

初探

建校二周年文集

中国人民武装警察部队上海指挥学校

1986年12月

前 言

呈现在同志们面前的这本小集子，是为庆祝我校建校两周年而编印的。其中的文章，大部分曾在有关的书、刊、报上发表过，只有一部分关于探讨培养目标及反映学员实习生活的文章未曾发表。文章凝聚着广大教员、干部、学员建设新型的武警中等专业学校的心血和劳绩，反映了两年创业所走过的艰苦道路。

办武警中等专业学校，培养武警初级指挥干部，在我国是一桩新事物。怎样才能办好，我们本着一个基本的指导思想：探索。过去的两年，学校建设在探索中前进，在探索中成长，在探索中总结经验和吸取教训。这本集子，从各个方面记录着我们探索的足迹。由于这种探索还仅仅是开头，是初步的，故书名为“初探”。

《初探》作为我们上海指挥学校的建设记录，今后还要继续汇编下去，力争每二年汇编一本。

校长 朱伟昌

一九八六年十二月

录

前 言.....朱伟昌

· 经 验 总 结 ·

1. 我们对能力培养途径的探索..... (1)
2. 八四级学员实习总结..... (4)

· 理 论 研 究 ·

1. 在有计划商品经济的大发展中建设社会主义的
精神文明.....蒋锡岐 (11)
2. 经济合同问答
.....政法教研室 杨云蛟 (29)
3. 武警内卫部队与犯罪心理研究
.....政法教研室 李江涛 (41)
4. 开放办学和学术研究应成为警校起飞的两翼
.....文化教研室 尹金初 (51)

· 教 学 探 讨 ·

1. 武警内卫初级指挥员的知识和技能结构浅探
.....文化教研室 尹金初 (54)
2. 内卫专业教学与培养目标的思考
.....内卫教研室 徐松华 (60)
3. 运筹学基础课和“目标”培养
.....文化教研室 徐志勇 (65)
4. 围绕培养目标搞好边防教学
.....边防教研室 顾永明 (68)

5. 谈火场指挥员的决策能力
.....消防教研室 张天林(72)
6. 传授知识与培养能力双管齐下
.....内卫一队 王锦文(74)
7. 不能削弱文化基础课
.....文化教研室 尹金初(76)
8. 文化课也必须紧密联系实际
.....内卫一队 李跃平(78)
9. 习题课探索.....文化教研室 周金虎(79)
10. 成功的决战.....消防教研室 钱士洪 卢山(87)
11. 带电灭火的“导”与“堵”
.....消防教研室 钱振杰 陈飞(90)
12. 常用电子仪器使用的实验
.....文化教研室 罗有昌 王雷(93)
13. 教学和团工作
.....文化教研室 付恭棋(101)
14. 对改革考试办法的建议
.....内卫一队 王锦文(103)
15. 院校体制必须改革.....内卫一队 吴志健(104)

· 首 届 学 员 实 习 ·

1. “?”是怎样拉直的
.....内卫一队 王锦文 盛静涛等(105)
2. 我的实习生活.....内卫一队 方敏(109)
3. 碰了“钉子”以后.....内卫一队 陈世卉(112)
4. 带兵之道: “形、心、情”
.....内卫一队 程宁生(115)

5. 在新兵排里实习
.....内卫一队 夏宝龙(117)
6. 真诚、理解、信任
.....内卫一队 黄子辉(120)
7. 爱工作还要热爱战士
.....内卫一队 金宗林(123)
8. 八十年代战士究竟在想什么
.....内卫一队 王锦文 胡立刚(125)

· 校 园 火 花 ·

1. 我该不该调整自己的奋斗目标
.....内卫三队 钱奕龙(128)
2. 歌颂友谊赞美青春
.....文化教研室 付恭棋(131)
3. 超越前辈超越自我
.....文化教研室 付恭棋(133)
4. 不要再撕我的书
.....内卫二队 朱恒灯(136)
5. 火攻与三国鼎立
.....文化教研室 尹金初(138)
6. 面对浦江水 胸怀鱼水情
.....内卫一队 郭骥(140)
7. 浦江春暖她先知
.....内卫一队 郭骥(142)
8. 新月诗人徐志摩
.....文化教研室 付恭棋(144)

· 经验总结 ·

我们对能力培养途径的探索

上海指挥学校

学校是培养人才的基地，而人才的素质集中体现在能力上。两年来，我们坚持以教学为中心，把能力培养作为学校教学的根本任务。在这里，我们结合实际谈点体会，参加关于改变高分底能现象的讨论。

武警初级指挥学校能力培养的目标定在哪里？这是首先要解决的问题。我们围绕武警总部规定的教学任务，通过深入调查，反复研讨，认为：应突出武警特点，力争使基层指挥干部具备组织指挥能力、管理教育能力、守法护法能力、政治工作能力、社会交际能力、语言表达能力。

能力培养是一项系统工程，素质训练是培养能力的基本条件。因此，我们在教学实践中，着重抓了五个方面的素质训练：一是思想素质，把树立共产主义的远大理想，献身于武警部队建设事业的崇高精神贯穿于整个教育过程的始终。二是文化素质，把标准定在具有中专文化程度上，把重点放在培养思维能力上。三是专业素质，突出各专业特点，在横向上拓宽，在纵向上加深，使学员掌握良好的专业技能，过硬的业务素质。四是身体素质，培养学员具有适应紧张艰苦战斗生活的体力、精力、毅力、耐力。五是美育素质，培养学员感受美、鉴赏美、表达美、创造美的能力。

在能力训练中，我们主要采取了以下几种方法：

示范法——直观的原则。为让学员明了合格的基层指挥员的职责职能，我们坚持把示范法运用于教学全过程。其形式有：领导示范，以身作则、尽职尽责做榜样；教员示范，自强不息、言传身教做楷模；骨干示范，严于律己、锐意进取做表率。两年来，我们在全校范围内，共表彰先进干部四十八名，优秀党员十六名，优秀教员十三名，优秀学员二十八名。这些基本素质好，胜任能力强，工作效率高，作出贡献大的先进典型，对广大学员形成正确行为起到了强有力的推动作用。

模拟法——实践的原则。为使学员牢固地建立起适应未来工作需要的行为模式，我们在教学过程中十分重视实景情况模拟。包括两个方面：其一，低层次模拟，在校内见习。就是安排学员轮流当正副班长、区队长、队值日员，让他们实施管理、教育、训练、勤务、政工、开展群众性的读书、演讲、写稿、文体、共建等活动；其二，高层次模拟，下基层实习。今年年初，我们组织内卫、边防、消防专业共二百三十三名首届学员，分别以代理排长，见习检查员，代理见习副中队长兼头车副指挥的身份，奔赴一百一十六个基层单位，进行了为期两个月的实习锻炼。实践表明，这两种实景情况模拟，是能力培养的根本性方法。

监督法——控制的原则。充分发挥群体监督作用，是我们在能力培养中使学员扬长避短的有效方法。实施这种群体监督，主要抓三个层次：一是自我监督。要求学员进行自我说服、自我告诫、自我批评、自我强制、自我锻炼、自我完善。二是群众监督。引导学员开展互相评议、互相指点、互相批评、互相关心、互相帮助、互相学习。三是领导监督。各级领导对学员的能力状况进行定期考核、定期检查、定期讲评。为使学员行为规范化，学校专门印制了《学员手册》

(内附过失登记表)。

反馈法——调节的原则。我们在教员与学员之间、学校与部队之间、学校与社会之间、学校与学校之间建立了立体式的信息网络。通过反馈，扣住中专规格、武警实际、上海特点、未来发展的要求，不断调整、充实能力训练的内容。例如，学员在实习中感到，武警部队分散执勤，作为一个基层指挥员，“到一个点，司政后工作都要管，难对付”。返校后，我们依据部队实际需要，在教育计划外增开了乐理、球类、伙食管理、农副业生产等十个专题的知识讲座，从而使学员的能力逐步向复合型、开放型、多能型转化。

筛选法——择优的原则。择优荐贤，汰劣黜庸，是尽快造就大批德智体能美全面发展、适合部队三化建设需要的合格人才所必需的。为此，我们以《院校工作条例》、《中国人民武装警察部队院校学员学籍管理暂行规定》和《中国人民解放军院校学员筛选制暂行规定》为依据，结合我校实际，制定了学员学籍管理细则，按照管理标准，严格实行筛选。两年来，先后有十名学员被中途退学；一名学员不予毕业，不予定级提干；八名学员准予毕业，不予提干；四名学员准予毕业，延长实习期半年。实践证明，这样做，不但促进了学员能力的提高，而且保证了人才质量。

(执笔：陈惠新、乔仲群。载1986年10月22日《人民武警报》)

八四级学员实习总结

上海指挥学校

总部院校处编者按：实习是学校教学全过程中的重要实践环节，是锻炼培养学员智能的有力手段。实习工作做得如何，对于全面提高教学质量起着非常重要的作用。上海指挥学校组织八四级学员实习，先行一步，取得了可喜的成绩和经验。这里予以登载出来，供各院校学习、借鉴。同时也希望各院校结合本单位的实际，认真组织好学员的实习，并总结出更多更好的经验，以指导今后的学员实习工作。

根据总部颁发的教学计划的要求，经总队党委批准，我们于一月二十四日至三月二十五日，组织233名八四级学员（内卫专业165名，边防专业30名，消防专业38名），分别以代理排长（内卫、边防）、见习检查员（边防）、见习副中队长兼头车副指挥（消防）的职务，到116个基层单位，进行了为期两个月的实习锻炼。

这次实习，收获较大。主要是：

一、提高了学员胜任本职工作的能力

初级指挥学校的基本任务是：培养德、智、体全面发展，具有中专文化水平，能胜任本职工作的排、连职指挥员。两个月的实习，学员在基层第一线，运用学到的知识，亲身管理部队，从中提高了胜任本职工作的能力。大家切身

感到，要成为一名合格的初级指挥干部，必须具备四个基本条件：第一，以身作则要好。许多学员从实习第一天起，就向战士响亮地提出：从我做起，向我看齐！据信息反馈，不少学员在实习中能做到教育训练正规，工作作风踏实，遵守纪律自觉，完成任务坚决。第二，管理部队要严。学员刚下基层实习时，发现有些单位作风纪律比较松散。战士中早晨不起床、操课不参加、外出不请假、警容不端正、内务不整洁、言行不文明等现象常有发生。针对这种状况，学员们按照从严治警的精神，以条令条例、规章制度为准绳，狠抓了教育、整顿、养成、检查、讲评等环节，使旧貌明显改观。第三，思想工作要细。大多数学员为有的放矢地做好战士的思想工作，实习中，先行分析了当代战士的需求，概括起来，有“八个渴望”，即：在政治上，渴望进步；在工作上，渴望指点；在文化上，渴望提高；在生活上，渴望体贴；在特长上，渴望发挥；在感情上，渴望理解；在人格上，渴望尊重；在处事上，渴望公道。由于学员掌握了战士的心理，因此，往往能收到一把钥匙开一把锁的效果。第四，专业素质要强。武警部队，以执勤为中心。学员们在实习中坚持这一根本指导思想，从本单位的实际出发，勘察了执勤现场，拟制了执勤方案，组织了勤务训练，还开展了对夜间警戒、灭火战术、鉴别签证、城市武装巡逻、应付突发事件等问题的研讨。二月十七日中午，七支队八中队的一个看押点上，有个犯人在提审时越窗逃跑。在该点实习的学员李为民得到报警后，迅即按执勤方案指挥全排战士围捕，不到五分钟，就将犯人抓获。事后，受到支队通报嘉奖。

二、改变了部队对“学生官”的某些偏见

八四级学员，是武警部队组建后，贯彻干部体制改革精

神，首届从部队内部统考录取，并由刚创建的武警初级指挥学校培养的学员。因此，他们在这次实习中“亮相”，引起部队上下近万双眼睛的注视。在这些众多的目光中，既凝聚着殷切的希望，又更多地隐藏着一大串问号。两个月的实习，学员们用抓基层、带好兵的实际行动，初步地把希望实现了，问号拉直了，赢得了两方面的信任：一是领导的信任。内卫一支队有位领导同志曾直言不讳地说：“我对学生官不抱什么希望。”后来，他目睹实习学员“工作泼泼辣辣，带兵呼呼啦啦”，从心底里改变了老观念。消防处的领导原来认为：“学生官”拿文凭可以，拿水枪不行。事实是：实习期间，38名学员出动火警962车次，指挥救灾262场次，个个不怕苦，不怕死；次次无差错，无事故。面对事实，他们赞杨“学生官”“能文能武，有识有胆”。边防局有的领导同志，在学员实习前，专程赶到学校询问：“这批学生官能不能顶用？”当时，我们也不踏实，一个月后，他根据自己掌握的第一手材料，给我们打来电话说：“实习学员表现不错，有的还挺棒，你们尽管放心。”六支队和七支队，都是刚组建的新单位，基层干部缺额较多。他们对学员前往实习，既表示欢迎，又感到“吃不透”。实习结束后，他们对“学生官”作了客观评价：论能力，比教导队培养的强；论业务，比军校毕业的熟。二是战士的信任。学员刚下基层实习，战士中窃窃私语的有之，指指点点的有之，出点“洋相”的有之，对于这些，学员们并不见怪。他们坚信：只要把战士装在心中，误解是可消除的，感情是会融洽的，友谊是能增进的。在两个月实习期间，学员们把严与爱、理与情、知与能辩证地结合起来，热忱地为战士排忧解难。据不完全统计，学员们共找战士谈心近7000人次，给战士亲属写信179

封,替战士站岗2200余班,查铺查哨3500余次,为492名战士处理了恋爱纠葛,使395名比较后进的战士有程度不同的转变。还组织战士开展了读书演讲、智力竞赛、文体活动、警民共建、培养两用人才、学习法律常识等活动。许多战士反映:“实习排长是我们的知音人”!

三、加速了学校改革教学和管理的过程

我们组织八四级学员实习,归根结底是对学校教学质量、管理手段最实际、最深刻的检验。从实习学员普遍受到部队欢迎这点上看,我们围绕培养目标,从严治校,实施教学,质量是高的,效果是好的。但是,从学员在实习中暴露出来的问题看,我们的教学和管理,尚存在着一些薄弱环节,需要改革创新,开拓前进。总结这次实习正反两方面的经验,我们感到:在教学上,必须注重“三个结合”。一是传授知识与培养智能相结合。在实习中,我们发现:凡是把学校学到的知识能应用自如的,则成绩显著;反之,则不然。传授知识,掌握知识只是手段,应用知识解决实际问题才是目的。而“应用”,正是智能的集中表现。有鉴于此,我们打算在今后的教学中,紧紧扣住“应用”两字,要求教员指导之、学员锻炼之、机关考核之,力促把知识传化为智能。二是学校教学与部队建设相结合。学员们在实习中反映:武警部队分散执勤,作为一个基层指挥员,“到了一个点,司、政、后工作都要管”。为此,建议学校在教学计划以外,再增开一些适合武警部队特点的课程。我们研究决定,在本学期就增开乐理、球类比赛、伙食调剂、农副业生产等知识讲座。三是理论教学与实践教学相结合。这次实习,我们尝到了这种“结合”的甜头。认识到:理论教学与实践教学相互渗透,同时并举,是初级指挥学校的中专性质所决定和要

求的。基于这一认识，我们明确规定：在各门课程的理论教学中，凡能穿插实践教学的，应尽量安排；每届学员第三学期一结束，接作进行为期不少于三个月的实习。在管理上，必须坚持从严治校的方针。其中，特别要抓好“三严”，即一严思想。在实习前，有些学员曾流露说：“两个月，熬也熬过去。”我们及时抓住这种“熬”的苗头，在学员中开展了以“立志献身武警事业”为中心的“四有”教育。我们认为，严思想，是实现培养目标的基础。思想基础不牢，即使专业成绩再好，也是不合格的。二严养成。这次学员实习，一个最大的特点，就是以身作则好。这与我们在学校生活中狠抓养成有关，我们将继续坚持下去。三严筛选。实行筛选制，是保证教学质量，为部队输送合格人才所必需。在这次实习中，我们提出的筛选标准是：如违反纪律、马虎行事、走走过场，情节严重、影响较坏者，立即予以退学；情节一般，但无改正决心和行动者，只予毕业，不予提干，作战士退伍处理。依据这一标准，在实习结束时，我们对三名学员作了勒令退学处理。

这次实习，之所以获得成功、主要原因是：

1. 时机选择适当。我们把实习安排在春节前后两个月，出于两种考虑：一是部队需要。一方面，基层干部因请假探亲、训练新兵、参加集训等，在位少；另一方面，正遇全面开训、骨干调整、拥政爱民、欢度春节、加强战备等，工作任务重，战士问题多。这些情况表明，抓住这一时机组织学员下到基层实习，最受部队欢迎。二是学校可能。一方面，学员经过三个学期的教学活动，主要课目已经学完，余下待学的少数几门专业课实践性又很强；另一方面，实习后，还有三、四个月时间，不影响正常教学。这些情况表

明，抓住这一时机组织学员下基层实习，较为适当。

2. 准备工作充分。为组织好八四级学员首次实习，我们先后花了三个月时间，做了一系列充分准备：一是认真学习了总部的教学计划，在此基础上制订了实习计划；二是成立了实习领导、指导小组，对学员的德、智、体、能等素质作了全面考核；三是在学员中开展各种适应性训练，还先行浓缩讲授了政工、管理等课目；四是拟制了实习学员分配方案，以召开协调会的形式，向各支队、站、处介绍了学员的情况，从而，为学员实习奠定了基础。

3. 检查指导有力。在实习期间，我们共抽调38名干部和教员，分成十一个指导组，坚持每天下基层收集部队干战对实习学员的反映，检查学员的实习情况。发现问题，及时指出、纠正；发现典型，及时总结、推广；发现矛盾，及时调节、处理。还定期检查学员的实习日记，召开实习交流会、出实习专刊。

4. 部队配合紧密。这次学员实习，部队各级领导十分重视。在学员下去前，各支队、站、处党委认真研究了学员的实习分配。在学员到达时，大多数单位召开了各种形式的欢迎会。在学员进点后，各中队领导普遍做了三件事：一是召开全中队干战会议，当众宣布学员任职，要求大家自觉服从领导；二是主动向学员介绍本中队干战思想情况和教育训练计划，布置工作任务；三是带领学员深入各执勤点和各哨位，面授执勤方案与执勤业务。消防各中队还为学员指定了实习指导老师。在学员实习过程中，各级领导甘当“顾问”，热情地开展传、帮、带活动。总队长潘其槐、政委隋心惠曾多次参加实习交流会，并作指示。在学员实习结束时，各中队党支部对学员分别作出了鉴定。各支队、站、处政治部门

对学员作了讲评，并听取了学员对基层建设的意见。

（执笔：陈惠新。载1986年6月20日总部《院校简讯》第6期）

· 理论研究 ·

在有计划商品经济的大发展中 建设社会主义的精神文明

副政委 蒋锡岐

大力发展有计划的商品经济，其主流与建设社会主义精神文明不仅不矛盾，而且是相互促进、相辅相成的。

社会主义精神文明建设，始终与物质文明建设发展的内容和方式联系着。随着我国社会主义现代化建设事业的迅速发展，经济体制改革的不断深入，在公有制基础上的有计划的商品经济，已经成为我国社会主义经济的基本理论和基本实践，成为我国物质文明建设基本的生产方式。有计划商品经济的发展，是一个大趋势，它不仅会引起人们经济生活的重大变化，而且会引起人们精神状态和生活方式的重大变化，使社会主义精神文明建设遇到了许多新情况和新问题。在这种新的形势下，正确认识和处理有计划商品经济与社会主义精神文明建设之间的关系，是促进两个文明建设的重要课题。

一、有计划的商品经济与人们精神状态的相互影响

商品经济的充分发展，是社会经济发展不可逾越的阶段。一个国家，一个民族，由于种种特殊的原因，可以绕过人类社会的某一个发展阶段，但是，一切国家，一切民族，都绕不过商品经济的发展阶段。要从自然经济过渡到将来的产品经济，中间非经过商品经济这个阶段不可。对社会主义国家来说，虽然实行了生产资料公有制和计划经济，不论其经济比较发达还是比较落后，都不能逾越商品经济这个发展阶段。发展商品生产，是发展社会生产力的有效形式。社会主义的根本任务是发展生产力。如果离开了商品生产的这一有效形式，发展生产力，创造比资本主义更高的劳动生产率就只能是一句空话。发展商品经济，必然是对自然经济的否定，使我国从长期的自给半自给的自然经济转向商品经济的轨道上来。然而，人们的思想、观念、道德、心理、作风和思维方式，一句话，人们的精神状态又是受物质生产、经济生活的影响和制约的。中华民族素以勤劳和智慧著称于世，我国是世界上文明古国之一。但长期的自然经济，使人们养成安于现状、思想懒惰、惧怕变革、墨守陈规这样一种精神状态和习惯势力。这种精神状态，既不符合社会主义精神文明所要求的精神境界，也不符合以有计划商品经济为内容的物质文明建设的需要。有计划商品经济的发展，将强烈地影响和改造着人们的精神状态。反过来，新的精神状态又能强烈地影响和加速社会主义有计划商品经济的发展。

社会主义商品经济的发展，对人们精神状态的影响，集