

义务教育六年制小学

常识作业本

第

7

册

班 级 _____

姓 名 _____



浙江教育出版社

义务教育六年制小学

常识作业本

第7册

浙江教育出版社

责任编辑：吴 菲

责任出版：程居洪

义务教育六年制小学

常识作业本

第七册

*

浙 江 教 育 出 版 社 出 版

(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)

绍兴新华印务有限公司印刷

浙江省新华书店集团有限公司发行

*

开本 850×1168 1/32 印张 2.5 字数 50 000 字 印数 13 000 册

1999 年 7 月第 1 版

2006 年 5 月第 8 次印刷

*

ISBN 7-5338-3440-2/G·3408

定 价：3.30 元

联系电话:0571-85170300 转 80928

E-mail: zjyy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

说 明

以浙江省义务教育小学常识课本和教学目标为依据,以“围绕教材,广于教材”为指导思想,浙江教育出版社组织编写了这套《小学常识作业本》。

《小学常识作业本》从学生各阶段心智发展的特征出发,图文并茂,紧扣每一课的知识点,低年级以“填一填”“画一画”等多种形式寓教于乐。中高年级分四个栏目:“老师的话”指导学生掌握每一课的难点、重点和学习方法;“习题精选”通过填空、选择、判断、连线、填图、简答等形式的习题,巩固强化课堂学习内容;根据具体内容选择的“做一做”“试一试”“想一想”等栏目,引导学生课内外开展一些实践活动,培养学生的观察能力、操作技能和探索思维能力;“知识之窗”着重介绍相关知识,对学生学习起巩固扩展作用,又为教师教学提供了辅助材料。

本册《小学常识作业本》由沙长安、何树德编写。

《小学常识作业本》编写组

2006年5月

目 录

1. 简单的平面图	1
2. 我家在学校何方	5
3. 昆虫	8
4. 软体动物	13
5. 中秋节	16
6. 鱼	19
7. 爬行动物	22
8. 植物的根	26
9. 植物的茎	30
10. 植物的果实	34
11. 水稻	38
12. 棉花	42
13. 青菜	46
14. 竹	49
15. 土壤	53
16. 家乡的地形	57
17. 家乡的气候	61
18. 河流与湖泊	65
19. 家乡的主要交通	69
20. 家乡的医院	72

1. 简单的平面图



这一课帮助我们学习看一种图——平面图。简单平面图不同于摄影与图画,在现实生活中它有广泛的用途。它是一种从上往下看的、将实物缩小了的方位图。

怎样学会看平面图是这一课的知识重点,学习中应注意下列几点:①看懂图例,②知道图中的方向,③对照实际环境。其中看懂图例较难,应多从实物比较练习,直到完全弄懂。

一、填空:



1. 平面图图例一般都是从一个物体的____看下去所画的图形。
2. 指向标一般都画在平面图的____角。
3. 没画指向标的平面图,通常以图的上方为____,下方为____,左方为____,右方为____。
4. 有的平面图不用图例,直接在图上用____说明各种图形的实物名称。
5. 平面图有许多用处,旅游用到____图,建设工程需要____图,解放军行军打仗需要____图。

二、画图：

1. 画出下列物品的简单平面图：

足球 书 螺帽 铅笔盒 小方桌



2. 画出图例：

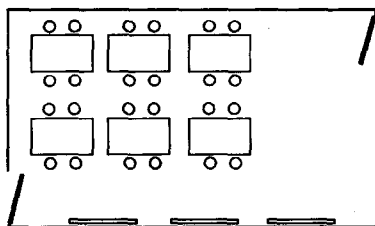
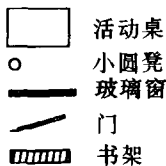
课桌 门 椅子

黑板 窗 讲台

三、读图答题：

这是一所学校活动室的平面图，请按要求完成各项内容：

图例



- ①画上指向标。
- ②活动室的两扇门各朝着什么方向？
- ③活动室可同时供多少学生坐着进行棋类(或扑克)活动？

- ④学校计划在这里再开辟一个阅览处,有 100 种书报杂志供学生阅读,每个书架可放 20 本书刊。请你设计一下,将书架画在平面图中。



去医院、车站、博物馆、图书馆等公共场所时,注意各种平面图,并读懂它。



认识几种简单平面图

① 游戏平面图(搬运西瓜)

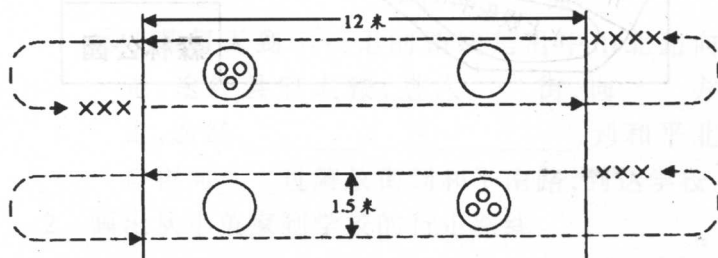
-----> 运动路线

← 3 米 → 间隔距离

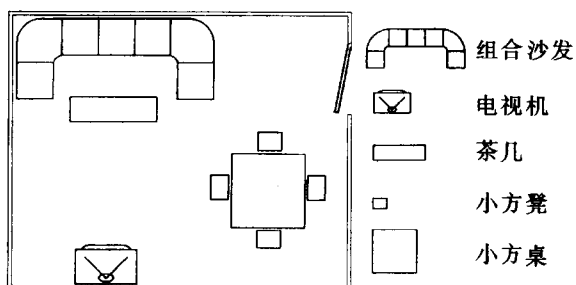
○ 仓库

○ 西瓜

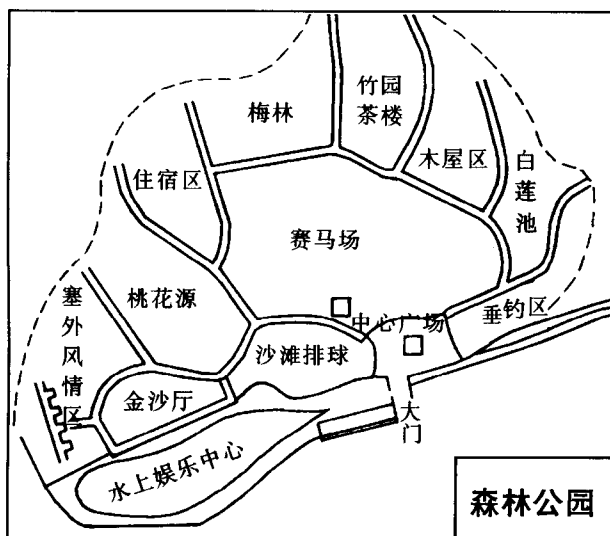
× 游戏参加者



② 房间客厅平面图



③ 公园平面图



2. 我家在学校何方



在第一课中,我们学习了看懂简单的平面图。这一课,我们要学习会看会用区域较广、范围较大、内容也较复杂的平面图。

要学会看和用较复杂的平面图,首先要能看懂平面图有哪些建筑、地形、景点……,以及它们所处的位置、方向,然后进一步学会运用。在平面图中找到你要找的地点、建筑物等,认清方向,选择你到目的地的行进路线,沿途经过哪些道路、建筑物,以便实际行进中对照。

一、下面是小英画的平面图,按要求完成以下作业:

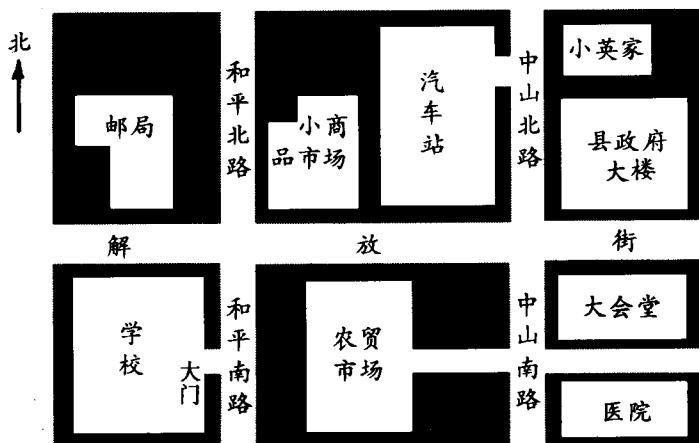


1. 填空:

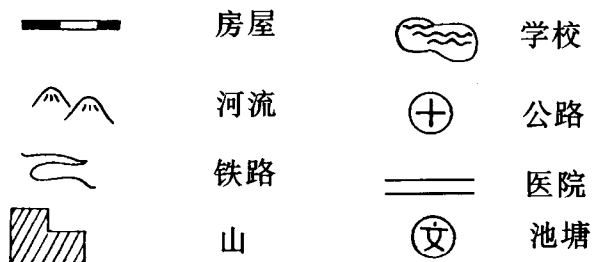
①小英家在学校的____面,医院在学校的____面,邮局在学校的____面。

②小英每天到学校走的路线是沿中山北路向南走,途经县府大楼,进入____街,向____方向走,途经____、____,到和平北路口再向____过解放街到和平南路,到达学校。

2. 画出从小英家到学校的行走路线。



二、连线：



三、这是杭州灵隐景点旅游平面图，完成下面作业。

1. 找到灵隐寺(大雄宝殿)。

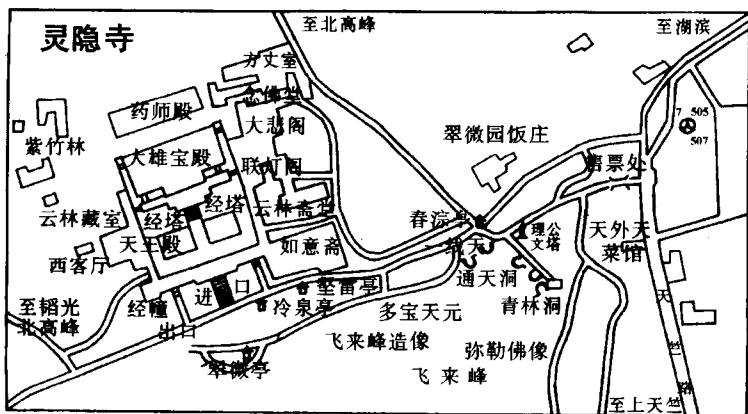
2. 写出下列景点在灵隐寺的什么方向？

冷泉亭 _____ 弥勒佛像 _____

紫竹林 _____ 售票处 _____

北高峰 _____

3. 如果从(售票处)入口进入灵隐景区，往韬光景点



去有几条路？每一条路线会经过哪些景点？在图上画出来。



老师在校园某处指定区域内放置了“目标物”，同学们可以进行一次“寻找目标物”的活动。

活动方式:以小组为单位,每组准备一张校园平面图,找到老师放置的“目标物”。

步骤:①在校园平面图上找到指定区域;

②在图上找到自己所处位置;

③在图上画出有几条路线可达“目标物”，并分别说出经过的特征标点；

④选择最快到达“目标物”的路线,开始行动计时,最快到达的小组获胜。

3. 昆 虫



你认识昆虫吗？在我们周围，蟋蟀、蜘蛛、苍蝇、蜈蚣、蝴蝶……都是我们熟悉的小虫子。但它们不都是昆虫。那么什么样的虫子才是昆虫？昆虫都是怎样生活的？它们怎样繁殖后代？这一课我们通过观察比较的方法，学习许多有关昆虫的知识，重点掌握辨别昆虫的本领。

许多同学可能都饲养过昆虫，对昆虫的生活习性、繁殖方式有着丰富的实践知识。把自己的实践知识说一说，理一理，在老师的指导下，这一课的昆虫知识你就一定能学到手。

一、填空：



1. 昆虫的一生都有变态。凡要经过____、____、____、____四个时期的叫____变态；凡一生只经过____、____、____三个时期的叫____变态。

2. 金龟子的身体可分为____、____、____三部分，有____触角，胸部长有____脚，所以它是昆虫。

二、判断：

1. 凡是昆虫就都会飞。 ()

2. 昆虫那么小,它只能是植食动物。()

3. 昆虫虽都有一对触角,但触角形状不完全相同。
()

三、选择:

1. 下列动物中,属于昆虫的是()。

- A. 虾 B. 天牛 C. 蝉
D. 螺蛳 E. 蚯蚓 F. 蛾

2. 下列昆虫,()一生是完全变态,()一生是不完全变态。

- A. 蟋蟀 B. 苍蝇 C. 蝴蝶
D. 蝗虫 E. 蚕蛾

四、简答:

蜘蛛是昆虫吗?为什么?



采集一些昆虫,将它们制成标本,既是一个工艺品,也可供随时学习研究。

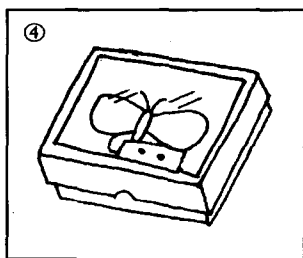
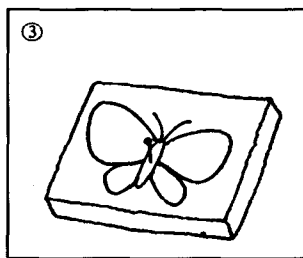
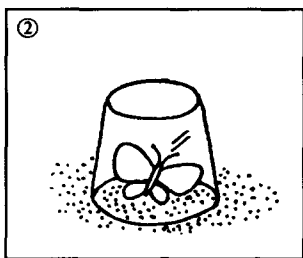
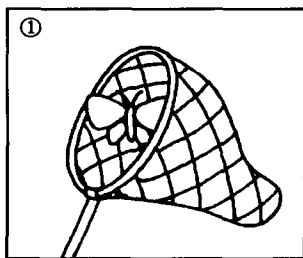
①采集:用捕虫网兜捕昆虫,将昆虫放入装有酒精蒸气的毒瓶中杀死。

②软化:如果死昆虫因时间长变干硬了,可将死昆虫用玻璃罩扣在湿沙上,一天即可软化。

③制作:用昆虫针(或大头针)把软化的昆虫插在泡沫塑料板上。针应从昆虫胸部背面垂直插下,然

后用镊子整理好翅、足等，搁在通风处，自然干燥。

- ④装盒：将标本放入标本盒内，贴上标签。盒内放上樟脑球以免虫蛀。



昆虫的种类很多，各种昆虫的生活习性也各不相同。除阅读一些科学资料外，我们还可以通过自己的观察、实验去探索了解。

读一读下面这篇观察日记，你也试一试，练一练。

观察螳螂腿在飞行时的作用

螳螂在飞行时，总是伸直腿的，难道它在飞行时，不

能把腿收缩起来吗？收缩后又会怎么样？

我从没见过螳螂把腿收起来飞行，所以我猜想螳螂把腿收缩起来可能对飞行不利。为了证实我的猜想，我捉了一只螳螂，用一根细绳把它的腿叠起来，绑在一起。果然，尽管它拼命扇动翅膀，也飞不起来。会不会是绳子加重了它的重量，飞不起来呢？于是我又把它的腿剪了，结果还是不能飞。我又想：“会不会这样子起飞困难呢？”便把它抛向空中，结果螳螂打着转儿直往下掉。后来我又重新捉了一只螳螂做实验，把它的一只腿剪下一半，还有一只腿没动。飞上天后，螳螂的身子摇摆不定，很快掉了下来。我学过飞机飞行的知识，如果飞机失去平衡，也会和螳螂一样往下掉。

经过多次实验观察，我得出结论：螳螂在飞行时是用腿来掌握平衡的。

浙江省杭州市艮山门小学五年级 张玉琴

指导教师 沙长安



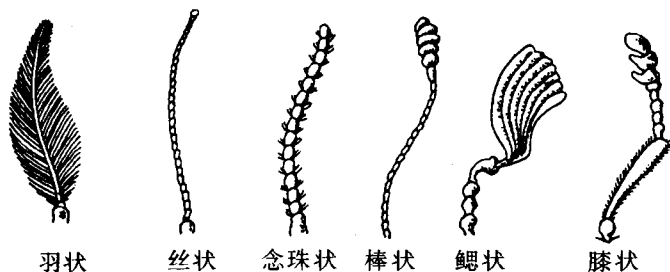
昆虫的脚

昆虫都有三对足，长在胸部，不同种类昆虫的脚形状各不相同，作用也不一样。比如瓢虫的脚善走路，叫步行足；蟋蟀的后腿特发达，能蹦能跳，这种足叫跳跃足；螳螂的前足可用来捕获猎物，称作捕捉足；蜈蚣的前足用来

掘土,称为开掘足;龙虱的脚扁平适于划水,叫游泳足,等等。观察一下你捉来的昆虫的脚,它属于哪种类型?

昆虫的触角

昆虫都有一对触角,但各种昆虫的触角却不完全一样。常见的昆虫触角大致有以下几种(见图)。



常见的昆虫触角