

# 陕西教育志资料选编

## 第一辑

陕西省教育厅《陕西教育志》编纂办公室编  
西安昆明印刷厂印刷

# 前 言

《〈陕西教育志〉资料选编》，是为编纂《陕西省志·教育志》所收辑的历史档案资料，约300余万字。它将在略古详今的原则下，全面反映陕西各类普通教育事业的今昔状况。

为了编纂出有陕西地方特色的教育志，我们着重考虑了以下几点：

（一）资料收辑力求系统、全面地反映陕西各个历史时期教育工作的真实情况。（二）力求反映陕西教育的特点。对于陕北老区教育、国民党统治区教育的方针、政策、制度、领导管理等都作了比较具体的反映；对于学校的思想政治工作、教育与生产劳动相结合以及教育事业的计划管理等，也作了比较集中的反映。（三）对陕西各个历史时期教育名人的教学活动、教育思想、教育论著进行综述和整理。（四）为了更好地使用和保存资料，按资料性质分期出刊，按类合订为精装本，每本预计50万字。（五）本资料还收辑有各级各类教育事业和各项教育工作的重要文献和教育统计等教育基本资料。

由于我们是初次从事教育志的编辑工作，虽然在主观上是以《陕西省志》纂修方案及有关文件的精神为指导，努力如实反映陕西教育的政策和发展，但是限于水平，缺乏经验，在资料收辑上难免有不妥甚至错误之处，恳切希望读者批评指正。

陕西省教育厅《陕西教育志》编纂办公室

## 《陕西教育志资料选编》主要编辑人员

主 编 吕效祖

主任编辑 王掌印

助理编辑 秦德增

# 陕西教育志资料选编

## 第一辑

## 总目 录

### 前言

中共陕西省委书记白纪年在全省教育工作会议暨庆祝第一届“教师节”大会上的

讲话..... (1—1)

中共陕西省委副书记牟玲生在《当代中国的陕西》编写工作会议上的

讲话..... (1—5)

陕西省人民政府副省长林季周在全省教育工作会议上的讲话..... (1—8)

陕西省教育厅厅长张克俭在全省集资办学先进集体、先进个人暨山区模范教师

表彰大会上的讲话..... (1—15)

《陕西教育年鉴·概述篇》

..... 陕西省教育厅顾问 中国教育学会理事 陕西教育学会会长 田钧瑞 (1—24)  
陕西省教育厅《陕西教育志》编纂办公室主任 吕致祖

《陕西教育志》编纂篇目纲要(征求意见稿)

..... 陕西省教育厅《陕西教育志》编纂办公室 (1—34)

陕西省教育厅历任厅长副厅长简介..... (1—40)

陕西省各地区普通教育平反和纠正冤假错案情况统计表..... (1—41)

陕西省人民政府关于加强本省学校教育工作的指示..... (2—1)

陕西省文教工作情况报告..... (2—2)

陕西省一年来的文教工作报告..... (2—7)

陕西省1952年工作总结..... (2—10)

陕西省人民政府文教厅1953年工作总结..... (2—14)

陕西省1954年工作总结..... (2—17)

陕西省1955年工作总结..... (2—22)

|                                                |                  |
|------------------------------------------------|------------------|
| 陕西省1956年教育工作总结·····                            | (2—25)           |
| 陕西省教育厅关于召开全省先进工作者代表会议的总结报告·····                | (2—28)           |
| 陕西省教育厅景岩征厅长在陕西省先进教育工作者代表会议上的报告·····            | (2—31)           |
| 中共陕西省委文教部张华莘部长在陕西省先进教育工作者代表会议上的总结报告<br>摘要····· | (2—38)           |
| 教师代表刘善继在先进工作者代表会开幕式上的讲话·····                   | (2—45)           |
| 陕西省十一年来教育工作简况(草稿)(1950—1961年)<br>·····         | 陕西省教育厅政策研究室(3—1) |
| 陕西人口的文化教育水平与教育发展状况·····                        | (3—27)           |
| 《陕西教育年鉴·中学教育篇》·····                            | (7—1)            |
| 陕西省西安中学简介·····                                 | (7—7)            |
| 尧山中学简介·····                                    | (7—9)            |
| 陕西榆林中学简介·····                                  | (7—12)           |
| 陕西延安中学简介·····                                  | (7—14)           |
| 陕西商县中学简介·····                                  | (7—18)           |
| 西安市二十中学简介·····                                 | (7—22)           |
| 陕西省汉中中学简介·····                                 | (7—27)           |
| 宝鸡中学简介·····                                    | (7—31)           |
| 临潼县华清中学简介·····                                 | (7—34)           |
| 《陕西省重点中学校长会议纪要》·····                           | (7—38)           |
| 陕西省教育厅关于普通中学进行电子计算机教学试验的几点意见·····              | (7—43)           |
| 陕西省普通中学电子计算机选修课教学纲要及课时安排试行方案·····              | (7—45)           |
| 陕西省普通中学电子计算机课外活动小组授课试行计划·····                  | (7—48)           |
| 陕西省首批办好的重点中学名单·····                            | (7—50)           |
| 《陕西教育年鉴·师范教育篇》·····                            | (8—1)            |
| 陕西教育学院简介·····                                  | (8—7)            |
| 西安教育学院简介·····                                  | (8—9)            |
| 陕西省西安师范学校简介                                    |                  |
| 附:关于恢复“陕西省西安师范学校”的建议·····                      | (8—13)           |

|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| 陕西省绥德师范学校简介·····                              | (8—16) |
| 陕西省延安师范学校简介·····                              | (8—21) |
| 陕西省凤翔师范学校简介·····                              | (8—25) |
| 陕西省商县师范学校简介·····                              | (8—30) |
| 陕西省乾县师范学校简介·····                              | (8—39) |
| 陕西省城固师范学校简介·····                              | (8—43) |
| 陕西省大荔师范学校简介·····                              | (8—45) |
| 陕西省安康师范学校简介·····                              | (8—47) |
| 陕西省洛川师范学校简介·····                              | (8—48) |
| 陕西省蒲城师范学校简介·····                              | (8—49) |
| 陕西省武功师范学校简介·····                              | (8—50) |
| 陕西省彬县师范学校简介·····                              | (8—51) |
| 陕西省汉中师范学校简介·····                              | (8—52) |
| 《陕西教育年鉴·小学教育篇》·····                           | (9—1)  |
| 《陕西教育年鉴·幼儿教育篇》·····                           | (9—8)  |
| 陕西省教育厅关于检查验收普及初等教育的暂行办法·····                  | (9—12) |
| 陕西省普及初等教育进度情况汇报提纲·····                        | (9—15) |
| 陕西省三十年来文字改革工作和普通话推广工作·····                    | (9—22) |
| “红色摇篮”的启示·····                                | (9—26) |
| 陕西省西安小学简介·····                                | (9—28) |
| 蒲城县东槐院小学简介·····                               | (9—29) |
| 凤翔县儒林小学简介·····                                | (9—31) |
| 丹凤县两岭中心小学简介·····                              | (9—33) |
| 南郑县牟家坝小学简介·····                               | (9—38) |
| 富平县莲湖小学开展体育卫生科技活动课简介·····                     | (9—41) |
| 西安市大雁塔小学简介·····                               | (9—44) |
| 陕西省人民政府关于批准李寿仙等二十一位同志为我省首批中小学特级教师的<br>通知····· | (10—1) |
| 陕西省首批小学特级教师简介·····                            | (10—2) |

|                                                  |                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 陕西省教育厅、体委、卫生厅转发国家体委、教育部、卫生部关于支持评选中小学“优秀班主任”活动的通知 | (10—4)                |
| 陕西省教育厅、体委、卫生厅关于评选中小学“优秀班主任”活动的补充通知               | (10—6)                |
| 陕西省中小学优秀班主任名单                                    | (10—7)                |
| 何东昌在全国优秀班主任发奖大会上的讲话                              | (10—15)               |
| 李梦华同志在全国优秀班主任发奖大会上的讲话                            | (10—17)               |
| 卫生部副部长郭子恒在全国优秀班主任发奖大会上的讲话                        | (10—18)               |
| 全国中小学优秀班主任光荣榜(陕西省代表)                             | (10—20)               |
| 倡议书                                              | (10—20)               |
| 坚定学生的政治信念 促进学生全面发展                               | 孙世瑜 (10—21)           |
| 学生的良师益友                                          | 柞水县城关中学 (10—28)       |
| 我是怎么做班主任工作的                                      | 朱金梅 (10—33)           |
| 忠诚党的教育事业 用全部心血培育新一代                              | 府谷县武家庄公社教育委员会 (10—61) |
| 《陕西教育年鉴·多渠道集资办学篇》                                | (11—1)                |
| 陕西教育社简介                                          | (11—12)               |
| 三十六年来的陕西省教育科学研究概况                                | (11—14)               |
| 陕西省普通教育事业发展概况统计资料                                | (11—35)               |
| 《陕西教育年鉴·职业教育篇》                                   | (12—1)                |
| 农村职业中学工作座谈会纪要                                    | (12—6)                |
| 陕西省农村职业高中农学专业教学计划试行草案                            | (12—11)               |
| 陕西省农村职业高中养殖专业教学计划试行草案                            | (12—15)               |
| 陕西省农村职业高中林学专业教学计划试行草案                            | (12—19)               |
| 陕西省教育厅关于奖励二十七所职业中学的通知                            | (12—23)               |
| 宝鸡市渭滨区服装职业学校简介                                   | (12—25)               |
| 红安高级职业中学简介                                       | (12—26)               |
| 韩城市新农职业中学简介                                      | (12—27)               |
| 汉中市商业服务业职业高中简介                                   | (12—29)               |

|                                                                                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 周至县楼观农业中学概况·····                                                                | (12—21) |
| 户县天桥高级畜牧职业中学简介·····                                                             | (12—33) |
| 洛川县农职业中学简介·····                                                                 | (12—35) |
| 咸阳市秦都区第二职业中学简介·····                                                             | (12—37) |
| 西安市艺术师范职业学校简介·····                                                              | (12—40) |
| 南郑县青树中学简介·····                                                                  | (12—42) |
| 《陕西教育年鉴·成人教育篇》·····                                                             | (13—1)  |
| 陕西省人民政府机关干部业余学校简介·····                                                          | (13—9)  |
| 西北国棉一厂职工学校简介·····                                                               | (13—12) |
| 雷北村农民技术学校简介·····                                                                | (13—15) |
| 一九八三年陕西省职工教育先进集体、先进工作者光荣榜·····                                                  | (13—17) |
| 一九八四年陕西省农民教育先进集体、先进个人光荣榜·····                                                   | (13—20) |
| 一九八五年陕西省成人教育先进教师、先进教育工作者光荣榜·····                                                | (13—26) |
| 中共陕西省委关于批转《关于迅速恢复和发展职工教育的意见》的通知·····                                            | (13—27) |
| 陕西省人民政府办公厅关于调整省工农教育委员会委员名单的通知·····                                              | (13—30) |
| 中共陕西省委陕西省人民政府批转省工农教育委员会《关于进一步加强职工教育工作的意见》·····                                  | (13—31) |
| 陕西省工农教育委员会、陕西省教育局、陕西省劳动局、陕西省总工会、共青团陕西省委《关于转发〈切实搞好青壮年职工文化技术补课工作〉的联合通知》·····      | (13—35) |
| 陕西省工农教育委员会、陕西省教育局、陕西省劳动局、陕西省总工会、共青团陕西省委《关于青壮年职工文化、技术补课有关问题的补充通知》·····           | (13—41) |
| 陕西省工农教育委员会、陕西省教育局、陕西省劳动局、陕西省总工会、共青团陕西省委《关于青壮年职工文化补课若干问题的意见》·····                | (13—46) |
| 陕西省工农教育委员会、陕西省教育局、陕西省劳动局、陕西省总工会、共青团陕西省委《关于贯彻全国职工教育管理委员会等五部委〔1982〕21号文件》的意见····· | (13—48) |
| 全国职工教育管理委员会、教育部、劳动人事部、中华全国总工会、共青团中央关于青壮年职工文化技术补课工作若干问题的补充意见·····                | (13—50) |

陕西省工农教育委员会、陕西省教育局《关于职工初中文化补课命题审题有关

问题的规定》…………… (13—53)

陕西省工农教育委员会《关于全省职工教育会议情况的报告》…………… (13—57)

真正把职工教育作为具有战略意义的大事尽力抓好——林季周副省长

在陕西省职工教育工作会议上的讲话（一九八三年六月八日）…………… (13—59)

解决新问题 努力完成我省一九八三年职工教育的新任务…………… 范永新 (13—63)

陕西省教育厅、陕西省工农教育委员会《关于建立成人高中文化自学考试制度  
的通知》…………… (13—69)

陕西省工农教育委员会 陕西省教育厅颁发《关于职工高中文化教育若干问题的  
暂行规定》的通知…………… (13—70)

陕西省人民政府关于颁发《陕西省扫除文盲标准和检查验收办法》的通知…………… (13—73)

陕西省公社（乡）农民技术学校暂行条例…………… (13—76)

雷北大队农民技术学校调查…………… (13—80)

陕西省人民政府关于批转雷北大队农民技术学校调查的通知…………… (13—83)

教育部、农牧渔业部转发《陕西省人民政府关于批转雷北大队农民技术学校调  
查的通知》…………… (13—84)

陕西省教育厅关于对第一批办好的县（区）教师进修学校审定备案的通知…………… (14—1)

附：关于对第一批办好的县（区）教师进修学校进行检查验收工作的报告…………… (14—3)

户县教师进修学校简介…………… (14—7)

岐山教师进修学校简介…………… (14—10)

蒲城教师进修学校简介…………… (14—13)

城固教师进修学校简介…………… (14—16)

勉县教师进修学校简介…………… (14—19)

平利教师进修学校简介…………… (14—19)

延安教师进修学校简介…………… (14—22)

耀县教师进修学校简介…………… (14—25)

洛南教师进修学校简介…………… (14—29)

凤翔教师进修学校简介…………… (14—32)

宝鸡教师进修学校简介…………… (14—34)

|                 |         |
|-----------------|---------|
| 扶风教师进修学校简介..... | (14—37) |
| 碑林教师进修学校简介..... | (14—42) |
| 莲湖教师进修学校简介..... | (14—48) |
| 灞桥教师进修学校简介..... | (14—52) |
| 富平教师进修学校简介..... | (14—57) |
| 安康教师进修学校简介..... | (14—59) |

# 中共陕西省委书记白纪年在 全省教育工作会议暨庆祝第一届“教师节” 大会上的讲话

一九八五年九月十日

同志们：

今天，是我国第一届“教师节”，全省教育工作会议也在今天结束。省上各方面的领导同志，教育工作会议的全体代表，西安地区各界人士及教师代表，欢聚一堂，共同庆祝这个有意义的节日。借此机会，我代表中共陕西省委、陕西省人民政府，向全省各高等院校，中等专业学校，中、小学，职业学校，幼儿园，教师进修学校，以及从事成人教育的广大教职工，离休退休的老教师，致以节日的祝贺和崇高的敬意。

今年一月二十一日，全国人大常委会决定将九月十日定为“教师节”，这充分体现了党和国家对教育事业的高度重视和对广大教师的亲切关怀，也充分表达了全国人民对广大教师的尊敬之情和殷切期望。“教师节”的确立，是教育战线上拨乱反正的又一重要标志，也是我们国家必将兴旺发达的一个重要标志。必将进一步激发教育战线的广大教职工，特别是广大教师献身党的教育事业的积极性和创造性，有力地推动教育体制改革的顺利进行，促进社会主义教育事业蓬蓬勃勃地向前发展。

目前，在我省各级各类学校从事教学和管理工作的有三十五万多人。在这支光荣的队伍中，有将毕生精力贡献给人民教育事业、桃李满天下的老教师，有朝气蓬勃、勤奋学习、勇于实践、在教学领域作出显著成绩的广大中青年教师，有在农村、特别是在条件艰苦的边远、贫困地区辛勤工作的中小学教师，有治校有方的校长、善于进行思想政治工作的干部和精于管理的后勤工作人员。这些同志终年兢兢业业、默默无闻地辛勤劳动，为提高人民的科学文化水平，培养各级各类建设人才和素质优良的劳动后备军，做出了卓越的贡献。他们的这种春蚕吐丝、甘为“人梯”的崇高思想和献身精神，受到了全社会的尊敬和广大青少年的爱戴。我再次代表省委、省政府以及全省人民，向辛勤工作在全省各级各类学校的广大教职工表示衷心的感谢，同时，向热情支持教师工作、承担繁重家务劳动的教师家属同志们表示诚挚的感谢。

教育从来就是崇高的事业。历史上的一切有识之士，都十分注重兴办教育。我们党历来都是十分重视教育工作的。在艰苦的抗日战争时期，陕甘宁边区处于敌人四面封锁包围之中，党中央领导边区军民，不仅做到了耕三余一，丰衣足食，而且开办了各级各类学校，使边区的教育事业得到了空前发展。除了中央直接办的党校、抗大、鲁艺等这些驰名中外的学

校外，还有边区办的几所师范学校、延安中学、米脂中学、陕北公学等。解放战争时期，又创办了西北民大以及各地办的干部学校。这些学校，不仅为边区的建设培养了大批人才，为抗日战争和解放战争的胜利输送了大批干部，而且为我们建国初期的政权建设、革命和建设事业的开展，准备了大批干部。没有当年我们所领导的教育事业的发展，就不可能取得革命战争的胜利，建立全国政权，就没有建国以来战斗在各条战线上的党的领导骨干队伍。建国以后，我们党把旧中国的教育转变成为社会主义教育事业，又依靠广大教育工作者的努力，促进了新中国教育事业的发展，为我国的社会主义革命和建设造就了一批又一批人才。但是，由于“左”的指导思想的影响，不断的政治运动，总使教育战线首当其冲，受到严重损失，特别是“文化大革命”这场大动乱，更使教育事业遭到了极为严重的破坏，广大教育工作者遭受严重摧残，荒废了他们执教的宝贵年华，也耽误了整整一代人的成长。其结果使得人才短缺与四化建设的需要形成了尖锐的矛盾，目前，人才青黄不接的现象成为各条战线最大的问题，并且在今后几年将会表现得更加明显，而这个问题又绝非一蹴而就，在短时间内就能解决的。这个历史的沉痛教训，我们一定要认真记取。

发展教育是治国兴邦的百年大计。百年大计，莫如树人。重教尊师则国兴。我们的先人们早就总结出了这一社会经济发展的规律。科学技术的进步和经济建设的发展，在很大程度上取决于教育事业的发展，这也是当今世界许多发达国家的经验。我们的国家能不能按中央领导同志讲的，在本世纪末实现国民经济年总产值翻两番，人民生活达到小康水平；在建党一百周年时达到世界中等发展国家的水平；在建国一百周年时，把我们国家建成繁荣发达的第一流的现代化强国，同样取决于我们教育事业的发展状况。因为我们要达到上述目标，必须有足够数量的、高质量的各级各类人才，这是关键，而一支宏大的人才队伍的培养和造就首先靠教育。不搞教育，就没有人才，经济振兴，实现四化就是一句空话。我们陕西是中化民族文明的发祥地之一。历史上，我们的政治、经济、文化都曾是比较发达的地方，但是，后来我们逐渐衰落了，近百年来，我们是大大地落后了。我们的经济发展一直处于落后状态，特别是在我们的陕南陕北山区就更落后了。我们要彻底摆脱落后，振兴陕西，对教育更是寄予极大的希望。因此，我们一定要把搞好教育事业作为伟大的战略任务来完成，要坚持“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的基本方针，使教育事业在经济发展的基础上有一个很大的发展。

党的十一届三中全会以来，通过教育战线上的拨乱反正，重视教育，尊重知识，尊重人才的道理已经被越来越多的人所接受，不少地方的党政领导同志在把工作重点转移到经济建设上以后，重视教育，深入调查，解决问题，取得了显著成效。教育战线出现了从来没有过的大好局面。但是，也要看到，在相当一部分同志中，特别是一些领导同志，至今对发展和改革教育事业的重要性还认识不足，缺乏紧迫感。正如邓小平同志指出的那样，他们“口头上承认教育重要，到了解决实际问题时又变得不那么重要了。”有的同志认为，当前的中心任务是经济建设，等把经济搞上去了，钱多了，再来发展教育；有的同志认为办教育是“远水不解近渴”，只想要现成人才，你挖我，我挖你，不重视从中、小学、幼儿园抓起，扎扎实实地培养人才。还有一个重要问题，就是在我省，小农经济和封建宗法观念的影响是很深的，小生产的落后、保守、狭隘，使得一些人只顾眼前利益，不顾开发智力资源、培养人才的长远利益，对社会经济越向前发展，对人才的数量和质量要求越高，对劳动者的素质要求越来越高

这一必然规律缺乏清醒的认识，在一部分干部和群众中，轻视教育的现象还是很严重的。在农村，又尤其是落后的山区，有一些人只算眼前的小帐，不让子女上学，或中途辍学去务农经商。这种状况应该引起我们的高度重视。各级党委和政府一定要对教育在四化建设中的战略地位和作用进行一次再学习，再认识，要充分看到加强教育工作的重要性、迫切性和艰巨性，彻底纠正那种轻视教育、轻视知识和人才的错误认识。要清醒地认识到，教育事业的周期长，是耽误不得的。如果不从现在立即抓起来，是会误大事的，损失将是无法挽回的。我们现在这些在各级领导岗位上的同志，就要负历史的责任。从而切实加强对教育工作的领导，要象抓经济工作那样，采取有力措施，抓好教育工作。当前，首先要认真贯彻好中央决定，搞好教育改革。重点是普及基础教育。这是实现现代文明的基础。我省的基础教育本来就比较落后，但是，现在有些地方，文盲不是减少了，而是在增加，这个问题，值得我们严重注意。要采取切实的措施，巩固和提高入学率，特别是在农村，在山区，要下苦功夫抓。只要我们根据各地经济、文化和教育发展的不平衡状况，积极地、有步骤地、坚持不懈地抓下去普及教育工作就一定能搞好。其次要抓好职业教育。我省在这方面起步晚、发展慢，是教育战线上一个突出的薄弱环节。要争取在短时期内有一个较大的发展。第三，要把各级行政部门和学校的领导班子配备好。教育工作有其自身的特点和规律，配备的干部不仅要有献身精神和创业思想，而且要有较高的文化素养，要有一定的能按教育科学的规律搞教育的知识。对于不适宜在教育部门担任领导工作的同志，要及时地进行调整。并且在此基础上，给他们放权，增加活力。大中城市的党委和政府，省级各有关部门，还要大力支持所在地的高等院校的工作，对于他们的合理要求，给予积极的支持和配合，协助搞好学校的治安工作，维护学校的正常教学秩序。

教育落后是经济落后的一种反映，教育的发展也必然受到经济状况的制约。当前教育战线上面临的两个最大的问题：一个是师资问题，数量少，质量差。这就要求我们充分发挥现有教师队伍的作用，靠他们的辛勤劳动增殖，同时注意对现有教师的培训，不断提高教师队伍的水平和素质；一个是经费问题，这是最实际的困难。师资培训问题在很大程度上也是这个问题。对此，各级党委和政府，一方面要按照中央的要求，做到教育拨款的增长高于财政经常性收入的增长，并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长；一方面，要在当前国家财力有限的情况下，动员全社会的力量关心和支持教育事业，动员各行各业，根据自己的情况，在力所能及的范围内，杜绝浪费，压缩开支，为教育办些好事，给教师以帮助。总之要各行各业，千方百计，大办教育而不是一方一计，由教育部门单打一。这样，我们的教育事业才真正有活力、有希望，才能快出人才，出好人才。在这里，悲观的情绪，无所作为的情绪，单纯依赖国家的情绪，都是不可取的。近两年来，我省农村集体经济组织和广大群众，通过各种途径，为兴办教育事业投资两亿五千多万元，新建中小学校三千多所，还维修了十多万间校舍，添置了四十多万套课桌凳。这是我省教育发展史上值得称颂的一大好事，也充分显示了群众办学的力量。我们要认真总结这方面的经验以及其它一些好经验、好办法。当然，集资办学中，要注意把思想工作做深入，不要强迫摊派，增加群众的不合理负担。

各级党委和政府要坚决转变那种只靠说空话、发指示过日子的坏作风，为教育事业多办实事，热情服务，党政领导同志要深入学校，了解教育，与教师交朋友，认真听取他们的意见和建议，掌握发展教育过程中出现的新情况和新问题，随时帮助学校和教师解决一些实际问

题。一个成熟的领导者，一个真正尊重知识和人才的领导者，就必然重视教育。今后，我们衡量、考察一个地方、一个部门工作搞得好不好，领导是否得力，不仅仅是看经济工作搞得怎样，还要看教育工作是否在经济发展的基础上也抓上去了。

重视教育，首先是尊师。要在全社会形成尊重教师的优良风尚。要使教师工作真正成为社会上最受人尊敬、最使人羡慕的职业之一。列宁曾经指出：“不提高人民教师的地位，就谈不上任何文化，既谈不上无产阶级的文化，甚至也谈不上资产阶级的文化”。尊师是我们中华民族的优良传统，也是精神文明的重要标志。“文化大革命”中，这种传统美德被践踏、摧残而丢掉了，至今这种轻教贱师的流毒还没有完全肃清。在一些地方不尊重教师、侵犯教师人身自由，甚至侮辱殴打教师的事件仍有发生。这是绝对不能允许的。今后凡发生此类事件，一定要严肃处理。要在全社会广泛深入地开展尊师活动，表彰教师的功绩。要在学校普遍恢复和加强教师工会的建设，以调动广大教师参加学校民主管理的积极性，进一步激发教师的光荣感和责任感。

教师肩负着崇高的历史使命，任重道远。我们希望广大教师自尊、自爱、自强，勤奋学习，为人师表，热爱学生，竭尽心力，为国育才，从而无愧于人民教师的光荣称号，不辜负党和人民群众的期望与广大青少年的信赖，在四化建设中作出新的贡献。省委、省政府相信，广大教师和教育工作者，一定能担负起时代赋予自己的重任，充分发挥聪明才智，把我们的青少年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，能够为我们国家的富强、人民的富裕，培养出一批又一批善于学习，勇于创造，富有献身精神的建设人才。

目前，教育战线上的形势是很好的。中央已经作出了关于教育体制改革的决定，为教育事业的发展制定了纲领，绘出了蓝图，指明了道路。省委、省政府根据中央的决定作出了相应的决定，发了通知，这是贯彻中央决定的施工方案。这个通知，总的看，是可行的，当然，还要根据与会同志的意见和以后的实践，不断修改，进一步完善。希望参加全省教育工作会议的同志，把这次会议的精神认真传达好，贯彻好，动员全省各条战线和广大人民群众，同心同德，努力奋斗，进一步开创我省教育工作的新局面。

最后，对全省教育工作会议的圆满结束表示祝贺。

# 中共陕西省委副书记牟玲生 在《当代中国的陕西》编写工作会议 上的讲话

(一九八五年十月三日)

今天请同志们来，主要是研究《当代中国》丛书陕西卷的编写问题。会上，由郭琦同志传达在成都召开的《当代中国》丛书地方卷编写工作座谈会的精神。我们要根据这次座谈会的精神，通过讨论，明确编写地方卷的重要意义、指导思想和具体要求，讨论陕西卷的编写提纲，落实编写任务，确定完成期限。今天到会的有各有关部门的领导同志，有参加编写工作的同志，省委希望会后大家通力合作，立即行动起来，开展陕西卷的编写工作。

编写《当代中国》丛书，是党中央确定的一项重要工作。一九八二年五月，胡乔木同志倡议，对建国以来各条战线的历史经验做出有科学价值的总结，编写若干专著。他指出，这不仅是为中国现代史研究积累资料，而且可以从中找出规律性的东西来，用以指导我们的工作。中央宣传部部务会议讨论了乔木同志的指示，决定立即着手组织有关部门编写并出版《当代中国》丛书，于一九八二年十一月九日向中央写了报告。中央书记处讨论通过了这份报告，并指示由中央宣传部转发。一九八二年十一月十二日，中央宣传部发出了《关于编写出版《当代中国》丛书的通知》，转发了这份报告，并成立了以邓力群、马洪、武衡同志为主编的编委会。一九八三年九月二十二日，中央宣传部又给各省、市、自治区党委宣传部发出通知，决定编写《当代中国》丛书地方卷，要求各省、市、自治区党委重视此事，把它列入自己的工作计划。所以，编写《当代中国》丛书是党中央确定的，已列入国家计划，编写丛书的地方卷是党中央交给我们的一项重要任务。

编写《当代中国》丛书具有非常重要的意义。中央宣传部关于编写出版《当代中国》丛书的报告指出：“编写《当代中国》丛书的主要目的是，组织各条战线，各个部门的同志，运用马克思列宁主义、毛泽东思想的理论武器，科学地总结我国社会主义革命和建设的历史经验，并以无可辩驳的事实材料，展示新中国建国以来所取得的伟大成就和社会主义制度的优越性。”“这是一项很有价值、很有意义的工作。”这套丛书预计出二百卷，它实际上是一部中华人民共和国大百科全书，是一部反映我国各条战线、各个方面、各个地区建设的发展过程及其规律性的大的专业历史丛书，也是一部进行爱国主义教育的大型丛书。把这套丛书编好，写成功，实事求是地将我们的发展、成就、经验记载下来，就可以增强人民的信心，团结人民坚定地沿着社会主义道路前进；就可以把中国的发展变化报告给全世界，使各国人民了解我们；还可以为干部教育提供教材，把各项工作的经验加以系统的总结和叙述，对我们现在和今后的工作都有指导和借鉴作用，又可以为将来进一步修中华人民共和国史做好准备，将宝贵的历史材料作为国家的财富保存下来，造福于后代。所以，这是一种奠基性的

工作。希望同志们不要把它看成是简单的宣传鼓动的作品，而要当成科学的著作去完成。整个丛书要有高标准，每一卷都要有高标准，要有丰富、翔实材料，经过周密深入的分析研究，又整理得比较好，文字也要写得有声有色。这确实是一项非常重要的工作，我们必须积极而郑重地对待。

地方卷是《当代中国》的有机组成部分，不可缺少，而且必须编好。这套丛书按内容大致分为五类：一是综合性，反映全国情况的，如《当代中国的经济》等；二是部门、行业性的，如《当代中国的农业》等；三是专题性的，如《当代中国的人口问题》等；四是人物传记，如《毛泽东传》、《周恩来传》等；五是地区性的，即地方卷，如《当代中国的陕西》等。地方卷必须有，如果没有，就不能全面、完整地反映当代中国的全貌。邓力群同志讲了，部门行业卷少一两个可以，但如果缺一个省、市、自治区，地图上就缺了一块，外国记者会猜测，国内人民也会怀疑，为什么二十几个省、市、自治区都写了，有一两个写不出来，是什么原因？这将在政治上造成不良影响。所以，从政治上考虑，地方卷一个也不能少。中央要求赶建国四十周年前必须把大陆上二十九个省、市、自治区的地方卷出齐。成都座谈会上并规定了交稿的具体时间，第一批一九八六年，第二批一九八七年，最后一批不得迟于一九八八年十月。我们必须认识编写地方卷的重要性和政治意义，高度重视，按中央要求编好陕西卷，不能到时候交不了卷，不能误了事情，不能拖全国的后腿。

地方卷不仅必须编，而且编写要求很高，难度很大。它要写成以经济建设为中心的社会主义建设史。当然，以经济建设为中心，不是不写别的；民主法制、社会主义精神文明、科学、教育、文化等都要写够。《当代中国》的陕西卷，要正确记述我省三十多年来社会主义建设的发展过程，并在叙述事实的基础上，总结出正反两方面的经验。要从本省的全局和在全国所处的战略地位来考察陕西社会主义建设的历史和具体情况，深刻分析自己的优势和劣势、长处和短处，抓住特点，写出自己的特色。内容要充实，材料要丰富，而且要经过反复核实，准确可靠，一个假的也不能要。总之，地方卷不是一般的著作，而是向全国和全世界人民写的科学报告，是以三十多年来经济建设为主体的经验总结，是同过去和今天实践密切相关的科学著作，要写出过去、今天和将来发展的规律性，具有科学水平，经得起历史的检验。邓力群同志在成都座谈会上提出，这有点考状元的性质，也是比赛，希望二十九个省、市、自治区并列冠军，如果写不出来，或者写出来达不到应有的水平，科学性差，都不好交代。所以，我们的任务非常艰巨，担子很重。我相信，在《当代中国》丛书编委会的指导下，在省委、省政府的直接领导下，依靠今天到会的各有关部门和全体编写人员的努力，我们有决心有信心编好陕西卷，力争较早交稿。省委已经批转了《关于编写〈当代中国的陕西〉的请示报告》，请大家认真贯彻执行。今天的会是一个动员会，也是一个落实任务的会，我想再提以下几点要求：

一、党委必须重视，加强领导。编写陕西卷既然要反映本省三十多年来的成就，并总结出经验来，就必然要对一些涉及全省的重大问题进行实事求是的分析，统一认识，作出结论。这单靠编辑部和编写人员是很难完成的，必须依靠各有关部门的党委通力合作。在编写过程中，编辑部将分别召集一些座谈会，就若干重要问题进行酝酿讨论，希望有关部门的领导同志、一些老同志和专家学者能够抽时间参加，各抒己见，集思广益，帮助出主意。在大家充分研究的基础上，能够形成符合我省实际的想法。有些重要的关键问题，最后还要省委、省

政府讨论，作出判断。

二、积极承担编写任务，提供资料。凡是承担编写任务的部门，要有一位领导同志负责，并确定具体编写人员，落实任务，一抓到底，按时按质完成编写任务，不要影响全书的进程。做好资料的收集和核实工作，是编好陕西卷的基础，一定要收集大量反映历史的真实材料，希望各有关部门、计委、统计局、档案局、图书馆等大力协助，为编写工作提供方便，创造条件。

三、组成强有力的写作班子。这是编好陕西卷的重要条件。没有专人从事这项工作，任务无法落实，一切都成了空话。地方卷不论是理论上，内容上还是文字上，都要求很高，执笔人必须熟悉情况，并有较高的理论修养和文字修养，而这些同志往往是第一线的骨干，甚至同时担负几项任务，不容易抽出来。因此，凡是确定抽人的单位，请能够考虑到全局需要，统筹安排，下决心抽出得力的同志，并保证他们全年有一半以上时间专心从事编写工作。各章节的编写人员名单，在这次会议上宣布，确定下来，把任务落实到人。现在编写时间相当急迫，编写人员确定之后，就要立即投入编写工作，不能拖延，不能悬而待定，否则就要影响按时完成任务。

我们这个会分两段开。今天上午把各有关部门的领导同志都请来了，主要是请你们重视这件事，回去列入自己的工作日程。你们事情很多，下午就不参加了。编写人员再集中开两天会，把编写地方卷的指导思想和要求搞明确，具体讨论陕西卷的编写问题，修订编写提纲，落实编写计划。

---

（上接14页）

经济割裂开来的做法，树立经济建设必须依靠教育的思想；纠正认为教育周期长，远水不解近渴的短浅认识，树立教育投资是效益最大的投资的思想；改变教育是教育部门的事的片面认识，树立各行各业关心教育，支持教育，全社会办教育的思想。

我们各级党委和政府，要真正把教育事业摆上议事日程，每年至少要讨论研究两次教育工作。领导同志要亲自深入学校，认真调查研究，扎扎实实帮助解决实际问题。各地、县要据省上的教育规划要求，分别制订好自己的发展规划。要进一步落实知识分子政策，从政治上、工作上、生活上关心教师，为他们排忧解难，多办实事。各级领导要带头尊师重教，促进全社会尊师重教风气的形成。对严重滋扰学校正常教学秩序和殴打侮辱教师的事件要及时认真查处。抓好学校领导班子建设，按照干部“四化”标准，调整配备好各级学校的领导班子。省级各部门要结合自己的业务工作，主动帮助教育部门解决办学中的实际问题，对本系统所办的学校也要做好规划，加强领导，要从财力、物力等方面给以必要支持。

同志们，我省教育战线面临的任务十分繁重。省委、省政府相信：只要我们各级党委和政府认真加强领导，真正把教育作为战略重点来抓，齐心协力，同心同德，我省的教育事业一定会在改革中出现一个崭新的局面