

教育部編

民衆學校課本教學法

第二冊



目次

第一課	蠅蚊……………	一
第二課	戒烟酒……………	一一
第三課	養成鐵一樣的身體……………	二一
第四課	水的變化……………	三一
第五課	雷電……………	四三
第六課	七十二烈士……………	六二
第七課	國慶……………	七四
第八課	爲什麼革命……………	八五
第九課	自衛……………	一〇〇
第十課	長城和運河……………	一一一
第十一課	救火……………	一二五
第十二課	合作社……………	一三五
第十三課	田華的村裏……………	一四五
第十四課	糊塗老……………	一五五
第十五課	誰也少不了誰……………	一六五
第十六課	農工商的互助……………	一八〇
第十七課	交通的進步……………	一九〇
第十八課	我國的發明……………	二〇五
第十九課	……………	二一六
第二十課	……………	二二六

第一課 蠅蚊

本課內容爲自然及衛生。

【教材】

詳課本

【目的】

- 一、使學生能誦讀本課文。
- 二、使學生能認識能書寫本課生字。
- 三、使學生知道蠅和蚊的毒害。
- 四、使學生知道怎樣防備蠅蚊。
- 五、使學生知道應滅除蠅蚊。

【準備】

第一課 蠅蚊

一、預寫本課生字於小黑板上。

二、蠅和蚊的掛圖和標本。

【教法】

一、引起動機

教學本課，若在初夏或早秋，則正當蠅蚊滋生時期，可即用以下問答爲引起動機的談話，若非其時，則須斟酌更改，不必拘泥：

1. 這幾天什麼蟲子最多？（由學生任意回答。）
 2. 骯髒的所在，什麼蟲子常常聚集着？（蒼蠅。）
 3. 潮濕和黑暗的地方，有什麼蟲子在嗡嗡的飛鳴？（蚊蟲。）
 4. 蠅和蚊對我們人有益還是有害的？（由學生任意回答。）
- 我們就來講講這兩種蟲子的害處吧：

二、生字學習

先令學生把課文默讀一遍，注意其中生字，然後把預寫着生字的小黑板掛起，問：這許

多字你們都認識嗎？我們現在來學習這幾個生字吧：

I. 生字音義

蒼(ㄘㄨㄥˋ)	蒼蠅的「蒼」	深青色即「蒼」
蠅(ㄥˊ)	蒼蠅的「蠅」	單讀作「ㄥ」
飛(ㄈㄟ)	高飛的「飛」	飛舞的「飛」
菌(ㄐㄩㄣˋ)	細菌的「菌」	病菌的「菌」
帶(ㄉㄞˋ)	帶來帶去的「帶」	衣帶的「帶」
停(ㄊㄧㄥˊ)	停歇的「停」	不動就是「停」
過(ㄍㄨㄛˋ)	過去的「過」	經過的「過」
蚊(ㄨㄣˊ)	蚊子的「蚊」	蠅蚊的「蚊」
叮(ㄉㄥ)	蚊子叮人的「叮」	叮囑的「叮」
血(ㄒㄩㄝˋ)	血液的「血」	流血的「血」
給(ㄍㄟˊ)	還給你的「給」	

滅(ㄇㄣˊㄗㄝˋ) 滅除的「滅」 滅亡的「滅。」

掉(ㄉㄠˊㄅㄠ) 去掉的「掉」 掉下來的「掉。」

(這)(ㄓㄨˋ) 這個那個的「這」 「這一」讀快了就是「ㄓㄨˋ。」

(種)(ㄓㄨˋㄨㄥˊ) 種類的「種」 種子的「種。」

(着)(ㄓㄨˋ) 碰着的「着」 坐着的「着。」 單讀作「ㄓㄨˋㄗ」 「ㄓㄨˋㄅ」

II. 誦讀生字

誦讀生字，可依下列順序施行之。

1. 教師範讀，學生齊聲朗讀。
2. 令優等生範讀，其餘隨着朗讀。
3. 齊讀（教師指生字，學生齊讀。）
4. 分行合讀（縱行或橫行，一行合或二行合。）
5. 個別分讀（注意劣等生。）

三、課文講讀

I. 講解課文

講解課文，可依下列順序施行之。

1. 任意指令優等生試講。

2. 教師講解。

3. 任意指令講解。（注意劣等生）

茲將本課需要解釋的詞，詳註於下。

病菌——能引起人體疾病的細菌。

叮人——就是蚊子停在人的皮膚上，把口器插入皮內，吸食人血。被叮之後，該處皮膚即有

小塊墳起，覺得痛癢。

滅掉——就是滅除淨盡。

II. 誦讀課文

課文誦讀法，詳本書第一冊第一課，可以酌量應用二三種，常常變換方法，以增學生學習興趣。

四、課文研究

I. 形式的研究

1. 本課中講的那兩件東西（蒼蠅和蚊子。）
2. 本課分幾段寫這兩件東西（分三段寫。）
3. 第一段寫的什麼（寫的蒼蠅。）
4. 第二段寫的什麼（寫的蚊子。）
5. 兩段的寫法相同嗎（同樣的。）
6. 兩段寫法相同處在那裏（同樣是飛來飛去帶病菌給人，使人生病。）
7. 一二兩段寫法相同，用字怎樣（用字也很相同的，不過蒼蠅帶病菌給人，須經過吃的東西，蚊子是把病菌直接帶到血裏的。）
8. 是不是蚊子都能帶病菌到血裏，使人生病的（不，第二段第一句寫得很清楚，是指「有一種蚊子，」其下更有「……這種蚊子……，」可見並不是任何蚊子。
9. 末一段寫的什麼（寫的人要預防生病，就得當心蠅蚊，並滅除他們。）

10. 末段防病，分幾層說？（分兩層說的，「就得……」兩句是一層，「還得……」兩句是又一層，頭一層只說防備，下一層是要根本滅掉。）

II. 內容的研究

1. 蒼蠅的形態怎樣？（蠅的種類很多，有一種紅頭金翅的，爲害最大，具複眼，前一對翅發達，後一對變成球桿狀，名平均棍，不爲飛翔之用，足具吸盤，能倒行不墮，變態完全，幼蟲即蛆。）

2. 蒼蠅的習性怎樣？（性喜熱喜穢，常羣集於污穢之處，清潔和冷燥之處，則不常見。）

3. 蒼蠅怎樣會帶有病菌？（因喜集於污穢之處，故足下常有無數細菌，他飛來飛去找東西吃時，就把病菌帶到吃的東西上去。）

4. 蒼蠅帶的什麼病菌最多？（最多的是霍亂菌，傳染到人體內，即令人吐瀉不止，往往不及急救而死。）

5. 人吃了蒼蠅停過的東西，容易生什麼病？（至少也得腹痛瀉肚，如傳染到霍亂，那就非常危險。）

6. 蚊子的形態怎樣？（比蒼蠅小，種類也很多，口器成針狀，便於刺人的皮膚以吸血，也是完全變態，幼蟲名孑不，生活於污水中。）
7. 蚊子的習性怎樣？（性喜暗濕，暗濕污穢的人家，往往嗡嗡羣飛，撲面皆是，飛集叮人，使人不能寧坐。）
8. 帶病菌到入血裏的，是那一種蚊子？（那種蚊子叫斑蚊，又叫瘧蚊。）
9. 斑蚊傳染什麼病？（傳染瘧疾和熱病。）
10. 斑蚊怎樣傳染瘧疾？（他吮到了有瘧疾人的血液，瘧疾的細菌，就生長在蚊體內，若再到無病人身上吮血，即把瘧疾菌，帶入無病人的血裏，於是也就生起瘧疾來了。）
11. 斑蚊和尋常的蚊怎樣分別？（斑蚊比尋常蚊稍大，翅有黑色斑紋，停止在牆壁上時，下部聳起，不像尋常蚊的身體與牆壁平行。）
12. 怎樣防免蠅蚊所傳染的疾病？（食物遮蓋好，不露宿，居處收拾清潔，不留一些污穢的東西和污水，使蠅蚊絕迹；並用蠅拍撲殺蒼蠅，及點燃蚊香，使蚊麻醉以死。）
13. 怎樣根本的滅掉蠅蚊？（最好一地方上的人，共同起來講究公衆衛生，清除垃圾，不留

污水，使蠅蚊的幼蟲，無從發生，這樣就可根本防止蠅蚊的傳染病了。再有發生霍亂、瘧疾的病人，應立即到醫院中去治療，不要和無病人在一起。）

五、應用練習（實踐）

I. 寫字練習

1. 數筆順

2. 書空練習

3. 書法練習

II. 填字練習

他面色○白，像生○的樣子。（蒼、病、）

青○和大麻蠅，都是糞蛆變的。（蠅、）

不清○的所在，蠅○常是○來飛去的。（潔、蚊、飛、）

病○傳到人身和○裏，就很容○生病。（菌、血、易、）

你不要立○在那裏，請你把那本書帶○來。（停、過、）

○蚊子○過了，就覺得很癢，（給、叮、）

III. 造句練習

飛來飛去（坐了飛機，飛來飛去，很是便利。）
帶到（這三元大洋，請你帶到鄉長那裏。）

IV. 綴法練習

我們要防病，就得……還得……

（我們要防病，就得滅掉蠅蚊，還得處處注意清潔。）

V. 實踐

1. 把蠅蚊的掛圖標本，指示給學生看。
2. 令學生詳細觀察蠅蚊。
3. 令學生不買攤上不遮蓋切開之瓜果吃，不露宿。
4. 令學生組織除蠅團或除蚊團。
5. 令學生自己並勸導他人注意清潔，講求公衆衛生。

【參考】

1. 家蠅之蛆，生活於塵芥污物中，青蠅與大麻蠅，皆自糞蛆化生。
2. 蚊的幼蟲名孑孓，生活於污水中，尾端有呼吸管以爲呼吸，蛹之呼吸管生於頭部，夏日蕃殖甚盛，雄蚊藏於花底，吸花液生息，螫人者惟雌蚊。
3. 霍亂是急性傳染病，患者須打鹽水針急救，遲則不及，夏季流行最易，除注意衛生外，最好打預防針以防之。
4. 瘧疾因血內混有瘧孢子蟲而起，患者先有惡寒，繼發高熱，有每日一次者，有間日三日而作者，久患敗血，精神萎頓，而惡性瘧疾，更易致人死命，金雞納霜爲瘧疾之特效藥，有丸和針藥兩種。

第二課 戒煙酒

在未教授本課之前，可提要複習前課。

本課內容爲衛生及社會。

【教材】

詳課本

【目的】

- 一、使學生能誦讀本課文。
- 二、使學生能認識能書寫本課生字。
- 三、使學生知道煙酒之害。
- 四、使學生實行戒除煙酒。
- 五、使學生學習日記的寫法。

【準備】

- 一、預寫本課生字於小黑板上。
- 二、煙和酒的毒害掛圖。

【教法】

- 一、引起動機

1. 人們日常生活中，那許多地方，是必需要化錢的（維持生活上最低限度的衣食住行各方面。）

2. 有那許多無謂的消費，是可以節省的？（吸煙、喝酒、宴會……）

3. 像什麼事，化了錢是沒有好處而反有害處的？（吸煙、喝酒等）

4. 這種有害無益的嗜好，我們應該不應該戒除？（應該。）

我們就來講講戒煙酒吧：

二、生字學習

I. 生字音義

喝（厂ㄔ） 喝茶喝水的「喝。」

酒（リ一又） 燒酒的「酒。」 喝酒的「酒。」

鬧（ㄋㄠ） 胡鬧的「鬧。」 吵鬧的「鬧。」

半（ㄅㄢ） 一半的「半。」 兩半的「半。」

如（日ㄨ） 不如的「如。」 如此的「如。」

勸(く)マ) 勸告的「勸」 相勸的「勸」

戒(り)ぜ) 戒除的「戒」 警戒的「戒」

煙(一)マ) 吸煙的「煙」 香煙的「煙」

聽(去)ル) 用耳朵聽聲音的「聽」

話(厂)メ) 說話的「話」

想(丁)一) 想像的「想」 猜想的「想」

卻(く)レ) 卻是的「卻」 推卻的「卻」

難(子)マ) 難過的「難」 難易的「難」

(他)・(去) 我你他的「他」 單讀作「去」

II. 誦讀生字

過程同前。

三、課文講讀

I. 講解課文

過程同前。

需要解釋的辭如下：

不如——和「不及」同。

戒煙——戒除吸煙。

想不到——不在意料中。

難過——看不過，心上不舒服。

戒酒——戒除喝酒。

II. 誦讀課文

四、課文研究

I. 形式的研究

1. 本課文是什麼體裁？（日記體。）
2. 怎樣叫日記？（日記就是記錄當天的事情。）
3. 日記是不是隨意的記一兩天？（不，必須每日都記，沒有間斷。）

第二課 戒煙酒