



义务教育课程标准实验教科书

思想品德试卷

鲁人版

八年级 上册

突出重点知识技能
全程检测教学效果

山东教育出版社

责任编辑：李岸冰

封面设计：石 径 王世强



依据课程标准 体现课改理念
突出重点难点 强化能力训练
跟踪考试热点 预测题型走向
专家精心打造 名社倾情奉献

ISBN 7-5328-5116-8



9 787532 851164 >

义务教育课程标准实验教科书（鲁人版）

思想品德试卷 八年级 上册

- 山东教育出版社 / 出版 / 发行（济南市纬一路 321号 邮编：250001）
- 山东莒县彩印有限公司印刷
- 787毫米×1092毫米 16开本 5.5印张127千字
- 2006年8月第2版第2次印刷
- ISBN 7-5328-5116-8 定价：5.60元
- 如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换。

说 明

为了适应我省义务教育思想品德课教学的需要,我们组织具有丰富教学经验和考试命题经验的中学教师和教研人员编写了《思想品德试卷》,供各学校师生选用。

本书是以国家教育部颁布的《义务教育思想品德课程标准》和印发的《中学思想政治课贯彻党的十六大精神的指导意见》的通知以及 2006 年(山东人民版)《义务教育课程标准实验教科书·思想品德》为依据,结合课堂教学和教改的实际而编写的。为了适应开放式教学和开卷考试的要求,培养学生的创新意识和实践能力,本书的题目设计和背景材料的选取注重了开放性,设置了适量的开放性试题。为体现与时俱进的精神并增强实用性,题目中涉及的背景材料注重了时代感并尽可能贴近生活,贴近实际。

本书包括各课测试题、期中测试题、期末测试题,并附有各部分测试题参考答案,供义务教育八年级师生上学期使用。

本书主编:祁长和、俄秋兰,编者有:何晓丽、何斌、薄永红、王福建、祁长和、王信岭、袁海洋。我们恳请广大师生在使用过程中提出建议和批评,以使这套试卷不断提高质量,更好地为广大师生服务。

目 录

第一课测试题	(1)
第二课测试题	(7)
第三课测试题	(12)
第四课测试题	(16)
期中测试题	(22)
第五课测试题	(28)
第六课测试题	(34)
第七课测试题	(40)
第八课测试题	(46)
第九课测试题	(53)
期末测试题	(61)
综合测试题	(67)
各部分测试题参考答案	(73)

第一课测试题

班级_____ 姓名_____ 学号_____



题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择题(在下列各题的4个选项中,只有1个是最符合题意的,将该选项前面的字母填入题后括号内。每题2分,共16分)

- 人生处处有真情,世界上最无私、最真挚的爱是 ()
 A. 兄弟姐妹之间的爱 B. 同学之间的爱
 C. 父母对子女的爱 D. 朋友之间的爱
- “爱父母,就给他们洗洗脚吧。”这则公益广告播出后,许多老师把给父母洗脚当成一次“家庭作业”布置给学生。老师这样做的目的是为学生 ()
 A. 明白洗脚是孝敬父母的最佳方式 B. 缓解学习压力
 C. 从小学会自立自强 D. 体会父母辛劳,培养孝敬父母的美德
- 一曲《常回家看看》道出了许多老年人的心声:“常回家看看,回家看看,哪怕是帮爸爸妈妈捶捶后背揉揉肩……”“老人不图儿女为家作多大贡献,一辈子不容易,就图个团团圆圆。”这就是说,常回家看看 ()
 A. 是子女对父母应尽的义务 B. 是子女孝敬父母的最好方式
 C. 是父母对子女的最高要求 D. 是儿女继承遗产的条件
- 当你因为参加学校临时组织的集体活动而没有按时回家,受到父母责怪的时候,你应该 ()
 A. 理直气壮地告诉父母,不要多管闲事
 B. 对父母的话置之不理,反正自己没错
 C. 耐心向父母说明原因,并请他们原谅
 D. 和父母怄气,让父母向自己道歉
- 张红读完大学并在地参加了工作。她多年不回家,也不给父母寄生活费。后来母亲找到她,要求她尽孝敬的义务,她却以自己是女孩,并在地工作为由拒绝父母的要求。依据有关法律,张红 ()
 A. 凭自己的意愿去做 B. 既可孝敬也可不孝敬
 C. 不应孝敬父母 D. 必须履行赡养父母的义务
- 小丽的妈妈最近发现她学习成绩下降,于是就私拆她的信件想了解情况,你认为小丽应该 ()
 A. 找个时间,与妈妈谈谈自己的感受和看法

思想品德试卷



- B. 和妈妈抗争,坚决捍卫自己的权利
- C. 从此不理妈妈,自己保持沉默
- D. 和妈妈吵架,让妈妈尊重自己的权利

7. 小强同学最近因为和同学闹矛盾有点烦,看什么都不顺眼,父母向他了解原因,小强应该 ()

- A. 关上门不理睬父母
- B. 不把烦心事告诉他们,以免他们担心
- C. 保持沉默,不把真实情况告诉他们
- D. 主动和他们交流,请父母帮助找出解决问题的办法

8. 在家庭生活中,子女对父母有赡养扶助父母的义务。其中,所谓扶助是指 ()
- A. 子女在物质上、经济上供养父母
 - B. 子女给父母精神上的安慰和生活上的照料
 - C. 子女为父母排忧解难
 - D. 子女给父母端茶倒水

二、不定项选择题(在下列各题的4个选项中,至少有1项是正确的,将所选答案前面的字母填入题后括号中。错选、多选、漏选,该小题都不得分。每小题3分,共21分。)

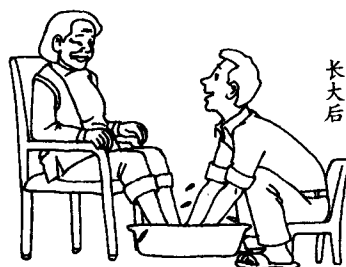
9. 右边的漫画告诉我们: ()

- A. 每天给父母洗脚是我们必须做的
- B. 孝敬父母是每人应尽的义务
- C. 孝敬父母是中华民族的传统美德
- D. 对父母的养育之恩我们唯有以爱和孝敬来回报



10. 是父母教我们呀呀学语,蹒跚学步;是父母给我们讲有趣的故事,教我们做人的道理;是父母照顾我们的饮食起居,哺育我们成长。这一切都说明 ()

- A. 父母抚养我们成长
- B. 父母教育我们成人
- C. 我们的成长浸透着父母的心血
- D. 我们每个人都应孝敬自己的父母



11. 中央电视台有这样一则公益广告:周末,年迈的母亲盼望已成家立业的儿女回家。可是电话传来的都是儿女不回家的信息。失望的母亲面对丰盛的晚餐,倍感孤独和无奈。这则公益广告告诉我们的道理是 ()

- A. 子女有孝敬父母的义务
- B. 子女只要给父母物质上的帮助就可以了
- C. 子女已成家立业,不再有孝敬父母的义务
- D. 子女对父母不仅要在物质上帮助,而且要在精神上给予慰藉

12. 孝敬父母既是中华民族的传统美德又是我国法律规定的义务,我们应该在日常



生活中

()

- A. 对父母有礼貌
B. 帮助父母做点家务
C. 听取父母的教诲
D. 分担父母的忧愁

13. 子女与父母产生代沟的原因多种多样,下列哪些原因与之有关 ()

- A. 子女与父母的生活经历不同
B. 子女与父母的生活经验不同
C. 子女与父母的思维方式不同
D. 子女与父母的行为习惯不同

14. 刘丽未和父母商量就答应同学的邀请一道去参加夏令营。可这时家里正装修房子,资金比较紧张,因此爸爸妈妈批评了她。刘丽正确的做法是 ()

- A. 自己找同学借钱也要去,否则就是不讲诚信
B. 以离家出走相要挟,强迫父母答应
C. 体谅父母并向父母道歉,并向同学表示歉意
D. 趁父母不注意,自己到银行取钱走人

15. 小刚看同学都穿名牌运动衣,非常羡慕。你认为他应该 ()

- A. 执意要妈妈给他买
B. 用考试成绩要求妈妈给他买
C. 偷妈妈的钱自己去买
D. 根据家庭经济情况,与妈妈商量解决

三、探究认识(共 63 分)

16. 我体会、我感悟(6 分)

填写图表,体会父母是这样关爱自己的。

当我遇到困难时	
当我伤心落泪时	
当我进步时	
当我失败时	
当我烦恼时	
当我生病时	

17. 回顾与反思(7 分)

“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”父母抚养我们成长,教育我们做人。我们每一个人的成长都离不开父母的养育,都浸透着父母的心血。作为子女,我们是否理解、尊重、孝敬父母了呢,我们究竟为父母做了些什么?相信你一定能答好下列问题。

(1) 父母为我的成长做过的事:

(2) 我为父母做过的事:



(3) 你了解父母一天的工作吗? 请你写出来。

18. 学习的榜样(8分)

小燕是个懂事的孩子,父亲因病去世了,她与患病的母亲相依为命。小燕小小年纪就挑起了家庭的重担。上初中时,她每天5点起床,给妈妈倒便盆,帮妈妈洗脸,然后为妈妈煎药、做饭。自己匆匆忙忙吃上几口饭就上学去了。放学回来,她又要买菜、洗衣、收拾房间,直到妈妈睡下,她才静下心来写作业。尽管生活困窘,每次考试她都是班级前5名,年年被评为“三好学生”。

小燕的家境是特殊的,但她表现出来的品质值得我们每个人学习。你打算学习小燕的哪些好品质?

19. 观察与分析(12分)



(1)



(2)

请仔细阅读漫画,并思考:哪些言行体现了母子之间的“冲突”? 你也有过类似的经历,请把解决的办法写下来。

我的办法：



20. 阅读与感悟(10分)

星期一的例行班会上,同学们就课下生活小照片的某些情景展开了讨论:

情景一:小军一门心思学习,从不干家务,连自己的袜子也不洗。

情景二:考试后,小云害怕父母生气,自己偷偷地修改成绩。

情景三:吃饭时,小明光拣自己喜欢吃的鱼肉,丝毫不顾及爸爸妈妈。

情景四:小杨每天放学后都与妈妈聊天交谈,母女俩关系非常融洽。

请你也加入他们的讨论,说一说:

(1) 上述同学的行为哪些是合适的,哪些是不合适的? 请简要说明理由。

(2) 你认为孝敬父母应该表现在哪些方面?

21. 真情相助(10分)

下面是知心姐姐与某同学的对话:

某同学:上初中后,我与爸爸妈妈的关系好像疏远了许多。每天放学回家,爸爸妈妈还像往常一样,询问我的学习情况。自己有时也想对他们说说心里话,但每当遇到他们的批评时,却逆反心理非常强,让爸爸妈妈很不高兴,影响了与他们的正常交流。

知心姐姐:……

请你做一回知心姐姐,结合自己的生活经历和体会,分析影响子女与父母沟通的原因



有哪些?如何才能很好地与父母沟通?



22. 读故事、谈认识(10分)

中央电视台“2004年感动中国十大人物”中有一位名叫田世国,他把自己的一个肾奉献给患有尿毒症的母亲,挽救了母亲的生命。“感动中国”栏目这样评价他:用自己的感人行动回答了关于“谁言寸草心,报得三春晖”的千年追问,用坚如磐石的孝心,回馈了生他养他的伟大母亲。

读完上述材料,你得到什么启示?



第二课测试题

班级_____ 姓名_____ 学号_____



题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择题(在下列各题的4个选项中,只有1个是最符合题意的,将该选项前面的字母填入题后括号内。每题2分,共16分)

1. 万里长城、九曲黄河、雄伟泰山、秀丽峨嵋……我们的伟大祖国是 ()

① 世界上领土面积最大的国家 ② 人类最早的发祥地之一 ③ 世界上著名的文明古国 ④ 一个统一的多民族国家

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③

2. 民族精神是实现中华民族伟大复兴的精神支撑。民族精神的核心是以()为核心的

A. 团结统一 B. 爱好和平 C. 勤劳勇敢 D. 爱国主义

3. 2005年4月29日,中共中央总书记胡锦涛微笑着伸出右手,中国国民党主席连战也微笑着伸出右手,两只手跨越135公里的台湾海峡,穿过60年的历史风雨,紧紧地握在一起。国共两党领导人的历史性握手表明 ()

A. 海峡两岸已实现了统一 B. 维护祖国统一是两岸人民的共同心愿
C. 台湾岛内的分裂势力已不复存在 D. 各民族共同开拓了祖国的疆域

4. “我是中国人民的儿子。我深深地爱着我的祖国和人民。”从邓小平同志的这句名言可以看出,崇高的爱国情操源于 ()

A. 对祖国大好河山的认识 B. 一个人高深的文化修养
C. 对祖国炽热的赤子之情 D. 对祖国建设成就的认识

5. 关于个人与祖国的关系,下列说法错误的是 ()

A. 少年兴则国兴,少年强则国强
B. 每个人对于自己的祖国都承担着不可推卸的责任和义务
C. 祖国的存在和发展是个人生存和发展的基础
D. 建设祖国、振兴中华是成年人的责任,与未成年人无关

6. 当帝国主义用鸦片打开中国大门时,林则徐虎门销烟维护了中国人民的尊严;当无情的洪水扑向人们的家园时,一个个普通的战士用血肉之躯筑成冲不垮的大堤;当“非典”向人们袭来时,无数白衣天使又谱写出了新的奉献之歌。是()精神不断激励着中国人民勇往直前

A. 民族精神 B. 艰苦奋斗 C. 创新 D. 勤劳节俭

7. 屠格涅夫说:“没有祖国,就没有幸福,每个人必须植根于祖国土壤里。”这句话说明 ()

- A. 祖国的存在和发展是个人生存和发展的前提
- B. 民族精神是中华民族世代生生不息的力量源泉
- C. 自觉承担建设祖国、振兴中华的历史责任,是每个人的义务
- D. 加快建设现代化更需要我们弘扬爱国主义的优良传统

8. 祖国对每一个人来说,像是我们的母亲,孙中山说:“做人最大的事情,是什么呢?就是要知道怎样爱国。”这句话给我们的启示是 ()

- A. 一个民族,没有振奋的精神是不可能自立于世界民族之林的
- B. 只有中华民族最懂得热爱自己的祖国
- C. 热爱祖国是中华民族的光荣传统和崇高美德
- D. 少年兴则国兴,少年强则国强

二、不定项选择题(在下列各题的4个选项中,至少有1个是正确的,将所选答案前面的字母填入题后括号中。错选、多选、漏选,该小题都不得分。每小题3分,共21分)

9. 以爱国主义为核心的伟大民族精神是中华民族世代生生不息的力量源泉,是中华民族悠久历史文化的灵魂与传统。民族精神的内涵是 ()

- A. 团结统一
- B. 爱好和平
- C. 勤劳勇敢
- D. 自强不息

10. 2005年3月,台湾当局领导人,逆历史潮流而动,提出废除“国统会”和“国统纲领”。并在对外交往中不再称“中华民国”而改为“台湾”。此举遭到全世界华人和海峡两岸同胞的坚决反对。因为台湾当局领导人的行为 ()

- A. 实质是分裂祖国,破坏祖国统一
- B. 背离了“一个中国”原则
- C. 违反了全体中国人民的共同心愿
- D. 严重伤害了两岸人民的感情

11. 为了提高我国的现代化水平,实现人民的共同富裕,我国实施西部大开发战略,这一举措将有利于 ()

- A. 帮助西部地区经济迅速发展
- B. 促进民族团结
- C. 资源互通有无,实现经济和资源的可持续发展
- D. 西部地区完全解决下岗工人再就业

12. 我国是一个统一的多民族国家,具有民族团结的光荣传统。下面能体现这一光荣传统的事情有 ()

- A. 党的好干部孔繁森同志两次进藏、历经十载,为了西藏的发展和藏族人民的幸福贡献出了自己的全部热情和生命
- B. 2003年,新疆伽师地区遭遇强烈地震,全国各族人民纷纷捐款捐物支援灾区人民
- C. 某中学开展“和少数民族同学手拉手”活动,许多同学与少数民族同学结对子,在生活和学习上互帮互助
- D. 在“大学生志愿服务西部”活动中,许多大学生积极到西部少数民族地区贡献力量



13. 梁启超先生在他的《少年中国说》中写到:“少年兴则国兴,少年强则国强,少年雄于天下则国雄于天下。”我们作为新一代的青少年应该 ()

- A. 增强热爱祖国的情感和振兴祖国的责任感
- B. 树立民族自尊心和自信心
- C. 弘扬伟大的民族精神
- D. 勤奋学习,掌握建设祖国的本领

14. 2005年10月15日,青藏铁路全线铺通,完成了人类铁路建设史上的宏伟壮举。青藏铁路的修建有利于 ()

- A. 维护和巩固民族团结
- B. 促进民族地区经济发展
- C. 捍卫民族尊严
- D. 巩固国防,维护祖国统一

15. 在美国的旧金山有一条著名的“唐人街”,这里居住着许多来自祖国各地的华人华侨。在这里你能看到各具特色的中国餐馆,能听到祖国各地的乡音方言。每逢端午、中秋、春节等中国传统节日,这里都会响起铿锵的锣鼓和震耳的鞭炮,远离祖国的华侨和祖国同胞共庆佳节;每当祖国建设取得了重大成就,这里的华人华侨也都和国内人民一样欢欣鼓舞,激动不已。这表明 ()

- A. 远隔千山万水,却割不断民族的血脉
- B. 即使是在异国他乡,也会为中华民族的兴盛而骄傲
- C. 海外的华人华侨时刻关注着国家的建设和发展
- D. 个人的情感与祖国命运和民族文化有着难以割舍的联系

三、探究认识(共63分)

16. 我观察、我了解(10分)

放眼祖国大地,万里长城、滔滔长江、雄伟泰山、险峻华山、奇特黄山……说不尽的名山大川、江河湖海、广袤平原,构成了绚丽多姿、气象万千的美丽景色。生活在祖国的大地上,每个人都会感到无比的骄傲和自豪。

(1) 回忆自己游览过祖国的哪些名山大川? 并写下自己的感受。(5分)

(2) 请列举我国几个“世界之最”,来进一步感受“可爱的中国”。(5分)



17. 我设计、我欣赏(13分)

学校要举行文化艺术节,决定办一个小型展览。

(1) 请你为“爱我中华”展厅做个设计方案。(10分)



(2) 在展厅内挂出有关爱国主义的名言警句,至少写出3~5句。(3分)

18. 真情参与(10分)

小华是一位出生于在美国的华侨子弟,对祖国的历史很感兴趣。有一天,小华给国内好朋友振中发来一封电子邮件,请他介绍一下祖国灿烂的历史文化,以便他在班会上发言,帮助美国中学生进一步了解中国,认识中国。

请你帮助振中拟订一个回复邮件的提纲。

19. 阅读与分析(10分)

奶奶告诉我:宁念家乡一撮土,不恋他国万两金。

爷爷告诉我:国泰民也安,国强民也富。

爸爸告诉我:家和日子旺,国和万事兴。

妈妈告诉我:大河有水小河流,国有村有家才有。

叔叔告诉我:位卑未敢忘忧国。

请结合个人与国家的关系,谈一谈对这些话的理解。

20. 交流分享(10分)

命运与共的海峡两岸人民是骨肉兄弟。海峡两岸人民为了早日实现祖国的完全统一,做出了不懈的努力。在半个世纪前反对日本帝国主义的残酷统治时,两岸人民就肩并肩地站在了一起,今天,在争取和平统一的斗争中,两岸人民也紧密联系在一起。2005年



4月—5月,台湾国民党主席连战和亲民党主席宋楚瑜先后率团到大陆考察,追溯源头,均表示要为实现祖国的完全统一做出努力和贡献。

(1) 上述材料说明了什么? (5分)



(2) 为了维护祖国统一,青少年应该怎样做? (5分)

21. 读故事、谈体会(10分)

在天山脚下,有一个回、汉、维吾尔三个民族聚居的村庄,在那里村民们同饮一渠水,合住一条街,共走一条路。几十年来,大家互相尊重,和睦团结,共同建设美好家园。为了照顾回族和维吾尔族人民的生活习惯和民族信仰,汉族村民主动把小渠上游的水让给他们,汉族群众手把手地教少数民族群众种蔬菜,维族人民也主动帮汉族村民种新疆瓜果。村民们高兴地说:“砂石和在一起是一座山,大家团结在一起能使荒滩变成花园。”

(1) 村民的话包含了怎样的道理?

(2) 请你再举出两例反映民族团结的典型事例。

第三课测试题

班级_____ 姓名_____ 学号_____

题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择题(在下列各题的4个选项中,只有1个是最符合题意的,将该选项前面的字母填入题后括号内。每题2分,共16分)

1. 培根说:“缺乏真正的朋友乃是最纯粹最可怜的孤独,没有朋友则斯世不过是一片荒野。”这主要说明一个人不能孤独地生活社会上,人们的美好生活离不开 ()
 - A. 真挚的友情
 - B. 勤奋的工作
 - C. 他人的参与
 - D. 健全的身躯
2. 孔子曰:“独学而无友,则孤陋而寡闻。”这句话启示我们 ()
 - A. 离开朋友就学不到知识
 - B. 扩大交往范围,是学习知识的最佳方式
 - C. 可以在交往中不断完善自我
 - D. 朋友越多,学习成绩越好
3. 古人说:“近朱者赤,近墨者黑。”这句话告诉我们在交友时要 ()
 - A. 封闭自己,不与陌生人交往
 - B. 善于不断从外圈向内圈发展
 - C. 扩大交往范围,什么样的朋友都可以交
 - D. 要谨慎择友,多交益友
4. 青少年的成长,离不开交往。青少年时期交往的主要内圈是 ()
 - A. 朋友圈
 - B. 社区圈
 - C. 邻里圈
 - D. 家庭圈
5. 一位著名的心理学家说:一个人成功的因素85%来自社交和为人处世。这说明 ()
 - A. 交往在人的事业成功中起着重要作用
 - B. 朋友只会带给我们物质的帮助
 - C. 每个人都会交到真挚朋友
 - D. 交往越广泛,成功的几率就越高
6. 生活中不能没有朋友,而益友对我们的成长至关重要。下列哪种人属于益友 ()
 - A. 能帮助自己上进的人
 - B. 能迎合自己的人
 - C. 能在经济上帮助自己的人
 - D. 能对自己升学有用的人
7. 交往越广泛,越有利于我们拓宽视野。我们的交往由内圈向外圈发展,扩大交往

范围的最佳方式是

()

- A. 和社会上的青年结交
- C. 善于上网结交网友

- B. 参加公益活动或社会活动
- D. 与同学友好相处

8. 小明因为生病住院,期中考试成绩不理想。好友董理帮助他补习功课,他的成绩迅速赶了上来。可见

()

- A. 友情有利于我们战胜困难
- C. 缺乏友情就不能进步

- B. 友情丰富了我们的生活
- D. 不会交往的人是不存在的



二、不定项选择题(在下列各题的4个选项中,至少有1个是正确的,将所选答案前面的字母填入题后括号中。错选、多选、漏选,该小题都不得分。每小题3分,共21分)

9. 交往有助于完善自我。下列交往的做法恰当的是

()

- A. 小红生病落下功课,同学们帮她补课
- B. 小强向我请教问题,我装作不会
- C. 马路上遇到迷路的陌生人问路,主动帮助
- D. 公交车上看到有老人上车,不予理睬

10. 据《中国青年报》调查,在中学生中有51%的人认为,知心朋友在自己未来的生活中最重要,这一比例远远高于选择财富、权力、信仰等其他项目的比例。有59%的中学生表示快乐的时刻是“与朋友在一起”。这表明

()

- A. 朋友已成为青少年生活中必不可少的一个重要组成部分
- B. 青少年渴望与同龄人交流
- C. 每个人都有知心朋友
- D. 社会生活中每个人都不可能孤立地存在

11. 小强性格开朗,善于交往。在他的朋友中,既有校内的同学和老师,也有不少是没有升上高中的社会青年。父母担心他结交了“坏朋友”,经常询问他交友的情况,小强很烦恼。对此下列说法正确的是

()

- A. 小强积极交往的态度是对的,交往有助于完善自我
- B. 父母的担心是多余的,因为小强已是初中生了
- C. 社会人际关系复杂,父母有必要帮助小强谨慎交友
- D. 小强根本不需要与外圈的人交往

12. “如果你把快乐告诉一个朋友,你将得到两个快乐;而你如果把忧愁向一个朋友倾吐,你们将彼此分担忧愁。”这句话说明

()

- A. 通过交往,能够实现心灵沟通,保持心情愉快
- B. 朋友只有在你难过或开心时,才会起到真正的作用
- C. 当你遇到困难和挫折时,朋友会鼓励你
- D. 我们每个人只要有了朋友,就不会有困难

13. “如果你有一种思想,我有一种思想,彼此交换,我们每个人就有了两种思想,甚至多于两种思想。”这句话说明

()

- A. 我们可以在交往中获得更多的知识
- B. 我们可以在交往中不断完善自我
- C. 我们的思想已经很成熟
- D. 交友有利于我们的成长

