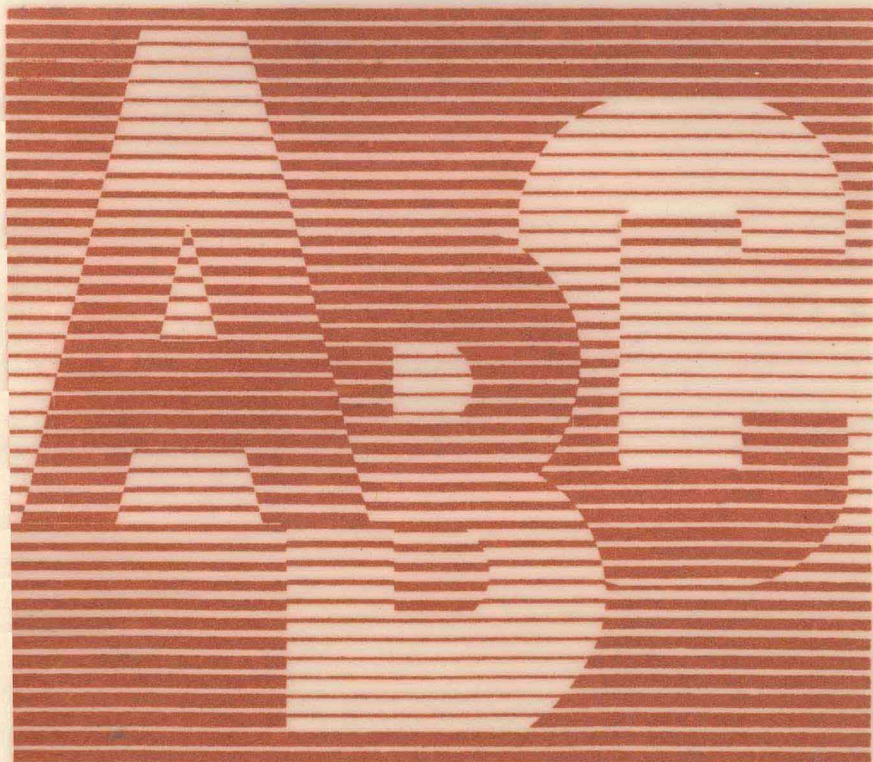


高考命题、题型分析和训练

GAOKAOMINGTITIXINGFENXIHEXUNLIAN

英语

开明出版社



英 语
高考命题、题型分析和训练

开 明 出 版 社

(京)新登字 104 号

英 语

高考命题、题型分析和训练

*

开 明 出 版 社 出 版

(北京海淀区车道沟 8 号)

空军指挥学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本 787×1092 1/32 印张 7.75 字数 166 千

1993 年 6 月北京第 1 版 1993 年 6 月北京第 1 次印刷

印数:00,001—10,000

ISBN 7-80077-393-0/G·283 定价: 4.40 元

出版说明

考试是一门学问。

在众多门类的考试中,普通高校招生考试(简称“高考”)最为引人瞩目。随着教育改革的深入发展,我国的“高考”在命题思想、命题方式和试题类型方面,都发生了明显变化,而且越来越客观化、标准化、科学化。教学第一线的老师要研究它,从中获得新的题型和信息,以指导教学和辅导工作;应届高中毕业生要了解它,从中进一步明确学习目标和方向。为了帮助广大教师和学生尽快把握近年来高考命题方式和题型特点,推动高考辅导工作的深入开展,促进教学质量的提高,我们聘请了北京部分重点中学曾参加高考命题或阅卷的骨干教师,共同编写了这套《高考命题、题型分析和训练》丛书。

《高考命题、题型分析和训练》丛书有语文、数学、物理、化学和英语五个分册。在编写中,为了全面、详实地体现出近十年高考命题思想、命题方式和题型特点,我们广泛收集了近十年来全国高考试题和广东省、上海市以及1991年云南、海南等省的高考试题,并根据各学科的知识体系,分若干单元对试题进行了分类、精选和汇编。在此基础上,我们又聘请了名师,针对各单元高考试题进行了深入的分析、研究,并就高考命题方法、题型变化和发展趋势以及知识考核的重点等问题进行

了认真评述。此外,为了强化对高考命题思想和题型特点的理解,适应新的题型,提高学生应试能力,我们在各单元编写了部分模拟练习题,本书第七单元为高考综合模拟试题,供学生进行自我测试使用。

本书是该丛书的英语分册,它具有如下几个特点:

一. 书中单项填空是按照考查项目选编的,突出了知识考查的重点,有利于教师指导学生复习;完形填空题是按照试题题目数量的递增选编的,有助于逐渐训练学生的逻辑思维能力;而阅读理解都是按照试题题目的递减选编的,暗示了其命题方法和题型的变化,有利于师生开拓思路,提高解题的技巧和能力。

二. 本书的模拟练习题部分是从各地各类试题中选编出来的,针对性强,突出了试题的发展趋势,具有一定的科学性和实用性。

三. 本书的试题分析不仅对高考的命题方法,题型变化,知识考核有所研究,而且对中学教学中的某些问题也提出了浅显的见解,可供读者在教与学的过程中参考。

由于编者水平有限,时间仓促,难免有错漏之处,请读者不吝赐教,万分感谢。

编者

1992年10月

目 录

第一单元 语音	(1)
一. 高考试题选编.....	(1)
二. 高考命题和题型分析.....	(5)
三. 模拟练习题.....	(8)
第二单元 单项填空	(11)
一. 高考试题选编	(11)
二. 高考命题和题型分析	(60)
三. 模拟练习题	(63)
第三单元 改错	(68)
一. 高考试题选编	(68)
二. 高考命题和题型分析	(74)
三. 模拟练习题	(75)
第四单元 完形填空	(81)
一. 高考试题选编	(81)
二. 高考命题和题型分析.....	(101)
三. 模拟练习题.....	(103)
第五单元 阅读理解	(119)
一. 高考试题选编.....	(119)
二. 高考命题和题型分析.....	(186)

三. 模拟练习题·····	(190)
第六单元 书面表达 ·····	(204)
一. 高考试题选编·····	(204)
二. 高考命题和题型分析·····	(207)
三. 模拟练习题·····	(208)
第七单元 高考综合模拟试题 ·····	(211)
附录 一. 各单元高考试题和模拟练习题答案 ·····	(227)
二. 高考综合模拟试题答案·····	(241)

第一单元 语 音

一. 高考试题选编

(一)下列各组单词划线部分的发音,有一个与其他三个发音不同,找出这个单词,并把这个单词的字母符号填在前面的括号内。

(82年全国题)

- ()1. A. watch B. match C. catch D. snatch

(86年上海题)

- ()2. A. pat B. back C. later D. sad

(88年师范题)

- ()3. A. man B. manner C. many D. manage

(84年全国题)

- ()4. A. none B. chose C. note D. close

(85年上海题)

- ()5. A. lost B. post C. most D. host

(85年上海题)

- ()6. A. home B. lose C. hope D. those

(86年上海题)

- ()7. A. long B. monkey C. top D. knock

(84年上海题)

- () 8. A. dug B. luck C. put D. love

(86年上海题)

- () 9. A. reduce B. shut C. result D. cut

(84年全国题)

- () 10. A. five B. give C. dive D. drive

(86年上海题)

- () 11. A. pride B. fill C. pity D. lift

(84年全国题)

- () 12. A. foot B. good C. flood D. look

(82年全国题)

- () 13. A. round B. bought C. house D. south

(88年师范题)

- () 14. A. trouble B. trousers C. touch D. tough

(86年上海题)

- () 15. A. pound B. mouth C. though D. sound

(85年上海题)

- () 16. A. mount B. round C. wound D. sound

(86年上海题)

- () 17. A. down B. window C. tomorrow D. slow

(84年全国题)

- () 18. A. form B. word C. born D. torn

(88年师范题)

- () 19. A. cause B. course C. horse D. house

(85年上海题)

- () 20. A. burst B. church C. turn D. bury

(88年师范题)

- ()21. A. fire B. chair C. care D. there

(85年上海题)

- ()22. A. warm B. harm C. part D. mark

(84年全国题)

- ()23. A. walk B. talk C. chalk D. calm

(84年全国题)

- ()24. A. wall B. shall C. fall D. call

(84年全国题)

- ()25. A. few B. new C. knew D. sew

(85年上海题)

- ()26. A. speak B. leave C. meal D. breath

(88年师范题)

- ()27. A. pleasant B. pleasure C. pleased D. peasant

(85年上海题)

- ()28. A. fear B. bear C. near D. hear

(86年上海题)

- ()29. A. rain B. entertain C. main D. mountain

(88年师范题)

- ()30. A. climb B. debt C. comb D. absorb

(二)观察下列各组单词划线部分的发音,从答案 A、B、C、D 中,找出划线部分与所给单词划线部分读音相同的词,并在这个词的字母标号上划(✓)。

(90年全国题)()31. parent

- A. glare B. measure C. failure D. capital

(91年全国题)() 32. natural

A. nature B. population C. practice D. native

(87年全国题)() 33. realize

A. theatre B. weather C. break D. breath

(88年全国题)() 34. really

A. reality B. reading C. prison D. serious

(88年全国题)() 35. headache

A. courage B. operate C. package D. orange

(87年全国题)() 36. early

A. hear B. learn C. beat D. dear

(90年全国题)() 37. straight

A. certainly B. neighbour C. believe D. flight

(90年全国题)() 38. solid

A. Europe B. robot C. salt D. wander

(88年全国题)() 39. trousers

A. grow B. crowd C. trouble D. mourn

(87年全国题)() 40. quiet

A. society B. field C. various D. piece

(88年全国题)() 41. silence

A. satisfy B. sail C. living D. design

(87年全国题)() 42. war

A. saw B. sword C. answer D. one

(88年全国题)() 43. answer

A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy

(89年全国题)() 44. famous

A. ceiling B. raise C. usual D. physical

(88年全国题)()45. medical

- A. uncle B. medicine C. tiresome D. society

(87年全国题)()46. enough

- A. through B. though C. tough D. thought

(87年全国题)()47. three

- A. rather B. nothing C. brother D. neither

(90年全国题)()48. character

- A. chain B. church C. stomach D. machine

(92年全国题)()49. dangerous

- A. Canadian B. Janaruary C. balance D. advanced

(92年全国题)()50. research

- A. surface B. tear C. surround D. disappear

(92年全国题)()51. cousin

- A. thirsty B. resist C. anxious D. universe

(92年全国题)()52. exact

- A. expert B. exhibition C. exercise D. exist

二. 高考命题和题型分析

语音题在高考题中只占5分,并且从1991年开始,语音部分的题由原来的语音、单词重音、语调改为语音和拼写,所以考查语言发音部分的题实际上只剩下语音这一项。在语言学习中,语音是非常重要的,语音的正确与否直接关系到能否达到顺利地与对方交流的目的。因此,语音题虽然占分不多,在高考中却是一道不可少的题目。

从历年高考题中,我们可以看出语音命题主要考查如下语音现象:

(一)考查元音音素的掌握情况,包括:

1. 元音字母的发音;
2. 元音字母组合的发音。

(二)考查辅音音素的掌握情况,包括:

1. 辅音字母的发音;
2. 辅音字母组合的发音;
3. 某些辅音字母在词中不发音。

(三)考查一些词前后缀的发音,例如,词尾-ed 的发音,词尾-s 的发音等。

高考语音题的题型也有所改变,由最初的“四选一”——也就是四个词中找出一个发音与其它词不同的词到近年来的“选词对号”——也就是给出一个单词,在下面的四个词中找出一个发音与其相同的词。这显然是加大了难度,因为“四选一”题中只有两个发音而“选词对号”题中却是要从多个发音中选出与所给单词发音相同的词。题目所覆盖的语音面就更广,更复杂了。这就提出一种导向,要求学生和老师都要注重语音阶段的教学,并且在整个初、高中阶段要重视语音,为语言的学习打下良好的基础。

由于语音与交流、记忆单词、增强语感及引起学习兴趣都有密切关联,我们估计高考语音题趋向于在经常使用的词汇中选择,由于发音是以元音为主,所以元音(包括单、双及三元音)永远是语音题的重点。除了一些发音规则外,一些形近的发而发音不同的词,一些形不近似而发音却相同的词,一些容易混淆、读错致使影响交流的词以及一些不符合发音规则的词

都将是语音考查的对象。

下面就所选的高考试题中学生比较容易出错的地方提出几点加以注意：

1. 在学生中,对[æ][e]的音不大容易分开,初中不少学生把 bed 和 bad 读成一样,试题(3.)就是考查学生是否能把 many[meni]与其它三个发[æ]音的词分开,在读生词或复习单词时,应注意区分[æ][e]的发音。

2. 许多学生把同根词 natural 和 nature 的元音都读成 [ei],这是错误的。第一个词应读作 ['nætʃərəl],第二个词才读作 ['neitʃə]。这是试题(32.)的主要考查点。不少考生误选 A。

3. 试题(38.)中 wander ['wɒndə]这个词使我们想到 wonder ['wʌndə],这是两个完全不同的词,发音、意义都不一样。可是由于词形相近,不少学生把这两个词的发音和词义混淆起来,分不清谁是谁,这是很危险的。其实这两个词在高一课本中都出现了,所以,在学习新课和复习旧课时,老师应提醒学生注意。

4. 还有些词常被习惯性的读错,如 robot 一词,不少人把第一个 o 读作 [ɔ],实际它应读作 ['rəʊbɒt] (见(38)题)。这是 90 年试题,不少学生没有做对这题,甚至以为是题出错了,这给我们一个教训:不要想当然读单词,读单词时一定要看音标。

5. 字母组合 oo 是常考却常错的一个内容。一般来说,当 oo 后面是 k, t, d 时,oo 读 [u] (但 food 是个例外),其它情况下都读 [u:] 音。在 blood 和 flood 中读 [ʌ] (见试题 12)。

6. 在三个字母的组合中,要注意 [iə][eə] 的发音区别。在学生中常见错误有:把 bear [beə] 读成 [biə], here [hiə] 和 there

[ðeə]不分,甚至把 were[wə:]也读作[wiə]。因此老师在讲授或复习含有三个字母的组合时,一定要让学生读准确、记清楚(见试题21. 31. 36.)。

总之,英语的语音颇为复杂,例外也很多。因此做好语音题的最根本的办法是在学习、复习单词时,注意音标,正确发音。读音规则只是帮助我们记准读音的一个手段,而不是唯一的依据。

三. 模拟练习题

下列各组词中,请你从 A、B、C、D 四个答案中,选择一个划线部分与所给单词划线部分读音相同的单词,并将该词的字母标号写在该题前的()中。

() 1. smooth

A. strenthen B. breathe C. tooth D. mouth

() 2. sense

A. result B. Thursday C. reason D. pulse

() 3. Russia

A. absorb B. conclusion C. sure D. trousers

() 4. message

A. imagine B. immediately C. manage D. separate(vt)

() 5. upstairs

A. clearly B. atmosphere C. hearing D. tear (vt.)

() 6. sergeant

- A. mercy B. persuade C. merry D. clerk
- () 7. quiet
A. believe B. thief C. field D. society
- () 8. think
A. mankind B. dustbin C. twinkle D. income
- () 9. failure
A. mountain B. mainly C. captain D. portrait
- () 10. oxygen
A. mayor B. cycle C. Egypt D. type
- () 11. birdcage
A. village B. language C. awake D. national
- () 12. certain
A. explain B. remain C. Britain D. brain
- () 13. crawl
A. hour B. pour C. courage D. tour
- () 14. block
A. tortoise B. horror C. possession D. prove
- () 15. brown
A. tower B. owner C. flown D. thrown
- () 16. says
A. spray B. delay C. bull D. bury
- () 17. flood
A. food B. bloom C. blood D. childhood
- () 18. island
A. fifth B. give C. idiom D. idea
- () 19. only

- A. wonder B. woman C. money D. robot
- () 20. evening
- A. real B. measure C. breath D. least
- () 21. evolution
- A. question B. conclusion C. patience D. suggestion
- () 22. geography
- A. regard B. digest C. grab D. sign