

《中小学德育活页资料》合订本
(德90—05—0001~0007)

中 小 学 德 育 活 页 资 料

国 防 教 育 专 辑

上海教育学院图书资料中心
资料研究部
1990年6月

目 录

一、总 论

活页资料编号	加强全民国防教育.....王 震 (1)
(90—05—0001)	

	1. 国防教育应纳入中学德育体系.....陈尚珪 宋荣宗 (3)
(90—05—0002)	

	2. 中小学国防教育概述..... (5)
	(1) 国防教育的意义
	(2) 国防教育的内容
	(3) 国防教育的形式和方法
	(4) 国防教育训练系列化计划 (例选)
(90—05—0003)	

	3. 积极支持学校开展国防教育.....长宁区人民武装部 (9)
--	------------------------------------

二、中小学军事训练

(90—05—0004)

	1. 上海市中学1987年军训总结..... (11)
	2. 市教育局关于深入开展军训的意见..... (12)

(90—05—0005)

	3. 市区中学学生军训活动..... (15)
	(1) 静安区开展国防教育训练经验..... (15)
	(2) 中学生国防教育训练的方法.....上海市华东模范中学 (16)
	(3) 进行国防教育, 促进德育工作.....闵行第三中学 (18)
	(4) 国防教育推动班级工作.....瞿洪毅 (23)

(90—05—0006)

	4. 郊县中学军训活动..... (27)
	(1) 奉贤县有计划开展国防教育..... (27)
	(2) 军训有利于提高学生的素质.....松江县教育局 全德新 (28)

三、建立少年军校

(90—05—0007)

	1. 奉贤县少年军校简介..... (31)
	2. 奉贤县少年军校1990年工作计划..... (封三)
	编者的话..... (14)

加 强 全 民 国 防 教 育

中华人民共和国副主席 王 震

“国不可一日无防”，“加强全民国防教育”，这是七届人大一次会议上一些代表的强烈呼声。这一要求和愿望已体现在大会通过的李鹏同志所作的《政府工作报告》之中。《报告》明确提出“在人民群众中广泛进行国防教育，增强国防观念”。我们应该认真贯彻人大会议精神，把全民国防教育切实抓好。

“居安思危”，“有备无患”，这是我国著名的古训。这一古训在今天仍然具有重要的现实意义。

我们中华民族是勤劳勇敢、热爱和平的民族。我们中华人民共和国是伟大的社会主义国家。我们实行的是和平外交方针。我们决不侵占别人一寸国土，但也决不允许别人侵犯我们的一寸领土。我们不能无视帝国主义、霸权主义者对我国的领土野心。为了保卫我国的主权和领土完整，为了保卫我国人民的和平劳动和国家的长治久安，必须加强国防建设。

我们永远不要忘记，新中国建立前的 100 多年有国无防的历史教训。当时帝国主义列强长驱直入，对我国实行野蛮侵略，大块土地被侵占，大批同胞被屠杀，被沦为殖民地和半殖民地，中华民族蒙受奇耻大辱，亿万人民陷于苦难的深渊。正是由于诞生了中国共产党，在中国共产党和毛泽东主席等老一辈无产阶级革命家的领导下创建的人民军队，与广大人民群众一起，经过艰苦曲折的斗争，才推翻了三座大山，建立了新中国。从此，我国有了可靠的国防。在党和国家亲切关怀下，我国人民武装力量不断强大，我国国防更加巩固。近 40 年来，先后粉碎了帝国主义、霸权主义对我国的多次武装挑衅和侵犯，保卫着全国人民安居乐业，顺利进行社会主义建设。特别是近几年，在军委主席邓小平的领导下，我国武装力量有了新的进步，这是十分可喜可贺的。我们的和平建设事业有了更强有加的保证。要安安稳稳搞建设就必须有一个强大的国防。这是一个简单而又深刻的真理。必须通过国防教育，使全国人民清醒地认识到这一点。

目前国际上处于相对平时时期。我们党中央、中央军委对国防建设指导思想实行了战略性的转变，即从立足于早打、大打、打核战争的“临战状态”转到和平建设时期轨道上来。这是根据国际形势的变化，及时作出的英明正确的决策，是要扎扎实实，从长计议，从根本上加强国防现代化建设。在这种情况下，有些同志产生一种错觉，似乎现在已经“天下太平”，可以“刀枪入库”、“马放南山”了，国防建设可有可无，不那么重要了，这种想法是危险的。古人说：“天下虽安，忘战必危。”这是历史的辩证法。应当看到，现在天下并不那么安宁，虽然世界战争在一个比较长的时期内，至少在本世纪内不大可能发生。但是，局部战争一天也没有停止。我国的边境也并不十分太平。应当通过国防教育，使人们辩证地看待战争与和平，在集中精力进行经济建设的同时，不忘国防建设，关心、支持、参加国防建设。须知，在平时时期加强国防教育，使亿万人民树立牢固的国防观念，掌握一定的国防知识，锻炼坚强的体魄，这本身就是一种国防实力，它可以转化为保卫和平遏制战争的巨大力量。有力加强了国防力量，别人就不敢侵略我们，欺负我们，就可以做到“不战而屈人之兵”，

我们的和平建设和改革开放就更有保证。反过来说，如果大家都和平麻痹起来，精神上解除了武装，人家认为有空子可钻，遭受外敌侵略的危险就会加大。这决不是危言耸听，中外历史上不乏教训。

国防教育，实质是爱国主义和革命英雄主义教育，是民族精神和气节的教育，是提高全民素质的教育，是唤起人民忧患意识和民族危机感的的教育。把这一教育搞好，使全国人民把国家兴亡、民族安危放在心上，就会形成一种强大的凝聚力和推动力，从而奋发精神，为振兴中华，加快经济建设而忘我奋斗。这也是一种重要的精神文明建设。

国防教育不要单纯看成是军队和民兵的事情，我们的国防是全民的国防，我们的国防教育应当是全民的国防教育。当然，军队、民兵的国防教育要搞得更好，军人、民兵的国防意识应该更强。国防教育是巨大的社会工程，要依靠全社会共同努力。党政军各机关和工青妇等群众团体，尤其是教育、文化、宣传、新闻、出版等部门，应当通力合作、齐抓共教，把全民国防教育搞得生动活泼，扎扎实实。

——摘自1988年《中国民兵》杂志第6期

一、总 论

1. 国防教育应纳入中学德育体系

黄浦区教育局 陈尚璜 宋荣宗

提高全民的国防观念，加强中学生的国防意识是爱国主义教育的重要内容。国防观念是一种增强国家向心力和民族凝聚力的强大精神力量。因此，将国防教育引入中学德育的总体要求，拓宽了中学德育的内涵。近年来，我国大部分高校和普通完中、重点中学都普遍开展了入学前的军事训练。实践证明通过这种教育活动，不但提高了学生的组织纪律性，也强化了集体主义意识。更重要的是使学生加深了对爱国主义观念的认识。可见，在中学德育过程中引入国防教育的内容有着现实的教育意义。

一、国防教育的开展顺应了时代需要

“十三”大报告中明确指出“应当加强国防教育，提高人民的国防观念”。最近江泽民同志又提出“国防教育应纳入思想教育体系”。提高国防观念是每个公民的重要职责，国防意识的强弱，是一个国家民族兴盛与否的重要标志之一。也是保证国防建设的根本思想基础。因此，从一定意义上讲，提高国防观念在社会主义现代化建设中具有决定性意义。综观当前的国际环境，开展全民性的教育是一种历史的必然。近几年来，在相当多的西方国家中，把国防意识评为一种社会公德来培植。例如：美国把保卫国家称为“社会第一勤务”，并且在全国青少年中组织“小小陆战队”，队员年龄小到八、九岁，大至十五、六岁，经常由一些退役军官任教，进行军事训练。罗马尼亚强调国防是“全民的工作和事业”，西欧其他国家和日本，都实施“全民防卫”的方针。而苏联的国防教育更带有强制性，规定10~70岁的公民必须接受国防教育。综上所述，确立国防观念非一日之功，必须经过长时期的思想引导。作为人生观成熟时期的中学生更应养成崇高的献身精神，懂得报效祖国，献身人民是一种必备的社会美德。要使中学生具备这种美德，就必须从小做起，从小事着眼，从自身做起。

二、国防教育是中学德育的重要组成部分

在整个德育系统工程中，国防教育既有其相对独立的教育功能，又综合了德育全过程的渗透教育。通过国防教育，能唤醒公民的民族意识，有利于激励青少年关心别人并帮助自己摆脱孤独感，和谐地把自己溶化在社会大家庭之中。在中学开展国防教育活动，既符合教育规律，又是人的情感、兴趣、意志、创造等多重心理品质的综合体现，是一种有益而又不可少的德育组成部分。

三、加强国防教育是商品经济发展的客观要求

随着经济建设的飞速发展，商品经济的繁荣和独生子女的增多，人们“望子成龙心切，而国防观念淡化”。学校德育的注意力往往偏重于研究如何矫正独生子女的娇骄两气和一般

上海教育学院图书资料中心

的行为品德，而对中学生的民族自尊心、自强心以及社会义务感的要求较少，尤其是国防教育有所忽视。过去在宣传中讲国防常误认为讲备战，总觉得在这太平盛世，讲备战似乎不合时宜，所以，思想上总认为可以“刀枪入库，马放南山”。殊不知，这将会导致一种社会责任心和民族自强心的淡化。待到需要“召之即来”时，就会出现一种个人利益和社会利益的徘徊选择，这就会耽误整个民族的希望。就拿当前中学义务兵役法的实施情况和军校录取毕业生的情况看是很令人担忧的。到了义务服兵役年龄的中学生在金钱与义务的选择中思想准备往往不足，甚至有的地方补贴钱也少人问津，原因是当个体户挣大钱，当兵没收入。另外，在高中毕业生填报志愿过程中，很难在他们第一志愿中找到军校的。还有的中学生即使已应征入伍和已在军校就读，他们在纪律观念和集体意识、吃苦耐劳精神、意志等方面的表现令人担忧。这一切更说明，中学德育过程中引入国防教育这一重大的系统工程，就必须将国防教育渗透到学校、家庭等各种教育活动过程中，使青少年和家长在活动中领悟到社会责任感和义务感。从而，锻炼出一种能适应多重社会需要的坚强的社会心理品质，完成祖国的“四化”大业。

四、如何进行国防教育

首先应加强组织领导，教育局与区人武部应通力协作，有组织、有计划地开展国防教育活动，建立国防宣传教育中心等，开展各种形式的校内和校外国防教育活动。

其次，根据国家教委要求，争取规定性的统一训练。例如，对高一新生的入学前军训，对初中学生开展“三防”教育，开展以强化纪律、锻炼意志、培养耐力为主的军训活动。

同时把国防教育贯彻到教学活动中去，利用政治、历史、地理等学科传授国防知识，开展国防体育活动，对学生进行生动多彩的国防精神、法制的教育。

（摘自《中学教育》1989年第3期）

2. 中小学国防教育概述

国防教育的意义

国防教育是国防领域里的教育现象,即按照捍卫国家主权领土和安全,防御外来侵略和颠覆的目的和要求,对公民的品德、智力和体质等方面有计划施加影响的活动。

中共中央、国务院1985年发出的关于尊重、爱护军队积极支持军队改革和建设的通知中强调:“要向人民群众进行生动实际的国防教育,增强国防观念”。

中国共产党十三大报告中提出:“应当加强国防教育,提高人民的国防观念”。

李鹏总理在七届人大所作的《政府工作报告》中明确指出:“在人民群众中广泛进行国防教育,增强国防观念”。

中小學生也是国防教育的对象,开展国防教育具有重要的意义,既增强了学生的国防意识,培养爱国尚武精神,促进学校德育教育和校风校纪的建设,又扩大学生的知识面,掌握了基本的军事常识和技能,发展能力,增强体质,促使确立坚定正确的政治方向和形成共产主义道德品质,也加强了国防后备力量的建设。

国防教育的内容

根据国防教育的总的目标和要求,主要内容应包括国防理论教育、爱国主义教育、国防法制教育、革命英雄主义教育、国防知识教育、军事体育教育等六个方面。

(一)国防理论教育内容很广,应联系中小學生思想认识实际,有的放矢地宣传马列主义国家学说中有关国防的论述、马列主义战争观点、人民战争思想等。

(二)爱国主义教育国防教育的重要内容,爱国主义思想是国防观念的基石。主要内容有热爱祖国壮丽山河、热爱祖国悠久的历史、继承发扬爱国主义光荣历史传统、热爱党、热爱社会主义以及无产阶级国际主义的教育等。

(三)国防法制教育,首先增强国防法制观念,深入宣传宪法有关条文,宣传兵役法以及其他关于国防和军事方面的法规等。

(四)革命英雄主义教育的核心是发扬五种革命精神,即革命和拼命精神、严守纪律和自我牺牲的精神、大公无私和先人后己的精神、压倒一切敌人和压倒一切困难的精神、坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神。

(五)国防知识教育主要内容有领土和疆界的知识、我国武装力量的知识、特别是人民解放光荣历史和传统、关于现代战争的知识以及民兵的知识等。

(六)军事体育教育,如队列、田径、体操、游泳、武术,射击、投弹、刺杀、越野、野营,防空、防原子、防化学、防生物武器以及战场救护等知识和技能的教育训练。有条件的还可以进行现代武器使用保管的教育训练。

国防教育的形式和方法

随着中小学国防教育的深入发展,其形式和方法在继承传统经验的基础上不断创新。常

见的形式和方法有：

（一）学生军训是国防教育的有效形式。《中华人民共和国兵役法》规定：“高级中学和相当于高级中学的学校，配备军事教员，对学生实施军事训练”。学生通过军训，树立国防观念，了解国防知识，掌握一定的军事技能，提高政治思想觉悟和道德品质，增强体质。

（二）国防教育课，是专门对学生进行国防教育的好形式。编写中小学国防知识教材，结合本地实际，增加国防教育的“乡土教材”，把国防教育课纳入学校教学计划，适当安排课时，进行国防教育。

（三）各科教学是渗透国防教育内容最经常、最基本的途径。中小学各科教材中有不少国防教育的内容。教师应在教学过程中自觉地把国防教育和科学文化知识教学有机结合起来，使之水乳交融，相辅相成，强化学生的国防意识，丰富学生的国防军事知识，增强国防技能，成为文武双全的人才。

（四）少年军校和青少年军营基地，是专门对中小學生进行国防教育的校外机构，它是近几年来在国防教育深入发展中出现的新事物。实践说明，这种校外国防教育机构设施配套，教育教学力量较强，管理措施健全，正在发挥它特有的功能，越来越受到各级领导重视和中小学生的欢迎。

（五）建设“国防园”，设立英雄塑像、纪念碑、纪念馆。这是由地方政府集资建造的，向全民生动形象地进行爱国主义、革命传统教育的国防教育的场所，也是中小学进行国防教育的阵地。

（六）英模报告会，是进行国防教育有效形式，是“最生动最实际的国防教育课”，英模榜样的教育力量是无穷的。英模报告，是生动的有显著教育作用的教材。

（七）国防教育演讲会、知识竞赛，是适合中小学的群众性国防教育形式。围绕国防教育，发动中小學生，自选题目，自由演讲，组织国防知识竞赛，评优给予适当奖励，深受学生欢迎。

（八）组织“行为教育”，如慰问烈军属，访问国防先进人物，慰问调查国防教育的人物、史实，参观有国防教育意义的故地史迹，给边防战士、卫国英雄、残废军人等写慰问信，赠慰问品，还有参加和支持国防建设的实践行为，都是国防教育的实际的形式和方法。

（九）军事体育、武术，是深受中小學生喜爱的国防教育活动。

（十）进行国防歌咏等文艺活动，是激发爱国热情，振奋民族革命精神，提高“士气”进行国防教育的不可缺少的形式。

（十一）组织阅读军事文学作品、国防科普读物，观看国防军事题材的电视、电影、录像，生动地形象地进行国防教育，具有潜移默化的作用。

（十二）开展国防日、国防月或寓国防教育于各种纪念日活动之中。利用具有国防教育意义的纪念日（如纪念鸦片战争150周年）、节庆日如八一建军节，上海解放纪念日等开展形式多种多样内容丰富多采的国防教育活动，可以收到良好的效果。

制订国防教育系列化计划

制订区、县、校一级国防教育系列化计划，加强教育工作的计划性，是提高国防教育质量的重要保证。现在选编一份计划和一份军民共建文明单位协议书，以资参考。

中学生国防教育训练系列化计划（例选）

科 目	内 容	学时	目 的 要 求	时限区分
人民军队	一、我国武装力量的组成 二、人民军队的简史 三、人民军队的光荣传统	2	了解人民军队的性质、任务，学习人民军队的光荣传统。	短期集训中完成
爱国主义	一、可爱的祖国，伟大的民族 二、中华民族有着爱国主义的光荣传统。 三、青年学生要坚定不移地热爱中国共产党，热爱伟大的社会主义祖国。	2	激发学生爱国主义热情	平时完成
国防法制	一、国防法制的概述 二、宣讲《兵役法》 三、青年学生要坚决贯彻执行国防法律	2	了解国防法制基本知识 重点学好《兵役法》的有关章节。	平时完成
现代战争特点	一、战争爆发的突然性 二、战场立体的广阔性 三、现代武器的破坏 四、后勤保障的依赖性 五、作战指挥的复杂性	2	了解现代战争特点，正确对待战争。	平时完成
发扬革命英雄主义精神	一、革命英雄主义在国防事业中的地位作用 二、发扬“五种革命精神”	2	发扬五种革命精神	平时完成
城市人民防空知识	一、城市人民防空在未来反侵略战争中的地位和作用 二、城市人民防空的原则 三、城市人民防空的基本常识 四、静安区人民防空介绍	2	了解城市防空的一般知识	平时完成
中国人民解放军条令	一、介绍军队内务、纪律条令 二、队列条令 三、学习军训须知	22	了解军队条令的基本精神，重点培养良好的举止和仪表，培养组织纪律性。	短期18课时 平时4课时
轻武器射击	一、半自动步枪的性能构造、分解、结合 二、简易射击学理 三、射击预习	30	了解半自动步枪的战斗性能，会分解结合，能完成实弹射击任务。	短期集训完成

续上表

科 目	内 容	学时	目 的 要 求	时限区分
战伤救护	一、战场救护的作用 二、战伤救护的四大技术。	2	学会救护动作	平时完成
参观见习	一、参观国防园 二、到部队见习 三、观看军事录像	20	认真参观 虚心好学	短期集训完成10课时，平时10课时。
合 计		86		

奉贤县武警中队奉贤县江海中心小学

军民共建文明单位协议

为了促进社会主义精神文明的建设，自一九八三年来，江海中心小学与县武警中队坚持开展共建共育活动，丰富了武警战士及中心校师生的精神生活，推动了学校思想政治工作的开展。为进一步深化共建工作，推动双方精神文明的建设，现协议如下：

一、指导思想

在警徽领巾共闪耀的标题下，同心协力一同深化学校、部队思想工作，共建共育共同促进社会主义精神文明建设。

二、要求、目标

1. 积极开展社区教育，以武警战士优良的传统和崇高的品德感染学生，共同描绘学生思想教育的蓝图，促进《青少年保护条例》的贯彻。

2. 积极通过双方多层次的活动，丰富充实师生及武警战士的生活，共同使警徽领巾闪耀出绚丽的光彩。

3. 通过双方主动积极的共建活动，努力使双方成为共建的先进单位。

三、内容、形式

1. 聘请武警中队的优秀战士任江海中心小学的校外辅导员，同时为“青少年保护条例”卡通组的成员。

2. 加强校内外辅导员联系，推动班队工作的开展，丰富学生课余生活，陶冶学生情操，增强学生的组织性、纪律性。

3. 宣传贯彻《青少年保护条例》，积极发展警巾结对活动，做好帮教工作，提高差生转化率，以及学生自我保护的能力。

4. 适时在“五四”、“六一”、“八一”、“教师节”、“春节”等举行“警巾同乐”活动。

5. 确定周三下午为“警巾活动日”。

6. 聘请中心校有文体特长的老师担任武警中队的文体辅导员，加强中队俱乐部的建设，培养警地二用人才。

7. 开展多层次的共建活动，加强党支部之间、团支部之间以及工会与俱乐部之间的联系，以期相得益彰。

四、活动计划

（略、详见年度共建计划）

3. 积极支持学校开展国防教育

上海市长宁区人民武装部

几年来，我们把关心支持、帮助指导中小学国防教育、军事训练作为义不容辞的职责。为增强青少年国防观念，加强国防后备力量建设，促进学生德智体全面发展。

原来，我们认为学生的主要任务是学习文化知识，人武部的主要任务是民兵、预备役工作，因此，没有象抓民兵、预备役人员那样关心学校的国防教育和军事训练。但在实际工作中的难题，使我们的认识发生了变化。

那是在1985年秋季征兵工作中，虽经过再三宣传动员，但仍然出现了前所未有的“征兵难”的问题。“当兵最光荣”的口号不响亮了，这不得不引起我们的深思：有国就得有防，国家为适应经济建设需要，军队进行了精简整编，国防后备力量建设就显得更为重要。青少年是国防后备军，他们的国防观念强不强，思想、身体素质好不好，直接关系到国家的兴衰、民族的存亡。人武部是国防后备力量建设的职能机关，关心支持青少年的成长，加强学校的国防教育和军事训练，全面提高国防后备力量的素质，是我们义不容辞的职责。

于是，就从这一年起，我们把学校国防教育和学生军训摆到工作的重要位置，组织力量，安排经费，积极主动配合教育部门和学校，有步骤、有计划地在全区中小学开展国防教育，组织中学生军训，并逐步形成经常化、系统化、制度化。

从学校和学生特点出发方法上灵活多样

我们在组织指导中小学国防教育、军事训练中，注意分析学校和学生特点，从实际出发，采取灵活多样的方法，从而提高了教育训练的效果。

一是根据青少年活泼好动、好奇心、求知欲都比较强，但理解力还不深的特点，突出形象直观教育，力求少讲多做、少听多看。通过放映录像，参观部队内务、训练、武器装备，观摩军事表演，参观国防成果展览等，使学生增加对国防、对军队的感性认识。为此，我们在驻区部队开设了两个学军点，组织学生轮流参观。

二是根据青少年自尊心和进取性比较强的特点，加强教育训练的竞争性。在国防知识的学习、军事训练中，运用比赛、表演等形式，不仅提高了学生的兴趣和老师的积极性，而且增强了他们的集体荣誉感和责任感。1988年暑期学生军训，我们在开展训练的基础上，组织军训成果检阅，邀请市区领导、组织学生及其家长观摩，结果，学生有了“表现自己”的机会，学校之间有了竞争的压力。师生团结一致，不顾天气炎热，起早带晚，刻苦训练。参训期间虽短，却达到较高的水平，受到上下一致赞扬。上海电视台播放了我区学生军训的专题片，中央电视台也播放了新闻。

三是根据教学特点，与教学工作和课外活动相结合，加强国防教育、军事训练的渗透性。如结合语文教学，突出课文中爱国主义内容的教学，写作联系军事活动、国防教育的实际进行；又如与音乐、体育课结合，少教唱些流行歌曲，多教唱些革命歌曲、传统歌曲；体

上海教育学院图书资料中心

育课增加队列训练、军体项目；再如与地理、历史教学结合，突出国防历史、国际环境等内容；还与数学、物理、化学教学结合，贯穿武器构造、射击学理、“三防”知识等军事基础知识、技术的学习。这样，在不增加教学课时和学生负担的情况下，同样达到了国防教育目的。经过教育训练，学生的精神面貌、身体素质有了明显提高，国防观念明显增强。仍以征兵为例，近两年征兵中，适龄青年报名应征率和到站体检率均为百分之百，出现争着去当兵，争着到艰苦地方去当兵的可喜现象。

从学校的实际需要出发措施上做到具体得当

无论国防教育还是军事训练，对学校领导和教师来说都是新课题。他们虽有这方面的积极性，却缺乏经验和相应的条件。据此，我们积极加强指导，努力创造条件，采取相应措施，从多方面保证国防教育、军事训练在学校的落实。

一是建造“国防园”，提供固定场所。1987年，我们会同区域建办，自筹资金20万元，在天山公园内建成了一个占地10亩的“国防园”。园内开辟了“国防教育馆”和兵器陈列场。为适应青少年教育需要，两年来不断进行了充实完善。“国防园”融教育、娱乐为一体，深受学生欢迎，开放以来，已接待中小學生七万多人次。

二是成立“两个团”，加强教育力量。1986年，我们把居住在本区的军队离休老干部和参加过老山地区对越防御作战的退伍战士、烈士家属组织起来，成立了“三老”（老红军、老八路、老将军）革命传统报告团和老山英雄事迹报告团，经常到学校作革命传统、理想、纪律、革命英雄主义报告。他们现身说法，生动感人，三年来，已作报告80多场次。

三是实行“军、厂、校”三方挂钩，协调各方面力量支持学校。1988年开始，我们逐步把驻军和基层武装部的力量组织起来，协调他们与中小学挂钩，共同支持学校的国防教育和学生军训，取得初步成效。如1988年暑期学生军训，有23所学校近3000名学生参加，面广、大、任务重。我们除商请部队支援，从专职干部中抽调组成了一支教员队伍外，还发动挂钩量部队支援训练人员，基层武装部支持训练器材，从而保证了军训任务的完成。军、厂、校三方挂钩，发挥部队和企业的优势，弥补了学校的不足，起到了互相学习、互相促进、共同提高的作用。如新光中学一次举办国防运动会，天原化工厂武装部为他们提供训练器材，工业用呢厂组织民兵参加比赛，同时提供了运动会的奖品，使这次活动有声有色。

四是建立中学武装部，从组织上保证落实。从1988年下半年开始，我们在全区所属15所高中、中专、技校、职校分批设立了武装部，明确了武装部人员的组成、工作职责，进行了必要的培训，从而克服了学校国防教育、军事训练长期无专人抓的现象，使学校的国防教育、军事训练、征兵动员、拥军优属等工作经常化、系统化、制度化有了组织保证。

二、中小学军事训练

组织学生军政训练，是国防教育行之有效的形式。《中华人民共和国兵役法》规定：“高级中学和相当于高级中学的学校，配备军事教员，对学生实施军事训练”。这是认真总结我国建国以来开展学生军训的经验和借鉴国外做法作出的正确决定，是一项具有战略意义的措施。

现在学生军训一般采取两种形式，一是到军营里过一段军事生活，接受军事、政治、纪律和军事体育训练；二是派军事教官到学校组织军事训练。这两种形式，都有助于提高学生国防观念，了解国防知识，掌握一定的军事技能。

实践证明，通过军训，强化国防教育成效十分明显。概括起来有八个“有利”：一是有利于提高学生的爱国主义觉悟；二是有利于增强国防观念；三是有利于培养集体主义精神；四是有利于增强组织性纪律性；五是有利于掌握必要的国防军事知识；六是有利于增强学生的体质；七是有利于学生理解和学习人民解放军；八是有利于推动科学文化的学习。

日前，上海市中小学军事训练日趋普遍化、系统化、制度化，学生军训效果不断巩固和提高。

（一）本市中学1987年的军事训练。

本市除在六所高级中学正式开设军事课的试点外，1987年暑期，在驻沪部队和武警总队的大力支持下，对26所市重点中学近5000名高一新生进行短期军训。去年，和上海警备区司令部联合发文，召开会议，把暑期短期军训扩大到全市高一新生。在各区县人武部、教育局统一组织下，有275所完中和部分职业中学的35000多名高一新生，接受了为期7—10天的军事训练，部分学校如闸北区的新中中学，静安区的民立中学、华模中学还把军训作为国防教育的一项内容，纳入学校的教学计划，作为对学生加强德育教育的一项措施，对促进学校教育改革，提高教育质量起了积极的作用。实践证明，对高中学生进行军事训练，加强国防教育，对提高学生的思想素质、身体素质，增强国防观念都起了很好的作用。同学们通过训练，学习了中国人民解放军的建军思想和光荣传统，受到了深刻的爱国主义和革命传统教育，加强了对当代军人的理解和尊敬，激发了他们热爱祖国，保卫祖国的情感。严格的军事训练，磨炼了同学的坚毅顽强、吃苦耐劳的意志，锻炼了身体，培养了集体主义精神和严明的组织性、纪律性。加强养成训练，培养了同学雷厉风行，令行禁止的好作风，为养成文明的行为习惯打下了基础。通过军训，还使同学们学习了一些军事知识。因此军训活动受到各级领导的重视和广大学生的欢迎。市委书记江泽民同志看了学生军训会操非常高兴，要求一年一年搞下去，一年比一年搞得更好。

本市学生军训之所以能取得较好的成果，首先是各级领导重视。为了搞好暑期军训活动，警备区司令部和教育局联合召开会议进行部署，在军训期间各级领导亲临训练现场检查指导。各区县也都成立了有区委、政府以及人武部、教育局、团委、体委等部门有关领导参加的军训领导小组，区、县领导和教育局领导都亲自抓这项工作，特别是各区、县人武部把这项工作作为人武部的重要工作来抓。

二是周密计划，精心组织。为了圆满完成军训任务，各单位根据上级指示，结合本单位的实际制订了总的军训活动计划，各个学校也制订了具体实施计划，从而使军训活动中的各项工作得到了较好的落实。各级领导干部、学校老师和部队教员在军训中认真负责，以高度的工作责任心做好各项教学和保障工作。虽然暑期军训量大，面广，又处高温季节，有的还组织了实弹射击，动用车辆多，但都没有发生什么大的事故。

三是各方大力支持，密切配合，互相协作。暑期军训活动量大、面广。单靠哪一个部门是难以完成的。为此，各区县教育局、人武部都能注意加强协作，密切配合，共同研究制订军训计划，及时研究解决军训活动中出现的问题。驻沪陆海空部队、武警海上总队在本任务重、工作多的情况下从人力、物力等方面给予大力支持。

四是多渠道解决军训教员，保障了军训活动的需要。为了解决军训教员，各人武部从人武、专武干部和民兵教学骨干中抽调了912名有较好军事素质、有一定教学能力和管理经验的同志担任军训教员，并事先进行了培训。驻沪部队、武警总队派出了约800名干部、战士担任军训教员，协助组织训练。各个学校也从教师中培养了一批骨干，这些都是我们搞好暑期军训的重要方面。

去年高一新生暑期军训取得了一定的成绩，但也存在一些问题，主要是：由于第一次大规模组织暑期学生军训活动，从组织领导上来讲还缺乏一定的经验，训练计划、内容安排不够科学全面，指导不够及时，方法不够灵活。少数教育部门对此项工作重视不够，部门之间协调欠周密，采取的措施也不那么有力。这些都应在今年工作中加以改进。

为使国防教育经常化、制度化，在组织上采取区建立国防教育训练领导小组，校建立军事教研室的措施，可以供各区、县借鉴，希望全区中小学把国防教育深入、持久地开展下去。

（二）1989年开展暑期军训的意见

1. 关于暑期军训的对象、内容、时间。

参加军训的对象为一九八九年度高一年级新生。如有些区、县受条件限制，组织全部高一新生参加军训有困难，那首先要保证市、区县重点中学高一新生参加。

军训内容应根据《高级中学和相当于高级中学军事课教学大纲》，选择其中部分项目实施，主要是中国人民解放军建军思想，光荣传统；三大条令和队列训练；轻武器射击原理的预习。要求军事训练和政治教育并重，并适当安排生动活泼的文体活动。

军训时间一般为七至十天，安排在八月份进行，具体日期由各区、县自定。

今年市里不统一组织军训队列会操，各区、县可根据实际情况组织一些军训成果汇报或会操，但一定要在抓好面上军训的质量的基础上进行，不能只抓少数尖子班而忽略了对面上军训质量的指导，检查。

2. 军训的组织领导和实施

以区、县为单位，在区、县人民政府领导下，由人武部和教育局负责组织实施。要统一制订本区、县实施暑期高一新生军训计划和军训教育目标，统一部署工作。军训教员由区县人武部负责组织，原则上从人武、专武干部中临时商调，并争取当地驻军和武警部队的支持，也可以培训一些适宜于担任军事教员的教师，担任此项工作。区、县教育局及有关学校要做好学生的思想工作，组织工作，以及学生的生活和后勤保障工作。

3. 关于军训器材和经费。

学生军训所需武器以及经批准实弹射击的弹药，由区、县人武部负责解决，其他器材和

必需的经费由区、县教育局和有关学校安排解决。

4. 要十分重视军训的安全工作。

确保安会，是暑期军训活动顺利开展的重要条件，各级领导必须予以十分重视。各项军训活动要有安全措施，要教育学生严格纪律，注意安全，防止发生意外事故。对军训活动安排要动、静结合，活动量要适当。要搞好饮食、饮水卫生。集中住宿的要加强夜间安全保卫工作。对军训用的枪枝和重要器材要严加保管。

编者的话

本专辑共选编了我市各区、县和部分学校向学生进行国防教育的论文、军训经验，以及介绍军训内容和设施等共13篇，内容具体，切实可行，供大家参考。

国防教育，实质上是爱国主义和革命英雄主义教育，是一种增强国家向心力和民族凝聚力的强大精神力量。加强中学生的国防观念，是爱国主义教育的重要内容。

近年来，我市各区、县及不少学校重视和加强了对学生进行国防教育，并把国防教育纳入中学德育体系，拓宽了学校德育的内容，有力地促进了学生素质的提高。在有关区县人民武装部、当地驻军等单位支持、协助下，各校开展了军事训练、军民共建文明校、拥军爱民活动，有的区、县，还创建了少年军校、青少年军事营地、开办国防园等设施，为国防教育提供了必要的条件，收到了良好效果。

本专辑编写组人员：缪仁贤、张伟国。

上海教育学院图书资料中心资料研究部

1990年6月

市中学生军训活动

1. 静安区开展国防教育训练经验

提高认识，统一思想。关于在中学生中是否需要开展国防教育训练，开始有的认为国防教育训练是军队的事，学校专门安排国防教育训练没必要。有的担心搞了国防教育训练，会打乱教学秩序，影响教学质量；有的感到学校工作忙，压力大，再搞国防教育训练是额外负担。为此，静安区委、区府和有关部门领导从提高认识，统一思想着手，认真组织大家学习中央领导同志关于开展全民国防教育和进行学生军训的有关论述。区人武部领导多次到两所试点学校进行动员，并组织师生观看《我们缔造和平》等国防教育的录像片。通过学习讨论，使大家认识到：中学生是国家、民族的未来和希望，我国社会主义现代化事业的胜利实现，中华民族的兴旺发达，归根结底要靠他们为之努力奋斗。他们的思想道德素质，不仅是当代社会主义文明程度的重要体现，而且是决定我国未来的社会风貌和民族精神，关系到社会主义事业是否后继有人以及整个国家的前途和命运的大事。开展国防教育训练，对于促进中学生的文化、思想和道德素质的提高，具有现实的意义。同时对于保卫“四化”，振奋民族精神，为国家的后备力量培养和积蓄更多的后备兵员，具有深远的意义。

建立组织，加强领导。为了搞好高级中学的国防教育训练，区成立了由教育局、人武部、宣传部、区团委等部门领导参加的国防教育训练领导小组，由教育局一名领导任组长，具体负责领导全区中学生的国防教育训练工作。全区完全中学建立了军事教研室，由校领导1人，聘请专职武装干部1人，高一年级组长1人，体育老师1人组成，校领导任军事教研室主任。军事教研室的主要职责是：（1）领导本校的国防教育训练工作，组织、计划、备课试教、联系外出活动；（2）掌握国防教育训练的进度，验收评比军训成果；（3）建立、健全国防教育训练的档案资料，填写学生军训鉴定表；（4）负责管理训练器材、教材和训练期间的枪支；（5）掌握国防教育训练的经费开支情况。

军事教研室通常与学校团队或体育教研室合署办公，并相应购置部分办公用具和有关的教材、资料和训练器材，为其提供良好的工作条件。国防教育训练的教员主要采取三个解决办法：一是培训学校的体育老师，使其逐步成为国防教育训练的骨干力量。二是由区人武部领导到试点学校进行辅导讲课，担任国防教育授课任务的学校领导和老师参加听课，进一步明确国防教育课的内容和讲授方法。今年来，区人武部四名领导先后到两所中学讲了八次国防知识课。三是就近聘请军政素质好、事业心强的企业专职武装干部和民兵军事教员担任短期教学或训练辅导。对担任各类教学或训练辅导的专职干部、民兵教员和体育教师由区人武部事先组织统一集训，集体备课试教，确保教学质量。

方法灵活，措施落实。

在高一学生中开展国防教育训练，静安区教育局和人武部，结合教学实际，探索了“两个结合，一个渗透”的基本路子。