

G633.2/44

关于经济体制改革的几个问题

教 案 选 辑

北 京 师 范 大 学
中 学 政 治 课 教 学 杂 志 社

第一课 建立充满生机的社会主义经济体制

第一节 我国社会主义经济的建立……………吴正禄(1)

第三节 第三框 社会主义制度的自我

完善和发展……………马步凡(11)

第二课 增强企业活力是经济体制改革的中心环节

……………赵荷珍(19)

……………徐安德(29)

第三课 建立自觉运用价值规律的计划体制

……………陈向荣(38)

第二节 社会主义计划经济必须自觉依据和

运用价值规律……………谢香林(49)

第四课 建立合理的价格体系

第一节 我国的价格体系必须改革……………杨林(59)

第三节 第一框 提高认识 统一思想

……………张传心(69)

第五课 正确发挥政府机构管理经济的职能

第一节 改革政府机构管理经济的职能

……………苏力军(79)

第二节 社会主义企业之间的协作与竞

争……………陈凯(90)

第六课 实行多种形式的经济责任制

第一节 第一框 建立以承包为主的多种经济

	责任制·····	梁世昌(102)
第二节	第一框 社会主义个人消费品 的分配原则·····	程正洛(111)
第七课	发展多种经济形式 扩大经济技术交流	
第一节	积极发展多种经济形式·····	康振明(120)
第二节	第一框 实行对外开放是我国 长期的基本国策·····	蒋和庚(130)
第八课	提高民族素质 造就一代新人 ·····	李宝婵(139)
第二节	第一框 青年要有革命理想·····	吴云清(149)

第一课 建立充满生机的社会主义经济体制

第一节 我国社会主义经济的建立

一、没收官僚资本和社会主义改造

1. 在三座大山的压迫下，旧中国国弱民贫（略）
2. 没收官僚资本（略）
3. 对农业、手工业和资本主义工商业实行社会主义改造（略）
4. 1956年，我国基本上实现了生产资料私有制的社会主义改造，建立了社会主义经济（详细统计数字见教材）

随着社会主义公有制经济的逐步发展，我国经济建设也得到了发展。1953年至1957年第一个五年计划期间，我国工农业总产值平均每年增长10.9%，其中工业总产值平均每年增长18%，农业总产值平均每年增长4.5%。国民收入平均每年增长8.9%。

二、社会主义制度的初步显示

1. 社会主义经济的基本特征（内容见教材）
2. 公有制的建立解决了资本主义基本矛盾

可用提问式讲解。什么是资本主义基本矛盾？资本主义基本矛盾是怎样产生的？然后顺理成章得出结论，社会主义公有制的建立解决了资本主义基本矛盾。

3. 国民经济的有计划发展取代了生产的无政府状态

可提问：社会主义经济为什么要有计划地发展？资本主义社会为什么做不到这一点，而社会主义社会却能够实现？

在社会化的大生产中，两大部类之间、各部门之间是紧密联系、互为条件的。因此，只有比例关系协调，社会扩大再生产才能顺利进行。资本主义私有制使资本主义社会生产处于无政府状态之中，这必然破坏资本主义再生产顺利进行，集中表现为周期性地爆发经济危机。社会主义公有制的建立，劳动人民成了生产资料的主人，使各企业之间有了共同的利益，因而社会主义国家可以有计划地发展国民经济。

4. 按劳分配取代了人剥削人的不合理现象

先提问：资本家剥削工人什么？怎样进行剥削？资本家依靠什么剥削工人？然后得出：生产资料的社会主义公有制，决定了劳动产品归劳动者共同所有，所以才有可能对消费品实行按劳分配。

5. 使生产力得以迅速发展

先提问：生产力和生产关系的相互关系是怎样的？从而得出结论：只要生产关系适合生产力发展的要求就能够使生产力得到迅速发展。然后举教材中的例子说明之。（如果用1984年的数字，则社会总产值比1949年增长了22.5倍。钢比解放前最高产量增长了47倍，原煤12.5倍，原油357.9倍，粮食2.7倍，棉花7.2倍。1949年至1984年三十五年间，社会总产值平均每年增长9.3%，工农业总产值平均每年增长9.5%，工业总产值平均每年增长12.7%，农业总产值平均每年增长5.1%。

第二节 我国经济体制的主要弊端

一、经济体制僵化模式的形成

1. 什么是经济体制

经济体制是指一定的经济制度下，组织生产、流通、分配的一套具体形式和管理制度。经济体制是一定生产关系的具体形式，同时也包含一部分上层建筑的内容。在同一经济制度下，不同的国家或一个国家的不同发展时期，可以有不同的经济体制。

对各个社会主义国家的经济体制的基本特点进行概括，可以划分为几种类型，例如，集中计划经济模式，与市场机制有机结合的计划经济模式，市场社会主义模式等。我国是属于一种全国集中统一类型的经济体制。苏联也是属于集中计划经济模式；匈牙利经过改革后属于与市场机制有机结合的计划经济模式；南斯拉夫则属于市场社会主义模式。

2. 我国经济体制僵化模式的形成

我国的经济体制模式是在第一个五年计划期间形成的。它的形成：

第一，受了苏联模式的影响。在那个时候，我国在建立工业交通、基本建设、计划、物资分配以及劳动工资等管理体制时，学习和借鉴了苏联的经验。这在当时我国缺乏经验的情况下也是必要的，其中有些经验，如重视对国民经济的宏观管理，严格按基本建设程序办事等，是可取的。但是，苏联模式的主要弊端，如国家集中过多，对企业管得太死，政企职责不分，搞单一的公有制，限制商品生产和价值规律

的作用等，也搬到我国的经济体制中来了。

第二，受到解放区和革命根据地供给制的影响。在长期的革命战争中，各革命根据地和解放区出现了农业互助组和合作经济，逐步积累了组织和管理财政经济工作的经验。但是，革命根据地和解放区长期处于被分割、被包围的形势所形成的自给自足、各自为战的供给制思想，也不能不影响我国的经济体制。

第三，有自己的创造。当时为了适应对农业、手工业和资本主义工商业实行社会主义改造的需要，在农业、商业、金融等方面创立了不少适合我国实际情况的管理方法，也重视发挥税收、金融、价格等在生产和流通领域中的调节作用。

所以，在1956年以前，这种经济体制既是集中的，又有一定的灵活性，在许多方面还是有统得很死。但是，在第一个五年计划末期，随着社会主义改造的基本完成和我国经济发展的规模越来越大，经济体制某些方面统得过多过死的弊端逐渐暴露出来。因为随着社会主义改造的完成，由国家直接计划的范围扩大了；随着社会主义经济建设规模的扩大，社会化大生产和专业化的发展，部门之间、地区之间、企业之间的联系和协作关系越来越紧密。因此，经济体制中的弊端与生产力发展要求不相适应的矛盾也就突出了。

党中央对我国经济体制中原有模式的弊病在1956年时已经有所觉察。以后也进行了多次的调整，1958年曾将中央管的部分企业下放到地方，1959年下半年起又陆续收回；以后1964年和1970年又两次实行权力下放。但是由于没有触及企业自主权这个要害问题，没有跳出行政管理的框框，只是在

中央和地方“你管”或“我管”上兜圈子，所以也就没有收到什么成效。特别是“文化大革命”的十年内乱，不仅破坏了经济建设，而且使经济体制上的弊端表现更加严重。

二、经济体制的主要弊端

1. 经济体制弊端的主要表现

第一，在国家和企业的关系上，经济管理权限过多地集中于国家各级行政机关，政企职责不分，条块分割，企业缺乏应有的自主权。长期以来，我们一直是按部门、按地区组织和管理经济的，所有企业都分别隶属于从中央到地方的各级行政机构，由行政主管部门直接指挥和管理企业的生产经营活动。企业的供产销、人财物都“统”到行政机关，技术改造、人员调配也要经过行政机关批准。在这种管理体制下，企业只管生产，不管经营；只知完成上级下达的计划，不问产品销路如何，成了行政机构的附属物。这就严重地束缚了企业的积极性和创造性，造成企业内无动力，外无压力，经营管理落后，技术进步缓慢，经济效益低下。

第二，在计划管理体制上，片面强调指令性计划，忽视价值规律和市场的作用。全民所有制企业生产什么产品、什么规格、生产多少，都由国家下达的计划统一安排，企业生产所需要的物资由国家按计划供应，产品由国家统一分配。产品的价格也由国家规定，而且，不少商品的价格，既不反映价值，也不反映供求关系，因此不能正确评价企业的生产经营效果。这也束缚了企业的主动性和积极性。

第三，在分配问题上，存在着严重平均主义，企业吃国家“大锅饭”，职工吃企业“大锅饭”。企业亏损靠国家补贴，盈利也交给国家；职工干是这些工资，不干也是这些工

资。这就不能充分调动企业和职工的积极性和创造性。

2. 僵化模式的不良后果

经济体制的僵化模式使我国社会主义制度的优越性没有能够得到应有的发挥。

①劳动生产率提高不快。

本来，社会主义必然能够创造出更高的劳动生产率。但是我国建国三十多年来劳动生产率提高得并不快。从1953年到1984年三十二年间全民所有制独立核算工业企业全员劳动生产率只提高239%，平均每年只提高3.9%。目前我国的劳动生产率同发达的国家相比，差距还相当大。我国机械工业的劳动生产率只相当于先进国家的1/15到1/5。

②经济效果差。

我国工农业生产发展的速度比较快，从1949年—1984年平均每年工农业总产值增长9.5%，但是取得这样高的速度所付出的代价也相当高。基本建设和生产中浪费严重，能源和原材料消耗多。与国外先进国家的水平比，我国机械工业的材料利用率要低10—20%。

第三节 经济体制改革的性质和基本任务

一、社会主义制度的自我完善和发展

1. 我国社会主义生产关系和上层建筑同生产力发展要求既相适应又相矛盾

生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾，是每个社会中的基本矛盾。资本主义社会的生产力和生产关系的矛盾表现为社会化大生产和资本主义私人占

有形式之间的矛盾。社会主义公有制的建立，解决了资本主义社会的基本矛盾。我国以生产资料公有制为基础的社会主义生产关系和人民政权等上层建筑，就其基本方面来说，同生产力发展的要求是相适应的。我国建国以来发生的深刻的变化说明了这一点。

但是，我国原来经济体制上的种种弊端，又表明生产关系和上层建筑还有不完善的方面。这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的，妨碍了社会主义制度的优越性的充分发挥。所以必须改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面，使生产关系和上层建筑更加适应生产力发展的要求。

2. 经济体制改革是社会主义制度的自我完善和发展

①经济体制的改革不是社会主义根本经济制度的变动。

当前进行的经济体制改革，是一场深刻的革命，它涉及到从根本上改变过去那种僵化的、缺乏活力的经济体制模式。但即使是这样，它也绝对不是对社会主义政治、经济制度的否定，而是在坚持社会主义制度的前提下，对它的一系列具体形式进行比较系统的改革。那种认为我们经济体制改革是倒退到资本主义的看法是错误的。我们在经济体制改革中，必须坚持社会主义方向，离开社会主义这个前提，那就谈不上是什么改革，只能是历史的大倒退。

②改革是在党和政府领导下有计划、有步骤、有秩序地进行。

这场改革是极其广泛、深刻和复杂的，必须要在党和政府的领导下进行，不能搞自发的“群众运动”，一哄而起。恰恰相反，改革的步骤要积极而稳妥，看准了的坚决改，看

准一条改一条，看不准的先试点，不企图毕其功于一役。全国性的重大改革的实施，由国务院统一部署。一切涉及全局或广大范围的改革要经国务院批准才能进行。1985年，是贯彻党的十二届三中全会《决定》的第一年，中央提出的指导改革的行动方针是：坚定不移，慎重初战，务求必胜。迈出工资制度和价格体系改革的重要一步，是1985年经济体制改革的两大任务。

③社会主义制度要不断进行自我完善，才能得到发展。

改革不适应生产力发展要求的旧的经济体制模式，是社会主义制度的自我完善，它推动了社会主义经济的发展。在农村我们改革了长期存在的过分集中的经营管理制度，全面推行了家庭联产承包责任制。这种责任制，一方面大大调动了农民的生产积极性，使农业生产蓬勃发展起来，农民生活得到显著改善（从1981年以来，我国农业以平均每年增长10%的速度向前发展，五年来农民平均纯收入增加80%），逐步改变了我国农业长期徘徊不前，农民生活贫困的局面。另一方面，这种以农户为主经营管理，联产承包，它是集体经济的一种经营方式，是以土地等重要生产资料集体所有为基础的，同合作化以前的个体经济是根本不同的。实践证明，农村的改革不是改变了集体所有制，而是大大巩固了集体所有制，发展了社会主义经济。在城市的经济体制改革试点中也证明，改革增强了活力，发展了社会主义经济。

实践证明，社会主义制度要在不断进行的自我完善的过程中发展。社会主义制度的优越性也是在不断进行的自我完善的过程中逐步发挥出来的。认为社会主义制度优越而不需要自我完善，或者认为需要自我完善就不优越，这些看法都

是不符合实际的。

二、建立充满生机的社会主义经济体制

1. 经济体制改革的基本任务

(基本任务见教材)就是说,我国经济体制改革的目标是建立起具有中国特色的充满生机和活力的社会主义经济体制。改革的目的,是要充分发挥社会主义制度的优越性,大大促进社会生产力的发展。

第七个五年计划期间,是全面改革我国经济体制的关键时期,中央决定争取在今后五年或者更长一些的时期内,基本上奠定有中国特色的充满生机和活力的社会主义经济体制的基础。

2. 检验经济体制改革得失成败的最主要标准

最主要标准是什么?为什么?(见教材)

我国的经济体制改革首先在农村取得了巨大成就,主要标志是农业生产得到迅速发展。这可以从1953—1978年二十六年间与1979—1984六年间的农业生产发展速度的对比中明显地看出来。

	1953—1978年 平均每年增长	1979—1984年 平均每年增长
农业总产值	3.3%	9.0%
粮 食	2.4%	4.9%
棉 花	2.0%	18.8%
油 料	0.8%	14.7%

随着城市的经济体制改革试点的逐步发展，工业劳动生产率提高速度也在加快。1953—1984年间全民所有制独立核算工业企业全员劳动生产率平均每年提高3.9%，而1983年则比上年提高7.5%，1984年又比1983年提高8.7%。

1984年社会总产值比上年增长13%，其中工农业总产值比上年增长14.2%，工业总产值比上年增长14%，农业总产值比上年增长14.5%。农业获得大丰收，粮食人均占有量达到近400公斤，已接近世界平均水平。我国粮食已可自给，棉花自给有余。

北京大学附中 吴正禄

第一课 第三节 第三框

社会主义制度的自我完善和发展

教学目的要求：

通过课堂讨论与学习，使学生懂得经济体制改革是社会主义制度的自我完善和发展，端正对经济体制改革性质的认识。

教学重点与难点：

经济体制改革的性质，既是重点也是难点。

课时安排：一课时。

课堂类型：综合课。

课前安排的活动：

1. 组织学生参观三条石历史博物馆，了解三条石地区的历史变迁，加深对社会主义制度优越性的认识。

2. 要求学生写一份调查报告。调查对象自选，既可以访问自己的家长所在企业，也可几个同学一起访问某一同学家长所在的企业，了解企业改革前后的变化，特别是原有经济体制的弊端，增强对改革必要性的认识。

教学过程：

课堂发言（15分钟左右）

1. 通过学习和参观，你对社会主义的基本经济特征和优越性有哪些认识？（略）

总结性板书：生产资料公有制，按劳分配，以及在公有制基础上实行计划经济。

这既是社会主义的基本经济特征，也是社会主义经济优

于资本主义经济的根本标志。公有制、按劳分配以及计划经济为社会生产力的发展开辟了广阔的道路，使人民生活逐步改善。这表明社会主义生产关系从根本上是适合生产力发展的。

2. 结合调查访问的实例，谈谈我国经济体制的主要弊端。（略）

总结性板书：政企职责不分，条块分割，国家对企业统得过多过死；忽视商品生产、价值规律和市场作用；分配中的平均主义。造成企业缺乏应有的自主权，企业吃国家“大锅饭”、职工吃企业“大锅饭”的局面，严重压抑了企业和广大职工的积极性、主动性和创造性，使社会主义经济在很大程度上失去了活力。

提问：生产力和生产关系、上层建筑与经济基础的辩证关系是什么？（略）

教师归纳：生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用。当生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展；反之，就起阻碍作用。生产力和生产关系的辩证关系表明，生产关系一定要适合生产力的性质是客观规律。

经济基础决定上层建筑，同时，上层建筑对经济基础又具有反作用。

教师总结课堂发言导入新课：

通过参观访问，我们进一步了解了社会主义制度的优越性。但是，由于我国原来僵化的经济体制模式却使我国社会主义制度的优越性没有得到应有的发挥。根据生产力与生产关系、经济基础与上层建筑辩证关系的原理，为了开创社会主义现代化新局面，到本世纪末实现全国工农业年总产值翻

两番的宏伟目标，必须对原有经济体制进行改革。

早在1978年邓小平同志就指出：“这场革命，既要大幅度地改变目前落后的生产力，就必然要多方面地改变生产关系，改变上层建筑，改变工农业企业的管理方式和国家对工农业企业的管理方式，使之适应于现代化大经济的需要。”

（《邓小平文选》第125—126页）

第三节 经济体制改革的性质和基本任务（板书）

重点分析（15—20分钟）

我们的改革是社会主义建设时期的改革。改革是为了使社会主义制度的优越性得到应有的发挥。建国以来的实践已经证明，我们的社会主义制度基本上是适应生产力发展的。没有社会主义制度，就没有现代中国的一切。因此，

1. 坚持社会主义制度是我国经济体制改革的前提（板书）

提问：坚持社会主义制度，主要应该坚持什么呢？（提示：应从社会主义生产关系和社会主义的优越性角度来考虑）

邓小平同志多次指出：坚持社会主义制度，主要应该坚持两条根本原则：一是社会主义公有制经济占主体，一是共同富裕。同时，还要坚持社会主义的计划经济。

只有坚持了以上原则，才能保证我们的改革是社会主义性质的经济体制改革。如果离开了这个大前提，那就谈不上什么改革了，而只能是倒退回资本主义，甚至倒退到半封建半殖民地的旧中国。这是绝对不允许的。

提问：改革主要应该改掉那些呢？

总结：我国经济体制的主要弊端：国家对企业管理得过

多、过死，企业无自主权，两个“大锅饭”等，这是我们进行改革必须解决的。因为它表明我国社会主义的生产关系和上层建筑还有不完善的方面，和生产力的发展是矛盾的，它妨碍了社会主义制度的优越性的充分发挥。为了更好地促进生产力的发展，就必须：

2. 改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面（板书）

毛泽东同志在《关于正确处理人民内部的矛盾问题》的报告中指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，不过社会主义社会的这些矛盾，同旧社会的生产关系和生产力的矛盾，上层建筑和经济基础的矛盾，具有根本不同的性质和情况罢了。”改革就要解决这些矛盾。

社会主义制度需要有一个继续建立和巩固的过程。这就需要步骤地逐步地进行改革。所以，

3. 改革必须在党和政府的领导下有计划有秩序地进行（板书）

经济体制改革涉及多方面，只有在党和政府领导下才能有计划有秩序地进行改革。防止一哄而起，随心所欲地乱改。在改革中要认真贯彻“坚定不移，慎重初战，务求必胜”的行动方针。

小结：社会主义基本制度要坚持，具体的体制中束缚生产力发展的东西要革除，这是社会主义建设时期的改革不可分离的两个内容。（将三个标题连在一起）这就是说改革是社会主义制度的自我完善和发展。这就是社会主义经济体制改革的性质。