



海淀信息白皮系列资料库

# 2005年高考真卷(16套)

## 语 文

# 高考真卷演练

(每20套真卷赠教师用书一本)



同心出版社

# 走进高考 赢得高考

一致2006年高考考生及领军教师

我们编辑出版这样一套活页式《高考真卷演练》，旨在准确、切实、有效地帮助2006年备考迎试的高三学生走进高考，进而赢得高考。这不仅是我们的初衷，也是我们良好的企盼！

真的，在2006年高考开卷之前，谁能见过2006年的高考，然而这并不妨碍走进并体验2006年高考？这就是走进真考场、拿出真试卷、举行真考试、考出真水平、实施真评分、经历真感受、获得真经验，一句话：为夺得高考应具有的这一切，早早地把备考的精神境地调整到最佳状态！

就如同“军训”，又如同“实战演练”，一举手，一投足，有规有矩；一举枪，一投弹，发发中的。练出这样一身工夫，岂不就是走进了2006年的高考，赢得了2006年高考！

经验告诉我们，赢得高考者，无一不是经历如此这般的“考训”、“考练”而走上金榜有名之路的。

经验告诉我们，聪明的高考指导者，无不高度重视如此这般的“考训”、“考练”而荣登名师大榜的。

为了使“考训”、“考练”全面、真实、前瞻和可操作，我们汇集了2005年全国高考全部试题，以试卷形式印出，以免试卷制作之劳，以期从中感悟各地高考命题方略和未来命题可能出现的互为影响与汲取的因素；给出答案与评分标准，在于昭示高考答案的原貌，从评分标准中探求夺得满分、高分的韬略。为了使“考训”、“考练”取得最大收益，我们又专门组织行家高参对试题逐一做了解剖与诠释，你可以从中获得极有价值的规律性的思索与参考，免除师生探求之力。

这里，我们还要特别强调的是：高考，不只是认知能力与破解能力的考量，与之相伴的永远是身体的、精神的、心态的和谐统一。因此，在合适的时候（通常在高三期中与期末安排两次）强化“考训”、“考练”，方能取得极佳的备考能力和考试时的冲击力。

总策划 王传业  
责任编辑 何 力

## 高考真卷演练·语文

---

出版发行：同心出版社  
出版人：刘霆昭  
地址：北京市建国门内大街20号  
邮编：100734  
电话：(010)65298603、65298683  
E-mail：txcbszbs@bjd.com.cn  
印刷：腾飞胶印厂  
经销：各地新华书店  
版次：2005年9月第1版  
2005年9月第1次印刷  
开本：787毫米×1092毫米 1/16  
印张：8.5印张  
字数：172千字

---

统一书号：780716·1  
定 价：10.50元

# 2005 年普通高等学校招生全国统一考试

## 语 文(全国卷 A)

### 一、(12 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中没有错别字的一组是 ( )

- A. 忌讳 砥砺 蛢然成章 流水不腐,户枢不蠹
- B. 当议 安详 自鸣得意 愚者千虑,必有一得
- C. 烦燥 闲暇 焚膏继晷 金玉其外,败絮其中
- D. 徇私 编纂 坚如磐石 盛名之下,其实难负

2. 下列各句中,加点的词语使用不恰当的一句是 ( )

- A. 我国企业遭遇的知识产权国际纠纷越来越多,但国内能够应对这些诉讼的高级人才却是百里挑一,极其缺乏。
- B. 2008 年北京奥运会不仅要办成体育竞技盛会,而且要办成各国运动员欢聚一堂、多元文化精彩纷呈的人类文化庆典。
- C. 该研究所在其旁征博引的 2005 年度报告《重要现象》中写道,中国在世界经济强劲增长的过程中起了重要作用。
- D. 近日面世的《共和国万岁》邮票珍藏大系,版面设计新颖别致,邮票藏品丰富多样,可谓“邮苑奇葩,传世珍藏”。

3. 下列各句中,没有语病的一句是 ( )

- A. 自 1993 年北京大学生电影节诞生以来,已经累计有超过 100 万人次参与了影片的观摩。
- B. 市教委要求,各学校学生公寓的生活用品和床上用品由学生自主选购,不得统一配备。
- C. 能否贯彻落实科学发展观,对构建和谐社会、促进经济可持续发展无疑具有重大的意义。
- D. 今年的电力供需紧张状况将有所缓解,拉闸限电现象会相应减少,但整体上看仍然偏紧。

4. 下列各句中,语意不明确的一句是 ( )

- A. 隆重简短的欢送仪式之后,这架飞机开始了大陆民航 50 年来的首次台湾之旅。
- B. 为满足广大游客的需要,华夏旅行社设计并开通了 20 余条红色旅游精品线路。
- C. 他在某杂志生活栏目上发表的那篇关于饮食习惯与健康的文章,批评的人很多。
- D. 在美国家庭中,汉语已成为继英语和西班牙语之后又一种得到广泛使用的语言。

### 二、(9 分,每小题 3 分)

阅读下面的文字,完成 5~7 题。

考古学家在山西省垣曲县发现了商代城邑遗址,引发出商代历史地理上的一些重要问题。

中条山横亘于山西南端,这里山势和缓,并没有想像中的悬崖峭壁。它的北面是汾运盆地,

南面是黄河谷地。从侯马到垣曲，正是跨越了这两个地区。在地理位置上，中条山正处在文明起源的黄金地段。中国在古代习称“华夏”，而“华”与“夏”都同中条山有关。“华”字得自华山。“夫中条之山者，盖华岳之体也”，古人把中条与华山看作一体，只是被黄河割开。华夏的“夏”，得自“大夏”、夏朝。在考古学上，代表夏朝的“二里头文化”地兼中条山的两面。历史文献中说中条山以北有“夏墟”，南面偏东一带是“有夏之居”。看来夏朝的地域，确实是跨越中条山南北的。地理学强调“人地关系”，夏族与中条的“人山关系”也应当具有独特的内容。已有考古学家撰文，讨论中条山脉在资源上如何支持了夏族的兴旺。至少，中条山有丰富的铜矿，中条北侧又有巨大的盐池。历史地理学家关于河流哺育古代文明的论述已经很多，而山脉如何对文明作出贡献，尚缺乏讨论。

山间奇材，往往是山脉的重要价值所在。不过，从地理空间关系的角度说，山脉的意义则多在于阻隔或护卫。从宏观人文地理格局上观察，从中条北面翻越到南面与从南面翻越到北面，意义是不一样的。中条山北面的汾运盆地是一个群山环绕比较封闭的地区，这里的人们可以过安定的日子，但若求大的发展，就必须冲破自然屏障，向南跨越中条，进入黄河谷地，进而东向伊洛，春秋时代的晋国走的就是这样一条强国之路。反之，从南面北越中条，往往是强者的入侵行为，商朝势力曾向北扩张，虽有改朝换代的政治意义，但不算是了不起的社会巨变。

史书所记尧舜的传说多在中条以北，这或许暗示着夏族的渊源所在。因为夏朝影响力的强大，汾运盆地便成为法统观念上的崇高区域。商人灭夏，定要翻越中条占有汾运盆地，意义不仅是获得这片肥田沃土，还要在法统观念上最后征服夏人。从动态地理格局上观察，垣曲商城可能是商朝势力翻越中条的一个进退据点。

5. 下列作为文中画线部分的证据，错误的一项是

( )

- A. 山西南端的中条山山势和缓，并没有想像中的悬崖峭壁。
- B. 中国在古代习称“华夏”，而“华”与“夏”都同中条山有关。
- C. 古人早已看出中条山与华山本为一体，只是被黄河割开。
- D. 考古学上代表夏朝的“二里头文化”地兼中条山南北两面。

6. 下列理解符合原文意思的一项是

( )

- A. 关于中条山脉如何对中国文明作出贡献的研究，至今仍然是一片空白。
- B. 从地理空间关系的角度说，中条山的意义在于联结汾运盆地和黄河谷地。
- C. 中条山北面的汾运盆地尽管群山环绕，比较封闭，仍不失为一片肥田沃土。
- D. 商人要想在法统观念上灭夏，占有汾运盆地，垣曲无疑是一个必经之地。

7. 根据原文提供的信息，下列推断正确的一项是

( )

- A. 作为自然屏障的中条山成功地阻隔了商人的人侵，护卫着夏人的安全。
- B. 相对而言，历史地理学界对“人河关系”的研究较为深入，取得了一定成果。
- C. 晋人向南翻越中条山，不仅具有改朝换代的政治意义，也是了不起的社会巨变。
- D. 历史文献中关于“夏墟”和“有夏之居”的记载，说明夏族发祥于汾运盆地。

### 三、(9分,每小题3分)

阅读下面的文言文,完成8~10题。

裴侠字嵩和,河东解人也。年七岁,犹不能言,后于洛城见群鸟蔽天从西来,举手指之而言,遂志识聪慧,有异常童。年十三,遭父忧,哀毁有若成人。魏正光中,稍迁义阳郡守。武卫将军进侠于帝,授左中郎将。及帝西迁,侠将行而妻子犹在东郡。荥阳郑伟谓侠曰:“天下方乱,未知鸟之所集,何如东就妻子,徐择木焉。”侠曰:“既食人禄,宁以妻子易图也?”遂从入关。除河北郡守,侠躬履俭素,爱人如子,所食唯菽麦盐菜而已,吏人莫不怀之。此郡旧制,有渔猎夫三十人以供郡守,侠曰:“以口腹役人,吾所不为也。”乃悉罢之。又有丁三十人,供郡守役,亦不以入私,并收庸为市官马。岁时既积,马遂成群。去职之日,一无所取。人歌曰:“肥鲜不食,丁庸不取,裴公贞惠,为世规矩。”朝野服焉,号为“独立使君”。迁户部中大夫。时有奸吏主守仓储,积年隐没至千万者,及侠在官,励精发擿<sup>①</sup>,数旬之内,奸盜略尽。转工部中大夫。有大司空掌钱物典李贵乃于府中悲泣,或问其故,对曰:“所掌官物,多有费用,裴公清严有名,惧遭罪责,所以泣耳。”侠闻之,许其自首。贵自言隐费钱五百万。侠尝遇疾沉顿,士友忧之,忽闻五鼓,便即惊起,顾左右曰:“可向府耶。”所苦因此而瘳<sup>②</sup>。晋公护闻之曰:“裴侠危笃若此而不废忧公,因闻鼓声,疾病遂愈,此岂非天佑其勤恪也?”又司空许国公宇文贵、小司空北海公申徽并来候侠疾,所居第屋,不免霜露,贵等还,言之于帝。帝矜其贫苦,乃为起宅,并赐良田十顷,奴隶耕种,粟莫不备足。缙绅咸以为荣。卒于位,谥曰贞。

(节选自《北史·裴侠传》)

【注】①擿(tī):揭发。②瘳(chōu):病愈。

8. 下列各组句子中,加点的词的意义和用法不相同的一组是 ( )

- A.  $\begin{cases} \text{举手指之而言} \\ \text{吏人莫不怀之} \end{cases}$
- B.  $\begin{cases} \text{何如东就妻子,徐择木焉} \\ \text{朝野服焉,号为“独立使君”} \end{cases}$
- C.  $\begin{cases} \text{所食唯菽麦盐菜而已} \\ \text{所居第屋,不免霜露} \end{cases}$
- D.  $\begin{cases} \text{并收庸为市官马} \\ \text{乃为起宅,并赐良田十顷} \end{cases}$

9. 下列各组句子中,分别表明裴侠“不以私废公”和“对奸吏起震慑作用”的一组是 ( )

- A.  $\begin{cases} \text{侠将行而妻子犹在东郡。} \\ \text{侠闻之,许其自首。} \end{cases}$
- B.  $\begin{cases} \text{宁以妻子易图也?} \\ \text{李贵乃于府中悲泣。} \end{cases}$
- C.  $\begin{cases} \text{忽闻五鼓,便即惊起。} \\ \text{积年隐没至千万者。} \end{cases}$

- D.  $\begin{cases} \text{所苦因此而瘳。} \\ \text{惧遭罪责，所以泣耳。} \end{cases}$

10. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是 ( )

- A. 裴侠七岁后即很聪慧，有异于一般孩童。为官后忠于皇上，荥阳郑伟认为天下动乱，劝他另谋前程，裴侠拒绝了这一忠告，毅然跟随皇上西迁入关。
- B. 裴侠生活俭朴，为官清廉。他每日只是粗茶淡饭，而不食肥鲜美味；从不私用郡中仆役，又不私取任何公物。因此受到人们尊重，称赞他为人间楷模。
- C. 裴侠在户部任职时严格约束官吏，揭发不法行为，并在短期之内取得成效；在工部任职时，又敦促奸吏坦白交代，仅李贵一人即招供贪污公款五百万。
- D. 裴侠时时以公事为重，深受晋公护的赞誉。皇上了解到他生活清贫，改善了他的居住条件，赏赐他良田、奴隶及各种物品，士大夫们都为此感到荣耀。

#### 四、(23分)

11. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 侠曰：“以口腹役人，吾所不为也。”乃悉罢之。

---

(2) 裴侠危笃若此而不废忧公，因闻鼓声，疾病遂愈，此岂非天佑其勤恪也？

---

12. 阅读下面一首唐诗，然后回答问题。(8分)

#### 春行即兴

李华

宜阳城下草萋萋，涧水东流复向西。

芳树无人花自落，春山一路鸟空啼。

(1) 这首诗的三、四两句运用了哪种修辞方法？请具体说明。

(2) 古人在谈到诗歌创作时曾说：“作诗不过情、景二端。”请从“景”和“情”的角度来赏析这首诗。

13. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(两题任选一题)(5分)

(1) 细草微风岸，\_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_. 名岂文章著，\_\_\_\_\_. 飘飘何所似，\_\_\_\_\_. (杜甫《旅夜书怀》)

(2) 工欲善其事，\_\_\_\_\_. (《论语·卫灵公》)

(3) 江南好，\_\_\_\_\_. 日出江花红胜火，\_\_\_\_\_. 能不忆江南？ (白居易《忆江南》)

(4) 花自飘零水自流。一种相思，\_\_\_\_\_. 此情无计可消除，\_\_\_\_\_, 却上心头。 (李清

春放！

同去，  
索如斯

虽  
意之余

好，只

14.“我

样

15.“我

16.“清

17.结

(1)

(2)

六、(1)

18.提

拥

要修复

3000

照《一剪梅·红藕香残玉簟秋》)

五、(22分)

阅读下面的文字，完成14~17题。

### 一日的春光

冰心

去年冬末，我给一位远方的朋友写信，曾说我要尽量地吞咽今年北平的春天。

今年北平的春天来得特别的晚，而且在还不知春在哪里的时候，抬头忽见黄尘中绿叶成阴，柳絮乱飞，才晓得在厚重的尘沙黄幕之后，春还未曾露面，已悄悄地远引了。

天下事都是如此——

去年冬天是特别的冷，也显得特别地长。每天夜里，灯下孤坐，听着扑窗怒号的朔风，小楼震动，觉得身上心里都没有一丝暖气。一冬来，一切的快乐、活泼、力量和生命，似乎都冻得蜷伏在每一个细胞的深处。我无聊地安慰自己说：“等着罢，冬天来了，春天还能很远么？”

然而这狂风、大雪，冬天的行列排得意外地长，似乎没有完尽的时候。有一天看见湖上冰软了，我的心顿然欢喜，说：“春天来了！”当天夜里，北风又卷起漫天匝地的黄沙，愤怒地扑着我的窗户，把我心中的春意又吹得四散。有一天看见柳梢嫩黄了，那天的下午，又不住地下着不成雪的冷雨，黄昏时节，严冬的衣服又披上了身。

九十天看看过尽——我不信了春天！

几位朋友说：“到大觉寺看杏花去罢。”虽然我的心中始终未曾得到春的消息，却也跟着大家去了。到了管家岭，扑面的风尘里，几百棵杏树枝头，一望已尽是残花败蕊；转到了大工，向阳的山谷之中，还有几株盛开的红杏，然而盛开中气力已尽，不是那满树浓红、花蕊相间的情态了。

我想：“春去了就去了罢！”归途中心里倒也坦然，这坦然中是三分悼惜，七分憎嫌。总之，我不信了春天。

四月三十日的下午，有位朋友约我到挂甲屯吴家花园看海棠，“且喜天气晴明”——现在回想起来，那天是九十春光中惟一的春天——海棠花又是我所深爱的，就欣然地答应了。

东坡恨海棠无香，我却以为若是香得不妙，宁可无香。我的院里栽了几棵丁香和珍珠梅，夏天还有玉簪，秋天还有菊花，栽后都很后悔。因为这些花香，都使我头痛，不能折来养在屋里。所以有香的花中，我只爱兰花、桂花、香豆花和玫瑰，无香的花中，海棠要算我最喜欢的了。

海棠是浅浅的红，红得“乐而不淫”，淡淡的白，白得“哀而不伤”，又有满树的绿叶掩映着，浓纤适中，像一个天真、健美、欢悦的少女，同是造物者最得意的作品。

斜阳里，我正对着那几树繁花坐下。

春在眼前了！

这四棵海棠在怀馨堂前，北边的那两棵较大，高出堂檐约五六尺。花后是响晴蔚蓝的天，淡淡的半圆的月，遥俯树梢。这四棵树上，有千千万万玲珑娇艳的花朵，乱哄哄的在繁枝上挤着开……

看见过幼稚园放学没有？从小小的门里，挤着的跳出涌出使人眼花缭乱的一大群的快乐、活泼、力量、生命；这一大群跳着涌着的分散在极大的周围，在生的季候里做成了永远的春天！

那在海棠枝上卖力的春，使我当时有同样的感觉。

一春来对于春的憎嫌，这时都消失了。喜悦地仰首，眼前是烂漫的春，骄奢的春，光艳的春——似乎春在九十日来无数的徘徊瞻顾，百就千拦，只为的是今日在此树枝头，快意恣情的一放！

看得恰到好处，便辞谢了主人回来。这春天吞咽得口有余香！过了三四天，又有友人来约同去，我却回绝了。今年到处寻春，总是太晚，我知道那时若去，已是“落红万点愁如海”，春来萧索如斯，大不必去惹那如海的愁绪。

虽然九十天中，只有一日的春光，而对于春天，似乎已得了酬报，不再怨恨憎嫌了。只是满意之余，还觉得有些遗憾，如同小孩子打架后相寻，大家忍不住回嗔作喜，却又不肯即时言归于好，只背着脸，低着头，撅着嘴说：“早知道你又来哄我找我，当初又何必把我冰在那里呢？”

14.“我要尽量地吞咽今年北平的春天”，这里“吞咽”的含义是什么？作者说这句话，表达了什么样的感情？（4分）

15.“我不信了春天”，作者为什么反复这样说？这样的写法有什么好处？（6分）

16.“海棠花又是我所深爱的”，请简要概括作者深爱海棠的原因。（4分）

17.结合原文，回答下面的问题。（8分）

(1)作者长时间地盼春寻春，为什么最后却对“只有一日的春光”深感满意？

(2)作者在“满意之余，还觉得有些遗憾”，这里的“遗憾”指的是什么？

## 六、(15分)

18.提取下面一段话的主要信息，在方框内写出四个关键词。（4分）

据报道，我国国家图书馆浩瀚的馆藏古籍中，仅1.6万卷“敦煌遗书”就有5000余米长卷需要修复，而国图从事古籍修复的专业人员不过10人，各地图书馆、博物馆收藏的古籍文献共计3000万册，残损情况也相当严重，亟待抢救性修复，但全国的古籍修复人才总共还不足百人。

以这样少的人数去完成如此浩大的修复工程,即使夜以继日地工作也需要近千年。



19. 班里举行一次主题为“远离毒品”的班会,请你在黑板上写两句话,以彰显主题,营造气氛。

要求每句话不少于 7 个字,两句话字数相等,句子结构大体一致。(6 分)

第一句:\_\_\_\_\_。

第二句:\_\_\_\_\_。

20. 王孝椿准备 6 月 16 日在阳光饭店为爸爸过 70 岁生日,想请爸爸的老战友刘妙山夫妇那天中午 12 点来一起吃饭。请以王孝椿的名义给刘妙山夫妇写一份请柬。要求称呼得体,表述简明,措辞文雅。(不超过 40 个字)(5 分)

\_\_\_\_\_:

王孝椿恭请

六月七日

## 七、(60 分)

21. 阅读下面的文字,根据要求作文。(60 分)

有一次,人们问丹麦物理学家玻尔教授:“您创建了一个第一流的物理学派,有什么秘诀?”不料玻尔却回答说:“因为我不怕在学生面前显露我的愚蠢。”听到这个回答,大家都感到十分诧异和不解。

玻尔的回答确实出人意料,但仔细想想又在情理之中。生活中,我们常常会碰到类似的情况,请以“出人意料和情理之中”为话题,自定立意,自选文体,自拟标题,写一篇不少于 800 字的文章。所写内容必须在话题范围之内。

上

装

订

线

(此线以内不准答题)

下

装

订

线

# 2005 年普通高等学校招生全国统一考试

## 语 文(全国卷 B)

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷两部分。第 I 卷 1 至 4 页,第 II 卷 5 至 9 页。共 150 分。考试时间 150 分钟。

### 第 I 卷(选择题 共 30 分)

#### 注意事项:

- 答第 I 卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目用铅笔涂写在答题卡上。
- 每小题选出答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号。不能答在试卷上。
- 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

#### 一、(12 分,每小题 3 分)

- 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ( )  
A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长  
B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意  
C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传  
D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾
- 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ( )  
①井冈山、遵义、延安和西柏坡,是中国革命的几处\_\_\_\_\_。  
②“开发西部战略”的目标之一就是\_\_\_\_\_我国东西部的差距。  
③几项调控房价措施相继出台,说明政府\_\_\_\_\_房价增长过快的态度相当坚定。  
A. 胜地 缩小 控制  
B. 圣地 减少 控制  
C. 圣地 缩小 抑制  
D. 胜地 减少 抑制
- 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一句是 ( )  
A. 我们真诚地希望常昊夺取世界冠军之后再接再厉,不断带给人们惊喜。  
B. 我国正在紧锣密鼓地进行“神舟”六号太空飞行的各项准备工作。  
C. 市中心许多商业广告牌被庆祝反法西斯战争胜利日的宣传画取而代之。  
D. 近十多年来,我国的城市“夜景观”建设琳琅满目,发展十分迅速。

4. 下列各句中，语意明确的一句是 ( )

- A. 印度洋海啸发生后，中国政府进行了迄今为止最大规模的对外救援行动。
- B. 今天老师又在班会上表扬了自己，但是我觉得还需要继续努力。
- C. 祁爱群看见组织部新来的援藏干部很高兴，于是两人亲切地交谈起来。
- D. 因患病住院，83岁高龄的黄昆和正在美国的姚明没有到场领奖。

二、(9分，每小题3分)

阅读下面的文字，完成5~7题。

### 植物睡眠之谜

自然界有许多植物的叶子会运动，比如含羞草、合欢等豆科植物白天张开叶子，晚上会合上叶子“睡眠”；捕蝇草的叶子能闭合起来，捕食苍蝇等昆虫。像含羞草、合欢等植物的这种“睡眠运动”自古以来就受到人们关注，可是植物为什么会睡眠，却一直是个不解之谜。

18世纪，法国生物学家德梅兰把含羞草放到光线照不到的洞穴里，发现它的叶子依然以24小时为周期开合。这说明含羞草体内存在一种不受外界光线等环境因素影响的“生物钟”。19世纪，达尔文在《植物的运动本领》中说，植物在晚上闭合叶子睡眠是“为了保护自己免受夜晚低温之害”。20世纪80年代，德国希尔德奈希特的研究报告指出，叶子的开合是由一种称为“膨压素”的植物激素控制的。此后，日本上田实等人从植物中抽出包含数千种化合物的萃取物，最后成功分离出两种活性物质。一种是可使植物叶子闭合的“安眠物质”，另一种是可使植物叶子张开的“兴奋物质”。

植物睡眠之谜之所以长期不得其解，就是因为此前没有人想到使叶子开合的竟是两种不同的生理活性物质。人们进一步了解到，豆科植物叶下珠的安眠物质是一种含葡萄糖的配糖体，白天配糖体水解，安眠物质浓度降低，夜晚配糖体重新合成，兴奋物质浓度相对降低，而配糖体的合成分解是由叶下珠体内的生物钟控制的。相反，铁扫帚的兴奋物质是配糖体，在夜晚配糖体水解，兴奋物质浓度降低，叶子随之闭合。如果用人工合成的半乳糖代替葡萄糖，由于半乳糖在铁扫帚体内不会水解，反而成为一种睡眠阻断剂，使铁扫帚始终不能睡眠，以致两个星期之后因缺水枯萎而死。

解开植物睡眠之谜，将为某种“绿色”农药的诞生铺平道路。目前的除草剂还无法只让田菁等豆科杂草枯萎而不损害豆科植物。研究人员已经人工合成了使田菁失眠的睡眠阻断剂，实验结果是田菁第三天就整株枯死。由于这种阻断剂只对田菁起作用，因此不会影响大豆的生长。

5. 从原文看，以下对“植物睡眠”的理解，正确的一项是 ( )

- A. 指植物的叶子以适应外界环境而自动闭合起来的现象。
- B. 指含羞草、合欢等植物晚上把叶子自动闭合起来的现象。
- C. 指所有豆科植物都具有的晚上把叶子闭合起来的现象。
- D. 指豆科植物和捕蝇草等所具有的叶子闭合起来的现象。

6. 从原文看，以下研究最能揭开“植物睡眠之谜”的一项是 ( )

- A. 德梅兰提出含羞草体内存在着不受外界环境因素影响的“生物钟”。
- B. 达尔文提出植物在晚上睡眠是为了保护自己免受夜晚低温之害。

- C. 希尔德奈希特提出植物睡眠是由植物体内的“膨压素”控制的。  
D. 上田实等人提出植物体内存在着可使叶子闭合的“安眠物质”。

7. 以下理解符合原文意思的一项是 ( )

- A. 叶下珠体内的生物钟控制了其安眠物质和兴奋物质的合成与分解。  
B. 铁扫帚安眠物质的配糖体在夜晚合成，于是兴奋物质浓度相对降低。  
C. 合欢、田菁等豆科植物如果长期得不到睡眠的话，就将枯萎而死。  
D. 目前只让田菁枯萎而不损害大豆生长的“绿色”农药已经研制出来。

### 三、(9分,每小题3分)

阅读下面的文言文，完成8~10题。

优孟，故楚之乐人也。长八尺，多辩，常以谈笑讽谏。楚庄王之时，有所爱马，衣以文绣，置之华屋之下，席以露床，啖以枣脯。马病肥死，使群臣丧之，欲以棺槨大夫礼葬之。左右争之，以为不可。王下令曰：“有敢以马谏者，罪至死。”优孟闻之，入殿门，仰天大哭。王惊而问其故。优孟曰：“马者王之所爱也，以楚国堂堂之大，何求不得，而以大夫礼葬之，薄，请以人君礼葬之。”王曰：“寡人之过一至此乎！”于是使以马属太官，无令天下久闻也，楚相孙叔敖知其贤人也，善待之，病且死，属其子曰：“我死，汝必贫困，若往见优孟，言我孙叔敖之子也。”居数年，其子穷困负薪，逢优孟，与言曰：“我，孙叔敖子也。父且死时，属我贫困往见优孟。”优孟曰：“若无远有所之。”即为孙叔敖衣冠，抵掌谈语。岁余，像孙叔敖，楚王及左右不能别也。庄王置酒，优孟前为寿。庄王大惊，以为孙叔敖复生也，欲以为相。优孟曰：“请归与妇计之，三日而为相。”庄王许之。三日后，优孟复来。王曰：“妇言谓何？”孟曰：“妇言慎无为，楚相不足为也。如孙叔敖之为楚相，尽忠为廉以治楚，楚王得以霸。今死，其子无立锥之地，贫困负薪以自饮食。必如孙叔敖，不如自杀。”因歌曰：“山居耕田苦，难以得食。起而为吏，身贪鄙者余财，不顾耻辱。身死家室富，又恐为奸触大罪，身死而家灭。贪吏安可为也！念为廉吏，奉法守职，竟死不敢为非。廉吏安可为也！楚相孙叔敖持廉至死，方今妻子穷困负薪而食，不足为也！”于是庄王谢优孟，乃召孙叔敖子，封之寝丘四百户，以奉其祀。后十世不绝。

(节选自《史记·滑稽列传》)

8. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是 ( )

- A. 多辩，常以谈笑讽谏 辩：辩驳。  
B. 席以露床，啖以枣脯 啖：给……吃。  
C. 有敢以马谏者，罪至死 谏：规劝。  
D. 属我贫困往见优孟 属：嘱咐。

9. 以下六句话，分别编为四组，全都表现优孟“以谈笑讽谏”的一组是 ( )

- ①请以人君礼葬之 ②即为孙叔敖衣冠，抵掌谈语 ③庄王置酒，优孟前为寿 ④请归与妇计之，三日而为相 ⑤必如孙叔敖，不如自杀 ⑥廉吏安可为也

- A. ①③④      B. ①⑤⑥  
C. ②③⑤      D. ②④⑥

10. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是 ( )

- A. 优孟言辞诙谐幽默。楚庄王想厚葬所爱之马，群臣进谏反遭严词拒绝；优孟以反语讽谏，说是以大夫礼不够隆重，使庄王认识错误，收回成命。

- B. 孙叔敖十分看重优孟，临终前预料儿子必将贫困，要他到时去找优孟寻求帮助。优孟慨然允诺孙叔敖子后，极力模仿孙叔敖，想使楚庄王醒悟。
- C. 楚庄王误以为优孟是孙叔敖复生，想任他为相。优孟与妻子商定三日之后为相，又责怪庄王利用孙叔敖成就霸业，而对他的后代却不闻不问。
- D. 优孟由孙叔敖一事而引发感慨，指出为官者不应贪鄙求财，否则将触犯法令而身死家灭；但廉吏死后，其家人却会面临穷困潦倒的悲惨境遇。

## 第Ⅱ卷(共120分)

### 注意事项：

- 用钢笔或圆珠笔将答案直接写在试题卷上。
- 答卷前将密封线内的项目填写清楚。

### 四、(23分)

#### 11. 把第Ⅰ卷文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 马病肥死，使群臣丧之，欲以棺椁大夫礼葬之。左右争之，以为不可。

译文：\_\_\_\_\_

(2) 楚相孙叔敖持廉至死，方今妻子穷困负薪而食，不足为也！

译文：\_\_\_\_\_

#### 12. 阅读下面一首唐诗，然后回答问题。(8分)

##### 邯郸冬至夜思家

白居易

邯郸驿里逢冬至，抱膝灯前影伴身。

想得家中夜深坐，还应说着远行人。

【注】冬至：二十四节气之一，唐朝时是一个重要节日。

(1) 简析“抱膝灯前影伴身”一句，并说出作者当时怀有一种什么样的心情。

答：\_\_\_\_\_

(2) 作者是怎样写“思家”的？语言上又有什么特点？

答：\_\_\_\_\_

#### 13. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(两题任选一题)(5分)

(1) 舍南舍北皆春水，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

盘飧市远无兼味，\_\_\_\_\_。肯与邻翁相对饮，\_\_\_\_\_。(杜甫《客至》)

(2) 百川东到海，\_\_\_\_\_？少壮不努力，\_\_\_\_\_。(《汉乐府·长歌行》)

几处早莺争暖树，\_\_\_\_\_。(白居易《钱塘湖春行》)

客亦知夫水与月乎？逝者如斯，\_\_\_\_\_；盈虚者如彼，\_\_\_\_\_。(苏轼《赤壁赋》)

## 五、阅读下面的文字，完成 14~17 题。（22 分）

### 春天的梦

苏叔阳

黎明，窗外飘着雪花，静静地，静静地……啊，多像梦的使者。蓦地，几行诗句涌上心头：

闪亮的雪花，轻柔晶莹，  
每一片都是一个温馨的梦。  
让树枝看见了新绿，  
让街道看见了浓荫。  
哦，在这落雪的早晨，  
我忽地闻到了丁香的芬芳，  
听见了蜜蜂的歌唱……

春天是可爱的吗？特别是在这里，短促得犹如蜉蝣的生命，只一闪，就是烈日炎炎的夏天。

春天是值得留恋的吗？特别是在这里，常常有漫天的风沙，吹干你生命的汁液。

但我还是喜爱她，像喜爱我最倾心的恋人；我还是执拗地追寻她，像追寻早已消逝了的我的童年。

因为再短促的春天，也还是春天，可以看得见积雪里萌生的小草，枯枝上吐出的嫩蕾。可以看见绿色，这生命最基本的色素；可以看见鲜红，这滚烫的血液的火焰。而没有了色彩，也就没有了旋律，没有了诗歌，没有了舞蹈，没有了运动，没有了一切！春天赋予世界以色彩。

再寒冷的春天。也还是春天。只要挺得过那风沙，人们总会脱去厚厚的外装，活动一下僵硬的躯体，唤醒沉睡在灵魂里的种种追求。春天赋予人类以希望。

因为有了对春天的渴慕，对春天的梦想，我忍耐住了许多寒冬。

三十多年前的一个冬天，好像比现在冷得多。那时我还是个孩子。可我觉得一切都没有希望，我曾在作文里发过“人生如梦”的叹息。我那时只有十岁呀。可是春风吹开了故都的城门，也廓清了我心灵上的迷雾。我真的像一棵小草伸出了青春的嫩芽，一条铺满鲜花的道路在我的面前伸展开来。从那时起，我知道了春天与希望同在，春天与温暖俱来。哦，我怀念，怀念那给了我们民族和我们民族所有子孙以幸福、以理想的 1949 年的春天。

我也还记得过了二十年后的那个严冬。我在长城以外的一个荒凉的村庄，经受“脱胎换骨”的革命教育，我记得那带着冰碴的红高粱面糊糊，记得那缩肩拱背的农民木然的眼睛，记得那阳坡下避风的土洞。在那儿，眼光木然的农民，用一小堆枯叶为我燃起野火，烤暖我的脚，烤暖我的心，送给我一个烤熟的土豆。在那儿，我曾经蜷缩着睡去，梦见了春天；淙淙的水，摇曳的花。梦见妻子温柔的手臂，小儿子的笑脸——他那时刚刚出生不久。靠了春天的梦，我熬过了践踏灵魂的岁月。

又是一个春天。祖国的大地被泪水漂起，人们哭诉一个巨人的长睡，仿佛他带走了所有的人内心里对春天可怜的梦幻。然而，春天毕竟来了，虽然迟了，虽然挟着风沙，虽然难免还残留着严冬的寒气。可她毕竟是春天。

地球上不能没有春天，人生里不能没有梦幻。我愿春风把梦吹散到一切人的心头。

我  
柔弱，可  
人类才  
晶  
春天，又  
啊  
的未来  
春

14. 作者

15. 作者

16.“春  
义。

17. 本  
样写

六、(15)

18. 把下  
①它  
②在  
③满

钟里  
子。

19. 日常  
使用  
示例

我们不能苛求春天，因为春天是冬天的产儿。她有母体的印痕，但她不同于母亲。她娇嫩、柔弱，可她有长长的未来，她的每一个细胞都是希望的种子。严冬所诞生的并不是严冬。因此，人类才向她呼唤，才把她赞颂。

晶莹的雪花，正在为春天铺下襁褓，阵阵的鞭炮正在为春天催生。我在梦中焦渴地呼唤着春天，又将在春天里编织新的梦幻。

啊，祖国的春天呐，家乡的春天呐！就算你短促到只有一瞬，为了这一瞬里所凝集、所包容的未来的一切，我也愿意献出我的生命。

春天快来吧！

1981年2月3日春节前夕 北京

14. 作者写春天的梦，为什么要从冬天的雪花写起？（6分）

15. 作者感受到的家乡的春天是什么样的？请简要概括。（6分）

16.“春风吹开了故都的城门，也廓清了我心灵上的迷雾。”结合上下文，说说这句话在文中的含义。（4分）

17. 本文的题目是“春天的梦”，文中又多处将“春天”与“梦”联系在一起，请说说作者为什么要这样写。（6分）

六、（15分）

18. 把下列各句填在后面的横线上，组成前后衔接的一段话。（只填句子的序号）（3分）

- ①它们好像在外面等候了多时。
- ②在这里看星星，星星在你眼前亮起，一直亮到脑后。
- ③满天的星星肃然排列，迎面注视着你。

午夜走出帐篷，我被眼前的景象惊呆了。\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_你仿佛把头伸进一座古钟里面，内里嵌满活生生的星星。我顿时明白了《敕勒歌》中为什么有“天似穹庐”的句子。

19. 日常交际中，注重礼貌用语、讲究措辞文雅是中华民族的优良传统。请写出下列不同场合中使用的两个字的敬辞谦语。（6分）

示例：探望朋友，可以说“特意来看您”，更文雅一点，也可以说“特意登门[拜][访]”。

- (1)想托人办事,可以说:“请您帮帮忙”,也可以说“□□您了”。
- (2)请人原谅,可以说“请原谅”、“请谅解”,也可以说“请您□□”。
- (3)询问长者年龄,可以说“您多大岁数”,也可以说“您老人家□□”。
20. 学校举行“我最喜欢的一篇高中语文课文”的推荐活动,请你填写下面的表格,推荐一篇课文。要求表述简明连贯,突出课文特点。(6分)

## 七、作文(60分)

21. 阅读下面的文字,根据要求作文。(60分)

工厂的角落里,几块形状各异的锈铁锭不甘寂寞地聊了起来。

甲:我想成为机器人,现代化建设最需要我。

乙:我愿意做成螺丝钉,很多地方都离不开我。

丙:我看机器人和螺丝钉的价值可不同啊!

丁:他们都在寻找适合自己的位置。

生活中,每个人的位置可能不同,但各有其价值,请以“位置和价值”为话题,写一篇不少于800字的文章。自定立意,自选文体,自拟标题。所写内容必须在话题范围之内。

A large grid of 20 horizontal lines for writing the composition.