

TUSHUGUAN KUAYUE SHI FAZHAN DE LILUN YU SHIJIAN YANJIU

图书馆跨越式发展的理论与实践研究

全军院校图书馆第四次研讨会论文集

国防大学出版社

图书馆数字化建设研究与实践

—全军院校图书馆第四次学术研讨会论文集

中国图书馆学会军队院校图书馆委员会 编
(全军院校协作中心图书情报专业组长联席会)

国防大学出版社

(京)新登字 120 号

出版发行 国防大学出版社
印 刷 南昌市江铃印务总汇
开 本 16 开 29.5 印张 580 千字
版 次 2005 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
统一书号 5 5626 372
责任编辑 彭呈仓

社 址:北京市海淀区红山口甲 3 号 邮政编码:100091
联系电话:(010)66772812 传真:(010)66769237

《图书馆数字化建设研究与实践》

编辑委员会

主 任：王瑞清

委 员：王丽文 王法权 王瑞清 冯 锐 孙 志

江友霞 刘春林 祁长松 吴 华 李叶霞

果 青 胡均平 梁蜀忠 戴维民

执行主编：祁长松

编 审：陈云昌 刘家坤 许遗锁 张康熙

前 言

信息技术的迅猛发展和社会生活领域的广泛应用,国内外数字图书馆的建设和发展,对军队院校图书馆学术理论的发展,对军队院校图书馆数字图书馆工程的实施,带来巨大而深刻的影响。而临“十一五”图书馆建设和发展的大好机遇前,军队院校图书馆委员会确定召开以“体制编制调整后全军院校图书馆的建设和发展”为主题的第四次学术研讨会,并提供了16个参考选题,目的是为“十一五”期间军队院校图书馆建设和发展奠定理论基础。

自2005年5月委员会办公室发出《征文通知》以来,得到了各地区图书情报专业组、各院校图书馆的积极响应和大力支持,广大图书馆工作者踊跃参与,紧密围绕征文主题撰写论文,截止到2005年9月中旬,共收到论文176篇。办公室组织张复华、陈云昌、魏学民、祁长松、刘家坤、许遗锁、陈庆平、张康熙等8名专家对收到的论文进行了认真的评审,评出优秀论文112篇,(占论文总数的63.6%)。其中一等奖16篇(占论文总数的9.7%),二等奖31篇(占论文总数的17.6%),三等奖64篇(占论文总数的36.3%)。评审之后,办公室聘请陈云昌、刘家坤、许遗锁、张康熙等四位专家对入选的优秀论文进行了审修编辑。

这次学术研讨会的论文,总体上看质量较上次有所提高,大多数论文论点鲜明,论据翔实,论述有力。从内容上看,主要特点:一是认

真贯彻了《条例》和《工作规范》的精神。适应军事斗争准备和院校教育转型的需要,紧密联系各院校的实际情况,谋划军队院校图书馆的建设和发展。二是抓住了数字图书馆工程建设重点。论述信息资源数字化建设、组织和共享问题,展示图书馆建设和发展的方向。三是突出了信息和知识服务。把满足用户的信息需求,加强用户信息素质教育,提供高质量、高效率的知识和信息服务作为图书馆根本宗旨。四是加强了数字图书馆应用技术和标准规范的研究探讨。瞄准信息技术发展的前沿,探讨了网络环境下数字图书馆应用技术平台的开发完善、网格技术的应用和标准广泛的统一问题,提出了许多技术创新方面的见解。

对全军院校图书馆的同志们积极参与这次研讨会,对为评审、编审而付出艰辛劳动的各位专家,一并表示衷心的感谢!

编 者

二〇〇五年十月

目 录

加速推进任职教育院校图书馆建设步伐·····	南昌陆军学院训练部部长 郭炎华(1)
------------------------	--------------------

一

对建设“军队院校信息素质教育网站”相关问题的思考·····	姚海法(5)
编制体制调整后军队院校图书馆人才队伍建设的思考·····	谢新根(12)
试论编制体制调整后军队院校图书馆的建设与发展·····	张如彪(17)
浅议新编制下军校图书馆的发展策略·····	王晓芳 徐佩琬 郑志刚(25)
军队院校图书馆与院系资料室的整合与发展对策研究·····	孙德建(29)
体制编制调整后军校图书馆建设和发展面临的机遇挑战与对策···	王 凯 王凤英 沈淑燕(33)
对军校体制编制调整后图书馆建设的思考·····	龙世道 郭 炜(39)
海军军事科研情报信息系统建设与发展研究···	李更海 胥 锋 林一宏 韩健萍 俞 翔(43)
试论军队院校数字图书馆标准规范体系建设·····	刘静一(51)
解放军医学图书馆信息化建设的几点体会·····	湛佑祥(55)
军校图书馆建设面临的机遇、挑战及对策思考·····	王法权(57)
数字图书馆的麦当劳化及其创新·····	敬 卿 王 群(63)
军校任务转型时期图书馆建设问题研究与实践·····	游大鸣 闻年喜 李 强(67)
安纳波利斯海军军官学校图书馆研究·····	温敬朋(71)
关于“十一五”期间军校图书馆发展的思考·····	王春生(79)
浅析军队院校图书馆数字化建设·····	王 薇 王立新(83)
建设具有军械士官特色图书馆的思考·····	乔长安(87)
提倡和谐统一,构筑军校数字图书馆·····	程跃辉 田 庚(91)
特色专业信息门户的规范建设·····	田红梅(93)
适应新编制调整实际 强化专业馆整体建设·····	禹伟民 何桂香 任勇宏 廖晓蓉(98)
数字图书馆元数据编码与传输标准研究·····	刘 宇 方威明(101)
提高军队院校图书馆数字化文献建设的几点思考·····	宋亚斌(108)
《军事信息资源分类法》的技术创新及其应用辨析·····	傅 亮(111)
落实《条例》《规范》 准备图书馆评估·····	张如彪 张明涛(117)

二

论军事信息资源学的建立·····	祁长松 李 莉(119)
原生文献信息资源建设的思路和实践——海军航空工程学院图书馆案例研究·····	王丽文(125)

略论基于 OAI 协议的军校图书馆资源联合体建设	方威明(128)
中图法分类图书馆藏结构与利用的实证分析	夏绍模 李昌健(133)
军队院校原生文献信息资源管理利用的理论与实践	彭 英 孙立广(140)
重视军校原生文献,建好特色数字资源	魏学民(143)
图书馆中的信息组织的现状与发展	王松林(146)
军队院校网络环境下信息资源开发利用的新思路	丁立平(150)
论信息环境下军校图书馆资源建设	丁新华(154)
特色数字化信息资源体系建设的实践与思考	王春生(157)
军队院校图书馆信息资源建设的问题与对策	梁五妹(161)
院校转型后图书馆信息资源建设的思考	王晓青(165)
军队院校信息资源管理模式刍议	刘明新 秦北平(169)
试析网络环境下军校图书馆网站建设与维护	李 欣(172)
试论数字图书馆与传统图书馆之间的关系	吴振丹(177)
加强飞行学院训练团信息资源建设的做法	李 峰(180)

三

军队院校图书馆网络信息资源重组共享发展研究	郭振安 周 力 李 雷(182)
军队院校数字图书馆营运的基本问题	唐祥书(185)
试论军校图书馆文职人员制度的实施	葛 敏 周洁璇(191)
数字图书馆关于版权保护的“两个前提”	朱丹君(198)
新体制编制条件下图书馆的人才队伍建设	李叶霞(202)
军队院校图书馆信息资源共建共享问题与对策分析	王 炼 戚琼华(205)
建立科学的法规制度促进军校图书馆的正规化发展	孙立广 彭 英 席 勇(209)
网络环境下数字图书馆的安全及防范	耿 卫 王贺彤(212)
试论网络环境下的军校图书馆业务流程重组	周 军 袁 梅 李 欣(215)
体制编制调整后军校图书馆机构与业务的重组	赵 阳(221)
军队院校图书馆实行“文职人员”制度人才管理策略	叶 敏(224)
浅论图书馆的知识服务与学科馆员素质	袁文莉(228)
军队院校图书馆需要知识管理	赵善浩(231)
军队院校图书馆信息资源共建共享思考	费新华 蔡 雯(234)
谈谈对军队院校图书馆建筑方面的几点体会	周岳峰(237)
新编制体制下图书馆人才队伍建设的新思路	于厚海(241)
浅谈图书馆队伍现状与前瞻	王招庸 张国栋 周 笑(245)
体制编制调整后军校图书馆人力资源管理初探	林 强(247)
试论信息时代军校图书馆员的角色定位	叶惠芳(251)
论军队院校图书馆文献信息资源共享	于永良 方巍男(255)

军校图书馆电子阅览室管理浅议	张铁梅	周均兵(258)
编制体制调整后军队院校图书馆推行“学科馆员”的设想	李 声	(261)
试论高校图书馆查新人员与学科馆员的统一	彭 骏	(264)
试论军队院校图书馆的学术研究工作	符晓丰	许 晶(268)
基于知识管理的图书馆创新服务	万 菁	(271)
军校图书馆人力资源管理面临的问题与对策	秦 旭	(273)
联盟是军队院校图书馆建设和发展的必由之路	李福炜	(276)
论军队院校图书馆网络信息资源的共建共享	张恺敏	(280)

四

军队院校图书馆联合数字参考咨询服务研究	余诗武	吴兰杰(284)
图书馆信息服务的价值实现	林平忠	(288)
联合数字参考咨询服务的现实思考	蔡彤霞	(292)
军校图书馆读者服务质量之管见	庞 红	(298)
电子期刊利用的研究进展	郝继英	(302)
紧跟飞行院校信息化建设步伐——为培养高素质飞行人才服务	武连杰	杨卯生(306)
大力加强任职教育中信息服务工作	高胜平	(309)
简谈军队院校教育转型后图书馆建设及信息知识服务	景红卫	(314)
面向用户的资源整合和信息服务集成	陆 璐	张丛凯(318)
论“人本思想”在图书馆管理中的应用	桂小芬	(322)
图书馆服务的改革与创新	冯广通 吕 宁	孙耀合(325)
发挥图书馆的信息资源和信息技术优势 军队院校思想政治工作提供坚强保障	旷昌革	(328)
浅论军校图书馆联合网络参考咨询服务	李亚巍 徐佩琰	赵 洁(332)
军校图书馆读者服务工作之我见	吕 东	(335)
依托军训网开展合作式数字参考咨询服务的思考	戎文慧	滑莉莎(337)
网络环境下军校图书馆信息服务探析	王 璞	果 青(340)
数字图书馆与信息服务	王继泉	刘明新(344)
引入信息构建理念 增强军队院校图书馆个性化服务	吴杏冉	(348)
数字图书馆个性化信息服务研究初探	张 莉	(351)
着眼学科建设需要 提高图书馆信息服务能力	李献伟	孙好俊(355)
迎接时代挑战 加强图书馆个性化信息服务	李爱民	孙 尧(358)
适应军队院校改革,加强外文文献信息服务	强文艳	(361)
浅谈军队院校图书馆联合数字参考咨询建设	戴汉钧	(364)
论军队院校图书馆个性化服务	张国静	(368)
网络环境下军校图书馆参考咨询工作新特点	王秀平	于 亮(371)
军队院校图书馆数字参考咨询服务之我见	吴 莺	(375)

浅议飞行院校图书馆的个性化服务	耿新翔(378)
建设虚拟化图书馆公共服务体系	姚伟 张振国(380)
基于信息网格的军队院校数字图书馆信息服务	蒋淑婉(384)
浅谈图书馆与老年教育	卓清(387)

五

网格技术与数字图书馆建设	史艳梅(390)
指纹识别技术在军事保密资料管理系统中的应用	吴兰杰 张金玉 余诗武 冯丽萍(398)
浅述网格技术在数字图书馆中的应用	唐德合 许博(403)
昨天的 MILINS,今天的 NM2000,明天的?	王昌(412)
我校图书馆自动化联合管理系统的探讨	马增军(421)
试论走向数字图书馆的“接点”管理	伦宏(424)
论信息工程大学图书馆自动化联合管理系统	王贺彤(428)
军校图书馆网站的评价指标体系研究	朱强(431)
“一卡通”服务在图书馆的应用和实践	尚红涛 王琛(434)
数字图书馆存储技术研究的选择	杨清波(438)

六

军校信息素质教育与图书馆	方英(443)
军事医学情报学与军队卫生信息化	孙金立 俞洁 李路路(449)
加强信息素质教育 适应军队信息化建设需要	孙耀合 冯广通 呼小平(453)
军队院校图书馆与学员信息素养教育	张静平 于桥(457)
士官信息素质教育的研究	刘曦(460)
数字图书馆建设在培养飞行学员自主性学习中的作用	王传存 黄俊逸(463)

加速推进任职教育院校图书馆建设步伐

南昌陆军学院训练部部长 郭炎华

摘要:本文科学分析了任职教育院校图书馆建设在诸多方面面临的实践挑战,创造性地提出任职教育院校图书馆建设应当把握的指导原则,并着重从图书馆建设理念、信息资源建设、读者服务、运行机制和人才建设等五个方面论证了大力推进任职教育院校图书馆建设的实践举措,具有重大的理论创新性和实践操作性。

关键词:任职教育院校 图书馆建设 对策研究

图书馆作为军队院校教学、科研的文献信息中心和情报信息的集源地,在人才培养中始终发挥着重要作用。随着任职教育院校为主体的新型院校体系的建立,其院校性质和人才培养目标等诸多方面都发生了深刻变化,作为院校三大支柱之一的图书馆要紧跟院校发展大势,正视不足、前瞻思维、超常规划、加速推进,在更新办馆理念、优化馆藏结构、完善运行机制、加快人才队伍建设上下功夫,努力为任职教育院校的教学改革和人才培养质量的提高提供服务保障作用。

1 科学分析任职教育院校图书馆建设面临的实践挑战

任职教育院校图书馆的建设与发展没有现成的经验和模式可供借鉴,改革与探索的任务异常艰巨,现有的办馆理念、运行机制、馆藏结构、信息技术和人才建设等诸多方面都受到严峻挑战,这就要求各级领导和图书馆本身要冷静思考、科学分析、找准差距、积极应对。

1.1 办馆理念滞后

任职教育院校图书馆的任务是充分利用现代信息技术和网络技术,建立起由文献资源、学科专业和教学信息组成的任职教育数字化信息资源体系,创设信息化教学服务环境,创建数字化信息服务平台,实现资源共享,建立“全军院校一个馆”的目标。然而,传统的办馆思想、封闭的藏书楼阁、单一的服务模式以及安于现状的行为方式,与这一任务是格格不入的,严重制约着任职教育院校图书馆的建设与发展,必须在源头上、从根本上加以解决。

1.2 运行机制不活

运行机制包括宏观和微观两个方面。从整个军校图书馆发展战略的宏观角度上看,目前,图书馆建设项目繁多,重复建设严重,文献信息资源共建共享缺乏活力,利益平衡机制尚未建立,难以调动各院校图书馆的积极性。从单个图书馆的内部运行机制的微观角度上看,其内部运行机制仍停留在文献收集以印刷型载体为主和文献手工管理时代,是一种线型模式,分工专一,在近乎封闭的环境中工作,导致部门之间沟通少,协调与合作差,工作脱节严重,整体服务效益提高不快。因此,任职教育院校图书馆需要建立宏观与微观协调发展的良好运行机制,发挥信息资源的最大效益。

1.3 馆藏结构不合理

围绕学历教育所进行的图书馆馆藏建设,其科学文化书籍、基础教材及参考书等印刷型文献资源比重过大,专业电子类文献信息资源严重缺乏,与任职教育院校性质和人才培养目标不相适应,与培训对象对文献信息资源的针对性、专业性、适时性、多元性的迫切需求不相适应。因此,主动适

应任职教育需求,加速馆藏结构转型,构建科学合理的文献信息资源保障体系,是任职教育院校图书馆建设必须尽快研究和解决的一个现实问题。

1.4 人才队伍素质不适应

人才是图书馆建设不断创新与发展的关键因素,只有建设一支高素质的人才队伍,才能提升图书馆核心竞争力和综合保障力。目前,任职教育院校图书馆人才队伍建设的总体情况还不尽如人意,学历不高、知识结构不合理、服务技能不过硬、创新意识不强的问题较为突出,需要下大力培养图书馆员的科文素质、创新精神和创新能力,以适应院校转型后读者服务工作的需要。

2 准确把握任职教育院校图书馆建设的指导原则

2.1 确立前瞻性原则

图书馆的建设既要立足当前,又要着眼长远;既要满足院校教学、科研需要,又要着眼图书馆的未来发展。因此,在实践中要把握三个层面的问题:

一是在馆藏资源建设上要有超前眼光。要从本院校的专业设置和发展方向出发,根据教学、科研和人才培养的需要,突出重点学科、重点课题,优化馆藏结构,做到人无我有、人有我精,逐步形成超前的馆藏特色;二是在数字文献建设上要有超前意识。要避免重蹈印刷型文献“小而全”、“大而全”的覆辙,追求自身专业特长,加快馆藏资源的数字化建设,建立起具有自身特色和适度超前的数字馆藏体系;三是在现代化建设上要有超前筹划。现代化的图书馆必须有先进的贮存设备及配套的管理软件、先进的多媒体检索手段和网络化检索环境等先进设备设施。因此,在引进硬件和软件时,要考虑适度超前,运用最先进的现代化工具,避免出现设备投入使用之时即为落伍之日的状况,确保经费投入产生预期效益,实现长期效应。

2.2 体现时代性原则

任职教育院校读者的信息需求具有明确的职业和任职的实用性、强烈的实践性、鲜明的时效性等特点,要求图书馆信息服务工作具有鲜明的指向性、针对性,馆藏建设要围绕贴近部队建设、贴近岗位任职、贴近未来作战需要这一主题。因此,图书馆要根据本单位实际将选定的具有任职教育特色的数据库信息源以及本馆特色的文献资源及时上网,建立具有特色的图书馆联机书刊目录查询、远程教育专家系统咨询、信息数据库检索等数字信息的网络服务通道,体现网络环境下馆藏优化的时代性,最终实现“全军院校一个馆”的建设目标。

2.3 把握兼顾性原则

任职教育院校图书馆建设必须坚持着眼大局、突出重点、兼顾一般的原则。在项目建设上要相对集中,形成局部优势,建设重点名牌;同时要兼顾全局,既要充分发挥学历教育时期的综合性、宽泛性、稳定性、单元性的馆藏资源优势,挖掘其潜在价值,又要突出任职教育特色,对馆藏资源进行科学合理的配置,突出军事特色,使整个馆藏资源发挥其最佳效益。

3 大力推进任职教育院校图书馆建设的实践举措

3.1 创建任职教育院校图书馆建设理念新内容

理念是一种思想,也是一切工作的指针。理念更新是院校转型后图书馆建设首先要解决的问题。它包括以人为本、知识管理和读者中心等理念。

一是以人为本理念。随着任职教育院校培训层次的多样、培训对象的多元,图书馆而对的服务对象较以往更为复杂。建设好图书馆,就是要确立以人为本理念,调动广大馆员参与建设的积极性,并在读者服务中坚持以人本管理为核心,注重提高读者服务质量;要推行民主管理,充分尊重馆

员权利;要引入激励机制,满足馆员的合理需求;要创建特色鲜明的图书馆文化,营造一个舒心的工作环境;要加强对馆员的培训,提升馆员的自身素质和信息服务能力,切实把图书馆作为馆员实现人生价值的绿洲,从而提高图书馆建设的整体效益和读者服务质量;二是知识管理理念。任职教育院校图书馆作为知识创新的集散地,在确立未来的发展方向时,要以实现“知识为本”的管理作为建设的重要目标。“知识管理”作为对任何信息资源进行动态管理的过程,强调的重点在于以人为中心,以知识为基础,目的是要求图书馆员的信息处理能力与知识创新能力的最佳结合,最大限度地实现知识传播与共享,最终提高图书馆的创新能力和核心竞争力,实现图书馆建设的协调发展;三是读者中心理念。首先确立个性化服务理念。任职教育院校的读者对信息的需求更具有针对性和个性化。因此,个性化信息服务将成为图书馆读者服务的发展方向。要采用先进的信息服务手段和技术,建立个性化信息服务系统,适时提供个性化的读者服务;其次确立特色服务理念。寻找机遇、发展特色是图书馆建设与发展的必由之路。拓展服务视野、扩大服务领域,形成特色服务、品牌服务,增强自身造血功能,是图书馆可持续发展的前提。因此,各级领导和图书馆本身要充分认识到搞好特色开发、求得品牌效应的极端重要性,充分认识没有特色就没有优势、没有特色就会失去读者这样一个极普通的道理;再次确立开放服务理念。开放意味着最大限度地拉近图书馆与读者之间的物理距离,确立“大读者”服务理念,突破人为划分的不同部门、不同类型文献之间和时空的界限,充分利用网络信息资源,以读者为中心,在读者选定的时间、地点上,都可以得到图书馆全方位的信息服务。

3.2 建立任职教育院校图书馆信息资源新体系

文献资源建设是图书馆的“立身之本”,是读者服务的物质基础。任职教育院校图书馆要确立适应形势、着眼发展、完善结构、提高效率的思路,建立文献信息资源新体系。一是加快建设数字化文献资源速度。努力改善现有文献类型的结构,从目前印刷型为主的馆藏结构逐步过渡到以数字型为主的馆藏格局;二是加快调整馆藏结构比例。根据本院校学科专业教学和科研的信息需求,按照前瞻性、针对性、特色性的要求,加大任职教育需求的馆藏比例,拓宽信息来源渠道,丰富馆藏资源,建成特色鲜明的信息资源保障新体系;三是迅速建立特色军事文献数据库和专业网站。数据库和专业网站建设是任职教育院校图书馆特色军事文献建设的重要方面。首先要抓好特色数据库、专项数据库和专业网站建设,使人藏的特藏文献数字化;其次要注意跟踪国内外军事电子出版物的发展现状,及时吸纳与本馆功能作用相适应的文献数据库和专业网站,扩大馆藏资源;再次要联合整合资源,注意与相关情报部门密切协作,积极吸纳数字化的军事文献资料,形成自身特色的数据库和专业网站,从而提升文献信息保障率,更好地为任职教育提供丰富而特色的信息资源。

3.3 开发任职教育院校图书馆读者服务新途径

任职教育院校图书馆读者服务要建立在统一公共信息服务平台基础上的一种集成化的服务体系,即以建立一体化服务理念为核心,以信息资源与检索软件、应用系统等综合性开发和利用为出发点,充分考虑任职教育院校读者的需求和信息行为特点,体现当今以及未来图书馆的服务功能、特征、技术和资源优势,营造一种具有任职教育特色的集成服务环境和系统服务途径。一是拓宽流通、阅览途径。要从借阅模式为主向图书馆—办公室—公共场所—家庭“四位一体”相结合的阅读模式转变。加强网上信息资源整合,加快馆藏数字化建设,使读者可以通过网络在任何时候、任何地点登录图书馆网站进行检索、阅览,获取信息,满足不同读者群体的个性化阅读需求;二是拓宽咨询服务途径。要发挥网络环境优势,明确发布咨询服务的宗旨与内容,由专人网上值班,随时接收读者提出的各种个性化信息需求,并实时、准确地解答。同时,要开展网络信息导航服务,建立图书

馆网页导航系统,把读者常用的数据库地址或相关的资源预先整合,并对网上有价值的信息资源进行分类、加工,引导读者正确上网检索;三是拓宽读者教育途径。图书馆文献检索课教学要变平面式授课为立体式网络远程教学;要充分利用院校网络平台的优势,积极开展读者的培训与教育,向读者介绍网上信息的鉴别和收集、网络导航器及其搜索引擎的使用方法,指导读者如何查寻联机目录和检索数据库,提高读者教育效益。

3.4 创新任职教育院校图书馆机制建设新模式

一是创新图书馆宏观运行机制。首先要建立信息决策机制。上级主管部门和图书馆之间要有完善的纵向传递信息机制,协调馆际之间横向的信息传递、资源共享,从组织机制上予以保证;其次要建立全军院校联合书目中心。在总部主管机关的领导下,发挥军校协作中心图书情报专业组联席会的作用,建立书目集成、书目检索、联合编目管理与服务、文献信息资源共建共享协调机构,并狠抓落实;再次要建立资源共建共享动力机制。为调动院校图书馆参与共建共享的积极性,必须建立激励机制作为驱动力,使信息资源共建共享建立在互利互惠的基础上,每个图书馆对自身的投入都能得到应有的回报和补偿;二是创新图书馆微观运行机制。在图书馆内部,要打破条块分割局面,围绕读者信息需求,调动一切积极因素,建立以军事训练综合信息网为依托,以图书馆信息管理局域网的特色资源为基础,形成提供集数字化信息导航、阅览检索和文献提供等多功能于一体的数字化综合服务机制。

3.5 构筑任职教育院校图书馆人才建设新平台

一是促进理念创新,为人才队伍建设拓宽新视野。首先要确立人才资源是第一资源、首位资源的新理念,强化人才资源具有基础性、战略性和决定性的作用和意识,真正确立人才为本、人才兴馆的理念;其次要确立能力为本理念,要在图书馆大力倡导能力优先、能人优先的价值取向,倡导和实行以人的能力为本的管理,注重图书馆员的能力素质和创新意识的发展,挖掘人才潜力,激发人才智力,提升人才的创造能力;二是推进制度创新,为人才队伍建设提供机制保障。图书馆人才队伍建设制度创新的着眼点要放在培育、开发、评价和使用上,要突破传统的制度框架和思维定势,科学设计制度创新;要坚持“以人为本”的制度理念,全面贯彻尊重知识、尊重人才的要求,制定有利于调动和促进各类人才成长积极性的相关制度;三是优化成才环境,为人才队伍建设创造良好氛围。营造尊重知识、尊重人才的舆论导向环境。各级机关和图书馆领导要高度重视人才队伍建设,创设良好的政策保障环境,研究和制定培养人才、激励人才、开发人才、使用人才和服务人才等一系列政策制度,通过政策制度环境的改善和优化,切实把人才队伍建设纳入制度化、法制化的轨道,使其沿着健康有序的方向发展;同时要创造良好的事业发展环境,搭建一个让人才施展才华的事业平台,为人才建设提供必要的物质条件;还要尊重图书馆员的选择,以事业激励、利益驱动和有序竞争为动力,使各类人才的作用得以充分发挥,形成鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的发展环境;四是强化继续教育,为人才队伍建设建立长效机制。继续教育是图书馆员补充能量、提高能力的有效途径。强化图书馆员继续教育,一要支持和鼓励他们通过多种形式和渠道参与终身学习;二要制定和实施继续教育的法规制度,对他们的学习做出质和量的规定;三要创设学习环境,真正把图书馆建设成为学习型组织,成为图书馆员接受教育培训的平台和提高能力素质的主阵地。

参考文献:

1. 袁平. 网络环境下图书馆的信息管理. 江西图书馆学刊, 2002(4)

2. 曹志梅等. 图书馆构建新型管理模式研究. 中国图书馆学报, 2003(6)
3. 刘旭等. 新世纪图书馆发展战略探讨. 图书馆建设, 2001(2)
4. 王子舟. 未来图书馆学发展的理性走向. 中国图书馆学报, 2003(5)

对建设“军队院校信息素质教育网站”相关问题的思考

军事交通学院图书馆 姚海法

摘要:信息素质是指判断何时需要信息,并有效地定位、获取、评价和利用信息的一系列能力的总和。读者信息素质教育内容包括:信息意识教育、信息获取教育、信息评价教育、信息能力教育、信息利用教育等。本文论述了“军队院校信息素质教育网站”建设的必要性、可行性,分析了网站系统组成与功能、信息素质教育资源体系结构、技术方案及其组织实施。

关键词:信息素质 网站建设 实施方案

1 引言

信息素质是指判断何时需要信息,并有效地定位、获取、评价和利用信息的一系列能力的总和。信息素质教育包括信息意识、信息获取、信息评价、信息能力、信息利用等内容。根据总部关于军队院校教育信息化建设、军队院校数字化信息资源体系建设和全军军事训练信息网信息资源建设的总体部署,我馆承担了“军队院校信息素质教育网站”的建设任务。该网站在全军军事训练信息网上,依托军事交通学院图书馆,向全军军事训练信息网所有用户提供多种形式的信息素质教育资源。“军队院校信息素质教育网站”的建立是全军军事训练信息网信息资源数字化建设和网络教学的重要组成部分,对于贯彻落实中央军委“科技强军”战略思想,培养高层次信息人才,发挥网络使用效益具有十分重要的现实意义。

2 “军队院校信息素质教育网站”建设的必要性

2.1 建立“军队院校信息素质教育网站”是培养军队信息化建设高素质人才的迫切需要

信息素质是信息时代对人才的一种高要求,是现代高素质人才在信息环境下获取、加工和利用知识信息必需的技能。一个具有较高信息素质的人应懂得信息的重要性,对信息具有特殊的、敏锐的感受力和持久的判断力,能及时了解掌握最新信息动态,能辨别出什么时候需要什么信息,并能有效地查找、获取、评价和使用这些信息。

提高部队的信息化建设能力,核心是提高军事人才的信息素质。军校图书馆以往的“文检课”教育偏重于给学员传授文献基本知识,造成了学员信息意识不强,信息获取能力低,信息检索技能差,加之网络环境下的信息资源多样化和复杂性,使得学员在识别、获取、利用有效信息方面出现许多障碍,学员目前的信息素质与建设信息化军队的要求还有很大的差距。因此,通过建立信息素质教育网站促进和加强学员的信息素质教育势在必行。

2.2 建立“军队院校信息素质教育网站”是推进图书馆信息素质教育改革的模式创新

以往军校图书馆开展信息素质教育的方式主要是文献检索课,传统的文献检索课重在讲授图书馆方面的基本知识、介绍检索工具、提高检索技能。随着信息社会的来临,传统的文献检索课已

经远远满足不了培养信息化人才的需要,必需进行教学内容、课程体系、教学模式、教学目标等方面的改革和发展,以适应部队建设对高素质信息人才的迫切需要。由于信息素质教育是一个动态的不断发展的教育过程,因此在内容和模式上也应跟着时代的旋律,不断发展,不能固步自封,固守原有内容和形式。现代化教学、信息网络恰恰解决了这一难题,变课堂讲授为网络教学,变灌输式教学为自主学习,变单纯的技能传授为信息意识的培养和综合能力的提高,为实现提高学员信息素质的目标提供了新的“课堂”。

过去开展的信息素质教育都是面对面的交流,如新生入学时开设如何利用图书馆的讲座,对本科生开设文检知识教育、对高年级学员开设专业文献检索与利用课等。因为人力、物力等的限制,信息素质教育的广度和深度都难以保证,效率也非常低。网络环境的逐步改善,为信息素质教育提供了广阔的空间,我们可以在现已开展信息素质教育的基础上,大力发展网络信息素质教育,使更大范围内的用户不受时间、地点等条件的限制,均有接受信息素质教育的机会。实际上,用户通过网络方式接受信息素质教育的过程本身就是一个信息素质的提高过程。

2.3 建立“军队院校信息素质教育网站”是丰富和完善院校信息素质教育内容的有效途径

信息素质教育不仅是计算机技能和信息获取技能的教育,还包含了信息意识、信息知识、信息观念、信息道德、信息心理、信息安全等多方面的教育内容。它的最终目的是培养出部队建设需要的具有终生学习能力和创新思维能力的现代军事人才。信息素质教育网站的建设目标正在于此。网站通过将新的信息技术手段和新的信息理念运用于网络系统中,构建新的信息素质教育体系,将信息获取、选择、鉴别、评价、整理等内容纳入网站中,不仅对军校学员进行信息技能的训练,更要培养其信息意识,培养学员综合利用各种信息环境获取所需信息的能力,使学员了解各种信息的鉴别、收集和阅读方法,了解信息的分析整理及研究方法,增强信息分析能力、综合思维能力及对信息的获取和交流能力,使学员由单一的“检索技能型”向综合的“信息素质型”转变。

2.4 建立“军队院校信息素质教育网站”是履行新时期军校图书馆职能的重要举措

高校信息素质教育始于图书馆的文献信息检索课,它使我们对信息素质的研究和实践成为有本之木,有水之源,它也是军内外高校开展信息素质教育不可多得的重要基地和基础。教育部2002年颁布的《普通高校图书馆规程》(修订)总则第三条对图书馆的工作任务提出了明确的要求,指出:“开展用户教育,培养用户的信息意识和利用文献信息的技能,成为素质教育的基地”。2003年总参颁布的《中国人民解放军院校图书馆工作条例》第4章第20条规定:“图书馆应当对学员进行图书馆知识和如何利用的教育培训,对本科生和研究生开设文献信息检索利用课程,提高读者获取、利用信息的能力。”从职能上看,图书馆具有信息整合、信息传播、知识创新和人才培养等功能。向读者传输信息素质理念,加强读者信息素质教育,院校图书馆责无旁贷。

随着以计算机技术和网络技术为代表的信息技术的发展,图书馆的自动化和信息化程度的日趋提高,图书馆的服务方式和手段日趋更新。如果不对用户进行必要的信息素质教育,用户就会感到茫然,不知所措。虽然图书馆提供了优越的信息服务设施,却会因为用户缺乏信息意识,缺乏网上查询信息的能力,缺乏利用图书馆现代信息技术获取信息的技能,而使图书馆的信息服务设施不能发挥应有的作用。图书馆是为教学、科研服务的,教员、学员既是用户,也是读者,提高读者信息素质是图书馆发展的前提条件,没有较高信息素质的读者,图书馆服务就失去了对象,因此,对读者进行信息素质教育是图书馆重要的业务工作。而建立“军队院校信息素质教育网站”则是图书馆在网络环境下依托丰富的信息资源,对读者进行信息素质教育的重要举措。

3 网站建设可行性

信息素质教育网站的建设需要成熟的理论指导、成功的经验借鉴、领导的大力支持、雄厚的信息资源、相关的信息技术以及专业的技术人才。

3.1 部队需求、人才培养是“网站”建设的前提

1999年6月13日,中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出:“知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈”,要“重视培养学生处理信息的能力,获取新知识的能力”。因此,在“一次教育”已经过时、“终身教育”成为时代要求的形势下,军队院校教育的一个重要目标就是要培养学员的信息素质,使他们走上工作岗位后能够在不同的环境下,敏锐地捕捉所需信息,主动有效地进行鉴别和检索,不新地补充新知识,加速推进中国特色的军事变革,早日完成机械化和信息化建设的双重历史重任。军队院校信息素质教育网站的建立是网络教学与信息素质教育的接轨,也是顺应时代发展的必然趋势。

3.2 资源丰富、共建共享是“网站”建设的基础

信息素质教育网站的建立需要大量的信息素质教育资源。全军院校图书馆或数字图书馆是各类信息资源的集散中心,文献信息资源十分丰富,收藏有相当数量的各类型文献信息,其文献信息资源具有很强的系统性与完整性;同时,多年来各图书馆都开设了针对不同学科专业、不同年级的文献信息检索与利用课,特别是目前各院校的图书馆基本完成了自动化和网络化改造,为实现信息素质教育资源的共建共享创造了良好的条件,特别是图书馆学术信息集散中心的地位更为军队院校信息素质教育网站建设打下了坚实基础。

3.3 技术成熟、网络完善是“网站”建设的依托

掌握、应用以计算机、网络以及通讯技术为核心的现代信息技术是信息素质的重要内容之一。目前我军院校图书馆通常是院校自动化、网络化的研究与应用中心,图书馆在自动化、网络化建设的过程中,培养了一大批经验丰富、技术过硬的技术人员。与此同时,国内外高校都已认识到信息素质教育的重要性,并进行了深入的理论研究和教学实践。军事交通学院不但具有完善的校园网络,而且信息资源建设在2003年全军院校检查中取得了第1名的好成绩,信息技术、计算机技术人才济济。图书馆信息资源数字化起步较早,现代化设施设备齐全,网络服务成效显著,特别是图书馆在多年开展文检课的基础上,积极开展学员信息素质教育研究探讨,并取得良好的教学效果,从而为军队院校信息素质教育网站的建设提供了技术和人才的保证。

4 网站建设指导思想

“军队院校信息素质教育网站”建设,以总部关于军队院校教育信息化建设、军队院校数字化信息资源体系建设和全军军事训练信息建设发展的总体部署为依据,以全军军事训练信息网和军队院校数字图书馆技术应用系统为依托,以军事交通学院图书馆信息素质教育和全军院校图书馆教学资源优势进行整合开发为基础,以提高军事人才的信息基础知识、信息意识、信息综合能力为核心内容,以为全军院校广大用户提供高效、优质、全面、系统的信息素质教育基础网络平台为服务方式,按照立足现实、统筹规划、分步实施、注重特色、边建边用、逐步完善的建设思路,使“网站”成为全军院校图书馆信息素质教育资源共建共享的公共平台。“网站”建设将始终坚持下列建设理念:

4.1 开放式的建设方针。“网站”建设基于全军军事训练网,面向全军院校网络用户,实行开放式服务。

4.2 集成式的技术路线。“网站”建设将采用多种技术集成,从而实现对信息素质教育的资源集成