

經濟統計學問題解答

(德米特里耶夫專家輔導記錄)

上 冊

教學急需未經校閱
僅供參考請勿外傳

一九五六年二月 北京

这是苏联專家德米特里耶夫同志給學習經濟統計学这門課程的教員和研究生所做的輔導的記錄。在整理付印时，只是根据几本隨堂筆記，把按口譯記錄下來的詞句中念起來不大順暢的地方稍加更動，內容則完全保持原狀，未作任何修改。

目 錄

关于經濟統計的學習方法·····	1—4
第一編 經濟統計学的对象和任务(計6題)·····	5—14
第二編 分类与分組(計20題)·····	15—31
第三編 人口統計(計46題)·····	32—58
第四編 國民財富統計(計61題)·····	59—122
第一章 國民財富和國民財產統計(8題)·····	59
第二章 固定資產統計(19題)·····	66
第三章 动力与設備統計(14題)·····	85
第四章 生產設備統計(5題)·····	106
第五章 農業運輸業和建築業中动力設備和 生產設備統計的特点(15題)·····	112

关于經濟統計的學習方法

1. 經濟統計学之特点与体系为何？經濟統計学的体系是根据什么確定的？

經濟統計学是把“統計学原理”中的基本原理与方法用來研究國民經濟中所發生的現象和过程；而首先是把这些現象和过程看作物力、財力和人力擴大再生產的統一过程的表現。

而且苏联有些理論工作者，把統計学原理本身看作是社會經濟統計——或簡言之，經濟統計——的一部分。例如最近出版的一本“統計理論”，就包括兩個部分，一部分是統計学原理，一部分是經濟統計。這本書的作者，都是中央統計局的同志，他們就持有这样的观点。另外，莫斯科的一些高等經濟学校和另外一些学校的同志們，則不把統計原理当作經濟統計的一部分。但是，無論如何，經濟統計是統計学原理的具体化。

同时，經濟統計学在制訂它所应用的各种概念、范畴和各种方法时，也要利用國民經濟各个部門統計核算的理論与实践。

再者，从歷史源淵上看，过去統計学家也是在各个部門統計方面进行了很多工作的，因为，要想出現这样一門經濟統計学，作为一个整体，而不是把各个部門湊到一起，就必须有一定环境、条件，即按統一計劃來掌握國民經濟。經濟統計学這門課程，就是根据后面这种情况建立起來的。这个整体的出發点，就是生產。当然，不是一般的生產，而是为了消費而進行的生產。

但是为了要進行生產，就要有人、生產資料、劳动条件和勞動對象。所以本課程首先兩章講总的問題，就是：

第一章 經濟統計学的對象和任务

第二章 分类和分組

然后就講到人。一方面因为人是我們生產的目的，另一方面，人又是生產过程的参加者，至少，絕大部分的人是生產过程的参加者，有些人已經参加过生產，年老退休了，有些人則正准备参加生產。

接着講生產資料問題。

以后就講生產、劳动、劳动生產率、工資和成本等問題。然后講流通的四種形式，即：

- (1) 物資技術供应；
- (2) 採購；
- (3) 商品流轉；
- (4) 貨運流轉。

然后再講分配与消費，其中包括：

- (1) 國民收入；
- (2) 財政；
- (3) 消費。

最后，把整个生產过程作一个綜合的敘述，这就是國民經濟平衡表。

經濟統計学排列的邏輯系統大致如此。

所以經濟統計学所研究的概念范畴与方法，都应该从这一点出發，即：把擴大再生產过程当作一个統一的整体。但是因为我們是作为一門課程來講，所以很多問題，如產量、劳动力等等就不能僅就國民經濟一般地談談，否則同学就不能理解是怎样一回事。所以还得就各个部門、各个企業具体地談，即从基層談起。可是因为这个課程是一門綜合課程，每个部分又不能談的很詳細，所以，在每个部分里，都是首先講到各种指标的經濟根据和內容，然后講在各部門中这些指标的特点，分析的方法，再講統計資料的來源，最后是对資產階級統計的批判。

必須注意：

- (1) 科学不能停留在一点上停滯不前，一定要發展；而且不能不

發展。

(2) 經濟統計學，以至各種專業經濟學，尚有很多問題，并未得到解決。

(3) 關於統計學對象問題，至今尚在爭論中。

所以一切問題都是發展的，而不是固定不變的。最近一期的統計導報，就批判了彼得洛夫主編的經濟統計學一書，指出了其中的缺點。所以我們必須經常檢查、修正觀點，以免發生錯誤。

在深入鑽研經濟統計學時，要給經濟統計帶進一些新的東西，把經濟統計向前發展一步。當然，要發展科學，並不是在書房里死念書，而是要研究一些原理，在實踐中加以証實，或總結實踐的經驗，把理論和實踐結合起來。

2. 請指出每章重點以便研究。

在每章開始時提出的問題，就是首先應該鑽研的問題，如覺得這些問題提的太一般化，就可參考教學大綱，其中詳細列舉了應進行鑽研的各個問題。所以深入研究時可利用教學大綱進行。

在課堂上講的東西是很少的，還要从別處去看更多的東西，自己多多思索，批判的對待看到的、听到的內容，如只限于記課堂上所講的東西，不只談不到鑽研，就連起碼的學習也不夠。

每個獻身科學工作的人，永遠需要批判地對待問題。蘇聯有名的統計學家涅姆奇諾夫院士，現已年邁，但仍孜孜不倦的研究，傾聽別人的意見，修改自己的觀點。要知道書上所寫的，並不是不可逾越的真理。所以，永遠要批判地對待問題。

同時，大家面臨的任務比這個更複雜，不僅要批判地對待從蘇聯學到的東西，而且要創造性地把它和中國現實情況結合起來，因為蘇聯與中國的情況畢竟還有些不同，但也要防止走入另一極端，就是專門敘述事實。

3. 請介紹一些主要參考書。

關於參考資料問題，在教學大綱中已列出了。至於補充參考資料，就是所能找到的，已譯成中文的有关資料，如彼得洛夫主編的經

济統計学教程,和正在翻譯中的葛祖洛夫的經濟統計学、統計理論、基本建設統計、農業統計等。当然,要一下就找到材料是不可能的,只有逐漸積累。

至于各章的參考資料,不应指定那一頁到那一頁,应当在学习过程中,学会尋找自己所需要的材料。

同时要注意,講課中經常引用一兩段馬列主义的經典著作。學習时就不要只限于學習這段引文,而應該找到它的用处,看看上下文,前前后后詳細閱讀,才能深入領会其精神,这样做,也就是深入鑽研。

当然,講課时尽是引文是不好的,苏联已批判过。應該少引原著,而用自己的語言去發揮。學習时,也不可引一句只看一句,要培養自學能力,因为大家都是准备去作教師的。

最后,有些問題还可以做輔導。不僅是教員做,而且是实际工作的同志做。因为在实际工作中對問題会搞的更清楚;同时,不只可以請做統計工作的同志輔導,各有关業務部門的工作同志做輔導,也是有益的。

4、經濟統計研究生应否听別的专业統計課程?

在条件、制度、時間允許的情况下,想听什么都可以去听,不只是統計課程,就是其他有关的課程,如經濟学等,也可以去听。要想把自己培養成为專家,就應該尽量丰富自己的知識。不过去听課时,心里要有明確的目标。

第一編 經濟統計学的对象和任务

1. 关于统计学的对象与范围問題

統計学的研究对象是什么？

任何科学的發展，都是在不同意見的爭論基礎上進行的。最近几年來，特別是1954年來，科学界爭論的問題牽涉到統計方面來了。“对象”問題越爭越尖銳，到目前為止，爭論中的意見可以歸納為四種。

第一種看法，認為統計是研究自然界和社會的大量現象，而其基礎是機率論。應該承認，這種思想在十五年前曾是統計界的主導思想。到了1938年，才搞清這種思想是資產階級統計思想。現在公開擁護此說的沒有了，但個別看法會滲透到其他一些言論中去。

第二種看法是以為統計學是統計方法的科學，可是，不可能存在一門沒有對象的科學，因此不可能有單純方法的科學。

第三種看法實際上是把統計核算和統計學兩個概念混在一起，都稱之為“統計”。

第四種看法是把統計核算和統計學加以區分，認為統計學就是統計核算的理論。

從現在的書刊中，可看到贊成第三種意見者最多，儘管他們不承認他們是把統計核算和統計學兩個概念混在一起這件事。我個人贊成第四種看法，我同意把統計學與統計核算區別開來，其他方面我的看法和第三種看法的區別就不多了。這樣就算回答了大家的問題。^①

在講課時，曾說統計核算的對象是社會現象與過程，而統計理論

① 同學們對專家再詳細講講第四種觀點，專家就都顧慮了下面的問題。

乃是來探討如何進行這種核算，如何組織這種核算，應該用何方法等等。

統計核算的對象，是社會經濟現象與過程，而統計學的對象是統計核算。

現在詳細講講這個問題。

（1）先談統計核算。

可以肯定說的是，先有統計核算，然後才有統計學。統計核算是人們實際活動的一個部門，這一種實際活動是用一定方式組織起來的，其目的是認識社會現象與過程。

所以統計核算的對象，是社會經濟現象與過程。

統計核算的特點，即在進行這種工作的過程中，要應用這樣一些方法，以保證詳盡無遺的從數量質量上說明社會生活的各種現象與過程。

在蘇聯的條件下，統計核算，作為一個認識社會的工具，乃是國家管理與有計劃領導國民經濟及社會經濟生活之各方面的一種工具。

能不能把統計核算當作社會科學呢？不能的。雖然統計核算之各個階段都是有科學根據的，但總不能說它就是一門社會科學。統計核算乃是各種社會科學應用來認識社會的手段、工具。整個社會的法則，是由政治經濟學和其他社會科學所確定的。而統計核算則是用來研究這些法則的具體數量與質量的表現。所以統計核算就沒有一個不同於其他社會科學的單獨對象，它在一定程度上，是用來正確認識政治經濟學或其他社會科學所發現的法則的表現情況的。

但同時，我們說統計核算不是一門科學，並不等於說不存在一門統計學。任何一門科學都是從實際工作之需要中產生出來，發展起來的。在人類社會發展的一定階段，就產生了要把人們社會生活中各種事物的資料加以總合概括的要求，這樣，實際工作本身，在現實生活中就要求產生統計核算。

這樣產生了統計核算，它是人們實際活動的一個特殊部門。

統計核算的產生，是所有各種社會科學進一步發展的必要前提條件。

另一方面，統計核算發展到一定階段，也就為統計學的產生創造了先決條件，統計學的目的，就是給實際統計工作以理論上的根據。

統計學，或者說統計核算的理論之所以必要，乃是由於統計核算的本性。因為不可能在很長的一段時間內只是處理一些片斷數字，用一些個別的偶然的方法，來整理這些資料。最初的一些統計核算工作的經驗，就要求我們從理論上來研究一些從統計核算中遇到的範疇與概念，研究如何組織統計工作，如何取得全面資料，如何建立統計組織等等。

如果說，一般講來統計就有這麼大的意義，則在社會主義社會中，統計的意義又是怎樣的呢？作為國家管理與領導國民經濟的手段，統計的意義就更大了。

因之，統計學作為一門科學，是有其特殊的研究對象的，那就是統計核算。統計學的这个對象，是與其他社會科學的對象不同的。

統計學所研究的問題當中，包括着一切與組織、蒐集、整理、分析統計資料等有關的問題。也就是說，在蘇聯的條件下，包括着一切與組織統計機關有關的問題，與進行統計工作有關的問題，與研究統計所應用的各個範疇有關的種種問題，以及與蒐集、整理、分析資料的方法有關的各種問題。這些理論原則，在實際工作中科學地加以實施，就應該保證我們取得所需要的各種可靠的精確的統計數字。

(2)若說統計學的對象是統計核算，是否否認了它是一門歷史科學，可否由此得出結論說它是一門方法的科學？

既然統計核算本身是有歷史性的，它是以前發展起來的，將來也還要發展，所以統計學不能不是一門歷史科學。

任何科學，都是處於發展變化中，特別是統計學。因為統計核算在發展，故統計學也在發展。

統計學是不是方法科學？不是的，研究統計方法只是統計學的一方面（雖然是很重要的方面），此外，統計學還研究如何組織統計機

構，要用何種概念範疇，及應用何種指標等。

(3)“經濟統計”與“社會經濟統計”有無區別？

我把這個問題改為“統計、社會經濟統計、經濟統計有無區別？”這個問題在蘇聯還沒有爭論，但沒有肯定辦法。

有的人說統計與社會經濟統計沒有區別，這是較正確的說法，例如“統計理論”一書講的既有原理，又有社會經濟統計。

為何說統計與社會經濟統計沒有區別？因為在蘇聯，統計只用于社會經濟現象和過程。

經濟統計比統計這概念稍窄。作為一門社會科學之統計學的內容，并非全都包括在經濟統計範圍之中。

經濟統計主要研究經濟——尤其主要的，是研究擴大再生產。同時也研究一些互相滲透、互相聯系的社會現象的其他方面。就是說，不能說經濟統計只限于研究生產問題。因為我們不是為生產而生產，生產只是為達到目的的手段，這目的就是滿足與提高人們的物質和文化生活水平。所以，經濟統計也還要研究人口、文化、保健等等問題。

(4)經濟統計與統計學原理之區別何在？內容一致嗎？從內容講，經濟統計包括人口統計、文化統計嗎？

統計學原理是研究最一般的問題，如組織統計核算、統計方法……。

經濟統計學則是從統計學原理中抽出一些具體的方法、範疇、概念。最一般的东西則由原理去研究。

統計原理是處理一般問題，經濟統計是處理具體問題。

目前的情況是：經濟統計，按其本質來說是研究經濟的，但也研究人口等方面問題，即不僅限于經濟。

將來，作為一門課程的經濟統計課程，可能也還有其他的統計，要包括進來，如文化、保健等，但司法統計恐怕是不會包括進來的。

至于文化統計，因為與經濟統計并非直接有關而只間接有關，所以在經濟統計中只接觸一些（例如在人口統計與居民消費統計中），

人口統計中，也還會簡單地談到衛生統計。

如上所述，統計原理是研究方法、組織、範疇、概念等总的問題，而各門統計則是把統計原理所講的問題具體地应用到各个有关方面去。

(5) 統計核算之對象，是否僅限于社會現象與過程？統計核算是否也应用到自然現象上？

統計核算只应用于社會現象與過程，若謂用于自然科學，則為另一問題。在研究天然資源統計時，對這問題，就會得到明確的了解。

當然，經濟統計是研究經濟的，可是也研究一些與經濟有關的其他現象，如人口、文化等。此外，尚要了解社會生產力，故不可避免地要研究到天然資源等問題，即物質條件問題。但是，我們研究天然資源時，只涉及它能夠用于社會生產的那個部分，也就是說，只是把它當作能夠作為社會生產過程的一個要素的那一部分加以研究。

例如，可能研究到鐵礦問題，有多少礦？勘探多少？至于化學成分、地質構造，則不問了。

又如：研究企業之全部機器，這時，所要知道的是其能力、生產率、利用情況，而不問其系用何種金屬造成的。

有的人說，統計學之個別方法可用到自然科學，如物理、生物學中，例如在物理中就有所謂“分子統計學”。

數理統計根本不能成為一門科學，機率論是數學的一個分支。把機率論用到物理與生物等自然科學方面，就形成獨立課程，這些課程實際上根本不是統計學，而是數學的一個分支（機率論）在這些方面的應用而已。

如動物飼養學一學科，它有它自己特有的科學認識方法，如果說動物學中除其他指標外，還計算“印度象之平均體重”這一指標，這種情況是用了統計方法，不過這不是這門科學的主要方法，而對於統計來說，這種方法則為主要的方法。

又如分組，任何科學中都用，對於社會科學來說，與對於自然科學來說，是不同的。如天文學中把行星列成一等二等……。

結論：如果在各種自然科學中，在次要地位上，也應用統計在研究社會現象時所用的個別方法，這絕不等於說統計就是為這些科學服務的。

2. 關於統計學的科學基礎問題：

(1) 完整的提法，是否應為“統計學之科學基礎是辯證唯物主義歷史唯物主義和馬克思列寧主義政治經濟學”？

(2) 可否說統計學之理論基礎是馬列主義政治經濟學，而其方法基礎是唯物辯證法？

統計學之基礎，是歷史唯物主義、政治經濟學和各有關的社會科學^①。

統計學是從理論上研究應如何組織統計核算，研究統計中應用的各種範疇與概念。

統計學是依靠其他研究社會過程之具體本質的那些科學的資料，來編制出自己的一套指標。這就是說，統計是為各門社會科學服務的。因為這些現象的概念、本質，我們還是從各門有關的社會科學得到的。我們根據這些一般的概念，再來研究制訂自己具體的概念，並向有關的社會科學提供材料。

第二部分的說法也是對的，統計學之方法基礎是唯物辯證法。因為辯證唯物主義是社會科學正確認識社會的方法。

至於歷史唯物主義，我們知道所有的社會科學都是從歷史唯物主義出發的，故亦應為統計學的理論基礎。

3. 經濟統計的任務問題：

經濟統計的任務與經濟統計學之任務是否相同？

經濟統計之任務具體說來有那些？

我們講課中所說的統計的任務，指的是統計核算的任務。

^① 整理者按：此處記錄可能有誤，因為專家在另一次輔導時曾說：“統計學的理論基礎，顯然只有歷史唯物主義和政治經濟學，因為只有它們是研究社會生活的規律的，統計學要用其他社會科學的一些概念，但這絕不等於說一切社會科學都是統計學的理論基礎”。

統計學之任務，則是從統計學的對象產生的，即研究如何組織統計機構，如何組織統計工作，研究統計核算中所用之範疇與概念，研究各種統計方法。不過，作為一門科學的統計學，其產生既然是由於實際工作之需要，所以在進行這些研究時，必須依靠實際工作，把實際工作加以總結，在研究這些方法時，一定要聯繫着將來要用這些方法去研究的那些現象，例如，統計產量與統計人數之方法就是不同的。

所以，我們絕不能忽視實際工作對科學發展的意義，特別是像統計學這樣一門科學。我們要把實際工作中的東西拿來研究、總結，這也就是研究了統計科學，但這並不是說把實際工作中的東西全部搬來就算，而是要進行分析、研究。

4. 統計核算與國民經濟平衡表關係如何？

經濟統計的主要任務，即研究社會主義擴大再生產這個問題，而國民經濟平衡表就是在一次統計工作中看出擴大再生產之過程如何進行，國民經濟平衡表是表示再生產之各方面，及各方面的各要素之間的相互關係的總結。然而編制平衡表時，必須要有數字，可是誰能提供具體數字來編制平衡表呢？那只有經濟統計了。因此統計核算本身應組織得能以保證編制平衡表，即從最基層、甚至每個工作崗位上的核算工作，都應組織得最後能以編制國民經濟平衡表，所以統計核算的任務，不僅應組織得能夠滿足經常業務領導之需要，而且要能滿足編制國民經濟平衡表的需要。

5. 關於經濟統計的方法：

(1) 如何理解經濟統計所應用的方法的歷史性如平均數、分組法等等。

所謂統計方法的歷史性，就是說這些方法並非停滯不變，而是這個時期某種方法重要，過一個時期另一種方法重要的意思。

就如平均數法，即使有科學根據的平均數，也只能用在同質總體上。斯大林提到平均數，總是提到修正平均數、先進平均數。可見平均數法本身也在發展。同樣，也不要以為這些方法就是如此，可能將來

出現新的平均數；因為現實生活會推動統計方法的發展的。

又如分組法：由歷史上看，最初是按相等之組距分組，列寧後來指出按特殊組距特殊標識來分組，這就發展了分組法；現在則遍應用分組法來研究一些標識之間的關係（當然，做得還很不够）。可見方法也不是一成不變，而是在不斷發展的。

再如指數法，最初只用到物價方面，後來用到產品物量方面，現在，在經濟統計中，各个方面都要用一些指數，且利用指數進行分析，如分析結構變動的影響等。但還不止于此。

其他如統計調查，在蘇聯主要是全面調查，但過去恐怕連這概念也沒有，更不用說實行了。

最後，在資料整理方面，現在用機械化的整理方法，過去則根本沒有這些機器。

（2）分組法的任務，在統計工作的第二階段與第三階段有何不同？

廖佐夫教授的提法基本上是正确的。在第二階段，分組法基本上是要區分類型，但也可能研究結構。如把農民分成富、中、貧三組；這就同時說明了農民這個非同質總體的結構。

反之，第三階段也可能在分開類型之後，再在每個類型中分出一些小的類型，即分出部分總體。這就是說，第三階段也可以進行一些類型分組。

（3）國民經濟計劃中所用的大量觀察的方法與經濟統計中所用的有何不同？

當我們講到計劃與經濟統計的關係，即也就是講計劃與核算之間的密切關係。當然，計劃工作的方法本身不是統計方法，而是計劃所特有的方法。計劃有自己的一套計算方法，我們沒有講，而且也不講。但問題在於計劃工作中在進行計算之前非有統計數字不可，這些數字是由統計提供的。因為計劃本身是不進行取得資料的工作的，所以在計劃中也就談不到如何蒐集資料之方法，而是把計劃編好之後，由統計檢查其執行情況。例如在編制時計劃，政府只是批准總的產量

与各部的產量，而不再細分。故統計將來也就應提供總的產量和各部的產量，而不再細分。當然統計本身還可以有各種分法的數字，可是關於計劃完成情況，只提出全國的總產量和各部的產量數字即可。假定產量計劃上規定有全國、各部、各共和國、各省的產量。則統計必須提供相應的數字。

又如農作物收穫率的計劃是按省規定的，則統計亦須按省提交資料。

總之，計劃提出什麼指標，統計就必須用相應的數字來回答這些指標。統計所用的指標，只能多於、而不能少於計劃指標；關於指標的內容，理解，統計必須與計劃一致。

6. 關於統計的組織問題：

蘇聯國家收成評定總局是統計機關嗎？與中央統計局關係如何？

在1947年之前，收成評定工作是由蘇聯國家計劃委員會的中央統計局負責的。可是由於評定收穫率與總收穫量之工作具有重大國民經濟意義，故自1947年起，將此工作分出，交給國家收成評定總局（它也是屬於國家計劃委員會的）。

1948年起，為了加強統計工作，根據決定，把中央統計局從國家計劃委員會分出，直屬部長會議，同時也把國家收成評定總局分出，直屬部長會議，至此，國家計劃委員會下就沒有統計機關了。

所以，國家收成評定總局是不包括在中央統計局之中的獨立統計機關。但與中央統計局關係非常密切。

首先，有若干統計工作，如收穫率之平方公尺測定，是由中央統計局之區駐在員進行的，此時，區駐在員辦事處變成基層調查機關（一般說來，區駐在員是不進行原始調查的）。不過，區駐在員只負責此工作之一部分，即平方公尺抽樣測定，以後如何計算未割收穫率，則由國家收成評定總局通過集體農莊、村蘇維埃、區、聯區之收成評定局來進行。

這是中央統計局工作人員幫助國家收成評定總局工作。另一方面，中央統計局又利用收成評定總局之資料。

國家收成評定總局的任務是評定：收穫率，總收穫量，播種面積。

這只是去年的情況，今天如何就不知了。因為去年九月赫魯曉夫同志報告中提到最重要的是計算入庫收穫量，而收成評定總局則是計算未割收穫量的，今天是否已有改變，尚未獲悉。