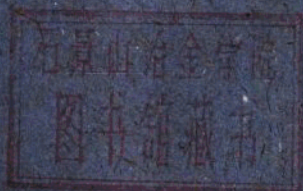


馬克思主義經典作家
論辯証唯物主義與自然科學
(初稿)



北京鋼鐵學院馬列主義教研組編
1961年2月

前 言

(一)

在1957年政治战线和思想战线社会主义革命的基础上，在党的总路线和教育工作方针的指导下，我院党委根据过去存在的教学脱离生产劳动、理论脱离实际的根本问题，提出了“一参三改三结合”（参加生产劳动、改造思想、改造教学、改造科学研究；实现教学、科学研究、生产劳动三结合）的口号，开展了轰轰烈烈的教育革命运动。两年多以来，“一参三改三结合”的思想已深入人心，教育革命、技术革命和思想革命汇成一股洪流，在贯彻教育革命与教育建设并举方面已取得了一系列的经验。目前，教育革命已深入到教学领域的阶段。广大师生认真参加生产劳动，深入生产实践，和工人一道，进行技术革命与科学研究，进一步对自然界的客观规律有了新的认识，发现了自然科学中很多旧理论存在着不少问题，揭露了过去许多所谓“权威”理论中一些错误的和陈腐的观点。于是便积极开展学术批判，改革教学内容，开展自然科学中两条道路、两种世界观的斗争。把毛泽东思想的红旗插到自然科学的领域中去。1959年下半年起全院师生掀起了学习毛主席著作的群众运动，在生产劳动的基础上，群众一手拿毛主席著作，一手拿专业书，运用毛泽东哲学思想，大破自然科学中资产阶级唯心主义与形而上学，大立以毛泽东思想为指导、正确反映生产发展客观规律的新理论和新体系。

1960年秋天，我院党委总结了两年教育革命的基本经验，并提出了四大任务：“坚持参加生产劳动，与工人相结合，实现知识分子劳动化；结合生产劳动、技术革命，以生产劳动为基础，以科学研究为桥梁，进行教学，建立教学、科学研究和生产劳动三结合的新秩序；立大志，下决心，鼓干劲，登高峰，大力开展科学研究，建立中国冶金科学；开展学术批判，进行教学内容的改革，建立以毛泽东思想为

指導，以生產勞動的實踐為基礎，以現代科學的最新成就為中心，正確反映生產發展的客觀規律的新的學術體系和課程體系。”這四個任務的完成，根本問題在於用毛澤東思想作為指導，而毛澤東哲學思想，是毛澤東思想的理論基礎，也是我院教育革命和建設的根本指導思想。因此，黨委要求我們很好地學習毛澤東哲學思想，學習自然辯證法，並且通過我們的實踐，（生產實踐、科學研究、學術批判）以毛澤東思想為指導，去發現、認識和研究自然界的新規律，進一步發展自然辯證法。

根據我院師生參加生產勞動、進行教學、科學研究以及學術批判的實際需要，為了幫助同志們學習毛澤東哲學思想，學習自然辯證法和了解辯證唯物主義與自然科學的關係，我們編了這本書。它包括毛澤東同志以及馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論述“辯證唯物主義與自然科學”的言論，此外還包括中共中央主要負責同志的有關言論。

（二）

毛主席說：“自從有階級的社会存在以來，世界上的知識只有兩門，一門叫做生產鬥爭知識，一門叫做階級鬥爭知識。自然科學、社會科學；就是這兩門知識的結晶，哲學則是關於自然知識和社會知識的概括和總結。”（毛澤東：“整頓黨的作風”）本書就是遵照毛主席的這一論點作為指導思想和方法來安排內容與次序的，本書共分五個部分。第一部分論述自然科學與生產鬥爭關係，第二部分論述自然科學與階級鬥爭的關係，第三、四部分論述自然科學與哲學的關係，第五部分論述科學的世界觀方法論。

第一部分是論述自然科學與生產鬥爭的關係。這個部分主要幫助大家了解什麼是自然科學，它的產生、發展的動力和源泉是什麼，什麼是迅速發展自然科學的根本道路，從而使我們更加深刻地領會我院黨委提出的“一參三改三結合”是全面貫徹黨的教育工作方針的正確的指導思想，也是我院發展冶金科學理論的根本道路。

第二部分是論述自然科学与階級斗争、社会制度的关系。大家知道，自然科学本身即正确地反映了客观規律的自然科学知識是没有階級性的。但是許多自然科学的理論都是在階級社会里总結和概括的，因而，它不能不受到階級斗争和社会制度的影响，不能不受到那些自然科学家資產階級世界观的影响。

編这一部分，是为了帮助大家在清除自然科学中剝削階級唯心主义形而上学思想观点的影响，把自然科学变成正确反映生产規律的知識，深入地寻找和研究旧理論的階級根源。同时，它使我們了解，发展自然科学必須依靠我們社会主义制度的优越性，党的領導和群众路綫，不断地調整生产力和生产关系、經濟基础和上层建筑的矛盾，正确处理人民内部矛盾，团結全国各族人民向自然界开战，才能迅速攀登世界科学高峰。

第三部分主要是論述唯心主义和形而上学的世界观和辯証唯物主义世界观对自然界两种根本对立的認識，以及这种对立的認識在自然科学理論中的反映。編选这一部分是为了帮助大家深刻認識唯心主义形而上学的世界观，使人們不能按照自然界的本来面目去認識和改造自然界，阻碍着自然界的发展。只有彻底地坚持辯証唯物主义的世界观，才能为自然科学的发展，为人类認識自然和改造自然界开辟广泛的前途。因此，对于我們进行社会主义、共产主义建設的自然科学工作者，必須高举毛澤东思想紅旗，在自然科学領域内开展两种世界观的斗争彻底清除自然科学領域中唯心主义、主觀主义、孤立、片面、靜止等資產階級观点，使辯証唯物主义的路綫在自然科学領域中取得彻底的胜利。

第四部分主要帮助大家了解这样一个真理：在向自然界开战的过程中，在学习、研究、发展自然科学的时候，必須把毛澤东哲学思想作为指导思想，作为向自然界开战的根本理論武器，作为发展自然科学的世界观和方法論。

目前，正如列宁同志所說：“自然科学进步很快，正处在各个領域都在发生极为深刻的革命变革时期；因此，自然科学离开哲学的結

論，無論如何是不行的。”一个自然科学工作者，如果离开了毛澤东哲学思想，就会寸步难行，是不可能迅速攀登世界科学高峯的。

第五部分是論述世界觀和方法論的一致性、辯性唯物主义世界觀的基本規律、以及毛主席战略思想。学习这一部分，应当着重学会把唯物辯証法的核心——毛澤东同志的矛盾論当作唯一正确的世界觀和方法論，在認識世界和改造世界的过程中提高我們的認識分析能力，克服唯心主义和形而上学观点，經過長期努力，不断地实践，建立以毛澤东思想为指导的学术体系。

由于編者水平有限，編輯時間也較短，錯誤和缺点在所难免，希同志們指正。

目 錄

一、自然科学是生产斗争知識的结晶；生产斗争的 实践是推动自然科学发展的动力

- (一) 人們主要地依赖于物質的生产活动, 逐渐地了解自然现象、
自然的性質、自然的規律性、人和自然的关系…………… 1
- 第 一 部 分
- 第 二 部 分
- (二) 生产斗争的实践是自然科学的眞理性标准, 是推动自然科
学发展的动力…………… 5
- 第 一 部 分
- 第 二 部 分
- (三) 自然科学发展对生产实践的相对独立性…………… 10
- (四) 自然科学是人类进行生产斗争的一种武器…………… 12

二、階級斗争对自然科学发展的影响

- (一) 自然科学本身即正确地反映了客观規律的自然科学
知識是沒有階級性的…………… 15
- (二) 自然科学与階級斗争的关系…………… 17
- 第 一 部 分
1. 科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量…………… 17
- (1) 自然科学要在社会科学指揮下去改造自然界；在資本
主义国家里自然科学的发展是受到了阻碍…………… 17
- (2) 科学技术的新进步将会引起推翻資本主义制度的社会
革命…………… 18
2. 在階級社会中, 自然科学是为一定階級服务的…………… 22

- (1) 在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印……………22
- (2) 革命的文化，是革命的武器……………23
- (3) 决定人类命运的不是技术、武器，而是人民群众；原子彈是美国反动派用来吓人的一只紙老虎……………26
3. 社会主义解放了旧社会所无法利用的广大的自然界……………29

第 二 部 分

1. 科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量……………33
2. 在资本主义制度下，科学技术为富人服务，而給劳动人民带来极大的灾难……………36
3. 资本主义社会阻碍科学、技术的发展……………39
4. 资本主义只把文化給予少数人，而我們必須用这个文化来建設社会主义……………41

三、自然科學中兩種世界觀的對立

- (一) 自然科学中唯物主义和唯心主义的對立……………45

第 一 部 分

1. 全部哲学史都是唯心論和唯物論这两个互相对抗的哲学派别的斗争和发展的历史。唯心論和唯物論的根本区别……………45
2. 唯心論和唯物論的发生、发展和根源……………47
3. 世界是一个什么样子的？世界是发展的物質世界……………50
4. 把時間和空間看着物質存在形式的見解是彻底的唯物主义的見解；哲学物質觀和自然科学物質觀的区别……………51
5. 客观真理虽不是一次就取完成的状态，然而不是不能認識的。辯証唯物論的反映論反对不可知論的見解……………53
6. 科学是老老实实的學問，任何一点調皮都是不行的。反对主觀主义……………55
7. 从实际出发，注意調查研究……………57

第 二 部 分

1. 全部哲学的根本問題，即思維对存在，精神对自然界的 关系問題，哲学家就是依如何回答这个問題而分成兩大 营壘的……	61
2. 十八世紀机械唯物主义的局限性；自然科学的发展將扫 除一切渺小的体系和狹隘的体系，把自然科学的唯物主 义“形而上学”一次又一次地推向前进……	62
3. 馬克思主义决意把現世界——自然界和历史——理解为 它本身每一个不帶唯心主义成見来对待它的人面前所呈 現的样子……	64
4. 世界上沒有不可認識之物，而只有現在尚未認識，但將 来都会由科学和实践力量揭示和認識之物……	66
5. 只要自然科学在思維着，它的发展形式就是假設；科学 研究工作必須从实际出发……	68
(二) 自然科学中唯物辯証法与形而上学的对立……	70

第 一 部 分

1. 形而上学和辯証法的对立是兩種宇宙观的对立，是哲学 的根本問題之一……	70
2. 唯物辯証法和形而上学的根本分歧即是是否承認事物发 展的根本原因在于事物内部的矛盾性……	70
3. 形而上学和辯証法的产生和发展……	74

第 二 部 分

1. 形而上学的形成及与辯証法的对立；蔑視辯証法是不能 不受懲罰的……	75
2. 与形而上学相反，辯証法認為物質和运动是不可分割的…	83
3. 与形而上学相反，辯証法的出发点是自然界的現象或自 然界的对象含有的內在的矛盾……	85
4. 辯証法的基本原理是：自然界和社会中的一切界限都是 有条件的和可变动的，沒有任何一种現象不能在一定的 条件下轉化为自己的对立面……	87

5. 与形而上学相反，辯証法不是把自然界看作什么彼此隔离，彼此孤立的，而是把它看成內在联系的統一整体……89

四、自然科學必須以辯証唯物主义作爲指導思想

第一 部 分

1. 哲学是关于自然知識和社会知識的概括和总结……92
2. 唯物辯証法是自然和社会的最普遍的发展法則……93
3. 自然科学是要在社会科学指导下改造自然界……94
4. 为了要改造这个世界，要改造这个世界上面人与人、人与物的老关系，一切革命的同志們、自然科学工作者都应用心地研究唯物辯証法……96
5. 学习馬克思列宁主义，同工农群众相結合，通过革命实践和生产实践是改造世界觀和实现工人化的必經之路……97

第二 部 分

1. 唯物主义辯証法对于今天的自然科学才是最重要的思維形式……100
2. 现代唯物主义綜合了自然科学的最新成就，自然界是辯証法的試金石……101
3. 馬克思的学說之所以万能，就是因为它正确。遵循馬克思的理論的道路前进，我們越来越接近客觀真理……102
4. 为了坚持反对資产階級思想的侵襲和資产階級世界觀的复辟的斗争，自然科学家就应当作为一个现代唯物主义……103

五、唯物辯証法是唯一正確的世界觀、科學方法論

- (一) 辯証唯物主义的世界觀和方法論的一致性，方法的重要性…103

第一 部 分

第二 部 分

- (二) 辯証唯物主义的世界觀和方法論的根本規律……110

1. 自然界发展中矛盾統一規律——怎样分析矛盾…………… 110

第 一 部 分

(1) 事物的矛盾法則是唯物辯証法的最根本的法則…………… 110

(2) 矛盾的普遍性…………… 110

1) 没有什么事物是不包含矛盾的，沒有矛盾就沒有世界…………… 110

2) 分析矛盾的方法是研究任何事物发展过程所必須应用的方法…………… 113

(3) 矛盾的特殊性…………… 114

1) 不但要研究矛盾的普遍性，而且要研究矛盾的特殊性…………… 114

2) 如何研究矛盾的特殊性——具体地分析具体的情况是馬克思主义的活的灵魂…………… 116

3) 矛盾的普遍性和特殊性的关系是共性和个性、相对和絕對的关系，是关于事物矛盾問題的精髓…………… 119

4) 科学研究的区分就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性…………… 120

(4) 主要的矛盾和主要的矛盾方面…………… 120

1) 研究矛盾的特殊性，如果不研究过程中的主要的矛盾和非主要的矛盾以及矛盾的主要方面和非主要方面，那就將陷入抽象的研究…………… 120

2) 捉住了这个主要的矛盾，一切問題就迎刃而解了… 121

3) 無論什么矛盾必有一方面是主要的，他方面是次要的。事物的性質主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所决定的…………… 122

(5) 矛盾諸方面的同一性和斗争性…………… 125

1) 什么叫矛盾的同一性…………… 125

2) 矛盾是怎样能够統一的，又怎样变成同一的…………… 125

3) 矛盾的同一性是有条件的、一时的、暫时的、相对的，

矛盾的斗争性是绝对的。同一性和斗争性的关系… 127

4) 平衡总是暂时的有条件的，因而是相对的，绝对的平衡是没有的…………… 130

(6) 两类不同性质的矛盾。矛盾双方的转化，坏事变好事，好事变坏事，重要的在于条件，没有一定的条件，矛盾的双方都不会转化…………… 131

第 二 部 分

(1) 自然界一切事物的发展过程中都包含着矛盾…………… 133

(2) 自然界事物发展中矛盾的同一性和斗争性…………… 135

2. 自然界发展中质量互变规律…………… 139

第 一 部 分

(1) 任何事物都是数量和质量的统一体，任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量…………… 139

(2) 无论什么事物的运动都采取两种状态——质变和量变，事物的发展总是不断地由量变过渡到质变…………… 140

(3) 在总的量变过程中有许多部分的质变…………… 142

(4) 任何质变都是飞跃。飞跃的形式是多样的，最基本的形式是爆发式飞跃和渐进式飞跃…………… 143

(5) 我们是马克思列宁主义的不断革命论者，又是马克思列宁主义的革命发展阶段论者。树立不断革命的思想，永远做事物发展的促进派…………… 143

第 二 部 分

(1) 任何自然现象都是质和量的统一体…………… 146

(2) 自然界事物发展的客观过程是从量变转化为质变… 147

(3) 自然现象中从旧质到新质的转化…………… 150

3. 自然界发展中否定之否定规律…………… 152

第 一 部 分

(1) 不破不立，不塞不流，不止不行。只有破坏旧的腐朽的东西，才能建设新的健全的东西。发展就是新

陈代謝，新东西对旧东西否定的过程·····	152
(2) 对于任何問題应取分析态度，不要否定一切·····	154
(3) 事物的发展不是簡單的反复 而是曲折的波浪式的 前进·····	155
(4) 新生事物必然取得胜利·····	156
(5) 任何新生事物的成長都是要經過艰难曲折的斗争过 程·····	158
(6) 对新生嫩芽要坚决加以保护、培植，絕不能悲觀 对待·····	160

第 二 部 分

(1) 自然界发展中旧矛盾的解决和新矛盾的開始是肯定 和否定的統一·····	162
(2) 自然界的事物是沿着螺旋式的途徑发展的·····	163
(三) 在向大自然作斗争中夺取主动权。主动性、灵活性、計划 性·····	166
(四) 向大自然开战，在战略上、在整体上、我們要藐視一切困 难；在战术上、在一个一个的具体問題上，我們一定重視 困难·····	170
(五) 攻克科学堡壘，应集中优势兵力，大兵团打歼灭战。科学 研究工作应树立局部服从全局的观点，发揚共产主义大協 作精神·····	173
1. 集中优势兵力，大兵团作战，打歼灭战·····	173
2. 树立局部服从全局、照顧全局的观点·····	177
3. 发揚共产主义大協作精神·····	178

一、自然科学是生产斗争知识的结晶；生产斗争的实践是推动自然科学发展的动力

(一)人们主要地依赖于物质的生产活动，逐渐地了解自然现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系

第一部分

马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。

首先马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。人的认识，主要地依赖于物质生产活动，逐渐地了解自然的现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系；而且经过生产活动，也在各种不同程度上逐渐地认识了人和人的一定的相互关系。一切这些知识，离开生产活动是不能得到的。在沒有阶级的社会中，每个人以社会一员的资格，同其他社会成员协力，结成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物质生活问题。在各种阶级的社会中，各阶级的社会成员，则又以各种不同的方式，结成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物质生活问题。这是人的认识发展的基本来源。

(毛泽东：“实践论”。“毛泽东选集”

第一卷，人民出版社第二版第271页)

感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开实践。无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于(实践于)那个事物的环境中，是没有法子解决的。

……馬克思、恩格斯、列寧、斯大林之所以能够作出他們的理論，除了他們的天才条件之外，主要地是他們亲自参加了当时的階級斗争和科学实验的實踐，沒有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。……

（毛澤东：“實踐論”。“毛澤东选集”

第一卷，人民出版社第二版第275—276頁）

如果要直接地認識某种或某些事物，便只有亲身参加于变革现实、变革某种或某些事物的實踐的斗争中，才能触到那种或那些事物的現象，也只有在亲身参加变革现实的實踐的斗争中，才能暴露那种或那些事物的本質而理解它們。……你要有知識，你就得参加变革现实的實踐。……一切真知都是从直接經驗发源的。……就知識的总体說来，無論何种知識都是不能离开直接經驗的。任何知識的来源，在于人的肉体感官对客观外界的感觉，否認了这个感觉，否認了直接經驗，否認亲自参加变革现实的實踐，他就不是唯物論者。……离开實踐的認識是不可能的。

（毛澤东：“實踐論”。“毛澤东选集”

第一卷，人民出版社第二版第276—277頁）

馬克思主义的哲学辯證唯物論有两个最显著的特点：一个是它的階級性，公然申明辯證唯物論是为无产阶级服务的；再一个是它的實踐性，強調理論对于實踐的依賴关系，理論的基础是實踐，又轉过来为實踐服务。

（毛澤东：“實踐論”。“毛澤东选集”

第一卷，人民出版社第二版第273頁）

……馬克思主义的唯物論，第一次正确地解决了这个問題，唯物地而且辯證地指出了認識的深化的运动，指出了社会的人在他們的生产和階級斗争的复杂的、經常反复的實踐中，由感性認識到論理認識的推移的运动。

（毛澤东：“實踐論”。“毛澤东选集”

第一卷，人民出版社第二版第275頁）

真正的理論在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观

实际中得到了証明的理論，沒有任何別的东西可以称得起我們所講的理論。

（毛澤东：“整頓党的作风”。“毛澤东选集”第三卷，人民出版社第二版第819頁）

什么是知識？自从有階級的社会存在以来，世界上的知識只有兩門，一門叫做生产斗争知識，一門叫做階級斗争知識。自然科学、社会科学，就是這兩門知識的結晶，哲学則是关于自然知識和社会知識的概括和总结。此外还有什么知識呢？沒有了。……什么是比較完全的知識呢？一切比較完全的知識都是由兩個阶段構成的：第一阶段是感性知識，第二阶段是理性知識，理性知識是感性知識的高級发展阶段。学生們的書本知識是什么知識呢？假定他們的知識都是真理，也是他們的前人总结生产斗争和階級斗争的經驗写成的理論，不是他們自己亲身得来的知識。他們接受这种知識是完全必要的，但是必須知道，就一定的情况說来，这种知識对于他們还是片面性的，这种知識是人家証明了，而在他們則还没有証明的。最重要的，是善于將这些知識应用到生活和实际中去。

（毛澤东：“整頓党的作风”。“毛澤东选集”第三卷，人民出版社第二版第817—818頁）

……有兩種不完全的知識，一种是現成書本上的知識，一种是偏于感性和局部的知識，这二者都有片面性。只有使二者互相結合，才会产生好的比較完全的知識。

（毛澤东：“整頓党的作风”。“毛澤东选集”第三卷，人民出版社第二版第820頁）

第二部分

从前一切唯物主义——連費尔巴哈的也包括在內——所含有的主要的缺点，就在于把事物、现实、感性只是从客觀方面或从直觀方面加以理解，而不是理解为人的感性的活动，不是理解为实践，不是从主

觀方面加以理解。所以結果竟是这样：能動的方面竟是跟唯物主义相反地被唯心主义发展了，但只是被它抽象地发展了，因为唯心主义当然不知道有真正现实的活动，真正感性的活动。費尔巴哈想要研究确实跟思想对象不同的感觉对象，但他把人的活动本身不是理解为客观性的活动。所以，在“基督教的本質”一書中，他只把理論的活动才看作真正是人的活动，而对于实践則只是从它表现为污穢小商人活动的方面加以理解和确定。所以，他不了解“革命”活动的意义，不了解“实践批評性”活动的意义。

（馬克思：“費尔巴哈論綱”。“馬克思恩格斯文选”（兩卷集）第二卷，1955年莫斯科中文版第401頁）

和其他所有科学一样，数学是从人們的实际需要上产生的：是从丈量地段面积和衡量器物容积，从計算時間，从制造工作中产生的。可是和所有其他的思維領域一样，从现实中抽象出来的規律，在一定的发展阶段上就和现实世界相脫离，並且作为某种好似独立的东西，好似从外面来的規律——世界应当与此規律相适合——而与之相对立。

（恩格斯：“反杜林論”，人民出版社1956年版第38頁）

人的实践活动必須亿万次地使人的意識去重复各种不同的邏輯的格，以便这些格能够获得公理的意义。

（列宁：“黑格尔‘邏輯学’一書摘要”。“列宁全集”第38卷，人民出版社1959年版第203頁）

物質的抽象，自然規律的抽象，价值的抽象及其他等等，一句話，那一切科学的（正确的、郑重的、不是荒唐的）抽象，都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。从生动的直觀到抽象的思維，並从抽象的思維到实践，这就是認識真理、認識客观实在的辯証的途徑。

（列宁：“黑格尔‘邏輯学’一書摘要”。“列宁全集”第38卷，人民出版社1959年版第

生活、實踐的觀點應當是認識論的首要的基本的觀點。……當然，在這里不要忘記：實踐標準實質上決不能完全地証實或駁倒人類的任何表象。這個標準也是這樣的“不確定”，以便不至於使人的知識變成“絕對”，同時它又是這樣的確定，以便同唯心主義和不可知論的一切變種進行無情的鬥爭。如果為我們的實踐所証實的是唯一的、最終的、客觀的真理，那末，因此就得承認：堅持唯物主義觀點的科學的道路是走向這種真理的唯一的道路。……從馬克思的理論是客觀真理這一為馬克思主義者所同意的見解出發，所能得出的唯一結論就是：遵循着馬克思的理論的道路前進，我們將愈來愈接近客觀真理（但決不會窮盡它）；而遵循着任何其他的路前進，除了混亂和謬誤之外，我們什麼也得不到。

（列寧：“唯物主義和經驗批判主義”。

“列寧全集”第14卷，人民出版社1957年版第142—143頁）

（二）生產鬥爭的實踐是自然科學的真理標準， 是推動自然科學發展的動力

第一 部分

判定認識或理論之是否真理，不是依主觀上覺得如何而定，而是依客觀上社會實踐的結果如何而定。真理的標準只能是社會的實踐。

（毛澤東：“實踐論”。“毛澤東選集”

第一卷，人民出版社第二版第273頁）

馬克思主義者認為，只有人們的社會實踐，才是人們對於外界認識的真理性的標準。實際的情形是這樣的，只有在社會實踐過程中（物質生產過程中，階級鬥爭過程中，科學實驗過程中），人們達到了思想中所預想的結果時，人們的認識才被証實了。人們要想得到工作的