

# 历史性的跨越

乐亭县教育改革与发展史料汇编（十一）  
（2001年）

乐亭县教育局

## 历史性的跨越

乐亭县教育局

印刷：乐亭县育文印刷厂

印张：14.75 开本：787mm×1092mm 1/32 字数 20 万字

印数：1200 册 印制时间：2002 年 5 月

准印证文号：冀出内准字（2002）

第 AT008 号

内部资料 免费交流

## 前 言

2001年，是乐亭教育取得辉煌成就的一年。世纪之初，全系统5000余名教职员在“典型推广年”思路的引领下奋力拼搏、不懈追求，用汗水和心血换来了又一个硕果累累的金秋。

纵观过去的一年，“两基”工作顺利通过省教委第三轮复查验收；101远程教育网全面升级改造成为乐亭县域教育网；空中课堂名课展播、小学外语全部开课开创我省先河；高考工作再传捷报，本科万人上段率全市第一；成人教育全年引进、推广科技新品种41项，培训各业劳力12万人；以小学主体性教学和初中分层次教学为代表的教研教改步伐加快；小、初、高三个学段艺术教育全面开花……

《历史性的跨越》十一、十二、十三卷真实地记录下了这段难忘的岁月。

回眸过去，披星戴月挥汗如雨签约无数金色的收获；  
展望未来，无私奉献埋头苦干打造一段无悔的人生。

编写组

2002年2月

谨以此书献给——

为乐亭教育改革与发展做出无私奉  
献的人们

# 目 录

## 第一部分 典型推广

### 工作导向

- 乐亭县教育局 2001 年主要思想和引领口号 .....(1)
- 乐亭县教育局 2001 年主要工作纲目 .....(4)
- 2001 年局工作要点涉及各位分管局长的工作细目.....(28)
- 2001 年县局各科室重点工作纲目.....(34)
- 乐亭县推进素质教育目标体系.....(86)
- 县局机关工作人员自砺修身的十条原则.....(88)
- 县局倡导教育行政干部应开通的七条信息渠道.....(89)
- 李局长就科室碰头交流情况的总结讲话.....(90)
- 李局长针对基层反馈教育现存问题的讲话.....(97)
- 李局长在局长碰头会上提出的 13 项具体工作.....(102)
- 李局长在全县特色学校建设现场会上的讲话纲目 .....(104)
- 李局长强调暑期应抓好几项重点工作 .....(108)
- 李局长在局长碰头会上讲的 26 项具体任务.....(112)
- 李局长就谋划下段工作提出的五项原则 .....(114)
- 李局长在民主生活会上的发言材料 .....(117)
- 李局长在局长碰头会上讲的 17 项具体工作.....(122)
- 李局长在省“普九”复查总结会上的讲话.....(125)
- 县局下段大力倡导的若干工作 .....(129)

李局长在市教委县区教育成果交流会上的发言 .....	(133)
李局长在高中校长会上就学习参观经验讲的意见 .....	(139)
<b>专项突破</b>	
突出特色 把握重点分阶段推进素质教育 .....	(142)
抓好教育技术装备现代化 推进素质教育 .....	(149)
2001 年上半年教师制作 CAI 课件评比的通报 .....	(154)
抓好县域教育网络建设 加快教育信息化进程 .....	(157)
我县教育搭上信息快车 .....	(166)
我县在全省首开“空中课堂” .....	(167)
县局召开首场弘扬徐立文精神事迹报告会 .....	(168)
县委宣传部、教育局关于开展向徐立文学习活动的决定 .....	(170)
唐山市教委关于开展向徐立文同志学习的决定 .....	(173)
县局为乐亭县第二届桃花节提供的讲解词 .....	(183)
加强教学研究 大面积推动小学英语教学 .....	(201)
市小学英语教学研讨会在我县召开 .....	(209)
我县小学全部开设英语课 .....	(210)
我县教育系统 2001 中小学校长聘任名单 .....	(211)
实施教师聘任 激活教育机制 .....	(226)
2001 年高考我县又取得好成绩 .....	(231)
县局出台《应对高考的几项措施》 .....	(232)
高中教研室工作重心实现战略转移 .....	(236)
从布局调整上寻找教育发展新的增长点 .....	(238)
我县关于“两基”完善提高工作的汇报材料 .....	(243)
“普九”复查县局模拟验收情况汇总(乡镇部分) .....	(258)
“普九”复查县局模拟验收情况汇总(国办中小学) .....	(266)
我县顺利通过省、市“两基”工作复查验收 .....	(273)

县局关于强化特色项目建设的通知 .....	(277)
乐亭县体育特色学校登记表 .....	(279)
县局关于艺术节活动情况的通报 .....	(280)
我县为省大课间活动提供现场 .....	(301)
以素质教育为引领 不断深化学校体育工作.....	(303)
县局出台体育加试实施方案 .....	(311)
徐震的创意 .....	(317)
来自体育特色学校的报道 .....	(324)
乐亭县教育局关于中小学图书馆建设与管理的意见 ...	(328)
县局落实《纲要》的实施意见.....	(331)
<b>教师节专题</b>	
县委书记范绍慧在庆祝教师节暨表彰大会上的讲话 ...	(339)
县长黄敬东在庆祝教师节暨表彰大会上的祝词 .....	(343)
李永安局长在庆祝教师节暨表彰大会上的讲话 .....	(345)
乐亭县庆祝教师节暨表彰大会主持词 .....	(355)
教师节表彰优秀教师名单 .....	(358)
<b>成果汇总</b>	
2001 年全年工作总结 .....	(360)
2001 年乐亭教育工作十八件大事 .....	(369)
2001 年乐亭教育年终回顾 .....	(373)
2001 年乐亭教育工作大事记 .....	(379)
2001 年乐亭教育主要成果纲目 .....	(417)
乐亭教育十年回顾 .....	(432)
乐亭县教育局在全县三千会上受到的六项表彰 .....	(461)

## 乐亭县教育局 2001 年 主要思想和引领口号

1. 突破一两件难事，抓实两三件大事，谋划三五件远事。县局倡导主管局长和基层办学单位领导落实“谋事在先”的原则，提出：“本年度各位局长、每个科室、每个单位都要突破一两件难事，抓实两三件大事，谋划三五件远事”。这是对教育“七大形象”思想内涵的进一步深化，本质是提倡谋事做事，意在工作创新。

2. 高中走负债发展之路，加快形象建设步伐。农村中小学基础教育设施有了明显变化以后，县局提出“高中要走负债发展之路，迅速改变高中面貌”的指导思想。经过一年努力，新寨高中、汤家河高中形成了北京平模式，闫中、汀中和二中形成了以楼房为主体的现代风貌的格局。招生规模扩大，整体办学水平得到提高，为促进高中办学良性循环局面的形成奠定了基础。

3. 我县素质教育目标体系形成。我县推进素质教育在现代教育理念指导之下，结合我县实际，历经几年的探索与归纳，提炼出我县推进素质教育的目标体系：一是教育发展的总体目标“四个每一”，即办好每一所学校，上好每一堂课，提高每一位教师的综合素质，引导每一位学生走上成功之路。



二是教师的“四问教育”，即知识上教会了学生什么，做人上教养了学生什么，规矩上教育了学生什么，习惯上教给了学生什么。这四项基本任务实质是“让每一位教师都适应未来”，适应素质教育办学模式。三是学生“四个努力方向”，即学会求知、学会自律、学会健体、学会创造。这四个“学会”，是实现学生全面发展，培养学生实践能力和创新精神的具体内容的浓缩。四是办学的“四字方针”，即课堂教学都要突出一个“活”字，校长管理要突出一个“全”字，办学思路要突出一个“创”字，教师施教要突出一个“精”字。五是全系统“七大形象”的树立。即洁净、和谐、务实、创新、整体、规范、网络。七大形象是整个系统的思想之魂，它从局机关做起，经过不断完善和创新，在全系统实施。

以上这五个方面，是对近几年我县教育发展成果的浓缩和对今后一个时期我县教育发展方向的设计，是群体智慧的结晶，也是经过实践检验、可操作性很强又符合我县教育实际的总纲，构建了我县推进素质教育的目标体系。

4. 强化机关人员自身形象建设。包含两部分内容：一是机关工作人员自身修养的十条原则，具体内容是：1、心理上少点儿不满，多点儿知足；2、遇事上少点儿发泄，多点儿容忍；3、性格上少点儿计较，多点儿大度；4、关系上少点儿摩擦，多点儿亲和；5、对人上少点儿挑剔，多点儿捧场；6、观念上少点儿私欲，多点儿他人；7、态度上少点儿虚假，多点儿厚道；8、作风上少点儿放荡，多点儿约束；9、工作上少点儿懒散，多点儿勤奋；10、定格上少点儿平庸，多点儿上进。十条原则的提出，为八、九月份即将在全县教育系统开展的思想作风整顿确定了基调。二是对机关人员实施的“三

问”教育，即科室有我多什么；科室无我少什么；我为科室做什么。意在引导广大干部教师通过总结评价挖掘潜能，启动内在动力，统一思想，唤齐步伐，最大限度地争取在自己担当的工作中实践“我与机关共荣辱”的基本要求。

5. 县局对高中教育教学的指导实行第二次战略转移，由宏观调控逐步向帮扶学校和帮扶学科过渡。其工作方式是高中教研员直接深入课堂，对所负责学科把关定向，面对面与一线教师研究教材、研究教法、研究教学效果。这一战略转移，使教研员的作用得到更为充分的发挥，并切实成为本学科第一发言人和第一责任人，标志着我县在新的高考模式下以教学为中心的工作更深透、更具体。

6. 确立 2002 年为“自砺修身年”。县局于年终提出把 2002 年确立为我县教育系统的“自砺修身年”，从思想作风抓起，从行为抓起，以此寻求教育发展新的增长点。“自砺修身年”的提出为我县教育系统落实《加强和改进党的作风建设的决定》和《公民道德规范实施纲要》指明了方向，标志着我县教育从抓专项推进向以人为本深化。

# 乐亭县教育局

## 2001 年主要工作纲目

### 一. “2001——典型推广年”的指导思想

以《乐亭县推进教育现代化的实施意见》为指导，以“四个一”（办好每一所学校，上好每一堂课，提高每一位教师的综合素质，引导每一位学生走上成功之路）为目标，走实初级阶段加现代化的路子，通过抓典型，带一般，求规范，创特色，培养学生创新精神和实践能力，全面实施素质教育；继续深化教育内部体制改革，寻求教育发展新的增长点，进而使我县教育朝着县委县政府提出的“四个一流”（办学条件一流，师资队伍一流，育人环境一流，教育质量一流）的目标稳步迈进。

### 二. 重点工作任务

#### （一）教育教学改革

1. 以教科研为先导，深化教育教学改革。当前我县教育已经发展到了不论是知识传授、技能培养、德育工作，还是教育管理，都不能是常规型、完成任务型，而是要通过较深层次的教育科研，探讨教育规律，在现代教育理念的指导下，寻求教育发展新的增长点的阶段。因此，我们要坚持“全体教师参与是基点，中心教研组承担是重点”的原则，大力提

倡教科研：一是校长、主任就教育教学管理要认定课题搞研究、求成果。通过研究，扭转外管门、内管人，打钟上课，到点散学的管理模式，逐步实现靠理论、用规律去管理学校的目标，进而提高整体办学水平。二是所有任课教师都要就教育教学的一个方面，自觉学习、探讨、研究，求得教育教学效果的不断提升。三是县乡两级学科带头人要承担县、市、省、国家的教研课题，形成一个低、中、高不同层次的教育科研网络，以此来推动我县教育教学改革。县局决定每年终了都要搞教研成果报告会，辑印教研成果的小册子，加大引领力度。在此过程中，县、乡、校三级都要因势利导，鼓励先进，督促后进，通过几年的运作，总结提炼出适合我县教育教学实际的科学做法，使教科研真正成为教育发展的驱动力。本年度主要围绕主体性教学和分层次教学开展教科研活动，重点放在教学方法启发式，教学手段多媒体，教学模式练为主上。

2. 从基础抓起，培养学生良好的学习习惯。一是不论是备课还是讲课，乃至练习，都要精透、精炼、精细，吸引学生，培养学生热爱学习的兴趣。二是力求教与学的统一。小学使用素质教育新教案，可以批、增、删、改，标准是有利于学生创新精神的培养；初中、高中要体现备学生、备方法、备媒体、备效果，既设计教案也设计学案，避免教与学的脱节，大力扭转学生不会学、不愿学的倾向。三是注意培养学生的好习惯。要从幼儿园开始起步把培养学生热爱学习，刻苦学习的品质和意志做为大事来抓，通过先期引导让学生养成会读书、会听课、会思考的良好习惯。县局强调，不论是幼儿园、小学、初中还是高中，教师没有启发而是满堂灌，

学生没有思维而是死记硬背的模式必须废止，提倡各学段教育要为学生日后的学习、生活、创新、发展打下良好基础。本年度，县局将就学生学习习惯的培养、良好行为的形成等，公开组织初中评小学、高中评初中活动，互相促进、促动，力求形成四个学段协调一致，共同调谐的局面。

## （二）教师基本功

1. 落实“四个一”的基本要求。深化实施“232”工程，大力倡导学校组织教师开展“四个一”活动（写一手规范的粉笔、钢笔字，说一口流利的普通话，讲一节优质的示范课，写一篇优秀的教研论文）。按照县委、县政府主要领导的要求，今年还要突出一个重点就是幼、小、初、高各个学段，凡是任课教师全部学习使用普通话，而且要引导学生在课堂上、在校园内、在家里、在社会上特别是在公共场合也要讲普通话。今年教师的职称评定、年度考核、评选先进都要把普通话的普及程度作为一项重要内容进行严肃认真的考核。普通话不过关的，视为基本不称职。“四个一”是全体任课教师最基础的基本功，县局提请大家对此要从从业去和留的选择上去对待。

2. 掌握现代教育技术。强化对音像设备、电化教学设施要操作过关的要求。一是对微机的使用：一个层次是学会处理文档表格。尤其是上墙上报的，一律微机打印，废除笔写手刻。今后基层上交上报的材料表格一律是软盘，而且行文格式、字体要求严格按县局已发的通知办理。第二个层次是熟练使用微机演示或展示课件，会搜索、处理网上信息，会在网上进行交互式谈话。第三个层次是能够学习制作课件，从二维到三维，从平面到动画，做到自建资源、网上资源自

如选择使用。二是对语音室的使用。随着英语教学大纲的修订，听说训练已成为重点，对语音设备的利用要相应加大力度。凡是适合使用语音设备的课型及内容，而没有到语音室去上，就是不合格课，不能熟练操作语音设备的教师自然被淘汰。

### （三）教育装备

要发挥常规、电教、现代化媒体互为补充的作用，做到三驾马车并举。各乡镇教育组、各中小学要研究新形势下如何完备“三不”标准和开展“四个二”活动。要注意引导教师网上办公、网上备课、网上获取信息、网上求答疑。县局要完善“101”网分中心，拓展功能，使其迅速成为适应“校校通”工程需要的教育网络中心。同时县局要进一步加大统揽力度，对各校访问“101”远程教育网的情况一月一通报。县局严肃批评仍然不经常使用、不重视“101”网开发的学校。不会综合利用资源，表明学校落后于形势，说明校长不懂现代教育，是落伍的校长。今年，如果学校5个月内排位总是后10名，主要领导要挪位。

1. 常规实验装备求全。满足教材对实验的基本要求，特别是常规仪器不足的学校要千方百计添置，要有计划地配置体育和音美设施及图书。同时要开发和设计科学实验室的功能，给学生提供培养兴趣、动手创新的天地。小学、初中、高中的常规实验要抓实，学校图书的利用要启动，各级各类学校都要研究有效措施加以保证。

2. 电教设备求精。评判的标准是利用率的高低和教学效果的优劣，以及是否能和现代教育媒体相互补充，配套使用。

3. 现代教育装备适度超前。按“六个一批”（一批学校

建成办公网，一批学校装备多功能讲台，一批学校装备微机网络教室，一批学校上 101 远程教育网、一批学校建成校园网的框架，一批学校办成多媒体先行校) 的构想，有计划，分步骤，本着“先易后难，适度超前”的原则，逐步落实教育部“校校通”和“普及信息技术教育”的要求。今年的重点目标是：到 2001 年暑假，高中全部开设微机课，争取 1/4 的初中和 15 所条件较好的中心小学全部开设；到 2002 年初中全部开设；2003 年小学基本开设，2004 年扫尾。

#### (四) 班主任工作

中小學生正值人生观、价值观形成阶段，思想活跃，对外界反应敏感，同时对是与非的明辨能力又弱，因此要特别注意对他们进行心理疏导，循循善诱，切忌撻、逼、克。在强化学校全方位教育引导的同时，尤其要全力突出班主任的轴心、纽带作用，要着眼于学生的成长、成熟，开发班集体的教育功能，要在言语行为上注重示范，做好对个别学生的教育、说服工作。本年度班主任工作的重点放在对学生的德育教育和社会常识教育等基础工作上。

1. 小学德育工作主要是正面引领示范。要从低起点切入，教育学生替家长分担忧累，不捡吃挑穿；在交往中谦和待人，不固执、不蛮横；在公益劳动中勇于捡脏活、重活干，不挑肥捡瘦，不喊苦叫累，不惜翎毛。在学习中培养刻苦向上、一丝不苟甚至是坚韧不拔的精神，通过引导教育，使小学生逐步明白是与非、苦与乐、美与丑、善与恶的标准。

2. 初中要对学生进行爱国主义教育。引导学生热爱党、热爱社会主义，热爱集体，社会交往讲礼仪，同学关系讲互敬，讲热心诚恳，讲克己奉公；引导他们勤俭节约，不大手

大脚，不浪费，引导他们去掉不良习气，不说脏话，不伤害他人，不危害社会，剔除戾气，做明事理、懂礼貌的中学生。

3. 高中要教育学生树立民族尊严和奉献精神。引导学生树立为党为国家为人民终生奋斗的信念，树立社会主义市场经济条件下正确的人生观、价值观。教育学生既有远大抱负，又能从平凡做起，自觉做社会主义大厦的一砖一瓦，做时代列车的一颗普通螺丝钉。抵制和剔除拜金主义、利己主义，抵制和剔除萌发的不轨行为。

各级各类学校的党团组织、各任课教师要遵循上述原则，下大力渗透、说服、引导和示范。继续在学生中有计划、有重点地发展党员，各级各类学校的业余党校、团校活动要有吸引力，要有实效性，切实起到宣传、鼓动、引导作用。县局继续大力提倡在幼儿、小学、初中、高中学校对学生实施吃苦教育。各学校要注意总结经验，探讨新的做法并适时完善。

### （五）素质教育

1. 明确素质教育的主阵地课堂。素质教育是针对应试教育而提出的培养目标，而且清楚地表明了素质教育主要是通过课堂教学培养学生的综合素质和创新精神。目前一些忽视课堂教学，甚至出现偏软、偏散、偏差以及“两个弊端”、“八种倾向”等问题必须彻底解决。本年度加强课堂教学的重点是改革教学方法，精透教材，激发学生兴趣，使学生学懂知识，学会应用。一是把握好教学内容的主要线索以及纵横联系，由知识点到知识链再到知识网络。二是引导好学生在学习过程中对知识的思考、问题的探求。三是保护学生的好奇心，培养学生强烈的求知欲，乃至形成终生的行为习惯。



四是注重基础知识的传授和基本技能的训练。传授学习、生活、工作、交往以及获取新知识的方法和技能，为学生的发展打下基础。在明确素质教育的主阵地课堂上的基点上，大力强化实际教育教学活动过程中的薄弱环节。诸如：有利于学生身心健康的各种活动的开展，音、体、美等兴趣小组的组建，以及有利于开发学生智力、增长才干、广开视野的社会活动等。总之，要注意解决社会、家庭、教师、学生对实施素质教育的片面认识，在全力抓好课堂教学这个主渠道的基础上，尽最大力量通过各种活动和组织形式开发智力、培养能力。

2. 抓学科带头人。打出一面旗，带动一批人是要抓出一批具有现代教育思想、勇于实践教学改革、善于运用多种媒体服务于教学的学科带头人。乡镇教育组和中小学要借鉴一中的做法，通过启动“名师”、“新星”工程，使一批人成为适应知识经济时代的教师骨干，为整体改变学校人才结构、向名校行列跨入搭框架。过去用过一句话叫作“只要一技之长就要尊为上宾”，各级各类学校要注意研究出台鼓励带头人脱颖而出的激励措施，浓厚氛围。

3. 发挥“三优校”、“窗口校”辐射带动作用。一是一中要成为教育、教学、教研、管理等多层次、多方面的培训、指导、示范中心，最大限度地实现人才、设备资源全县共享。二是三个实验小学要切实发挥“四个中心”的作用（教学教研中心、教师培训中心、管理示范中心、改革实验中心），继续对口帮带联谊校，要赋予开放周、开放月、开放校新的内容，要继续走下去说课、送课，同时也促进三个实验小学的规范和发展。三是县直三个幼儿园继续包校抓乡带片的做法。