，也是中國新文化運動的節日。

五四運動發生在一九一四年至一九一八年的第一次世界大戰以後。第一次世界大戰給予中國人民兩方面的影響：一方面，資本主義制度因為世界帝國主義戰爭空前地暴露了它的醜惡，並且開始了它的崩潰，使中國人民開始在政治上脫離帝國主義世界的影響；另一方面，一九一七年的俄國十月社會主義革命和隨之而來的德奧意等國的革命運動都給中國人民以偉大的新的希望。這個歷史背景，劃分了整個世界歷史的時代，也劃分了中國民族民主革命

的兩個時期。如毛澤東同志在「新民主主義論」中所說：「在這以前，中國資產階級民主主義革命，是屬於舊的世界資產階級民主主義革命的範疇之內的，是屬於舊的世界資產階級民主主義革命的一部分。在這以後，中國資產階級民主主義革命，却改變為屬於新的資產階級民主主義革命的範疇，而在革命的陣線上說來，則屬於世界無產階級社會主義革命的一部分了」。一九一九年的五四運動，則是這個歷史變化的一個關鍵。

五四運動是這樣發生的：第一次世界大戰中，日本帝國主義加入了英、法、俄、美帝國主義集團，對德國帝國主義宣戰，乘機奪取它在中國掠得的特權。在一九一四年八月對德國宣戰後不到三個月，日本帝國主義就控制了整個山東省，但它並不以此為滿足，在一九一五年一月十八日，又向袁世凱提出了滅亡中國的二十一條條約。當時想投靠日本帝國主義當中國皇帝的袁世凱，喪心病狂地派了北京政府的交通總長、親日派首領之一曹汝霖於五月九日在這個亡國條約上簽了字。德國失敗後，一九一九年一月，戰勝的美、英、法等帝國主義政府在巴黎召開分贓的「和平大會」，在大戰結束前一年參加戰爭的北京政府也派了代表參加會議。在中國人民的壓力之下，北京政府代表在會議上提出收回日本帝國主義侵略的權利和廢除二十一條條約的要求。但是由於美、英、法帝國主義與日本帝國主義互相勾結，以及北京政府的媚外賣國政策，「和會」拒絕了中國的要求，將德國在山東的特權劃歸了日本，對

廢除二十一條條約，則藉口不在會議討論範圍之內，也完全予以拒絕。

巴黎和會的消息傳至中國後，全國人民激憤異常，北京青年學生首先燃起了反侵略、反賣國運動的火焰。一九一九年五月四日，數千學生聚集天安門向北京政府舉行了巨大的示威，高呼「收回山東！」「廢除二十一條！」「懲辦賣國賊！」等口號。但北京政府不僅拒絕了愛國青年學生的正義要求，並派大批軍警出動鎮壓。這更激怒了示威的羣衆。學生們便湧向東城趙家樓，焚燒曹汝霖的住宅，並痛打北京政府幣制局長陸宗輿和駐日公使章宗祥等著名賣國賊。在北京政府大批逮捕學生的高壓下，學生又更進一步地發動了罷課，並於六月三日展開了大規模的街頭宣傳，運動蓬勃地發展起來。

北京青年學生反對帝國主義，反對北洋軍閥的英勇鬥爭立即得到了全國學生的熱烈響應，工人和市民也相繼捲入了這個浪潮。上海工人罷工，學生罷課，商人罷市。唐山、長辛店鐵路工人舉行遊行示威。南京、杭州、天津、保定、濟南、武漢、長沙、廈門以及東三省等地的學生工人和市民都展開了英勇的鬥爭，在全國造成了如火如荼的羣衆運動。在廣大人民的強大壓力下，北京政府終於被迫讓步，釋放了被捕的學生，撤消了曹汝霖、陸宗輿、章宗祥三個賣國賊的職務，並拒絕在巴黎和會上簽字。

五四運動是反帝反封建的運動。這一運動帶着爲辛亥革命所不曾有的革命性，這就是澈底地不妥協地和羣衆性

地反對帝國主義和封建勢力。五四運動所以具有這種性質，是因為當時中國的資本主義已得到了進一步的發展，無產階級和民族資產階級的力量已有了成長，而由於當時的國際形勢，中國革命知識分子則「是在當時世界革命號召之下，是在俄國革命號召之下，是在列寧號召之下」。當時中國已經產生了一批具有共產主義思想的革命知識分子，他們在五四運動中，與革命的小資產階級和資產階級的知識分子結成統一戰線，擔任這個運動的領導。這種馬克思列寧主義的思想與中國革命的實踐的結合，當時雖然還僅僅是開始，却就使五四運動具有了前所未有的新面目。五四運動在其開始時，還局限於知識分子的範圍內，沒有工人、農民參加。發展到了六三運動時，有了廣大的無產階級、小資產階級、資產階級參加，才成了全國範圍的革命運動。

五四運動的偉大意義是使中國革命從此走上了新民主主義的道路，它與全世界風起雲湧的無產階級革命聯系在一起，並成為了無產階級世界革命的一部分。五四運動使中國人民迅速革命化，在思想上、幹部上準備了中國共產黨的成立和北伐戰爭。五四運動所開始的中國新民主主義革命，現在正在取得全國範圍的勝利。

五四運動在中國青年運動中的歷史地位，使五四被定為中國青年節。五四運動以後，中國的青年繼承着五四運動的革命精神，一貫站在革命的前列。在中國共產黨成立之前，一九二〇年中國革命青年就成立了中國社會主義青

年間。在北伐戰爭和土地革命戰爭中，中國青年都積極參加了革命的鬥爭。

五四運動又是中國前所未有的文化革命運動。在五四運動以前，以「新青年」雜誌為中心的一批中國知識份子，即向舊道德，舊文學，封建迷信思想展開進攻，提倡新道德，提倡民主，提倡科學，提倡白話文和平民文學。以李大釗為代表的運動中的左翼，並開始宣傳鼓吹馬克思、列寧主義，把共產主義的思想傳播到中國來，使文化戰線上的鬥爭走上新時期。

「一二九」運動

「一二九」學生運動發起於抗日戰爭以前的一九三五年十二月九日，地點是在「五四」運動的發祥地北平，運動的中心口號是反對國民黨賣國，反對國民黨內戰，要求全國一致抗日，要求民主。當時由於國民黨反動政府，對內進行瘋狂內戰，對外賣國媚日，投靠帝國主義，將東北四省讓予日帝，不斷鎮壓各地抗日武裝，使全國人民極深憤慨。一九三五年，當「一二九」運動的前夜，中國正處在日本帝國主義加緊侵略和國民黨反動政府繼續賣國內戰的嚴重危機中。一九三五年十一月，國民黨反動政府下令「取締排日」。五月，何應欽與華北日本駐屯軍司令梅津簽訂何梅協定，撤退在華北的國民黨軍隊和憲兵。六月國民黨反動政府又下令「睦隣」。至十一月冀東成立日本傀儡「防共自治政府」。根據日本對所謂「華北特殊化」的進一步要求，國民黨賣國政府決定於十二月十六日在北平成立「冀察政務委員」。這時，中國革命的主力——紅軍正在繞道到西北，以便繼續前進到抗日前綫。中國共產黨在八月一日發出了要求全國各黨各派各界各軍團結一致抗

日的宣言以後，正在積極為抗日民族統一戰綫和人民民主共和國的實現而奮鬥。但是國民黨反動派不理會中國共產黨的愛國主張，繼續在西北「圍剿」紅軍。在國民黨統治區，人民革命運動雖長時被慘酷摧殘虐殺，遭遇了很大的損失和困難，但全國人民的抗日要求和反對內戰却不斷增高，並逐漸普及於一切愛國階層。北平的學生由於處在日本侵略的最前綫，處在國民黨統治力量比較薄弱的地方，並由於他們在中國共產黨的影響下具有一定的政治條件和組織條件，就成了當時全國人民響應中國共產黨抗日民主主張的先鋒。北平的兩萬多學生，他們衝破了國民黨軍警及其大刀、水龍、木棍、皮鞭的鎮壓，舉行了兩次大示威。雖然有一百多名學生受傷和被捕，但是不僅北平的學生沒有被嚇退，而且他們的運動迅速擴展到天津、上海、南京、杭州、武漢、廣州、濟南、開封、太原等全國的學生中，並且擴展到城市的工人、職員、自由職業者和其他愛國份子中。學生先後成立了北平學聯，全國學聯，民族解放先鋒隊等團體，其他階層的人民則成立了各界救國會和救國聯合會。由「一二九」開始，人民愛國民主運動，洶湧發展，一直到一九三七年七月，成為推動抗日戰爭爆發的重要力量之一。

「一二一」運動

一九四五年八月，日本投降，抗戰結束。中國共產黨領導全國人民要求在抗日戰爭結束以後，制止內戰危機，廢除國民黨一黨專政，成立民主聯合政府，以建立獨立、和平、民主的新中國。中國共產黨毛澤東主席，在八月赴重慶和平談判，成立雙十協議，國共雙方同意避免內戰，但是國民黨反動派及其美國主子實際是企圖奪取人民在八年抗戰中的奮鬥成果，將中國回復到舊的黑暗統治之下，並且希圖由美國代替日本來統治中國。他們隨即撕毀了雙十協議，發動了大規模內戰，進攻人民解放軍。國民黨反動派和美國帝國主義惡的反革命計劃，不但受到人民解放軍和解放區人民的堅決抵抗，並且受到國民黨統治區人民的堅決反對。昆明各學校學生是這時反對反革命內戰、反對美國政府援助國民黨進行反革命內戰的積極分子。當時口號是反對國民黨新的內戰，要求成立民主聯合政府，要求美軍退出中國。國民黨反動派嫡系的軍隊，這時已經在美國軍事援助下推翻了龍雲在昆明的統治，昆明學生的運動受到了嚴重的壓迫。十一月二十五日，昆明學生的反

內戰座談會受到國民黨軍警開槍破壞。二十六日，昆明三萬學生宣佈總罷課。他們不顧國民黨的迫害，舉行沿街宣傳，要求停止內戰、實行民主、成立民主聯合政府、要求美軍退出中國。十二月一日，國民黨駐軍邱清泉部（已在一九四九年一月在淮海戰役中全部爲解放軍殲滅，邱匪被擊斃——編者）和國民黨特務機關聯合攻打昆明西南聯合大學、中法大學和聯大附中等校，毒打學生和教師，並向學生集合的地方投擲手榴彈，當場炸死西南聯大學生潘琰、李魯連、高級工業學校學生張華昌、南菁中學教員于冉等四人。與反動派的企圖相反，「一二一」慘案不會把全國反內戰運動縮小了，而是把這一運動擴大了，西南各地學生立即捲入了這一反抗運動。中國共產黨和中國人民繼續爲和平而堅決奮鬥的結果，造成了一九四六年一月政治協商會議的召開和停戰令的發佈。但是國民黨反動派仍然在美國反動派援助之下撕毀了政協決議和停戰命令，重行發動了全國規模的反革命的大內戰。這樣就使得全國反對內戰、爭取和平的人民和青年得到了一個根本覺悟，懂得了爲着要消滅任何內戰，實現真正和平，只有一條道路，這就是全國人民團結起來，用人民解放戰爭，堅決地、徹底地、乾淨的、全部地消滅國民黨的反動軍隊，打倒國民黨反動統治，驅逐美帝國主義的侵略勢力出中國，建立統一的民主的人民共和國，除此以外，再沒有別的出路。

「一二九」運動所追求的是兩個目標：抗日和民主。雖然抗日戰爭在「一二九」兩年以後實現了，並在人民奮

戰的八年中，打倒了日本帝國主義，取得了一個偉大的勝利，替中國人民解放事業開闢了廣泛的道路和真正的可能性。但是民主的要求，則不但在「一二九」運動中沒有實現，且在抗日時期中在大部份中國也沒有實現。因此，「一二一」時期仍然是一個中心口號。「一二一」以後，人民和青年要求和平，要求民主，要求美軍退出中國，而前仆後繼的掀起英勇的鬥爭，隨着中國人民解放戰爭將迅速在全國取得勝利，中國學生運動也進入了空前的全國大高潮，和全國人民一起獲得完全解放。

（按本文「五四」運動係新華社稿，除末段談文化問題節削外，其他全為原文。「一二九」與「一二一」運動均係東北關東「民主青年」雜誌稿，僅首尾修改了個別字句——編者）

二、中國學生運動 的當前任務

——中華全國學生第十四屆

代表大會三月五日通過——

一

中國的學生運動，從一九一九年「五四」運動起，三十年來，和中國人民的反對帝國主義與封建主義的新民主主義革命運動緊緊地結合在一起。

在中國新民主主義革命的四個歷史時期中，即是在北伐戰爭、土地革命戰爭、抗日戰爭和目前的人民解放戰爭中，中國學生都曾起了十分重要的作用。「五四」運動中中國學生首先高舉起反對帝國主義與北洋軍閥賣國政府的旗幟。接着擴大為各階層參加的羣衆運動，揭開了中國新民主主義革命的第一幕。以後在「五卅」運動及北伐戰爭中，中國廣大的學生羣衆進行了極為英勇的鬥爭。在一九

三五年國民黨反動賣國政府實行嚴重的白色恐怖下，中國學生發動了「一二九」運動，響應中國共產黨當時的號召，提出了「停止內戰，一致抗日」與「爭取民主」的口號，積極參加了當時的全國救亡運動，這一運動成為以後爆發抗日戰爭的序幕。在抗日戰爭中，廣大學生羣衆，宣傳、動員和組織人民，積極參加和支援了戰爭。在抗日戰爭勝利以後，中國學生在一九四五年的「一二一」，一九四六年的「六、二三」，「一二、卅」，一九四七年的「五二〇」，一九四八年的四月和六月運動，三年當中，在國民黨反動統治殘酷的鎮壓之下，連續地英勇地舉行了反對美蔣的各種革命鬥爭。貫串着這些運動的中心口號是：反對美帝國主義干涉中國內政，抗議美軍在中國的暴行，反對美帝國主義扶植日本，反對國民黨反動政府出賣中國、進行反人民的戰爭，反對國民黨反動政府對人民的迫害，反對國民黨政府造成人民飢餓的暴政。這些運動使美蔣更趨於孤立，加速國民黨反動統治的崩潰，使人民力量更加壯大，對人民解放戰爭勝利的發展，起了重要的配合作用。

中國學生迫切地要求建立一個獨立、自由和幸福的新民主主義的國家。在抗日戰爭與人民解放戰爭時期，無數學生爲了追求光明，不怕困難和危險，到達新民主主義的各個解放區，參加各地開辦的學校，如延安抗日軍政大學、陝北公學、安吳堡青年訓練班和華北聯合大學等校學習革命的理論和政策，積極地參加前綫或後方的工作，以及解放區內的各種建設工作。在新民主主義政權下，除開

舊有的大批學生之外，工農子弟也能够大批地上學了，外
國進來的學生與解放區內的學生和新生長的工農知識份子
結合在一起，養成了爲工農大衆服務的觀點，和樸素、切
實、遵守紀律的作風，許多學生都親身參加過偉大的消滅
封建勢力的土地改革運動，和參加過人民的勞動生產運動
以及其他各種戰爭的社會的服務活動，千萬的學生經過學
校學習又經過種種鍛鍊之後，就逐漸地培養成爲健全的新
民主主義國家所需要的幹部。他們在過去和將來對於人民
民主政權的鞏固與發展都是起着重要的積極作用的。

總之，三十年來的中國學生運動，對於中國人民的解
放事業，作了偉大的貢獻，在半殖民地半封建的舊國度
中，它曾經不僅起了傳播革命理論的橋樑作用，而且成爲
中國人民革命運動的積極參加者和組織者。三十年來的中
國學生運動史是一部知識份子走向與工農羣衆相結合的發
展史。

中國學生運動隨着革命形勢的開展而日益廣泛與深
入。在每次運動中，不僅提高了廣大學生與人民羣衆的覺
悟，並且爲新民主主義革命事業培養了成千成萬的革命幹
部，而在將來新民主主義建設事業中，還要起着更大的作
用。

二

目前人民解放戰爭獲得了空前的勝利，國民黨反動政

府即將完全滅亡，全中國快要解放了，我們中國學生和人民在一起所反對的帝國主義、封建主義與官僚資本主義的壓迫，將要被我們推翻。這是多麼振奮人心的事！我們多年的努力即將得到成果；烈士的鮮血，沒有白流；歷史終於是按着中國人民領袖——毛澤東所指出的方向前進。但是，國民黨反動政府還在作垂死的掙扎，在美國帝國主義的陰謀策動下，企圖以虛偽的和平的口號，保存殘餘的軍事力量，以便捲土重來。我們中華全國學生第十四屆代表大會特號召全國同學，堅決擁護中國共產黨毛澤東主席提出的真正民主和平的八項條件，和中國人民在一起，加緊努力，粉碎美國帝國主義與國民黨反動政府的虛偽和平，把革命進行到底，在全國範圍內建立新民主主義的中國人民民主共和國，這就是當前中國學生運動的首要任務。

正因為國民黨反動統治即將被全國人民推翻，建立新民主主義國家的障礙將被基本掃除，建設新民主主義國家的任務，就日益重要。因此，中國學生不僅要繼續積極的參加反對帝國主義、封建主義及官僚資本主義的鬥爭，努力參加和支援人民解放戰爭的前綫，並且必須爲了新民主主義國家建設工作而努力。因為積極參加新民主主義國家的各種建設工作，是中國學生運動日益加重的新任務，因此，必須在新民主主義教育下，加強學習，培養自己成爲建設新民主主義國家的有用人才。

三

國民黨統治區的學生運動，應該比較過去更加廣泛地團結自己，並和廣大人民羣衆團結在一起，對美國帝國主義與國民黨的反動統治，以各種形式進行堅決的鬥爭。特別是要善於揭穿國民黨反動政府的虛偽和平，並爲爭取實現毛澤東主席所提出的八項條件而奮鬥。

國民黨反動政府的教育制度，訓練我們同學成爲帝國主義、封建主義與官僚資本主義的奴僕。爲了保障同學自身利益，必須對反動的教育制度加以反對。國民黨統治區的學生運動，應該如一九四七年中國學生的反飢餓，反內戰運動一樣，把改善同學們自身生活、保障自身福利和反抗美國帝國主義和國民黨反動政府的鬥爭聯繫起來，並應盡一切可能學習新民主主義革命理論，認識中國革命真理，啓發周圍羣衆的覺悟，在可能的條件下，向工農及各階層人民羣衆進行宣傳。

因爲不久的將來，全國即將解放，國民黨反動政府舉辦的學校都要轉入人民手中，我們號召國民黨統治區同學們，應該用盡一切方法和國民黨反動政府破壞、盜賣、遷移學校儀器、圖書、實驗室一切設備作鬥爭，力爭將學校完整地保留下來。在國民黨統治區的學生運動中，應和一切進步的和可能合作的教職員團結在一起進行奮鬥，而不要脫離他們使自己陷於孤立。對於學校以外的社會階層，