

政治常識課本

思想方法

(初三下 供討論用)

北京教師進修學院政治教研室

一九六〇年八月

一 点 說 明

这仅仅是一个初稿。在党委领导下，受中央教育部委托，根据中央教育部“中等学校政治課教学大綱”（試行草案），由北京教师进修学院政治教研室和北京政法学院的倪才忠、方效功、楊秀崙等同志共同編写的。在編写过程中，曾請中央教育部政教司的一些同志，一些中学政治教师和初三同学提了很多宝贵的意見。但是，由于我們的水平所限，編写時間又較仓促，其中錯誤和缺点一定不会少的。我們希望通过討論和批評，再作反复的修改。

編者 一九六〇年八月

目 录

第一課	为什么对同样的事情会有不同的看法.....	1
一、	思想方法是很重要的	
二、	不同阶级有不同的思想方法	
三、	站稳工人阶级立场，学习正确的思想方法	
第二課	沒有調查就沒有发言权.....	5
一、	实际是客观存在的	
二、	世界是能够認識的	
三、	一定要从实际出发	
第三課	对于任何問題都应该采取分析态度.....	9
一、	世界充滿了矛盾	
二、	不同事物有不同矛盾	
三、	要用不同的方法解决不同的矛盾	
四、	必須具体分析事物的矛盾	
第四課	不能用老眼光看新問題.....	13
一、	一切事物都是发展变化的	
二、	在斗争中新事物一定要胜利	
三、	用发展的眼光看問題，作新生事物的促进派	
第五課	优点和缺点（怎样看待别人）.....	16
一、	片面性，害处大	
二、	反对片面性，全面看問題	
第六課	九个指头和一个指头.....	18
一、	分清九个指头和一个指头	
二、	必須看准九个指头	
三、	一个指头有病也要治	
第七課	理想和现实.....	21
一、	树立共产主义的伟大理想	
二、	充分发挥人的主观能动性，为实现共产主义而奋斗到底	
第八課	失敗是成功之母.....	23
一、	主观要符合客观	
二、	矛盾双方可以互相轉化	
三、	矛盾轉化要有条件	
第九課	有事和群众商量.....	26
一、	群众是創造历史的动力	
二、	群众的智慧和力量是无穷的	
三、	相信群众，依靠群众	
第十課	提高自觉性，克服盲目性.....	29
一、	尊重唯物論，尊重辯証法	
二、	联系实际，解决問題	

第一課 为什么对同样的事情会有不同的看法

——談階級立場和思想方法

一、思想方法是很重要的

同學們常有這樣的疑問：什么是哲學？什么是世界觀？什么是思想方法？有的會說其名，不解其意。實際上，這差不多是一個東西。毛主席說：“哲學則是關於自然知識和社會知識的概括和總結”。換句話說，哲學就是關於世界觀的學問，說明世界是個什麼樣子。一個人，不管學過哲學沒有，對世界、對社會、對生活都有個总的看法，這就是世界觀。把這樣的世界觀當作工具，去看世界，研究問題，議論人家長短，也就成了思想方法。

干什麼都要有方法。煉鋼、種地、除四害，莫不如此。如果不懂得這些方法，鋼就煉不出來，莊稼就長不成，四害就除不掉。同學們常說：“保證完成黨和國家所交給的學習任務”。这里面，除正確的態度外，也有一個怎樣完成學習任務的方法問題。毛主席說：“我們不但要提出任務，而且要解決完成任務的方法問題。我們的任務是過河，但是沒有橋或船就不能過。不解決橋或船的問題，過河就是一句空話。不解決方法問題，任務也只是瞎說一頓”。由此可見，辦什麼事情都必須講究方法。而一切事情都是要人來辦的，人要辦事情就必須動腦筋、用思想，於是，也就有怎樣思想的方法問題。這在我們的勞動、學習、生活里，到處都可以碰到；大至國家大事，小至個人小事，隨時都可以找到。如總路綫、教育方針、勞逸結合、同學之間的关系等等，里面都有思想方法問題。所以，不管學或不學，願意或不願意，只要你說話辦事，就得用思想方法，只是各有不同罷了。

大家知道，歷史上有人犯了思想方法的錯誤，曾經危害了黨和人民，幾乎斷送了我的革命。而毛主席運用了正確的思想方法，引導中國革命和國家建設，從一個勝利走向更大的勝利。拿同學們來說，有人不懂得正確的思想方法，以至不會觀察事物，分析問題，檢查總結。事情辦對了，不知道是怎么對的，事情辦錯了，也不知道毛病在哪裡。這就不容易進步和提高，很難從成功的經驗里找出經驗，從失敗的教訓里接受教訓。因此，我們要工作得好，學習得好，生活得好，就要按照正確的方法來思想。否則，就

会想錯，想錯了就会作錯，甚至把好事办坏了。同学们所听說过的主观片面、强迫命令、右倾保守、盲目冒进等等，这里面都有思想方法方面的原因。这样，学会了正确的思想方法，就能自觉地按照正确的方法来思想，好象在大海里航行的船只掌握了罗盘，可以确定方向，少走弯路，避开暗礁，順利地到达目的地。

然而，学会正确的思想方法，并不是一举可得，而要下番苦工夫。首先，必須明确，学是为了用，为了用才学。因为，同学们作个共产主义接班人，得有建設本領，要会階級斗争，有了正确的思想方法，才能正确地認識世界，只有正确地認識世界，才能成功地改造世界。再有，背熟了公式結論、名詞概念，并不能包治百病，万事大吉。就是說，学会正确的思想方法，一点也离不开实践，要用思想方法来解决实际問題，又在解决实际問題中去学思想方法。如此下去，积以时日，就会越用越巧，越学越好。例如，“要学游泳，必須鑽到水里”；而且，在澡盆里是炼不会游泳的，光到游泳池也是不够，还必须投入大江大河，冲向惊涛巨浪。这也正如毛主席所指示的：“如果你能应用馬列主义的观点，說明一两个实际問題，那就要受到称贊，就算有了几分成績。被你說明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。”

二、不同的階級有不同的思想方法

階級立場和思想方法是分不开的。有什么样的階級立場，就有什么样的思想方法。階級立場要通过思想方法表現出来，思想方法一定要为階級立場服务。如果思想方法离开了階級立場，那就是“皮之不存，毛将焉附”。

日常生活中的千百万件事实，都証明了不同的階級，对同样的事情，往往有不同的看法，甚至完全相反的看法。三面紅旗，革命的人們为它而尽情地欢呼歌唱，一切反动派对它则尽情地攻击誣蔑。对战争与和平，帝国主义假要和平，要假和平，以便把战争突然强加于各国人民；我們真要和平，要真和平，要为阻止新战争而斗争到底。被赶下台的李承晚，朝鮮人民恨之入骨，罵他是“卖国賊”，“美帝国主义的忠实走狗”；艾森豪威尔却把这样的坏蛋当作“宝贝”，称他是“伟大的爱国者”，当得起“国父”的称号。朝鮮人民譴責李承晚是“最凶恶的劊子手”，实行了“最凶暴的法西斯統治”，卡尔逊（美国参議員）却贊揚他是“一个伟大的自由象征”，“一个民主形式的政府領袖”。朝鮮人民把李承晚統治下的南朝鮮，看成是充滿了黑暗和罪恶的人間地獄，杜勒斯却認為那里是“美丽的誘人的地方”，“吸引北朝鮮的一个强有力的磁石”。如此等等，不胜枚举，都說明了，对同样事情，有人說好，有人說坏，这个坚持，那个反对。最根本的原因还是階級立場問題。而站在不同的階級立場，为了各自不同的階級利益，就必然用不同的思想方法，来在各个方面向对方进行斗争。这正是人們所常說的：“什么藤結什么瓜，什么树开什么花，什么种长什么苗，什么階級說什么話”。

人离开社会就活不了。在階級社会里，“超階級”的人是沒有的，不过是自欺欺人的鬼話。你不属于这个階級，就要属于那个階級，任何人都有一個階級立場問題，就是少年儿童也不可能有所例外。小英雄刘文学，在階級斗争中的英勇牺牲說明了这个真理。毛主席也教导我們：“在階級社会里，每一个人都在一定的階級地位中生活，各种思想无不打上階級的烙印”。因此，誰是敌人？誰是朋友？拥护什么？反对什么？一

喜一怒，是哀是乐，都反映了这一个阶级或那一个阶级的要求和看法。有的同学，对道听途说的事情，家中亲友的意见，不看是什么人说的，不问是哪个阶级的想法，往往信以为真，当作根据，人云亦云，振振有词，以至犯了这样或那样的错误，这就说明这样的同学是站在什么阶级立场上来考察问题。在城市人民公社运动中，全国人民齐声欢呼“好得很”，从锅台爐旁解放出来的家庭妇女，更是衷心感激党和毛主席给他们带来了幸福；而有的同学，为了母亲参加生产，不能再象过去那样“侍候”自己，竟说出了“妈妈高兴，我不高兴”。以母亲与子女之亲，对这样震撼世界的大事，却有根本不同的看法，又何尝不是阶级立场问题呢！教育大革命后，多数同学认为：“身强力壮，能吃多干”；“知识全了，学得快了，书读活了，记忆牢了”；“磨破了手掌，改变了立场，晒黑了皮肤，鍊红了思想”。但是，也有少数同学认为：德育体育提高了，教学质量降低了”；“劳动是浪费时间，作工种田出不来X+Y”；“一段短时间的劳动还能忍受，长时期下去我可不干”。这一些，虽然是有思想方法的不同，而归根到底还是来源于阶级立场的对立。总之，同学们虽然还是孩子，多数出生在新中国，都是在党的抚育下成长起来的；但是在国内还有阶级存在的情况下，尤其是面对着国际上更加复杂的阶级斗争，就不能不天天和阶级打交道；同时，这些孩子们来至各个不同阶级的家庭，不能不象列宁所说的那样，从吃奶的时候起有的就染上了非无产阶级的思想习惯；并且，身受旧社会的痛苦很少，没有亲眼见过什么醜恶的东西，多不体会“革命是鞭子抽出来的”道理。这样，作为一个共产主义接班人，如果不注意学习思想方法，特别是阶级立场的炼鍛，则容易头脑简单，吃亏上当，挨了糖衣炮弹而犹未自觉，听了甜言密语则解除武装；以至有了今天的幸福就忘了昨天的痛苦，看到未来的美好就不想现实的斗争，自己进了天堂就不管别人还在地狱。

阶级立场是根本问题，并不是说思想方法就不重要。有人认为：“思想方法有错误不算什么，只有阶级立场上有错误才是问题”。这是否认了两者之间的必然联系，只知道阶级立场决定思想方法，不懂得思想方法也可以影响阶级立场。如果立场是错误的，观察问题的方法自然不可能正确；同样，立场本来是沒有问题，但由于观察问题的方法错了，也会造成立场的动摇，发展成为立场问题。因为，思想方法错了，就容易接受资产阶级的影响，很难明辨是非好坏。比如，在资产阶级右派向党进攻的时候，劳动人民之中，就有象刘介梅那样的人，一度变成资产阶级右派的应声虫，令人痛心地忘了本，最后才被党和群众所唤醒，回过头来。有的同学，在复杂的革命斗争中，想问题、看事情的方法也不是沒有错误的，自己在愿望上以为在办好事，是为了党和国家，而实际上，却作了坏事，帮助了敌人，损害了革命。具体点说，右派分子要用“攻其一点，尽量夸大，不及其余”的方法，来达到反党反社会主义的目的，有的同学虽然在阶级立场不是如此，但在待人接物中，观察处理问题的时候，又何尝沒有用过类似这样的方法呢！所以，要作个毛主席的好学生，既要站稳阶级立场，又要讲究思想方法，这样才会更加聪明，更加能干，自觉地社会主义和共产主义而奋斗。

三、站稳工人阶级立场，学习正确的思想方法

对同样事情会有不同看法，决不是“公说公有理，婆说婆有理”。工人阶级，是先

进的，最有发展前途，其阶级立场是正确的，思想方法也必然是正确的。资产阶级，是反动的，日益接近死亡，其阶级立场是错误的，思想方法也必然是错误的。

工人阶级的思想方法，既合乎唯物论，又合乎辩证法。换句话说，辩证唯物主义，是工人阶级的世界观，也是工人阶级的思想方法。它可以告诉我们：世界的本来面目是什么样子，怎样认识和改造世界。所谓唯物论，就是毛主席所指示的：“从实际出发”，“实事求是”。因而要客观地看问题，“忌带主观性”。所谓辩证法，毛主席告诉我们：“没有什么事物是不包含矛盾的”，“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化”。因而要全面地发展地看问题，“忌带片面性和表面性”。总之，在我们日常生活中，都是千百次地重复着唯物论辩证法的真理。人民群众在向自然和阶级敌人作斗争中，体现着无数生动活泼的唯物论、辩证法的实际应用。党中央和毛主席结合中国的具体情况，在领导革命和建设时，是应用唯物论、辩证法的光辉榜样。

工人阶级的地位和利益，决定了它的思想方法是正确的。因为，工人阶级，一无所有，与现代社会生产相联系，有天然的革命要求，是大公无私的本性，一切为了实现共产主义，它们的愿望完全合乎社会的发展。因此，在观察处理问题时，事实是怎样就怎样去看它，规律是怎样就怎样去办事，不需要有任何的隐瞒，也没有任何的畏惧。所以，对三面红旗，教育方针，好就是好，谁也不许来伤害。正因为这样，工人阶级懂得事物是多方面的，也是互有联系的，所以在观察处理问题的时候，能照顾全面，坚持两点论。既看到整体，也注意局部；既观察现象，也深入本质；既讲究成绩，也承认缺点；既知道现在，也要了解过去和未来。也正因为这样，工人阶级承认矛盾是普遍存在的，事物是发展变化的，所以在观察处理问题的时候，敢于揭露矛盾，大谈特谈世界的发展变化，认为“矛盾不断出现，又不断解决，就是事物发展的辩证规律”。站的高，看得远，永远也不气馁或自满，坚信共产主义一定要在全世界实现，资本主义一定要全进历史博物馆。如此，我们有充分的理由来说，工人阶级的思想方法是客观的而不是主观的，是全面的而不是片面的，是发展的而不是静止的；同时，也是最科学、最革命的。

资产阶级的地位和利益，决定了它的思想方法是错误的。因为资产阶级占有生产资料，唯利是图，损人利己，总是留恋旧社会，一切为了保持资本主义，它们的愿望完全违反社会的发展。为此，对待革命，象资本家开工厂、作买卖一样，搞革命的目的是“入股”，要通过“革命”赚一笔“利钱”。也就是说，把革命看作向上爬的台阶，要革命为他个人服务。在革命前进中，“一步三回头”，时刻在为自己的后退作准备。这样，他们在观察处理问题的时候，就不能老老实实地去看事实，也不能按照事物发展变化的规律办事，因为承认了这一些，就不能不承认资本主义一定要死亡，共产主义一定要胜利。所以，只能指鹿为马，颠倒黑白，歪曲真理，混淆是非。对三面红旗，教育方针，好也是“坏”，如梗在喉必吐之而后快。对我们的革命和建设，只看局部不看整体，只看现象不看本质，只看现在不看过去和将来，以至抹煞成绩，夸大缺点，一个指头有点病，连九个指头都要砍掉。如此，我们有充分的理由来说，资产阶级的思想方法是主观的而不是客观的，是片面的而不是全面的，是静止的而不是发展的；同时也是不科学、反动的。

我们要征服大自然，要和一切反动派作斗争，就要有精良的武器。辩证唯物主义，就是我们必须要有、也一定要用的最好武器。有的同学，在新社会长大，工农家庭出生，一直愿意跟着党走，因而认为自己“思想方法是工人阶级的，不会有什么问

題”。这显然是不对的。事实上，确有一些同学：不管实际如何，看成什么就是什么，愿意怎样就怎样；受到表扬往往感到什么都成，挨了批评有时觉得这下完全；要纪律而不要自由，要自由而不要纪律；有劳就不想有逸，有逸就不愿有劳。这从思想方法上来说，决不是工人阶级的东西，正是和资产阶级没有绝缘。这在帝国主义被迫接受和平共处和许多资本主义国家还处于某种“国内和平”的情况下，最容易被修正主义的花言巧语、胡说八道所迷惑。大家知道，铁托们的修正主义者，为了保护帝国主义的统治，披着马克思列宁主义的外衣，干着反马克思列宁主义的勾当。他们，说什么“阶级斗争的理论已经过时”，“资本主义可以和平长入社会主义”，等等，就是要无产阶级和各国人民应当抛弃革命斗争，也不应当支持这样的革命斗争。这些论点，都是打算在暴力、战争、和平共处等一系列问题上，根本推翻马克思列宁主义的基本原理。为此，作为列宁的学生，作为毛泽东时代的青少年，就要学唯物论，就要学辩证法。时刻记住毛主席早就告诉我们的：“就要同志们提高嗅觉，就要同志们对于任何东西都用鼻子嗅一嗅，鉴别其好坏，然后才决定欢迎它，或者抵制它”。

第二课 没有调查就没有发言权

——谈从实际出发

一、实际是客观存在的

毛主席经常教导我们，无论干什么，都要“从实际出发”，“没有调查就没有发言权”。事实证明，能不能这样，小则关系到个人的对错，大则关系到革命的成败。然而，并不是所有的同学都认识到这个问题的严重性。

我们在学习、劳动、生活里，经常会遇到对的或错的，成功的或失败的。到底为什么？尽管可以摆出许多原因，但最根本的还是任何事情都有主观和客观两个方面。对的，成功的，就是因为从实际出发，换句话说，主观正确地反映了客观。错的，失败的，就是因为不从实际出发，换句话说，主观没有正确地反映客观。因此，什么是客观？什么是主观？它们的关系是怎样的？这是需要弄清的大问题。

我们平常所说的实际、事实、情况、客观实际、客观事实、客观情况，等等，都是一个意思，指的是客观。如，自然界的山川草木、春夏秋冬，社会上的生产力和生产关系，阶级和阶级斗争，我们的革命和建设，以及学习环境、工作对象，等等，都是人们感觉、思想之外的客观东西。所谓主观，是人们对客观东西的反映，即指人们的感觉和思想；如党的路线、方针、政策，生产上的计划、指标、措施，同学们的理想、志愿、意见等等，都是属于主观的东西。这样，客观和主观，是两个无所不包的概念，它们分别概括了世界上存在着的一切事物。

如此，客观对主观的关系是怎样的呢？必须知道，人们的感觉和思想，来源于头脑以外的事物。有了客观的东西，才会产生主观的东西，颠倒过来是事实上所不能的。客观的东西，不仅是在人们的感觉、思想之外而独立存在着，并且是按照本身所固有的规

律而自行变化着。不論是人們是否感到或想到，是否承認或喜欢，它們都是确确实实在那里存在和变化着。比方，有了一棵树，才会有对这棵树的認識；不管誰有什么样的看法，它依然是长在那里，而且不断地壮大。又如，一年的气温在变化着，于是人們知道了寒暖，增减了衣服；决不会因为人們叫热怕冷，穿上单衣棉衣，才有夏天冬天的到来。再看，伟大的祖国，屹立于世界，日益繁荣富强，因而，同志高兴，朋友称占，敌人仇恨；尽管艾森豪威尔不承認有它，杜勒斯直到临死的时候还在罵它，帝国主义的走狗也跟着主子要取消它；然而它却是依然健在，飞跃前进，人心所归，連反动派都不得不說“沒有人民中国参加，是不可能真正解决世界問題的”。这一些，都說明了客观第一，主观第二，是客观决定主观，而不是主观决定客观。实际生活中，有人驕傲自滿，目空一切，弄虛作假，夸大真相，常常“想当然”、“碰釘子”，就是因为不承認或不知道这一条真理。毛主席經常教导我們，要根据客观事实，引出思想、道理、意見、办法，等等，就是要求我們必須正确处理客观对主观的关系問題。

那么，主观对客观的关系又是怎样的呢？大家知道，人們在实践中接触了客观的东西，对它們进行了調查研究，这样就产生了感觉和思想。换个說法，客观的东西，是感觉和思想的对象，好象繪画、复写、照象一样，在人們的头脑中反映出来。一句話，这也叫作主观是客观的反映。反映的正确，就能在实践中取得胜利；不然会是相反的结果。例如：自然界里，动物有生死，冰融化成水，水蒸发成气，鉄器氧化生鏽；这些都是客观的东西。同學們在动物学、物理学、化学上所学的有关道理就是人們对这种变化的看法，也就是主观反映了客观。拿解放战争來說：蒋介石开始进攻时，有四百多万正规軍，处于軍事上的优势。我們只有九十万游击队，被分割成几十个根据地，用的是步枪加小米。結果；这样强大的反动派，被打的一败涂地，胜利的秘密何在呢？除战争的正义性和人心的归向等外，还在于我們“有什么枪打什么仗，对什么敌人打什么仗，在什么時間地点打什么時間地点的仗”。前者根据武器装备，中者根据敌人情况，后者根据各种条件。这就是毛主席領導下的人民軍隊，很早就在軍事中解决了主观对客观的关系問題。如此，在实际生活里，只要留心一看，就可以发现与之相反的事情；有的同学，当了干部，总是热情积极，要作好工作；但在思想上害了急性病或慢性病，同學們常是一大堆意見，自己也認為“費力不討好”。其中，有一个根本原因，就是主观沒有正确地反映客观。再看，有人認為，风压倒了西风，帝国主义也不能不“要和平”，以至改变了掠夺好战的本性。这簡直是一个非常危险的錯誤看法。事实上，第二次世界大战以后，帝国主义不是在这里武装侵略，就是在那里挑起战火，而且，加紧扩軍备战，准备大打特打。人們所熟悉的，美国派間諜飞机入侵苏联，破坏四国首脑會議，也正好說明了帝国主义所要的是战争而不是和平。因此，各种各样的不切实际的幻想，也就是主观沒有正确地反映客观。这样，我們要时刻記住毛主席的話：“一切根据和符合于客观事实的思想是正确的思想，一切根据于正确思想的作或行动是正确的行动。我們必須发揚这样的思想和行动，必須发揚这种自觉的能动性”。

二、世界是能夠認識的

既然主观要反映客观，但主观能不能反映客观呢？即，世界能不能被人們所認識呢？

这在工人阶级看来，答复是肯定的。那就是：人们在不断的实践中具有无限的認識能力。只有主观尚未反映的客观，然而沒有主观不能反映的客观。即，只有人们尚未認識的世界，然而沒有人们不能認識的世界。因为，一切事情都是要人来作的，我們所常說的“主观能动性”，是人类所特有的本領。人能劳动，能制造各种工具来生产；在阶级社会里，还能搞阶级斗争。为了进行这些活动，就要了解研究自然界和社会上的許多事物，从而引出思想道理，提出意見办法，然后在实践中达到改造自然、改造社会的目的。这就是人的主观能动性，簡言之，即人們認識事物的規律，并利用这种規律去改造世界的能力。毛主席把它叫作“自觉的能动性”，同时指出，这是人之所以不同于物的特点。

实际上，无数的事实，也恰好証明，确是如此。比方，人們预知刮风和下雨，日蚀和月蚀，这就証明大自然的运动規律是可以認識的。又如，从前認为人是上天无路的，现在却找到了上天之路，就将坐着宇宙飞船到天上去。由于苏联发射人造卫星和人造行星的成功，获得了許多前所未聞的科学知識，将来人們登上了月球、火星等星体，又会发现許多更新鮮的事物。还有，在我国农业大丰收中，毛主席总结了广大农民多少年来、特别是大跃进以来的生产經驗，提出了举世聞名的农业“八字宪法”。从此我們就認識和找到了农业丰产的規律。再举例看，高山洪水的逞凶作恶是大家所熟悉的，但在总路綫的光輝照耀下，人們要“斬高山之顛，挽洪水之頸”，终于从高山洪水的实际情况中，認識了它們的运动規律，找出了解决問題的办法，因而实现了“高山低头，河水讓路”。这样，通过人的主观能动性，許多事物沒有發揮的作用，發揮出来了；从来沒有见过的东西，不断出現了；社会在前进中，世界的面貌改变了。所以說，人們能够認識世界，主观能够反映客观。

既然如此，人又怎样才能認識世界呢？即，主观又怎样才能反映客观呢？这种認識或反映，到底正确不正确，又怎样才能証明呢？总的說，正象毛主席指示的，一点也不能离开实践，“無論何人要認識什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是沒有法子解决的”。“你要知道梨子的滋味，你就变革梨子，亲口尝一尝”。这样，无论是全人类，还是个别人，都不是一出世就有什么認識的，都是在实践中锻炼了思想能力，得到了对事物的認識。从无到有，从少到多，从不完全到较为完全，从不够确切到较为确切，这是認識的展发規律。如，一个人初生时，仅仅有能够感觉、思想的机能，但还不認識什么事物，甚至还認識不出誰是媽媽。經過一定时期的生活实践以后，由于媽媽对他引起的感觉、印象无数次地反复，才形成了媽媽的概念，才逐漸認認了誰是媽媽。不錯，我們在建工厂或搞工作之前，事先有了藍图或計劃，那怕是很粗的。但是，这些藍图或計劃，是从过去的实践經驗中总结出来的，不是离开实践而独立自生的东西。因此，毛主席早就教导我們：“應該經风雨，見世面；这个风雨，就是群众斗争的大风雨，这个世面，就是群众斗争的大世面”。

三、一定要从实际出发

同学们曾經問过的：什么是唯物主义？什么是唯心主义？这要看怎样回答客观和主观的关系問題。主张客观决定主观，世界是可知的，就是唯物主义；主张主观决定客

观，世界是不可知的，就是唯心主义。象这样，哲学上“两大阵营”的对立，在人们的实际生活里，也是屡见不鲜的。比方，这里有个桌子，随便问一个正常的人：“你承认这里有个桌子吗？”他一定会回答：“是的，这里有个桌子”。你再问他：“这个桌子是怎样来的呢？”他也一定会说：“是木匠，用工具，对木头加工作出来的”。这就是朴素的唯物主义。但是，在这个时候，如果来了一个唯心主义的哲学家，莫明其妙的问题就出来了。他会说：“事实上并没有这个桌子。感觉有才有，感觉没有就没有”。当他“不在这里的时候，桌子也就不存在了。人又怎能知道桌子是怎样来的呢！”正是这样，古今中外，为了象承认桌子一样地承认事实，不知道有多少人坐牢、受刑、直到被砍掉脑袋。这是因为承认桌子，承认事实，就是唯物主义的观点。革命阶级，都要如此。而一切反动派，最怕唯物主义把人引向真理，最怕自己的丑恶面貌被人揭穿，最怕群众认识了事物的发展规律。所以，他们需要唯心主义，否认事实，提倡迷信，人民越愚昧越有利于他们的统治，对于相信唯物主义的人都要千方百计地提尽杀绝。再拿右倾机会主义分子来说，把我们光芒万丈的建国事业，说的这也不成，那也不好，似乎“漆黑一团”，实质上，是要按照他们的唯心主义世界观来改造中国，使资本主义卷土重来，将三座大山再压在人民的头上。

所谓从实际出发，是从唯物主义来的，要求我们必须根据实际情况，决定自己的意见要求、计划办法。能不能这样，不仅是思想方法问题，也涉及到根本立场问题。而要这样，就得对实际情况作调查研究，从其中找出规律，作为我们行动的向导。一句话，要有实事求是的态度。这是我们党的优良传统，毛主席更是我们的最高典范。这样，在实际生活里，可以看到同样的事情却有人用不同的方法来处理：一种是，说话办事之前，力求了解全面情况，对于复杂的事情，更要弄得一清二白；然后，根据事实，提出看法，对症下药，解决问题。这种作法之所以是正确的，就其思想活动的根本实质来说，正是符合了唯物主义的要求。另一种是，既不调查，也不研究，只是凭着愿望、想像、书本、经验和一点点所谓事实的根据，“就哇喇哇喇地发议论，提意见，这也批评，那也指责”，这种作法之所以是错误的，就其思想活动的根本实质来说，正是实行了唯心主义的主张。因此，毛主席说：“我们反对主观地看问题，说的是一个人的思想，不根据和不符合于客观事实，是空想，是假道理，如果照了作去，就要失败，故须反对它”。

有的同学会说：“有人知道主观和客观的关系，也有调查研究，但为什么有时还看错和作错了呢？”这是不了解唯物论和辩证法是统一的，只注意主观要反映客观，主观能反映客观，而不懂得如何反映，怎样正确反映，就是有了唯物论，缺了辩证法。如有人了解许多情况，但分不清主流和支流、现象和本质，结果还是得出错误的结论，陷入到唯心主义的泥坑里。还有的同学说：“有人大谈主观和客观的关系，也有调查研究，他怎么会是反党反社会主义呢？”这是不了解调查研究首先要解决阶级立场问题。什么人、为什么、怎么样去调查研究，结果会是完全不同的。如对人民公社，有人是按照全部事实的本来面目来反映情况，有人却是“有眼不识泰山”，极尽歪曲丑化之能事。再进一步说，后一种人带着有色眼镜，首先作好“结论”，画好框子，然后按照自己的意图去收集材料，合乎自己意图的就要，不合乎自己的意图就不要，这样用来证明他的结论“非常正确”。实际上，这是站在资产阶级立场，用唯心主义的方法，来对人民公社进行调查研究；是把主观当作第一，客观成了第二，不是要他的思想去符合事实，而是

要事实来符合他的思想。从这一点，也可以看出我們和右案机会主义分子的分歧，归根到底还是两种世界观的斗争。

总之，要坚持唯物主义，就必须打倒唯心主义。离开了唯物主义就要犯錯誤，就有一种危险性和反动性。在实际生活里，有一整套唯心主义的人是比较少的，但是许多人却有大量的主观主义，摆錯了主观和客观的关系，这是唯心主义的一种表现。毛主席說：它“是共产党的天敌，是工人阶级的天敌，是人民的天敌，是民族的天敌”。換句話說，犯了主观主义，輕則可以使我們說錯話，办錯事，走錯路，重則可以使我們亡头亡身，亡党亡国。因此，我們要永远遵守毛主席的报导：“从实际出发”沒有調查就沒有发言权。”

第三課 对于任何問題都應該采取分析态度

——談矛盾的特殊性

一、世界充滿了矛盾

不管干什么，总要有这样或那样的問題。这些問題，就是矛盾；解決問題，就是解決矛盾。

解決矛盾，首先要承認矛盾。在实际生活里，有人見着矛盾就害怕，碰上矛盾就繞着圈子走，总想把矛盾掩盖起来。他們認為：“坏事是矛盾，好事不是矛盾”；“矛盾是人挑起来的，否則，就沒有矛盾”；“什么事，你順着它就沒有矛盾，不然就有矛盾”。这样的看法，實質上“和子佬”或“怕事鬼”的为人处世之道。他們不懂得：無論怎样看待矛盾，它終归是独立存在的客观情况。无事不有，无时不存，无所不在。尽管矛盾的性質和表現有所不同，然而，否認了矛盾就是否認了一切，人离开了矛盾就无法生活。

我們一直在和矛盾打交道。拿最常見的事情來說：既要吃喝，又要排泄；既要起床，又要睡覺；既要穿衣，又要脫去；既要坐下，又要起立；既要勞，又要逸；既要勞動，又要學習。如此，無論自然界、社會上和人們的思想里，都是概莫能外，无不充滿了矛盾。這正如毛主席教導我們說：“沒有什麼事物是不包含矛盾的，沒有矛盾就沒有世界。”又說：“矛盾不斷出現，又不斷解決，這是事物發展的辯證規律”。

二、不同事物有不同矛盾

解決矛盾，不僅要承認矛盾，還必須認識矛盾。因為，世界之大，無奇不有，事物之多，不可勝數。我們既要看到這一事物和其他事物的共同點，更要注意他們之間的不同處。只有這樣，才能區別不同的事物，在對待上有所不同。如果只知道農業合作社和人民公社的聯繫，而看不到它們有很大的區別，那必然要用老眼光來看新事物，以至對

人民公社噉噉，指手划脚。

那么，世界上的事物，形形色色，千差万别，各有特点，归根到底是什什么原因呢？簡言之，一切事物都是具体的，都包含着矛盾，矛盾不同就决定了事物的性質不同。这也叫矛盾的特殊性。例如，新民主主义革命和社会主义革命的性質不同，就是因为它們各有自己的特殊矛盾。具体点說，旧中国，人民群众和三大敌人的矛盾，無論和奴隶社会比，或对社会主义社会說，都是互不相同的，所以它决定了革命的性質是反帝、反封建、反官僚資本主义的新民主主义革命。新中国，无产階級和資产階級、社会主义和資本主义的矛盾，無論和社会主义比，或对半封建半殖民地社会說，都是互不相同的，所以它决定了革命的性質是无产階級反对資产階級、社会主义反对資本主义的社会主义革命。

学校里会有这样的事情：张三，貪玩爱鬧，不能完成作业；李四，死記硬背，沒有彻底理解；王五，，拉了功課，所講有时不懂。这就是說，他們的缺点里都包含了矛盾，但矛盾各有不同，缺点的性質也就不是一样。因此，张三的缺点是学习态度問題，李四的缺点是学习方法問題，王五的缺点是抓紧补課問題。

由此可见，矛盾的普遍存在总是和矛盾的各有特殊联結在一起。我們要認識矛盾，解决矛盾，就必须从不同的事物中找出不同的矛盾来。毛主席告訴我們，世界上的一切事物，“其内部都包含着本身特殊的矛盾。”又說：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本質，就无从发现事物运动发展的特殊原因”。

三、要用不同的方法解决不同的矛盾

既然不同的事物有不同的矛盾，那么，解决矛盾的方法也要有所不同。这就是启发我們：只有“对症下药”，才能把病治好；只有“量体裁衣”，才能穿着合身；只有“看菜吃飯”，才能吃得适口。反之，“拔苗助长”，必然害死庄稼；“削足适履”，定是两脚遭殃；“隔靴搔痒”，势将更加难受。如此等等，都說明了不同的矛盾只有用不同的方法才能解决。

同学们，打过麻雀，灭过蚊子。麻雀的特点是娇气十足，飞得不高不远，一两天不吃东西就不行。为了解决人和麻雀的矛盾，我們依靠群众，用敲鑼打鼓、連續轟打三天三夜的办法。这样麻雀不是餓死也得累死。但是，解决人和蚊子的矛盾，就又是一种方法，蚊子的特点是在污水中繁殖，白天藏在草丛里，晚間喜欢飞近光亮处。所以，我們消灭蚊子的方法，一面清除污水杂草，另一面在傍晚时候灯引烟熏。如果用鑼鼓来对付蚊子，用灯光吸引麻雀，那連麻雀蚊子都会笑話我們。

大跃进中，同学们勤奋讀書，积极劳动，認真鍛炼，确是学校里的极大好事。不过，也有的同学，曾經为了搞好学习，把生产上的一套办法全搬到学习上来，提出了“大干一个月，門門得五分”等等口号。这虽然愿望甚好，其情可嘉，在一定时期内也鼓舞了学习情緒，可是，实际效果并不如意，甚至适得其反。那是因为：生产和学习都能大跃进，也都要人們鼓足干劲；然而，生产、学习的矛盾不同，解决矛盾的方法也就不能一样。生产，是人通过自己的双手，使用工具来进行的，大鬧技术革命和技术革新，可以解决怎样改造客观世界的矛盾，使生产效率一下子翻十番、翻百番、翻千番。

而学习，大搞教育革命和教学改革，固然可以解决怎样改造主观世界的矛盾，使学习效率大大提高，但是知识的积累，是一种脑力劳动，要有一个逐步接受和逐步消化的过程，我们还不可能象改造工具一样来改造脑子，叫理解力和记忆力也一下子翻十番、翻百番、翻千番。况且，机器可以三班倒，用好的代替坏的，把旧的换成新的，人的脑子却不能不休息，现在还作不到用人造脑子来代替原来的脑子。因此，要解决学习上的矛盾，既要有冲天干劲，雄心壮志，又要能脚踏实地，循序渐进。不能设想，只学了算术就能学会微积分，不会加减就能算乘除。这好比上山，我们在战略上藐视它：一定能攀登科学文化的高峰；可是，具体地上，必须是步步登高，而不能一下子就跳到顶峰。如，中国登山队之所以能胜利地征服世界最高峰——珠穆朗玛峰，首先是对党和人民的无限忠诚，克服困难的英雄气概，同时也是对地理、气候上的各种矛盾，都作了科学的调查研究，采取了切实可行的解解方法。

总之，到什么山唱什么歌，用什么钥匙开什么锁。中国人民和三大敌人的矛盾，就要搞新民主主义革命。无产阶级和资产阶级的矛盾，就要把社会主义革命进行到底。现阶段，工农之间的矛盾，就要实现农业合作化、人民公社化、农业机械化、工农业并举。脑力劳动和体力劳动的矛盾，就要大闹劳动生产与教育相结合。人民和敌人的矛盾，就要实行专政，坚持“打击、孤立、分化”。人民内部的矛盾，就要民主与说服，采用“团结——批评——团结”。不然的话，象教条主义那样，千篇一律，到处硬套公式，或者象经验主义那样，不管矛盾如何，总是乱搬经验；这没有不犯错误，不碰钉子，不把好事办坏的。所以，毛主席教导我们说：“用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格遵守的一个原则”。在运用这一原则上，毛主席也是我们最好的模范。

四、必须具体分析事物的矛盾

我们要承认矛盾的所在，找出矛盾的特殊性，并且提出解决矛盾的有效方法，那就必须具体分析事物的矛盾。这是说，一切事物都有矛盾，不同的矛盾决定了事物的本质也不一样。所以，人们的认识，要由外表深入到内部，透过现象来看出本质。因为，看问题是先看到表面现象，但它也只能够作为入门向导，一进门就要去分析内在的本质，抓住本质也就找到了事物的主流，从而能够指导我们去正确地行动。

毛主席经常教导我们，对待问题要有分析态度，要抓住它的本质，不要为表面现象所迷惑。三十多年来，在我国阶级斗争的每一个重要关头，他总是根据辩证唯物主义的原理，对于斗争形势作出极其深刻的分析，向人们指出一切反动派必将灭亡，教育和鼓舞了中国人民，才引导我们不断地取得了胜利。例如，“星星之火，可以燎原”这篇文章，大革命失败以后，有人根据一些现象来作结论。把革命力量看小了，把反革命力量看大了。因而，悲观失望，怀疑“红旗能够打得多久”。就在这样的时刻，毛主席作了与此相反的科学论断。认为“从实质上看，便大大不然”；当时一点小小的革命力量，“发展会是很快的”，“它”不仅具备了发展的可能性，简直是具备了发展的必然性”。这就坚定了某些人的革命信心，使他们能够继续前进。又如，在“东风压倒西风”的形势下，有人认不清帝国主义和一切反动派的本质，对它们还有迷信，还有幻想，还有畏惧。

而事实上，“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”，这样英明的分析論断，早已为中国革命的胜利所証明，它还要为中国和全世界的革命胜利所不断証明。請看，从来的頑固分子，都是“頑而不固”，“搬起石头打自己的脚”。象李承晚、曼德列斯、岸信介之流，在穷凶极恶之余，被真正强大的人民力量斗下了台。如艾森豪威尔，号称帝国主义的头子。曾經一再宣布“訪日計劃，决不改变”。出发之后，三軍齐动，好不威风，本想把人吓住。但在日本人民的坚决反对和怒吼声中，竟使他在远东的强盜旅行里不敢走进东京一步，連资产阶级的老爷們都不能不惊呼这是一次“悲慘的失敗”。如此等等，都說明了：在現象上看，“反动派的样子是可怕的”；从本質上来分析，它們“并没有什么了不起的力量”。

有的同学，对帝国主义的本質也認識不清。他們認為：“我們强大，帝国主义就不敢发动战争”。怀疑“苏联打下美国的間諜飞机，是否要刺激美国，造成紧张局势？”这归根到底是被复杂的表面現象所迷惑，而不能看到隱藏在事物深处的本質。事实上，只要帝国主义还存在，就有发生侵略战争的土壤。社会主义力量和世界人民力量的空前强大，曾使帝国主义遭受到严重的挫折，不得不装出一付“和平姿态”；但并不是說它們改变了侵略好战的本質。象这种虛伪的表现，是为了欺騙世界，麻痺人民，以便更有利于实现侵略，发动战争。所以，它們的假和平是現象，真备战是本質。無論如何，現象不能离开本質而自由活动，本質是要通过現象表現出来的。正因为这样，帝国主义害怕緩和局势，需要局势紧张。刺激它是要乘机搗乱，不刺激它也要制造問題。美国的侵苏飞机被打下后，艾森豪威尔就曾用流氓的口吻公开声明說，派間諜飞机是美国的“国策”，过去这样，現在这样，将来还要这样。因此，同學們的上述看法是錯誤的，也非常容易上当，必須時刻記住毛主席所說的：“帝国主义分子决不肯放下屠刀，他們也决不能成佛，直到他們的灭亡”。又說：“在武松看来，景阳崗上的老虎，刺激它也是那样，不刺激它也是那样，总之是要吃人的。或者把老虎打死，或者被老虎吃掉，二者必居其一”。

有的同学，曾經怀疑我們是否真跃进进了。他們認為：“粮食不够，有些东西买不着，怎么能算大跃进呢？”这实际上是否認了我們建設的伟大成績，也沒有弄清本質和現象的关系。关于这个問題，列宁有一个很巧妙的比喻：例如河水流动，从表面上看，觉得它的方向好象不定。一部分水，有向河岸冲来的；有打旋渦轉圓圈的；有飞到空中的；甚至有倒流的。这是在一定条件下的河流現象，即使如此，也总是河流本質的表现。就是說，从深水中的主流来看，总的方向始終还是朝着前面流的。所以，一切事物莫不如此，都有本質和現象两个方面，而本質的东西就是形成主流的东西。一件工作，我們基本上作好了，成績是主要的；如果枝枝节节来看，那么每件工作都有缺点，任何事情都有問題。只看一些表面現象，就难免大惑不解，缺乏信心，否定一切，以至大錯而特錯。因此，善于分析矛盾的人，就不会被五花八門、千变万化的現象所迷惑，而要抓住本質，抓住主流。对大跃进的錯誤看法，就是只看現象不看本質，只看支流不見主流。他們不懂得：象我們这样一个人口众多的大国，生产发展很快，生活不断改善，一个人多用一点点就是一笔很大的总数。这在“一穷二白”的面貌还没有彻底地改变以前，無論农业怎样大丰收，工业怎样大增产，总还是赶不上人民的需要既多又快。如此，物質供应有些紧张，是一时的現象和很小的支流，高速度发展生产的本質

和主流决不会因此而消失。所以，毛主席指出：“不能忽视非本质方面和非主流方面的问题，必须逐一地将它们解决。但是，不应当将这些看成为本质和主流，以至迷失了自己的方向”。

同学们在日常生活和学习中，也常会遇到分析矛盾的问题。例如：为了大家都能不断地进步，同学之间需要开展批评与自我批评。但是，如果真能帮助别人解决思想问题，就必须具体分析对方的缺点或错误，看准问题的所在，找出问题的原因，分清问题的性质，然后确定解决问题的方法。只有这样，才能治病救人，达到目的，加强团结。否则，既不深入检查，也不细致研究，把一些片面情况或表面现象，当作问题的全部情况或实际本质，那显然不会解决什么问题，甚至要产生相反的效果。这正如毛主席所指示，有些人“粗枝大叶地看到一点矛盾的形象，就想去解决矛盾（答复问题、解决纠纷、处理工作、指挥战争）。这样的作法，没有不出乱子的”。

总之，承认矛盾，认识矛盾，解决矛盾，都离不开分析矛盾。毛主席引用列宁的话来教导我们：“马克思主义最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况”。

第四课 不能用老眼光看新问题

——谈事物的发展变化

一、一切事物都是发展变化的

“一天等于二十年”，这是说明我们的祖国，正在飞速地发展，有了巨大的变化。其实，我们只要留心一看，注意一想，就会发现世界上的一切事物都是发展变化的。江湖河海，永远在流动。草木鸟兽，不断地生死。一个人，初生时，只会哭和吃奶，慢慢学了走路和说话，以后就能学习和工作。一个中学，每年有一批学生毕业，一批学生入学，送旧迎新，此往彼来。中国人民，由上海公园的“华人与狗不得入内”到把一切帝国主义赶出大陆，从过去的人间地狱的奴隶一变而为自己命运的大无畏主人。近四十多年的世界历史：十月革命的胜利，产生了世界上第一个社会主义国家——苏联，它从根本上动摇了资本主义世界的统治，开辟了无产阶级革命的新时代。以后，反法西斯战争的胜利和中国革命的胜利，又大大地壮大了社会主义，削弱了帝国主义。现在，我们正处在从资本主义向共产主义过渡的时代，正如毛主席所说的：“东风压倒西风”，“敌人一天天烂下去，我们一天天好起来”。如此等等，不胜枚举，都充分说明了世界上一切事物都是发展变化的。自然界是这样，社会是这样，人们的思想也要跟着这样。虽然有的发展变化比较明显，很快就可以看出来，有的发展变化不太明显，要经过较长的时间才能看清楚；但是，归根到底，它们都在不断的发展变化中，永远不发展、不变化的事物是没有的。因为，任何事物都有矛盾，有矛盾就有斗争，有斗争就有发展变化，这就是毛主席所说的“普遍存在的”根本规律。

二、在斗争中新事物一定要胜利

既然一切事物都是发展变化的，那么又是怎样发展变化的呢？简言之，就是新事物在产生，旧事物在死亡。也就是，新事物不断地代替旧事物，正如毛主席所说的：“新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抵抗的规律。”因为，旧事物朝着与新事物相反的方向走去，天天腐烂，越来越坏，以至寿命不长，最后完蛋。而新事物，代表事物前进的方向，有光明的发展前途，比起旧事物来，显示着巨大的优越性；当它一经出现，就表现了强大的生命力，从小到大，从弱到强，最后完全战胜旧事物，并取而代之。

例如，农村人民公社的产生，就是如此。它完全符合生产发展的要求和广大农民的愿望，既可以办高级社所不能办的事情，又包含着远大理想的萌芽，有什么理由不组织人民公社来代替高级社呢？难道“锦上添花”不是更好吗？一九五九年，我国遇到了几十年来没有过的自然灾害，在这样严重的考验中没有一个公社垮台；相反的，农业生产仍然获得了大丰收。这不正说明了人民公社这个新事物是“顺乎天理，合乎人情，”因而是不可战胜的吗？又如中国革命的胜利，我们在党和毛主席的英明领导下，用小米加步枪，打败了飞机加坦克的蒋介石。毛主席说：“这原因不是别的，就在于反动派代表反动，而我们代表进步”。也就是历史的事实告诉了我们：中国革命这个新事物，为什么能战胜了属于旧事物的反动派。再从社会的发展来看，奴隶社会比原始社会进步，所以它代替了原始社会；封建社会比奴隶社会好，所以它代替了奴隶社会；资本主义社会曾经大大地发展了生产，同时也给人民带来了无穷苦难，所以它在代替了封建社会以后，还必然日趋没落、走向死亡；社会主义具有无比的优越性，全世界已经有三分之一以上的人口打倒了资本主义，将来还要在全世界实现无限光明、无限美妙的共产主义。这一切都雄辩地证明了：旧事物必然死亡，新事物必然产生；也就是“后来居上”，新事物一定要代替旧事物。

既然新事物一定要代替旧事物，那么新事物怎样才能代替旧事物呢？也就是，旧事物怎样才能死亡、新事物怎样才能产生呢？一句话，必须经过斗争和反复的斗争。没有斗争，就没有一切，就没有发展变化。特别是在阶级社会里，代表旧事物的反动派象“困兽犹斗”一样，总是不会自动地退出历史舞台，要千方百计地作垂死挣扎。新事物只有克服旧事物的反抗，逐步战胜旧事物，才能成长壮大起来，取得最后胜利。这样，新事物在成长中就不是一帆风顺、直线发展的，它们会遇到困难，受到挫折，甚至还会有暂时的失败。但是，事实是最可靠的见证人，新事物总是要成长壮大起来，它们表现为挫折和失败是暂时的；反之，旧事物总是要走向死亡，它们表现为逞凶作恶也是暂时的。而且，通过这种曲折的斗争，必然推动新事物的发展，加速旧事物的死亡。人民公社的产生和健全发展，就是经历了一系列的斗争，今后不可避免地还要有许多曲折复杂的斗争。它从成立的那天起，所有反对社会主义的人们，就极端仇恨和恶毒攻击，企图把这个“新生的婴儿”掐死在摇篮里。然而，他们对人民公社咒骂越凶，越证明人民公社搞对了。他们千百万次的咒骂，只能更加坚定我们的信心，给以坚决的反击，丝毫也不能阻挡人民公社的巨轮前进。不过，这也正如毛主席所教导我们的：“任何新事物的成长都是要经过艰难曲折的。在社会主义事业中，要想不经过艰难曲折，不付出极大努力，