

幼儿教育

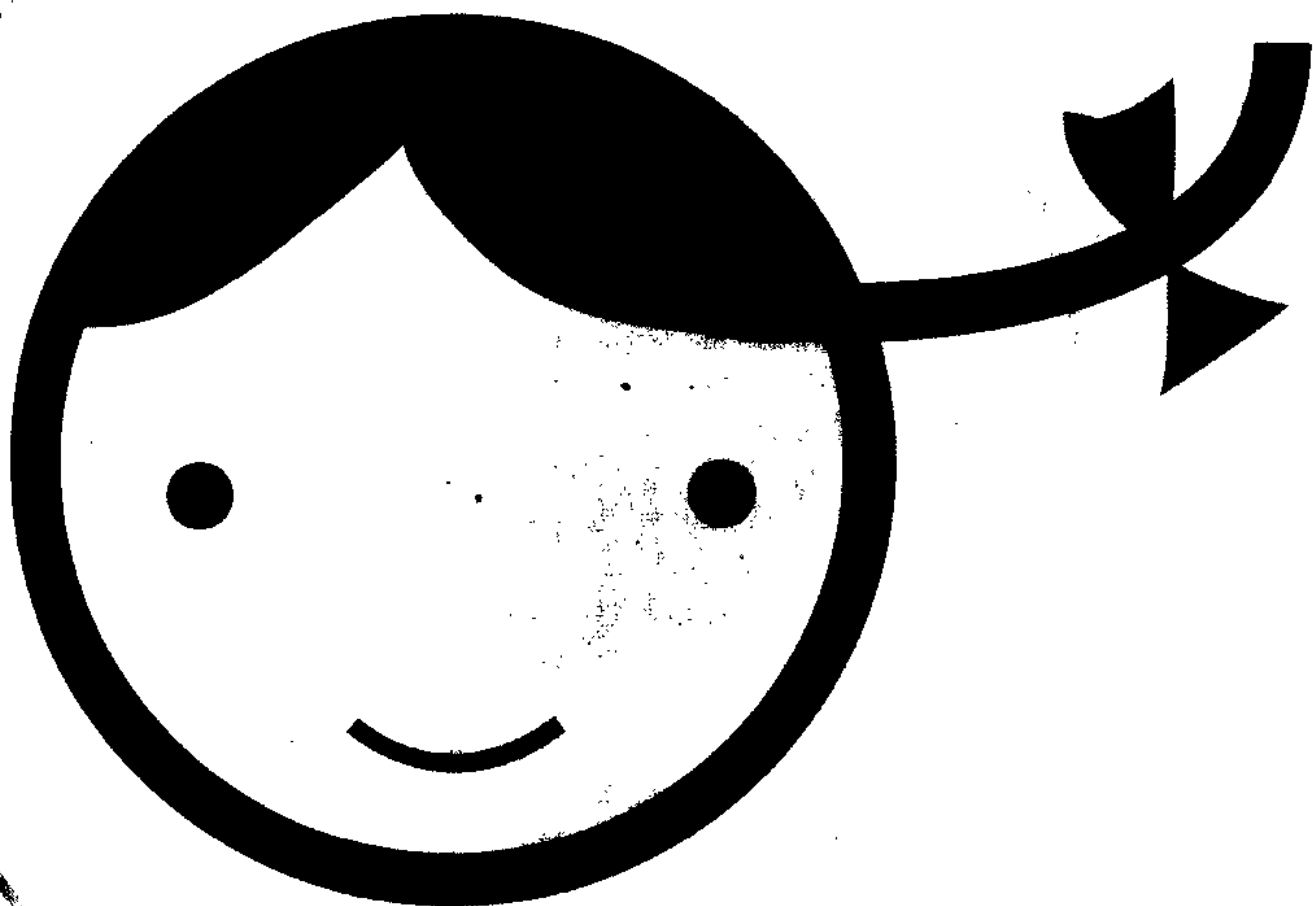
北京英贝教育研究中心 主编

国家教育部“十五”规划教材

“儿童智能开发研究”最新成果

# 儿童智慧潜能门户开启

## 家园联系册



小班(上)



国家教育部“十五”规划课题 “儿童智慧潜能开发研究”最新成果



幼儿园启蒙教材

# 儿童智慧潜能门户开启

北京英贝教育研究中心 主编

家园联系册 小班  
上



甘肃少年儿童出版社

# 前言

美国心理学家布鲁姆经过 20 年对一千多人的跟踪研究，得出了一个令教育界震惊的结论：假设一个人在 17 岁时智力为 100% 的话，那么 4 岁之前获得 50%，4 岁~8 岁又获得 30%，8 岁~17 岁只得到其余的 20%。

幼儿阶段的发展对人的一生至关重要，幼儿园所提供的教育教学直接影响孩子们一生的发展，作为专业的学前教育研究机构，让孩子们在游戏中发展，在快乐中成长是我们的使命。

我们在汲取多项课题的研究成果，吸纳数十位学前教育和儿童心理学专家多年的优秀思想和宝贵经验，汇集一大批一线优秀幼儿教师对幼儿园教育教学及课程方面多年实践经验的基础上，编著了该套《幼儿园启蒙教材·儿童智慧潜能门户开启》系列丛书，旨在为广大幼儿园、幼儿教育机构提供理论与实践充分结合、操作性强的幼儿用书和教师教学指导用书。

《幼儿园启蒙教材·儿童智慧潜能门户开启》丛书根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，以国家教育部“十五”规划课题“儿童智慧潜能开发研究”为理论指导，结合我国不同地域学前教育发展的实际需要编写而成。

同时，本套教材以著名心理学家布朗芬布伦纳（Bronfenbrenner）提出的儿童发展生态学模型为理论依据，以儿童左右脑平衡发展、认知与个性社会性平衡发展、心理与生理平衡发展为切入点，将儿童的游戏及活动统一在上述三大平衡之中，保证儿童自然、健康、和谐地发展。

教材通过幼儿非常感兴趣的找相同、走迷宫、涂色、律动、创造折纸、剪纸、短时记忆训练、注意力训练等活动，为幼儿提供健康、丰富的教学训练活动内容，满足幼儿多方面的需要，使幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识和经验。

本套教材按小、中、大三个年龄班，每学期分别有两册《核心教材》、两册《训练用书》，并配备详细的《教师教学指导用书》，提供教学活动的目标、准备、过程等详细资料，同时辅以《家园联系手册》以便教师和家长密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

总之，孩子们理想的成长是我们最大的快乐，我们衷心希望所有幼儿在发展中都能享有“心理生态平衡”的环境，并真诚希望更多的幼儿可以像众多已经接受本教育模式的幼儿那样理想地发展！

受时间和学识所限，书中肯定存在不足之处，在此，真诚地请专家和同仁批评指正！

北京英贝教育研究中心

www.yingbei.com

2006 年 1 月



国家教育部“十五”规划课题  
“儿童智慧潜能开发研究”最新成果

# 幼儿园启蒙教材

## 儿童智慧潜能 门户开启



地址：甘肃少年儿童出版社 出版发行  
联系电话：(0931) 8773272



# 让我们和宝宝一起渡过入园关

九月

## 教师的话

宝宝从家庭生活步入幼儿园生活，难免会有一些不适应，您不要着急，我们会尽最大的努力照顾您的宝宝，希望我们和宝宝一起渡过入园的难关：

### 您的宝宝的表现是这样的：

请教师根据宝宝的表现，将客观真实的评价语填入方框中。

|                |  |
|----------------|--|
| 停止哭闹。          |  |
| 能够在教师的引导下参与活动。 |  |



学前教育

## 家园联系

☆交流主题☆

|                    |  |
|--------------------|--|
| 开始喜欢幼儿园。           |  |
| 会说“早上好”、“再见”等礼貌用语。 |  |

请您针对宝宝的表现，有目的地进行教育。

### 家长的话





# 注重宝宝规则意识的有效引导

十月

## 教师的话

所谓规则意识，就是教宝宝明白哪些事情是该做的、哪些事情是不该做的。3岁左右是幼儿开始学习自我约束、建立规则意识的关键期，因此，要注重对宝宝的自我意识的培养，使其逐渐形成是非观念。让我们一起来了解您的宝宝：

请教师根据宝宝的表现，将客观真实的评价语填入方框中。

|                   |  |
|-------------------|--|
| 懂得说礼貌用语。          |  |
| 懂得应该独立进餐，不挑食，不哭闹。 |  |



## 家园联系

☆交流主题☆

|                  |  |
|------------------|--|
| 懂得独立入厕，自己学会穿脱衣物。 |  |
| 懂得不随便拿别人的东西。     |  |
| 懂得不远离成人，不跟陌生人走。  |  |

请您针对宝宝的表现，有目的地进行教育。

### 家长的话





## 3岁宝宝注意力发展情况

十一月

### 专家的话

3岁半左右是幼儿注意力发展的关键期，提升宝宝注意力有多种训练形式，现在，我们来看一下您的宝宝在以下几个方面的表现：

请教师根据宝宝的表现，将客观真实的评价语填入方框中。

|       |                      |  |
|-------|----------------------|--|
| 走 迷 宫 | 能够用手指出路线。            |  |
| 点 连 线 | 能够在教师引导下进行点连线，注意力集中。 |  |





## 家园联系

☆交流主题☆

|     |                 |  |
|-----|-----------------|--|
| 描 点 | 能够在学习中<br>找到乐趣。 |  |
| 涂 色 | 注意力集中。          |  |

请您针对宝宝的表现，有目的地进行教育。

### 家长的话

家长的话





# 发展宝宝音乐能力

十二月

## 教师的话

3~5岁是幼儿音乐能力开始萌芽的时期，研究证明以下几种形式可以提升宝宝的音乐能力，而且能够激起宝宝对音乐的热爱，让我们来看看您的宝宝的发展情况：

请教师根据宝宝的表现，将客观真实的评价语填入方框中。

|           |  |
|-----------|--|
| 能够随节奏打拍子。 |  |
| 听音乐进行模仿。  |  |
| 听音乐进行讲述。  |  |



## 家园联系

☆交流主题☆

|                     |  |
|---------------------|--|
| 喜欢唱歌，能够随歌曲进行哼唱。     |  |
| 喜欢听着音乐用肢体动作进行表演。    |  |
| 喜欢听着音乐进行舞蹈表演或者自编动作。 |  |

请您针对宝宝的表现，有目的地进行教育。



### 专家的话

通过哼唱以及进行动作的表演，培养幼儿对音乐的感受能力，提升宝宝的想象力。





# 总结上学期的发展情况

一月

## 教师的话

一个学期即将过去，宝宝度过了小班的第一学期，他（她）已经长大了，我们可以欣喜地看到：

请教师根据宝宝的表现，将客观真实的评价语填入方框中。

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 言语表达能力有所提高。               |  |
| 身体健康，动作协调。                |  |
| 喜欢探究，对周围事物感兴趣，对学习产生浓厚的兴趣。 |  |



## 家园联系

☆交流主题☆

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| 喜欢同伙伴相处，<br>懂得谦让、团结。                     |  |
| 能够感受生活中的<br>美，能够用自己喜<br>欢的形式表达自己<br>的情绪。 |  |

请您针对宝宝的表现，有目的地进行教育。



宝宝在这个学期中的进步是与您的密切配合离不开的，您还有哪些要求，不妨告诉我们，我们用心倾听：

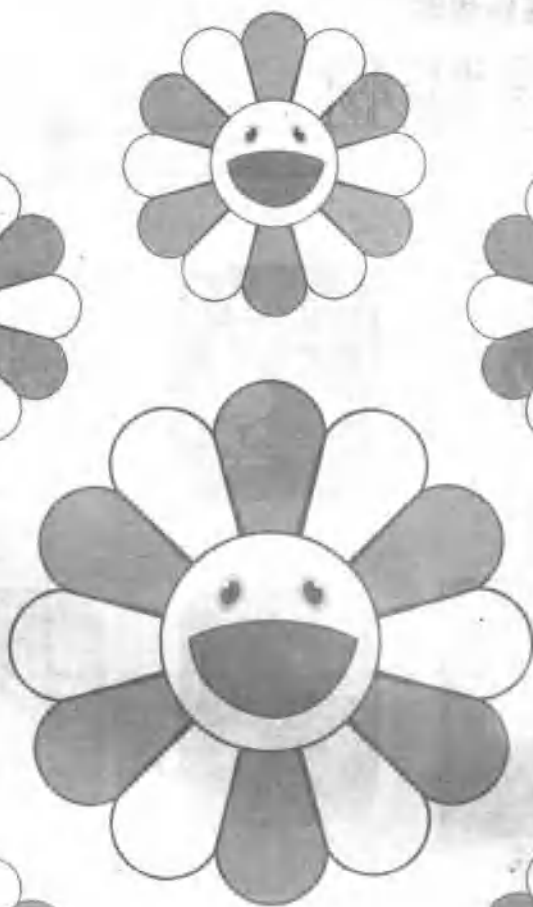
家长的话

|  |
|--|
|  |
|--|

责任编辑:冯 莉

美术编辑:杜建民

封面设计:郑 屹



总定价(共5册): 21.00 元