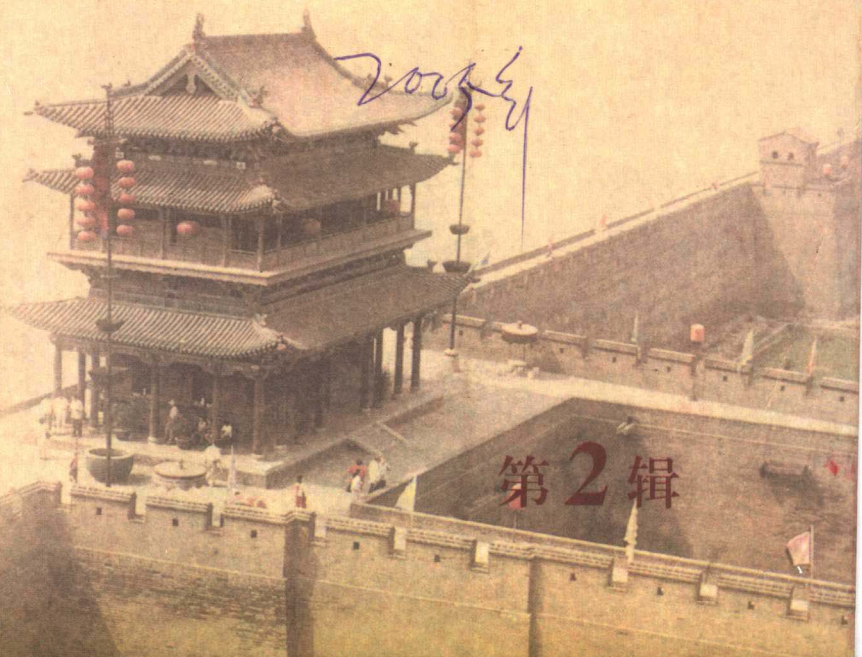


存史 资政 团结 育人

平遥文史

李儒敏 主编



第2辑

晉中政協文史
資料委員會編

晋中文史

(第二辑)

主编 李儒敏

晋中市政协文史资料委员会编

二〇〇五年一月

封面题字 王雅安
装帧设计 邓庆旺
温晋生

晋 中 文 史

(第二辑)

*

晋中市政协文史资料委员会编

晋中市万嘉兴印刷有限公司印刷

*

开本：890×1230 字数：260千字

二〇〇五年一月印刷

印数：1500册 工本费：30.00元

山西省内部图书准印证(04)字第227号

《晋中文史》编审委员会

主 任：李儒敏

委 员：李逢达 季福星 胡俊来 李晓平
申守中 蒋德宁 范宗梅 卢润生
邓庆旺 郑先华 董世勇 王江峰
张礼明 王维钢 蔺计爱 李云生
韩卫平 范乃文 张世英 刘迎春
温晋生

主 编：李儒敏

副主编：卢润生 邓庆旺

总 纂：邓庆旺 温晋生

目 录

人物春秋

- 东汉大教育家郭泰 王融亮(1)
中国民族史研究的奠基人马长寿 史文寿(11)
清正廉洁 严以律己
——怀念老书记贾俊同志 周爱荣(24)
常常想起裴书记 石俊美(34)
干部参加劳动的带头人——李千周 晓 晋(39)
回忆我们的老厂长曲能珍同志 刘占东(46)
善尽牧职 捧出天主救世心
泽被黎庶 写下人生博爱篇
——王宇天神父生平 艾国慧(54)
忆我的父亲常叔炳先生 常士暄(66)
晋剧表演艺术家程玲仙 侯忠武(71)

晋商轶事

- 晋中商人最早输送茶叶到英国 渠绍森(87)
祥泰隆商号 董培良 董剑云(89)
平遥乔氏商业兴衰录 张中伟(110)



- 常家与茶叶之路 田树茂(124)
常氏后人在海外 石建兰 杨美红(136)

烽火岁月

- 抗日战争初期山西牺盟会榆次分会活动纪实
..... 魏 唐(142)
邓小平对“革命两面派”政策的肯定和榆太祁路西地区的
抗日斗争 陈 模(168)
翟英魂归左权 邢晓寿(181)

晋中纵横

- 坚持与时俱进 再谱壮美华章
——《晋中日报》复刊 20 周年回顾 王永祥(192)
从养殖业起步 从特困村突破
——“284 扶贫开发攻坚工程”回顾 陈伯平(204)
我国第一家现代化纺织机械制造企业
——经纬纺织机械厂的诞生 经 纬(212)
陈毅副总理来到我们厂 韩玉峰(228)
陈毅副总理在我家作客 王志达(233)

往事回眸

- 晋中工作漫忆 刘 寰(237)
值得追忆的三件往事 靳广杰(261)
在地委宣传部长、文教部长岗位上 刘印龙(275)
忆榆社的通讯报导和《生力军》小报 周文郁(289)

- 秦基伟将军重访左权、和顺革命老区 …………… 王敏政(293)
 祁县“二高”学生榆次车辍支前记 …………… 张耀杰(303)

文化长廊

群星璀璨 繁花似锦

- 1996年以来晋中文化艺术工作回顾 …………… 党富华(309)
 五朵梅花次第开 …………… 边瑞林 葛凤英(317)
 洒满音符的至爱之路 …………… 常士继(321)
 文彦博的字 …………… 郝继文(327)

党派天地

- 晋中民革发展轨迹 …………… 张冬冬(330)
 晋中市民建组织发展大事记 …………… 刘建刚(338)
 记民进晋中市第一次代表会议 …… 蒋德宁 李庆发(343)
 晋中农工组织的成长之路 …………… 田桂梅(347)
 九三学社晋中历史大事年表 …………… 刘 芳(355)
 晋中商会史略 …………… 乔维恒(362)

文史集粹

- “一柱香先生”与常氏《戒烟碑》 …………… 张晋平(376)
 清代鸦片祸害晋中纪略 …………… 渠绍森(383)
 太谷基督教公理会的66年 …………… 赵荣达(389)
 武林轶事二则 …………… 乔志青(415)
 轰动全国的“赵二姑案” …………… 侯忠武(419)

东汉大教育家郭泰

王融亮

郭泰，字林宗，东汉永建三年（128年）生，太原郡界休（今山西省介休市郭家村）人。幼年丧父，家境贫寒。为养家糊口，母亲曾让他到县衙当差。他不愿碌碌一生，便说：“大丈夫焉能处斗筲之役乎？”于是辞别母亲，长途跋涉到成皋（治所在今河南荥阳汜水镇）拜屈伯阳为师。经过三年“衣不蔽体，并日而食”的刻苦攻读，终于博通经籍，并善于言谈，熟悉音律。之后，郭泰游学到京师洛阳入太学，受到了被称作“天下楷模”的河南尹李膺的赏识，认为是华夏奇才，从而名震京师，成为3万名太学生的领袖。司徒丞相黄琼征召他做官，他没有接受；九卿之一的太常赵典向朝廷推荐他为“有道”，他也没有同意。而是“宽衣博带，周游郡国”，以奖拔人才劝导后进为己任。东汉桓帝时，宦官专权，党锢祸起，许多知名的士大夫被害。从此，他不再出游，但并未消沉，在家乡华严寺（今介休市顺城关村林宗书院）闭门教授，弟子数以千计。东汉建宁二年（169年）正月，郭泰病逝，享年四十有二。他的新朋故交、门人弟子成千上万为他送葬，并刻石立碑，碑文由名士蔡邕撰写。事后，蔡邕对人说：“吾为碑铭多矣，皆有惭德，



唯郭有道（郭泰，世称有道）无愧色耳。”^①北“周武帝时除天下碑，惟林宗碑诏特留”。^②

据传，郭泰“其家有书五千卷”，可惜没有流传下来。他一生虽无宏篇巨著，但他的生平事迹在《后汉书》、《资治通鉴》等史籍中多有记载。通过他的所言所行，并不难看出其作为一位大教育家的思想轨迹，以及对后世我们后人应有的启迪。

行不苟合 言不夸毗

教育作为一种社会现象，是一定的社会生产力、生产关系和上层建筑的反映，同时又影响和作用于一定的社会生产力、生产关系和上层建筑。郭泰生活的时代，既是统治者对劳动人民采取“让步政策”，使社会生产力有较大发展的时代；但又是大地主对农民的土地肆意掠夺，政府和官吏横征暴敛，使大批农民离开土地、无衣无食、到处酝酿起义的时代。就是在统治集团内部，也充满了尖锐复杂的斗争。郭泰作为太学生的杰出代表和领袖人物，自然是站在了以窦武、李膺为代表的外戚、官僚一边，与宦官集团进行斗争。永兴元年（153年），冀州刺史朱穆奏劾宦官集团，反被桓帝问罪。以他为首的太学生联合上书声援朱穆，迫于舆论压力，桓帝只好赦免朱穆，使宦官集团的气焰受到了打击。但他又有自

① 引自《后汉书·卷六十八》及《太平寰宇记》。

② 引自《太平寰宇记》。

己的独立见解和主张，在奉行儒道的同时却不随波逐流，把国家民族的希望寄于“隆化之道”，并为之“栖栖惶惶，席不暇温。”^①

当时的太学为全国最高学府，共有屋宇 240 所，房间 1850 个，学生 3 万余人。在反对宦官专权的斗争中，太学生们表现出了不屈不挠的精神，但也存在一种“曳长裾，飞名誉”的不良风气。《后汉书·仇香传》云：“览（仇香又名仇览）入太学，时诸生同郡符融有高名，与览比字，宾客盈室。览常自守，不与融言。融观其容止，心独奇之，乃谓曰：‘与先生同郡壤，邻房牖，今京师英雄四集，志士结交之秋，虽务经学，守之何固？’览乃正色曰：‘天子修设太学，岂但使人游谈其中？’高揖而去，不复与言。后融以告林宗。林宗因与融赍（送）刺（名片），就房谒之，遂请留宿。林宗嗟叹，下床为拜。”字里行间体现了一种不图虚名、不尚空谈的精神。这既是郭泰的行为准则，也是他教育思想的基础。

东汉后期，政治腐败，危机四伏，政权濒临瓦解。就在许多太学生幻想“托古改制”，继续向往官场、迷恋仕途的同时，郭泰却审时度势，认为东汉王朝已是“天之所废，不可支也”。于是，他拒绝征召和举荐，而是周游郡国，奖训士类。《后汉书·卷六十八》所记“孟敏堕甑”的故事，就很能发人深思。“孟敏字叔达，钜鹿杨氏（今河北平乡县）人。客居太原。荷甑堕地，不顾而去。

^① 引自《抱朴子·正郭篇》。



林宗见而问其意。对曰：‘甑以破矣，视之可益？’林宗以此异之，因劝游学，十年知名。三公俱辟，并不屈云。”故事看似平平，其实不然。就从荷甑堕地不顾这样一件小事，郭泰看出了孟敏遇事“有分决”——善于决断。为此，《世说新语·鉴赏第八》赞誉他：“高雅奇伟，达见情理，行不苟合，言不夸毗，此异士也。”

经师易遇 人师难遭

关于教育的对象是人，教育的目的是树人，人们似乎都很清楚，但在教育实践中却往往又有所偏颇。于是，出现了“教书不育人”的不正常现象，表现为有的教师忽视对学生道德品质的培养，把教学过程作为单纯传授知识的过程，以“道学先生”和“教书匠”自居。而郭泰却始终注重“以德行引人”，把教育人、培养人放在首位，因而被誉为“人师”，名列德行高尚具有人格感召力的东汉八位名士——“八顾”之首。无怪陈国（在今河南一带）童子魏昭特意拜见他说：“经师易遇，人师难遭”，“欲以素丝之质，附近朱蓝（朱蓝为正色，比喻纯正品德）。^①并表示即使在左右供给洒扫也心甘情愿。

史籍中有许多关于郭泰“奖拔劝诱士人”的故事。《资治通鉴·卷第五十五》记云：“茅容，年四十余，耕于野，与等辈避雨树下。众皆夷踞相对，容独危坐愈恭。泰见而异之，因请寓宿。旦日，容杀鸡为馔，泰谓为己

^① 转引自嘉庆《介休县志》。

设。容分半食母，余半度置，自以草蔬与客同饭。”郭泰一一看在眼里，不禁感叹道：您的贤德远远超过了一般人！我曾经用供养母亲的食品招待客人，而您却能这样，真是难得！于是向茅容深深一揖，并劝他从学。在郭泰的鼓励和引导下，茅容终于成为能言谈、事稼穡的一代名士。与之相反，对一些有才少德的人，郭泰总是要一针见血地指出。《后汉书·卷六十八》载有这样几个故事：“史叔宾者，陈留人也。少有盛名。林宗见而告人曰：‘墙高基下，虽得必失’。”此人未听郭泰忠告，没有打好做人的根基，最后因“议论阿枉败名”。济阴（治所在今山东定陶西北）人黄允，因才华出众而知名。郭泰见到他说：“卿有绝代之才，足成伟器。然恐守道不笃，将失之矣。”后来司徒袁隗想给他侄女找一个女婿，看到黄允后赞叹说：“得婿如此而足矣。”黄允巴不得攀高结贵，便把他的结发妻子夏侯氏休了。夏侯氏借离开黄家之前告别亲友的机会，在大厅广众之下揭发了黄允十五件见不得人的丑事，使他身败名裂。另外，汝南召陵（今河南鄆城东）人谢甄、陈留人边让，都很有名气。他们都想和郭泰结交，曾经连明彻夜地恭候郭泰。而郭泰素知他们“英才有余，而并不入道”，对他们深感惋惜。后来，他们果然因为不拘小节和议论偏激而没有好结果。

贞不绝俗 能教善诱

“有教无类”作为儒家教育思想的一部分，一直为后世所推崇。郭泰继承并发扬这一思想，在与社会名流李



膺、范滂等人频繁交往的同时，又识张孝仲乌牧之中，知范特祖邮置之役，召公子、许伟康并出屠酷，司马子威拔自卒伍，及同郡郭长信、王长文、韩文布、李子政、曹子元，定襄（治所在今山西右玉南）周康子，西河（治所在今山西离石）王季然，云中（治所在今内蒙托克托东北）丘季智、郝礼真等六十人，并以成名。在等级森严的封建社会，作为一代名士的郭泰能与放牧者、邮差、屠夫、酒保、士卒等人为伍并予以奖拔，实在是难能可贵。为此，当有人问汝南（治所在今河南平舆北）名士范滂“郭林宗为何人”时，范滂说：“隐不违亲，贞不绝俗，天子不得臣，诸侯不得友，吾不知其它。”^①

郭泰不仅不拒绝与下层社会的人交往，而且能够以“恂恂善导”的方法正确对待犯了错误甚至违法犯罪的人。《后汉书》、《资治通鉴》都比较详尽地记述了他善待左原的故事：“左原者，陈留人也。为郡学生，犯法见斥。林宗尝遇诸路，为设酒肴以慰之。”并不厌其烦给他讲颜涿聚曾经是梁甫地方的大盗，段干木曾经是街市上的“牙行”，但他们能虚心向孔子、卜子夏求教，改过自新，最后成了齐国的大夫、魏国的贤人。就连卫国大夫蘧瑗、孔子弟子颜回那样的人都不能无过，更何况一般人？听了郭泰的教诲，左原深受感动。当时有人很不理解，讥笑郭泰“不绝恶人”。郭泰解释说：对于不仁道的人应该进行教育感化，如果用歧视打击的不正确态度去

^① 见《后汉书·卷六十八》。

对待，将会使他变得更坏。贾淑，字子厚，与郭泰同郡，“虽世有冠冕，而性险害，邑里患之。”^① 嘉庆《介休县志》据《谢承书》说：贾淑曾为舅父报仇被县吏拘捕判处死刑。郭泰与他谈话后，他感动得恳恻涕流。郭泰曾到县衙见县令应操，说贾淑是“报怨蹈义之士”，应当宽赦。县令没有饶恕，后来还是郡上说了话才得到原谅。郭泰母亲去世后，贾淑前来吊丧。这时钜鹿（今河北平乡一带）人孙威直也来了。威直怪林宗受恶人吊，扭头便要走。郭泰连忙追上说：贾淑确实有不好的地方，但他能洗心向上，不应把他拒之门外。郭泰的话被贾淑听到后深受教育和鼓舞，终于成了见义勇为的善士。

才行所宜 恂恂善导

郭泰继承并发展孔子“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也”^②的“因材施教”教育主张和“循循然善诱人”的教育方法，从预测和把握青少年的发展方向恂恂善导，使许多有志者以及后进者扬长避短，成为栋梁之材。与他同郡的晋阳县（今山西太原晋源镇）有兄弟两个，哥哥叫王柔字叔优，弟弟叫王泽字季道，都到了童年束发的年纪。他们素知郭泰是位大教育家，便恭候郭泰来帮他们裁定向什么方向发展最适宜。一天，郭泰到来后先听了他们的陈述，又作了一些了解，便说：

^① 见《后汉书·卷六十八》。

^② 引自《论语·雍也》。



“叔优当以仕进显，季道当以经术通，然违方改务，亦不能至也。”兄弟二人都向郭泰指出的方向勉力奋进，丝毫没有偏离。最后，老大成为护匈奴中郎将，老二成为代郡（治所在今山西阳高西北）太守。

郭泰不仅对一心向上的人“才（裁）行所宜”、“恂恂善导”^①，而且对一些品行不端的人也没有把他们看得一成不变，也能从他们身上找出闪光点，帮他们化消极因素为积极因素。扶风（治所在今陕西兴平东南）人宋果字仲乙，性格强悍，喜欢替人报仇，经常惹事生非，当地人都把他当成祸害。而郭泰却不这样认为，他首先肯定了宋果乐于助人的一面，同时耐心地给他指明前途和危害，使他深受教育。宋果没有辜负老师的期望，终于改掉了好事爱斗的恶习，以勇敢侠义而闻名。后来被官府征召为侍御史、并州刺史，并且政绩卓著。^②

躬身力行 诲诱不息

在郭泰的思想观念中，德不单单是儒家经典所要求的那种士大夫应具备的素质，而更多的是勤劳节俭、敦厚朴实的劳动人民品德。这在“劳心者治人，劳力者治于人”的封建社会初期，是多么地难得！

据嘉庆《介休县志》载：“郭林宗宿逆旅辄躬洒扫，及明去后，人见之曰：‘此必郭有道昨夜宿处也。’”“郭

^① 见《后汉书·卷六十八》。

^② 见《后汉书·卷六十八》。

林宗有友人冒雨至，剪韭炊饼而食之。”在这里，我们所看到的“躬身洒扫”、“剪韭炊饼”是那么亲切自然，在他身上丝毫看不到“四体不勤，五谷不分”的影子。

郭泰不仅自身保持了劳动人民的本色，而且经常用自己的语言行动影响周围的人。嘉庆《介休县志》据《天禄阁外史》记述了“李膺踏雪访衡门”的佳话。李膺身居“八俊”之首，被尊崇为“英才俊杰”，在当时能得到他的赏识被称作“登龙门”，郭泰成名在很大程度上也取决于他的推荐，而他所要造访的对象却是一位身居寒门的寒士。书中记载：“李膺访征君（指黄叔度）于衡门，雪甚。道遇郭泰而问曰：‘子得见叔度邪？’泰曰：‘昔以布衣交安得不见？子以轩冕交，亦轩冕者谒之耳，安得见？’”一席话说得李膺很不好意思。于是把车马停放于郊野，与郭泰骑着小毛驴去造访。就连李膺这样的人物，郭泰都要对他施于影响，实在难能可贵。正因为如此，郭泰在民间，特别是在知识阶层有着广泛深刻的影响，希望同他交往的士人不计其数，接受别人赠送的名片（竹木制成）往往载满一车。《后汉书·卷六十八》记载说，郭泰“尝于陈、梁^①间行遇雨，巾一角垫，时人乃故折巾一角，以为‘林宗巾’。”由此可见人们对他的仰慕的程度。

郭泰一生“性明知人，好奖训士类”，“宽衣博带，周游郡国”，足迹遍于大河南北的山西、河南、河北、山东、

^① 陈、梁指古陈国、梁国，在今河南及安徽部分地区。



陕西等地，经他劝诱奖拔的人才难以数计。特别是他有选择地继承并发展了孔子的教育思想，对我国东汉乃至后世的教育产生了重要的影响。为此，《抱朴子》作者东晋葛洪说他“行道与仲尼相似”，“盖亚圣之器也”。《后汉书》作者南朝宋代范曄评价他“虽墨孟之徒不能绝（超、越）也。”

对于郭泰“奖拔士人，皆如所鉴”，历史上也不是没有过微词。《后汉书》作者范曄就曾说过“多华词不经，又类卜相之书”的话，但又随即解释说那是“后之好事，或附益增长”所致，而不是郭泰本人的问题。同时，由于历史的局限，郭泰的教育思想也不可能尽善尽美，也不可能涵盖教育工作的方方面面，但我们从中起码应该受到以下启迪：要顺应历史潮流，目光向前，因势利导；要有独立的见解和人格，不泥古不化，不随波逐流；要重视德育，把培养人、教育人放在教育工作的首位；要有宽阔的胸怀，正确对待后进和失足青少年；要坚持说服教育，循循善诱，不厌其烦；要因材施教，善于发现和调动学生的积极性；要注重实践，以身作则，率先垂范；要以教书育人为己任，为教育事业奋斗不息。

（作者系原晋中行署文化局局长）