



國小

新超群

自修

情境式動畫



圖像式學習



老師教學解說

2. 深深的愛著

我的家

柔柔的唱著

故鄉的歌。

例句

五、照樣寫短句

全文講解 段落講解 老師完整講解課文內容

依據九年一貫課程理念與精神編寫  
配合南一版教科書國語第九冊內容

搭配全新南e國小學習網、南e國小e評量學習考試無往不利  
南e網：www.nani.com.tw

國語 5上



4 718373 550010

建議售價：420元

南一書局

堅持好品質 始終最暢銷

# 新超群國語辭典

國家文學博士

劉兆祐教授 主編



**全國最暢銷**

- 集南、康、翰三版本生字大全
- 查字典比賽指定用書

- ◎ **依據**：依「常用國字標準字體表」及「國語一字多音審訂表」編訂。
- ◎ **詞彙**：融合各版本教科書常用詞彙，並收錄當代流行語。
- ◎ **部首**：內文各部首皆註明「六書」與造字說明，幫助了解字形起源。
- ◎ **標音**：同時標注「國語注音符號」與「漢語拼音」，順應國際化的趨勢。
- ◎ **例句**：詳列例句，助於精通詞語的意義與用法，更能加強造句能力。
- ◎ **詞性**：註明詞性，深入了解文字的正確用法。
- ◎ **字尾詞**：培養造詞能力，並詳註頁數，方便快速查閱。
- ◎ **附錄**：新增「拼音對照表」、「書信結構」、「二十四節氣」、「大陸、臺灣慣用語彙對照表」等實用資料。



# 一本會說話有影像的自修書

本書是由多位學有專精的教師精心編寫而成，符合國民中小學九年一貫課程綱要的學習精神，為兒童提供一套內容完整、有趣生動的輔助教材，希望藉由本書有系統的整理課程內容，讓兒童能夠更容易理解與應用教材內容，並能將這些知識和原理應用於日常生活中。

本書包含四大單元，共十四課，每課包含以下項目：

- ①單元首頁：揭示單元主題，說明單元基本架構，再做分課內容介紹，迅速掌握學習方向。
- ②預習天地：揭示該課課文大意，並分析文章結構及寫作形式，幫助學童預先了解該課重點。
- ③課文深究：先深入剖析文句涵義、探討各段大意，再以提問方式整理課文重點，最後分析文句修辭技巧。

④生字的學習：介紹各課生字的部首、筆畫和解釋，並以字形、字音辨別加深學童對生字的了解。另有「文字小字典」探究字形演變。

⑤新詞的學習：解釋各課重要語詞及提供造句範例，並適度提供相似詞（似）、相反詞（反）；「詞義放大鏡」加強分析語詞，增加學習的深度和廣度。

⑥句的練習：各類句型的分析及應用練習，提高學生的寫作能力。

⑦寫作充電站：選取優良短篇文章作為延伸閱讀，增加學生閱讀視野；設計與課文相仿或相關之寫作題目，引導及訓練學生寫作能力。另編列與課文內容相關之知識，作為補充教材。

⑧自我學習評量：讓學童在每一課學習完畢後自我測驗，以了解自己對本課的理解程度。

為因應數位時代的來臨，及亞洲學生多數為視覺型學習者，南一書局特別搭配**教學系統**，以最直覺的方式啟動課程相關動態影片，讓您體驗隨點即看的全新學習方式。

若您有選購 **QuSystem**，請依下列的操作說明，即可享有更多平面出版品所無法呈現的動畫學習引導、課程影片、補充影片、課程解說等學習素材。

（◎的標示表示可搭配 QuSystem 光學智慧條碼使用）

**課文深究**

（一）**傷風**：傷風感冒，是由於鼻、喉、咽、肺等器官受到病菌感染，引起的一系列症狀。症狀包括鼻塞、流鼻涕、咳嗽、發熱等。預防方法包括勤洗手、戴口罩、避免接觸病人等。

（二）**感冒**：感冒是由於病毒侵入人體，引起的一種常見疾病。症狀包括鼻塞、流鼻涕、咳嗽、發熱等。預防方法包括勤洗手、戴口罩、避免接觸病人等。

（三）**發燒**：發燒是由於體內溫度升高，引起的一種症狀。症狀包括發熱、出汗、頭痛等。預防方法包括多喝水、休息、避免過度勞累等。

（四）**咳嗽**：咳嗽是由於氣管受到刺激，引起的一種症狀。症狀包括咳嗽、痰多、氣喘等。預防方法包括多喝水、休息、避免過度勞累等。

（五）**氣喘**：氣喘是由於氣管狹窄，引起的一種慢性疾病。症狀包括氣喘、咳嗽、痰多等。預防方法包括多喝水、休息、避免過度勞累等。

**課文深究**

（一）**傷風**：傷風感冒，是由於鼻、喉、咽、肺等器官受到病菌感染，引起的一系列症狀。症狀包括鼻塞、流鼻涕、咳嗽、發熱等。預防方法包括勤洗手、戴口罩、避免接觸病人等。

（二）**感冒**：感冒是由於病毒侵入人體，引起的一種常見疾病。症狀包括鼻塞、流鼻涕、咳嗽、發熱等。預防方法包括勤洗手、戴口罩、避免接觸病人等。

（三）**發燒**：發燒是由於體內溫度升高，引起的一種症狀。症狀包括發熱、出汗、頭痛等。預防方法包括多喝水、休息、避免過度勞累等。

（四）**咳嗽**：咳嗽是由於氣管受到刺激，引起的一種症狀。症狀包括咳嗽、痰多、氣喘等。預防方法包括多喝水、休息、避免過度勞累等。

（五）**氣喘**：氣喘是由於氣管狹窄，引起的一種慢性疾病。症狀包括氣喘、咳嗽、痰多等。預防方法包括多喝水、休息、避免過度勞累等。

- 播放/暫停
- 停止
- 快轉
- 倒轉
- 音量增大
- 音量減小
- 靜音
- 離開

影片播放過程，可隨時點選工具列選項，播放器即做出對應的動作。

## Qu System 操作說明

點選自修頁面上的 **動畫** 即可開啟對應的動畫或影片。



# 五上國語

## 目次

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 編輯示意說明            | 1   |
| 目次                | 2   |
| <b>第一單元 徜徉山水</b>  | 4   |
| 第1課 春天的陽明山        | 5   |
| 第2課 詩中有畫          | 21  |
| 第3課 奔向山的懷抱        | 39  |
| 第4課 藍湖            | 54  |
| 語文天地一             | 70  |
| <b>第二單元 古老的神話</b> | 71  |
| 第5課 女媧造人          | 72  |
| ◎第一次成績考查（三次段考用）   | 87  |
| 第6課 勇者鬥惡龍         | 89  |
| 第7課 雅典娜與橄欖樹       | 108 |
| 語文天地二             | 125 |
| ◎第一次成績考查（兩次段考用）   | 126 |





### 第三單元 選擇

第8課 堅持到底

第9課 兩兄弟

第10課 審慎的選擇

語文天地三

◎第二次成績考查（三次段考用）

第四單元 散發愛與熱

第11課 喜樂阿媽

第12課 擁抱生命中的每一分鐘

第13課 愛心樹

第14課 服務人群

語文天地四

◎第三次成績考查（三次段考用）

◎第二次成績考查（兩次段考用）

★習作解答

★自修解答

|       |     |
|-------|-----|
| ..... | 277 |
| ..... | 263 |
| ..... | 260 |
| ..... | 258 |
| ..... | 257 |
| ..... | 240 |
| ..... | 224 |
| ..... | 205 |
| ..... | 189 |
| ..... | 188 |
| ..... | 186 |
| ..... | 185 |
| ..... | 169 |
| ..... | 150 |
| ..... | 129 |
| ..... | 128 |



## 壹

單元

單元

## 徜徉山水

情境  
動畫

## 單元主旨

本單元讓學生明白，山水和我們生活的密切關係。藉由文章了解，我們從山水裡獲取維持生活所需要的資源，也在山水裡抒發自己的情感。

## 單元內容

**1 春天的陽明山：**韻文。藉著描述陽明山的春天景色，欣賞山水之美，並培養對環境的知覺和敏感度，進而保護環境。

**2 詩中有畫：**韻文。透過兩首五言絕句的山水詩，反應古人寄情於景的生活態度。

**3 奔向山的懷抱：**記敘文。透過作者和爸爸在假日早晨沿著山路慢跑的經過，點出山林之美，並傳達正確的慢跑方法。

**4 藍湖：**記敘文。一家人在藍湖度假，享受寧靜之美，並對維護幽美環境有深刻的期盼。



# 預習天地

## 春天的陽明山

- |                   |               |                             |                        |                  |
|-------------------|---------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| 段五                | 段四            | 段三                          | 段二                     | 段一               |
| (2) 陽明山的春天是屬於大家的。 | (1) 鳥兒們開心的歡呼。 | (3) 賞花的人像各式各樣的花，相同的是心情都很美麗。 | (1) 花季到了，櫻花、杜鵑、玫瑰、百花開。 | (1) 點出陽明山是春天的季節。 |
|                   |               | (2) 陽明山的人心花朵朵開。             | (2) 喜鵲提醒春天到了。          |                  |

### 文章結構

陽明山的春天開始了，喜鵲、鷓鴣、雲雀高興的鳴叫，櫻花、杜鵑、玫瑰依序開放，賞花的人群熙熙攘攘，大家都擁有美麗的心情在賞花，他們收集了春天的小秘密，準備告訴親朋好友，陽明山的春天是屬於大家的。

### 本課大意

# 第1課 春天的陽明山



## 寫作形式

本詩利用複沓格式寫作，讀來富有節奏且風格統一。詩中將人轉化成花，表示花開得多，看的人也多，大家邊看花，邊像鳥兒般吱吱喳喳的聊天。最後說到，陽明山的春天是鳥兒的，是花兒的，也是人們的，所以陽明山的春天是大家的。





# 課文深究

## 課文解說

①

《陽明山》山名。位於臺北

市之北，七星山之南。民國

十二年，由日本人山本義信

開發為公園。山多溫泉、櫻

花，為臺北近郊名勝之一。

每年二月中旬至四月初為花

季，園內茶花、杜鵑花等盛

開，上山賞花者絡繹不絕。

舊稱為「草山」，民國三十

九年為紀念明代大儒王陽明

而改名為「陽明山」。

②

《花季》植物開花的季節。

有些以花卉取勝的風景區，

每年將百花盛開時期特別加

以規畫，藉此吸引遊客。

全課朗讀

引起動機

說話教學

補充影片

全文講解

## 課文與段意

段落講解

1

春天，春天，

春天是陽明山①的季節；

它叫花季②。

〔→段落大意：點出陽明山的花季是在春天。〕

喜鵲們啾啾，啾啾

在蔥綠的樹梢上，

呼喚同伴：

春天已經到了！

〔→段落大意：喜鵲提醒大家春天到了。〕

林煥彰



播放/暫停

停止

快轉

倒轉

音量增大

音量減小

靜音

離開

## ③ 《花季，花季……百花开》

這裡使用層遞修辭中的「遞升」，讓讀者了解百花開放的時間推進順序。

## ④ 《鷓鴣們哥哥……春天是最好

好的季節》本詩中以鳥類的鳴叫為引，宣告春天的來臨，再以具體的植物為軸，引出賞花的活動，更展現出人與自然互動的快樂心情。

## ⑤ 《百花開了……會走動的花

這裡利用轉化修辭把人的心轉化成「花朵」，並用「開」字點出人與自然互動的愉悅。將人與花結合，比直接寫一堆人擠來擠去賞花，更有詩的含蓄內斂；再者，利用轉化的手法，也增加趣味，吸引讀者目光。

段落  
講解

分段  
朗讀

## ② 花季，花季，

花季是櫻花要開的季節；

櫻花開了，杜鵑開

杜鵑開了，玫瑰開

玫瑰開了，百花开③

〔→段落大意：花季到了，百花爭妍。〕

鷓鴣們哥哥，哥哥

在茂密的花叢中，穿梭鳴叫

春天是最好的季節④。

百花开开了，賞花人的心也開了

在陽明山上，每個人

都像一朵一朵，盛開的

會走動的

花⑤！

〔→段落大意：鷓鴣讚揚春天，賞花的人心花朵朵開。〕



⑥ 《雲雀們啾啾……公開的小秘密》

鳥，叫聲十分嘹亮婉轉。這裡透過小雲雀所傳達的祕密，指的是花開、鳥叫，及一切大自然的美麗事物。不需要言語，每個人只要用心體會，就可以發現，所以說這是公開的小秘密。

⑦ 《會走動的花》這裡指的是

「人」，作者使用轉化修辭，把人比擬成「花」，和陽明山上的各種花朵，互相輝映，使得陽明山上真的是「繁花盛開」了。

⑧ 《惜惜……雲雀們多快樂》

作者對陽明山上這種美麗、熱鬧的情景，心中非常的高興，所以用感嘆修辭呈現。

段落  
朗讀

③ 雲雀們啾啾，啾啾

在翠綠的樹冠上，跳躍，小聲的說  
春天有很多公開的小秘密⑥！

〔→段落大意：雲雀說出春天的小秘密。〕

段落  
朗讀

④ 會走動的花⑦

千千萬萬；

有的，像櫻花

有的，像杜鵑

有的，像玫瑰

他們都擁有美麗的心情，在賞花

〔→段落大意：賞花的人就像各式各樣

不同的花，但相同的是  
心情都很美麗。〕



這裡出現鳥鳴的聲音，可以使鳥的形象更突出，讓詩的節奏更輕快。

### ⑨ 《春天……是屬於大家的》

利用轉化修辭，將人和花合而為一，看花的人群因為心情愉悅，所以心花朵朵開，和滿山遍野盡情綻放的花朵相互輝映。鳥兒的叫聲是串起人和花之間的橋梁，牠們收集到小祕密指的就是「陽明山的春天是屬於大家的」，意指陽明山的春天充滿了歡樂的氣氛，呼喚大家快來體驗陽明山的春天。作者將春天時，陽明山的熙熙攘攘表露無疑，描繪出一幅熱鬧活潑的春天景象。

段落  
講解

分段  
朗讀

5

啾啾，啾啾，喜鵲們多高興！

哥哥，哥哥，鷓鴣們多興奮！

啾啾，啾啾，雲雀們多快樂⑧！

春天，春天，

會走動的花，

滿山滿谷，走動著；

他們收集了春天的「小祕密」，

準備告訴親朋好友——

陽明山的春天，是屬於大家的⑨。

〔→段落大意：鳥兒們開心的歡呼，花和人都知道，陽明山的春天是屬於大家的。〕



播放/暫停



停止



快轉



倒轉



音量增大



音量減小



靜音



離開

## 閱讀深究

1. 為什麼說春天是陽明山的季節？  
因為春天到了，陽明山的花季也來到，漫山遍野百花齊放，群芳爭妍。
2. 詩中為何要用「啁啾」、「哥哥」、「啾啾」等摹聲詞來描寫聲音？  
使鳥的形象更突出，讓詩的節奏更輕快。
3. 為什麼說「百花開了，賞花人的心也開了」？  
因為賞花讓人心情歡暢，使人心花朵朵開。
4. 詩中「會走動的花」是指什麼？  
將人轉化為花朵，指的是賞花的人。
5. 春天的小秘密是什麼？  
盛開的花朵、悅耳的鳥鳴聲和美麗的大自然是屬於大家的。

## 修辭指導

## 1. 轉化修辭：

**例** (1) 雲雀們啾啾，啾啾，在翠綠的樹冠上，跳躍，小聲的說，春天有很多公開的小秘密

！（擬物為人）

(2) 會走動的花千千萬萬（擬人為物）

**說明** 擬人可使描寫跳脫平淡，轉而活潑起來。擬物則是將人轉化為物，可使讀者耳目一新。

## 2. 摹寫修辭：

**例** 啁啾、哥哥、啾啾（聽覺）

**說明** 針對聲音進行描寫，可提升文章的張力與活潑度。

## 3. 排比修辭：

**例** (1) 啁啾，啁啾，喜鵲們多高興！哥哥，哥哥，鸛鵒們多興奮！啾啾，啾啾，雲雀們多快樂！（兼感嘆）

(2) 有的，像櫻花；有的，像杜鵑；有的，像玫瑰。

**說明** 排比在表達上的作用，能加強氣勢與說話的感染力，將要表達的景物具體傳達出來。

## 4. 層遞修辭：

**例** 櫻花開了，杜鵑開；杜鵑開了，玫瑰開；玫瑰開了，百花開。（兼排比）

**說明** 層遞可將重點依層細解，層層推進，讓讀者能更清楚的了解。分成遞升式和遞降式兩種。這裡是用遞升式來表示時間推進的順序。

## 貳 生字的學習

|                                                       |                                                           |                                                        |                                                      |                                                       |                                                      |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>茂</b><br><small>フク</small><br><small>筆畫 筆順</small> | <b>鳩</b><br><small>トビ</small><br><small>筆畫 筆順</small>     | <b>鷓鴣</b><br><small>セウ</small><br><small>筆畫 筆順</small> | <b>玫</b><br><small>フ</small><br><small>筆畫 筆順</small> | <b>鵑</b><br><small>ヒナ</small><br><small>筆畫 筆順</small> | <b>杜</b><br><small>カ</small><br><small>筆畫 筆順</small> | <b>櫻</b><br><small>コ</small><br><small>筆畫 筆順</small>                     |
| <b>艸</b> (6)<br>5                                     | <b>鳥</b> (11)<br>5                                        | <b>鳥</b> (11)<br>11                                    | <b>玉</b> (5)<br>4                                    | <b>鳥</b> (11)<br>7                                    | <b>木</b> (4)<br>3                                    | <b>木</b> (4)<br>17                                                       |
| ② 豐富優美。<br><b>例</b> 圖文並茂。<br><small>詞 詞</small>       | <b>例</b> 鷓鴣。<br>鳥名。體大如鳩，頭頂暗紫紅色，背灰褐色。群棲地上，築巢於土穴中。捕食昆蟲及蚯蚓等。 | 植物名。<br><b>例</b> 玫瑰。                                   | ② 動物名。<br><b>例</b> 杜鵑鳥。                              | ① 植物名。<br><b>例</b> 杜鵑花。<br>② 動物名。<br><b>例</b> 杜鵑鳥。    | ① 植物名。<br><b>例</b> 杜鵑。<br>② 堵塞、阻絕。<br><b>例</b> 杜絕。   | 植物名，落葉喬木，開紅色或白色花，果實呈球形，可食用。木材可以製成器具。<br><b>例</b> 櫻花。<br><small>詞</small> |

|                      |                            |                           |                         |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 嗒<br>(口)             | 惜<br>(忄)                   | 鳴<br>(鳥)                  | 鳴<br>(鳥)                |
| 鳥叫聲。<br><b>例</b> 嗒嗒。 | 愛憐、捨不得。<br><b>例</b> 珍惜、愛惜。 | 鳥獸昆蟲發出聲音。<br><b>例</b> 鳥鳴。 | 狀聲詞。<br><b>例</b> 嗚咽、嗚呼。 |
| <b>詞</b>             | <b>詞</b>                   | <b>詞</b>                  | <b>詞</b>                |

## 字形字義辨別

括號內為字形不同的地方

| 屬<br>(尸)                                          | 冠<br>(冫)                 | 啾<br>(口)                   | 雀<br>(隹)            | 鳴<br>(鳥)                                               | 梭<br>(木)                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 尸 (3)                                             | 冫 (2)                    | 口 (3)                      | 隹 (8)               | 鳥 (11)                                                 | 木 (4)                                            |
| 18                                                | 7                        | 9                          | 3                   | 3                                                      | 7                                                |
| ① 附著、歸於。<br><b>例</b> 附屬。<br>② 類別。<br><b>例</b> 金屬。 | 帽子。<br><b>例</b> 皇冠、怒髮衝冠。 | 形容鳥蟲鳴叫的聲音。<br><b>例</b> 啾啾。 | 鳥名。<br><b>例</b> 麻雀。 | ① 昆蟲鳥獸發聲。<br><b>例</b> 蟬鳴。<br>② 泛指一切發聲。<br><b>例</b> 雷鳴。 | 織布時用來牽引緯線的器具。兩頭尖，中間粗，絲束放於中空部分。<br><b>例</b> 日月如梭。 |
| <b>詞</b> <b>詞</b>                                 | <b>詞</b>                 | <b>詞</b>                   | <b>詞</b>            | <b>詞</b> <b>詞</b>                                      | <b>詞</b>                                         |

1. 他把「盛」開的玫瑰花全都摘下來，「盛」在一個盤子裡。……………( ) ( )
2. 上屆選美皇后為這次的「冠」軍戴上勝利的后「冠」。……………( ) ( )

## 【練習】

| 冠<br>(冫)               | 盛<br>(皿)                  |
|------------------------|---------------------------|
| 名次第一的。<br><b>例</b> 冠軍。 | 興旺、繁茂。<br><b>例</b> 盛開、旺盛。 |
| 帽子。<br><b>例</b> 桂冠、鳳冠。 | 用容器裝東西。<br><b>例</b> 盛飯。   |
| <b>詞</b>               | <b>詞</b>                  |

## 字音字義辨別

1. 我們能聽見鳥兒「ㄏㄣˊ ㄏㄣˊ」的鳴叫，就該珍「ㄊㄩˊ」大自然給我們的一切。( ) ( )
2. 再「ㄆㄨ」微往左邊一點，你就可以看到停在樹「ㄆㄨ」的那隻白頭翁了。…( ) ( )
3. 受傷的小貓咪躲在牆腳，不時發出啾「ㄒ」的悲「ㄣˊ」聲。……………( ) ( )

## 【練習】

| 梢<br>(木)               | 稍<br>(禾)                 |
|------------------------|--------------------------|
| 樹枝的末端。<br><b>例</b> 樹梢。 | 略微。<br><b>例</b> 稍微、稍安勿躁。 |
| <b>詞</b>               | <b>詞</b>                 |

# 櫻花

初春盛開，花色繁多，花瓣為倒卵狀橢圓形，前端有缺隙。

朵朵櫻花盛開，就像粉紅色的雪，美得如詩如畫。

# 樹梢

樹木的末端。

有隻小鳥停在樹梢上，迎風快樂的鳴唱。

# 蔥綠

淺綠而微黃的顏色。

姐姐穿著一件蔥綠色的衣服，襯托出她雪白的肌膚。

# 喜鵲

鳥名。嘴尖尾長，多黑色。傳說聽見喜鵲鳴叫，表示將有喜事降臨。

樹上的喜鵲不停的叫著，好像歡迎我們的到來。



## 新詞的學習

# 茂密

旺盛濃密。似茂盛。反稀疏。

隨著歲月流逝，爸爸一頭茂密的頭髮漸漸稀疏了。

# 鷓鴣

鳥名。體大如鳩。群棲地上，築巢於土穴中，捕食昆蟲及蚯蚓等。

晉朝左思曾形容鷓鴣鳴叫的聲音像「行不得也哥哥」。

# 玫瑰

植物名。薔薇科薔薇屬。花色繁多。可供觀賞、製造香水等。

庭園裡種滿了玫瑰，每到花開時節，群芳鬥豔，真是好看。

# 杜鵑

常綠灌木。葉呈橢圓形，春夏開紅、紫或白花。

春天一到，陽明山上的杜鵑紛紛綻放出嬌豔的花朵。

屬於 ア、ム、  
ウ、

這塊土地屬於李老闆，沒有他的同意，我們不能在這裡種樹。

句  
句

隸屬、歸於、關於。

詞

秘密 ヒ、  
ヒ、

隱密不讓人知道的事。  
別讓人知道，這是我倆之間的秘密。

詞  
句  
句

樹冠 ア、  
ウ、

統稱樹的頂層枝葉。  
小鳥站在樹冠上啾啾的叫著。

句  
句  
詞

雲雀 ウ、  
ク、

鳥名。黃褐色，頭上有冠羽。飛行時垂直升降，叫聲嘹亮婉轉。  
你聽！雲雀的叫聲多好聽。

句  
句  
詞

鳴叫 ウ、  
ウ、

昆蟲鳥獸發出的聲音。  
走在夜裡的田野，可以聽到昆蟲和青蛙的鳴叫。

句  
句  
詞

穿梭 イ、  
ム、

往來次數頻繁。  
爸爸來回穿梭會場，張羅著大大小小的事。

句  
句  
詞

## 詞義放大鏡

屬於：隸屬、關於。

1. 終於：最後、到底，用來表示經過種種變化或等待之後出現的情況。

2. 茂密：旺盛濃密。

2. 秘密：隱密不讓人知道的事。

3. 穿梭：往來次數頻繁。

3. 穿越：橫跨的通過，如：穿越馬路。

4. 盛開：盛讀作 ア、，開得茂盛，全部綻放。

4. 盛放：盛讀作 イ、，承裝、放置。

## 【小試身手】

1. 這個問題（屬於／終於）哲學的範疇，必須仔細思考辨析。

2. 車子一進入山區，迎面而來的是一片（茂密／秘密）的竹林。

3. 服務生在會場中來回（穿梭／穿越），為來賓提供食物和飲料。

4. 院子裡的桂花（盛開／盛放），陣陣濃郁的香氣撲鼻而來。

## 短語練習

1. 滿山滿谷

短語

短語

(1) 土生土長

(2) 人山人海

(3) 大風大浪

2. 蔥綠的樹梢

短語

短語

(1) 茂盛的花叢

(2) 嫩綠的草尖

(3) 擁擠的街道

3. 收集春天的小秘密

短語

短語

(1) 想念外婆的好菜

(2) 探索宇宙的奧秘

(3) 追尋生命的真理

(4) 聆聽自然的美妙

## 換句話說練習

▲喜鵲們啁啁，啁啁，在蔥綠的樹梢上，呼喚同伴。



## 照樣造句練習

(1) 喜鵲們在蔥綠的樹梢上，啁啁，啁啁的呼喚同伴。

(2) 在蔥綠的樹梢上，喜鵲們啁啁，啁啁的呼喚同伴。

1. 啁啁，啁啁，喜鵲們多高興！

句

句

(1) 哈哈，哈哈，小朋友們多快樂！

(2) 汪汪，汪汪，一群小狗多興奮！

(3) 咕咕，咕咕，一隻小雞多可愛！

2. 百花開了，賞花人的心也開了。

句

句

(1) 春天來了，大家的希望也來了。

(2) 車子到了，全班的夢想也到了。

(3) 喜鵲叫了，人們的好事也近了。

3. 春天，春天，春天是陽明山的季節。

句

句

(1) 夏天，夏天，夏天是墾丁的時光。

(2) 秋天，秋天，秋天是奧萬大的季節。

(3) 冬天，冬天，冬天是吃火鍋的好時機。