

批判《三字经》资料汇编

一九七四年九月

目 录

上钢五厂二车间工人群众创造推动批林批孔运动深入和普及的好经验

- 用马克思主义观点批判反动的《三字经》…………… (1)
- 北京市北新桥街道居民在批林批孔会上说：
- 《三字经》是宣扬孔孟之道的一本骗人经…………… (4)
- 一个创造（《人民日报》短评）…………… (7)
- 《三字经》批判……………北京大学 哲 军 (8)
- 《三字经》——宣扬孔孟之道的黑标本……………翟 青 焦 平 (16)
- 《三字经》是贩卖孔孟之道的骗人经
- ……………北京市仪表工业局工人理论小组 (22)
- ……………北京师范大学教育系批判《三字经》小组
- 《三字经》是宣扬孔孟之道的黑教材……………汤 啸 (27)
- 批《三字经》口歌……………兰州化学工业公司石油化工厂电气车间工人理论小组 (34)

批判《三字经》反动的哲学观

- 彻底戳穿“性善论”的反动本质……………北京市总工会工人理论小组 (39)
- “性本善”是骗人的鬼话……………解放军某部 白文礼 (44)
- 世上无“神童”，实践出真知……………河南省林县贫下中农协会副主任 王师存 (46)
- 批“方七岁，举神童”……………清华大学附小五年级十班学习小组 (48)
- 中庸之道是扼杀人民造反的软刀子
- ……………武汉市第二住宅修建公司工人 顾德章 (49)
- ……………武汉供电局修试厂工人 胡捷利

坚持马克思主义的斗争哲学

.....河南省林县小店公社元家庄大队党支部书记 赵德义 (51)

批判《三字经》反动的教育观

兰州市第三中学师生学习毛主席的教育革命思想

批判《三字经》中宣扬的反动教育观 (55)

为什么而“勤学”?

——批判《三字经》宣扬“学而优则仕”的反动思想

.....北京市北新桥十一条居民联委会 (58)

“学而优则仕”的黑样板长春市春城制药厂工人理论小组 (60)

教子读经是要培养反革命接班人长春市春城制药厂工人理论小组 (62)

批“昔孟母，择邻处”清华大学附小三年级 胡 卫 刘东明 (64)

戳穿“半部《论语》治天下”的谎言南宁市铸造厂 周岳佑 (65)

“古圣贤”孔老二是个大草包南宁市铸造厂工人 梁民恪 (67)

批判《三字经》反动的道德观

批判《三字经》 顶起半边天

.....河南省林县横水公社留马大队党支部分书记 杨姣琴 (71)

“三纲五常”把妇女害得好苦!

——批判《三字经》宣扬“男尊女卑”的反动思想

.....北京市北新桥新太仓居民联委会 (74)

“五常”是杀人不见血的软刀子

.....南汇县坦直公社坦南大队理论小组 (76)

鼓吹“孝悌”就是为了搞复辟倒退

.....长春市春城制药厂工人理论小组 (78)

批判《三字经》反动的历史观

- 批判《三字经》宣扬的英雄史观……………驻军某部 李贵春(83)
- 农民革命不容诬蔑……………三五一〇工厂工人 胡 清 牛焕春(85)
武汉市汉南中学 李大启
- 《三字经》是尊儒反法经……………三六〇四工厂 丁国平(87)
武汉食品厂 林婉珍
- 从修订《春秋》看孔老二的反动嘴脸
……………南宁市铝厂工人 覃保强(89)
解放军某医院 古建新 林晓玲
- 吹捧周公就是鼓吹“复礼”……广西大学理论写作专业工农兵学员 覃富林(91)

《三字经》批注

- 《三字经》批注……………翟 仲 史 群(95)
- 《三字经》批注……………郑州大学中文系(109)
- 《三字经》选批……………北京112中、天津塘沽区新港一小(155)
北京景山学校、陕西合阳县南沟小学

资 料

- 关于《三字经》出笼和流传的一些情况……………宋 明(163)
- 批判《三字经》报刊文章索引(1974年6月20日—8月15日)……………(166)
- 附:《三字经》……………(180)
- 《三字经》故事汇录……………(183)

上鋼五厂二車間工人群众創造推动 批林批孔运动深入和普及的好經驗

用马克思主义观点批判反动的 《三字经》

上海第五钢铁厂二车间工人理论学习小组和群众相结合，在批判《论语》的同时，把孔孟之徒编纂的《三字经》和他们制造出来的一些反动谚语，用马克思主义的观点进行分析批判，推动了批林批孔运动的深入发展。

上钢五厂二车间对《三字经》进行批判，是在批林批孔运动深入发展，广大工人群众的路线斗争觉悟大大提高的形势下，由工人群众提出的。工人们说：在旧社会，历代反动派都把《三字经》作为“启蒙”书。这本书浸透了孔孟之道的毒汁，是一本骗人经，应该拿出来狠狠批判。车间党总支接受工人群众的建议，立即召开各工段党支部书记会议，决定以各工段理论学习小组为骨干，发动群众，在搞好批判《论语》的同时，批判反动的《三字经》。

《三字经》相传是孔孟的忠实信徒宋朝儒生王应麟编纂的，以后经明、清的封建学者陆续增补，一九二八年，在国民党反动统治时期，又加以重订。此书把孔孟之道编成顺口溜，其目的是要人们从小接受孔孟的反动思想；它是宋以后流行的“启蒙”课本之一，与《千字文》并列。孔孟的徒子徒孙极力吹捧这本书，说什么“三字经，通人心”，“三字编成便学童，天人包括在其中，若能问句知诠释，子史经书一贯通”，这就充分暴露了反动阶级企图用孔孟之道统一人心，培养信徒的反动目的。上钢五厂二车间的工人人们在批判时指出：对《三字经》进行群众性的批判，这是深入批判林彪反革命的

修正主义路线，深入批判孔孟之道，在意识形态领域里进行社会主义革命的一个组成部分。

二车间的工人们批判《三字经》，是从它的反动的哲学观、历史观、教育观、道德观、处世观等方面进行的。原材料工段工人理论学习小组成员和工人们一起，认真学习了恩格斯的《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》和毛主席的《在延安文艺座谈会上的讲话》等著作，还阅读了《中国哲学史》、《史记》等历史书籍。例如，在批判“人之初，性本善”时，他们说：这是孟轲宣扬的唯心主义观点，是骗人的鬼话。在没落奴隶主阶级走向灭亡的时候，孟轲鼓吹“性本善”，为的是抹杀阶级斗争，掩盖阶级矛盾，反对奴隶起义。毛主席教导我们：“在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”在阶级社会里，爱什么，恨什么，是有阶级标准的。在万恶的旧社会，地主资本家总是用“善”作为招牌来坑害我们劳动人民。叛徒、卖国贼林彪叫嚷什么“以仁爱之心待人之忠”，却在阴暗的角落里磨刀霍霍，企图谋害伟大领袖毛主席，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。亲不亲，阶级分，我们决不能上孔孟之道的当，要坚决把无产阶级专政下的继续革命进行到底。在批判“昔孟母，择邻处”时，他们翻阅了许多历史资料，弄清了孟母从她反动阶级的本性出发，极端鄙视劳动人民，她择邻三迁的目的，就是要远离劳动人民，把儿子教养成象孔老二那样的反动“圣人”。林彪也和二千多年前的孟母之流是一路货，他一面拼命教子读经，一面极力鼓吹“上智下愚”，恶毒攻击知识青年上山下乡是“变相劳改”。许多老工人用自己的子女在农村、边疆迅速成长的事实，有力地批判孔孟鄙视、敌视劳动人民的谬论。在批判“三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺”时，工人们指出：孔孟之徒宣扬这一套的目的，就是要维护奴隶制社会，提倡正名，反对人民革命造反。林彪叫嚣“不设国家主席，国家没有一个头，名不正言不顺”，也是为了把孔孟之道那一套重新加在中国人民头上，建立林家法西斯世袭王朝。原材料工段的工人们经过认真讨论，已经把从《三字经》中选出的部分语句，写成了十条批判材料。

现在，上钢五厂二车间把工人群众对《三字经》的批判，写成了大字报，张贴在车间，还油印分发给各工段班组，征求广大工人群众的意见，一面批判，一面修改。对《三字经》的批判，正在推动着全车间批林批孔运动的深入开展。工人们说：这样一批，角角落落里的孔孟之道都给扫出来了。

（原载《人民日报》一九七四年六月二十日）

北京市北新桥街道居民在批林批孔会上說：

《三字经》是宣扬孔孟之道的一本骗人经

北京市北新桥街道党委最近召开居民座谈会，批判宣扬孔孟之道、流毒极广的《三字经》。

参加座谈会的有退休老工人、退休干部、小学教师、街道工作积极分子和街道居民等。他们的年龄都比较大，大多读过孔孟的书，幼年的时候就读过《三字经》。大家说，反动沒落阶级的意识形态孔孟之道，毒害中国人民达两千多年。《三字经》就是普及孔孟之道的一本骗人经。它的内容非常反动，流毒又广又深。林彪为了复辟资本主义，极力鼓吹孔孟之道，因此，要把林彪反革命的修正主义路线批深批透，就必须把孔孟之道批深批透，就必须批判《三字经》。在座谈中，大家着重对《三字经》中以下几个反动观点进行了批判：

（一）批判“人性论”。《三字经》一开头就写道：“人之初，性本善”。七十三岁的退休人员金鉉说：人一生下来并没有什么性善、性恶之分，人的善恶不是什么上天赋予的。《三字经》离开阶级鼓吹抽象的人性，这纯粹是宣扬唯心论的先验论。毛主席曾经非常精辟地指出：“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”我们也常听到群众用自己的语言来批判林彪反党集团和地、富、反、坏、右，这就是“亲不亲，阶级分”，这话是非常正确的。在阶级社会中，是绝对沒有抽象的人性的。六十八岁的退休干部张慎瑜说：林彪鼓吹的“既受于天，且受于人”的谬论，是同“人之初，性本善”的谬论一脉相承的。人的思想不是从天上掉下来的，而是在后天实践中才有的。林彪公开鼓吹“天命”，鼓吹唯心论的先验

论，其罪恶目的就是妄图复辟资本主义。

（二）批判“三纲五常”。《三字经》中说：“首孝悌，次见闻。”“父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。”金鉉说：在孔老二的那本《论语》中宣扬说：“孝悌也者，其为人之本欤”。这句话的意思是，做人的根本是要孝悌忠信，就是要把人们禁锢在董仲舒的“三纲五常”里（三纲即：君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。五常即：仁义礼智信）。至今，一些有旧思想的人还流传着这样的说法：“君打臣不羞，父打子不羞，夫打妻不羞”。这都是孔老二思想的流毒，必须加以肃清。七十岁的退休职工杨宝衡说：孔孟鼓吹的这些谬论，都是要人们服服帖帖受反动阶级的统治和奴役，不要“犯上作乱”。刘少奇的“驯服工具论”，也就是从孔老二那里拣来的破烂货。张慎瑜说：《三字经》宣扬的上面那些话，是鼓吹长幼尊卑、世袭制度、等级制度等一整套周礼，即“治人”的方法，这些谬论都是维护反动没落阶级利益的。林彪疯狂反对伟大领袖毛主席和以毛主席为首的党中央，要人们“服服帖帖”听他指挥，对他绝对服从，他搞复辟资本主义的阴谋活动也不要反抗。这是极其阴险毒辣的。

（三）批判“天才论”。《三字经》中说：“唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。彼虽幼，身已仕”。参加座谈会的同志们说，这是编造出来的话，宣传世界上有什么“生而知之”的神童，鼓吹“天才论”，鼓励人们从小就向上爬，追求做大官。林彪把自己比作“天马”、“文王”，胡说什么他的脑袋长得“特别灵”，是“爹妈给的”；他还吹嘘他的反革命儿子象他一样，不仅思想象他，就连语言也象他。林彪鼓吹“生而知之”的“天才论”，是他阴谋篡党夺权的反革命理论纲领。

（四）批判“学而优则仕”。《三字经》中说：“昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。”张慎瑜说：孔老二这个所谓的“圣人”，并不是象《三字经》所宣扬的那么“勤学”，后世的反动统治者为了吹捧他，给他编造了一些“勤学”的故事，说孔老二把过去编联的“竹简”都读坏了多次，又编联起来再读。实际上他不过是个不学无术的吹鼓手，凭他三寸不烂之舌到处骗人而已。金鉉说：《三字经》

鼓吹人们要象孔老二那样“勤学”，学什么？就是要去啃四书五经。《三字经》宣扬孔老二“勤学”的反动目的，说穿了无非是要把青年人培养成象孔老二那样的反动没落阶级的接班人，要人们从四书五经里把反动统治者“治人”的一套办法学得来，继续统治人民，压迫人民。刘少奇、林彪鼓吹“读书做官论”，诬蔑知识青年上山下乡走同工农相结合的道路是“变相劳改”，他们的目的就是要把青年人培养成复辟资本主义的接班人。杨宝衡说：旧社会流传下来的“万般皆下品，唯有读书高”、“十年寒窗苦，方为人上人”等谬论，都是孔孟之道的流毒影响，我们应该在批林批孔中彻底肃清。

大家说，剖析《三字经》中所宣扬的反动谬论，可以使更清楚地看出，孔孟之道正是林彪反革命的修正主义路线的思想根源。为了进一步发动群众批判孔孟之道，北新桥街道党委已经油印了一百份《三字经》，发给二十四条街道党支部的理论队伍，以便在街道居民中广泛地进行批判，推动批林批孔运动深入展开。

（原载《人民日报》一九七四年六月二十日）

一个创造

《人民日报》短评

总结广大群众在批林批孔斗争中创造的各种典型经验，是一项重要的工作。上钢五厂二车间工人和北京市北新桥街道居民，批判贩卖孔孟之道的《三字经》，就是革命群众创造的推动批林批孔运动深入和普及的好经验之一。

历代反动统治阶级宣扬孔孟之道是无孔不入的。他们炮制了各种“通俗读物”，向劳动人民甚至儿童灌输。《三字经》就是其中的一种。这本所谓“袖里通鉴纲目”、“小型百科全书”，通篇皆是唯心论的先验论，反动的唯心史观和忠孝节义、三纲五常之类的封建道德伦理。正因为它通俗，所以流毒更广。把这些东西拿出来，用马克思主义的武器，加以分析批判，清除其流毒，很有好处，很有必要。

深入批林批孔，一个很重要的方面，就是要把革命大批判普及到广大群众中去。我们一方面要鼓励专业理论工作者写出一些有份量的理论文章，并要求他们努力写得通俗一点，使群众易读好懂；另一方面要组织广大工农兵自己起来，用各种方式批判林彪修正主义路线，批判孔孟之道。只有这样，才能荡涤修正主义、资产阶级和一切反动没落阶级的意识形态在各个角落的影响，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想占领一切思想阵地。

群众中蕴藏了一种极大的社会主义的积极性。我们要相信群众，依靠群众，及时总结群众的经验，再回到群众中去，使批林批孔运动深入、普及、持久地开展下去。

（原载《人民日报》一九七四年六月二十日）

《三字经》批判

北 京 大 学 哲 军

《三字经》是封建统治阶级为了培养他们的“忠臣”、“孝子”而写的反动课本，是一本宣扬孔孟之道的害人经。全书浸透了儒家反动思想，散发着没落地主阶级世界观的臭气。明清以来，它几经修订、增补和注释，大量印行。除汉文以外，还有满汉文、蒙汉文等对照的版本。帝国主义分子也多次将它译成英、法、拉丁等文出版。因此，它流传很广，流毒很深，必须彻底批判。

(一)

《三字经》，相传为宋末元初王应麟所编。它的出笼不是偶然的。

北宋时期，官僚大地主阶级利用统治特权加紧剥削，大搞兼并，对辽和西夏的侵扰，一味迁就退让，阶级矛盾和民族矛盾十分尖锐。赵家君臣南渡以后，兼并愈演愈烈。农民反对地主的斗争进入了一个新的阶段。起义农民“不事神佛祖先”，“无视君臣上下”，提出了“等贵贱、均贫富”的战斗口号，斗争锋芒直接指向封建制度，指向维护封建统治的伦理纲常。

在这种情况下，以王安石为代表的地主阶级革新派同以司马光为代表的地主阶级保守派，进行了尖锐的斗争。王安石变法失败以后，尊儒反法的反动气焰更为嚣张。尤其到了南宋，那帮大地主、大官僚、孔孟的忠实信徒，为了镇压农民起义运动，为了消除法家进步思想的影响，为了维护他们的反动统治，进一步宣扬孔孟之道。他们一方面大量注释儒家“经典”，另一方面大

量编纂尊儒反法的通俗读本。孔孟之道的卫道士朱熹，就通过对《四书》的集注，炮制了“理学”这个极其反动的哲学体系。类似《三字经》的黑书也纷纷出笼，流毒之广，远远超过以前的朝代。这是对农民革命斗争的反扑，是对法家进步思想的反动，是反动统治阶级加强政治思想统治的需要。

(二)

《三字经》用三字一句的顺口溜形式，宣扬孔孟之道的哲学观、政治伦理观、历史观、教育观等，内容极其反动。

《三字经》宣扬孔孟之道的反动哲学观，贩卖唯心论的先验论和剥削阶级的人性论。

“人之初，性本善”，《三字经》的这句话，是孔孟“性善论”的翻版。孔丘说：“仁者人也”。孟轲说：“人无有不善，水无有不下”。《三字经》把“善”作为先天的超阶级的共同人性，是赤裸裸地鼓吹唯心论的先验论。毛主席指出：“只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”人性不是先天就有的，而是由人们的经济关系、阶级地位决定的。人性就是阶级性。

孔孟鼓吹“人性仁”、“人性善”，是为了美化没落奴隶主阶级的反动本性，污蔑奴隶造反和法家革新为“不仁”、“不善”，替“克己复礼”、施行“仁政”的复辟倒退路线，制造反革命舆论。孔丘说：“君子而不仁者有矣夫，未有小人而仁者。”孟轲说：“仁心”、“善性”，“庶民去之，君子存之”。总之，力图证明奴隶制度符合“人类本性”，用“善”的说教去麻醉人民，用“善”的烟幕去掩护反动派向革命人民的进攻，这就是孔家店“性善论”的反动实质。《三字经》重弹“性善论”的老调，是为了给大地主大官绅的兼并掠夺、尊儒反法以及绞杀农民革命运动的罪行，涂上一层“善”的油彩。

《三字经》鼓吹：“性相近，习相远，苟不教，性乃迁。”这是在“性善论”的基础上提出了一个“性迁”的问题。所谓“性迁”，就是说，离开孔孟之

道，“善”性就会改变。只有具备孔孟思想的反动统治阶级，才有永恒的“善”性；不相信孔孟之道的劳动人民，则是根本没有“善”性的。《三字经》从这种“性迁”说引出一个“教”字，就是把反动统治者捧上“教育者”的宝座，论证尊孔读经，按照反动阶级的意志来“教化”群众是维护“人类本性”的需要。所谓“教之道，贵以专”，就是说，只能灌输孔孟之道，只能以儒家的反动学说作为教育的主要内容。

唯心论的先验论，剥削阶级的人性论，是儒家反动政治路线的理论基础，也是其反动教育路线的理论基础。

叛徒、卖国贼林彪尊儒反法，继承了孔孟之道的衣钵。他一方面装出一副“仁慈”的面孔，对孔孟的“国君好仁”、“惟善以为宝”心领神会，侈谈什么“宽宥”、“仁爱”之心，“长者之道”，妄图让无产阶级对人民的敌人发“善心”，施“仁政”；另一方面却磨刀霍霍，阴谋对革命人民狠下毒手。这就彻底暴露了他的伪善的反革命凶恶嘴脸。

《三字经》宣扬孔孟之道的反动政治伦理观，鼓吹“孝悌”和“三纲五常”。

《三字经》把孔孟的“孝悌”之道提到了首位，即所谓“首孝悌，次见闻”。鼓吹“孝悌”，实质是鼓吹“忠君”。在殷周，天子、诸侯、大臣多是亲属，有血缘关系。奴隶制的宗法等级制度，就建立在这种血缘关系的基础之上。因此，孝悌是为维护奴隶制度服务的。孔老二说：“其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣！”“孝悌也者，其为仁之本欤！”孔老二提倡孝悌，根本目的是反对奴隶造反，反对新兴地主阶级夺权，实现“克己复礼”的反动纲领。

“孝悌”、“忠君”，也是封建统治阶级所需要的。汉代董仲舒、班固对孔孟之道加工改造，提出了维护封建制度的“三纲五常”。“三纲”，就是“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”，是用以维护剥削人民、压迫人民的反动统治秩序的。“五常”，就是“仁、义、礼、智、信”，是维护、调整“三纲”的道德教条。他们把“三纲五常”说成是天的意志的表现，用神学目的论给“三纲五常”戴上了神圣的光圈。《三字经》从“天人感应”的谬论出发，

把自然现象同社会现象搅在一起，力图证明：天上的“三光”与世上的“三纲”，自然界的“五行”与人间的“五常”，都是神的安排，是天经地义，不容紊乱的；合乎“三纲五常”的剥削制度是“顺天”的，“有理”的；而冲决“三纲五常”的任何造反行动，则是“逆天”的，“有罪”的。这是地地道道的反革命逻辑。

在漫长的中国封建社会，“三纲五常”一直是孔孟之徒反对人民革命、维护反动统治的思想武器。毛主席说：“政权、族权、神权、夫权，代表了全部封建宗法的思想和制度，是束缚中国人民特别是农民的四条极大的绳索。”地主阶级政权是一切反动权力的基干。作为“三纲五常”核心的“忠君”思想，不仅是封建政治思想和道德行为的最高准则，而且是法律上的量刑标准，谁违背了这个信条，就是“大逆不道”。《三字经》大肆宣扬“三纲五常”，正是为了巩固没落地主阶级的政权，加强对劳动人民的反革命专政。

林彪一伙出于篡党窃国的需要，竭力宣扬“三纲五常”可以“统一人民的思想”。林彪把孔老二的“孝悌”之道奉为至宝，宣扬“百善孝为首，万恶逆为先”。他的所谓“孝”，实质上也是封建世袭、“忠君”那一套。林彪按照孔老二“君使臣以礼，臣事君以忠”的反动教条，在他的反党集团里大搞所谓“宣誓尽忠”活动，要他的死党本着“不成功，便成仁”的反革命精神，为建立林家法西斯王朝效忠卖命。在二十世纪七十年代，林彪这样倒行逆施，要开历史的倒车，到头来只能是自取灭亡。

《三字经》宣扬孔孟之道的反动历史观，任意颠倒历史，鼓吹复古倒退。

《三字经》的作者打着“考世系，知始终”的旗号，把中国历史歪曲为一部帝王家谱史，完全抹煞人民群众创造历史的决定作用。他还污蔑波澜壮阔的农民革命为“寇如林”，从根本上否认阶级斗争是阶级社会历史发展的动力。《三字经》赤裸裸地宣扬了英雄创造历史的唯心史观。它用所谓金木水火土“五德终始”的唯心的、神秘主义的循环论，把封建王朝的更替说成是天意的安排，露骨地宣扬儒家的“天命论”。这就说明了，《三字经》的唯心史观是以“天命论”为基础的，即历史是封建帝王秉承上天的意志而创造的。

《三字经》认为，历史的发展不是今胜于古，而是今不如昔。它咒骂春秋战国——从奴隶制向封建制过渡的社会大变革时期为“王纲坠，逞干戈”的“乱世”，恣意攻击秦始皇建立封建中央集权制的统一国家是什么“兼并”，充分暴露了作者尊儒反法、复古倒退的反动立场。

资产阶级阴谋家、野心家林彪，以“天才”、“至贵”、“超人”自居，妄图倒转历史的巨轮，在中国复辟资本主义。他和《三字经》唱一个腔调，大念“政变经”，把一部阶级斗争史歪曲为统治阶级内部少数人之间争权夺利的历史。他特别仇视人民革命，采用孔老二颠倒是非、混淆黑白的《春秋》笔法，篡改中国革命史，为自己树碑立传，诋毁毛主席革命路线的伟大胜利。但是，颠倒历史、逆历史潮流而动的反动派，都逃脱不了历史的惩罚。林彪也不例外。

《三字经》宣扬孔孟之道的反动教育观，鼓吹尊孔读经，走“学而优则仕”的道路，为反动阶级传宗接代。

教育历来是为一定阶级的政治路线服务的。作为蒙学课本流传的《三字经》，通篇都贯穿着反动没落阶级的教育思想。它鼓吹以孔孟之道为教育内容，走闭门读书、“学而优则仕”的道路，为封建统治阶级培养“忠臣”和“孝子”。

《三字经》无耻吹捧孔孟“经书”，把儒家“经典”列为必读的教科书。春秋战国以来我国的阶级斗争实践证明：儒家“经典”，是反动派上台时的“统治经”，下台时的“复辟经”；是阴谋家的“权术经”；是巧伪人的“修养经”；是叛徒、卖国贼的“叛卖经”。《三字经》为了说明孔孟“经书”人人必读，列举了十几个黑样板要人们效法。打头的一个就是孔丘。《三字经》说什么，“古圣贤，尚勤学”。其实，孔老二学周礼，是为了复辟奴隶制。表彰他的所谓“勤学”精神，就是表彰反革命精神。林彪也极力鼓吹要学习孔老二所谓“韦编三绝的治学精神”，这和《三字经》所宣扬的，如出一辙。

《三字经》接着抬出一连串的孔孟“高徒”，宣扬他们为了“读经求官”，“头悬梁，锥刺股”，甚至年过八十仍非得弄一顶乌纱帽进棺材才死心，等

等。其目的是要人们“两耳不闻窗外事，一心专读圣贤书”，不择手段向上爬，走“学而优则仕”的道路，成为孔家店的传道士，做封建王朝的卫道者。

《三字经》还着力渲染了一些“囊萤”、“映雪”、“负薪”、“挂角”等所谓“贫家子弟”靠“发愤读经”做了大官的故事，这纯粹是一个大骗局。在万恶的旧社会，劳动人民政治上受压迫，经济上被剥削，哪有条件上学读书？极少数所谓“贫家子弟”，沿着“读经做官”的路子，爬进了“达官显贵”的行列，完全是由于剥削阶级收买奴才、搞政治欺骗的需要。他们当了官，就成了剥削阶级的帮凶和装饰品，根本谈不上使被剥削被压迫阶级得到解放。何况孔孟的“经书”正是束缚劳动人民的精神枷锁。被剥削被压迫阶级的解放，决不是靠读经，而是靠斗争，靠革命。

《三字经》以“教子读经”作为全书的归结，说明它把“剥削传家”与“读经继世”结合了起来。它一会儿拿出“功名利禄”这块散发着腐朽没落阶级臭味的诱饵，诱惑青少年立志死读孔孟经书；一会儿又摆出穷凶极恶的架势，咒骂不读孔孟经书的人连鸡狗都不如。引诱也罢，咒骂也罢，都是为了实现“读经继世”的反革命目的。《三字经》特别告诫剥削阶级，切莫满足于“遗子”“金满籯”，务必做到“教子”“惟一经”。孔孟之徒深深地感到：要使他们的剥削“事业”代代相传，只把金银财宝留给子孙是远远不够的，更重要的是要传“剥削经”和“压迫经”。在他们的心目中，孔孟“经书”才是传宗接代的最好的“传家宝”。封建统治阶级办教育的最终目的，就在于此。

刘少奇、林彪是孔孟之道的吹鼓手。他们拚命提倡尊孔读经，大肆宣扬“读书做官”论，提倡个人奋斗，成名成家，妄图引诱青年脱离工农群众，脱离三大革命运动，充当他们复辟资本主义的工具。林彪还“教子读经”，生怕孔家店断了香火，充分暴露了他是地主资产阶级的忠实代理人。