

哲 学 问 答

下 册

中国人民解放军昆明陆军学校马列教研室编印

一九八一年七月

41. 怎样理解“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化”？	1
42. 怎样理解矛盾转化的条件性？	7
43. 真理和错误怎样相互转化？	11
44. 怎样理解坏事有两重性？为什么坏事在一定条件下可以变成好事？	17
45. 生与死、战争与和平能否在一定条件下相互转化？	20
46. 政治与业务、红与专能否在一定条件下相互转化？	27
47. 怎样理解“事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定”？	33
48. 怎样认识主要矛盾在事物发展过程中的作用？	38
49. 为什么矛盾的斗争性是绝对的，而斗争的形式是相对的？	42
50. 怎样理解“对抗和矛盾完全不是一回事。在社会主义下，对抗将会消失，矛盾仍将存在”？	45

51. “两点论”和折衷主义的根本区别在 哪里？	51
52. 诡辩论有哪些主要特点？	55
53. 怎样理解度是质和量的统一？把握度 有何实践意义？	60
54. 如何理解量变过程中的部分质变？ ...	64
55. 怎样理解质变过程中量的扩张？	68
56. 唯物辩证法的否定观和形而上学的否 定观有何根本不同？	71
57. 在一定条件下，事物的暂时倒退叫不 叫否定？	76
58. 为什么客观事物在否定之否定阶段会 出现“仿佛是向旧东西的回复”？ ...	79
59. 怎样理解否定之否定规律揭示了事物 发展过程的曲折性？	82
60. 马克思主义哲学的“否定之否定”同 黑格尔的“否定之否定”有何根本区 别？	86
61. 什么是新生事物？怎样识别新生事 物？为什么说新生事物是不可战胜 的？	91

62.	怎样理解现象和本质的互相转化? ...	96
63.	为什么说假象也是本质的一个方面, 一个规定, 一个环节?	100
64.	重视形式对内容的反作用和搞形式主 义有何区别?	104
65.	为什么在一定条件下, 新内容可以利 用旧形式, 旧内容可以利用新形式为 自己服务?	107
66.	如何分析各种可能性?	111
67.	辩证唯物主义的认识论同形而上学唯 物主义的认识论的根本区别是什 么?	115
68.	为什么说马克思主义的认识论是能动 的革命的反映论?	121
69.	既然世界上许多事物我们没有认识, 为什么说世界是可知的?	126
70.	不可知论为什么是错误的?	131
71.	什么是实践? 实践是物质的活动, 还 是精神的活动?	137
72.	如何理解列宁说的“实践高于认识”和 “没有革命的理论、就不会有革命的	

运动”？	142
73. 为什么说马克思以前的唯物论不能了解认识对实践的依赖关系？	147
74. 既然人的正确思想是从实践中来的，那么，人的错误思想是否也是从实践中来的？	153
75. 经验和经验主义有什么区别？为什么经验主义是错误的？	158
76. 既然认识来源于实践，那么怎样理解马克思在资本主义社会就能预见到社会主义、共产主义社会？	163
77. 为什么要学习间接经验？	168
78. 凡是主观不符合客观都是主观主义吗？	177
79. 为什么人们的知识、才能有差异？	183
80. 制造产品先要有个设计与“实践出真知”是否相悖？	190
81. 怎样看待科学预见？	195
82. 什么是真理？为什么说真理都是客观的，客观真理同客观事物是什么关系？	203

83.	相对真理是否包含错误？	207
84.	为什么说实践是检验真理的唯一标准？	212
85.	正确理论是否可以作为检验真理的标准？	217
86.	怎样理解实践标准的相对性和绝对性？	223
87.	怎样理解“主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一”？	227
88.	肯定实践是检验真理的唯一标准，是不是会否定或削弱马列主义、毛泽东思想的指导作用？	233
89.	为什么说只有具体真理，没有抽象真理？	238
90.	怎样理解真理和谬误在一定条件下可以相互转化？	246
91.	为什么说真理总是在同错误作斗争过程中发展起来的？	250
92.	怎样理解“在真理面前人人平等”？	255
93.	辩证唯物主义的真理观同实用主义真理观的主要分歧何在？	259

94. 什么是历史唯物主义？为什么说它是马克思主义哲学不可分割的组成部分？	264
95. 什么是社会存在？什么是社会意识？它们之间是什么关系？	271
96. 如何理解人类社会的物质性？	275
97. 什么是生产力？怎样理解科学技术也是生产力？	280
98. 为什么说生产方式是社会发展的决定力量？而生产力的发展又是社会发展的最终决定因素？	286
99. 怎样理解人类社会是一个自然历史过程？	292
100. 怎样理解生产关系一定要适合生产力发展状况的规律？	299
101. 什么是经济基础？它包括不包括生产力？包括不包括旧社会残存的生产关系和未来社会新生产关系的萌芽？ ..	306
102. 什么是上层建筑？它包括不包括旧社会残存的上层建筑和未来社会新上层建筑的萌芽？	310

103. 能否说上层建筑都是第二性的？…… 313
104. 怎样理解经济基础和上层建筑之间的辩证关系？…… 318
- ✓105. 既然上层建筑是为经济基础服务的，为什么它们之间还有矛盾呢？…… 323
- ✓106. 在阶级社会中，社会基本矛盾和阶级矛盾的关系怎样？…… 327
- ✓107. 怎样理解社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的矛盾？…… 331
108. 如何认识社会主义社会的基本矛盾既相适应又相矛盾的情况？…… 336
- ✓109. 无产阶级专政是建立社会主义经济基础的前提，这同经济基础决定上层建筑的基本原理是否矛盾？…… 342
110. 划分阶级的客观根据是什么？阶级划分和阶级分析的区别何在？…… 346
- ✓111. 为什么奴隶、农民不能成为新生产力的代表？…… 349
- ✓112. 为什么说阶级是在社会生产力有了一定发展而又发展不足的情况下产生的？而生产力的高度发展又为阶级消

灭创造了物质前提?	352
113. 共产主义道德和资产阶级道德有什么 根本不同?	355
114. 发扬社会主义民主与健全社会主义法 制的关系怎样?	357
115. 在阶级社会中, 不同阶级有没有共同 的美?	362
116. 什么是宗教? 为什么说宗教是自然压 迫和社会压迫的产物?	366
117. 怎样理解人民群众是一个历史范畴?	370
118. 知识分子在创造物质财富和精神财富 中的地位和作用怎样?	374
119. 怎样评价杰出人物的历史作用?	378
120. 为什么说热爱无产阶级领袖同反对个 人迷信是一致的?	383

41. 怎样理解“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动 and 变化”？

唯物辩证法告诉我们，事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，那么矛盾怎样推动事物发展呢？毛泽东同志指出：“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第372页。）这一论述主要包括以下两个方面的内容。

第一，矛盾的同一性和矛盾的斗争性，是互相联结的，二者都不能孤立地存在。我们在考察事物发展的根本原因时，可以分别考察它们在发展中各起什么作用，但是不能把其中任何一个方面，从事物发展的原因中排除出去。列宁曾经说：“发展是对立面的‘斗争’。”

接着又说：“发展是对立面的统一（统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的互相关联）。”（《谈谈辩证法问题》。《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版，第712页。）毛泽东同志说过：“斗争性即寓于同一性之中”，这就是说，离开了矛盾的同一性，离开了具体的、现实的矛盾，斗争就无所依存。毛泽东同志又说：“没有斗争性就没有同一性”，（《矛盾论》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1967年版横排本，第308页。）也就是说，矛盾的同一性不能离开矛盾的斗争性而孤立地存在。这也就告诉我们，必须在对立面的同一中把握对立面的斗争，在对立面的斗争中把握对立面的同一。这是我们分析任何具体矛盾时，都必须注意的。例如，对待人民内部的矛盾，只看到其根本利益一致的一面，看不到其中的矛盾和斗争，不是用批评（斗争）的手段去达到团结的目的，是错误的。只看到矛盾和斗争，看不到统一、团结的重要性，乱斗一通，也是错误的。只有用团结——批评——团结的方法，才能正确地解决人

民内部的矛盾，从而推动社会主义革命和社会主义建设的发展。再如，国民经济各部门的平衡与不平衡的关系也是如此。不平衡（斗争）是绝对的，平衡（统一）是相对的。只强调不平衡的绝对性，否认平衡的重要性，是错误的。反过来，只看到平衡的重要性，看不到不平衡的绝对性，也是不对的。我们计划经济工作，就是要求得一定条件之下的相对的平衡，这样，才能促进国民经济的发展。

第二，事物的运动和变化，无论是处在相对静止状态，还是处在显著地变动状态，都是由矛盾的同一性和斗争性相结合构成的。

事物内部的矛盾性引起事物的运动、变化，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生。任何事物的这种运动、变化，都经过量变到质变，从相对的静止状态（量变）进到显著变动的状态（质变），并经过质变而达到矛盾的解决。

其中，相对静止的量变状态，是事物发展的一个必经的、不可少的阶段。恩格斯指出：

“物体相对静止的可能性，暂时的平衡状态的

可能性，是物质分化的根本条件，因而也是生命的根本条件。”（《自然辩证法》。《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第563页。）当事物处于相对静止状态时，矛盾双方并不是没有斗争，而是矛盾双方的斗争，暂时还被限制在以不破裂矛盾的同一体这个界限之内。在这个限度内，该事物的质通过矛盾双方的斗争，得到充分的发展。在这个阶段上，矛盾的斗争性也是贯穿始终的。如果没有矛盾双方的斗争，事物就不可能发展，连量变也不会发生。但是也应该看到，相对的同一，是事物发展的重要条件，如果没有相对的的稳定，那么事物就不会分化，世界上千差万别的事物就不能存在，人们也无从去认识它。以生命运动为例。生物体内蛋白体的新陈代谢，同化和异化的斗争是绝对的，如果没有这种斗争，生命就要终止。但是，如果没有一定的比较稳定的适宜于生命产生和存在的条件，那么也就不会有生命。社会的发展也是如此。生产力和生产关系的矛盾始终存在，但如果没有相对静止的状态，即一定的生产关系和生产

力的发展相适应，则生产的发展也是不可能的。象我国农村人民公社三级所有制为基础的集体所有制，是适合目前大多数地区的生产力水平的。如果看不到这一点，不保持农村人民公社集体所有制的相对稳定，不去充分发挥这种生产关系的优越性，那就不但不能推动生产的发展，而且会阻碍生产的发展。因此，当事物处于相对静止状态时，我们要促进事物的发展，就要注意采取适当的斗争形式，以保持矛盾同一体的相对稳定，否则对事物的发展就会起破坏作用。

当事物处于相对静止状态时，矛盾双方的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动。当事物处于显著变动状态时，还是矛盾双方又统一，又斗争，由此推动事物的发展。由于事物内部的矛盾性，相对静止状态必然要转化为显著变动状态，并通过显著的变动而达到矛盾的解决，事物的发展就从旧质进到了新质。可见，显著变动状态，是事物发展中更为重要的阶段。没有质变，没有飞跃，就没有新事物的产生、旧事物的死亡，也就没有发展。

在事物的质变阶段，矛盾双方的斗争激化，引起了统一物的分解，促使矛盾双方的转化，事物发生质的变化。在这个阶段上，矛盾的斗争性在事物发展过程中的作用，是很明显的。但我们必须看到，矛盾的同一性在这个阶段上，同样也是起作用的。事物通过质变使矛盾双方发生转化，之所以能够转化，就是因为矛盾的两个方面具有同一性，二者之间“有一条由此达彼的桥梁”。如果没有同一性，就不会转化。所以当事物处于显著变动状态时，仍然是有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，推动事物的运动 and 变化。

“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。”这是事物发展的一个根本规律。片面地强调一个侧面而否定另一个侧面，只讲统一，否认斗争，或者只讲斗争，否认统一，割裂的矛盾的同一性和矛盾的斗争性的辩证关系，都不能正确地解释事物是怎样发展的。我们要促成事物的转化，达到革命的目的，就一定要具体地把握矛盾的同一性和矛盾的斗争性的辩证关系，具体地分析和研究矛盾

转化的条件。

42. 怎样理解矛盾转化的条件性？

凡是矛盾着的对立面，都在一定的条件下互相转化。自然界里的矛盾是这样，人类社会里的矛盾和人们思想中的矛盾也都是这样。例如，数学中的正数和负数，物理现象中的阴电和阳电，化学运动中的化合和分解，生命运动中的生和死，社会上的资产阶级和无产阶级、战争和和平、坏事和好事，人们思想中的正确和错误，等等，无不在一定条件下相互转化。正如毛泽东同志指出的：“事物内部矛盾着的两方面，因为一定的条件而各向着和自己相反的方面转化了去，向着它的对立方面所处的地位转化了去。”（《矛盾论》。《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1967年版横排本，第303页。）因此，我们在观察和分析矛盾的时候，必须把对立面看作是生动的、可变动的、在一定条件下可以互相转化的东西，而不能把它他们当做凝固的、僵死的东西。

为什么矛盾着的对立面，在一定条件下可

以互相转化呢？其根本的原因在于对立的双方，在一定条件下具有同一性，它们互相联系，二者之间又“有一条由此达彼的桥梁”。

（《矛盾论》《毛泽东选集》第1卷人民出版社1967版横排本，第304页。）没有一定条件下的同一性，二者不构成具体的矛盾，“桥”就搭不起来，也就谈不上转化。如古代有许多美丽的传说和神话故事，象鬼狐变人、孙悟空七十二变等等。这些转化，是主观幻想的，不是现实的具体矛盾所表现出来的具体转化，因为它们之间不具有现实的具体的同一性。所以，这样的转化，在现实生活中是无法实现的。

一切现实的矛盾，都是有条件的。象我国的西藏，解放前本来是一个农奴制社会，为什么它能够越过几个发展阶段过渡到社会主义呢？这是由具体条件决定的。在全国范围内社会主义制度的建立和巩固，西藏地区党组织和无产阶级专政性质的政权的建立，无产阶级的民族干部的成长，国营工业的建立和本民族工人阶级队伍的形成，等等，没有这些具体的条件，西藏的农奴制，就不可能直接地和社会主