

读书 · 思考 · 工作研究

书心得体会选编

中共北京市委组织部
中共北京市委宣传部
中共北京市委党校

编

1998.10

前 言

为了帮助区县局级领导干部提高思想理论水平和领导能力,全面贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线,市委从1986年起每年都举办区县局级领导干部进修班,许多同志经过潜心读书,认真思考,联系实际,写出了颇有见地的心得体会。《读书·思考·工作研究》选编的是区县局级领导干部参加学习期间所写的心得体会的一部分。这是选编的第十一册。本册共选区县局级领导干部在97年度参加进修班学习时撰写的心得体会40篇。由于本书内容涉及到市里各行各业的一些具体情况与数据,只在内部印发,请勿公开引用。对选编中存在的不足,敬请指正。

本书在编辑出版过程中,得到了北京组织人事科研所的大力帮助,在此表示谢意!

市委组织部干部教育处
市委宣传部理论处
市委党校校刊编辑部
一九九八年十一月

目 录

学习邓小平社会主义本质理论体会	卜月重(1)
深入学习邓小平理论 努力提高自身素质	刘建伟(7)
进一步领会邓小平经济理论的精神实质	杜淑英(13)
认真学习小平理论 做好本职工作	秦瑞朝(19)
高举邓小平理论伟大旗帜,开拓进取,努力工作	王 丽(24)
“一把手”是贯彻执行民主集中制的关键	徐英豪(33)
贯彻十五大精神 加强和改进党建工作	张俊明(39)
关于如何加强党内监督的思考	李 非(44)
浅谈强化廉政监督制约机制的途径和办法	张久臣(49)
坚持实事求是领导干部必备的基本素质	卢晓明(54)

加强党性修养 做一名合格的党员领导干部	张元庆(59)
实事求是我们各项工作的最高准则	张 文(64)
在建立现代企业制度中加强企业领导班子建设	徐庆元(71)
关于国有企业领导班子建设的思考	王润英(76)
精神文明建设是有中国特色社会主义事业的内在要求	李雅清(82)
运用法律手段 促进精神文明建设	王明达(88)
关于加强文明城区建设的几点思考	阎满成(93)
抓精神文明建设 关键在落实	孙 彦(101)
建设社会主义精神文明和物质文明与完善知识产权保护制度	刘东威(107)
关于社会主义前途、公有制结构的几点思考	曹鹏程(114)
用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来认识我们当今的社会	马良伟(120)
实现远景目标 必须把两个根本性转变落到实处	

.....	罗文阁(126)
产权制度改革是乡镇企业改革的根本所在	
.....	鲁宗福(131)
对公有制实现形式应大胆探索的思考	
.....	崔 祥(138)
积极探索初级阶段所有制结构及公有制的实现形式	
.....	程显华(144)
努力寻找公有制的多种实现形式是深化国有企业改革的必由之路	
.....	贺 旋(151)
国有企业实行股份制改造是促进生产力发展的有效途径	
.....	张连芳(157)
坚持建立现代企业制度的改革方向	
.....	王梦龙(164)
建筑业经济增长方式的思考	
.....	郭国俊(170)
收缩国企战线 实现国企改革战略的大转折	
.....	孙新军(176)
企业人才开发工作浅议	
.....	卞援朝(181)
调整和完善所有制结构 促进企业加速发展	
.....	王玉川(189)
深化金融体制改革 为市场经济提供金融服务保障	

.....	严晓燕(198)
深化经济体制改革 促进民营科技企业发展	
.....	杨书启(203)
社会主义市场经济与市场建设	
.....	郭普金(209)
转变观念 促进改革是改善教育投入不足的有效途径	
.....	王惠莲(217)
解放思想,加大改革力度,构造具有燕山特色经济新格局	
.....	倪有水(223)
从国情出发 探索中国特色的社会保险道路	
.....	张欣庆(232)
关于加大设计研究单位科技体制改革力度的思考	
.....	穆祥纯(238)
落实十五大精神 搞好首都绿化造林	
.....	逯庆选(245)
中共北京市委党校 1997 年进修一班教学计划	
.....	(252)
第 22 期区县局级领导干部进修班学员名单	
.....	(257)
第 23 期区县局级领导干部进修班学员名单	
.....	(259)
第 24 期区县局级领导干部进修班学员名单	
.....	(261)

学习邓小平社会主义本质理论体会

市农业管理干部学院副院长 卜月重

1992年初,邓小平在南巡讲话中,对什么是社会主义从本质上进行了新的概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”这段十分精辟的谈话一下子使我们对社会主义的认识深化了,实现了认识上的一次飞跃。在理论和实践上都具有重大意义。

(一)邓小平社会主义本质论是邓小平同志根据马克思主义的基本原理和社会主义的实践经验,对什么是社会主义、怎样建设社会主义这个问题进行了不懈的探索,作出的科学的回答。这一重大理论成果是对马克思主义理论宝库的新贡献。过去,马克思主义经典作家关于社会主义的论述很多,但他们都没有直接论述过社会主义的本质问题,也没有“社会主义本质”的提法。他们对社会主义的描述是从特征角度讲的,是以特征说明本质、代替本质的。而邓小平同志对社会主义的论述,严格地区分了本质和特征,他以巨大的理论勇气对马克思主义的传统观点作了重大突破,不仅把社会主义条件下发展生产力和解放生产力两个讲全了,并且把“计划经济”排斥在社会主义特征之外,从根本上改变了多年来离开生产力抽象谈论社会主义的思想方法,解除了人们头脑中长期存在的思想禁锢,为推进社会主义改革提供了明确的理论指导。邓小平

社会主义本质论是对马克思主义创造性的重大发展。

(二)邓小平社会主义本质论,虽然只有28个字,但内涵却十分丰富、深刻。它既讲了社会主义社会的生产力问题,又讲了以社会主义生产关系为基础的社会关系问题,是生产力和生产关系的统一;它既讲了社会主义的根本任务是解放生产力,发展生产力,又讲了社会主义的根本目标是实现共同富裕,是根本任务和根本目标的统一;它既讲了发展,又讲了公平,是发展和公平的统一。五句话是一个完整的统一体。

在文字表述上,邓小平在五句话中连续使用了“解放”、“发展”、“消灭”、“消除”、“最终达到”五个动词。充分体现了邓小平同志以发展的观点、动态的观点来看待社会主义的思想方法。说明社会主义本质的实现是一个动态的渐进的过程,社会主义建设就是社会主义本质逐步实现的过程,社会主义社会是一个不断运动发展、逐步走向完善的社会。

(三)邓小平社会主义本质论没有提到公有制和按劳分配,绝不等于否定这两条。因为要消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,没有社会主义公有制和按劳分配是不可能实现的。如果认为搞社会主义可以不坚持公有制和按劳分配原则,这是对邓小平社会主义本质论的误解。邓小平指出:“在改革中,我们始终坚持两条根本原则,一是以社会主义公有制经济为主体,一是共同富裕。”可见,毫不动摇地坚持公有制和按劳分配,维护公有制和按劳分配的主体地位,是体现社会主义本质的前提。

另外,邓小平社会主义本质论没有提到公有制,也有利于人们解放思想,在改革中大胆探索公有制的实现形式。过去很长时期,我们受“左”的思想影响,在生产资料所有制方面盲目

追求“一大二公”，公有制形式单一，脱离生产力的实际发展水平，不利于生产力发展，带来很多弊端。现在正在进行的经济体制改革就是要解决高度集中的计划经济体制的问题，积极探索适合生产力发展水平的公有制实现形式和以公有制为主体的所有制结构。如果把公有制概括到社会主义本质中去，有可能导致人们固守公有制的传统观念和传统形式，脱离生产力的实际状况，盲目追求公有化程度，一味地加快公有化步子，重犯过去“左”的错误。更重要的是公有制的形式和所有制的结构，归根到底只能根据生产力解放和发展的实际要求，根据逐步实现共同富裕的实际进程来确定。因此，邓小平社会主义本质论没有提到公有制无论在理论上还是在实践上都是完全正确的。

（四）邓小平社会主义本质论划清了社会主义与非社会主义的界限。首先划清了社会主义与资本主义的界限。社会主义以消灭剥削，消除两级分化，最终实现共同富裕为根本目的；资本主义则以维护剥削和两级分化，无限追求私人资本利润为根本目的。其次，划清了社会主义与传统社会主义观念的界限。一方面，社会主义社会不仅要发展生产力，而且还要通过改革解放生产力，过去只讲发展生产力，以为社会主义社会不存在解放生产力的问题了，显然是片面的，有害的。另一方面，社会主义的共同富裕不是传统观念认为的那种同步富裕，而是允许一部人先富起来，通过先富带动后富，最终实现共同富裕。同时，消灭剥削现象消除两极分化需要有一个过程，实现共同富裕是最终目的。不能急于求成，不能搞“穷过渡”，要集中精力发展生产力，为最终实现共同富裕创造条件。

（五）邓小平社会主义本质论从根本理论上保证了经济建

设的中心地位,对于在实际工作中真正做到牢牢扭住经济建设不放有着极其重要的意义。过去,虽然提出了大力发展生产力是由社会主义社会的主要矛盾决定的,是社会主义的根本任务。但还没有把解放生产力、发展生产力提到社会主义本质的高度。邓小平社会主义本质论把解放和发展生产力作为社会主义社会的内在规定性,从而使人们对发展生产力的认识上升到一个新的境界。在实际工作中,如果谁不以经济建设为中心,谁就背离了社会主义的本质。各行各业都要为经济建设服务,都要促进经济建设的发展,只有这样才能符合社会主义的内在要求。

真正做到坚持以经济建设为中心不动摇,并不是一件容易的事情。在社会比较稳定的情况下,大家都同意以经济建设为中心。然而,当政治斗争激化的时候,党内往往会出现严重分歧。在这方面,我们党是有过经验教训的。1989年的国内政治风波和苏东剧变之后,党内又有些人错误地估计形势,认为应把反和平演变作为党的工作中心。是邓小平同志高瞻远瞩,及时指明了方向,要求果断排除干扰之后继续坚持以经济建设为中心。从而避免了失误,保持了我国社会主义事业的蓬勃发展。邓小平社会主义本质论,为我们坚持党的基本路线不动摇,在改革开放和现代化建设的整个过程中,始终扭住经济建设这个中心不放,提供了强大的思想武器。

(六)邓小平社会主义本质论,揭示了各个社会主义国家的共性,具有普遍意义。不管是什么国家、什么民族,只要是搞社会主义,就不能违背社会主义本质。尽管不同国家建设社会主义的道路都具有自己的特色,但无论什么特色都不能违背本质,不能代替本质,只能是实现本质的途径和方法不同。

过去很长时期，由于我们对什么是社会主义的问题没有完全搞清楚，对社会主义本质缺乏深刻准确的把握，曾经错误地把“苏联模式”当成社会主义本质，搞“一大二公”、计划经济、排斥市场、排斥竞争。在分配上搞平均主义的同步富裕。结果，企业没有自主权，缺乏活力，群众积极性受到挫伤，导致社会生产力发展缓慢，人们生活水平长期得不到应有的提高，社会主义优越性不能充分发挥出来。党的十一届三中全会以后，我们按照邓小平同志的新思路进行了一系列改革，党的十四大又按照邓小平南巡讲话的精神，对“苏联模式”进行了根本性突破，提出了建立社会主义市场经济体制的目标模式，走出了建设有中国特色社会主义道路的关键性一步。十几年来，我国经济迅速发展，现代化建设事业欣欣向荣，到处充满生机和活力，人民生活水平得到很大提高。这是邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大胜利。

（七）作为领导干部认真学习和把握邓小平社会主义本质论的思想有着十分重要的意义。首先，可以使我们牢固树立生产力观点。明确发展是硬道理，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。明确坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇；“三个有利于”标准的核心是生产力标准。社会主义制度优越性的根本表现，就是要能够使社会生产力更快更好地发展。我们从事的各行各业的工作都要服从和服务于经济建设这个中心，我们每个人都要做发展生产力的促进派。其次，可以使我们保持清醒头脑，不忘社会主义的根本目的是实现共同富裕。历史的教训告诉我们，在低水平生产力的情况下是不可能达到共同富裕的，如果人们非要在物质产品极端匮乏的条件下搞什么共同富裕，其结果只能是共

同贫穷。在社会主义初级阶段,为了大力发展社会生产力,我们党采取一系列符合国情的政策,其中包括允许并保护某些剥削现象的存在。这是完全正确的。因为今天允许剥削现象的存在正是为了将来彻底消灭剥削现象,这就是历史的辩证法。我们共产党人在完成眼前具体任务的时候,不能忘记我们的总任务。消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕是我们必须坚持的奋斗目标。在改革开放中要自觉坚持社会主义方向。在市场经济的条件下要自觉抵制形形色色的消极影响,坚持党的理想和宗旨,永远当好人民公仆。

深入学习邓小平理论 努力提高自身素质

市供销合作总社纪委书记 刘建伟

邓小平 1992 年在视察南方时曾强调：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人”。这里所说的人，就是党的各级领导干部。党的十四届四中全会明确提出，把建设一支高素质的干部队伍作为党的建设一项重大任务。党的十一届三中全会以来，各级党组织按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的标准，加强了领导班子和干部队伍建设，取得了积极成果，干部队伍的思想素质和组织结构有了较大改善，为改革初期的经济成果提供了有力的政治和组织保证。但是实事求是地讲，干部队伍整体素质还不高，还不适应党的事业的要求。如有些干部不注意政治，甚至分不清基本的原则是非界限，作风漂浮、脱离实际、脱离群众，以权谋私、贪图安逸，工作上不求进取等等。所以，当前“严重的问题在于教育干部”，只有大力提高干部队伍素质，实现跨世纪的宏伟目标才有可靠的组织保证。

邓小平同志在党的全国代表会议上指出：“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思

主义的基本理论。……从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。”我认为，加强工作中的原则性、系统性、预见性、创造性是新时期邓小平对党的干部素质的新要求，是对“四化”标准的进一步深化，是落实党中央提出的努力建设高素质干部队伍这一战略任务的具体目标和内容。

1. 坚持原则性，把“讲政治”落到实处

所谓原则性，是指坚持原则的意识和能力。党员干部的原则性，则主要应体现为党性原则性。共产党员的党性，是无产阶级的阶级性的最高最集中的表现，是衡量党员觉悟高低和立场是否坚定的准绳。在当前，党员干部的党性原则性，说到底集中体现在讲政治上。

只有讲政治，才能全面正确地贯彻执行邓小平理论和党的基本路线。党的十一届三中全会确定以经济建设为中心的战略决策，就是要集中力量把经济搞上去，实现中国的现代化，这本身就是最大的政治。同时，以经济建设为中心，还要坚持四项基本原则和改革开放这“两个基本点”，这是保证经济持续发展的基本条件，特别是四项基本原则，是保证经济建设和改革开放的政治条件，离开了这一条，经济建设和改革开放就会走偏方向。所以说，偏离了党的基本路线和邓小平理论，就不是讲政治。

只有讲政治，才是抓住了领导干部素质的核心。讲政治是领导干部素质建设的核心和灵魂。江泽民在强调讲政治问题时指出：我这里所说的政治，包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性。这就高度概括了讲政治这一要求的中心内容。党的领导干部所肩负的职责，决定了他们必须具备较高的思想政治素质。随着国内改革开放的不

断深化,遇到了多重矛盾交织碰撞的复杂局面。国内体制改革、机制转变、结构调整所带来的大规模多层次的连锁反应,利益分配关系的重新调整和社会保障制度的建立与完善所引发的观念更新的激烈冲撞;国际上反动势力亡我之心不死,对我国加紧进行渗透与颠覆活动。面对这样的复杂局面,作为领导干部必须头脑清醒、方向明确、立场坚定,要见微知著,透过现象看本质,分得清大是大非,在错综复杂的矛盾和斗争中驾驭全局,廉洁勤政、脚踏实地地为改革与发展积极贡献力量,以履行领导干部的重要政治责任。

2. 坚持系统性,提高组织管理水平

系统性是指运用科学优化的方法进行组织管理的能力。它要求一个领导者的思维方式、工作方法都应体现系统性,它是成功领导者素质的基础条件。在当前,坚持系统性,主要应体现在以下两方面:

第一,树立全局意识,在政治、思想和行动上自觉与党中央保持一致。把经济搞上去,实现社会主义的现代化这一政治目标就是全党的大局,必须依靠党中央的绝对权威。以江泽民同志为核心的领导集体是一个能够驾驭各种复杂局面、处理得了市场经济中任何艰难问题的成熟的领导集体,这是我国改革开放不断取得新成果的重要保证。各级领导干部的全局意识就应体现在拥护党中央的领导、维护党中央的权威上,从而保证党中央的政令畅通、令行禁止,要自觉克服本位主义、小团体主义以及上有政策、下有对策等错误思想和行为,牢固树立全国一盘棋思想,局部服从全局、全党服从中央。各级领导干部不仅自己要牢固树立全局意识,还要教育和领导好自己的部下,达到思想上、政治上、行动上与党中央保持一致。

第二,树立抓重点意识,追求效益、效率优化。作为领导某一系统或某一局部工作的领导干部来说,在确立整体的观点、联系的观点的基础上,必须树立抓重点的意识,这是推进企业深化改革、转变经营机制的过程中,实现效益、效率优化的最佳方法,可收到牵一发而动全身的效果。例如邯钢在实现由粗放型经营向集约型经营转变的过程中,紧紧抓住经营管理不放,通过成本否决这一中心环节,带动了全厂的经营管理工作,实现了经济效益持续上升的好成绩,为我们树立了样板。目前国有企业困难很多,要实现良性循环,抓主要矛盾、抓中心环节是个关键,否则眉毛胡子一把抓,按下葫芦起来瓢,永远走不出困境。

3. 坚持预见性,把握事物发展趋势

所谓预见性,是指根据事物的发展规律对未来作出判断的战略眼光和预测能力,是对领导者素质的高层次要求。实现振兴中华的宏伟目标,从某种意义上说,决定于各级领导干部的领导水平和决策水平。邓小平同志提出的预见性要求,是对领导干部的新考验。

首先要培养预见意识。要克服一事当前只看表面现象,只顾眼前利益的狭隘思维方式,学会用联系的观点、发展的观点分析问题和处理问题,努力站在事物发展的制高点上,分析事物发展的规律与趋势,作出预见性反映,打出足够的提前量,真正成为驾驭事物发展的主人。

其次,在高起点、高目标的竞争压力中,提高自己的预见能力。超前性思维和深邃的洞察力,对于一个成功领导者来说是至关重要的。新形势下新问题、新矛盾所带有的全面性、激烈性、复杂性迫使领导干部必须要走一步,看三步,把握和驾

驭事物积极健康发展。成功的领导干部不仅能随势而行，还应有较强的预见性，分析出事物发展的趋势和可能出现的各种情况，而提前采取主动。改革和发展对我国来说，是一种机遇，对于领导干部个人来说也应该说是一个机遇，是一个锻炼自己、提高自己的机遇，一个建功立业的机遇。

4. 坚持创造性，扎根实践，迎接挑战

所谓创造性是指开拓精神和创新能力。领导干部必须具备一定的创造性能力，否则不是成功的领导者。

创造性对于每一个高学历、高知识结构的高素质人才来说，应该是必备的能力，党的领导干部也不例外。但是发明创造的前提，必须动机端正。“权为民用，政为民谋”，即要站在党、国家和人民的立场上来想问题、办事情，任何为个人、为小团体谋利益的改革、创造，都应该坚决反对。这样的创造成果越大，危害和损失也就越大。不同的创造动机说到底不同世界观的反映，领导干部要时刻注意端正创造动机，这也是不断进行世界观改造的需要。

要在改革实践中创造与发展。立足于改革、立足于实践，创造或创新才有根基。离开了改革实践，任何创造都无意义。在改革的进程中，新事物、新问题、新矛盾的不断出现，需要各级领导干部及时总结新经验，探索新办法，创造性地工作。决策的过程就是创新的过程、超越的过程，墨守陈规、因循守旧是改革创新的大敌，只有思想解放、敢于冲破陈旧的思想禁锢和思维定势及各种心理障碍，才有可能达到新的境界。邓小平在南巡讲话中指出：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。……没有一点闯的精神，没有一点冒的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新