

“爱与责任”

——“铸师魂 颂师德”演讲赛

承德石油高等专科学校

党委工作部 工会

二零零五年十二月

教师师德重在建设，贵在创新

——师德建设演讲赛上的讲话

丁德全

2005年11月25日

尊敬的老师们、同志们：

今天，聆听了14位老师的演讲，感觉特别亲切，特别感动，也深受启发。老师们的演讲体现了我校教师队伍崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深、催人奋进。我们受到了一次生动的师德教育，也更激起我们对高等教育事业的热爱。今天的演讲也展示了我校师德建设的成果，为进一步加强全校师德师风建设起到了积极的促进作用。在这里，我代表学校党委、行政向精心准备讲演会的干部、教师致以崇高的敬意和衷心的感谢！

2004年，教育部党组先后作出决定，号召全国广大教师和教育工作者向马祖光、霍懋征、林崇德等优秀教师学习。

全国首批特级教师、北京第二实验小学霍懋征老师在北京师范大学毕业后，60多年矢志不渝献身小学教育事业。她强调，“没有爱就没有教育”，在教育实践中倡导“文道统一”的教学原则，践行“爱的教育”，热爱、尊重和关心学生，以爱执教，培育学生成才。她觉得孩子的眼睛就像摄像机，耳朵就像录音机，他们会把老师的一言一行记录下来。老师在学生眼里是一个榜样，是他们学习的楷模。她认为教育是科学也是艺术。霍懋征老师德高望重，教艺精湛，堪称一代师表。

北京师范大学教授林崇德老师积极投身发展心理学研究，将教育理论与实践相结合，坚持知与行的统一。他爱岗敬业，治学严谨，潜心教书育人，注重教育学生树立科学精神和奉献祖国的高尚情操，处处以身作则，为人师表，以高尚的人格和品德影响学生，他的教育理念和教育实践产生了广泛的社会影响。林崇德老师指出：师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。“严在当严处，爱在细微中”是践行“师爱”的内涵。“爱”仅

仅是“师爱”内涵的一半，其另一半则是“严”。没有严就谈不上真正的爱。因为爱必须严。“严”，首先是“做人”上的严格要求，坚持加强学生的道德品质和思想政治教育，既教书、又育人，全面关心学生进步，培养德才兼备的人才。另一个“严”，是做学问上的严格要求。他深感严于律己的重要性。律己就是以身作则、为人师表的师风。

教育部党组表彰的全国模范教师和全国师德标兵是新时期人民教师的光辉楷模，是教育战线广大教师和教育工作者的骄傲。我们要向他们学习，学习他们热爱祖国、热爱人民、忠诚于人民教育事业的崇高理想；学习他们热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、无私奉献的高尚品德；学习他们鞠躬尽瘁、艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的敬业精神。

大家都知道，今年教师节的主题是“爱与责任”，今天各单位的演讲教师也围绕教师的责任、教师的爱心、教师的智慧、教师的精神，畅谈了对师德建设的认识，赞美高尚的师德。从老师们的演讲中，可以看到我校广大教师对以张克庸、王恩泉等为代表的老一代优秀教师和当前学生自己组织推荐的好老师给予了高度评价，我们身边也有许许多多敬业爱生、教书育人、严谨治学、为人师表的感人事迹，我们要在全校掀起一个以“爱与责任”为主题的师德师风宣传活动，并征集“师德论坛”优秀文章和典型的教书育人、管理育人、服务育人的先进事迹材料，进一步激发广大教育工作者的热情和自豪感，在全校营造学习先进、崇尚师德、尊师重教的良好风气。

教师师德重在建设，贵在创新。我们要根据新时期高等教育改革发展的需要，结合实际，积极推进师德教育和师德建设创新，提高教师队伍的师德水平和整体素质。一是要创新师德建设的内容。在师德建设中融入培养具有创新精神和实践能力高技能专门人才等重要内涵。要求教师除具有科学的人生观、世界观、价值观，为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，良好的职业道德和健康的心理素质外，还要拥有新时代所推崇的新思想、新观念及具有时代特点的先进的道德意识；二是创新师德建设的方法，强化师德教育和宣传，开展丰富多彩、形式多样的教育活动。要结合学生的思想道德教育、职业能力培养和学校文明建设等中心工作，每年确定一个师德教育主题，结合庆祝教师节和表彰优秀教师，集中开展师德宣传教育活动；三是加强制度和机制建设。要真正按照“以人为本”的科学管理理念健全制度，建立师德建设的激励与约束机制，把师德考评与教师奖励、聘任挂钩；当前的师德建设中，一方面，降低教师职业道德的“重心”，用基本道德规范大多数人的日常行为，即可以不对一个人提出过高的道德要求，但必须规定他绝不可以超越的下限，明确规定师德的底线要求；另一方面，要明确在全校教职工尤其是教师中树立“人人都是德育工作

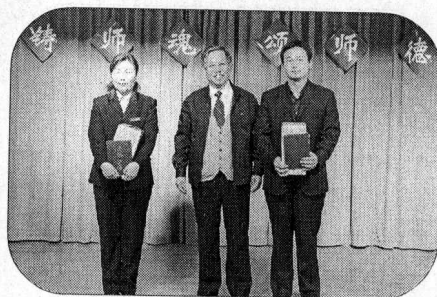
者”的观念，明确所有教育工作者的育人岗位和责任，切实承担起教书育人、管理育人、服务育人的责任。四是环境创新。当前，在学校保持共产党员先进性教育活动的整改工作中，各级党组织和干部、党员都要从学生、教师最不满意的方面改起，从学生、教师最满意的方面做起，为师德建设进一步创造物质条件和环境氛围。

今天参加讲演的教师从自己的学习和实践，发出了对师德的呼唤，根据自身的学习、工作、生活实际和切身体会，抒发了对教育事业的高度责任心和对学生的真诚关爱心，我们就是要这样建设爱岗敬业的精神乐园，守住依法治教的精神家园；育人的特殊性不允许教师在岗不爱岗，从业而不敬业。我们不但要有对学生真诚的爱，当今的教师还需要有爱的智慧；师德建设要与我国师道传统的创新有机结合起来，大力加强教师的文化修养，促进教师自主发展。教育劳动的特点决定了教师职业道德应向教师专业道德的观念转移。要着力解决师德建设中存在的突出问题，积极推进师德工作创新，优化制度环境，不断开创师德建设工作的新局面。

师德演讲赛剪影—— (1)



师德演讲赛剪影—— (2)



目 录

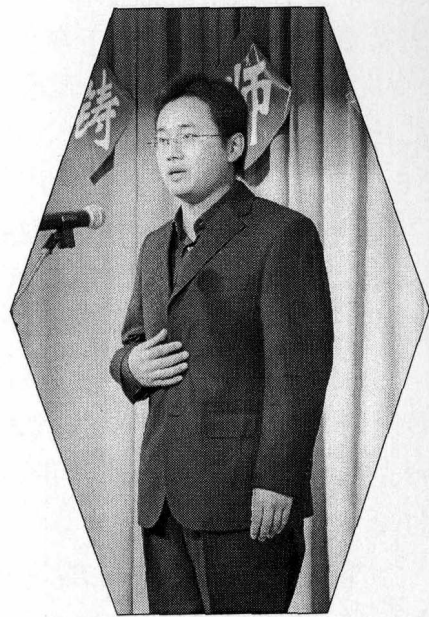
我无悔的选择（热工系 赵伟）	1
坚守着一生的承诺（后勤集团 赵志萍）	4
寻找生命中的幸福（计算机与信息工程系 王永红）	7
追求（体育部 袁佳乐）	9
只有美德能将它传到遥远的后世（学生处艺术中心 尹子燕）	11
深处幽谷处 孕育兰花香（管理工程系 高丽君）	13
一颗小小的铺路石（人文社科系 齐月）	15
心中有爱（机械系 董英娟）	17
无悔的事业（数理系 王剑）	19
师德建设中的以人为本（汽车系 刘晓明）	21
人之模范（信息中心 舒荟萃）	23
托起明天的朝阳（工业中心 董湘敏）	25
我们的同一首歌（电气与电子系 陈建）	27
让青春在这里闪光（化工系 孙杨）	29
后记	31

我无悔的选择

热工系 赵伟

有人说，师德就是爱，爱一切的学生，爱学生的一切；有人说，师德就是奉献，如春蚕，似红烛。可是，这博大的爱来自于哪，那无私的奉献又为了什么？

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对学生们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！



然而，初入人师，由于功利之心和人性的弱点，我也曾为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。但是，当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕，像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭。”

2004年感动中国十大人物中有一名叫徐本禹的青年教师，他的事迹深深感动和影响了我。组委会对他的颁奖词是这样写的：如果眼泪是一种财富，徐本禹就是一个富有的人，在过去的一年里，他让我们泪流满面。从繁华的城市，他走进大山深处，用一个刚刚毕业大学生稚嫩的肩膀，扛起了倾颓的教室，扛住了贫穷和孤独，扛起了本来不属于他的责任。也许一个人力量还

不能让孩子眼睛铺满阳光，爱，被期待着。徐本禹点亮了火把，刺痛了我们的眼睛？徐本禹作为一名重点大学的毕业生，依然放弃读研的机会，甘心去贫困山区义务支教，忍受岁月的寂寞和艰苦。当我怀着崇敬和感动的心情读完他的故事后，我不禁泪水盈眶。在他的日记里有两段让我记忆深刻，感触颇多：

“来到这里我没买过一件衣服、一双鞋袜。刚来时，和我一起来这里的杨倩看到我穿的袜子全是窟窿，她把她的三双袜子送给了我。她说：‘男生女生的袜子一个样，你就穿吧！’”

“为省钱，我20多天没买蜡烛，蜡烛要2毛钱一支，一天点两支，一天就4毛钱。如点煤油灯，不到1毛钱，一天可省3毛钱，一个月可节约10元钱，一年可节约120元钱，是三个学生的学费。”

已经不需要再说慷慨激昂的话语了，徐本禹的故事感动着中国，也感动着我，激励着我，也让我更明白身上的责任和重担，只有放弃物欲和利益的追求才能让我更自豪地披拂这件神圣的外衣。

“好多人这一辈子收获不了几滴珍贵的眼泪，而这一段时间我收获了很多眼泪，让我非常感动，我愿意做一滴水，我知道我很微小，但是当爱的阳光照射我身上的时候，我愿意毫不保留地反射给别人。”徐本禹是这样说的。

再来看看我们身边的这些老师吧，他们像辛勤的农夫，日出而作，日落而息，为同一块土地精心耕作，无私奉献着。青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。

“红烛呀！/流吧！你怎能不流呢！/请将你的指膏，/不惜地流向人间，/ 培出慰藉的花儿，/ 结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师崇高的奉献精神。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，

你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教

师！这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

莎士比亚曾说过这样一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”

我要说：“人民教师，我无悔的选择。”

坚守着一生的承诺

后勤集团 赵志萍

有人说，师德就是关爱；有人说，师德就是表率；还有人说，师德就是奉献。可是这博大的爱来自于哪里，那无私的奉献又为了什么？

十九年前，我带着美好的憧憬，从幼儿师范学校毕业来到幼儿园，当上了一名普通的幼儿教师。

我要求自己做到平等地对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗，我精心地浇灌他，培育他，呵护他。每天清晨，我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天，我把幼儿作为游戏的主体，在游戏的快乐中培养着他们的乐观自信，积极向上。

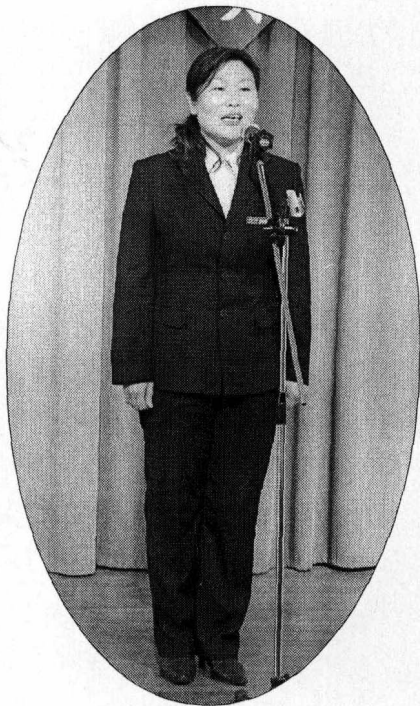
在和孩子们朝夕相处的日子里，我成了孩子们最要好的朋友和最亲密的伙伴。孩子们的天真、孩子们的火热和孩子们的爱也深深感染着我，我清楚地知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我带给孩子们的应该是真挚的、无私的爱。

润物细无声，在我的精心呵护下，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

今年九月，组织上调我到校外新华公寓从事学生管理工作，这意味着我将舍弃学了八年的幼教专业，结束十九年来的幼教生涯，走进一个全新的领域，去开辟自己的人生路上的又一片天地。

但我不后悔，因为我知道一组普通的音符倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上才能创造出动人心弦的乐曲。

在幼儿园工作的经历是我人生中一段精彩的片断，回顾过去的日子，我有过成功的喜悦，也有过深深的思考，但更多的是收获，它铸就了我高尚的





人格、坚强的毅力和无私的奉献精神。

我从小就有很要强的个性，做任何事情，要么不做，要做就力争最好。带着这份执着，我走进了新华公寓，走进了大学生中间，我知道一场更大的考验在等待着我。

从迎新、行李发放、分房、调房，到设备设施的检查维修等，我和我的同事们，连续七天七夜坚守在工作岗位上，凭着一股韧劲，一股闯劲，逐步使新华公寓的各项工作步入正轨。记得刚入住新华公寓时，楼道里到处堆满了学生乱扔的垃圾饭菜，甚至有的同学还经常搞一些恶作剧，把洗衣服的污水泼在楼道里，当保洁员阿姨清理楼道的污水时，有的同学还远远的站到一边哈哈大笑，对公寓的事情更是不闻不问，有的只是满腹的不满和牢骚，我看在眼里痛在心上，同时也陷入了深深的思考。是啊！如果把批评转化为亲和的魅力之帆才能使学生在人生的航程中不断调整方向，从而使学生的思想、道德、行为等得到升华。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开学生的心扉，去换取同学们的信任，我把公寓比作一个大家庭，家庭中的每一位成员都是我的亲人，当学生遇到困难时，我总是为他们提供无私的帮助。过节的时候，为了消除学生们想家的情绪。我撇下自己的孩子，和他们一起渡过。学生们渐渐地愿意和我亲近了，一种责任、爱心在他们心中逐渐升腾，他们义务担当了公寓的宣传员，秩序的维护员，为了公寓的建设献计献策，此时我欣喜地看到学生们真的把公寓当成自己的家了，他们真的希望把这个家建设好。由于新华公寓硬件设施的不完善，晚上经常跑水，每当险情发生时，呈现在我眼前的总是这样一幅生动感人的画面：学生们手拿工具排成两队，鞋泡在水里，有的甚至还来不及穿上衣服，光着膀子自觉地加入到抢险排水的队伍中，这支队伍从一楼大厅一直延伸到三楼的跑水点，每当看到这些，我的眼睛总有些湿润，他们多么像抗洪抢险在第一线的解放军战士啊！看到学生们今天的变化，我深深的感受到，这并不是我个人创造的奇迹，这是心与心碰撞产生的火花，这是爱与爱交融汇成的江海，而我自己仅仅是坚守着最初的承诺，在履行一个普通后勤员工的职责。

作为后勤员工，特殊的工作性质赋予我们更多的使命，我只是这支队伍中普普通通的一员，作为后勤人，我们很平凡，但我要说，伟大更寓于平凡之中，平凡的我们一样能高扬精神的风帆，因为平凡中我们一样能够奉献，其实在我的身边，还有许许多多普通的共产党员，他们没有豪言壮语，没有惊天动地的事迹，有的只是无私无畏、默默奉献，在鲜红的党旗下，他们忠诚地履行着共产党员神圣的义务和职责。从我做起，塑造出新时期后

勤人的光辉形象“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”将是我一生无悔的承诺。

寻找生命中的幸福

计算机与信息工程系 王永红

有一个曾做过教师的人说：教师这工作是少有的净土，如果能在使命感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的职业。

说起来，教师这职业的确给了我们许多，比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，朋友听说我做了老师，往往都会问：“你的薪水高吗？你的待遇不错吧？”可是，即使是

再关心我的好友，也无人问及：

“工作着你快乐吗？幸福吗？”

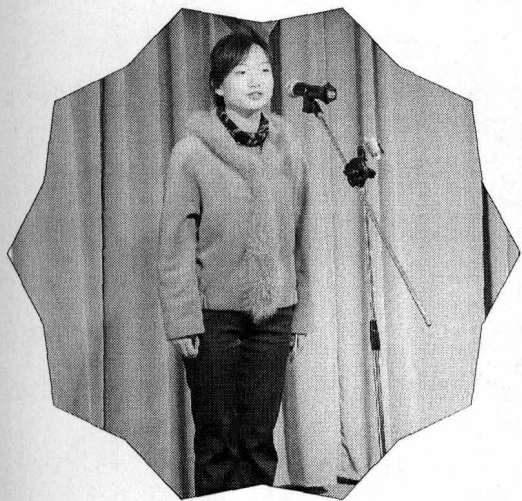
幸福是什么？你因为被爱而幸福过吗？

工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱。这关爱无不使我在惊喜之余感到深深的幸福。一次，课间休息，一名学生拿了一杯水走到我面前说“老师，喝点水，休息一下吧。”我端着这杯水，感

到了它的分量，这凝聚了一名学生对老师的理解和关心。在座的各位老师，你们送出去了一届又一届的学生，他们将要回报给你们的爱是无法估量的。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！我们都因为被爱而幸福着。

那么，你又因为爱别人而幸福过吗？

当然，你完全可以选择爱家人，爱朋友。但当你身为一名教师，就有了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的学生吧，像宽容你爱人的小脾气和原谅你小孩的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。在我的辅导员工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个学生的心田。虽然有时也会因学生的调皮违纪而生气，因他们的学习退步而急躁，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子



引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份指责和埋怨，多了一份宽容和理解。爱别人，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。我因为爱别人、爱学生而收获到了幸福。

你因为工作着而幸福过吗？你因为改变着世界而幸福过吗？

在座的前辈们，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在；年轻的同事，每天在校园中看到你们活跃的身影听到你们的欢声笑语，我想你们也找到了工作中得幸福。岁月改变了你们，而你们也改变了世界！于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。

你因为付出而幸福过吗？你因为失去而幸福过吗？

我身边的年轻朋友，崇尚前卫的生活，舞会酒吧是他们热衷的场所。我虽没有这样浮华的生活，却和学生一起收获了幸福的青春。但这样的经历也使我懂得，一样流逝的青春，可以用来虚掷，也可以用来奉献。一样翻转的年轮，可以碌碌无为，也可以永远被铭记。这样的付出，这样的失去，我愿意。

在座的各位教师，我们应该长久的拥有年轻的光芒、青春的朝气、蓬勃的活力；我们应当骄傲地招展博大的关爱、美丽的心灵、磊落的胸怀。让我们在教师职业生涯中寻找那隐藏已久的幸福的种子，用我们辛勤的汗水浇灌他，来收获生命中的幸福。

追 求

体育部 袁佳乐

由学生到教师是我人生的一大转折点，想想去年的这段日子，我正在人生的十字路口上徘徊着、矛盾着、斗争着……

2005年的7月份，我怀着无比激动的心情，有那有“寒装素裹”之称的北国来到了这有“紫塞明珠”之称的承德；从那一刻起，我真正领略到了塞外的风景秀丽、气候怡人，但给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人，他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位来到了石油学校。在这个全新的环境里，又一次让我深深的感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股想上的冲劲！

在这里我的收获很大，我不但很快适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更多的是我接受了一个全新的教育！

我所在的体育部是一个上下一心，团结向上，共同进取的集体。领导为了帮助新教师提高业务水平，迅速成长起来，把业务上最优秀的老师配给我们做指导教师。听过一节节指导教师的示范课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫合作，什么叫个性，什么叫创新……是啊，作为教师，把课上好是义不容辞的责任和义务，对我们新教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要



付出大量的时间和精力，但正是有了指导教师的带领，有了他们的示范，才让我取得了事半功倍的效果。

俗话说，教书育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化，老师们那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能像明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切是那么普通，那么平凡，那么琐碎。为了上好一堂课，有的老师要备几天的课，查几天的资料；为了帮助后进生提高成绩，老师门甚至要加班到九点，十点。究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！是啊，青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，”我一直相信我的老师对我的寄语：“勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！”

您是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”问花哪得艳如许？唯有绿叶衬托之。老一代教育家们用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天就让我们也留下我们的十六字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无止境，奋斗永无穷期。年轻的我们，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大，年轻的翅膀不能停止飞翔，我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在大家的共同努力下，我们定能飞出那蓝天，白云的空间，定能飞出那海阔天空的舞台！