

能力

教学模式

全国教育科学“十五”规划重点科研项目

能力教学模式 家庭合作计划书

前言

能力教学模式家庭合作计划是由北京青少年音像出版社、北京师范大学附属实验中学网校和北京发现者教育科技有限公司共同承担的全国教育科学“十五”规划重点科研项目。这一新的教学模式是一个家庭辅助式教学模式，在一年的实验中，获得了巨大的成功。参与这一实验的学生中有97%的学生通过能力教学模式的辅导，快速提高了学习成绩，95%的学生提前一年把功课学完，比一般的孩子多出一年的复习时间，孩子考上好学校具有绝对的优势，并且93%的家长从此懂得怎样和孩子沟通，也逐渐具备了一定的家庭教育知识，从而节省了家长的时间，让家长非常省心！

○如果您没有时间辅导孩子，或者您不会辅导孩子的功课，又没有太多的钱让孩子上高价学校。

○如果您为孩子请了家教，而孩子的学习仍没有很大的效果，学习成绩仍不能提高，您对孩子又没有什么好办法。

○如果您孩子的学习成绩还可以，但成绩不是很稳定，想进一步提高。

○如果您孩子学习较差或中等，又想快速提高学习成绩，让孩子在中考或高考中，考上重点高中或名牌大学。

现在，我们郑重邀请您参加免费的能力教学模式家庭合作计划。

不管孩子的学习如何，不管孩子上几年级，只要通过能力教学模式家庭合作计划进行个性化家庭教学，孩子的学习成绩就能在很短的时间里快速提高，彻底减轻家长的负担和压力，帮孩子考上好学校！

北京青少年音像出版社
北京师范大学附属实验中学网校
北京发现者教育科技有限公司

SWT1 1882/0102

第一条

能力教学模式家庭合作计划的目标

以下这6个目标是您孩子参加能力教学模式家庭合作计划将获得的收益,也可以说是您将要得到的利益,请认真阅读。

1.帮孩子用最快的速度,整体提高学习成绩。其学习成绩目标是总成绩比目前多考80分。

2.彻底减轻家长的压力,使家长用最少的时间了解到孩子学习情况,每门课程具体学得如何?如何让孩子学习成绩快速提高,使家长用最少的精力和最小的花费,帮孩子考上理想的学校,尽到做家长的责任。

3.帮孩子具备6种学习成功的因素:

①孩子有一个科学的限时学习计划、学习目标,找到并掌握适合自己的学习方法。

②孩子能集中精力地学习,把被动学习变成主动学习,对学习感兴趣,有自信心。

③使孩子在课堂上能专心听讲,掌握要点,一听便明白、一听就会。

④孩子能抓住各科中的重点和难点,用所学的知识解决问题,对知识融会贯通并保持良好的考试心态。

⑤孩子喜欢他的老师,老师喜欢这个学生,老师和学生实现良好的沟通。

⑥提高父母对孩子的关心水平。

4.培养孩子良好的意志品质,并具有社会责任感和社会适应能力。

5.培养孩子具备清晰思考问题的能力和最佳的思维模式及良好的学习习惯。

6.使家长通过我们的方法和孩子建立更顺畅的沟通渠道,让家长懂得必要的教育常识。

第二条

能力教学模式家庭合作计划的内容及时间

以下这5种合作科目,是孩子的必考科目,通过这5科的合作,以确保孩子考上好学校,整体提高孩子的能力和素质。

1.初中生合作以下5门功课:语、英、数、物、化。

高中生合作以下5门功课:语、英、数、物、化。

我们根据目前中考和高考的考试情况,开展以上5门功课的家庭教学,主要用融会贯通多媒体课堂和网上学校进行教学。其它学科,我们将通过网校展开教学。

2.围绕这5门功课,就学习规律和考试规律及心理健康对孩子进行训练,并为孩子制定合理的限时学习计划、树立学习目标、掌握正确的学习方法,帮孩子建立自信的学习心态,打好打牢各门学科的基础,抓住重点难点。

3.合作时间分为:一学年、二学年、三学年。

无论单科或全科合作,都必须以一学期为最短时间进行合作,因为这样提高孩子的学习成绩的效果会更明显。

第三条

能力教学模式家庭合作计划的操作方法

以下8种合作方法,我们经过一年多的试验,已取得了成功!并且操作非常简单,请家长认真了解。

1.我们通过网上学校与您孩子进行沟通,指导孩子的学习。同时指定一位优秀的老师,作为孩子的网上家庭指导教师,专门负责指导孩子的学习。

2.我们将根据您孩子每一科的实际学习情况,通过信件、电子邮件、电话、网络,帮他掌握适合他自己的学习方法、解题技巧等。

3.针对您孩子的学习情况,我们将通过国家重点中学北京师范大学附属实验中学网校,为您孩子设定一个个性化的网上学习空间,测试和检验他的学习过程和学习水平,并使他把好的学习成绩保持下去,把孩子每一次的学习进步告诉家长,让家长、孩子和老师共同分享孩子进步的快乐。

4.我们将把能力教学模式专家小组研究出来的最新成果,及时通过网上和网下的方式,提供给您的孩子,比如每年最新的考试动向,最新的考试题型等。

5.我们通过网络、信件及电话,与您孩子所在学校的任课老师取得联系,加强学校老师和孩子的沟通,积极配合老师。

6.我们将在网校建立家长如何辅导孩子的学习栏目,不定期在网校召开网上家长会。家长有时间时,可以上网看看,学到有关教育的知识。

7.我们将免费寄发《能力教学模式家长操作手册》,以使家长更清晰地了解孩子的学习等情况。

8.根据我们的研究发现,对孩子未来影响最大的就是父母,其次才是老师,为此,我们对家长提出以下要求:

第一,每星期拿出一小时的时间,关心您孩子的学习,鼓励他按照学习计划、学习目标进行学习。这一点很重要,因为根据我们的研究,30%家长只是在考试成绩下来的时候才关心孩子,40%家长以工作忙为借口很久才会过问孩子的学习情况,70%的家长不知道该如何关心、如何与孩子交流,统计结果发现,在这些情况下,孩子的学习普遍不太好。

第二,您必须参加我们为您和您孩子组织的家长会。“能力教学模式”的家长会是根据我们对孩子特性、个性的研究及按照能力教学模式的最终要求,为了您、您孩子以及我们能够深入交流而精心设计的。不定期的远程家长会,是有别于学校传统家长会的形式,您将在那里与孩子一起来开家长会,没有压力,但又有公正的评价。您是其中的参与者、评价者,孩子是主体,他将向您展示他所学的知识,表达能力、灵活运用知识的能力,它是您与孩子的相互理解和相互沟通,也是我们和您一起共同实施“能力教学模式”的一个阶段性成果展示。

第三,您必须不定期拜访您孩子学校的老师,孩子的班主任、孩子学的最好科目的老师、学的最差科目的老师。这个要求对您来说可能有些困难,因为,根据我们的研究,90%的家长都很害怕拜访老师,您可能就是其中的一位,但是我们的另一个研究结果显示,90%的老师都希望家长能够与老师紧密地配合与交流,老师给予那些与他们进行交流的孩子的孩子更多的关心、照顾与辅导。老师的关心对提高孩子学习成绩帮助非常大,我们的研究结果表明很多孩子都是因为喜欢老师而喜欢这门课的,有时候老师的一个关注的眼神,一句鼓励的话都可能会给孩子带来巨大的学习动力。这样,让学校与我们的“能力教育模式”形成合力,产生更大、更快的效果。

第四,您在孩子遇到挫折的时候,请给他更多的鼓励而不是责骂。这一点您一定要遵守,每一个人都会有遇到挫折的时候,包括您在内,相信您在遇到挫折的时候也一定需要别人或亲人的鼓励,更何况孩子呢?很多家长都不注意这一点,尤其是孩子考试成绩不好的时候,只有质问、责骂,没有帮孩子分析失败的原因,没有给孩子鼓励,使得本来一次小小的失败造成孩子从此不喜欢学习这门课,甚至导致

不爱学习。因此我们要求您一定要处理好这样的事情，给孩子以鼓励，同他一起分析问题，让他自信，勇于面对失败，这不仅对他的学习有好处，还将树立他今后积极面对人生的信心。

第五，您一定不要操之过急，要循序渐进，否则，适得其反。不论您孩子的学习如何，您一定要耐心。能力教学模式家庭合作计划和融会贯通学习软件能够缩短学习时间，可以在短时间内提高您孩子的学习成绩，但是学习毕竟是一步一步来的，所以您一定要为您的孩子的每一个小进步而感到高兴，面对每一个小失败要给他更多的鼓励。

第四条

家长怎样参加能力教学模式家庭合作计划

由北京师范大学实验中学网校和北京发现者教育科技有限公司共同承担的国家十五规划重点科研项目——能力教学模式家庭合作计划，是一个全新的家庭辅助式教学模式，在一年多的实验中，获得了巨大的成功：97%的学生通过能力教学模式的辅导，快速提高了学习成绩，95%的学生提前一年把功课学完，比一般的孩子多出一年的复习时间，对孩子考上好学校具有绝对的优势，而且93%的家长从此懂得怎样和孩子沟通，并且具备一定的家庭教育知识，同时也节省了家长的时间，让家长非常省心！……

如果您正为孩子的学习而着急，您想了很多方法，都没能解决问题，那么，请您尽快参加能力教学模式家庭合作计划。这项合作计划目前只针对初中生和高中生，不论孩子上几年级，都可以参加（小学家长的家长明年可以参加）。

1、家长报名要求：

1. 参加能力教学模式家庭合作计划，家长必须按照我们要求进行实施，凡是参加的家长，我们将提供免费的能力教学模式家庭合作计划操作手册。

2. 由于这一计划是以多媒体及网络作为载体而进行的，所以参加的家庭必须有电脑，能上网。

3. 由于能力教学模式工作经费有限，所以我们只能对融会贯通软件的家庭用户免费实施这一计划。

4. 凡是参加这一计划的家长，北京师范大学附属实验中学网校，将提供免费上网校。网校只对能力教学模式家庭合作计划的参与家庭免费。

5. 由于这是一项严肃的家庭教育合作计划，我们要求家长承诺，并签上名，同时填写好登记表，寄给我们，以便我们展开教学计划。

2、家长可以通过以下2种途径报名：

1. 信函、电话或传真报名

通过电话或传真告诉我们您孩子所使用的融会贯通软件的年级，并到当地邮局把《能力教学模式家庭合作计划登记表》和承诺签名寄到：

100020 北京 8886 信箱 发现者教育

咨询电话：010-62036632、62369715 传真：010-62368692

2. 通过现场报名购买：

家长到北京可乘115路电车，或825、718路公交车到团结湖公园下车，往北走50米。或43路公交车到团结湖公园下车往北第一个红绿灯右转路南下车，到北京发现者教育总店购买。家长来时，请把已填好的计划书表格带上，并签好字送到发现者教育总店。

附录:

能力教学模式简介

1. 能力教学模式的创立

能力教学模式是由北京发现者教育科技有限公司创立,由北京青少年音像出版社、北京师范大学附属实验中学网校等单位共同研究实施的全新教学模式,它是我国教育科学“十五”规划重点科研课题,对我国的中小学生学习教学具有划时代的意义,它被教育专家称为:它是在继承传统教学模式的基础上的一次断代的教学革命,它将奠定未来教育的一个雏形。可以断言,在能力教学模式的教育下,将有成千上万的学生,接受知识更为自由,更为自主,彻底实现因材施教,彻底调动学生的学习主动性,缩短学生的学习时间,让学生所学的知识能够融会贯通。把学生培养成符合信息时代需要,具有优秀品格,对国家有贡献的人才。

2000年,能力教学模式创立,2001年7月在能力教学模式理论的体系下开发了第一代适应中小学生学习使用的多媒体课堂。同年,由北京青少年音像出版社、北京师范大学附属实验中学网校、北京发现者教育科技有限公司等单位组织了60多位专家、特级教师进一步扩大研究,并在石景山实验中学、北京师范大学附属实验中学进行广泛的实验,建立了两个能力教学模式实验班,取得优异成绩,2002年能力教学模式被国家教育科学领导小组列为国家一级教育科研项目。能力教学模式系统理论指导下开发的成果推出后,引起了社会强烈的反响。人民日报2001年11月18日报道称:“在能力教学模式理论指导下开发的融会贯通学习软件,第一次把优秀的老师集中到一起共同备课,老师一对面对学生上课,提高了学生学习的主动性,大大缩短了教学计划所规定的课程,实现了从“电子书本”到“电子个性化一对一教学”的飞跃。真正做到减轻学生负担,将素质教育落到实处。”

2. 能力教学模式有着科学的理论依据及表现形态

社会已进入信息时代,知识更新是以倍速增长,信息传播速度快,信息量大,人们眼花缭乱,同时导致老师传授知识方式也在改变,学生接受知识的方式也在改变。现在人们可以在家里通过互联网来进行学习,而且

可以不去传统的学校学习,可以在家里通过多媒体课堂软件,把老师在课堂上讲的,而且包括老师在课堂上所表现不了的都带回到自己家里进行学习;一个学生可以让很多优秀的老师来教他一个人,换过来讲,一个优秀的老师也可以使成千上万的学生受益,学生可以按照自己的时间,习惯来进行学习,可以把复杂的问题通过多媒体进行演示,使知识变得简单易懂。通过网校可以与最优秀的学生、老师、专家进行交流。在这种背景下,能力教学模式就能够利用科学技术的创新,随时随地有计划的展开教学。

能力教学模式的主要表现形态是:

①**个性化教学**:通过多媒体课堂软件和网校,真正实施个性化教学,也就是让孩子能主动的学习,成为知识的主人。学生完全不需再害怕上课没有听懂怎么办?有的问题没有听懂,又不好意思去问老师怎么办等。现在通过能力教学模式,学生完全可以选择学习方式、选择自己的时间来学习,只要打开电脑,就可以和老师进行沟通,老师可以用最佳传授知识的方法来教学生。

②**教会学生运用知识的能力**。考试就是检验学生运用知识能力的一种形式。为此,我们通过一系列的媒体,让学生在学习过程中随时随地测试学得如何,找出自己学习上的差距。也可以帮助孩子克服考试的心理压力,真正做到把学习当作考试,让学习成为考试,善于运用知识。很多学生平时学的很好,一到了考试,就是不太理想,原因就是不会运用知识来解决问题,不能把知识融会贯通。根据我们的研究发现:

第一,一般情况下,教师与学生把知识视为孤立、分散的信息碎片,除了课堂的直接体验外,与其他事物毫无关联。

第二,分割就必然使每门课程需要一段一段的时间——一般40—50分钟,从而阻碍了深入或持之以恒的学习。

第三,多数学校不同学科、不同年级、教师、学生间的联系几乎不存在。正因为这样,学生所学的知识无法有序的联系在一起,这也导致学生在运用知识解决问题的时候无法灵活运用,导致学生在面对现实的世界时难以表现出创造力。

为此,能力教学模式把学生运用知识的能力作为其教学特征。

③注意学生最佳思维模式培养。世界上凡是有成就的、对社会有贡献的人,他们的思维方式都是网状交叉思维模式,也就是让他们做到遇到不同的问题,用不同的思维方法来解决。

最佳思维方式是区别于传统所定义的思维方式如创造性思维、逻辑思维、发散思维等,是一种现实的思维方式,是看到事物本质的思维方式,它将使我们能够用最短的时间找到最捷径的方法来处理事物的思维方式。这是能力教学模式所提出的核心之一。

我们研究了所有最为成功人士的思维方式,发现都具有能力教学模式所提出的最佳思维方式。正是这种思维方式使他们成为世界上最成功的人,使他们能够更清晰的、更现实的面对这个世界,让他们能够看到事物本来的面目。我们知道一个人的成功可能会受到很多因素的影响,但是具有最佳思维方式的人却可以离成功最近。

为此,我们通过能力教学模式来培养学生能够看清事物本质的思维能力,永远做一个清晰现实的人。比如,能力教学模式教会学生学习要有目标、有目的、有计划、有方法,所以在安排教学时,我们专门为学生制定了《限时学习计划》、《学习目标》、《学习指南》等,这样让学生在过程中,自然的改变以往的做事方式,自然地改变自己的思维方法,找到自己接受知识的最佳方式。

3. 能力教学模式的基础理论体系

发现者教育科技有限公司创立能力教学模式以来,我们与北京青少年音像出版社、北京师范大学附属实验中学网校组织了全国60多位教育专家、老师进行基础理论研究和实验,该模式现已列入全国教育科学“十五”规划十二个基础理论科研课题,并取得了系列成果,为能力教学模式奠定了有效的科学的理论基础,它们是:

(1)通过多媒体、网络技术传播知识的模式与中小学生学习心理、年龄特征和认知规律的研究。

这一研究可以使我们根据学生的心理和认知规律来设计教学,使每一次教学都能够按照学生的特点进行,使之更加科学。

(2)学生的个体特点与基础教育阶段每个知识内容的最佳传授方式的研究。

这一研究可以让老师在教学中,找到每课、每一节、每一章的知识传授的最佳方式,以利于学生更好的接受、听懂、学明白。这项研究成果,我们已全面的运用在融会贯通软件的开发上。

(3)学生的个体特点、学科特点与学习方法的运用的研究。

这一研究,使我们为进行一对一教学,指导学生学好每一门学科和运用适合自己的学习方法,找到有效的途径。

(4)通过多媒体、网络进行加速学习,压缩课时的研

究。

这一研究,可以提高学生的学习效率,提高学生的学习质量,节省学生的学习时间,使学生永远处在学习的优势之中,这一研究,我们早已运用在多媒体课堂的开发中。

(5)通过多媒体、网络进行教学的过程中如何与学生进行情感交流的研究。

情感交流是学生在过程中,和老师进行沟通的一项重要内容。它同时可以决定学生学习成绩的好坏,我们的这一研究符合当前网络时代的特征,这一成果有利于促进老师和学生正确地进行各种交流。

(6)远程教育中学校、学生、家长应该如何紧密配合,发挥各自的能力的研究。

这一研究是在学校、学生、家长三者之间形成合力,并运用在远程教学中,可以使学生在一个全新的环境之中进行学习,更好提高学习成绩。

(7)通过多媒体、网络来培养学生的创新能力和动手能力研究。

创新能力和动手能力是信息时代对学生提出的要求,创新是创新思维,动手是运用知识的能力,这两者通过网络来培养,具有现实意义。

(8)如何有效组织网络中的学习小组,培养学生的合作精神、合作能力,发挥学生能动性的研究。

通过网络中组织学习小组,培养学生的合作精神,是网络时代的又一新课题,这一研究对学生在网上学习,发挥学生学习的能动性会起到重要作用。

(9)学生学习驱动力的研究。

学生学习是有驱动力的,每一个学生学习的驱动力是能否取得好成绩的关键,是调动学生学习积极性的的重要手段,这一研究,更有利于我们针对每一个学生的特点进行指导。

(10)影响学生学习的多种因素及解决办法的研究。

学生学习成绩不理想,是由多种因素所导致,解决了这些问题,就可以帮孩子提高学习成绩,这一研究成果,我们早已运用在了网校和多媒体的工作中。

(11)信息时代对学生、老师、家长基本素质要求的研究。

信息时代,对学生、老师、家长的基本素质,是有要求的。具备哪些素质才算是较为合格的呢?对此我们做了深入的研究,这一研究将有利于孩子成长。

(12)个性化教学中对学生评价标准的研究。

一个合格、优秀的学生不只是学习成绩好,在信息时代,也绝不只是德、智、体的合格。那么怎样来评价一个学生的水平高低,怎样才能算是一个优秀的学生呢?我们的研究更有利于对学生的评价。

能力教学模式基础理论的研究,都是实用有效的,对孩子的提高学习成绩,全面提高素质会起到重要作用。



能力教学模式家庭合作计划登记表

参加日期： 年 月 日

编号（发现者公司填写）：

学生基本情况	学生姓名： 年级： 在班级是否任职(如果任职是何职务)：																																								
	学校名称： 学校地址：																																								
	邮编： 班主任姓名： 校长姓名：																																								
	在班级最好的排名： 在班级最差的排名： 现在一般保持的名次：																																								
	是否成绩很不稳定： 最好的科目： 最差的科目： 最需要努力的科目：																																								
家庭基本情况	爸爸姓名： 出生年月日： 身体情况：																																								
	职业： 职务： 收入状况： 联系电话：																																								
	妈妈姓名： 出生年月日： 身体情况：																																								
	职业： 职务： 收入状况： 联系电话：																																								
	家庭通讯地址： 邮编：																																								
	住宅电话： 电子信箱： 其他成员还有：																																								
详细情况	作为家长，您感觉：																																								
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>特别困难</td> <td>困难</td> <td>一般</td> <td>容易</td> </tr> <tr> <td>①让孩子听话</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>②抽空和孩子一起玩</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>③对孩子有耐心</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>④理解孩子</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>⑤了解孩子的成长</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>⑥给孩子合理的营养</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>⑦其它()</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>		特别困难	困难	一般	容易	①让孩子听话	☐	☐	☐	☐	②抽空和孩子一起玩	☐	☐	☐	☐	③对孩子有耐心	☐	☐	☐	☐	④理解孩子	☐	☐	☐	☐	⑤了解孩子的成长	☐	☐	☐	☐	⑥给孩子合理的营养	☐	☐	☐	☐	⑦其它()	☐	☐	☐	☐
		特别困难	困难	一般	容易																																				
	①让孩子听话	☐	☐	☐	☐																																				
	②抽空和孩子一起玩	☐	☐	☐	☐																																				
	③对孩子有耐心	☐	☐	☐	☐																																				
	④理解孩子	☐	☐	☐	☐																																				
	⑤了解孩子的成长	☐	☐	☐	☐																																				
	⑥给孩子合理的营养	☐	☐	☐	☐																																				
	⑦其它()	☐	☐	☐	☐																																				
为当好家长，您想学习：																																									
☐ ①孩子成长和发育方面的知识 ☐ ②营养方面的知识 ☐ ③如何培养孩子良好的行为习惯 ☐ ④如何促进孩子的自我发展 ☐ ⑤如何营造良好的家庭气氛 ☐ ⑥如何与老师相处 ☐ ⑦其它																																									
根据以上问题对您的重要性，请您填写优先顺序号：																																									
您希望共同实施“能力教学模式”能使您（可多填）																																									
☐ ①更好地认识和理解孩子 ☐ ②耐心地与孩子相处 ☐ ③知道孩子的学习内容并学会在家辅导 ☐ ④不用再管孩子的学习 ☐ ⑤认识老师 ☐ ⑥学到更多教育孩子的艺术 ☐ ⑦其它：																																									

详细情况	您想使您孩子最近一次期末成绩提高多少分?												
	<table border="0"> <tr> <td>语文提高</td> <td>分</td> <td>数学提高</td> <td>分</td> <td>化学提高</td> <td>分</td> </tr> <tr> <td>英语提高</td> <td>分</td> <td>物理提高</td> <td>分</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	语文提高	分	数学提高	分	化学提高	分	英语提高	分	物理提高	分		
	语文提高	分	数学提高	分	化学提高	分							
	英语提高	分	物理提高	分									
	您认为您孩子最大的优点和缺点各是什么?												
	优点:												
缺点:													
您认为影响您孩子学习不好的原因有哪些?													
您每天有多少时间来关心您孩子的学习?													
您在帮助孩子成长的过程中遇到的最大困难是什么?													
您为孩子购买的融会贯通软件的科目或年级?													

此登记表请寄至北京 8886 信箱 发现者教育 邮政编码: 100020; 或者登陆 www.jinkoo.com 网下载电子表格。详细填写后 E-mail 至: service@jinkoo.com。

特别提醒: 请家长务必认真填写, 以便我们为您及您的孩子更好地提供能力教学模式家庭教学服务。

我的承诺

我认真地阅读了《能力教学模式家庭合作计划书》, 为了快速提高孩子的学习成绩, 我承诺: 我将按照能力教学模式家庭合作计划的操作要求和孩子进行沟通, 实施能力教学模式, 以达到教学目的。

家长 (签名):

年 月 日