

人民教育出版社授权

教学目标

与

检测

义务教育课程标准实验教材教辅用书

SIXIANG PINDE

八年级(上)

思想品德



JIAOXUE MUBIAO
YU JIAN CE

内蒙古教育出版社

义务教育课程标准实验教材教辅用书

教学目标与检测

思想品德

八年级上册

内蒙古教育出版社

义务教育课程标准实验教材教辅用书

教学目标与检测

思想品德 八年级(上册)

出版·发行/内蒙古教育出版社

经销/内蒙古新华书店

印刷/内蒙古民族印刷厂

开本/787×1092 毫米 1/16 印张/5.5

版本/2005 年 5 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷

印数/1—4 050 册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层

电话/(0471)6608179 6608165 邮编/010010

出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 7-5311-6008-0/G·5510

定价:5.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

编写说明

根据国家教育部制订的《义务教育课程标准》而编写的《义务教育课程标准实验教科书》，已于2001年在全国各实验区使用。为了帮助我区初中师生更好地理解、掌握初中各科《义务教育课程标准》和《义务教育课程标准实验教科书》和《义务教育三年制初级中学教科书》的内容，加快实施素质教育的步伐，提高教学质量，我们从教学实际出发，组织我区的特级教师、学科带头人、教学能手、教研员在对《义务教育课程标准》认真学习、深刻领会的基础上，对《义务教育课程标准实验教科书》进行了深入的研究，精心编写了这套《教学目标与检测》丛书。

本丛书的编写以国家教育部制订的《义务教育课程标准》和《义务教育课程标准实验教科书》为依据，以提高学生综合素质尤其是对思维能力的培养和训练为主线，以不加重学生课业负担为前提，体现中考的方向与趋势、课程改革、新的课程标准、素质教育等理念，做到内容丰富、形式活泼、难易程度适中，习题均为确实能帮助学生巩固课堂知识、拓宽思路的优秀习题，以达到扩大学生的知识面，调动学生学习的积极性和主动性，巩固、消化课堂知识，提高学习质量的目的。使用本丛书的教师，可以结合自己的教学实际或教学进度有针对性地安排学生使用。

本册书的编写者是白杨、侯慧敏。

由于作者水平有限、编写时间仓促等原因，不妥之处在所难免，恳请广大师生在使用本丛书的过程中，将你们发现的疏漏之处及时地反馈给我们，以便再版时修订、完善。

编 者

2004年4月

目 录

第一单元 相亲相爱的一家人	(1)
第一课 爱在屋檐下	(1)
我知我家	(1)
我爱我家	(3)
难报三春晖	(5)
第二课 我与父母交朋友	(8)
严也是一种爱	(8)
两代人的对话	(11)
单元检测题	(13)
第二单元 师生结伴同行	(15)
第三课 同侪携手共进	(15)
同学、朋友	(15)
男生 女生	(18)
第四课 老师伴我成长	(20)
我知我师, 我爱我师	(20)
主动沟通 健康成长	(23)
单元检测题	(25)
第三单元 我们的朋友遍天下	(28)
第五课 多元文化“地球村”	(28)
世界文化之旅	(28)
做友好往来的使者	(30)
期中测试题	(33)
第六课 网络交往新空间	(36)
网络上的人际交往	(36)
享受健康的网络交往	(39)
单元检测题	(41)

第四单元 交往艺术新思维	(43)
第七课 友好交往礼为先	(43)
礼貌显魅力	(43)
礼仪展风采	(45)
第八课 竞争合作求双赢	(47)
竞争? 合作?	(48)
合作! 竞争!	(50)
第九课 心有他人天地宽	(53)
海纳百川 有容乃大	(53)
换位思考 与人为善	(56)
平等尊重你我他	(58)
第十课 诚信做人到永远	(61)
诚信是金	(61)
做诚信的人	(63)
单元检测题	(66)
期末测试题	(68)
参考答案	(70)

第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下

学习目标

1. 知识目标

家庭的特点,家庭关系的确立,子女与父母的关系不可选择;家庭中亲情的温暖,抚养和教育子女是父母的道德和法律义务;父母理应受到子女的孝敬;孝敬父母长辈是中华民族的传统美德;不孝敬父母长辈要受道德谴责,要承担法律责任;孝敬父母长辈体现在日常生活中的方方面面。

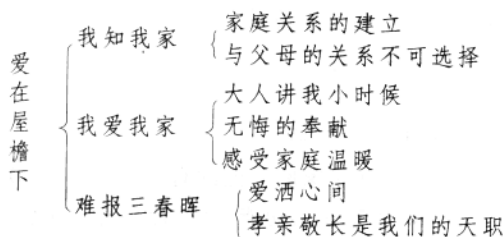
2. 能力目标

认识自己家庭的能力,辩证看待家庭中父母与子女权利义务关系的能力;收集父母为家庭作贡献的具体事例的能力,感受家庭亲情的能力;辩证分析孝敬父母之好处与不孝之坏处的能力,辨别具体行为是否属于孝的能力;孝亲敬长的行为实践能力。

3. 情感态度和价值观目标

热爱自己的家庭,热爱父母的情感,厌恶不孝行径的情感;感受父母对自己的爱心和抚育,尊重父母的劳动和情感;体验尽孝后的快乐;树立家庭中正确的是非观念,增强履行家庭义务的责任观念。

知识图示



第一框 我知我家

重点难点

(1) 家庭关系是如何确立的?

(2)理解父母与子女关系的不可选择性,并能正确处理和善待这种关系。

检测题

一、填一填

1. 家庭是由_____、_____或收养关系结合成的亲属生活组织。
2. 家庭的结构是不断演化的,现在的家庭结构一般为_____和_____。
3. 在家庭关系中,最主要的是_____。
4. 父母与子女关系的确立,绝大多数基于_____,因而这种关系是无可选择,无法改变的。
5. 我们要认识自己的家,特别是了解_____。
6. 学会交往,有利于我们_____,_____,_____。而_____是我们学习交往的第一课堂。

二、选一选

1. 父母离婚后对子女的抚养 ()
A. 视双方经济条件而定 B. 主要由母亲负责
C. 仍然要无条件依法进行 D. 主要由父亲负责
2. 下列选项中,生活在一起但不属于法定的父母子女关系的是 ()
A. 老李与其私生女 B. 老王与其干儿子
C. 老陈与其养子女 D. 老赵与其继子女
3. (外)祖父,父母及第三代组成的家庭,属于下列哪种家庭结构 ()
A. 核心家庭 B. 联合家庭 C. 单亲家庭 D. 主干家庭
4. “家庭是一个人人终身学习的学校,人人都要受家庭文化的教育”这说明家庭具有_____功能 ()
A. 抚养功能 B. 教育功能 C. 物质生产功能 D. 消费功能
5. 下列说法正确的是 ()
A. 再婚后,子女与继父(母)的关系不存在法定的权利义务关系
B. 由于时代发展,单亲家庭已成为当今主流的家庭结构
C. 家庭的希望不在家长而在子女
D. 基于血缘关系的父母子女关系才是法定的权利义务关系
6. 家庭作为社会的细胞,承担着多种多样的功能,下列属于家庭功能的有 ()
A. 人口生产功能,物质生产功能 B. 休闲娱乐功能,维护社会稳定功能
C. 消费功能,教育功能 D. 抚养和赡养功能
7. 下列哪种情形导致法定的家庭权利义务关系产生 ()
A. 结婚 B. 生育 C. 收养 D. 再婚
8. 未成年人在家庭中与父母之间的权利和义务关系表现为 ()
A. 父母应抚养教育未成年人
B. 父母应保护未成年人的合法权益
C. 未成年人要为父母提供必要的生活需要

D. 未成年人要在精神上给予父母必要的慰藉

三、简答题

1. 家庭关系是怎样确立的？家庭关系的确立意味着什么？

2. 你会因家境不富裕或家长职位低而埋怨父母吗？为什么？你如何理解与父母的亲情？

3. 你现在的家庭属于什么类型？你的家庭成员有什么值得称赞的地方？你的好习惯中有哪些得益于你的家庭？

第二框 我爱我家

重点难点

(1) 了解父母对子女应尽的义务。

(2) 感受家庭的温暖，了解父母对家庭的奉献并在此基础上爱父母、爱家庭。

检测题

一、填一填

1. _____ 是我们成员的摇篮，我们的港湾和第一所学校。
2. 我们的第一任老师是_____。
3. 父母对子女的抚养教育，是传统美德的彰显和发扬，又是_____。
4. 我们之所以能尽享家庭的亲情和温暖，是因为_____。
5. 父母如果不对子女尽抚养义务，要_____。

二、选一选

1. “常回家看看, 哪怕帮爸爸捶捶后背揉揉肩。”这段歌词表明, 儿女应在精神上给予父母慰藉。这主要是说, 子女应 ()

- A. 采取措施努力减轻父母的经济负担
B. 一切听从父母的安排
C. 履行赡养扶助父母的义务
D. 负担父母的一切生活费用

2. 父母对未成年子女应承担 ()

①抚养义务 ②教育义务 ③保护义务 ④赡养扶助义务

- A. ①②
B. ①④
C. ①②③
D. ①②③④

3. 王涛逃课到网吧玩游戏, 爸爸对其进行耐心劝导。王涛的爸爸履行了 ()

- A. 对未成年子女抚养的义务
B. 受教育的义务
C. 对未成年子女教育和保护的义务
D. 监督义务

4. 某校初一学生小梅的父母离婚后, 小梅随母亲生活, 她的父亲每月给小梅一定的生活费。后来, 小梅的父亲以经商亏本为由, 拒绝继续支付小梅的抚养费。小梅父亲的行为 ()

①违反了宪法的有关规定 ②违反了婚姻法的有关规定 ③应受到道德的谴责 ④情有可原, 无可厚非

- A. ①②
B. ②③
C. ①②③
D. ①②③④

5. 因家庭经济困难, 正在读初三的小赵被父母强迫到城区打工。小赵父母的做法 ()

- A. 符合宪法的有关规定
B. 违背义务教育法的有关规定
C. 是家长有权决定的
D. 符合小赵的实际情况

6. 根据宪法、婚姻法的有关规定, 下列关于对父母与子女之间的权利义务关系的理解, 正确的是 ()

①父母对未成年子女的抚养是无条件的 ②父母对未成年子女可以进行必要的行为约束 ③女儿出嫁后不必承担赡养父母的义务 ④对父母的赡养扶助就是承担他们的生活费用 ⑤有关抚养费、赡养费的纠纷, 必要时可请求人民法院判决

- A. ①②③
B. ①③④
C. ①②⑤
D. ②③④

7. 下列说法正确的是 ()

A. 母爱是最无私的

B. 每个人的家庭经济状况不同, 但家长会尽量给我们创造基本的生活条件, 把我们抚养成人。这说明家是我们的情感栖息地

C. 家庭不单是身体的住所, 也是心灵的寄托处。

D. 在每个孩子成长过程中, 只有学校承担着教育未成年人的职能

8. 家庭是我们成长的摇篮, 父母是我们最亲的人, 因此我们必须 ()

- A. 一切听从父母的安排
B. 理解和体会父母的辛劳、奉献, 尽可能的多帮助父母, 多和父母交流
C. 让父母满足我们的一切愿望, 否则他们就没有尽到抚养义务
D. 尊重父母、理解父母、爱家庭

9. 家是我们的情感栖息地, 还是我们的 ()

- A. 安全健康保障
B. 娱乐天地
C. 天然学校
D. 物质生活后盾

三、简答题

1. 有人说：“母爱是温暖的太阳，奉献着七色光芒。”有人说：“母爱是辽阔的海洋，袒露着宽广胸怀。”结合你的生活体验，谈谈你对母爱的认识和感受。

2. 中学生张辉和父母在讨论家庭成员的权利和义务。张辉父母说：“父母对子女的义务就是让子女吃好、穿好，有很好的学习条件，其余就只能由子女自己去努力了。”张辉说：“不对，父母对子女的义务不是经济上的义务，而应当是教育义务，应该教育孩子养成良好的品德和学习习惯。”你对上述两种观点有何看法？简要说明理由。

3. “家庭不单是身体的住所，也是心灵的寄托处。”请谈谈你对这句话的理解，以及你从中得到的启示。

第三框 难报三春晖

重点难点

- (1) 理解为什么要孝敬父母？
- (2) 了解孝敬父母的多种方式，并能结合具体行动。

检测题

一、填一填

1. 孝敬父母，就是子女对父母的 _____、_____ 和 _____。其中，最重

要的是_____。

2. 孝敬父母是子女对父母应尽的_____义务和_____义务。

3. 孝敬父母的表现是多种多样的。古人把孝敬父母归纳为_____, _____, _____三个层次。

4. 在家庭中,成年子女对父母应尽到_____义务。这是我国法律明确规定的。

5. 孝敬父母,不能停留在口头上,而要体现在_____。

二、选一选

1. 李月娥老人的子女因嫌其年老多病,让她搬到家中的厕所居住。李月娥子女的这种行为违反了我国_____的有关规定。()

①婚姻法 ②老年人权益保障法 ③经济法 ④宪法

A. ①②④ B. ①②③ C. ②③ D. ①③

2. 下列关于履行赡养父母义务的观点或行为正确的是()

①成年后的养子女必须履行赡养父母的义务 ②高某出嫁后认为“家产传男不传女”,赡养父母是兄弟的事,与自己关系不大 ③未婚大龄青年郭某认为赡养扶助父母是婚后的事

④黄某经常回家探望父母,并承担父母必要的生活费

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

3. 当你成家立业后,父母已经年迈体衰。你应该()

- A. 放弃工作,回家服侍父母
- B. 给父母足够的生活费用就够了
- C. 承担必要的生活费用,在精神上给予父母必要的慰藉
- D. 等自己的经济宽裕后,再考虑赡养父母

4. 著名演员周某拖欠父亲生活费,被人民法院依法判决每月按时付给其父100元。周某之所以要承担法律责任,是因为他()

- A. 没有高尚的道德情操
- B. 没有履行赡养扶助父母的义务
- C. 没有维系好父子之间的亲情关系
- D. 没有法律意识

5. 下列哪种行为属于孝敬父母的表现()

- A. 父母下岗了,家中缺钱所以我也要退学打工补贴家用
- B. 我为了好好学习将来回报父母,所以家中的活什么也顾不上干,也没空和父母聊天
- C. 将父母的恩情牢记心中,等工作后再报答
- D. 我想买电动车,妈妈说等下月发了工资再买,我同意了

6. 孟子曾说过:老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。这表明()

- A. 尊老爱幼是中华民族的传统美德
- B. 人们应自觉的抚养教育子女,赡养扶助父母
- C. 老人的生活应由社会照顾
- D. 子女小时候不需要照管,要尽心孝敬老人

7. 下列说法正确的是()

- A. 父母为我们付出了很多,理应受到我们的孝敬
- B. 孝敬父母在不同的场合有不同的表现

C. 孝敬父母就是唯父母命是从,不能反对父母

D. 孝敬父母是我国的优良传统,也是必须履行的法律义务

8. 下列哪项属于孝敬父母的表现

()

A. 爱父母,理解关心父母

B. 行动上帮助父母,为父母分忧

C. 努力学习,积极上进,让父母高兴

D. 敬重、爱戴父母

三、简答题

1. 为什么父母理应受到子女的孝敬,理应得到爱的回报?

2. 子女应怎样履行对父母的赡养扶助义务?

四、辨析题

现在我还是一名中学生,没有经济来源,赡养扶助父母是长大后的事。

五、分析说明题

“孝敬父母需要付出,即要付出代价。我们可能付出时间,付出感情,付出体力,甚至委屈自己,但孝敬父母收获的是甜蜜”

为什么说孝敬了父母,付出了代价,还会收获甜蜜? 这种甜蜜指什么? 结合你的生活实际加以分析。

第二课 我与父母交朋友

学习目标

1. 知识目标

与父母产生矛盾的原因;产生代沟的直接原因和实质;逆反心理的具体表现;对逆反心理的具体分析;逆反心理造成的危害;与父母沟通的过程;与父母沟通的基本要领;与父母交往的主要策略;以宽大的胸怀和积极的态度与父母交往,不必非争高下输赢不可。

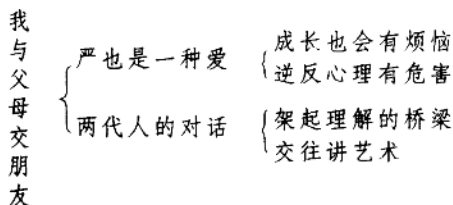
2. 能力目标

正确认识自己的自知能力,正确理解家长心情的知人能力;对代沟产生原因的分析能力;对逆反心理的辩证分析能力;认识逆反心理危害的能力;与父母沟通商量的能力;对多种可能的解决问题的分寸进行选择的能力;把握与父母交往的诸多策略的应用能力;家庭交往中得失利弊的权衡能力。

3. 情感态度和价值观目标

对父母亲人的爱;对自己正确行为的赞赏,对错误行为的后悔和耻辱;对父母的尊重,对自己人格的维护;崇尚与父母的平等,与父母共同遵守道德和法律准则;体会父母对自己的心情和期待,正确对待父母教育的情感;坚持正确的看法和行为,丢掉不良思想行为的态度。

知识图示



第一框 严也是一种爱

重点难点

- (1)了解“代沟”产生的原因及实质。学会在实际生活中理解,体谅父母的苦心。
- (2)了解逆反心理有哪些危害,并找到克服消极逆反心理的方法和措施。

检测题

一、填一填

1. _____是产生代沟的直接原因,代沟的实质是反映在年龄差异背后的_____。
2. 我们与父母的冲突,往往基于_____。
3. 在子女看来有些苛刻的“严”,反映出_____。
4. 为了_____,就必须努力克服消极的逆反心理,要努力克制自己。
5. 由代沟导致的分歧,容易使我们对父母的一些观念行为产生反感,即产生了_____。

二、选一选

1. 父母对子女的高期待,严要求 ()
 - A. 必然导致两代人之间的冲突
 - B. 反映出父母对子女的爱
 - C. 是代沟产生的直接原因
 - D. 是超越子女成长实际的苛刻标准
2. 4岁时觉得爸爸无所不能,14岁时觉得爸爸是个老古板,陈腐的无可救药,这种变化说明 ()
 - A. 爸爸越老越糊涂
 - B. 子女越大越不懂事,不理解父母
 - C. 随着子女的成长,独立意识在增强,父母与子女间的依附关系变得松散,代沟出现
 - D. 填写你认为正确的理由_____
3. 你认为下列哪种观念有助于克服消极的逆反心理 ()
 - A. 我总有一天会独立,会离开父母独自生活,所以现在先忍一忍吧!
 - B. 他们已经老了,太迂腐了,不能和他们一般见识!不理他们了
 - C. 父母是我最亲的人,不能让他们伤心,我们应坐下来好好交流一下
 - D. 父母生了我,我什么都应该听从他们,不能不孝
4. “要我这样,我偏要那样;你说这个好,我非说那个好”,这是_____的表现 ()
 - A. 逆反心理
 - B. 有个性
 - C. 独立意识增强
 - D. 有主见,有领导才能
5. 以下哪种做法有助于帮助父母更新观念,走出家教误区,有助于子女做出正确的行为选择 ()
 - A. 让父母参加培训班,多多学习
 - B. 子女一切听从父母安排
 - C. 对父母错误的言行坚决反对,绝不姑息
 - D. 子女与父母平等交往,多多沟通
6. 下列说法中不正确的是 ()
 - A. 父母的观念有时滞后,家庭教育方面也会有误区
 - B. 逆反心理和逆反行为对父母会造成伤害,对自己则大有益处
 - C. 随着子女成长,独立意识增强,必然会产生代沟,进而引发两代人之间的冲突

D. 逆反心理和逆反行为无论对父母还是对自己都会造成伤害

7. 与父母发生冲突时,我们应该 ()

- A. 对父母不理不睬,冷淡相对
- B. 据理力争,坚持到底就是胜利
- C. 努力克制自己,寻求更恰当,更平和的解决方法
- D. 站在父母的角度想一想,静下心来与父母商量沟通

8. 下列哪项是子女与父母产生隔阂的原因 ()

- A. 子女与父母的人生经历、生活经验不同
- B. 年龄的差距
- C. 价值观念,兴趣爱好的不同
- D. 行为方式不同,社会地位不同

三、简答题

1. 请简要分析子女与父母间隔阂、矛盾产生的原因。

2. 我们应如何正确看待父母的严要求,高期待?

四、情景分析题

“期中考试后,我由于成绩不理想而心情苦闷。回到家后,妈妈唠唠叨叨说我平时不努力,没有上进心,太贪玩,我听,更加烦躁。把门一关进了自己的房间。第二天,我提出要买一个随身听,班上好多同学都有了。可妈妈说我期末考好才给买,我觉得她一点也不亲我,只亲成绩单上那个红色的高分。我开始不和她说说话,整整两个星期没和她说一句话。最终妈妈终于屈服了,给我买了随身听。可我拿到随身听,并没有太多的欣喜。相反,有一点点苦涩。”

请你说说为什么她的愿望实现了,却没有太多欣喜?如果你的生活中也有类似问题,你会如何处理呢?

第二框 两代人的对话

重点难点

- (1)懂得化解代沟和矛盾的积极做法,并能运用到实际生活中。
- (2)学习并掌握与父母交往的艺术,建立良好的亲子关系。

检测题

一、填一填

1. 化解父母与子女间的矛盾和代沟,积极的做法是_____。
2. 我们与父母进行沟通,其实是_____的过程。
3. 与父母进行有效沟通要掌握基本要领,其中,_____是前提,_____是关键。
4. 当子女与父母发生矛盾时,要心平气和地和家长商量,商量就是_____的过程。
5. 当我们与父母发生矛盾的时候,首先要_____,心平气和的与父母商量。
6. 父母与子女之间毕竟存在差异,因此应客观的看待沟通,对沟通的结果要_____。

二、选一选

1. 尊重理解父母是进行良好沟通的关键,而理解父母的有效方法是 ()
A. 辨别是非 B. 认真聆听 C. 笑口常开 D. 换位思考
2. 要减少父母子女两代人之间沟通的障碍,就应该 ()
A. 明辨是非,据理力争
B. 正确看待两代人的多重代际差异
C. 认识到父母是爱我们的,我们也同样以爱的方式对待我们的父母
D. 回避矛盾,冷淡处之
3. 毛泽东曾说过:“我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过,不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。”这段话给我们的启示是 ()
A. 善于沟通才能找到解决矛盾冲突的好方法
B. 为了达到过河的目的,必须寻求正确的过河途径
C. 只要条件具备,一切问题都可以得到解决
D. 填写你认为正确的一句话_____
4. 面对两代人之间的代沟和矛盾,要化解它,做子女的应该 ()
A. 保持冷静心态,对矛盾冷处理
B. 走近父母,亲近父母,努力跨越代沟,进行真诚的沟通
C. 寄希望于爷爷奶奶从中调解
D. 威胁父母,一定要让他们屈服,使我们如愿以偿