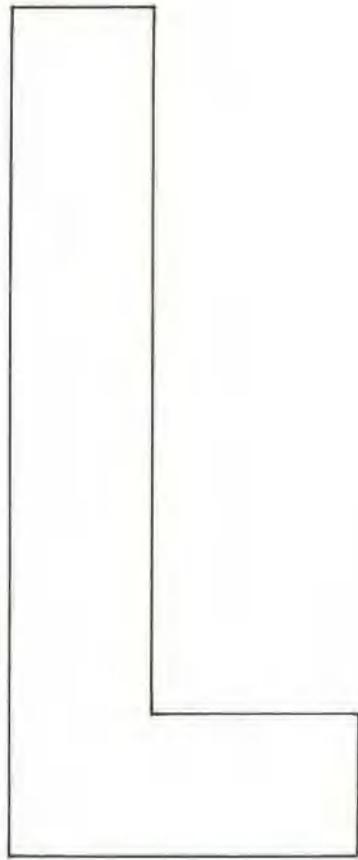
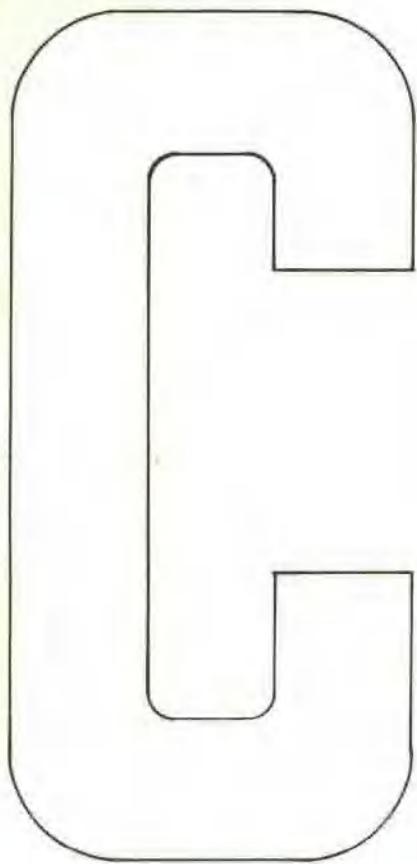


库本

# Secondary



## 练习与评鉴

4a

9137/82

经教育部审定  
1982—1984年  
适用



版权所有

ISBN 9971-3-0028-1

1981年一版

1982年二版(修订本)

1983年二月三版

## 练习与评鉴 4a

编辑：世界书局编委会

主编：罗肇德

出版：世界书局(私人)有限公司

The World Book Co. (Pte) Ltd.

710, Tan Boon Liat Building,

Singapore 0316

Tel: 2225755

印刷：Eastern Art Printing Co.

定价：S \$1.60

# 编辑要旨

- 一、《练习与评鉴》是遵照我国教育部于一九八〇年颁布的“华文第二语文统一作业份量建议”而编写，专供选修华文为第二语文的学生练习之用。
- 二、《练习与评鉴》的设计，除了依据命题指引及试卷样本所规定的项目，如：理解问答、理解测验、词义测验、句法、选词填充、改正错字、语义测验和语音测验外，还包括了成语练习、改正用词不当或误句、语法等，俾学生能够全面的掌握语文的运用，达到学习语文的目标。
- 三、《练习与评鉴》全套八册，每学年分为a、b两册适合中一至中四各年级之用。
- 四、《练习与评鉴》每册附有评鉴测验，可用来考查学生的语文成绩。
- 五、《练习与评鉴》的理解部份，取材方面包罗万象，生动有趣，且富有本地色彩；测验部份，词汇尽量取自现行华文教科书，适合练习。
- 六、《练习与评鉴》另有答案，可供教师参考。
- 七、《练习与评鉴》在编写上若有错误与遗漏，欢迎老师们提出批评和建议。

# 练习1

日期：\_\_\_\_\_ 分数： 

## 一、理解问答 40%

下面是一篇短文，仔细读完后，简短地回答有关的十个问题。

乌鸦是印度洋近赤道一带常见的鸟类，因此，在印度半岛之南，很多地方都有。就拿跟印度只隔一道保克海峡的岛国斯里兰卡来说，也有它们的踪迹。

斯里兰卡的人民，大多信奉佛教和印度教，他们对乌鸦所采取的态度，也难免受宗教的影响，认为它们是“神鸟”。因此乌鸦在那里，生活得十分写意和安全。不过，斯里兰卡的鸦群，不是乌黑而是灰色的。它们通常在居民附近的林木上筑巢。在城市里，有的乌鸦甚至在屋檐下栖居，象世界其他地方的燕子一样，跟人们密切相处，并受到保护。即使在科伦坡这样现代化的大都市中，也不难看见乌鸦在居民中穿窗过户地飞来飞去。

科伦坡的马路宽阔，两旁种植了不少树木，那正好是乌鸦栖集之地。在那些树木中，最奇妙的一种当然是“雨树”了。

为什么叫它“雨树”呢？是由于它只能在多雨的赤道地区生长吗，还是能使干旱的地方下雨？不！说来可要叫人难以相信，这种树本身就会有“雨”点散落哩！当你在一个大晴天的早上，走在科伦坡的街头，明明天上一片雨云也没有，突然之间，头上会给洒下一阵“骤雨”。你抬头一看，才知道你是走在一列雨树之下了。

雨树会下“雨”，是有点科学根据的，因为，它的树叶每到入夜便会卷起来。热带的岛国天气，十分潮湿，当雨树的叶片卷曲时，可把饱含水汽的空气困在里边，冷了，就结成水滴。到了天明，阳光照在树上，树叶进行光合作用，把叶片张开，卷在叶上的水滴，象露珠似的一齐落下，数量一多，便如下雨了。

1. 乌鸦适合在哪些气候的地方生长？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 斯里兰卡的人民多信仰什么宗教？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.为什么斯里兰卡的人民视乌鸦为“神鸟”?

答: \_\_\_\_\_

4.作者说:乌鸦在那里,生活得十分写意和安全,原因是什么?

答: \_\_\_\_\_

5.试述乌鸦在城市里的生活情况。

答: \_\_\_\_\_

6.斯里兰卡的乌鸦与别地方的有什么显著的不同?

答: \_\_\_\_\_

7.“…现代化的大都市中,也不难看见乌鸦在民居中穿窗过户地飞来飞去。”这句话说明了什么?

答: \_\_\_\_\_

8.在科伦坡,多数的乌鸦栖息在哪里?

答: \_\_\_\_\_

9.“雨树”的名称是如何得来的?

答: \_\_\_\_\_

10.雨树下“雨”,有什么科学的根据?

答: \_\_\_\_\_

## 二、词义测验 15 %

下列各句中有一个划线的词语，各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 鲁迅的《阿Q正传》是一部不朽的名著。

- (1) 不合理的 ..... (2) 不精巧的 .....  
(3) 不会消失的 ..... (4) 不能畅销的 ..... ( )

2. 这个故事能充分地启发儿童的思想。

- (1) 开导的意思 ..... (2) 打开的意思 .....  
(3) 发展的意思 ..... (4) 考验的意思 ..... ( )

3. 经过这次重大的打击，他显得非常沮丧。

- (1) 烦闷苦恼 ..... (2) 紧张冲动 .....  
(3) 担心忧虑 ..... (4) 灰心失意 ..... ( )

4. 学生必须要自强不息，才有出人头地的一日。

- (1) 自己勉强自己 ..... (2) 自以为很强壮 .....  
(3) 自己努力求上进 ..... (4) 自以为胜过别人 ..... ( )

5. 他的工作完成了，感到如释重负。

- (1) 工作好象很容易，其实却很困难。  
(2) 责任完了，心里觉得很轻松。  
(3) 被人从危难中拯救出来。  
(4) 生活的担子沉重，很难支持下去。 ..... ( )

## 三、语义测验 15 %

下列各句有四种不同的解释，你只要在四种解中找出对的或者合理的解释，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 我费了一番唇舌，好容易才说服了小平。

- (1) 小平很容易就被我的话说服了。  
(2) 经过劝说之后，小平才被我说服了。  
(3) 小平并不因为我的劝说而改变主意。  
(4) 小平再不改变主意，我就不跟他说话了。 ..... ( )

2. 个人的力量是发挥不了多大的作用的。

- (1) 单靠个人的力量是有限的。  
(2) 发挥个人的力量才会有作用。  
(3) 力量使个人能够发挥作用。  
(4) 不发挥个人的力量是没有作用的。 ..... ( )

3. 只有愚人，才会妄想去做这种事情。

- (1) 愚人是不想做这种事情的。 ..... (2) 做了这种事情就会变成了愚人。  
(3) 这种事情只有愚人才会去做。 ..... (4) 你想做愚人想做的这种事情。 ..... ( )

4. 这几年来，我可说是饱尝了甜酸苦辣的滋味。  
(1) 这几年来，我吃尽了各种山珍海味。  
(2) 这几年来，我每天都过着温饱的日子。  
(3) 这几年来，我体验了各种不同的生活。  
(4) 这几年来，我对各种事情都很了解。 ..... ( )
5. 医学进步，人类的死亡率也随之而降低了。  
(1) 人类研究医学使死亡率进步了。  
(2) 人类死亡了，医学才开始进步起来。  
(3) 医学进步增延了人类的寿命。  
(4) 医学进步提高了死亡的数字。 ..... ( )

#### 四、改正错字 30%

下列各句都有一个错字，请把它圈起来，同时把对的字写在句子后面的括号里。

1. 同学们听了笑话，都奉腹大笑起来。 ..... ( )  
2. 他是个有含养的孩子，谈吐颇有分寸。 ..... ( )  
3. 我们做事，一定要脚踏实地，不可走睫径。 ..... ( )  
4. 小敏办事能力很强，很受上司的气重。 ..... ( )  
5. 父亲一看到弟弟的成绩，就趋起眉头来。 ..... ( )  
6. 小明本来说好要来的，莫非中途变了挂。 ..... ( )  
7. 小丽经不起别人的挑泼，终于跟小芳绝交。 ..... ( )  
8. 小强喜欢潮笑别人，所以大家都不喜欢他。 ..... ( )  
9. 我们要接受朋友的尚意批评，千万别固执。 ..... ( )  
10. 你千万别给他的华言巧语所欺骗了！ ..... ( )

# 练习2

日期: \_\_\_\_\_ 分数: \_\_\_\_\_

## 一、理解测验 40%

详细看过下文后，从下列各组中找出正确的答案，并把代表它的数目字写在括号里。

那天午后，大伙儿在红灯码头登上了渡轮，到棋樟山去。渡轮缓缓地向前进，倚窗远望，以前的防波堤已不见踪影，却被一片沙土所取代，科技的发达，使深海都被我们填成平地了！

渡轮航了一会儿，龟屿岛便遥遥在望了。不久，棋樟山也呈现在眼前。原来棋樟山分为东西二岛，东岛较为荒芜，西岛则建了好些别墅，游客络绎不绝。

在夕阳西照时分，我们沿着小岛的沙滩漫步。沙滩尽头，有很多奇形怪状的石头，幸好这些石头并不滑，还能平稳地走在上面。走了几十步，原以为不远处又是沙滩，但拐了一个弯，发觉前路更难走了。一边是崖壁陡峭，灌木丛生，崖下石头累累；另一边是波涛滚滚，使我们不敢继续往前走。但这是考验我们毅力的时刻，于是抱着“惟有前瞻，不许后望”的态度向前进，那顽石终于被我们征服了。

小岛之夜是宁静的，到码头一带散步去，海风频吹，倍觉凉意。漫山的夜空，疏星数点，美中不足的是这一晚上没有月亮，但辽望新加坡岛，却见一岸辉煌的灯火，五色斑斓闪闪烁烁。

第二天，我在晨曦中，踩着朝露，沿着羊肠小径上岗峦。这一天天晴气爽，鱼肚白的东方万里无云，海面上风平浪静。登高远望，见对面棋樟山背后，曙光微露，渐渐地有一晕金光从岛后冒出。霎时，一轮火球冉冉升起，散发出耀眼的光芒。

在山岗上俯视东边的沙滩，却见几只惹人厌烦的鸟鸦，竟大模大样地迈步觅食，把这原本一尘不染的海滩，沾上了几许黑点。

1.以前的防波堤不见了，是因为

- (1)填土 (2)海床淤塞 (3)扩建公路 (4)被海水冲毁……… ( )

2.棋樟山的西岛有：

- (1)田园 (2)村落 (3)茅舍 (4)度假住所……… ( )

3.作者登陆棋樟山是在

- (1)中午 (2)傍晚 (3)早上 (4)晚上……… ( )

4.棋樟山的崖壁是\_\_\_\_的。

- (1)缓斜 (2)高陡 (3)平坦 (4)低陷……… ( )

5.文中第三段的“惟有前瞻，不许后望”的意思是

- (1)冒险冲过 (2)不可以回想  
(3)只可以向前看 (4)闭着眼睛过去……… ( )

6. 那天晚上，作者遥望新加坡岛，只见灯火  
(1) 明亮 (2) 平淡 (3) 灰暗 (4) 夺目 ..... ( )
7. 作者在什么时候登上岗峦？  
(1) 太阳还没有出来的时候  
(2) 太阳刚刚出来的时候  
(3) 太阳高照的时候  
(4) 太阳西照的时候 ..... ( )
8. 作者怎么走上岗峦？  
(1) 沿着平坦的路  
(2) 沿着弯曲的小路  
(3) 沿着细长的路  
(4) 沿着凹凸不平的路 ..... ( )
9. 文中第五段的“鱼肚白”是用来形容  
(1) 天空 (2) 海浪 (3) 岗峦 (4) 朝霞 ..... ( )
10. 洁白的海滩上，那些“黑点”是  
(1) 脚印 (2) 黑石 (3) 食物 (4) 乌鸦 ..... ( )

## 二、词义测验 15 %

下列各句中有一个划线的词语，各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 由于家境贫困，敏儿只好辍学。  
(1) 中途入学 (2) 中途退学  
(3) 中途转学 (4) 中途逃学 ..... ( )
2. 小光误交损友，竟走入歧途了。  
(1) 弯曲的道路 (2) 难走的道路  
(3) 错误的道路 (4) 危险的道路 ..... ( )
3. 罪徒专门敲诈那些有钱的人家。  
(1) 在街上敲锣打鼓  
(2) 用话试探别人的实情  
(3) 沿户敲门推销各种货品  
(4) 抓住别人的柄以进行恐吓 ..... ( )
4. 他是董事长的儿子，所以经理也无可奈何了。  
(1) 没有办法  
(2) 什么都可以  
(3) 无论如何  
(4) 为什么这样 ..... ( )

5.他有自卑感，无论做什么事总是自暴自弃。

- (1)心里焦急不安
- (2)暴露自己的缺点
- (3)脾气非常暴躁
- (4)自己自愿堕落，不积极.....( )

### 三、语义测验 15 %

下列各句有四种不同的解释。你只要在四种解释中找出对的或者合理的，然后把代表它的数目字写在括号里。

1.这是轻而易举的事，你何必担心呢？

- (1)随随便便去做，事情就一定会成功。
- (2)这件事简单，很容易做得好。
- (3)事情不必用力气去搞，不然就会失败。
- (4)不必担心，事情要拿得起，放得下。.....( )

2.两队势均力敌，打来紧张、刺激。

- (1)两队势力太差，完全没有看头。
- (2)两队势力悬殊，情形形成一面倒。
- (3)两队势力均等，打得精采极了。
- (4)两队缺乏斗志，一点趣味都没有。.....( )

3.事情已迫在眉睫了，你还是若无其事。

- (1)事情已经很急迫，你要想办法才好。
- (2)事情已经很急迫，你还不想办法。
- (3)事情已经很急迫，你还是一点也不紧张。
- (4)事情已经很急迫，紧张也是于事无补的。.....( )

4.我不是不想帮助你，只是心有余而力不足。

- (1)我想帮助你，可是能力上做不到。
- (2)我不想帮你，只要我对得住良心。
- (3)我是可以帮助你，只是心里不想这么做。
- (4)我即使有能力，也不会去帮助你的。.....( )

5.儿童容易受外界事物的感染，而缺少能力分辨是非。

- (1)儿童是纯洁无知的。
- (2)儿童是天真活泼的。
- (3)儿童是淘气顽皮的。
- (4)儿童是完美无缺的。.....( )

### 四、改正错字 30 %

下列各句都有一个错字，请把它圈起来，同时把对的字写在句子后面的括号里。

- (1)你年纪这么大了，难道还不会照顾自己。.....( )
- (2)我们要对国家、社会做出一些供献。.....( )

- (3) 他对你已有陈见，自然不会有好评。 ..... ( )
- (4) 推广华语运动正在如火如荼地展开了。 ..... ( )
- (5) 凡事要三思而行，千万不可意气用事。 ..... ( )
- (6) 电视记录片不但有教育意义，也有娱乐价值。 ..... ( )
- (7) 我们的球队果然不负众望，夺得了冠军。 ..... ( )
- (8) 老师经常鼓励同学们用功求学，好好做人。 ..... ( )
- (9) 这支钢笔，外表虽不美观，但却很实用。 ..... ( )
- (10) 只要意志坚定，我们一定能克服重重的困难。 ..... ( )

# 练习3

日期: .....

分数:

## 一、理解问答 40%

下面是一篇短文，仔细读完后，简短地回答有关的十个问题。

丰子恺有绘画的天才，小时候他就在古书上印画，用染坊店的颜料，在人像上著色。

他曾为私塾画过孔子像，悬在塾中，同学们都拿过玩具跟他换画，邻居亲友也向他求画，俨然是一位小画家了。

丰子恺生于一八九八年。当他祖父还在世时，家道相当富裕，有田地还有店铺。他父亲是个举人，但因为科举制度不久就取消，他没有机会做官，只能在乡间教书。这时家业已逐渐衰微，有出无入，仅足维持一家温饱。

他父亲四十多岁就去世了。那时丰子恺只有九岁，与众多的兄弟姐妹，依赖母亲抚养成人。

由于母亲勤俭持家，在丰子恺成年时，家里还有几十亩田，几代留传下来的旧染坊店还能勉强支撑。但也只是支撑而已，丰子恺在中等学校毕业后，家庭已无力供他上大学了。

母亲为着要他能够很快赚钱帮忙家计，便和校长商量，送他到杭州考师范，因为毕业后就可以做小学教员。

在师范学校，课程范围很广，几乎什么都要学，教育学、教学法之类的功课固然是非学不可，其他与中学相同的中文、英文、数学也极重要，音乐、图画在该校也是很有份量的课程。

丰子恺天性爱好艺术，加上有名师指点，他的画进步得很快；同时，他平日用功，所以成绩非常优异，年终考试总是名列前茅。

丰子恺的漫画，主要是反映生活，抒写感情，富有讽刺意味。最初他描写古诗词句，稍后他开始以自己的孩子做模特儿，描绘儿童像；再后，他改变风格，专画自然风物和成人社会的现状。

1. 丰子恺小时候的家境怎样？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 丰子恺的父亲出身怎样？操什么职业？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 丰子恺在哪一方面有特别的才华？

答：\_\_\_\_\_

4. 从哪里可以知道丰子恺的母亲是一个贤慧的女人？

答：\_\_\_\_\_

5. 念完中学，丰子恺为什么要辍学？

答：\_\_\_\_\_

6. 母亲送丰子恺进师范学校，原因是什么？

答：\_\_\_\_\_

7. 当时的师范学校有哪些课程？

答：\_\_\_\_\_

8. 丰子恺的绘画，为什么会进步得如此快速？

答：\_\_\_\_\_

9. 丰子恺在师范学校的成绩怎样？

答：\_\_\_\_\_

10. 丰子恺的漫画有什么风格？

答：\_\_\_\_\_

## 二、词义测验 15 %

下列各句中有一个划线的词语，各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案，然后把代表它的数目字写在括号里。

1.老板叫伙计把招牌挂在醒目的地方。

- (1)引人注意 (2)睁大眼睛  
(3)目标正确 (4)恍然大悟 ( )

2.我们要揭露这个伪君子的真面目。

- (1)使人不知道事情的真相  
(2)使秘密走漏到外面去  
(3)使隐蔽的事物显露出来  
(4)使心中的感情流露出来 ( )

3.我没做过坏事，所以能够心安理得。

- (1)做事从容不迫，很有信心。  
(2)生活很写意，一点儿操心也没有。  
(3)为人慷慨，且富有同情心。  
(4)事情做得合理，对已对人都很坦然。 ( )

4.事情已到了这地步，你想打退堂鼓已太迟了。

- (1)比喻胆量小，经不起严重的打击。  
(2)比喻存心不良，想趁机欺诈别人。  
(3)比喻跟人共同做事，中途退缩。  
(4)比喻好大喜功，到处宣扬自己的本事。 ( )

5.我本想帮你，可是心有余而力不足，请你原谅！

- (1)形容不自量力 (2)形容力大无比  
(3)形容力不从心 (4)形容力争上游 ( )

## 三、语义测验 15 %

下列各句有四种不同的解释，你只要在四种解释中找出对的解释，然后把代表它的数目字写在括号里。

1.这篇文章相当深奥，还不是无法能了解的。

- (1)文章本来就深了一点，读起来却觉得难。  
(2)文章是深了一点，但不是不能读懂的。  
(3)虽然文章深了一点，读起来怎么不会难。  
(4)既然文章深了一点，难怪没办法读得懂。 ( )

2.与其在这儿老等，不如打个电话找他。

- (1)我们在这儿等了这么久，不必打电话找他了。  
(2)我们不必等了，他根本就没有打电话来。  
(3)我认为打个电话找他，比在这儿等下去好。  
(4)如果你要在这儿等下去，我就不打电话了。 ( )

- 3.他的父亲为人坦率，向来不爱人家恭维他。  
(1)他的父亲很挑剔，不喜欢别人搬弄是非。 ..... ( )  
(2)他的父亲很势利，不喜欢那些贫穷人家。 ..... ( )  
(3)他的父亲很慈祥，不喜欢别人刻薄他。 ..... ( )  
(4)他的父亲很正直，不喜欢别人奉承他。 ..... ( )
- 4.在战前，职业女性可说是凤毛麟角。  
(1)在战前，很多女性在社会上工作。 ..... ( )  
(2)在战前，女性不喜欢出去工作。 ..... ( )  
(3)在战前，很少女性在社会上工作。 ..... ( )  
(4)在战前，女性根本就找不到工作。 ..... ( )
- 5.遇到突如其来的事件，必须保持冷静，才能应付自如。  
(1)冷静的态度是解决突变事件的办法。 ..... ( )  
(2)面临突然的变故，应该过份的冲动。 ..... ( )  
(3)碰到任何事件，不能应付，就要逃避。 ..... ( )  
(4)对于意外事件，怎么冷静也是无用的。 ..... ( )

#### 四、改正错字 30%

下列各句都有一个错字。请把它圈起来，同时把对的字写在句子后面的括号里。

- 1.这种牌子的原子笔，在市面上非常畅销。 ..... ( )  
2.我们必须认定目标，才不致在人生旅途上旁徨。 ..... ( )  
3.小华生性倔强，从来不向恶势力低头。 ..... ( )  
4.大家必须保持冷静，否则后果不堪设想。 ..... ( )  
5.由于工作太多，所以搞得我头昏脑涨。 ..... ( )  
6.我心里很烦燥，所以情绪并不太好。 ..... ( )  
7.他整日奔波劳碌，面容显得苍老不堪了。 ..... ( )  
8.我国政府正在培养一批优秀的接班人。 ..... ( )  
9.小光意志薄弱，始终无法摆脱身上的束缚。 ..... ( )  
10.我一向最看不惯那种悲鄙下流的举动。 ..... ( )

# 练习4

日期：\_\_\_\_\_ 分数：\_\_\_\_\_

## 一、理解测验 40%

详细看过下文后，从下列各组中找出正确的答案，并把代表它的数目字写在括号里。

我一回到家，就欣喜地向家人宣布：“我已加入社会福利工作，打算利用假期为孤儿院的孩子们补习。”

反应最激烈的倒是二妹沁琳。她嚷道：“姐啊！你不会是在开玩笑吧。以你的脾气，啧啧……”这小鬼，简直不给我留点面子。

妈妈也皱起眉头，说道：“孩子，你要三思，别太过冲动了。”嗨！三思，三思什么呢？我偏不相信自己干不来。当我想起那一张张天真的脸庞时，我的心意就更加坚定。于是，我毅然地对妈妈说：“我的心意已定，不用三思了。”

这个决定一来是自己的好胜心太强。我从小就有这缺点，凡是别人认定我做不来的事，我一定会咬紧牙根的将它完成；于是赢得了“死不认输”的外号。二来这是我的志愿，为那些被人遗弃的一群孤儿，尽一点点的“爱心”。再说嘛，我的脾气也不是坏到那里去！只是脾气暴躁，性子急了一点，但我却被二妹讲到一文不值——哼！真是有点不服气。

“小妹，你怎么会想到参加社会福利工作呢？”哥哥关心地问我，“不会是犹如小说里所描写的那样，说什么把生命与爱心献给社会上不幸的一群，为他们寻找光明快乐的前程吧。”

我听完了哥哥的长篇理论后，自己不禁地想想，到底是什么原因使自己加入这份工作？如果要我坦然地回答，我应该说是为了满足一下自己强烈的好奇心吧。每次我看到电影中的男女主角与孤儿院的孩子们在一起，玩得那么融洽，过着诗情画意的生活，而孩子们也得到爱的滋润，确实令人看了有着无限的感触！

最后，哥哥点点头说：“好。你可别忘了现实终归现实，千万不要只五分钟热度！”这时，我又呶起了小嘴，不高兴了。

1.作者加入了社会福利工作，心里感到

- (1)紧张 (2)高兴 (3)冲动 (4)刺激…… ( )

2.听见作者要去孤儿院工作，最激动的是

- (1)母亲 (2)哥哥 (3)妹妹 (4)自己…… ( )

3.作者说妹妹不给她留面子，这是因为妹妹

- (1)大发雷霆 (2)取笑作者 (3)皱起了眉头 (4)教训作者…… ( )

4.本文第三段中的“三思”一词是指

- (1)想念母亲、哥哥和妹妹 (2)思念亲友和同学们  
(3)关心孤儿院的孩子 (4)仔细地考虑…… ( )

5. 家人认为作者不适合做这份工作，原因是作者  
 (1)没有能力 (2)好胜心强  
 (3)太过冲动 (4)脾气暴躁 ( )
6. 作者有“死不认输”的外号，是因为  
 (1)好胜心太强 (2)性子急了一点  
 (3)有崇高的志愿 (4)经常对人发脾气 ( )
7. 作者自认对这份孤儿院的工作很有  
 (1)帮助 (2)把握 (3)爱心 (4)意义 ( )
8. 文中第四段“为那些被人遗弃的一群孤儿，尽一点点的爱心”这句话的意思是：  
 (1)为什么要把一点爱心给那些孤儿？  
 (2)为了那些孤儿，只好抛弃自己的家人。  
 (3)那些孤儿真淘气，不值得人们的爱心。  
 (4)让那些不幸的孤儿得到一些人间的温情。 ( )
9. 作者加入社会福利工作，真正原因是  
 (1)把生命与爱心献给社会上不幸的一群  
 (2)受好奇心的驱使  
 (3)为可怜的孤儿寻找幸福  
 (4)哥哥提议她去参加 ( )
10. 作者决定要去孤儿院工作，哥哥提醒她  
 (1)要有恒心工作 (2)不可乱发脾气  
 (3)不要自暴自弃 (4)好好照料自己 ( )

## 二、词义测验 15 %

下列各句中有一个划线的词语，各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 他这一番理论，实在太令人费解了。  
 (1)不容易明白的 (2)不需要明白的  
 (3)完全不能明白的 (4)不急于明白的 ( )
2. 我们不能因遇到一些挫折便心灰意冷了。  
 (1)严重打击 (2)受到折磨  
 (3)发生意外 (4)压制阻碍 ( )
3. 在人生的道路上，悲欢离合总是免不了的。  
 (1)不如意的事情 (2)欢乐的时光  
 (3)人生的种种境遇 (4)悲惨痛苦的生活 ( )
4. 亚细安成员国之间息息相关，唇亡齿寒。  
 (1)形容天气冷，嘴唇和牙齿都冻坏了  
 (2)形容彼此交换意见，互相亲善  
 (3)比喻双方和平相处，建立邦交  
 (4)比喻大家的利害关系非常密切 ( )