

义务教育课程标准实验教科书(山东人民版)

走进生活·健康成长册



小学品德与生活 基础训练

二年级 下册

山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书（山东人民版）

● 走进生活 · 健康成长册 ●

小学品德与生活基础训练

二年级 下册



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书（山东人民版）

走进生活·健康成长册

小学品德与生活基础训练

二年级 下册

出版者：山东教育出版社

（济南市纬一路321号 邮编：250001）

电 话：（0531）82092663 传真：（0531）82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：沂水沂河印务有限公司

版 次：2006年1月第1版第2次印刷

规 格：787mm × 1092mm 16开本

印 张：2.25印张

字 数：38千字

书 号：ISBN 7-5328-4885-X

定 价：2.10元

（如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换）

出

版

说

明

根据教育部“为丰富学生的课外活动，拓宽知识视野，开发智力，提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”精神，山东省教学研究室和山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况，根据全日制义务教育课程标准和实验教材，组织编写了供广大师生使用的《中小学各科基础训练》丛书。

这套丛书结合我省教育和教学改革实际，注重质量，强化实用性。在使用过程中，要充分发挥学生的自主性，教师可以给予必要的指导，并注意根据教学实际灵活使用，但不要加重学生的负担。各地教育部门和学校可以向学生推荐，但必须坚持自愿原则，不要强令学生购买。

《走进生活·健康成长册·小学品德与生活基础训练》根据新的教育理念，结合课堂教学改革实际，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，注重探究方法指导和情感态度与价值观教育，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探究，强调方法的多样性和思维的开放性，重视培养学生的创新精神和实践能力，旨在促进学生健康、全面、和谐地发展。

该套《走进生活·健康成长册·小学品德与生活基础训练》是由“《品德与生活》课程资源开发与应用研究”课题组依据山东人民版《品德与生活》教科书编写的。本册供二年级下学期使用。参加本册编写的主要人员有：张开山、侯太杰、郭业义、马德菊、安广永、李光庆。





目录



第一单元 爱在身边

- 1. 爱向我走来 (1)
- 2. 爱心献给你 (5)
- 3. 爱心故事会 (8)

第二单元 保护自己

- 1. 认识它们很重要 (11)
- 2. 学会自救 (14)
- 3. 自我保护不麻痹 (15)

第三单元 我是中国人

- 1. 我做升旗手 (18)
- 2. 我爱我的祖国 (20)

第四单元 我长大了

- 1. 把我的进步告诉你 (25)
- 2. 有规律地生活 (27)
- 3. 为了更大的进步 (31)



第一单元 爱在身边

1. 爱向我走来

亲情录

爷爷为我

奶奶为我

亲人的关爱
伴我成长

外公外婆为我

爸爸为我

妈妈为我

还有



校园情

在学校里，时时处处都有老师和同学的关爱和帮助。你能回忆并展示出来吗？（图片或文字）



老师对我的爱

同学对我的爱

员工对我的爱

校园友情



世间爱

在生活中，除了亲人、老师、同学外，还有很多人，从不同方面，以各种形式给予我们关爱。你能说一说吗？



图片

文字资料

● 我受到的启示：



阅读与思考

爱回世

冬燕感受春天



山东省郑城县重兴小学学生胡冬燕父母双亡，和85岁奶奶相依为命的经历，经《大众日报》报道后，在社会上引起很大反响，前来看望和捐助这个贫困家庭的好心人络绎不绝。

一位刘女士深深地为这个年幼而坚强的孩子所感动，并表示如其家人同意，想通过合法手续收养小冬燕，代为抚养，也可以尽最大能力去资助和关爱这个周岁就失去父母的可怜孩子。临沂一企业老板刘峰专门驱车来到胡冬燕家中，当场送上200元慰问金，表示回去后发动职工继续为小冬燕献爱心。随行的一位朋友也送上了100元。

当地政府以此为契机，开展了结对帮扶活动。乡党委书记胡广东组织机关干部与全乡的贫困家庭及孤儿开展“一对一”结对子帮扶活动。红花乡供电所全体职工带上米面和200元现金，来到小冬燕家中，为这个长年累月靠小油灯照明的家架上了照明电，并表示电费由所里职工集体寄付。小冬燕所在的南郑村村委送来一台21英寸彩电……

面对热情的人们，奶奶一遍又一遍嘱咐小冬燕要好好学习，长大后回报这些好心人。

● 读了这个故事，我想说：



2. 爱心献给你

爱心小天使

“只要人人都献出一点儿爱，
世界将变成美好的人间……”互
相关心，互相帮助，向他人伸出
友爱之手。



我熟悉的爱心小天使

姓名：

事迹：

姓名：

事迹：

姓名：

事迹：

姓名：

事迹：



我是爱心小天使

____月____日: _____

我 ____月____日: _____

____月____日: _____

爱心行动

在地球上,人与人,人与动物,人与大自然应该和谐共处,关爱自然,同样是我们的职责。同学们,你是怎么做的呢?



● 哪一项做到了,就把下面的  涂成红色。

不践踏草坪,不攀折树木



在动物园参观,不向动物投掷东西



经常参加护绿行动,保护环境



经常给校园里花草浇水



不伤害小动物



动员家长用菜篮子或布袋买菜





阅读与思考

动物“托儿所”

听说过动物“托儿所”吗？那里住着好多被动物妈妈遗弃的小动物，有小鹿、小虎仔、小豹等等。黑猩猩“雯雯”和黑叶猴“全全”，就是北京动物园动物“托儿所”成员之一。它们生下来，被责任心不强的妈妈抛弃了，但是，在动物“托儿所”这个幸福大家庭里，受到了人们的关注，很多有爱心的人们领养了它们。在饲养员阿姨精心喂养下，它们和睦相处，健康成长。

● 读完这段文字，我要把自己的想法说给大家听。

爱心贺卡

因为得到大家的关爱和帮助，你才能健康快乐地成长，你经常记起他们吗？亲手做些贺卡，送给他们吧！



送给亲人

送给朋友

送给老师



3. 爱心故事会

星星榜

爱是人间的春风，爱是生命的源泉，爱伴随我幸福成长。我们班的爱心故事会开得好棒！



● 你能得到哪些星？请你涂一涂。



● 除了上面这些，你还做了什么？请填在星内。



数一数，你得了 _____ 颗星。



启示录

爱心故事会开得太成功了！听了这些故事，我深受启发，一定要做一个富有爱心的人，向人们、向社会、向祖国奉献我无私的爱。



听了《_____》，我决心
今后要_____



读了《_____》，我决心
今后要_____



看了《_____》，我决心
今后要_____



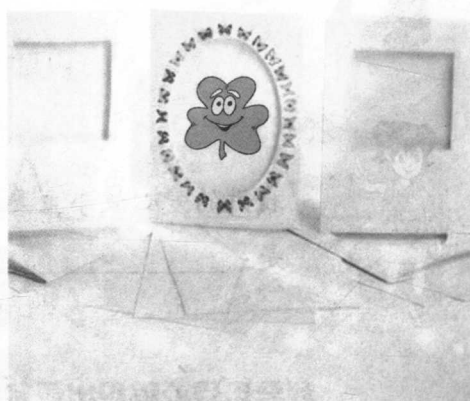
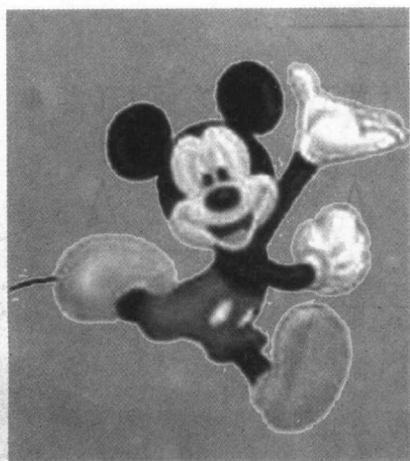
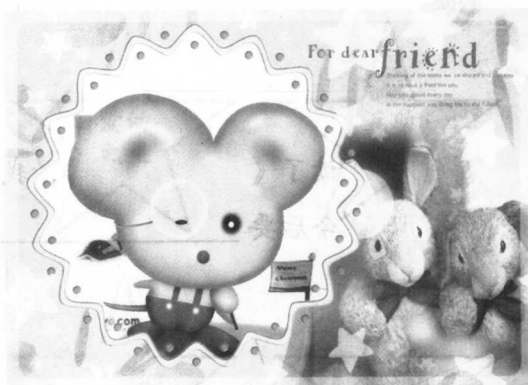
我讲的爱心故事主要内容
是：_____

我要用爱心编织出更多动人的故事。



附录：贺卡欣赏

展示台





第二单元 保护自己

1. 认识它们很重要

我会观察

小朋友，你认识下面这些交通标志吗？用你那双明亮的眼睛，仔细观察吧！



禁止行人通行标志



注意危险标志



非机动车道标志



步行街标志



铁路道口标志



机动车道标志



我认识的交通标志还有：

你还认识哪
些交通标志，把
它们画下来吧！



小小电话号码本

● 在生活中，我们往往会遇到一些意外情况，需要拨打求助电话，请把它们记在自己的电话号码本上吧！

匪警



火警



交通事故



急救



我家地址

我家



爸爸



妈妈



邻居



学校



老师