

主编 吴雄丞

建设有中国特色社会主义的理论

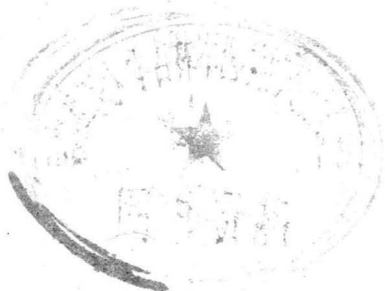
中共中央党校函授学院



医药学院610 2 01437403

建设有中国特色社会主义 社会主义的理论

主 编 吴雄丞



中共中央党校函授学院

说 明

建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。在社会主义新时期，学习马克思列宁主义毛泽东思想的中心内容就是学习建设有中国特色社会主义的理论。根据函授教学和函授学员的特点，我们请中央党校几位专家学者编写了这本书，作为大专班的基础理论教材。通过比较系统的教学，使学员掌握这一理论的基本观点和精神实质，进一步坚定社会主义、共产主义信念，不断提高思想政治素质和解决实际问题的能力，推进我国改革开放和社会主义现代化建设事业的顺利发展。

本书由中央党校马克思主义研究所所长、科学社会主义专业博士生导师吴雄丞教授担任主编，负责总体设计与统稿。陈道华教授协助主编参与了组织和统稿工作。参加本书撰写工作的有：吴雄丞、陈道华、赵国良、康绍邦、黄宪起、郭建平、左凤荣、马郑刚等同志。

这本教材成书于1994年，在有关班级使用。后请吴雄丞教授、陈道华教授对大部分章节作了修改，充实了新的内容。这次重印时，又对全书进行了校审和修订。大家在使用中有什么意见和建议，请随时提出，以便进一步修改和完善。

中共中央党校函授学院

1997年1月

目 录

前 言	1
-----	---

第一章 建设有中国特色社会主义理论的形成 发展和历史地位	8
---------------------------------	---

第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成 与发展	8
-----------------------------	---

第二节 十四大对建设有中国特色社会主义 理论的新概括	15
-------------------------------	----

第三节 建设有中国特色社会主义理论的历史 地位和伟大意义	21
---------------------------------	----

第二章 解放思想，实事求是，走自己的 社会主义发展道路	31
--------------------------------	----

第一节 解放思想，实事求是，是建设有中国 特色社会主义理论的精髓	32
-------------------------------------	----

第二节 以马克思主义为指导，但不把书本 当教条	41
----------------------------	----

第三节 借鉴别国社会主义经验，但不能照搬 别国模式	47
------------------------------	----

第三章 我国还处在社会主义初级阶段	60
第一节 马克思主义经典作家关于共产主义社会发展阶段的理论	60
第二节 社会主义初级阶段理论的形成	67
第三节 社会主义初级阶段的科学含义和基本特征	77
第四节 社会主义初级阶段理论的基本内容和重要意义	82
第四章 社会主义的根本任务	88
第一节 社会主义的本质	88
第二节 现阶段我国社会的主要矛盾	95
第三节 以经济建设为中心，推动社会全面进步	101
第四节 提高生产力发展水平的途径	108
第五章 改革是社会主义的发展动力	114
第一节 改革也是一场伟大的革命	114
第二节 建立社会主义市场经济体制，进一步解放和发展生产力	124
第三节 积极推进政治体制改革，保证经济建设和改革开放顺利进行	130
第四节 加强社会主义精神文明建设，为经济建设和改革开放提供强大的精神动力和智力支持	136

第六章 社会主义建设的外部条件	142
第一节 我国社会主义建设面临的国际环境.....	142
第二节 坚持独立自主的和平外交政策, 争取和 创造有利的国际环境.....	147
第三节 对外开放是改革的必要条件.....	154
第七章 社会主义建设的政治保证	165
第一节 四项基本原则的内容.....	165
第二节 四项基本原则是立国之本.....	174
第三节 四项基本原则与改革开放的关系.....	182
第八章 社会主义建设的战略步骤	189
第一节 实现三步走战略的长期性.....	189
第二节 争取出现几个速度快效益好的发展 阶段.....	195
第三节 先富带动后富, 逐步实现共同富裕.....	202
第九章 社会主义的领导力量和依靠力量	207
第一节 共产党是社会主义事业的领导核心.....	207
第二节 改善和加强党自身的建设.....	213
第三节 社会主义建设的依靠力量.....	220
第十章 按照“一国两制”的构想实现祖国统一	230
第一节 “一国两制”构想的形成和发展.....	230
第二节 “一国两制”的含义和根据.....	238

第三节	“一国两制”的实践与意义	243
第十一章	坚持党的基本路线毫不动摇	252
第一节	党在社会主义初级阶段的基本路线的提出	252
第二节	为什么坚持党的基本路线必须毫不动摇	262
第三节	如何做到坚持党的基本路线毫不动摇	271

前 言

建设有中国特色社会主义的理论，是当代中国的马克思主义，是我们党举起的一面引导全国各族人民迈向 21 世纪的伟大旗帜，是中国第二次革命的光辉指针。这个理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，对这一理论的创立和发展做出了历史性的重大贡献。

党的十四大是我们党和国家历史发展上的重要里程碑。党的十四大的突出特点和最大贡献，在于对建设有中国特色社会主义的理论作了新的概括；充分肯定了它在马克思主义发展史上的重要地位和在社会主义实践中的现实及深远意义，并把这一理论确定为武装全党、指导改革和建设，必须长期坚持的指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。

70 多年的历史反复证明，党要领导中国的革命和建设事业取得胜利，关键是善于把马克思主义的基本原理同中国的国情、中国革命和建设的实践紧密结合起来，形成自己特有的理论和路线，引导全国人民走自己的路。能不能做到和做好它，是衡量党的领导的成熟性的重要标志，更是关系到

我们的事业兴衰存亡的根本问题。在当前国际风云变幻的复杂形势下，党的十四大坚定明确地指出：“中国社会主义的命运取决于我们自己，取决于党的理论和路线，取决于党同人民的团结奋斗。”建设有中国特色社会主义的理论和在这一理论指导下形成的党的基本路线，是中国共产党人和中国人民经历了实践的反复比较和认识的逐步深化，并付出了巨大代价才得来的。实践证明这个理论和路线是正确的，它符合中国社会发展的客观规律，符合最广大人民群众的根本利益和愿望，是指引我们实现新的历史任务和胜利前进的强大思想武器和无价之宝。我们必须充分认识这个理论和路线的意义和作用，全面把握它的内容和精神，自觉地把它作为全党的灵魂和精神支柱。

党的十四大提出了用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务，这是推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的迫切需要，是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证，也是新时期加强和改进党的建设的重大措施。这是一项长期的任务和根本性工作，要贯穿于社会主义现代化建设的全过程，具有重大深远的意义。当前的形势和任务，要求我们深刻认识学习和掌握这一理论的极端重要性和紧迫性。

第一，当前我国的改革开放和现代化建设正进入新阶段。新发展、新情况、新变化、新矛盾层出不穷。既有机遇又有挑战，既有振奋又有困惑，迫切需要思想理论武装，才能明辨是非，认准方向，满怀信心，胜利前进。

第二，国际形势风云变幻，苏联、东欧剧变冲击波的影响。人们对马克思主义和社会主义的历史命运，发生了怀疑

甚至否定，要求我们站在时代的高度，从世界社会主义的命运视角，来估价当代中国的社会主义实践及其指导思想，把握大局，坚定信念。

第三，我们党正处于一个新老交替的关键时期，从十三届四中全会到十四大，顺利地完成了这个交接过程。由党的第二代中央领导集体所开创的改革开放和现代化建设事业，正在由第三代中央领导集体承担起来。从中央到地方，一大批中青年干部进入了领导层，他们迫切需要深刻理解和把握以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体在开创全新事业中积累的基本经验，创造的基本理论，形成的基本路线，作为做好各项工作的科学指南，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

党的十四大报告指出：“要毫不动摇地坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导的党的基本路线。这是我们事业能够经受风险考验，顺利达到目标的最可靠的保证。”“党的基本路线要毫不动摇地长期坚持下去，社会主义的改革开放和现代化建设要搞得更好更快，国家要长治久安和繁荣富强，关键在于我们党，在于坚持用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党。”全党同志特别是各级领导同志，要把用建设有中国特色社会主义理论武装全党的认识，提到决定中国社会主义命运、甚至世界社会主义命运的新高度，努力学好用好这一理论，力求融会贯通，学以致用，为建设有中国特色社会主义事业做出自己的贡献。要把是不是认真学习和掌握这一理论，是不是毫不动摇地坚持这一理论，是不是善于运用这一理论去指导自己的工作，作为考核党员干部的党性状况、检验他们是否合格的一项根本要求和重要内容，也

是一个坚定的、清醒的、成熟的领导干部必备的素质。

1994年5月31日，江泽民同志在省部级主要领导干部第四期研讨班结业会上发表重要讲话，强调党在新时期所处的地位和肩负的历史任务，必须更加重视加强和改善党的领导，加强和改进党的建设。他要求各级干部更加重视理论学习，加强理论修养，指出“有了理论上的清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定，贯彻执行党的基本路线才能更加全面和自觉，才会有社会主义现代化事业的成功”。总书记提出的这个问题至关重要。党的领导和党的建设能不能真正得到加强和改进，党的各级领导干部能不能保持理论上和政治上的清醒和坚定，在很大程度上决定着党的执政水平和领导水平的高低，决定着建设有中国特色社会主义事业的成败。

全党同志特别是各级领导干部，都要保持理论上、政治上的清醒和坚定，牢牢把握大局，在当前需要强调注意以下几点：

第一，永不要忘记党的纲领和宗旨。《中国共产党章程》第一章第二条指出：“中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。”我们必须时刻牢记，并落实到行动上。在当前发展社会主义市场经济的新条件下，共产党人能不能坚持党的纲领与宗旨，确实是一个严峻的考验。我们既要把握党的最终目标和现阶段的任务统一起来，又要把握共产主义思想教育同现行政策方针区别开来，懂得现在的努力是为了将来的大目标的道理。我们要为党在社会主义初级阶段的基本路线、行动纲领的实现而奋力拼搏，学会领导和驾驭社会主义市场经济的本领，带领人民发展生产、共同致富，尽最大的努力为绝大多数人谋利

益，而这正是向着共产主义目标前进的必经阶段和必由之路。

第二，实事求是地认识和判断当前的形势。我国的改革开放和社会主义现代化建设正处在一个非常关键的时期，总的形势很好，给我们提供了难得的历史机遇。我们要紧紧抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇，加快发展自己。但是我们要学会用辩证思维分析形势，既要看到有利的一面，又要看到不利的一面，居安思危，要有忧患意识，保持清醒的头脑。对于国际形势中的不利因素，国内社会上存在的许多不安定因素，以及在前进中面临诸多新的矛盾和问题，一定要高度重视，切不可掉以轻心。比如防止西方敌对势力对我国进行“西化”、“分化”的问题，克服和应付在国际经济竞争中遇到的种种障碍、维护国家利益和主权的问题，搞好国有大中型企业的问题，加强农业基础地位的问题，确保社会主义公有制的主体地位问题，缩小东西部地区经济发展差距问题，解决社会分配不公问题，加强各民族大团结问题，反对党政机关的官僚主义和腐败、防止地方主义与分散主义的蔓延问题，杜绝各种社会丑恶现象泛滥、解决社会治安状况恶化问题，等等。我们既要充满信心，又要保持警觉；既不麻痹大意，又不惊慌失措；既不自我陶醉，也不泄气自馁。我们要以高度的责任心和强烈的使命感，真正遵照建设有中国特色社会主义的理论和基本路线的要求，积极采取有效的策略和措施，不走邪路，兢兢业业地工作，推动国民经济持续、快速、健康地发展和社会全面进步，一切危难和问题都是可以解决的。

第三，积极、全面、正确地理解和执行党的基本理论和基本路线。党的十四大以来，江泽民同志反复多次强调这个问题，是非常重要而且有很强的针对性。一个政党要引导革

命和建设事业取得胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。我们正在从事建设有中国特色社会主义的事业，这是时代赋予的伟大历史使命，是中国各族人民的共同愿望，也是发展世界社会主义的希望所在。确保中国特色社会主义事业的成功，决不能搞成什么“中国特色的资本主义”，靠什么来保证？最根本的关键就在于把我们共产党建设好，坚定不移地全面正确地理解和贯彻建设有中国特色社会主义的理论和党的基本路线。近年来在舆论宣传和实际生活中，常常有些不准确的、片面的、甚至错误的东西，谬种流传，产生了不同程度的误导与负效应，不能不引起严重的关注。江泽民同志指出，建设有中国特色社会主义的理论是一个完整的科学体系，其中的各个基本观点、基本原理都不是孤立的，而是有着内在联系的，我们要始终注意从总体上、相互联系上和精神实质上去全面地正确地把握。必须认真而不是敷衍地、具体而不是抽象地、系统而不是零碎地刻苦钻研，才能掌握这个理论，用好这个理论。不能浅尝辄止，更不能断章取义、各取所需。要努力防止和克服工作中的片面性、绝对化，避免和减少唯心论和形而上学，反对教条主义和实用主义。在当前的学习和实践中，要紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，从总体上、相互联系上把握建设有中国特色社会主义理论的科学体系，力求准确地理解各个基本观点（特别是其中的新思想、新观点、新论断），和一系列基本观点之间的内在联系，完整、准确地把握“一个中心、两个基本点”的基本路线及其理论依据。在具体的工作实际中，要正确把握全党全国工作的大局，全面贯彻抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定

的基本方针。

努力学习和掌握建设有中国特色社会主义的理论，在实践中做好有中国特色社会主义这篇大文章，并在全面推进有中国特色社会主义事业的基础上更加充实发展这一理论，这就是当代中国共产党人的伟大历史使命。《邓小平文选》第三卷结尾处写道：“从现在起到下世纪中叶，将是很要紧的时期，我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重，责任大啊！”邓小平同志这两句话，凝结了老一辈无产阶级革命家对后辈的殷切期望和谆谆嘱托，语重心长，催人奋进。我们要自觉地担负起这样的历史重任，用党的基本理论和基本路线统揽全局，团结一致，扎实工作，艰苦创业，更好地完成 90 年代的任务，胜利地迈向 21 世纪。

第一章 建设有中国特色社会主义理论的形成 发展和历史地位

建设有中国特色社会主义的理论，是我们党举起的一面引导全国各族人民迈向 21 世纪的伟大旗帜，是中国第二次革命的光辉指针。这个理论是在十一届三中全会以来十多年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，逐步形成和发展起来的。党的十四大对这个理论进行了新的概括，强调必须用这个理论武装全党，为夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利而努力奋斗。在学习掌握这个理论的丰富内容之前，我们必须对这个理论的形成和发展，十四大新概括的特点，以及这一理论的历史地位和伟大意义，作一个总体的、概略的阐述和理解。

第一节 建设有中国特色社会主义 理论的形成与发展

建设有中国特色社会主义的理论是当代中国的马克思主义，是扎根中国大地的科学社会主义，是指导中国新的革命的行动指南。这个理论是在党的十一届三中全会以来的十多年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展起来的。

党的十四大回顾了 14 年来党领导人民进行伟大实践的历程，对党在实践过程中形成的基本理论、基本路线和一系列战略决策作出了郑重的结论，全面阐述了形成发展这一理论的坚实基础、条件和过程，深刻展示了这一理论的提出、形成、不断发展和完善并趋于成熟的风貌与丰富内容。

建设有中国特色社会主义的理论的形成发展，大体上经历了三个阶段：

一、酝酿和准备阶段，从党的十一届三中全会到党的十二大之前

1978 年 12 月召开的十一届三中全会，实现了建国以来党的历史上的伟大转折，开创了我国社会主义事业发展的新时期。这次全会不仅结束了粉碎“四人帮”后的两年徘徊，而且开始了全局性的拨乱反正，恢复党的优良传统，重新确立解放思想、实事求是的思想路线，并从根本上消除“左”的指导思想，真正实现全党工作重点转移。这就为探索建设有中国特色社会主义的道路提供了决定性的前提条件。可以说，没有真理标准的讨论和端正思想路线，没有全面的指导思想上的拨乱反正，就不会有新的理论的形成。

十一届三中全会毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的口号，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，同时作出了改革开放的伟大决策。这时有极少数人利用党进行拨乱反正的时机，打着“社会改革”的幌子，曲解“解放思想”的口号，采取“攻其一点，不及其余”的手法，把党的错误极端夸大，企图否定党的领导，否定社会主义道路。针对这种情况，邓小平同志在 1979 年 3 月理论务虚会上，旗帜鲜明地强调指

出，坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义毛泽东思想，“是实现四个现代化的根本前提”，“决不允许在这个根本立场上有丝毫动摇”，“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。”^①在这篇题为《坚持四项基本原则》的重要讲话中，邓小平同志还指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路”。^②这篇讲话不仅为探索建设道路指明了方向，而且标志着“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，奠定了新时期党的基本路线的基础。

1981年6月十一届六中全会通过了关于建国以来党的若干历史问题的决议，标志着党在指导思想上拨乱反正的胜利完成，随着时光的流逝和实践的变化发展，越来越显示出以邓小平同志为核心的党中央的远见卓识和政治上的高度成熟。决议在系统总结32年来正反两个方面经验的基础上，提出了适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路的十点经验^③，为中国式的社会主义现代化道路勾画了一个初步轮廓。

二、提出和形成阶段，从党的十二大到十三大

在拨乱反正基本完成的基础上，1982年9月召开了党的十二大，邓小平同志在大会开幕词中第一次明确提出“把马

^① 《邓小平文选》第2卷，第164、173页。

^② 《邓小平文选》第2卷，第163页。

^③ 参见《三中全会以来重要文献选编》（下），第839—844页。