

團的工作參考資料

335
C6

中國新民主主義青年團天津市工作委員會編印

目 錄

關於青年工作的幾個問題·····	一
如何改進支部領導·····	五
怎樣開小組會·····	二
談談學校團支部怎樣組織課外的政治學習·····	一五
哈爾濱市四中青年團是怎樣進行工作的·····	二〇
怎樣當小組長·····	三五

關於青年工作的幾個問題

馮文彬同志在華東青年工作會議上的報告

中共中央青年工作委員會書記馮文彬在華東青年工作會議中作了關於青年團工作的報告。他首先根據目前全國及華東的形勢，提出華東當前青年運動的任務，是要動員、組織廣大青年羣衆，克服困難，粉碎敵人的封鎖。而建立和發展青年團的組織，又是動員團結廣大青年羣衆的中心環節。

其次，他指出：自從青年團代表大會以來，各地青年工作都有很大的成績。目前全國團員數量約爲五十萬，較四個月前的十九萬增加了一倍半。但各地建團工作中還相當普遍地、或多或少存在着脫離羣衆的關門主義偏向。這種偏向必須予以警惕和糾正。我們應該走羣衆路線，爲團結教育青年一代而建團，不應該脫離羣衆、脫離實際、爲建團而建團。關於這個問題，他提出八點來加以說明：

第一、建團的目的是爲了滿足進步青年的要求，而更重要是爲了通過這一先進青年羣衆性的核心組織，團結和教育整個青年一代，把廣大青年羣衆包括中間、落後羣衆團結在青年團的周

團，這是測量青年團工作正確與否的唯一標準，也是關係青年團成敗的基本問題。

第二、青年團應對廣大進步青年開門。既要保持其先進性，又要有廣泛的羣衆性，反對那種把入團條件提得過高，手續訂得繁複，結果把許多優秀青年都關在團的門外。團的組織，應從狹小的圈子裏衝破出來，建立和加強與廣大青年羣衆聯系的基礎。團員的標準，不能在團章以外附加任何與團章原則精神不符的條件。凡是思想進步，在新民主主義各種事業（包括生產、工作、學習）中表現積極的青年，在政治上不是反革命分子，無嚴重脫離羣衆的行爲，都可以吸收入團。對曾經參加三民主義青年團和其他反動黨派的分子，亦應按其是否自願加入、作惡的大小、現在的表現而分別對待，不得一律拒絕他們。入團的手續，應適合實際情況和青年羣衆的要求，不要因複雜的手續而妨礙了廣大進步青年入團。

第三、反對脫離當前實際運動和工作孤立地建團的方法。應在實際運動和工作中建團。建團是爲了完成黨和人民政府所號召的任務，爲了實現羣衆的切身要求和最高利益。只有這樣同當時當地的實際運動、工作以及羣衆所需要的活動結合起來，所建立的團才是經得起考驗並與羣衆有密切聯系的。

第四、團的工作內容，應根據當時當地黨、人民政府和工會所規定的任務和工作，以及大多數青年羣衆的切身要求和最高利益來規定。在工作進行中，應團結大多數青年，特別是中間、落後青年羣衆，來參加團的各種工作和活動，並從這些工作和活動中啓發和提高他們的政治覺悟。

第五、團員的學習應同實際鬥爭，實際工作結合起來。所謂有系統地學習馬列主義，毛澤東

思想，就是運用唯物辯證法的觀點去認識世界、認識社會，分析周圍的環境、分析當前的政治事變，解答人生的各種問題（如家庭、職業、戀愛、婚姻等），用馬列主義、毛澤東思想指導我們的實際行動。學習的方法，除了讀書和討論外，應當根據不同對象的文化政治水平，採取各種方式進行。最基本的方法是在鬥爭中，執行黨的政策中、工作中、生產勞動中、社會服務中以及實際生活中學習。

第六、青年團的鞏固，不能單純地使用組織辦法。不要以為多開會就可以加強團員的組織觀念。團的鞏固，主要是依靠：（一）加強和鞏固團與廣大青年羣衆，特別是中間、落後羣衆的聯系；（二）發揮團在各種運動、鬥爭與工作中的作用；（三）發揚正確的批評和自我批評，以修正錯誤，改進工作。這些就是鞏固團的主要方法，也是測量團的組織鞏固與否的主要標準。

第七、團結教育青年決不宜採用空洞枯燥的說教和刻板的組織形式。有效的方法是根據青年羣衆的特點和需要，以活生生的事實教育羣衆，應說廣大羣衆所懂得的話，做廣大羣衆所喜聞樂見的事，用各種各種適合青年要求的方法與組織形式（如文化技術學習組和班，生產合作互助組織，體育會、歌詠團、戲劇舞蹈研究會、俱樂部、研究組等），去接近羣衆，團結羣衆，教育羣衆，使各種不同的羣衆，通過各種不同的方法和形式，走各種不同的曲折的道路，逐漸引導他們走向進步，參加新民主主義的各種事業和工作。

第八、應當到一切有羣衆的地方去。工作不要只滿足於『進步分子』自己的小圈子，看不起中間、落後羣衆。我們對任何人（反動分子除外）都不應歧視，要大胆放手地去團結他們。必須盡一切可能，用一切方法，把廣大中間、落後羣衆引導到革命道路上來。

再次，馮文彬談到青年工作與各方面配合的問題。他指出：要實現團結教育整個青年一代的任務，僅僅依靠青年團和我們少數青年工作者的力量是不够的，必須爭取一切成年人、老年人的支持和各方面的合作。首先是依靠黨的有力領導和關切。黨對青年團的領導，是團的發展和工作的決定環節。我們到任何地方進行工作必須首先通過當地黨的組織，取得黨的領導。黨的組織也應該把領導青年工作當作自己的責任，儘量給青年工作的開展以各種幫助和支持。其次，要同工會合作和取得工會的幫助。在工廠中開展青年工人的工作，建立青年的團組織，只有經過工會並取得工會的協助，才能使我們的工作開展得快，作得好。另一方面，由於得到工會的幫助而建立起來的團的組織，對工會工作也是一個有力的支柱。此外，要同教育、文化、藝術、體育、科學工作者結合起來，爭取他們對青年工作的幫助。青年團並要幫助他們完成各項工作。

最後，馮文彬談到領導方法問題。他指出：青年團的領導必須首先克服事務主義的作風和忙亂現象，加強對於工作的研究和總結，實現「從羣衆中來，到羣衆中去」的領導方法。其次，要善於有重點地進行工作，以便取得經驗，指導全面。第三，要實行具體指導，有計劃地對下級團的組織給予實際工作的指導。第四，要加強宣傳教育工作，舉辦各級團校和青年幹部訓練班，開展對各級黨報、「中國青年」周刊及各級團報的通訊工作。應認識做好團的工作，除了首先是黨的領導之外，辦好報紙、刊物和團校，培養好團的骨幹和幹部，也是有決定意義的關鍵。

（原載一九四九年九月七日解放日報）

如何改進支部領導

青年團石家莊市委會

經過此次「檢查支部領導，總結領導經驗」，我們肯定支部領導一般是正確的，基本上貫徹執行了團市委的各種決議與指示，完成了黨給予我們團的各種任務，因而獲得很大成績，而且是主要的。但也發現支部領導上或多或少存在着一些問題，這是我們全團檢查支部領導的重要收穫，雖然現在已經開始克服，但仍須要把這些問題提出來，使全團統一認識，並充分利用過去成功的經驗，解決現時問題，藉以達到改進和加強支部領導的目的。

(一) 支委會的集體領導與分工負責相結合的問題，雖然團市委會一再提示，但並未得到完全解決，某些支部沒有認識到上述二者的統一性，是不可偏廢任何一方的。例如有的只強調集體領導，而忽視分工負責，致使支書忙亂不堪，其他委員無事可做，且不能發揮全體委員的積極性，因而許多問題也不能得到及時解決。反之，只強調分工負責，而忽視集體領導，因此，一方面，不能形成支部領導的核心，發揮領導效能。另一方面，使領導陷於混亂的無組織狀態，因而步調不能統一，決議不能貫徹，工作癱瘓，瀕於停頓不前的狀態。這裏必須指出：任何對支委會集體領導與分工負責的片面性的想法和作法，都會妨礙支部領導效能的發揮，致工作不能勝利開展。甚至，以往某些支委會間不夠團結，互相埋怨的現象，也多基於這個原因。

則：

今後，必須進一步健全支委會的領導，正確的實行集體領導與分工負責二者相結合的領導原

甲、凡有關上級重要決議指示之執行，支部工作計劃、方針、任務的確定，部門工作中的較大問題，均須經支委會討論決定，才能實行。

乙、在總方針任務下，必須有委員的分工負責，並樹立經常的部門工作，每個委員均須向支委會報告日常工作，及中心任務的執行情形。

丙、爲了實現正確的領導，支委會必須經常檢討自己的工作，展開批評與自我批評，以期不斷推進支部工作的開展與提高。

(二) 領導制度必須健全，而且必須堅持，在過去，由於制度的不健全和不能持久，曾造成支部領導上很多不應有的困難。當前各種制度雖已大體建立，但有些支部執行中尚有以下問題，必須克服。

甲、會議制度：第一、不經常，不定期，把許多事情堆積起來。第二、會前不準備，會議沒中心，企圖解決許多問題，結果等於不解決。第三、會時太長，且議而不決。第四、議決後，沒具體實行辦法和主管負責人，因此，決而不行，流於形式。

會議開的好壞，是會議制度能否堅持的關鍵。因此，今後的會議，必須：第一、會議要有準備，由書記負責或分頭負責。第二、會議內容不要多，只要真正解決一兩個問題就行。第三、會議要有明確的決議，並製定實行辦法及決定委員中之主管負責人。第四、會議不要過長，一般會議以一小時左右爲宜。第五、會議次數不要過多，以十天左右一次爲宜。

乙、彙報制度：現在問題是，第一、缺乏有研究、有分析、和有批判的彙報。第二、缺乏實際內容。第三、個別的誇張成績掩飾缺點。第四、極少數的根本不彙報。

今後的彙報應：第一、事先卜級發提綱，彙報內容大體規定（個別的例外）、第二、要有實際內容，談實事，並最好有批判有結論，提出問題，總結經驗。第三、方式上要靈活，多種多樣，如口頭的、書面的、會議的及交出工作日記等。也可採用輪流彙報，或支委分別聽閱彙報。第四、下級提出的問題，要及時解答，或指示其工作，否則就會減弱彙報之意義和作用。

丙、工作計劃制度：現時是：第一、工作缺乏仔細計劃，或感到無可計劃，沒有明確的目標、步驟和辦法，帶有盲目性。第二、計劃不實際，目標很大完不成，第三、缺乏仔細的研究上級的決議和指示，如何執行，使上下工作脫節。因此，今後工作必須有計劃，並作到：第一、具體，即按照上級決議與指示，針對本支部實際情況，訂出明確又具體的計劃。第二、實際，計劃不要過大，要分別工作的輕重緩急，抓住中心環節，認真貫徹。需要辦又能辦的必須辦，需要辦不能辦的將來再辦或不辦。第三、計劃步驟上，要有專人事先考慮起草，支委會認真討論決定，並爭取與採納團內外青年及黨、政、工各方面的意見。

丁、檢查總結制度，多半未建立，即已建立者也多半不能發現問題，和提出經驗。因此，今後的檢查與總結，必須善於發現工作中的問題，並解決問題，推廣現成的經驗，不斷的改進與提高工作。

（三）要有科學的領導方法，當前領導方法上某些支部存在：第一、包辦代替，不會放手的使用力量。第二、工作一般化，缺乏或沒有重點領導。第三、缺乏組織性，「單打一」，顧此失

彼。第四、方式呆板，不活潑。今後必須用科學的方法，才能完成領導團的組織及廣大青年的任務，因此必須：第一、放手的使用各種力量，即相信並使用團的各級幹部和各級組織，以及在各種活動中的積極份子，足夠估計並切實發揮其作用，成為上下級、團內外聯系的橋樑，成為各種工作中的助手和骨幹。第二、為了推動與指導全盤工作，必須實行有重點的領導，突破一點，吸取經驗，進而指導全盤。第三、繼續加強思想領導，一步一步的提高團員思想覺悟。

(四)要有深入、踏實、民主、緊張的作風：

如今支部領導作風上，仍相當普遍，且在某些支部相當嚴重的存在着一些問題，這就是：

甲、不深入羣衆，高高在上的飄浮作風，不瞭解團員及廣大青年的思想動態，情緒和要求，因而我們所作的工作，我們的領導，不能滿足他們的實際需要，以至引起他們對支部不滿，造成幹部與團員，團與青年羣衆在關係上的不夠協調。這是官僚主義作風，是脫離團內外羣衆，而又羣衆觀點薄弱的表現。

乙、粗枝大葉，對情況和問題的瞭解不深刻，一知半解，工作不細緻，只憑想像，只滿足於所謂『轟轟烈烈』；而不求實際效果。

丙、缺乏民主作風，不是經常徵求和虛心的傾聽團員與廣大青年的意見，或提了意見也不及時答覆，害怕批評，或批評了還不改正。

丁、忽冷忽熱，忽高忽低，忽緊忽鬆。因此不少工作，只作半截，不能貫徹如一。

戊、拖拉疲塌的現象，不推不動，推推動動，不推就又不動，甚至推也不動，本來一下可以作完的事，非拖幾天不可。

爲了使支部領導加強，必須在作風上來一個澈底的大轉變，樹立新作風，第一、要有深入羣衆，密切聯系羣衆的優良作風，要能經常瞭解團員與青年的思想和要求，和他們在感情上生活上打成一片，使幹部與團員，團與羣衆建立密切的聯系，結成一支有機的强大力量，只有如此，才能發揮支部的核心作用。第二、要有踏實負責的作風，對上級的指示、決議要認真研究，並針對自己所處的實際情況去執行，反對敷衍了事，得過且過的態度和習氣。第三、充分發揚民主，反對任何形式的強迫命令。（1）有事要善於和團員及青年們商量，向團內外經常公佈支部工作計劃，並認真的徵求意見。（2）發動團內外青年（如團員或青年的座談會等各種形式），經常批評團的領導和工作，以及團的任何工作人員。第四、樹立雷厲風行，一幹澈底的積極緊張作風，反對只說不幹，或只幹半截的不良作風。並要有經常飽滿的情緒，才能使我們不斷的進步。

（五）領導幹部要有正確的思想與態度，才能把工作做好，當前在部份幹部思想上存在幾個問題，甚至是某些幹部做不好工作的主要原因，即：

甲、孤立主義思想，單身匹馬，獨身奮鬥，以爲自己什麼都能幹，不懂得主動的爭取並依靠黨委和上級的領導，以及行政、工會等組織的幫助的重要，致在工作中遇到許多困難，因此雖努力百倍，其成果無幾。

乙、依賴思想，不管什麼事都要依賴黨委和上級去解決，而自己已不積極主動的努力，只埋怨別人不領導，不檢討自己。

丙、害怕困難和強調困難的消極思想。

丁、對青年工作缺乏足夠的認識，以爲「只要行政工作做的好，青年工作做不了沒關係」。

這是一種割裂主義的觀點，是不正確的。

以上這些不正確의思想和認識，必須改正，才能使領導幹部的思想陣營純正與統一起來，工作才能順利開展。因此，我們必須足夠的認識下列幾個問題：

甲、進一步認識青年團工作的重要性的。我們之所以大量建團，並大力開展團的工作，是由於新中國建設及未來社會主義建設的需要，是由於廣大青年的需要，還由於我們黨的需要。因此，必須高度的認識我們責任的重大及前途的無限光明。

乙、青年運動是全體人民運動的一部份，而且它是統一的，不可分離的。青年運動必須與全體人民的運動緊密的結合，才能搞好，也就是說，必須緊緊的依靠黨的堅強領導，才能發揮青年運動的作用。因此，任何以孤立主義的想法和作法，企圖搞好青年運動是不可能的，但同樣相反，以為『搞好行政而青年工作可以不搞』或視為『附帶工作』的觀點和態度，也是錯誤的，這裏不是誰前誰後，或誰重要誰次要的問題，而是要把二者緊密的結合起來，才能發揮青運的作用，也才能更好的完成行政工作。

丙、青年運動既是人民運動的一部份，因此，青年運動的成敗，就不獨關係着青年本身的利害，而且密切的關係着廣大人民的利害。因而它是一個相當重大的政治任務，是一個嚴肅的工作，絕不允許任何以『兒戲』『敷衍』的態度，來對待這個工作，而應以對廣大青年及全體人民，對新中國的建設，對黨負責的態度和精神，來執行這個光榮偉大的任務。

丁、隨着本市團的發展壯大，支部工作日益複雜起來，如果我們搞不好支部領導，或不能在現有基礎上進一步改進與提高，我們將無法順利的開展團的工作，發揮團的作用，甚至不能鞏固

已有成果。因此，我們必須從思想上重視起來，並從行動上切實改進和加強我們的領導。

上述一切問題，各支部或多或少的存在着，有的較輕，有的則較嚴重，有的主要是思想作風問題，有的則主要是方法與制度問題。這些問題，有的支部已經認識並已開始着手改進，有的則尚未足夠的認識和着手改進，因此，希各支部應深加討論，挖掘問題的中心，區分主要次要，按照不同情形，確定改進的步驟。以期在不久的時期內，將支部的領導，確實的加強，以適應開展當前工作的需要。

（一九四九年十月九日）

怎樣開小組會？

石家莊團市委總結
四、九、五月

(一) 小組會應幹什麼？

總的來說是討論當前中心工作的執行及當前團內存在的思想、學習、工作、生活等問題，通過這些具體問題的討論，增進團員對馬列主義的認識，明確馬列主義立場和觀點，提高思想水平和對問題的分析能力，具體內容大致如下：

1. 討論黨及行政所確定的重大工作任务及響應工會或學生會的號召，如何組織與帶動廣大青年羣衆貫徹執行。
2. 討論團的上級組織的指示、決議、工作計劃等。
3. 討論支部工作計劃及日常活動與學習。
4. 檢討工作、學習、思想與生活，開展適當的批評與自我批評。
5. 漫談個人及青年羣衆的思想情緒與要求，討論如何幫助團員及青年羣衆適當解決切身福利問題。
6. 檢討各級領導，反映對上級的意見，幫助克服與糾正領導上存在的缺點和錯誤。

7. 總結各方面經驗，提高團員分析實際事物的能力。
8. 討論如何密切團結羣衆，培養團外積極份子，以及發展新團員和候補團員的轉正與處分團員等問題。

(二) 怎樣組織與領導？

小組按照生產、工作、學習生活的單位來編，這樣既便於召集，又易發揮互相幫助的作用，人數不要多，每組以五、六人爲適宜，使每人發言機會多而且好掌握。並要建立一個經常制度，十天左右應開會一次，制度一定要堅持，開會時不一定要等全組團員到齊，準時開，養成遵守時間的習慣，時間不可長，一至二小時最好，小組會上要有記錄，會後要彙報（口頭、書面、或交記錄均可），上級應迅速解決小組會所提出的未解決之問題。支委（或總支委）應分別按生產部門參加小組會了解情況，培養典型，吸取經驗，指導全支部。

(三) 小組會應注意的問題

第一、小組會一定要爭取團外青年參加，使他們了解團內工作及生活，並幫助教育他們，徵求和尊重他們的意見，這是團結教育青年的一種好方式。

第二、每次只討論一個或兩個問題，（不可過長）並且內容要切合實際，要有中心，會前小組長把內容告知團員，使他們都有充分準備，無準備的會寧可不開。

第三、會議形式力求活潑，發動大家熱烈發言，主席和小組長一般不宜作過多的發言，以免形成包辦代替，但要注意啓發大家發言，隨時注意把大家引向問題中心。開展必要與適當的爭論，以求認識一致，會前會後可有簡短有趣的遊戲，造成活潑愉快的氣氛。

談談學校團支部

怎樣組織課外的政治學習

范 政

青年團員要學習馬克斯列寧主義，並以馬列主義，毛澤東思想向廣大同學傳播。

馮文彬

——

瀋陽市的學生這半年來在思想上有很大進步，應該說各校團支部的努力也是促成這進步的重要因素之一；上學期，我們在組織同學進行政治學習，參加社會政治活動，幫助同學進步等方面有了不少成績；但也存在着許多嚴重的缺點，急待改進，如果仍停留在上學期那些做法上，就會行不通，就會失敗。

這是團支部重要的任務之一，學校要培養「有革命思想的，有專門知識的（中學是有中等文化程度的）新中國的建設者與保衛者。」那就是說要加強文化課的學習，以便獲得專門知識，團