

1947-1987

赤峰市校史选编



古 蒙 蒙 族
中 学

乌兰夫

一九八六年

▲乌兰夫同志为赤峰蒙古族中学建校四十周年题写的校名

光荣的校史

光荣的人民教师

罗进 八七.三.

▲原昭乌达盟副盟长罗进同志题词

总结历史经验，
促进教育改革。

右明

▲原昭乌达盟教育局长谷玉明同志题词

1989.1.

为四化建设
培育人才！

司凤岐
八七年元月

▲原昭乌达盟教育局长、现昭乌达蒙族师范专科学校校长司凤岐同志题词

序

在迎接内蒙古自治区成立四十周年之际，《赤峰市校史选编》同大家见面了。

赤峰地区自古就是我国北方各族人民繁衍生息之所，很早就有了行政区域的设置。先秦、汉、魏、晋等代，至公元947年，辽王朝以赤峰地区为中心建立政权。这是赤峰历史上的鼎盛时期。在漫长的岁月里，生活在赤峰地区的各族人民，创造了光辉灿烂的文化，载入中华民族史册。但其后由于封建统治者的残酷压榨与频繁的战乱，生产力发展极为缓慢，至本世纪初，经济、文化仍然处于十分落后的状态。教育上，当时只有一些简陋的私塾和学馆。至公元1902年，喀喇沁旗设崇正学堂，为我市正式建立学校之始，1903年赤峰县建立高等小学堂，随之，各旗县相继建立学校。然而，反动统治阶级是不能真正发展教育，启迪民智的。至1945年解放前，我市仅有中学3所，学生约240人，小学812所，学生37176人，且大部分为地富子弟。

1947年，赤峰全境解放。在我们党的正确领导和党的民族政策的光辉照耀下，内蒙古自治区于5月1日成立，各族人民在政治上得到解放后，也迫切要求文化上的翻身，自治区党委和政府，适应时代的要求，从我区民族特点、地区特点的实际出发，积极贯彻党的一系列方针政策，发动群众积极办学，偏远的农村牧区也先后建立学校，广大农牧民纷纷送子女入学，教育事业有了飞速的发展。至“文革”前，全市有中小学8629所（含教学点），学生454929人。其中蒙族中小学632所，学生29908人。但是到1966年，“文革”浩劫开始，学校停课“闹革命”，领导与一部分教师被揪斗，教学设备破坏殆尽，我市教育事业受到严重的摧残。

1976年粉碎“四人帮”，教育事业和其它事业一样，获得了新生。特别是党的十一届三中全会以来，我市教育进入了一个新的历史时期，经过积极的调整恢复，又朝气蓬勃，一派生机。无论在数量上、质量上都以前所未有的速度在发展和提高，尤其是民族教育，取得了更为显著的成绩，至1986年9月，我市有幼儿园178所，其中蒙族幼儿园9所，中小学3293所，其中蒙族中学77所，学生21046人，小学565所，学生33147人。师范教育、中等职业技术教育、高等教育也有很大发展。现在我市已初步形成一个从学前

教育到高等院校的完整的全日制教育体系，并且在幼儿教育、小学教育、中学教育和社会办学、勤工俭学等方面都跨入全区先进行列。从1979年以来，我市初高中毕业生计达452631人，其中高中毕业后报考升入高等院校的学生达26.3%，为高一级学校输送了大批合格新生，为国家四化培养了大批有用人才。这是市委、市政府和各级党政领导对教育重视和关怀的结果。这是全市教育工作者的心血和汗水的结晶，教育工作者功在树人，功垂史册！

回顾往昔，四十年在我们伟大祖国的历史长卷中，只是一个小小的片段，但它却给我们留下了极其深刻和丰富的经验。从这里它又一次验证和使我们进一步明白这样一个真理：只有在中国共产党的正确领导下，在党的民族政策的光辉指引下，我们的事业，才有发展，才能取得胜利。在这里，它为我们今天探索教育规律，改革教育，办好有中国特色的社会主义教育事业，提供了有益的借鉴。在这里，它还使我们深刻地懂得教育与经济相互依存的根本原理，启示我们要更好地为社会主义经济服务，为四化建设培养更多的人才。

《赤峰市校史选编》，是在我市各级学校全面开展校史编写的基础上选编的。它是我市3641所学校的缩影，也是我市学校教育工作的历史总结。每篇校史比较翔实地记叙了学校的历史沿革、重大事件、基本经验和办学成果。根据学校不同，又都着重地突出了学校在地区、民族、教学等方面的特色，显示了学校光荣的革命传统，优良的学风校风和工作中的创新与改革。也因此，它又将是各个学校对广大师生进行校史教育，加强精神文明建设和改革教育的重要资料。

重温四十年来的学校历史，我们深深感到，已有的胜利固然来之不易，而后起者的责任将更加重大。当前一个建设社会主义精神文明的热潮正在全国范围内兴起，我们教育工作者在精神文明建设中担负着光荣而艰巨的使命，让我们进一步认识时代赋予我们的使命，积极提高自己的道德素质和业务素质，发扬优良传统，继往开来，为开创新时期的、有中国特色的社会主义教育新局面，贡献我们的聪明才智。

陈肇基

1987年1月

党的十二届三中全会关于经济体制改革的决定，为我国社会生产力的大发展，为我国社会主义物质文明和精神文明的大提高，开辟了广阔的道路。今后事情成败的一个重要关键在于人才，而要解决人才问题，就必须使教育事业在经济发展的基础上有一个大的发展。

教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。社会主义现代化建设的宏伟任务，要求我们不但必须放手使用和努力提高现有的人才，而且必须极大地提高全党对教育工作的认识，面向现代化、面向世界、面向未来，为九十年代以至下世纪初叶我国经济和社会的发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才。要造就数以亿计的工业、农业、商业等各行各业有文化、懂技术、业务熟练的劳动者。要造就数以千万计的具有现代科学技术和经营管理知识，具有开拓能力的厂长、经理、工程师、农艺师、经济师、会计师、统计师和其他经济、技术工作人员。还要造就数以千万计的能够适应现代科学文化发展和新技术革命要求的教育工作者、科学工作者、医务工作者、理论工作者、文化工作者、新闻和新闻出版工作者、法律工作者、外事工作者、军事工作者和各方面党政工作者。所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。这就向我国教育事业的发展和教育体制的改革，提出了伟大而又艰巨的任务。

——《中共中央关于教育体制改革的决定》

目 录

沃壤育幼芽

- 赤峰市直属机关幼儿园园史…………… (1)

一所农村幼儿园的成长

- 郊区城子乡画匠沟门幼儿园园史…………… (5)

小骏马在腾飞

- 赤峰蒙古族小学校史…………… (7)

在新的征途中继续前进

- 赤峰实验小学校史…………… (10)

回族儿童的乐园

- 红山区回民实验小学…………… (13)

桃李芬芳五十载

- 红山区第一小学校史…………… (17)

- 前进中的林西实验小学…………… (20)

发扬光荣传统，继续前进

- 敖汉旗新惠第一小学校史…………… (23)

让幼苗茁壮成长

- 林东实验小学校史…………… (26)

严冬过后绽春蕾

- 敖汉旗乌兰召蒙古族小学校史…………… (30)

- 艰苦奋斗五十载，罕小旧貌换新颜…………… (34)

大板上“必阁赤”学校的发展与繁荣

- 巴林右旗大板第一小学简史…………… (37)

- 稳步发展的经棚第一小学…………… (41)

羊肠河畔的教育之花

- 翁牛特旗桥头中心小学校史…………… (45)

富有特色的村办小学

- 郊区酱坊地小学校史……………(49)

山沟里的“花园小学”

- 喀喇沁旗奈林沟小学简史……………(53)

“马背小学”的变迁

- 克什克腾旗巴彦门德小学校史……………(57)

曲折·奋起·追求

- 喀喇沁旗锦山蒙古族实验小学校史……………(59)

春风化雨育新苗

- 阿鲁科尔沁旗天山实验小学校史……………(63)

历尽崎岖入坦途

- 元宝山区平庄镇中心校校史……………(66)

赤峰蒙古族中学……………(69)

给红山铺绿 为英水添姿

- 赤峰二中简史……………(74)

团结奋斗 不断前进

- 乌丹一中建校三十年……………(79)

历史悠久 面貌日新

- 赤峰市喀喇沁旗王爷府中学校史……………(83)

扎根农村 服务四化

- 宁城县八里罕中学校史……………(88)

十年树人

- 郊区桥西中学校史……………(92)

草原古城的“智力摇篮”

- 林东一中简史……………(96)

勤于探索 精于育人

- 敖汉旗新惠中学校史……………(100)

大板一中发展历程……………(104)

培养全面发展的蒙汉兼通人才	
——宁城县蒙古族中学校史	(108)
坚持全面落实党的教育方针	
——林西一中校史	(111)
阿鲁科尔沁旗天山一中校史	(115)
被牧民赞为“草原明珠”的昆都高中	(119)
全面贯彻方针，完成“双重”任务	
——元宝山区建昌营中学校史	(122)
西拉沐沦河畔的海日苏蒙古族中学	(125)
与矿山同发展	
——平庄矿务局直属中学校史	(127)
培养民族育人	
——林东师范学校	(130)
赤峰师范学校校史	(134)
前进中的赤峰卫生学校	(137)
赤峰农牧学校二十八年	(141)
为煤矿生产服务的平庄矿务局技工学校	(145)
为发展农村经济服务的五三职业中学	(149)
桃李满园树满山	
——敖汉旗四家子五马沟农业中学校史	(154)
在教育体制改革中诞生发展	
——赤峰市第一职业高中校史	(157)
发展中的昭乌达蒙族师范专科学校	(160)
赤峰教育学院在开拓前进	(164)
附：赤峰市普通教育发展概况（1946年—1986年）	(169)
编后	(170)

沃壤育幼芽

——赤峰市直属机关幼儿园园史

1950年，在巴林左旗林东镇建立了昭盟第一所幼儿园——盟直属机关幼儿园。由盟妇联福利部直接领导。1953年划归盟文教处领导，1968年10月改归盟革委会办公室领导，1978年9月划归盟教育局领导。

办园初期，设备简陋，缺乏经验，招收幼儿多数是盟里干部子女。随着社会主义建设的发展，在“为四化培养人才必须从启蒙教育开始”的思想指引下，幼儿园的师资水平、教学质量、设备环境等都发生了明显的变化。

一、教学内容和教学方法

1950年，由于初办幼儿园，有保育员而无教师，所以只保不教。1951年，开设了语言（歌谣、故事）、音乐、计算、美工（纸工、绘画）、常识、体育课。1956年教学内容有所丰富，增加看图讲述和泥工。1958年4月，盟文教处发出“关于贯彻群众办园、勤俭办园方针及加强对幼儿进行劳动教育的通知”，全园职工积极响应，自己动手制做教具，同时经常带领幼儿参加一些力所能及的劳动，施行幼儿值日制度，培养热爱劳动的思想。这年采用呼市出版的《幼儿教育之友》作为教材。1959年常识课增加了认识社会的内容，体育课增加剑术、拳术。1962年，增加了汉语拼音、智力游戏、音乐游戏，教学质量有了明显提高。

1961年至1966年，我园教学又有进展，执行了统一的教学计划，有了正常的教学秩序。成立了教研组，经常开展教研活动和教法比赛。教师干劲大，工作热情高。没有现成的教具，老师就自己动手制做，象挂图、贴绒教具、木偶、小动物和布娃娃等，提高了直观教学的效果。每年“六一”儿童节和新年都排练精彩的节目，活跃儿童生活。

1966年进入十年动乱时期，教学内容是学习毛主席语录、诗词、报刊社论；学唱毛主席语录歌和革命歌曲。这个时期不重视知识教育，教学质量很低。

1976年，粉碎了“四人帮”，遭受破坏的幼儿教育事业重新受到重视，知识分子政策得到落实，教师地位有了恢复和提高。广大教师的积极性又被调动起来了，幼儿教育也出现了新局面。这年开始利用幻灯进行教学，在电化教学上迈出了一步。

1979年，采用辽宁出版的各科教材和北京幼儿园教材作为本园教材。

1980年，我园基本恢复了“文革”前的规模。8月参加盟教育局举办的“赤峰地区纸浆教具作品展览”，我园获得第一名。同年，中央教育部下达《幼儿园工作条例》，全园职工认真学习领会其精神实质，相应地制定了各种岗位责任制。1981年开展了教学比赛，互相促进，教学质量有了明显提高，得到家长的一致好评。

1982年,我国开展“五讲、四美、三热爱”和“为人师表”等文明礼貌教育活动后,面貌又有改观,教师和幼儿都讲文明,讲礼貌,绿化美化庭院。同时狠抓了教学质量,组织教学表演,互相学习,取长补短,共同提高业务水平。经内蒙教育厅幼教处考核评选,1982年被评为自治区的“示范性幼儿园”之一。

1984年,我国开始进行综合教学法探讨,同时进一步开展电化教学,除购置配音故事、体操、幼儿歌曲等磁带和挂图外,教师们自己制做了若干软件。

1985年10月,开展了“观摩教学”赏识综合教学法比赛。12月举办幼儿美术作品展览,被市报社拍摄,刊登于《赤峰日报》。

1986年,进一步推广综合教学法。采取请进来,走出去的办法提高教学质量。4月,本园进行观摩教学,请来五个单位教师参加听课,接着组织全体教师到红山区和郊区幼儿园听课,学习先进经验。5月,我园有4名教师参加市教育局举办的“赤峰地区首届幼儿教法比赛”,获得优异成绩。在上级的号召下,本园开展了自然角、动物角和种植活动。种植玉米、豆子和向日葵;圈养了鸡、鸭、鹅;还养了鱼和蝌蚪。开拓了幼儿眼界,丰富了幼儿实践知识。

我园重视对幼儿进行卫生教育,培养他们良好的卫生习惯。保持室内外清洁,饭前便后洗手,经常剪指甲,晒被褥,洗床单。每季度对幼儿进行一次全面体检。同时注意饮食调剂,医生和厨师共同制定食谱,做到饭菜多样,味香可口,保证幼儿有良好的营养。

二、设备不断改善 环境越变越好

1950年,幼儿园设在林东镇姓彭的大地主的四合院里,幼儿园占用四间砖瓦结构的房子。1951年,房子增加到八间。1952年,全国总占地面积为2756平方米,有平房27间,各方面条件都有所改善。

1953年,增添一个滑梯、一个秋千、一台脚踏风琴。1955年11月,幼儿园随盟政府搬迁到赤峰,暂时设在公署后院,占用三间平房,搭起帐篷作为临时厨房。

1956年4月,幼儿园再次搬迁,从公署后院搬到钢铁大街一段路北(现址),占地⁵684平方米,有平房22间。不仅教室较为充足,而且也有了较宽敞的活动场地。1960年增盖平房12间。1966年,又盖平房5间,并自制一个小滑梯,一个攀登架。

十年动乱时期,幼儿教育受到破坏,幼儿园的建设也停滞不前。1968年10月28日,盟公署幼儿园合并到本园。

1976年,粉碎了“四人帮”,幼儿教育重新受到重视,增加了对幼儿园建设的投资。1977年,建筑教学楼一座,面积为2200平方米,其中礼堂面积为140平方米,设有十个班,每班面积为180平方米(内设活动室、休息室、洗脸室和厕所)。教学环境得到了进一步的改善。1983年,新建一所带地窖的厨房,又盖仓库一栋。

从1980年到现在,幼儿园有了突飞猛进的发展。现有10个班,每班配备一台收录机,一台脚踏风琴,二个大橱子及各种塑料玩具,每二班一台幻灯机。同时还添置了电动大象、电动转椅、电动小汽车等高级玩具以及大钢琴、木琴、打琴、电子琴、手风琴、

幼儿小手风琴、各种小乐器和文艺服装等。整个院内设施美观大方，平整的水泥地面，教学楼前甬道旁是婀娜多姿的垂柳；右侧，加拿大杨和新疆杨的绿荫下有火箭滑梯、半圆秋千、攀登架、爬山洞和单人秋千等；左侧，转椅座落在果树丛中，绿树环抱着小篮球场、攀登架和荡船等；教学楼前两侧两个长方型大花坛。后院右侧是食堂，左侧是转椅和滑梯，正面是一栋平房，中间龙须柳和馒头柳簇拥着一个圆形大花坛，设有喷泉，水花四溅。教学楼上，每班窗台上摆放着各式各样的盆花。

为了改善饮食卫生条件，食堂购置了绞肉机、合面机、电冰箱和电烤箱；为了保证幼儿饮用开水和对餐具进行消毒，购置了立式汽水两用炉；为了保证幼儿身体健康，医务室除了具备一般的医疗器械和药品之外，还购置了体重计、电冰箱、紫外线灯和大洗衣机。

三、教师队伍的建设

幼儿园办得好坏，师资力量是关键，在这一思想指导下，我们狠抓培训工作，提高师资水平。

1950年至1958年，先后派出人员去沈阳“东北保干训练班”、北京“全国妇女干部训练班”、呼市“幼师短训班”学习。1974年，去沈阳、阜新、平庄、城子幼儿园参观学习。1981年至1985年，有11名保教人员去赤峰幼师、电大、南京师院、内蒙师院进修。1985年，有8名教师参加北师大“幼师短训班”和中央教科所“幼教科研学习班”学习。1986年，教师分三批去大连幼儿园参观学习，并有一人去海拉尔参加“数码教具学习班”学习，有二人去上海参加“各科教法实验培训班”学习。

自1954年至1986年，先后分配到我园大专生1名，中专生31名。

共产党员阎布勒玛，工作认真负责，几十年如一日，1983年被评为自治区教育战线先进工作者。

四、办园成果

三十六年来，我园在工作中不断改革，探索幼教工作的新路子，培育了许许多多体、智、德、美全面发展的幼苗。特别是在党的十一届三中全会以来，加强对幼儿的教育，开拓幼儿的视野，培养幼儿懂礼貌、讲卫生，为孩子们健康成长打下了良好基础，受到家长、学校、社会的好评。

1952年，中央访问团来昭盟访问时，我国小朋友在欢迎大会上为代表团演出文艺节目，代表团团长朋斯格、萨空了向孩子们赠送纪念章。

1981年7月，中央电视台新闻报道组拍“赤峰新貌”时，来我园进行拍照。

1982年9月，中国人民的老朋友，美国农机专家韩丁先生和美国水利专家富克森先生一同来园参观。当韩丁看见院内的攀登架时说：“攀登架是我父亲发明的，原来是木制的，现在是铁制的了。”蒙族班小朋友为他们表演精彩的民族舞蹈时，韩丁兴奋得模仿幼儿的舞姿翩翩起舞，并与幼儿合影留念。大班小朋友为他们表演折纸，将亲手折的小

花篮赠送给韩丁。11月新疆教育参观团来园参观，并邀请我园向他们介绍经验。

1983年3月8日，联邦德国斯太因来勒公司驻元宝山600 m W机组安装总代表利希特尔先生的夫人和现场检验代表爱格林的夫人卡林女士及子女前来参观，卡林女士说：

“幼儿园办得很好。”7月，《民族画报》记者来本园拍照片，登于《民族画报》。本年被盟工会、妇联、教育局联合评为“先进园所”，被红山区政府评为“文明单位”。

1984年，被市税务局评为“维护妇女儿童合法权益先进单位”，被中共赤峰市直属机关委员会评为“计划生育先进集体”。

1985年4月27日，赤峰市政府领导陪同日本名古屋日本空手道协会理事伊藤节雄前来参观。1985年，被市绿化委员会和市政府评为“绿化先进单位”，又被市总工会评为“工会之家”。

三十六年来，市直幼儿园经历了一条曲折的发展道路，在党的教育方针指引下越办越好，教学质量逐年提高，为社会主义培养人材作出了贡献。

附表一

幼儿人数、班级表

年 份	人 数	床	班 级					备 注
			蒙	大	中	小	混	
1950年	14	14					1	1966年以前为
1954年	60	60	1	1	1	1		长托，以后为
1953年	70	70	1	1			1	日托。
1960年	96	96	1	1	1	1		
1968年	240	240		1	2	3		
1980年	450	230	1	2	3	4		
1986年	459	260		2	2	6		

附表二

幼儿园人员情况表

时间	人数	教 育 大 专	养 育 中 学	医 生 保 健 专 业	主 任	党 员	团 员
1951年	12		1	6	1 吕维乾 (51.3—53.2)	1	9
1953年	24		3	16	1 凌花 (53.3—53.7) 李桂芝 (53.7—54.7)	1	8
1956年	12	1	1	6	1 于仁义 (56.3—60.12)	1	6
1959年	18	4	1	9	1 陈建坤 (59.4—60.12) 贾玉贤副主任 (60.3—61.9)	3	7
1961年	23	4	2	9	1 陈建坤 (61.9—68.10)	3	
1968年	28	1	5	2 13	1 阮绍荣 (68.10—70.1)	7	6
1970年	29	1	4	2 15	1 金玉 (70.1—73.5) 朱桂兰 (73.5—77.12)	7	6
1977年	34	1	3	8 12	1 杨卉 (77.12—84.7)	7	8
1980年	50		3	11 18	2 静书珍 (79.3—84.7) 副主任	8	9
1986年	72	1	16	10 17 1	1 静书珍 (84.7—现在) 书记兼主任，高松华 (84.7—现在) 任副主任。	5	25

(吕艳青执笔)

一所农村幼儿园的成长

——郊区城子乡画匠沟门村幼儿园园史

画匠沟门村在赤峰郊区城子乡。全村210户，1232人，有耕地2100亩，以培育种子为主。1974年这儿办起全乡第一个幼儿班，现在发展成幼儿园了。全园有大、中、小班各一个，教养员3人，幼儿97人。入园率为100%。幼儿园有砖瓦结构房舍9间，大型玩具4件，有标准椅子100把，标准桌10张，有壁床10张、有脚踏琴2台，二胡2把，打击乐器一套。十三年来从幼儿班毕业的孩子，达453人。几年来，郊区教育局以这里为点，为兄弟旗县代培教师近百名，为区内培训幼师120人次。自1980年以来，先后被评为乡、区、市级先进园所，有两名教养员被保送到赤峰师范学校幼师班学习。

画匠沟门村幼儿园的创办和发展经历了一个曲折的过程。1973年，这里遭受了严重的自然灾害，实行抗灾办学。总校要求办“一揽子小学”，它的特点是允许带弟妹上学，这种办学形式解决了“进得来”的问题，却达不到“学得好”的要求，正常的教学秩序无法建立，有的幼儿整天吵吵闹闹，拉屎撒尿，教师有意见，群众也不满意。正当为难之际，总校在喇嘛扎子村和城子村办起了专收幼儿的“育红班”，取得了良好效果。于是1974年秋，画匠沟门村也办起了“育红班”，房舍用的是第一生产队的原饲养处。当时没有桌凳，孩子自带蒲团，这样，使带弟妹上学的学生能安心上课，社员群众也能摆脱孩子的拖累，参加生产劳动。这个班受到群众的欢迎。

1976年，打倒了“四人帮”，拨乱反正，农业生产出现了生机，群众的生活相应地有所提高，对人才也越来越重视。群众普遍要求“育红班”要学知识，当时由于我们不懂得教育理论，不了解教育规律，就盲目地把小学的知识搬进了“育红班”。用的是一年级的课本，开始象小学一样上课，学数数、拼音、汉字，整个学前教育小学化了。这样做的结果，虽然表面上学了点知识，但违背了孩子们的身体发育规律，又给小学教育带来了麻烦，如养成孩子不动脑，不会主动做事的习惯。特别是“育红班”传授错了的知识不好纠正。

1978年，盟里组织部分幼师去外地学习考察，我们参加了。在北京和呼市看了课，询问了管理情况。在北师大学前教育系查阅了有关幼儿身心发育及幼儿教育理论的资料。回来后，在盟里统一编写了我盟的第一份幼儿教育大纲及部分教材，盟局主管幼教的同志并来我园指导工作，使我们的幼儿教育发生了根本的变化。首先把“育红班”改为幼儿班，把办在生产队的，改在学校统办，分大、小两个班，实行保教分家。选用两名文化水平较高的年轻同志担任教养员，并送到盟幼儿园学习。又选了两名热爱孩子、勤劳、善良的妇女做保育员。幼儿班由生产队管理改为由总校管理。开设了语言、计算、体育、音乐、美工、游戏等课。教学上着眼于启迪孩子的智力，让孩子掌握一些初浅的常识。在保育方面，建了简易澡池，给孩子定期洗澡，并建立幼儿健康卡片，同时又派

保育员去初头朗一〇三医院学习。农业科研部门要村里培育种子，农活多了起来，需要妇女劳动力，群众把孩子全部送到幼儿班，不足三岁的孩子也送来了。于是，我们就采用幼儿班挂托的做法，把不足三周岁的幼儿让保育员来护理。

1980年，随着农村经济形势的好转，群众对幼儿班越来越重视。市教育局扶助我们3000元，群众又投了一部分资金，添置了十张壁床。又打了标准小椅子60把，标准桌子8张，做了罩衣84件，演出用服装24套，并添置了滑梯、转椅、压板。还自制教具、玩具500余件，有24件拿到辽宁省展出，被辽宁省评为先进集体，并奖励给一部分教具玩具。大班教养员被评为盟级先进工作者，并被选送到赤峰师范幼师班学习，小班教养员被评为县级先进工作者。

1981年，农村实行生产责任制。根据农村经济特点，为减轻群众负担，实行保教合一，取消保育员。为了提高保教质量，对幼儿园实行制度化管理，并且做到教材统一，进度统一，教法统一，定期检查、评比。这一年共接待各级检查、参观的三十四批，达五百余人，教养员又被评为盟级先进工作者。

1984年，随着农村经济形势的发展，幼儿班改为幼儿园，教学管理由总校统一负责，并成为全乡的保教中心，开展了幼教课题研究。这一年的科研课题是“幼儿教育与小学教育的衔接”及“在向幼儿渗透知识的同时，教幼儿掌握一些基本技能”。大、中、小三班，分别为全乡开了示范课。这一年被评为盟级先进园所。

1985年，这里雹灾严重，群众生活出现了困难，幼儿入园办班经费也遇到了困难。针对这一情况，我们采取小班掙一部分不足三周岁的孩子的办法，使一部分妇女，也能投入生产自救工作中去。这样其它班的班型便相应地扩大了。我们学习外地经验，试行“量化”管理，建立了幼儿疾病卡、健康卡和幼儿点名册、一日活动记录册、物品登记册、教员花名册、家长联系册等。在教学上建立了各种制度，定期考核，检查评比，并与教师的提资、评模联系起来，充分调动了教师的积极性，收到良好效果。

1986年，在“量化管理”的基础上，我们又实行上“综合课”的办法，提高课堂教学质量，现在大、中、小班全面铺开，已初见成效。

十三年来，我们体会到：一、农村幼儿园应根据农村的经济情况，因地制宜地开展教学和各项活动，本着自己动手，勤俭节约的原则办事业。比如：用当地的红土泥代替橡皮泥，用细砂炒好后给孩子做沙盘教具，用小学的废旧试卷给孩子做纸工，用破瓶盖、废纸卡做玩教具；用牛毛制计算器。孩子入园免费，根据农时，农忙可延长在园时间，三周岁以下的孩子农忙可代托。二、办幼儿园可解放妇女劳动力，帮助群众脱贫致富。三、幼儿在园里基本上要度过五关，即：发音关（发音准确），语言关（语言完整），姿势关（写字、坐、立、行走、拿笔、握工具等），卫生习惯关（按时作息，定时定量及其它卫生常规），文明礼貌关（贯彻七个字）。这样，既培养了幼儿良好的学习习惯，又对他们进行了思想教育。

我们的幼儿园已有十三年的历史，虽然也摸索到了一些经验，但只是刚刚走上正轨，教学设备还不完善，缺少经费，资料不齐全，管理也仍需加强，我们有决心做好工作，使这所农村幼儿园越办越好，越来越受群众的欢迎。（画匠沟门村幼儿园园史编写组）

小骏马在腾飞

——赤峰蒙古族小学校史

一、学校的创建和发展时期

(1956年—1966年)

1956年，随着我国社会主义建设事业的迅速发展，文化教育事业也出现了前所未有的喜人局面。在党的民族政策的指引下，赤峰市区内第一所蒙古族小学创建了。学校初建时，条件比较艰苦，五位教师，二十几名学生，校舍设在现六中印刷厂院内。当时还没有校长，一位教导主任负责学校的全面工作。

1957年，在原盟文教处的关怀与领导下，赤峰蒙古族小学与赤峰第七小学合并，校名定为赤峰蒙古族小学，校址迁入长青路西段，即现在的校址。两校合并后，办学条件有了改善，校园面积达四万多平方米（由于市区规划和其它单位占用，现剩一万多平方米），教室4栋，32间。教职工20几人，学生200多人，宝音三为第一任校长。

自1958年开始，学校进入了迅速发展的时期，学校规模不断扩大，学生人数逐年增加。又新建2栋校舍，教室已达6栋，56间。有一至六年级，班型多样，单式班、复式班、教学巡回点并存。全体教职工奋发学习，努力工作，学校管理井井有条，升学率不断提高，文娱、体育等各项活动在市内都有一定影响。到1966年5月，学校已发展成为有师生员工近千人的自治区、盟、市的三级重点校，曾多次受到盟、市的表彰。

上级党委重视学校党组织的建设。当时赤峰地区小学中只有三个党支部，其中的一个就设在蒙小，宝音三同志任党支部书记。党员教师处处严格要求自己，时时起带头作用。非党教师积极向上，按照党员的标准严格要求自己，靠近组织，积极工作。

在这期间，蒙小不但在学校管理、教学工作、组织建设及其它社会活动方面取得了突出成绩，在勤工俭学，艰苦创业上也走出了一条自己的路。学校抽出一部分教师办起了轴承厂、汽车水箱焊接厂、小印刷厂，又在南山开辟了校田，每年勤工俭学收入上万元，为改善办学条件及开展各项工作提供了资金。

二、十年动乱及恢复时期

(1966年—1981年)

“文化大革命”中，民族教育受到严重摧残，蒙小成了在劫难逃的“重灾户”。老

校长宝音三同志遭受了惨无人道的折磨而死去。教师进“牛棚”，学生不能上课。昔日书声琅琅、鸟语花香的民族小学被搞得萧条冷落，破烂不堪。后来戴上了中学帽子，改为赤峰市第十一中学，小学民族班被挤到赤峰蒙古族中学。

十年动乱结束后，党的民族政策进一步落实，赤峰蒙古族小学也获得了新生。1979年，自治区教育厅领导来赤峰视察，及时将恢复蒙小的问题与原昭乌达盟委、公署的领导作了研究。在上级党委、政府的关怀下，1981年，赤峰蒙古族小学同蒙古族中学分开，恢复赤峰蒙古族小学校名，重新组建学校领导班子。宝敬群、特意、敖金德三位任副校长，学校的工作又积极恢复和发展起来。

三、前进中的赤峰蒙古族小学

(1981年—1986年)

1982年，赤峰蒙古族小学搬回原来的校址。国家投资47万元，建起一幢2500平方米的教学楼。校园里又呈现出热气腾腾的景象。

1984年蒙小领导班子又进行了调整，宝敬群任党支部书记兼校长，敖金德任副校长，特意任调研员。几年来，校领导班子把主要精力放在提高教学质量上。加强师资培训，除到本区的先进学校学习外，还派出教师到北京、西安、锦州等地参观学习，根据本校实际，引进了全国著名教师马芯兰的数学教学法，邱学华的“尝试教学法”。在教师中开展了多种形式的教研活动，仅1984、1985两年就写出教学论文80余篇，其中有10篇被评为优秀论文，5篇发表在市地以上的教育杂志上。由于教学方法的不断改进，学校的教学质量有了显著提高。1983年小学升初中，汉语班83人考入初中82人，纯蒙语授课班15人，升入初中14人；1984年汉语授课班50人，升入初中49人，蒙语授课班17人，全部升入初中。1984年全市民族小学统考获一等奖。1985年蒙汉班共有毕业生67人，65人考入中学。1986年蒙、汉班所有毕业生语文合格率为100%，数学（只有一人不及格）合格率为98%，双科合格率在红山区20几所小学中名列第二，毕业生全部考入中学。

在两个文明建设中，学校把加强“四有”教育，培养“四有”新人，做为一切工作的出发点和落脚点。学校和赤峰武警支队一中队结为军民共建精神文明单位。武警中队的辅导员经常来校上法制课，进行队列训练等。学校老师也到部队去给战士们补习文化课。学校的少先队工作也开展得有声有色，丰富多彩。在1983年全国“快乐的小队”活动竞赛中，赤峰蒙古族小学五·二中队二小队的“量体重”被评为全国最佳小队活动。辅导员李子成和队员白平、赵金花同学应邀参加了全国“快乐的小队”夏令营，受到陈云、邓颖超等党和国家领导人的亲切接见。1984年赤峰蒙古族小学三·一中队二小队被评为全国优秀小队，索美娅同学光荣地出席了全国首届少代会，被选为大会执行主席，受到胡耀邦、李先念等党和国家领导人的亲切接见。1984年全国“快乐的中队”活动竞赛中，三·二中队和一·一中队被评为全国“快乐的中队”，获优秀中队奖。1985年，赤峰蒙古族小学少先队大队被团中央、教育部、文化部评为读书读报先进集体。

几年来，赤峰蒙古族小学不断前进。1984年被市政府评为教育战线“先进集体”、