

经山东省中小学教材审定委员会2006年审查通过

“伴你学”



BANNIXUE
XINKECHENG

新课程



思想品德

九年级 全一册

(山东人民版)

山东友谊出版社

“伴你学”



新课程

BANNIXUE
XINKECHENG

思想品德

九年级 全一册

(山东人民版)

经山东省中小学教材审定委员会2008年审查通过

“伴你学”新课程

思想品德

九年级 全一册

(山东人民版)

出	版:山东友谊出版社
地	址:济南市胜利大街 39 号 邮编:250001
电	话:总编室(0531)82098148 82098756 发行部(0531)82098147(传真)
发	行:山东省新华书店
印	刷:山东省沂源县教育印刷厂
版	次:2006 年 7 月第 1 版
印	次:2006 年 7 月第 1 次印刷
规	格:787mm × 1092mm 16 开本
印	张:9
字	数:180 千字
书	号:ISBN 7 - 80737 - 109 - 9
定	价:9.00 元

(如印装质量有问题,请与出版社总编室联系调换)

编 者 的 话

随着我国课程改革的不断推进,你们已走进新课程。翻开新教材,你们一定会被那新颖美观的编排设计、生动有趣的探究情境和丰富多彩的实践活动所吸引。同时,你们一定会思考这样一个问题:新课程提出了新的要求,确立了新的目标,自己应怎样适应新要求,达到新目标,学好新教材呢?

学好新教材必须学会学习,学会自主、合作、探究的学习方式。为配合新教材的学习,我们精心编写了《“伴你学”新课程》丛书。它以新的教学理念为指导,通过创设大量的问题情境,引导同学们自主学习、共同探究,为同学们提供目标引导和方法支持。它将成为你们学习上的好朋友、好伙伴。

《“伴你学”新课程——思想品德》基本内容包括如下四大板块:

学习导航。呈现学习目标,进行方法点拨,对同学们进行目标和方法上的引导。

知识在线。以问答的形式将应掌握的理论知识和观点及理论知识之间的联系,分层次、有逻辑性地表述出来,便于全面、系统地掌握。

探究乐园。以灵活多样的形式、富有探究性的问题情境,引导同学们感悟、体验、选择、辨析,以使同学们进一步强化观念,培养情感,提高分析和解决问题的能力。

活动天地。通过情境设置和目标引导,让同学们进行一系列活动(包括班内活动和课外实践活动),增强实践能力,促进道德践行。

本书根据山东人民出版社义务教育课程标准实验教科书《思想品德》九年级全一册编写,供九年级使用。

本书主编:田宝富;编者:周家友、来守菊、徐延明、王玲、厉波、房芳、李娟、薛强、杜永青等。

我们衷心希望《“伴你学”新课程》能陪伴你们度过美好的学习时光。

编 者
2006年6月

目 录

第1单元 在社会生活中承担责任	(1)
学习导航	(1)
知识在线	(2)
探究乐园	(4)
第一课 公平、正义——人们永恒的追求	(4)
第二课 在承担责任中成长	(11)
活动天地	(22)
第2单元 五星红旗我为你骄傲	(23)
学习导航	(23)
知识在线	(24)
探究乐园	(26)
第三课 腾飞的东方巨龙	(26)
第四课 全民共同致富	(33)
第五课 人民当家作主	(39)
活动天地	(46)
期中测试题	(48)
第3单元 关注国家的发展	(55)
学习导航	(55)
知识在线	(56)
探究乐园	(59)
第六课 走强国富民之路	(59)
第七课 走科教兴国之路	(66)
第八课 走可持续发展之路	(73)
第九课 弘扬和培育民族精神	(80)
活动天地	(87)
第4单元 我们的未来不是梦	(88)
学习导航	(88)
知识在线	(89)
探究乐园	(91)
第十课 共同描绘美好未来	(91)
第十一课 走向世界的中国	(97)
第十二课 美好人生我选择	(102)
活动天地	(109)
期末测试题	(111)
附：“探究乐园”参考答案及提示	(118)

第1单元 在社会生活中承担责任

学习导航

🔊 (一) 目标引导

1. 情感、态度、价值观

- ① 自觉树立社会公平责任意识,培养公平感和正义感;
- ② 积极主动追随见义勇为、匡扶正义的时代精神,努力做一个追求公平、维护正义、正直的现代人;
- ③ 明确责任,增强责任意识,培养积极承担责任的态度和乐于奉献的精神;
- ④ 培养关爱集体、社会的责任感,自觉承担责任,做负责任的好公民。

2. 能力

- ① 理智面对社会生活中的公平与不公平现象,提高独立判断能力;
- ② 正确分辨正义与非正义行为,提高自觉维护正义的实际行动能力和见义勇为精神的践行能力;
- ③ 在积极参与社会公益活动中,提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

3. 知识

- ① 懂得公平需要正义,理解正义制度对社会公正、社会发展的重要性;
- ② 知道承担责任会得到回报,但同时也要付出一定的代价;懂得不负责任的后果;
- ③ 知道社会生活离不开法律规范,了解法律在维护社会秩序中的重要作用;
- ④ 知道应该怎样服务社会、奉献社会,做一个负责任的公民。

🔊 (二) 学法点拨

1. 正确认识公平问题,在课前同学们要查阅相关的资料,了解现实生活存在的哪些现象是公平的或者是不公平的。理解公平的相对性,可以采取辩论的方式,如辩论“是否有绝对的公平”等;可围绕“社会为什么需要合作”分组探讨,在交流的基础上,反思自己的行为方式,从而做到纠正偏差、学以致用、以用促学的目的。

2. 理解正义与非正义含义、正义与社会公平的关系时,先从明确自己在学校生活中对于正义的认识入手,在学习过程中,大家应注意收集一些榜样人物的先进事迹,激发自己的情感;也可分组调查了解周围熟悉的人如何看待社会正义与非正义现象,写出社会调查报告,进一步增强维护社会正义的自觉性,从而立志做一个有正义感的人。

3. 学习“责任对于你我他”时,同学们应该结合自己的生活实际,通过相互讨论、角色扮演、切身体验来感受责任的内涵,懂得不同的角色承担着不同的责任。在学习“面对责任的



选择”时,可以身边的同学和社会上的一些典型人物为榜样,讨论他们为什么这么做,体会承担责任的代价与回报是什么,进而反思自己在生活中的行为表现,认识积极承担责任是做人的基本要求。

4.学习“让社会投给我赞成票”时,应注意以下两点:一是承担起自己的责任要注意联系生活,从点滴小事做起,从实际出发。二是承担对社会的责任,做一个负责任的公民,可结合自己的生活经历与同学交流、反思,通过自我评价或者小组评价来认识自己在责任感方面取得的进步和存在的不足,从而更加清楚地了解自身的责任,更好地服务社会、奉献社会,并在承担责任中不断成长。

知识在线

1.公平是我们社会生活追求的一个重要主题。对此,你是如何理解的?

良好的合作需要公平。公平要求对参与社会合作的每个人都要实现权利和义务的对等和统一。生活中我们与他人合作时,需要树立公平意识,努力维护合作公平。

社会的发展需要公平,每一个人在社会上的生存和发展也需要公平。一般来说,社会公平主要表现为社会为每个人的发展提供平等的权利和机会,并使每个人都能够按照自己的劳动和贡献得到应得的利益。

维护社会公平,能促进社会合作取得成功,有利于社会合作的不断延续;能促进良好人际关系的形成,有利于社会的和谐发展;能协调社会各方面的利益关系,正确处理社会矛盾,减少或避免社会冲突,有利于社会的长治久安。

2.公平有利于社会的稳定。为了维护社会公平,我们应该怎么做呢?

· 维护社会公平,不仅要靠政府和各种社会组织的力量,而且要靠每一个社会成员的努力。树立社会公平意识,积极承担社会责任,学会维护自己的合法权益,而又不侵害他人、集体和国家的利益等,是对每个社会成员的基本要求。

3.《礼记·中庸》中认为:正义就是做应该做的事,坚持正确的道路和原则。作为当代中学生,我们应如何正确区分正义和非正义行为呢?

实施正义行为,不做非正义的事情,是做人的基本要求。凡是有利于促进人类社会进步与发展,有利于维护公共利益和他人正当权益的行为,都是正义的行为;反之,就是非正义的行为。

4.有正义感、为人正直,这是做人应该具有的优良品德。只有有正义感的人正直的人越来越多,我们的社会才会更稳定更和谐。你认为怎样才能成为一个有正义感的人?

尊重和遵守制度、规则和程序,是一个现代人应有的品格。没有这种品格,就难以真正在社会上立足,更不可能成为自觉坚持正义的人。

按照正义标准对人对事、做人做事,违反正义标准的事坚决不做,是一个人有正义感的集中表现。

不伤害他人、不侵犯他人的基本权利是正义的最起码要求,故意伤害他人身体乃至生命是最重要的非正义行为。

日常生活中,有正义感的人应当鄙视以不正当的手段多得利益的行为和逃避规则约束的“逃票乘车”之类的行为。当遇到非正义行为发生时,对实施非正义行为的人要进行积极的劝说和制止,必要时以自己的勇敢和机智同违法犯罪行为作斗争。



5. 在我们走向自立的过程中,每个人都有自己的责任。那么,什么是责任呢?我们为什么要承担责任、履行责任?

责任是对一个人做或不做某些事的要求,它产生于人们的相互关系之中,表现在社会生活的方方面面。

不同的人在社会关系中的身分不同,责任就不同。同一个人与不同的人结成不同的社会关系,就会承担着多种社会责任。人们所处的社会关系不断扩展变化,所承担的社会责任也会发生变化。只有认清自己各个阶段、各个方面的责任,才能扮演好自己的多种社会角色,作出符合自己身份要求的行为,担负起自己应承担的责任,从而逐步成长为一名合格的负责任的社会成员。

6. 在很多情况下我们都面临着承担责任的选择。面对责任,我们应该作出怎样的选择?

在社会生活中承担责任,能促进自己的成长和发展。承担责任就会承担压力,而压力会产生动力,激励自己充分发挥个人潜能,克服种种困难,去实现自己的奋斗目标;承担责任才能赢得别人的信任,得到别人的帮助和支持;承担责任才能获得自尊和自信,在履行责任中增长才干,获得社会的承认和赞誉。同时,人们只有各自承担起自己的责任,才能建立起良好的人际关系和稳定、和谐的社会秩序,促进社会的文明和发展。

7. 只有建立在责任和义务之上的人生才是坚实的人生。作为中学生,我们如何才能成长为一个负责任的公民,赢得社会对自己的赞成票?

承担起自己的责任。在生活中,清醒地认识到自己应负的各种责任,并时刻想着履行责任,树立起强烈的责任意识,能够促使我们成长为一个负责任的人。从我做起,从现在做起,从点滴小事做起,持之以恒,才能养成负责任的习惯。

服务社会,奉献社会。服务社会,奉献社会,我们最有条件做到的是服务社会和建设自己所在的社区。积极参加社会公益活动是服务社会、奉献社会的好形式。

自觉守法,维护社会秩序。道德和法律是维护良好社会秩序的有力武器。每个社会成员都负有遵守社会公德、遵纪守法、维护社会秩序的责任。

积极承担社会责任,不仅仅是道德和法律的要求,其实也应该是我们每个社会成员的内心需要。我们不论身处哪个生活领域,有了踏实的承担责任的具体行动,就能一步步把自己造就成负责任的公民,赢得社会对自己的赞成票。

第一课 公平、正义——人们永恒的追求

我们向往公平

一、选一选

1. 在历史的长河中,人类从未停止过对公平的探索,提出了各种公平观。以下有关公平的观点中,你认为正确的是 ()

- A. 等贵贱,均贫富
- B. 公平就是平均、平等
- C. 平等地享有权利,平等地履行义务
- D. 在合作中既承担责任又获得应得利益

2. 2005 年高考,北京首次出现两份特殊试卷——特意为北京市盲人学校的两名视障生准备的大字卷,并且特别批准取消了填写机读卡的程序,允许视障考生在大字卷上直接作答。这一现象说明 ()

- A. 视障高考生会受到特殊优待
- B. 正常考生受到不公平对待
- C. 随着社会的不断发展,国家给公民提供了越来越多的公平机遇
- D. 我国的教育不公平问题已经得到解决

3. 某学校给了九年级(1)班一个外出参观学习的名额,应该派谁去呢?你认为下列办法能体现公平原则的是 ()

- A. 由班主任决定
- B. 全班抓阄,机会均等,都不吃亏
- C. 全班投票选拔
- D. 让年龄最大的去

4. 曾帆在某公司找到一份工作,她辛辛苦苦地干了一个月,满怀喜悦地去领工资,但老板却以她曾迟到为由,扣了她 20% 的工资。曾帆觉得很不公平,因为自己从未迟到。曾帆感到不公平的原因主要是 ()

- A. 她的付出没有得到一丝回报
- B. 老板无中生有,硬说她迟到
- C. 她获得的利益和她承担的责任不是对等和统一的
- D. 老板缺乏起码的公平意识

二、填一填

1. 史海拾贝

列举有关公平的名人名言:

- ① _____
- ② _____

③

2. 走近生活 观察了解

当今时代,公平问题成为人们关注的热点问题。为了实现社会公平,国家也采取了许多重大措施,观察并列举你所知道的有关公平的现象,填写在下面的横线上。

①

②

③

④

三、说一说

1. 学校开展小科技制作和小发明活动,王强邀请本班的几个同学组成科技制作小组积极参加。他们准备制作航空母舰飞机模型,当图纸设计完毕,材料准备齐全,模型制作即将开始时,王强的妈妈因病住院,他必须放学后到医院陪伴妈妈,没有时间再参加小组的活动。后来,这个小组的制作在学校评比中获得了一等奖。但是,获奖名字中却没有王强。

(1) 你认为这对王强公平吗? 为什么?

(2) 应该怎样理解生活中的公平?

2. 观察下面的图片,回答提出的问题。



公务员考试



希望工程助学

图片反映的现象是否体现了公平? 谈谈自己的认识。

3. 材料一: 2005年10月,中共十六届五中全会在北京召开,10月11日通过了《中共中央

关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》。在建议中,有一连串有关“消除贫困”的关键词:缓解收入差距扩大趋势,继续减少贫困人口,促进城乡区域协调发展,加快和谐社会建设……

材料二:专家指出,“全面小康”不仅意味着中国要把蛋糕做得更大,而且“切”得更加公平,以期更好地“惠及十几亿人口”。这就要求在今后的社会经济发展中,处理好“先富”与“后富”的关系、东部与西部的关系、城市与农村的关系,努力实现全社会的共同富裕。

结合材料,运用所学知识回答:

(1)材料一和材料二说明了什么问题?

(2)我国为什么要强调缩小收入差距,减少贫困人口?

(3)为了使蛋糕“切”得更加公平,我们能做些什么?

我国“十一五规划”将突出六大重点



四、辨一辨

九年级(1)班公开竞选班长,张龙和赵虎是两名候选人,选举前,张龙承诺如果他当选就请全班同学吃雪糕,结果张龙获得了胜利。

九年级(2)班王栋和李敏一个是班长,一个是团支书,本来两人应该互相协作,共同搞好本班工作,但王栋却想:自己是班长,在班里的工作比李敏重要。所以,团里有活动,他不但支持,而且也不参加。

请你对九年级(1)班张龙的行为和九年级(2)班王栋的行为分别进行评价。

五、读一读

公平的薪水

两个同龄的年轻人各方面条件差不多,同时受雇于一家蔬菜店,两人拿同样的薪水,他们感到很正常、很公平。

可是一段时期以后,甲的薪水青云直上,而乙却仍在原地踏步,乙很不满意,终于有一天他到老板那儿发牢骚了。老板一边耐心地听着他的抱怨,一边心里盘算着怎样向他解释清楚他和甲之间的差别。

“先生,”老板开口说话了,“你现在到集市上去看一下,看看今天早上有什么卖的。”乙从集市上回来向老板汇报说,今早集市上只有一个农民拉了一车土豆在卖。

“有多少?”老板问。

乙赶快又跑到集上,然后回来告诉老板一共40袋土豆。

“价格是多少?”

乙第三次跑到集上问来了价格。

“好吧,”老板对他说,“现在请你坐到这把椅子上一句话也不要说,看看甲是怎么做的。”

甲很快从集市上回来了,他向老板汇报说到现在为止只有一个农民在卖土豆,一共40口袋,价格是多少;土豆质量很不错,他带回来一个让老板看看。这个农民一个钟头以后还会弄来几箱西红柿,据他看价格非常公道。昨天他们蔬菜店的西红柿卖得很快,库存已经不多了。他想这么便宜的西红柿老板肯定会要进一些的,所以他不仅带回来了一个西红柿做样品,而且把那个农民也带来了,农民现在正在外面等回话呢。

老板对乙说:“看见了吧,以前你俩工资一样是公平的,现在工资不一样也是公平的。”

我的感悟:_____

为正义高歌

一、选一选

1. 一个公道诚信、富有正义感的人,是值得敬佩的人。期待正义、维护正义,是所有善良人的共同心声。下列行为中属于正义行为的是 ()

- A. 公交车上,小偷的手伸向一个乘客的钱包,旁边有人高喊:“抓小偷!”
- B. 一个高大的男生正在对一个瘦小的同学拳打脚踢
- C. 一同学在考试中偷看小抄
- D. 一打工者从外地回来参加投票选举

2. 2005年12月13日,前男子百米世界记录保持者——美国短跑名将蒙哥马利因服用兴奋剂被国际体育仲裁庭作出取消记录、禁赛两年的处罚。对此认识正确的是 ()

- A. 蒙哥马利的行为对比赛是不公平的
- B. 蒙哥马利的行为违反了比赛规则,是非正义的行为



- C. 蒙哥马利被查出服用兴奋剂,他的运气不好
D. 国际仲裁庭维护了体育竞赛的公平,是正义的行为
3. 工资收入超过 1600 元要纳税,收入越高,纳税额越高;下岗职工从事个体经营,三年免税;城市特困居民,可以申请最低生活保证金。这说明 ()
- A. 公平的实现,必须有正义的制度来保证
B. 实施正义行为,不做非正义的事,是做人的基本要求
C. 这是公民的基本权利,体现扶危济困的社会主义道德
D. 这不符合让一部分人先富起来的原则
4. 李强新买的自行车被盗,心里很不平衡,看到路边有一辆新自行车,于是撬锁偷车,结果被人发现后扭送到派出所。对此事看法正确的是 ()
- A. 这对李强不公平,因为他也是受害者
B. 惩治李强是正义行为,公民应以合法手段维护自己的权益
C. 李强的行为是以非法方式维护自己的权益,不可取
D. 别人偷李强的自行车,李强又偷别人的,扯平了,李强不该受到制裁
5. 2005 年 8 月 15 日是抗日战争胜利 60 周年纪念日,全国各地都在开展各种形式的纪念活动,人们观看抗日影片、唱抗日歌曲、悼念抗日英烈。但在日本,仍有一些人在参拜供奉着“二战”甲级战犯的靖国神社,企图否认抗日战争的正义性。对于这件事情,你同意下列哪些说法 ()
- A. 战争已经过去很多年了,他们的做法可以原谅
B. 这些人的做法是缺乏正义感的表现
C. 我们要行动起来,抗议这种行为
D. 日本要对他们的非正义行为负责任
6. “大雪压青松,青松挺且直。要知松高洁,待到雪化时。”这首诗反映了我们做人应该 ()
- ①有正义感,为人正直 ②堂堂正正,爱憎分明 ③正气凛然,正大光明 ④趋炎附势,奉承献媚
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

二、填一填

1. 小记者观察

考试作弊现象在许多学校比较常见,屡禁不止;在日常学习中抄袭别人作业的现象,更是比比皆是。不少同学对此并不以为然,总会为自己找“正当”的理由。

就这个问题,请你以校园小记者的身分进行一次专题调查,并完成下面的调查报告。

父母及家长的态度:_____

班主任及任课老师的态度:_____

同学或朋友的态度:_____

2. 有正义感的人也是正直的人,他们的行为感动着我们,也影响着社会。请搜集你身边

正直同学的事迹,与同学们进行交流。

人物	事迹	你的感受	对社会影响
刘明	拾金不昧	敬佩他,希望自己也成为有正义感的人	为其他同学树立了榜样,利于良好社会风气的形成

三、说一说

情境一:小双在乘坐公共汽车上学的路上遇到这样一件事:一位 20 岁左右的青年企图逃票乘车,结果被乘务人员发现,为此,他们停下车就争吵起来,大约有十几分钟。车上既有去上学的学生,也有需要按时上班的工作人员,还有一位身体不适想急于回家的老人。

情境二:小华是一个追求上进的学生。在一次期末考试时,为了考出好成绩,他偷偷看了事先制作的小抄,还偷看了邻桌同学的答案。考试成绩公布后,由于小华的成绩较好,受到老师的表扬。

情境三:小明的父亲在外地打工,一天,他突然返回家中说:“因为接到村委会通知,明天要选乡人大代表,我便赶回来参加投票,这是我的政治权利,不能随便放弃。”

你能指出上述行为中的正义行为和非正义行为吗?说明作出判断的理由。

2. 有一个初中学生学习成绩非常好,很受老师器重。有一次班主任在组织大家进行小组互评的时候,同学们给她评了两个“B”,她当时就哭了,拒绝接受同学们的评价。同学们七嘴八舌地议论起来:“你身为思想品德课代表,经常看到别人抄作业从来就不管,你能说你有正义感吗?每次你从老师那里抱来作业本,放在讲台上就不管,要同学自己来拿,这能说明你有责任心吗?”同学们的评议使她停止了哭泣,她意识到了自己的问题,慢慢地心平气和地接受了同学们的评议,并且表示一定改正自己的缺点。

(1)你赞同这些同学的说法吗?

(2)作为一个初中生,怎样才算是有正义感和责任心呢?



3.原厦门同安一中的3名女中学生用了11个月的时间,对同安当地“六合彩”赌博活动的特点、规律和危害进行了调研,并将调查报告呈交给了厦门市市长。她们在调查报告中说,彩民因博“六合彩”而严重影响工作、学习的占了彩民总数的66.7%。她们还发现,庄家中明显赚钱的人占庄家总数的60%,而彩民中明显赚钱的仅占彩民总数的9.6%而已。

正是这份报告惊动了负责督查福建禁赌专项行动的中央纪委监委、监察部副部长黄树贤。黄树贤对这3名中学生的行为给予了肯定和鼓励,夸赞她们是“广大青少年学习的榜样”。正是因为她们的调查报告,她们荣膺“2005年度十大法治人物”。

(1)结合上述材料说说“六合彩”活动有何危害?

(2)你认为她们的做法是管闲事吗?为什么?

(3)领导夸赞她们是“广大青少年学习的榜样”,你打算怎样向她们学习?

四、辨一辨

运动会上,比赛紧张而激烈地进行着。将要进行男子800米比赛项目了,这可是九年级(3)班的弱势项目啊,况且(3)班目前的得分处于落后地位。怎么办?常浩急中生智,想出了一个好办法——他到外校找来一个“外援”,最后取得了理想的成绩。

请对常浩等人的做法进行评析。

五、读一读

规则的美丽

那是一个傍晚,我们乘着一辆车,从澳大利亚的墨尔本出发,往南端的菲律普岛赶。菲律普岛是澳洲著名的企鹅岛,我们去那儿看企鹅归巢的美景。

从车上的收音机里,我们知道,岛上正在举办一场大规模的摩托车赛。司机和导游是中国人,听到这个消息后都显得忧心忡忡。因为根据估计,在我们到达企鹅岛之前约一个小时,这场大规模的摩托车赛就要结束。根据我们的经验,到时候,观众散场,会有成千上万辆

的汽车往墨尔本方向开。因为这条路只有两条车道,我们都担心会塞车,而真正可以看到企鹅归巢的时间只不过短短半小时,如果因塞车而耽误了时间,我们会留下永久的遗憾。

担心的时刻终于来了。离企鹅岛还有60多公里时,对面蜂拥而来大批的车流。其中有汽车,还有无数的摩托车。那可是一些特别爱炫耀自己车技的摩托车迷啊!他们戴着钢盔,一副耀武扬威的样子。

此时此刻,目力所及,从北往南开车只有我们一辆,可是由南向北的却何止千辆!我们都紧张地盯着所有从对面来的车辆。然而出乎我们意料的是,我们双方的车子却依然行驶得非常顺畅。

我们终于开始注意到,对面驶来的所有车辆,没有一辆越过中线!

要知道这里是荒凉的澳洲最南端,没有警察,也没有监视器。有的只是车道中间的一道白线,看起来毫无任何约束力的白线。

夜幕降临了,所有的车都打开了车灯,看着那来自对面一侧的流动的灯光,我感觉到了一种无言的美。我必须说,那是我平生所见过的最美丽的景观之一,它给我留下的印象,甚至要比后来我们如愿看到的场景——暮色之中,可爱的小企鹅从海浪里浮现出来,然后摇摇摆摆地踏上沙滩,一路追逐着回到沙丘巢穴还要深刻。因为,我从那条流淌的车灯之河中看到了规则之美、制度之美以及人性之美。

我的感悟:

第二课 在承担责任中成长

责任对于你我他

一、选一选

1.大家约好出去玩,可小明总是不能守时,事后只是轻描淡写地说“临时有事”。对此,下列认识正确的是 ()

- A.跟同学、同事约定了时间见面却没有守时,此类小事,用不着多解释
- B.一个人在小事上不能信守承诺无关紧要,关键在大事上要能担负得起责任
- C.这是一种对他人、对自己不负责任的表现
- D.有承诺就有责任

2.张伟在放学回家的路上,因未走人行道,被一辆小汽车撞倒。在此事件中,以下说法正确的是 ()

- A.张伟负有一定的责任,因为他没有遵守交通规则
- B.汽车司机没有责任,因为张伟违反交通规则在先
- C.汽车司机也要负一定的责任,因为他应该在行驶中避让行人
- D.张伟对自己的生命不负责任

3.一位同学在一篇题为《告诫自己》的作文中写道：“要对人真诚、不虚伪，诚实守信；要合理评价自己的能力，不为自己办不到的事情作出承诺。一旦许下诺言，就要承担相应的责任，不要让自己成为别人心目中‘吹牛皮、说大话’的人。”从这段话我们可以看出，这位同学是一个 ()

- A. 不愿承担责任的人
- B. 能为自己赢得信任和尊重的人
- C. 对自己不负责任，对他人不尊重的人
- D. 慎重许诺，坚决履行诺言的人

4.我们在社会生活中扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。作为学生，你应承担的责任是 ()

- A. 孝敬父母
- B. 认真完成学习任务
- C. 辍学打工赚钱，给弟弟读书
- D. 保护环境

5.有一位病人得了不治之症，医生经常对病人说：“你的病没什么，很快就会好的。”你认为这位医生的行为是 ()

- A. 欺骗病人，不诚信的行为
- B. 遵守职业道德，但对病人是不负责任的行为
- C. 是一种负责任的行为
- D. 一种明哲保身的行为

二、填一填

1.作为学生，在道德和法律范围内应该做些什么事情，不应该做些什么事情？请你各列出五项，填写在下面的横线上，感受一下什么是责任。

应该做的事：_____

不应该做的事：_____

我的感受：_____

2.我们在社会生活中，扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。下面请你感受一下：

- (1) 父母为我们提供衣食，他们在履行_____的责任；
- (2) 老师帮助我们学习，他们在履行_____的责任；
- (3) 清洁工人为我们提供优美的生活环境，他们在履行_____的责任；
- (4) 医生给病人看病，他们在履行_____的责任；
- (5) 过马路时，警察为我们提供安全保障，他们在履行_____的责任。

三、说一说

1.男孩湛毅是北京134中学的学生，昨天上午10时，当他推开校长室的门，腆着夸张的“大肚子”出现在记者面前时，那副样子着实令人忍俊不禁。其实，这个正在模仿孕妇的男孩只是在怀里揣了一个灌满沙子的“枕头”，“枕头”大约有六七斤重。湛毅告诉记者，这是他们班同学必须做的一份“作业”，老师是想让他们体会一下母亲曾经历过的艰辛。