

经全国中小学教材审定委员会

2001年审查通过

九年义务教育六年制小学“注音识字，提前读写”教科书

语文

Yǔ Wén

第七册



<http://www.ywcbcs.com> 语文出版社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过
九年义务教育六年制小学“注音识字，提前读写”教科书

语文

Yǔ Wén

第七册

____ 年级 ____ 班
姓名 _____

语文出版社



九年义务教育六年制小学“注音识字，提前读写”教科书

语 文

(第七册)

12省“注·提”教材编写委员会 编

*

语 文 出 版 社 出 版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

E-mail: ywp@ywchs.com

新华书店经销 北京通州皇家印刷厂印刷

*

890 毫米 × 1240 毫米 1/32 5.625 印张

2002 年 6 月第 1 版 2005 年 5 月第 4 次印刷

定价: 7.25 元 (彩色版)

ISBN 7 - 80126 - 961 - 6/G·698 (课)

本书如有缺页、倒页、脱页，请寄本社发行部调换。

首席顾问 许嘉璐 柳 斌 朱新均

顾 问 (按音序排列)

傅永和 高文元 蒋仲仁 李行健 孟吉平

佟乐泉 王文湛 杨 光 周有光

编写领导小组 (按音序排列)

组 长 史习江

副组长 刘彬荣 李守业

成 员 陈小敏 刘润之 吕宏伟 吕武印 潘 利

温彭年 吴秋蓉 吴玉霞 许双全 杨 坤

张 杰 张一清 郑之钧

编写委员 (按音序排列)

主 编 王 均

副主编 卜兆凤 赵班胜

委 员 (有*的为常务委员)

*卜兆凤 戴佩瑶 *丁和如 傅雪梅 高玉英

*顾士熙 黄海如 黄祖训 *李莉莉 李中璋

*凌远征 米仁顺 *齐文华 *王殿民 *王 均

*余 坚 于学礼 章潼生 *赵班胜 郑伟钟

*周林森

目

录

1	梅雨潭	(1)
2*	五彩池	(4)
3	火烧云	(7)
4	观潮	(11)
5*	洞庭秋月	(14)
	综合练习 1	(17)
6	古诗三首	(22)
	九月九日忆山东兄弟	(22)
	别董大	(23)
	乐游原	(24)
7	她是我的朋友	(26)
8*	山里的孩子	(30)
9	争吵	(32)
10*	秋天的怀念	(37)
	综合练习 2	(41)
11	水晶宫的秘密	(47)
12*	我又有一个新想法	(52)
13	人类的“老师”	(55)
14*	森林与气候	(60)
	综合练习 3	(63)
15	爬山虎的脚	(67)
16	南极风光	(70)

17*	蝴蝶王国	(73)
18*	鸟岛	(76)
	综合练习 4	(80)
19	登山	(85)
20*	冬夜杂咏	(90)
	红梅	(90)
	秋菊	(90)
21*	“0”的突破	(91)
22	黄继光	(94)
23*	壮丽的青春	(98)
	综合练习 5	(101)
24	苦柚	(107)
25*	果断的判断	(112)
26	麻雀	(114)
27*	一碗水	(117)
	综合练习 6	(120)
28	古诗三首	(125)
	江雪	(125)
	独坐敬亭山	(126)
	题西林壁	(127)
29*	寓言二则	(129)
	刻舟求剑	(129)
	揠苗助长	(130)
30	颜真卿学书法	(132)
31*	但愿人长久	(136)
	综合练习 7	(138)
32	母亲的呼唤	(143)

33	送给爸爸的新年礼物	(147)
34*	牛郎织女(一)	(151)
35*	牛郎织女(二)	(155)
	综合练习8	(159)
字表(一)		(164)
字表(二)		(167)
	(带*的是略读课文)	

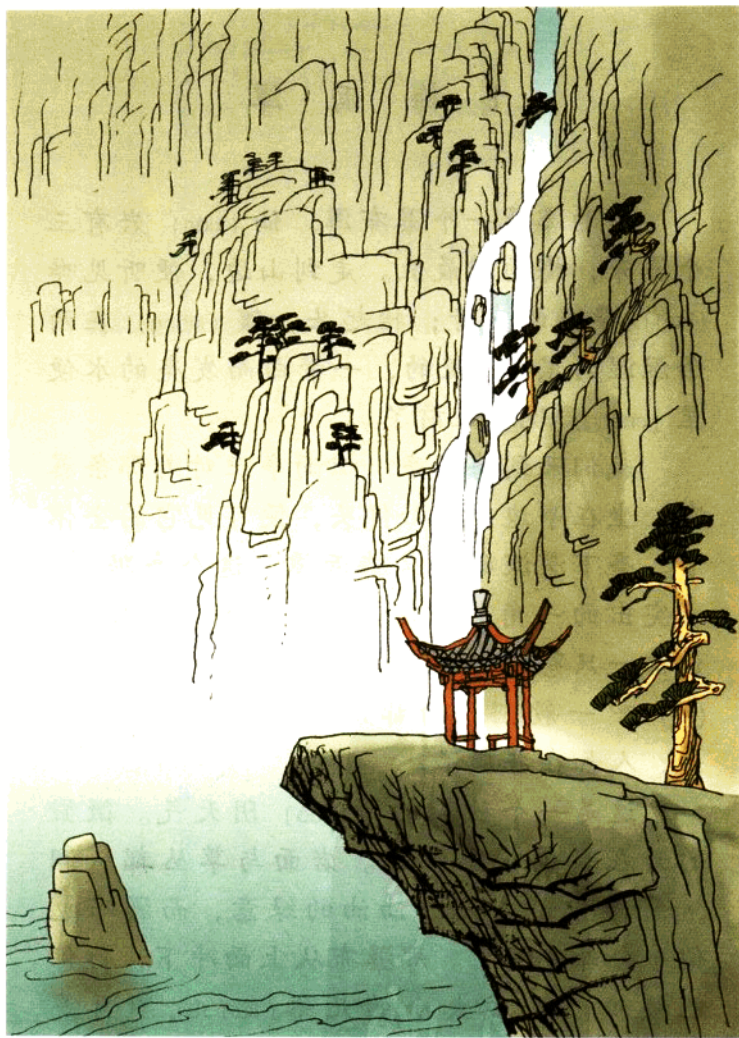
* 本册教材课文有的作者姓名、通讯地址不详,所以有的课文未署作者的姓名,请谅解。恳请入选课文的作者与语文出版社联系,以便作出妥善处理。

1 梅 雨 潭

梅雨潭是一个瀑布潭。仙(xiān)岩有三个瀑布，梅雨潭最低。走到山边，便听见哗[huā] 哗哗的声音；抬起头，镶(xiāng)在两条湿湿的黑边儿里的，一带白而发亮的水便呈(chéng)现在眼前了。

我们来到梅雨亭。梅雨亭正对着那条瀑布，坐在亭边，不必仰头，便可见它的全体了。亭下深深的便是梅雨潭。这个亭踞(jù)在突出的一角的岩石上，上下都是空空的，仿佛一只苍鹰(yīng)展着翼(yì)翅浮在天宇(yǔ)中一般。三面都是山，像半个环儿拥着，人如在井底了。

这是一个秋季的薄[bó]阴天气。微微的云在我们顶上流着。岩面与草丛都从润(rùn)湿中透出几分油油的绿意，而瀑布也似乎分外地响了。那瀑布从上面冲下，仿佛已被扯(chě)成大小的几绺(liǔ)儿，不再是



一幅整齐而平滑的布。岩上有许多棱(léng)角,瀑流经过时作急剧的撞击,便飞花碎玉般乱溅(jiàn)开了。那溅着的水花,晶莹而多芒,远望去,像一朵朵小小的白梅,微雨似的纷纷落着。据说,这就是梅雨潭之所以得名了。但是,我觉得像杨花格外确切些。轻风起来时,点点随风飘散,那更像是杨花了。这时偶(ǒu)然有几点送入我温暖的怀里,便倏(shū)地钻了进去,再也寻不着它。

xiān	huā	chéng	yīng	yì	yǔ
仙	哗	呈	鹰	翼	宇
bó	rùn	chē	léng	jiàn	ǒu
薄	润	扯	棱	溅	偶

- 1 有感情地朗读课文。背诵课文。
- 2 看图,读课文,说说梅雨亭、梅雨瀑、梅雨潭的位置;再说作者是按怎样的顺序观察梅雨潭的。
- 3 找出你喜欢的句子,读一读,想想自己从这些句子体会到什么。

2* 五彩池

我小时候听奶奶讲，天上有座昆(kūn)仑(lún)山，山上有个瑶(yáo)池，那是天上的神仙(xiān)住的地方；池里的水有五种颜(yán)色，红的，黄的，绿的，蓝的，紫的，好看极了。奶奶是哄(hǒng)着我玩儿，我却当做了真的，真想有一天能遇上神仙，跟着他腾云驾雾，飞到那五彩的瑶池边看看。没想到今年夏天去四川松潘(pān)旅游，在藏[zàng]龙山上，我真的看到了像瑶池那样神奇的五彩池。

那是个晴朗的日子，我乘汽车来到藏龙山，只见漫山遍野都是大大小小的水池。无数的水池在灿烂的阳光下的阳光下，闪耀着各种不同颜色的光辉，好像是铺展着的巨幅地毯(tǎn)上的宝石。水池大的面积不足一亩(mǔ)，水深不过一丈；小的像个菜碟(dié)，水很浅，用小拇(mǔ)指就能触到池底。池边是金黄

色的石粉凝（níng）成的，像一圈圈彩带，把大大小小的水池围成各种不同的形状，有像葫（hú）芦（lú）的，有像镰（lián）刀的，有像盘子的，有像莲（lián）花的……

更使我惊奇的是，所有的池水来自同一条溪流，溪水流到各个水池里，颜色却不相同了。有些水池的水还不止一种颜色，上层是咖（kā）啡（fēi）色的，下层却成了柠（níng）檬（méng）黄；左半边是天蓝色的，右半边却成了橄（gǎn）榄（lǎn）绿。可是把水舀



(yǎo) 起来看，又跟普通的清水一样，什么颜色也没有。

明明是清水，为什么在水池里会显出不同的颜色来呢？原来池底长着许多石笋，有的像起伏(fú)的丘(qiū)陵(líng)，有的像险峻(jùn)的山峰，有的像矗(chù)立的宝塔，有的像成簇(cù)的珊(shān)瑚(hú)。石笋表面凝结着一层细腻(nì)的透明的石粉。阳光透过池水射到池底，石笋就像高低不平的折(zhé)射镜，把阳光折射成各种不同的颜色。水池周围的树木花草也长得很茂盛(mào)盛(shèng)，五光十色的倒影使池水更加瑰(guī)丽。

原来五彩的瑶(yáo)池就在人间，不在天上！

朗读课文，找出描写水池形状和池水颜色的部分，读一读，想像所描绘的景象。

3 火 烧 云

晚饭过后，火烧云上来了。霞(xiá)光照得小孩子的脸红红的。大白狗变成红的了。红公鸡变成金的了。黑母鸡变成紫檀(tán)色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑盈盈(yíng)地看着他的两头小白猪变成小金猪了。他刚想说“你们也变了”，旁边走来个乘凉的人对他说：“您老人家必定高寿，您老是金胡子了。”

天上的云从西边一直烧到东边，红通通的，好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红通通的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡(pú)萄(táo)灰、梨(lí)黄、茄(qié)子紫，这些颜色天空都有，还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

一会儿，天空出现一匹(pǐ)马，马头向南，马尾向西。马是跪(guì)着的，像等



人骑(qí)上它的背，它才站起来似的。过了两秒(miǎo)钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子(bó)也长了，尾巴可不见了。看的人正在寻找马的尾巴，那匹马变模糊了。

忽然又来了一条大狗。那狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙(miào)门前的石头狮子一模一样，也那么大，也那么蹲(dūn)着，很威武(wēi wǔ)很镇静(zhèn)地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

一时恍(huǎng)恍惚(hū)惚的。天空里又像这个又像那个，其实什么也不像，什么也看不清了。必须低下头，揉(róu)一揉眼睛，沉静一会儿再看。可是天空偏偏不等待那些爱好它的孩子。一会儿工夫，火烧云下去了。

xiá	yíng	qié	pǐ	guì	qí	bó
霞	盈	茄	匹	跪	骑	脖
miào	wēi	wǔ	zhèn	huǎng	hū	róu
庙	威	武	镇	恍	惚	揉

- 1 有感情地朗读课文。背诵课文。
- 2 看图，讨论：火烧云的颜色和形状有哪些变化？你见过的火烧云还有哪些形状？
- 3 从课文中找出几个像“笑盈盈”这样的词语，再读一读。