

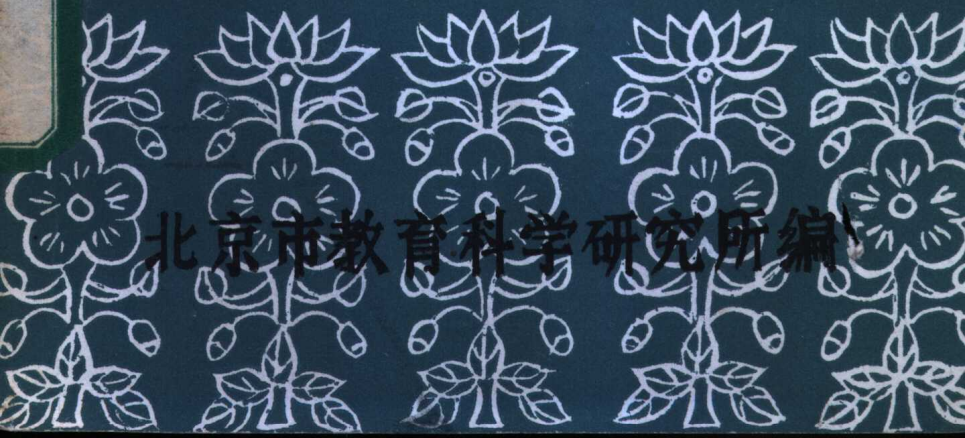
G457.23/19

革命摇篮育英才

北京育英学校校史

一九四三年——一九八四年

北京市教育科学研究所编



《革命摇篮育英才》

从 西 柏 坡 到 北 京
—— 北京育英学校校史

北京市教育科学研究所编
河北省新城县书刊商标印刷厂印刷

1986年12月第一次印刷

定价：0.65 元

好好學習
好好學習

毛澤東

一九五二年「六一」給育英學校題詞

毛主席1952年为育英学校题词



一九五二年国庆节毛主席与献花的儿童合影，女孩是育英学校李莉莉。

校的指示

刘少奇同志于一九五四年对育英学

你們的教育质量的好坏
現在固然也可以看出来
一些但真正的要看得出来
来还在十年或十五年以
后也就是要看你們教育
出来的学生到社会上去
表現如何

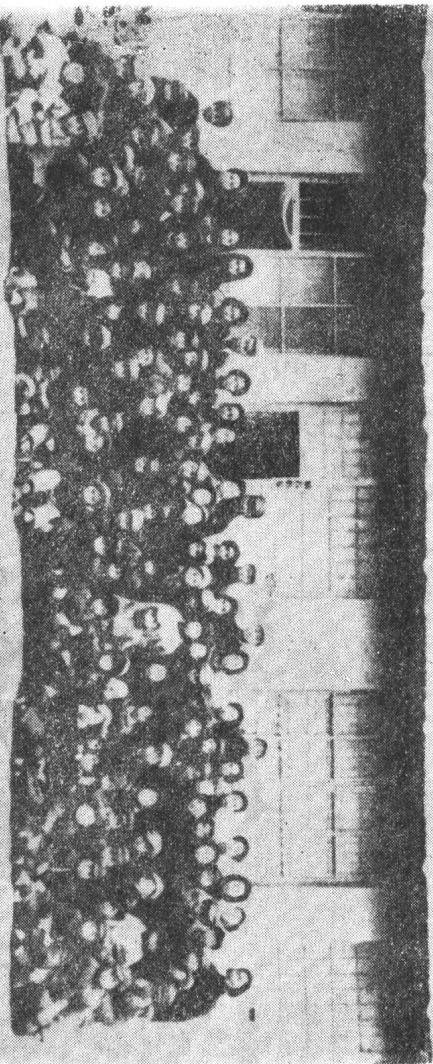
刘少奇同志于一九五四年十月
对育英学校指示

要艱苦樸
素不多特
殊化

敬請周總理
一九五四年對育英學校
的指示 南修

周恩來總理于一九五四年對
育英學校的指示

1948. 紀念典禮學開校學英育
11.21.



硝烟里诞生 —— 1948年育英学校开学典礼。



战斗英雄史光柱来校给学生作报告



老校长孙统一把革命火炬交给下一代



校长曹辅成在主题班会上讲话



党总支书记樊明德看化学实验课

编 者 的 话

北京市教育科学研究所为《当代中国普教卷》提供资料，于1985年曾先后组织北京市部分中小学编写校史。为了珍视和保存各校创立、发展的全部过程的历史资料，反映不同历史时期我市普教发展的概貌和特点，总结各校的教育教学经验，继承和发扬他们的优良传统，北京市教育科学研究所《当代北京普教丛书》编辑部决定将其中有代表性的纳入出版计划。

《革命摇篮育英才》是继《百年老校话今昔》后又一本校史汇编集。它收入了北京五所解放初期从革命老区迁来的学校（一〇一中、育才学校、八一中学、育英学校、实验中学）及一所少数民族学校（回民中学）的校史。这六所学校在解放后几十年的教育历程中，不断发扬老解放区教育的优良传统，在新的历史条件下，不断奋进。从每所学校的历史回顾中，都给我们以有益的启迪。鼓舞人们去探索、寻求适应新时期的教育改革的途径和方法，让教育扎扎实实地为社会主义现代化服务。

由于“文化大革命”十年浩劫，不少学校校史资料散失殆尽。这些学校的校史编写组化费了很大的力量，进行搜集整理，开调查会，得到各方面的热情支持，短时间内取得许多宝贵资料，其中有些照片是很珍贵而有价值的历史文物。各校校史编写组本着实事求是的精神，对资料认真核对，对人物评价经过多方面讨论，用马列主义观点进行分析研究和编写工作。

在编辑过程中，编辑部的同志对各校校史提出了一些修改意见和建议，个别地方作了一些删改，但限于人力和思想水平，难免有不妥的地方，在文字上也不可避免地会存在些缺点和错误。因此，恳切地欢迎得到批评与指正。

本书的编辑工作，承蒙各级领导、各校党组织和行政以及编写小组成员的大力支持和帮助，才得以顺利完成，在此表示衷心的感谢。

本书编辑人员：喻秀芳、诸宗海、曹尔驹、夏慕贤。

目 录

“好好学习”

创建与沿革

一，在硝烟里诞生（1948—1949）

“公家的孩子”

“革命的熔炉”

二，在党的阳光下成长

——光辉的十七年（1949—1966.6）

（一）党的亲切关怀

（二）坚强的领导核心

（三）在废墟上建设美丽的校园

（四）贯串思想教育的一条红线

——革命传统教育

难忘的教诲

为共产主义事业而奋斗！

“要艰苦朴素，不要特殊化”

为抗美援朝做贡献

寓教育于传统活动之中

以英雄为榜样

——向雷锋同志学习

三支队伍的建设

——学生思想政治工作的组织保证

革命传统代代传

(五) 发扬老区传统，学习与超过老校的教学质量

确定方针，健康第一，全面负责

向老校学习

总结经验，不断提高

春雨滋润后进生

丰富多采的“兴趣小组”

三、十年浩劫 (1966.6—1976.10)

四、拨乱反正，谱写新的历史篇章 (1976.10—1984)

(一) 恢复正常教学秩序，改善办学条件

(二) 加强教师队伍的建设

(三) 探索科学育人的规律

(四) 建设坚强的领导核心

(五) 永恒的眷恋

(六) 巨大的鼓舞，殷切的希望

从西柏坡到北京

——北京育英学校校史

“好好学习”

“好好学习”是毛主席为北京育英学校的题词。

一九五二年“六一”儿童节前夕，学生家长纷纷以各种方式向学校和孩子们表示节日的祝贺，毛主席也通过自己的孩子给学校送来了一份极其珍贵的礼物，这份礼物是他老人家亲笔写的“好好学习”，一共写了两次，第一次字体略小，第二次以浓墨大笔写，显得更加光彩夺目。

毛主席为“育英”作的“好好学习”题词，是对“育英”青少年的殷切希望和亲切关怀，也是对全国青少年的殷切希望和亲切关怀。

“好好学习”镌刻在“育英”校门迎面高大的影壁上，每当曙光初照美丽的校园时，学生们走进校门，首先映入眼帘的是“好好学习”四个大字。它在金色的阳光下，闪烁着灿烂的光芒，它象甘泉，象雨露，滋润着青少年一代健康地成长。

“好好学习”鼓舞着千千万万青少年为革命而刻苦学习。

“好好学习”鼓舞着千千万万青少年努力攀登知识的高峰。

“好好学习”鼓舞着千千万万青少年掌握科学知识，为祖国的现代化做出贡献。

创建与沿革

北京育英学校，一九四八年冬诞生在河北省滦沱河畔，平山县下东峪，就在当时党中央所在地——西柏坡的身边。学校始建时，由中共中央供给部领导，为供给部小学。

一九四九年学校跟随中央机关迁入北京，由中央办公厅直接领导，定名为中共中央直属机关育英小学校，学校实行寄宿制。

一九五六年学校交北京市教育局领导。一九五七年学校又交北京市海淀区教育局领导，改名为北京育英小学。

一九七一年学校增设中学部，定名为北京育英学校。

从一九六六年后，学校改为走读制。

三十五年来，育英学校在党中央和各级领导的亲切关怀下，为各条战线培育输送着一批又一批优秀人才，受到了党和人民的赞扬。

在育英学校的建校史上，贯穿着一条绵延不断的红线，这条红线很鲜明、很突出，这就是始终对学生进行爱国、爱党、爱社会主义、爱校和革命传统教育，把学生培养成社会主义和共产主义事业的接班人。

一、硝烟里诞生

“公家的孩子”

全国解放前夕，党中央从延安移到河北省平山县西柏坡。那时，随同中直机关移到西柏坡的有八、九十个孩子，他们的年龄都比较小，男女生都有，年龄最大的十四岁，最小的仅六岁，这些孩子有的出生在烽烟滚滚的长征路上；有的生在敌人的监狱里；也有的刚刚生下来，父母就牺牲在炮声隆隆的战场上，或是被敌人杀害在集中营里。

这些孩子中，有毛主席的孩子，刘少奇同志的孩子，任弼时同志的孩子，王若飞同志的孩子……。很多孩子的名字来历，都有着一段动人的革命故事。钉子是一个聪明、活泼的小女孩。她为什么叫钉子呢？原来他的母亲曾被捕入狱，在牢房她拾到一个钉子，就用它把牢壁钻了一个洞，越狱成功。在越狱时，她正怀着孩子，为了纪念这不平常的事，就给小女起名钉子。

中直机关责成当时的供给部，把这些孩子管起来，供给部又责成李一纯、孙统一、刘建勋、负责这项工作，学校定名为供给部小学。

“供小”的学生都是干部子弟（包括革命军人的子弟），学生入学须经供给部批准。当时入学的学生条件：父母在土地革命或抗日战争中牺牲的遗孤；父母在抗日前线或蒋管区做地下工作的学龄少年；中央干部的年幼子女。

“供小”实行供给制。师生生活比较艰苦，为了照顾孩

子们的身体发育，每月调剂大米和小麦若干斤。蔬菜主要是土豆、萝卜和南瓜。过年过节还可以会餐，在艰苦的条件下，“供小”当时伙食办得还是比较好的。

师生的衣服由供给部发给，学生单衣两套，棉衣一套，单、棉鞋各一双，羊毛四两供自己织毛袜用。教工的衣服也由供给部发给。师生们都很爱护自己的衣服，他们还自己动手纺毛线、织毛衣，用马兰草夹布条打草鞋，这种鞋既结实又时兴。艰苦的生活使师生们受到了很大的锻炼。

学校进京后，学生们仍然保持着“公家的孩子”的本色。同学们无论是谁，哪怕是最调皮的学生，也知道自私是最可耻的，而爱国、爱党、爱校、大公无私、公而忘私、关心集体、正直、诚实，才是光荣的。那时，学生吃饭自己分菜，值日生每次分菜都把较少的一份留给自己。有时多出一个丸子，则是你推、我让，问了一圈也分不下去。

一九五一年，李吉提十一岁半，学校推荐她出国参加国际少先队夏令营活动。这是光荣的使命，也是难得的机会。可是，她到团中央接受面审时，领导同志们却对她说：“按规定，出国代表的年龄必须在十二岁以上，你几岁啦？”她知道自己离要求只差半岁，说实话，就可能失掉这次机会。但是，她想到自己是“育英”的学生，老师历来教育他们要诚实，做老实人，于是，她老老实实在地向领导说：“我十一岁半”。她的诚实使领导们深为感动，竟破格把她收下了。诚实，是一种美德，没有它，根本谈不上对党对人民对马列主义的无限忠诚。

十年动乱，李吉提受到了很大的挫折，但她勇于坚持真理的精神丝毫未变。好心的同志劝她，改掉脾气，别那么直

爽，社会是复杂的。她说：“我的性格是童年时代形成的，在‘下东峪’，在‘育英’，师生之间有意见就提，想不通就争论。打完架，吵完嘴，开个民主会，大家提意见，作了检查，还是好朋友好同志，从来没有事可以憋在肚子里过夜的，更不会暗算别人。这些品质和作风，该不该坚持呢？体现共产党人的这种品格，不但应该坚持，还应该发扬光大。”

“革命的熔炉”

下东峪在平山县的山沟里。建校初期，学校领导向老乡借了几间土房，拆去了土炕，砌起了土台，当做课堂。那时，敌机常来轰炸，学校不得不进行“游击式”的教学。冬天，躲在高山坡上，夏天，来到绿树荫下，席地而坐，大地作纸，树枝当笔，这就上起课来。有的学生用自制的石板练习写字，或做算术题。在十分艰苦的条件下，学生们开动脑筋，想了不少克服困难的办法，养成了艰苦奋斗的学风和勤学苦练的钻研精神。各种教具，生物标本，玩具，都是师生自己动手制做的。

“供小”的教师多数是从全国各地来到延安的知识青年，他们经过一段学习来学校工作。

“供小”工作人员最多时近二十人。其中有学校领导、教员、职员、保育员、医务人员、炊事员。有几位教师是具有教学经验的中小学教师。朱凡、丁力老师就是具有一定水平的教师。虽然没有工资，他们却以火一般的革命热情，把精力全部投入教育事业。职员、事务员中多数是转业军人，他们中不少是身经百战，挂过彩、受过伤的，他们都积极工