

Facilitating Techniques of Phonatory Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

发声障碍的
促进治疗

第14册

吸入式发音法

孙韡郡 施雅丹 黄昭鸣 杜晓新 著



上海市
著名商标

华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

吸入式 发音法

定 义

“吸入式发音法”是指通过在吸气的时候发音来帮助患者重新使用真声带进行发音的方法。

适 应 症

“吸入式发音法”主要适用于嗓音音质异常，尤其适用于功能性失音症和室带发声。

动作要领

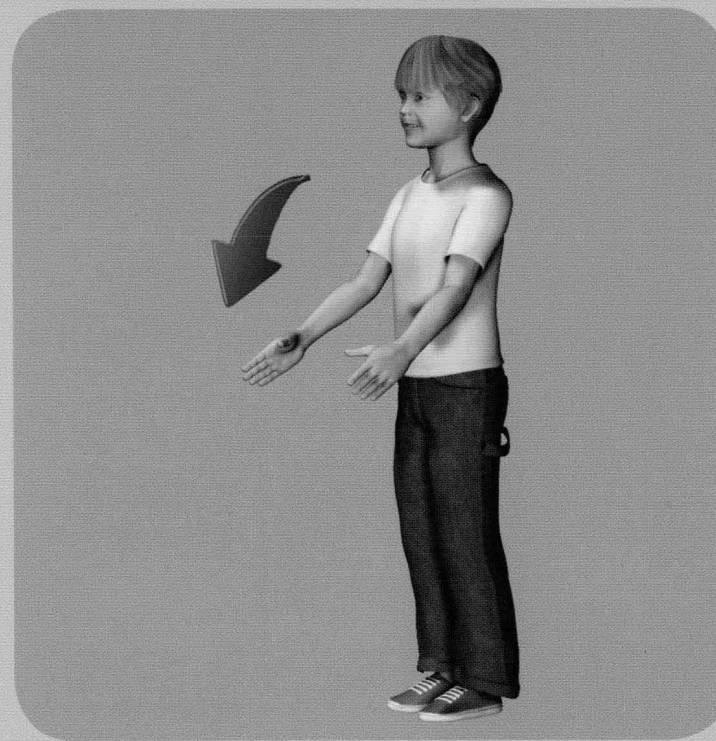
吸气的同时用高音调发高元音，并逐渐过渡到呼气时发音。

主要步骤

1. 吸气时发音。
2. 从吸气时发音过渡到呼气时发音。
3. 正常发音。



倒吸气的同时发 i



呼气并放下双臂

1. 吸气时发音

治疗师指南

治疗师示范，参照图片，利用双臂辅助发音：举起双臂的同时倒吸一口气，用高音调发高元音；放下双臂的同时呼出气体。

指导语

小朋友，请你跟着我，一起做动作。先吐出一口气，再举起双臂并吸气，用高音调发音；然后，在放下双臂的同时呼出气体。

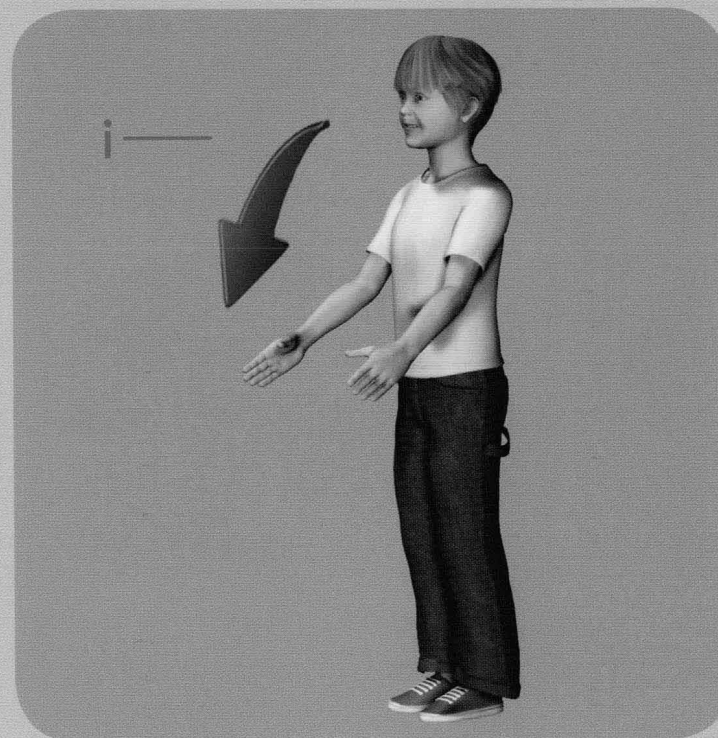
i

患者要求

学习“吸入式发音法”的动作，在双臂辅助的情况下能用较高的音调发音。



倒吸气的同时发 i



呼气放下双臂并发 i——

2. 从吸气时发音过渡到呼气时发音

治疗师指南

利用双臂辅助发音，耸肩的同时倒吸一口气，以高音调发高元音；然后，在呼气的同时放松双肩，仍然以高音调发该音，将吸气时发音转换到呼气时发音。

指导语

小朋友，请你跟着我，一起做动作：先吐出一口气，再举起双臂吸气并用较高的音调发音；然后，在放下双臂的同时呼出气体，仍然用高音调长长地发那个音：

i—i——

患者要求

在掌握“吸入式发音法”动作要领的基础上，延长呼气时的发音，并维持在较高的音调水平上，感受通过“吸入式发音法”诱导的真声带发声方式。

1

一



衣



椅



咦

治疗师指南

吸气时用高音调发高元音 i，然后过渡到呼气时发音，并从高音调自然下滑到正常音调，过渡应自然连贯，从而建立真声带发音方式。

发音材料选择以 i 开头的单音节词。

指导语

小朋友，请你看图片，跟着老师一起说下面的词。

模式：以 i 开头的单音节词

i — 一	i — 衣
i — 椅	i — 咦

患者要求

吸气时用高音调发高元音，并过渡到呼气时发音，要求呼气时的发音从高音调自然下滑到正常音调，过渡应自然连贯。

A cartoon illustration of a fish with a human-like face, holding a bowl with both hands. The fish is facing right, and the bowl is in front of its mouth.

鱼

A cartoon illustration of a cloud with rain falling from it. The rain is represented by several teardrop-shaped droplets falling in a diagonal line.

雨

A cartoon illustration of two men in suits shaking hands. The man on the left is wearing a dark suit, and the man on the right is wearing a light-colored suit and holding a briefcase.

遇

A cartoon illustration of a hand holding a feather. The hand is shown from the side, with the fingers curled around the feather. The feather is long and has a soft, downy texture.

羽

治疗师指南

吸气时用高音调发高元音 ü，然后过渡到呼气时发音，并从高音调自然下滑到正常音调，过渡应自然连贯，从而建立真声带发音方式。

发音材料选择以 ü 开头的单音节词。

指导语

小朋友，请你看图片，跟着老师一起说下面的词。

模式：以 ü 开头的单音节词

ü—鱼

ü—雨

ü—遇

ü—羽

患者要求

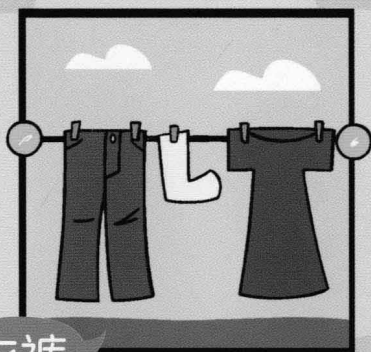
吸气时用高音调发高元音，并过渡到呼气时发音，要求呼气时的发音从高音调自然下滑到正常音调，过渡应自然连贯。



衣服



医院



衣裤

100

一百

治疗师指南

吸气时用高音调发高元音 i，然后过渡到呼气时发音，并从高音调自然下滑到正常音调，过渡应自然连贯，从而建立真声带发音方式。

发音材料选择以 i 开头的双音节词。

指导语

小朋友，请你看图片，跟着老师一起说下面的词。

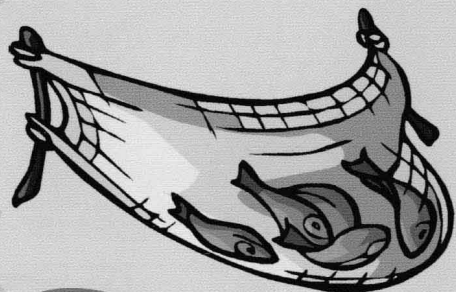
模式：以 i 开头的双音节词

i—衣服 i—医院

i—衣裤 i—一百

患者要求

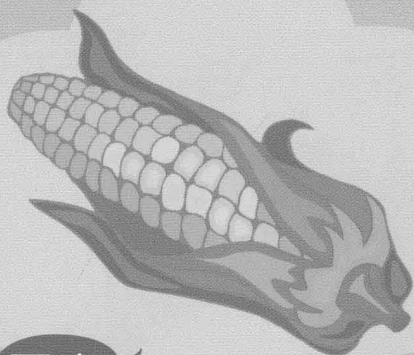
吸气时用高音调发高元音，并过渡到呼气时发音，要求呼气时的发音从高音调自然下滑到正常音调，过渡应自然连贯。



渔网



渔夫



玉米



雨伞

治疗师指南

吸气时用高音调发高元音 ü，然后过渡到呼气时发音，并从高音调自然下滑到正常音调，过渡应自然连贯，从而建立真声带发音方式。

发音材料选择以 ü 开头的双音节词。

指导语

小朋友，请你看图片，跟着老师一起说下面的词。

模式：以 ü 开头的双音节词

ü—渔网

ü—渔夫

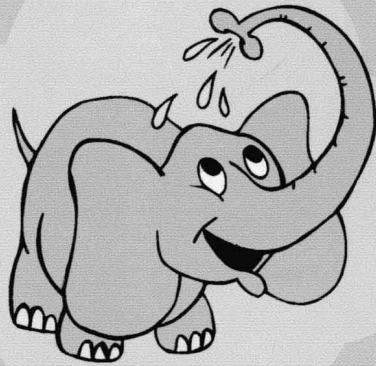
ü—玉米

ü—雨伞

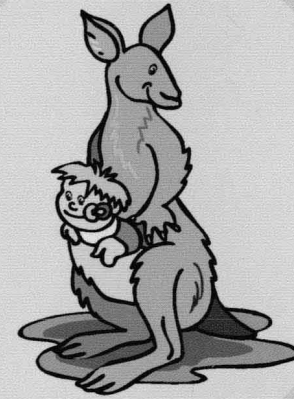
患者要求

吸气时用高音调发高元音，并过渡到呼气时发音，要求呼气时的发音从高音调自然下滑到正常音调，过渡应自然连贯。

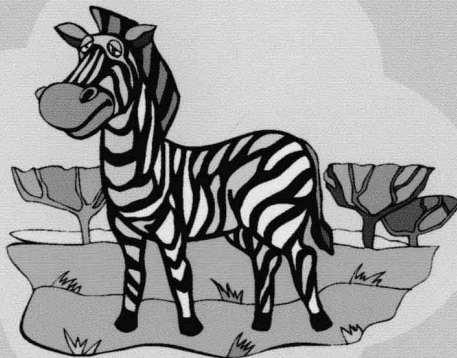
主题：动物园



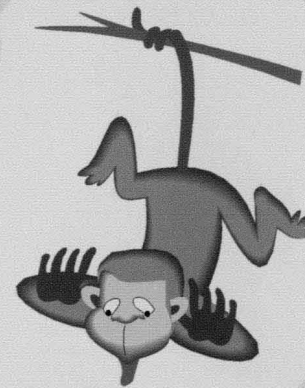
长鼻子的大象



抱娃娃的袋鼠



穿花纹衣服的斑马



倒立的猴子

3. 正常发音

治疗师指南

去除吸气时发音的诱导，直接用舒适的方式发音，巩固真声带发音。

发音材料选择短语（主题：动物园），治疗师也可根据课程具体安排符合患者的材料。

指导语

小朋友，请你看图片，跟着老师一起说一说。

模式：短语

长鼻子的大象
抱娃娃的袋鼠
穿花纹衣服的斑马
倒立的猴子

患者要求

用自然嗓音说话，并采用自然的音调。如果患者音调偏高，应回到上一步骤中的单音节词重新进行训练。

主题：春天来了

