

本系列在市场上与同类教材的比较优势

1. 在内容上,注重科学性与前沿性相结合。在全面、准确地介绍和阐释基本原理、基本观点的同时,在教材的结构体系及内容安排上力图吸收国内外社会学的最新研究成果。采用最新的调查数据和资料。
2. 注重理论穿透力和对现实问题的分析相结合。在对理论作系统阐释的同时,注重对现实热点问题进行分析。
3. 编写形式上吸收国外经典教材的优点,每章后设有“本章要点”、“基本概念”、“复习思考题”、“推荐阅读书目”,有利于学生了解和掌握各章重点,进一步深入地学习与教材相关的内容。
4. 作者阵容强大,均为国内社会学界公认的最具实力研究人员。



21世纪社会学系列教材

已出版教材

《社会学概论新修(第三版)》(普通高等教育“十五”国家级规划教材)	郑杭生	38.00元
《社会心理学》(普通高等教育“十五”国家级规划教材;北京市精品教材)	沙莲香	29.00元
《社会调查研究方法》(普通高等教育“十五”国家级规划教材;教育部推荐教材)	郝大海	18.00元
《社会学研究方法(第二版)》(教育部推荐教材)	风笑天	29.50元
《网络社会学》(教育部推荐教材)	郭玉锦	28.00元
《中国社会思想史》	王处辉	43.00元
《民族社会学概论》	郑杭生	29.00元
《应用社会学(第二版)》	李强	38.00元
《组织社会学》	于显洋	29.00元
《经济社会学》	周长城	28.00元
《农村社会学》	刘豪兴	29.80元
《社会统计分析方法—SPSS软件应用》	郭志刚	39.00元

即将出版教材

《社区概论》	于显洋	《西方社会学理论》	林克雷
《人类学概论》	庄孔韶	《环境社会学》	洪大用
《中国人类学史》	胡鸿保	《社会统计学》	刘精明
《公共关系学概论(第二版)》	李强	《社会分层与社会流动》	
《外国社会学史(第三版)》	贾春增	《发展社会学》	

中国人民大学出版社教研服务网络
关于举办暑期
“社会学与社会工作学术研讨会”的说明

为答谢多年来关注、使用我社21世纪社会学/社会工作系列教材进行教学与研究的一线任课教师,为广大教师提供一个研讨与交流的平台,以学术服务形式促进高校教师之间的沟通与交流,并期待通过出版社与高校一线任课教师之间的有效互动来促进高校社会学/社会工作的教学与研究,中国人民大学出版社教研服务网络拟定于2006年暑期举办“社会学与社会工作学术研讨会”,届时将邀请国内社会学与社会工作领域的知名专家学者进行专题讲座并与广大教师共同研讨该领域教学中的热点、难点问题。我们热诚欢迎您的到来!

本次研讨会具体时间、地点和研讨形式,我们将在广泛收集教师回执反馈意见的基础上合理安排。

详情请拨打电话:010-62513504 或登陆网站: www.ttrnet.com 进行查询

联系人: 董立平

传 真: 010-62514391

地 址: 北京市海淀区中关村大街31号中国人民大学出版社401室 董立平

请有意参加此次研讨会的老师请填写以下回执,并按所附地址寄回,谢谢合作!

中国人民大学出版社

2006.4

• 回 执 •

姓 名:_____ 性 别:_____ 学校名称:_____ 职 务:_____

职 称:_____ 地 址:_____ 邮 编:_____

办公电话:_____ 家庭电话:_____ 手 机:_____

您现在主要使用哪个出版社的社会学/社会工作教材:_____ 使用册数:_____

您对此次培训时间、形式、内容等方面的建议和要求:_____



Sociology & Social work

中国人民大学出版社

2006

重点教材特别推介

21世纪社会学、社会工作系列教材



系列简介

本系列的推出是为了适应新世纪社会学教学改革的需要。中国社会学恢复和重建20年来,社会学研究取得了许多研究成果。然而,社会学专业本科生及研究生教材的编写和出版却存在着零散、老化的情况,与21世纪高等院校社会学教学改革与发展不相适应。为此,我社特邀一些高等院校和科研机构的专家学者,合作编写了这套高质量的社会学教材。

◆ 社会学系列教材 P 2~15

◆ 社会工作系列教材 P 16~22

作者团队

作者为北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、南开大学、南京大学等高校社会学系的骨干教师,综合了各校的学科优势。每种教材都选择国内社会学界公认的最具实力的作者,其中包括“高等学校社会学学科教学指导委员会”成员,如中国人民大学社会学系的郑杭生教授、清华大学社会学系的李强教授、南京大学社会学系的凤笑天教授。

中国人民大学出版社于2006年暑期举办社会学社会工作培训班,详情请登陆教研服务网:
www.ttrnet.com
咨询电话:
010-62513504

社会学概论新修 (第三版)

- ◆ 普通高等教育“十五”国家级规划教材
- ◆ 北京市高等教育精品教材立项项目

内容简介

本书为当代中国社会学教材中的名著,自1978年第一版出版以来,受到广大师生和社会学爱好者的欢迎,被多所不同类型的高校选用为社会学教材或参考书,已经累计发行数十万册。

第三版围绕社会学中国化学术取向,以社会运行论为理论主线,以社会学理论为解释框架,从微观和宏观两个层面对社会学的基本理论和研究方法做了全面、系统的介绍,并对社会学存在的问题与对策作了详尽的分析和阐述。本书力求反映中国社会学发展的最新趋势和中国社会学研究的最新进展,做到科学性、完整性、前瞻性和可读性相统一。

作者简介

杨庆堃,中国人民大学社会学系教授,博士生导师,教育部人文社会科学百所重点研究基地中国人民大学社会学理论与方法研究中心主任,中国社会学学会会长,北京市社会学学会会长,国务院学位委员会社会科学学科评议组第三组 第四组成员,国家哲学社会科学基金社会科学评审组组长,教育部社会科学哲学教学指导委员会副主任委员。主要代表作有:《社会运行论》、《转型中的中国社会与中国社会的转型》、《中国社会学史新稿》等。

李强,清华大学人文社会科学学院院长,社会学系主任,教授,博士生导师,中国社会学学会副会长,教育部高等学校社会学专业教学指导委员会首席,主要研究方向:社会分层与流动、贫困问题、收入分配问题。主要代表作有:《当代中国社会分层与流动》、《贫困失业与下岗问题对策研究》、《社会分层与流动》等。

李强,中国人民大学社会学系主任,教授,博士生导师,中国社会学会常务理事,国际社会学学会个人会员。主要研究方向为:社会分层、社会变迁与社会现代化、“单位制度”和组织分析、主要著作有:《中国现代化进程中的社会结构及其变迁(与王铭宇合著)》、《转型社会中的私营企业主:社会来源与企业成功》、《首届国际社会学会第一届世界青年社会学文化论坛优秀论文奖,第一组》、第三届中国全国高等学校人文社会科学优秀成果二等奖、北京市第五届全国社会科学优秀成果一等奖。

杨庆堃,社会学系副主任,教授,硕士生导师,研究方向:社会变迁、当代西方社会学理论。主要研究成果:《社会学概论新修》、《社会学方法》等15部著作,100余篇研究论文。

社会学概论新修 (第三版)



与国内同类教材的比较优势

1. 根据我国社会转型的需要,教学实践的需要和学术研究的最新成果,对有关叙述、材料和文字作了相应改动,比如对“社会学的研究对象”增加了自新中国建立以来的社会运行状况的简要分析,并对社会学家的问题作了必要的论证,并明确提出了“我国的社会阶层状况”等重要。
2. 增加了“城市化”、“社会政策”、“贫困问题”、“犯罪问题”、“社会学研究方法概论”、“个案研究与问卷调查”、“统计技术与数据整理基础”等章节。
3. 增加了参考文献,使读者在阅读时就能对本书的内容和要点有一个概括的把握,增加了“推荐阅读书目”和“学习思考题”,供学有余力和有兴趣的读者进一步学习时使用。
4. 作者阵容强大,学科齐全。李强、杨庆堃等著名教授,新聘了中国人民大学社会学系主任李强副教授,所有参编人员均为长期从事社会学教学和研究的教师,17人中有教授9人(其中博导5人),副教授6人,多数(11人)具有博士学位,他们教学经验丰富,并在各自的领域内各有专长。

编写特色

1. 本书体系完整,结构严谨,层次分明,系统而准确的社会主义基础知识,获得了第二届全国普通高等学校优秀教材一等奖,第三届全国普通高等院校优秀教材一等奖。
2. 章节的设置以及每章后的“本章重点”、“学习思考题”、“推荐阅读书目”,非常适合于实际教学和学习,并且在教学实践中得到证明和一再肯定。1996年和2000年两次获得普通高等教育北京市优秀成果一等奖,1997年和2001年两次获得优秀成果二等奖。
3. 前瞻性,与时代同步,取材新颖,与时俱进,不失特色。
4. 可读性,文字简洁,生动活泼,通俗易懂,制作精美。
5. 规范性,概念清楚,定义明确,条理分明,前后统一。
6. 完整性,篇目丰富,层次分明,条理清晰,便于参考。
7. 可选性,资料丰富,要求各异,重点不同,各有侧重。

同类产品推荐

《中国人大社会学概论》(2001)——主编杨庆堃
《中国社会学理论》(2001)——主编李强
《中国社会学方法》(2001)——主编李强
《中国社会学史》(2001)——主编李强
《中国社会学史》(2001)——主编李强
《中国社会学史》(2001)——主编李强

杨庆堃 38.00元
李强 68.00元
李强 68.00元
李强 68.00元
李强 68.00元
李强 68.00元

社会心理学

◆ 北京市高等教育精品教材立项项目

内容简介

本书以中国心理与行为的特点为着眼点,除了从社会认知,社会感情,社会动机,社会态度,群体心理等方面系统、全面地介绍了社会心理学的基本理论、观点外,还对社会发展过程中出现的新的社会心理现象做了概括与总结。

与同类教材相比,本书新增加了“人际关系”、“人力资源管理”、“人格培育”等内容,还特别增加了“心理健康”一章,充分体现了本书理论分析与应用性相结合的特点。

编写特色

1. 本教材内容涵盖两大部分:
第一部分基本原理和研究方法(2-9章),侧重社会心理学所包含的几部分内容,其中介绍与评价结合,交待清楚基本原理及其来源和应用,同时交待这些原理与其流变在用于解释和研究中国人时可能会遇到的问题。
第二部分应用篇,重点放在中国社会生活中更值得关心和研究的心理现象(10-16章),比如经济、制度心理研究,宗教心理研究,网络心理研究以及心理健康与人格培育,都是我国改革发展中出现并需要研究的问题。当然,教材将很谨慎、不断修订和补充一些中国人在社会心理研究中有感的内容。
2. 本教材的写作意图与理论路径中国文化及社会条件下中国社会心理现象的出现和特点,这一点已得到不少学者在努力以赴,纵然这需要花费时间去把握和认识的难题。但是学科建设所不能回避的问题,况且研究既已有效,就是一种支持。
导论不重在介绍社会心理学史,而是提供一种分析和解释社会心理学产生及发展所应有的逻辑和立足点,针对历史的“缺憾”和现实的“在场”融合在学科自身的发展逻辑,进而,又从这个逻辑中跳出,审视、追寻和反思中华民族这个大群体得以延续和发展的心理品质与其文化的社会的正面或负面力量,归结到底最强健的正面力量,进而,对迄今为止(美国社会心理学为中心,其它领域为其复制、被其创造的社会心理学)发展逻辑作出反思性思考,将被创造的两度置于当代剧变中的中国人行动潮流之中,以安排我们自己,自主创造。
总而言之,本教材所提出特点跟它力图将本书立足于正在复苏和自立的中国土壤上,归于重新认知和认同自己的中国人身上,它既证明社会心理学以往发展及其反思意义,又证明中国人自己的心理力量及其可塑性,最后,证明整个的人类心理文明。

作者:沙莲香
定价:24.50元
ISBN 7-300-08196-8
出版日期:2005.8
责任编辑:任俊英、张洁洁
封面设计:陈旭
插图设计:陈旭

同类产品推荐

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 《社会心理学》——陈旭编《行为与心理》(社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) |
| 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) |
| 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) | 《心理学》——陈旭编(中国社会科学出版社,2004年出版) |

作者简介

沙莲香,中国人民大学社会学系教授,博士生导师,中国人民大学社会学研究所所长,中国人民大学女性研究中心主任,主要研究方向:社会心理学、经济心理学、中国文化与中国人研究。主要代表作:《社会心理学》、《中国民族性》(一)(二)、《中国人素质研究》、《外国人看中国人100年》、《中国人百年》。

与国内同类教材的比较优势

1. 内容完整,并力图吸取目前国内国外社会心理学的最新研究成果和社会心理学教材的优异之处。
2. 重在培养学生提出问题并阐释问题的观察能力,引发学生的理论论辩思路和应用能力。
3. 实践性强,人力资源管理,人格培育和心理健康等章节,有益于大学生管理自己,发展自己,也有益于职业人营造人际关系和工作压力。



社会调查研究方法

- ◆ 教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
- ◆ 普通高等教育“十五”国家级规划教材
- ◆ 北京市高等教育精品教材立项项目

内容简介

本书是一本社会调查研究方法的提高教材，内容包括抽样、问卷设计、资料收集方法、数据处理和调查报告撰写。

完整性是本书的一大特色。本书收入了目前最新的社会调查研究技术。通过对社会调查研究方法各个环节的详细介绍，不仅使希望了解调查方法的读者能完整地学到这一方法，而且还力求使那些通过社会研究方法入门教材对调查方法有一定了解的读者有更专业的理解和认识。

本书也可用作实务操作手册。操作性强是本书的另一特色。通过对社会调查每一步操作程序、技巧的讲解，辅以中国具体环境下的实际处理实例，本书可以帮助社会调查研究的从业人员完成具体的操作过程。

编写特色

本教材将主要授课对象界定为高等院校相关专业的非师范本科生和研究生（包括MBA），因此教材在内容上要比目前国内流行的社会调查研究方法教材略深。同时为了能够反映出社会调查研究技术的最新进展，在结构和知识点上将主要参照国外同类教材的相关内容，同时结合自己从事社会调查研究的实践，建构一些符合中国具体环境的事例。

另外，从当前社会经济发展的实际需求看，具体从事社会研究的科研人员和专业调查公司的从业人员，对调查技术更看重的是实际操作性，针对这一需求，教材在编写上将最大限度地将测量（问卷、抽样）技术、数据的计算机处理技术、资料的统计分析技术作为一个整体来处理。这与当前大多数讲解社会调查研究方法的教材都不一样，可以说是对社会调查研究方法教材编写的一次创新之举。

与国内同类教材的比较优势

本教材由于将教学对象限定在非师范本科生、硕士和博士研究生，各类科研人员、专业调查公司从业人员，故教材内容起点较高。

特别是教材比较注意对调查操作过程各个环节的讲解。因此，不仅教材的适用人群比较广泛，而且读者特别容易将各类社会调查理论与调查操作的具体步骤结合起来，真正学会实际操作社会调查工作。所以，本教材不仅是一本社会调查的教科书，而且还是社会调查人员实际执行调查任务时的操作手册和案头书。

作者简介

郭大海，中国人民大学社会学系副教授，1982年国防科学技术大学物理系本科毕业，1982年考入中国人民大学社会学系，1985、2001年先后获法学硕士、法学博士学位。主要研究领域为社会分层与流动，主要教学领域为社会研究方法、社会统计学。

教育部高等学校社会学专业教学指导委员会推荐教材
普通高等教育“十五”国家级规划教材

北京市高等教育精品教材立项项目

权威绝版大学教材

社会调查研究方法

郭大海
著

作 者：郭大海
定 价：18.00元
ISBN 7-300-06725-6
出版日期：2006.4

适用专业：社会学、社会工作、人口学、工商管理、市场营销、行政管理、公共事业管理、劳动和社会保障
适用课程：社会学原理、社会统计学、社会调查课

同类产品推荐

《公共管理中的量化方法：技术与应用》（第三版） [美] 基德·韦尔奇、约翰·科森 39.00元
《社会统计软件应用——SPSS软件应用》 郭大海 39.00元
《抽样技术》（2）（21世纪统计学系列教材） 金勇进等 28.00元

社会学研究方法 (第二版)

◆ 教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

社会学研究方法

(第二版)

风笑天
著

中国人民大学出版社

与国内同类教材的比较优势

目前国内出版的同类教材主要有两类,一类是翻译美国教材,以巴比松、贝利本为代表,优点是体系结构合理,相对比较成熟,缺点是由于文化背景不同,书中取材、举例等均为西方社会和文化,有的翻译上也还存在一定问题;另一类是国内学者自己(如袁方)编写的,其优点是较好结合了西方教材中的体系结构以及国内的材料和实例,不足之处是由于多人参与编写,体例和风格比较杂乱,加上出版的年代较早,对近年来的变化反映不够。

同类产品推荐

《社会学》
《社会学研究方法》(普通高等教育“十五”国家级规划教材,21世纪社会学系列教材)
《社会学理论》(普通高等教育“十五”国家级规划教材,21世纪社会学系列教材)
《社会学》(第二版)(21世纪社会学系列教材)

李海建
29.80元
李海建
18.00元
李海建
34.00元
李海建、李海建
38.00元

作者: 风笑天
定价: 29.80元
ISBN: 7-300-06112-6
出版日期: 2005.5
适用专业: 社会学、社会工作、市场营销、人力资源管理、行政管理、公共事业管理、劳动与社会福利
适用课程: 学科基础课、专业必修课

内容简介

本书结合国内外社会学研究的发展趋势和高等学校社会学研究方法教学的实际,对社会学研究方法的基本概念、基本原理和基本方式进行了通俗简明的介绍。

在内容安排上,既考虑到实际研究的逻辑顺序,又兼顾到定量及定性研究方式和各种不同的资料收集方法及技巧。作者还结合自己十几年学习实践和教学经验,介绍了一些特定的方法和技巧。全书体系结构科学规范,内容取舍得当,语言简明,适合高等学校的教学需要,同时也适合实际研究部门的人员自学及参考。

作者简介

风笑天,北京大学社会学博士,现为南京大学社会学系教授,博士生导师;教育部高等学校社会学学科教学指导委员会委员,中国社会学学会常务理事,美国社会学协会会员,北美华人社会学协会会员,主要研究方向为社会研究方法、中国独生子女问题、家庭社会学、人口社会学、青年社会学。

编写特色

本教材的编写以“科学规范、系统全面、简明实用、适合教学”为总的目标。具体地说,对概念、理论、方法、技术等的介绍上,努力做到科学、严谨,特别是对概念和原理的解释力求准确并富有启发性;在内容安排上,尽可能全面、系统,并注重全书的体系逻辑结构及其各部分之间的内在联系;在叙述的语言上,力求简明易懂,力避繁琐、罗嗦和言之无物的空话、废话;在对各种方法、技术,特别是操作过程,具体方式的介绍时,尽可能包含各种实例进行说明。

此外,本教材除了在每章后面简明扼要地列出重点提示、基本概念以外,编者还精心设计了数需要学生思考,但需要学生动手实践的练习,附录中则安排了调查问卷示例、课题申请示例、研究报告示例、实地研究方法示例等一系列实用材料,为学生学习和实践提供了良好的借鉴。

最后,编者还结合出国访问中了解到的西方社会学研究方法的新进展和新动态,准备在修订中进一步从体系上与时代潮流完善教材的体系结构,突出社会学研究方法体系的科学性和前瞻性;在内容上,材料上则以国内大量社会研究的实例为主,进一步增强教材的本土性。通过这两方面的努力,本教材的新版将得到明显提高。

网络社会学

◆ 教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

内容简介

本书从个体、互动、社会结构和文化四个层面检视网络社会及其运作，据此阐述网络社会原理，搭建网络社会学研究框架。

本书力求反映网络社会发展的最新趋势，并系统地讨论和介绍了网络社会的诸项主题。其中的主要内容有：网络社会构成、网民、网络社会行为与互动、网上人与之间的关系、网络群体、网络组织、网络社区、网络社会秩序、网络社会与现实社会关系、网络社会问题等。

作者简介

郭玉锦，社会学博士，北京邮电大学文法经济学院教授。从事社会学、社会心理学、组织管理方面的教学与科研工作。主要代表作有《中国身份制及其基功能研究》等。目前的学术研究重点在社会理论、组织理论、网络社会结构、网络组织管理等。

与国内同类教材的比较优势

在国内，等同本书信息量的网络社会学专著或教材尚未在书店或图书馆见到。与目前所出版的同类教材比较，本书更为全面、系统地阐述了网络社会学的学科内容，并从专业社会学者的角度架构了比较完整的网络社会学的结构体系。

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

新世纪社会学系列教材

网络社会学

郭玉锦 王 欢
著

中国人民大学出版社

编写特色

网络社会影响人类社会进程，这已经是公认的事实。网络社并非作为人类社会现象已经先于研究者而凸现出来，引起了公众的注意。把网络社会作为研究领域进行探讨也已经有许多人尝试了，而且已经有了一些研究积累。本书在以往研究的基础上，试图比较系统地思考、表述网络社会现象，并从社会学基本理论角度构建网络社会学框架，其中力图厘清一些基本概念，梳理学科架构，并初步展示了网络社会的基本特征，为以后的研究铺垫基础，为网络社会学和网络社会的拓展提供学理的参考体系。

本书将是一本学术专著，网络社会研究者可当作一个导论，又可以作为高等学校学生的课程教材使用。

精彩点评

这是一部社会学研究领域的前沿著作，同时又是一部极为系统、全面的网络社会学教材。其中试图展示和诠释网络社会结构的全般。

——刘耳 哈尔滨工业大学社会学教授

作 者：郭玉锦 王欢
定 价：29.00元
ISBN 7-300-10200-4
出版日期：2005.5
适用专业：社会学、组织管理、新闻学、广播电视新闻学、信息与计算科学、管理科学、信息管理、信息科学、工商管理、公共事业管理
适用课程：公共课、学科基础课、专业选修课

同类产品推荐

《社会心理学》(2) 新世纪社会学系列教材；北京市高等教育精品教材
《组织社会学》(2) 新世纪社会学系列教材

尹彦青 29.00元
王彦伟 29.00元

中国社会思想史」

内容简介

本书以时代与社会思想发展为逻辑线索,对从先秦至20世纪初中国历代思想家的社会思想作了系统的介绍与评价,使学生或一般读者能系统地了解中国社会思想史产生和发展的总体线索。基本内容。

该书充分体现了作为社会学核心课教材的要求,重点突出了中国社会思想与西方社会思想的不同特点,并充分反映了本学科的最新研究成果。该书线索清晰,结构完整,内容全面、系统,史料丰富。

编写特色

本书内容新颖,尽量采用国内外已有的最新研究成果,并结合中国社会思想史的研究范围及方向,有针对性地全面介绍了中国社会思想史的发展脉络。

全书尽量使用通俗易懂的语言故事,对各个不同时期、不同人物的社会思想用平实易懂的文字进行了阐释,便于读者学习掌握。

本书涵盖范围广泛,向读者展示了中国自上古至20世纪初的社会思想基本内容及特点。部分重要章节的深度思想注解翔实,作者针对先秦时期各家社会思想做了大量注释,便于读者理解。

作者简介

王处辉,博士,现任南开大学社会学系教授,主要研究方向为中国社会思想史及社会学史。主要代表作有:《中国社会思想史》、《中国社会思想早熟轨迹》等。

作 者: 王处辉

定 价: 43.00元

I 55.94 7-300-04107-8

出版日期: 2002.8

适用专业: 社会学、社会工作、人口学、劳动关系、工商管理、市场营销、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障
适用课程: 学科基础课、专业基础课、专业必修课

同类产品推荐

《中国社会学史纲》(高文谦)(《中国》(《中国》教材)

《中国社会学史纲》(高文谦)(《中国》(《中国》教材)

《中国社会学史纲》(高文谦)(《中国》(《中国》教材)

《中国社会学史纲》(高文谦)(《中国》(《中国》教材)

邵桂生、李德生

邵桂生

丁晏伟

郭志刚

35.00元

11.00元

25.00元

39.00元

民族社会学概论

◆ 教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

内容简介

本书借助社会学、民族学、人类学等学科的知识,主要从社会运行论、社会转型论的视角,全面系统地认识民族社会中出现的各种现象和问题。

在实地研究、统计调查等实证材料和专题研究的基础上,本书探讨了一系列关系到民族社会良性运行和协调发展的重大问题,包括:民族文化、民族社区、民族社会分层、民族社会关系、族际互动、民族的人口、语言、教育、政策、民族社会的控制与转型等。

作者简介

郑杭生,社会学教授,博士生导师,曾任中国人民大学社会学研究所所长,社会学系主任,现任教育部人文社会科学重点研究基地中国人民大学社会学理论与方法研究中心主任,兼任中国社会学学会会长、北京市社会学学会会长、国务院学位委员会政治学社会学学科评审组召集人、国家哲学社会科学基金社会学评审组组长、教育部社会学学科教学指导委员会主任委员。

社会学方面的代表作有:《社会学对象问题新探》《社会运行论》、《转型中的中国社会和中国社会的转型》、《中国社会史新编》、《二十世纪中国的社会学本土化》、《社会学概论新修(第三版)》(主编)等。

与国内同类教材的比较优势

由于相关作者的学科背景等原因,以前的民族社会学教材在体例的设置、论述的倾向性和学科理念上大多是在民族学、人类学甚至社会学之内或明或暗地表征民族社会学的,从全新的学科视角来认识和建构具有中国特色的民族社会学教材,具有全新的学科支撑、全球化学术视野和鲜明的学术追求,以及致力于中国化的理论探索是本教材的特色和优势。

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

《民族社会学概论》

民族社会学概论

主编
郑杭生

中国人民大学出版社

作者:郑杭生
定 价: 39.00元
C 类书号: F 390-659.01
出版日期: 2005.5
学科专业: 社会学、社会学、社会学
适用课程: 社会学概论、社会学原理

编写特色

本教材秉持如下编写原则:立足现实——转型中国的基本国情;升沿传统——在已有的知识和研究成果的基础上进一步提升;借鉴国外——将特型置于全球发展的背景中;创造特色——按研究自己民族的情况,做到国际化与本土化的结合。本书是一部具有鲜明的学术特色和理论追求着新的教材,在全面借鉴了已有相关成果的基础上,彰显了社会学的学术视角又体现了民族社会学的学科视野,既能概括了我国多民族社会的转型过程,又能够将这种转型置于全球发展的大背景当中,全面阐述了将民族社会学作为社会学的分支学科,探讨与民族相关族的社会现象和社会问题,同时也从民族的角度来理解社会的良性运行和协调发展的学科理念。

同类产品推荐

《应用社会学(第二版)》(21世纪社会学系列教材)
《教材社会学》(21世纪社会学系列教材)
《经济社会学》(21世纪社会学系列教材)

李强、周孝正、郑道隆
郑杭生
郑杭生

39.00元
29.80元
29.00元

应用社会学 (第二版)

内容简介

本书是一本综合性的应用社会学教材。在第一版的基础上,第二版新增增加了八章,并对原有的各章内容也做了重新调整,力图总结社会学学科恢复二十多年来在应用社会学方面的研究成果,特别是最新的研究成果。

全书共二十五章,分为三编。第一编概述应用社会学及其主要研究方法,第二编介绍应用社会学的主要分支领域,第三编专门介绍了应用社会学在社会工作、社会保障、就业失业方面的研究。每一章由理论、方法和实例组成,既注重了社会学理论的应用,又反映了应用社会学的学科特点。

作者简介

李强,清华大学人文社会科学学院院长,社会学系主任,教授,博士生导师,中国社会学会副会长,教育部高等学校社会学学科教学指导委员会委员。主要研究方向:社会分层与流动、贫困问题、收入分配问题。主要代表作有:《当代中国社会分层与流动》、《我国失业下岗问题对比研究》、《生命的历程:重大社会事件与中国人的生命轨迹》、《社会分层与贫富差别》、《当代中国社会结构和关系研究》等。

周孝正,中国人民大学社会学系教授,中国人民大学法律社会学研究所所长。主要从事人口环境资源和可持续发展的研究,讲授当今中国社会问题课程。经常担任央视和各省电视台谈话嘉宾。著作和论文:《应用社会学》、《当今中国社会问题》、《人口、环境、资源与可持续发展》、《国家资源研究报告》。

邓建伟,中国人民大学博士,清华大学在读博士后。在业师李强教授的指导下,长期深入基层进行社会调查与研究,先后在三峡库区进行移民与区域规划方面的调查研究,参与“希望工程成立协会的经济效益与社会效益评估课题组”的相关调查等。在国家权威刊物公开发表学术论文多篇。

作 者: 李强、周孝正、邓建伟

定 价: 26.00 元

ISBN 7-300-05540-2

出版日期: 2006.2

发行所址: 社会学、社会工作、行政管理学

责任编辑: 李强、邓建伟

编写特色

1. 体系上,包括应用社会学基本理论知识、研究史,分支领域和应用领域。
2. 体例上,每章都分为理论、方法和实例三部分,符合学习知识认知的规律。
3. 理论研究和实证研究并重。
4. 总结了二十多年来我国社会学的大量研究成果,尤其是最新的和前沿的成果。

应用社会学 (第二版)

主 编 李 强
副主编 周孝正
邓建伟

与国内同类教材的比较优势

1. 增加了应用社会学研究方法概述,定性研究方法及其应用,社会项目评估方法,城市社会学基础应用,现代化理论及其应用,医学社会学基础应用,犯罪社会学及其应用,社会保障及其应用等八章内容,并重新撰写了社会心理一章。
2. 研究和总结了二十多年来应用社会学的大量研究成果,尤其是最新的和前沿的成果。
3. 更加强调社会学理论的应用。
4. 增加了本章要点、复习思考题和推荐阅读书目,适合实际的教和学习。

同类产品推荐

《社会学导论——从基础到应用》(李强主编) (社会学入门)	李强等	25.00 元
《社会学理论》(李强主编) (社会学入门)	李强等	25.00 元
《社会学理论》(李强主编) (社会学入门)	李强等	25.00 元
《社会学理论》(李强主编) (社会学入门)	李强等	25.00 元
《社会学理论》(李强主编) (社会学入门)	李强等	25.00 元

组织社会学

内容简介

本书以组织理论为基础,以组织结构、组织运转过程和组织发展为线索,全面考察了单位组织从产生、发展到衰落的过程,以及介绍和分析了组织社会学的基本概念与原理。可使读者在熟悉组织理论的同时,学会组织诊断和处理组织问题的能力,增进领导者的组织管理能力,使他们掌握商业化建造德和组织原理的知识,以及同组织成员一起工作的艺术等。

与国内同类教材的比较优势

本书2001年出版,与国内同类教材相比属于最新版本。本教材优势是结合了国内最新发展案例,内容比较全面和系统,加之叙述逻辑的特点使本书易于阅读。理论分析的独特性和接近社会现实发展变化的特点,使本教材更适合读者阅读。

编写特色

本书写作即组织组织战略、运作及发展的状态进行。为了方便读者对每一部分内容的理解,特在附录中提供了一幅实际工作中的照片,主要是从企业实践中遇到实际问题,并给出需要诊断和解决的情况,提高理论的实用性,如美学生各课程学习可以就这些案例进行讨论,增强其实用性。本书是在讲义基础上形成的,经过了8年教学实践,比较适合学校教学。

作者简介

于显洋,1980~1984年在黑龙江大学读本科,1984~1986年在南开大学读研究生,1986~2006年在中国人民大学工作,现为中国人民大学社会学系教授、博士生导师,法学(社会学)博士。主要兼职为中国公共关系协会理事、中国连锁经营协会特许经营委员会副主任委员。曾在莫斯科大学、香港中文大学及德国图宾根大学、杜伊斯堡大学等做访问学者。主要从事组织社会学、企业发展战略、城市社区、特许经营模式及现代化问题研究。

作者:于显洋
定价:38.00元
ISBN 7-301-05881-1
出版日期:2001.1
适用专业:社会学、社会工作、社会学与行政管理、管理科学、工商管理、市场营销、人力资源管理、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障
适用课程:公共管理、专业选修课

组织社会学

于显洋

中国人民大学出版社

同类产品推荐

《社会学概论新修(第三版)》(21世纪社会学系列教材,普通高等教育“十五”国家级规划教材)
《社会工作概论(第九版)》(社会工作经典译丛)
《社会工作实务:应用与理论(第七版)》(社会工作经典译丛)
《社会心理学》(21世纪社会学系列教材,北京市高等教育精品教材)
《中国社会思想史》(21世纪社会学系列教材)

蔡鸿生 38.00元
[美]J·威廉斯·法理 45.00元
[美]查尔斯·H·扎格特罗 69.00元
沙彦青 89.00元
王克勤 41.00元

社会统计分析方法

——SPSS 软件应用

- ◆ 教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
- ◆ 2002 年全国普通高等学校优秀教材

内容简介

为了适应计算机及软件日益普及对社会科学研究手段的影响,本书改变了以往统计学教科书中单纯讲解统计原理与方法的缺陷,将各种多元统计分析与相应的计算机软件结合起来介绍,从原理的讨论到具体案例分析示范和统计软件的使用说明,成为一体化的内容,并特别介绍了在社会学研究领域广为流行的统计软件 SPSS 的应用。

编写特色

1. 强调多元分析,介绍多种统计分析方法,以满足研究分析中的不同要求。
2. 深入浅出,无过多的数学证明,强调实际意义的说明,并辅之以案例分

作者简介

郭志刚,北京大学社会学系教授,博士生导师,国家统计局人口专家委员会委员,北京市政府顾问团团员,北京市人口学会副会长,北京市老龄问题研究中心副主任。主要研究方向:人口统计学、人口社会学、经济学与经济管理、社会调查与统计方法。

作 者: 郭志刚
定 价: 34.00 元
ISBN 7-300-02406-6
出版日期: 1999.12
适用专业: 社会学、社会工作、人口学、心理学、应用心理学、统计学
对应课程: 统计学课程、专业必修课
配发产品: 光盘

与国内同类教材的比较优势

与市场上的同类图书相比,本书更加符合社会科学专业学生对于统计学原理和研究方法的掌握与运用,而且能接触到最新、最前沿的理论。

本书出版后,获得广大师生的好评。重印时,针对 SPSS 软件版本更新问题,将相关注意事项在随书光盘中作了说明,同时更正了个别错误。

同类产品推荐

《社会调查方法》(普通高等教育“十五”国家级规划教材,21 世纪社会学系列教材)
《社会调查方法》(第二版)(21 世纪社会学系列教材)
《应用社会学》(第二版)(21 世纪社会学系列教材)

人大版
吴友文
李强、周平、邓建梅
15.00 元
29.50 元
35.00 元

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
2002 年全国普通高等学校优秀教材
21 世纪社会学系列教材

社会统计 分析方法 ——SPSS 软件应用

郭志刚
主编

中国人民大学出版社

1

农村社会学

国家社会科学基金项目

农村社会学

主 编 刘豪兴
副主编 陈 珂

中国农业大学出版社

与国内同类教材的比较优势

1. 理论功底扎实、知识点全面系统。
2. 以长期的农村调查研究为依据，从实际出发，并且可以应用于实践。
3. 参考了国内外社会学教学和教材的经验，内容丰富，体例创新，采用案例和插图来增强形象性、说服力和可读性。

精彩点评

这本《农村社会学》教材的作者不但认真学习社会学理论知识，而且还积极深入农村作调查，从农民的生产实践和生活中汲取营养，把二者结合起来，这是编写好《农村社会学》教材的正确途径。

——费孝通

内容简介

农村社会学是社会学的重要分支学科。本书主张农村社会学是研究农村个人与社会的关系的学科，以农民、农业和农村为主线，介绍了农村社会学的基本内容，并从中国农村社会的实际出发，分别就人地关系、农村经济制度、农村工业化、农村城镇化、农村社会分层、农村社会流动、村民自治、农村组织、农村婚姻与家庭、农村文化、农村教育、农民负担、农民扶贫和农村社会保障进行了阐述。

本书内容求实，求新，体例独特，富有探索性，不仅是高等院校本科和研究生的教材，而且对广大农村工作者也有参考价值。

编写特色

1. 理论与实际并重，社会学理论知识与实际农村调查相结合。
2. 全面性和基础性。系统、简明的介绍和阐述了农村社会学的基本知识。
3. 前沿性和时代性。从我国改革开放和农村发展实际出发，大大扩充了内容，整理和提供了多字科课改农村的最新成果，使之更贴近时代，贴近农村，还涉及了全球化与农村发展的前沿问题。
4. 实践性。各章设有专栏，用案例或者有价值的资料来形象地解释正文。
5. 可读性。文字简练有力，图文并茂，增强了可读性。
6. 适合教与学。正立栏的基本要素、基本概念、复习思考题、学习讨论题和推荐书目等，积极引导教与学双方的深入学习和研究。

作者简介

刘豪兴，复旦大学社会学系教授，1980年初、1981年先后参加中国社会学会研究会和中国社会科学院社会学研究所主办的两期北京社会学讲习班，并参加费孝通主持的《社会学概论》（试读本）的编写工作，1982年1月参加江村社会调查基地的社会调查，此后二十余年对江村进行追踪考察，主要研究方向：农村社会学。主要论著有：《费孝通社会学学术思想述评》、《费孝通江村研究五十年》、《苏南乡镇企业的新发展》、《农工之间——江村副业 60 年的调查》、《中国社区研究的发展》、《费孝通的学术价值观》、《社会学概论》、《人的社会化》、《乡镇社区的当代变迁——苏南七都》等。

同类产品推荐

《治理方式的变革与江苏农村现代化——江苏农村自治与城镇化研究》	王庆云、潘春阳	19.80 元
《电视与乡村社会变迁》（依据与社会主义理论）	王庆云、刘静波	24.80 元
《社会学——中国乡村社会学讲习班》	王庆云	29.80 元
《网络社会学》（21 世纪社会学系列教材）	陈永发、王庆云	28.80 元
《农村社会学》（21 世纪社会学系列教材）	刘豪兴	25.80 元
《经济社会学》（21 世纪社会学系列教材）	陈永发	24.80 元

中国人类学史

- ◆ 教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
- ◆ 北京市高等教育精品教材立项项目

内容简介

本书是一部简明的中国人类学史教材,以人类学在中国的发展史实为基础,从当代社会学、人类学、民族学三科并列的实际出发,作者们对这段百年学术史进行了梳理和反思。

注重“主客互渗”和“换位思考”是本书的特点之一;对于“人类学”在中国古代和近现代某些“无名有实”时期的历史,近代学科的本土化、研究范式转换在内陆与台湾的不同表现,改革开放以来异军兴起的海内外人类学家对大陆的汉人社会研究等,书中都作了回避性的探讨和新的阐释,本书也可以帮助读者通过学科史来进一步理解人类学的研究方法。

与国内同类教材的比较优势

王建民主编:《中国民族学史》有国别局限且对社会人类学关照不足。

戴高冠:《西方人类学史》年代止于1949。

托卡列夫:《外国民族学史》(1978)成见较多且年代过期。

作 者: 胡鸿保
预计定价: 45.00元
J 类图书: J-300-07103-1
出版日期: 2006.4
适用专业: 社会学、历史学
适应课程: 学科基础课、专业必修课

作者简介

胡鸿保,中国人民大学社会学系教授,博士生导师,1982年云南大学历史系本科毕业,后就读于中央民族学院和中山大学,1985年、1989年先后获法学(民族学)硕士、历史学(文化人类学)博士学位,主要研究领域为中国民族文化与社会史,主要教学领域为中国民族史、人类学史,参与编写的教材和翻译的著作有《社会学概论新修》、《应用社会学》、《中国人类学述史》、《中国民族的形成》等。

编写特色

1. 篇幅精简就简,适于本科2学分的教学需要(共计一学期,每周2学时)。
2. 充分考虑到费孝通先生倡导的社会学、人类学、民族学“三科并立、各有其所以,共同发展”的发展方略,以人类学为主,简略而不失兼容。
3. 主要撰写者都对人类学、民族学史有深入研究,发表过专著、专论及译著,具有厚实的专业基础知识,并且有多年高校讲课和编写教材的经验,因此本教材能够做到深入浅出,脉络清晰,重点突出。

同类产品推荐

《人类学概论》(第2版) 中国社会学系教材
《中国社会学史》(第2版) 中国社会学系教材
《社会学概论新修》(第2版) 中国社会学系教材
《应用社会学》(第2版) 中国社会学系教材
《中国民族史》(第2版) 中国民族学系教材

主编
副主编
特约
责编

45.00元

38.00元

25.00元

「人类学概论」

◆ 教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

内容简介

最新人类学概论教科书,容纳外国最新理论和征引(至2005年),同时兼本土成果,使读者清晰获得诸术语概念,并有文字实例和八部影片配合解读,是目前第一册最适于大学生学习人类学的文字与图像合璧型教科书。

作者简介

庄孔韶,中国第一个民族学(人类学)博士,美国华盛顿大学访问教授和访问学者(1990—1994),现为中国人民大学教授、人类学研究所所长。著有《父系家族公社形态研究》(1983)、《教育人类学》(1989)、《银翅——中国的地方社会与文化变迁(1920—1990)》(1996)、《时空穿行——中国乡村人类学世纪回访》(合著,2004),主编《人类学概论》(2003),影视人类学作品有《端午节》(1980)、《冰激凌》(1987)、《怀想——北京“新疆街”的时空变迁》(1989)、《虎日》(2002)等。

与国内同类教材的比较优势

1. 耗时3年投入教学实践和编写,选择章节数目配合大学学期周期,方便师生教学。
2. 四个人类学基础分支知识明显更新。
3. 采纳与《通论》(以分支人类学新而全为特色)不同的编辑分类逻辑(以基础理论和方法进入田野实践的问题和场域)。
4. 介于较难的研究生用《通论》教科书,又不像入门书那般简易,定位于符合当今国际人类学概论型教科书标准,点状概念分布,内容清晰却不失重要的知识之陈述。
5. 首次配合配有九部电影的DVD光盘,文字再配合素描和照片,图文并茂。
6. 配合本书的教辅读物《人类学经典导读》即将出版。

作者:庄孔韶

ISBN 978-7-309-07152-8

定价:39.00元

适用专业:社会学、民族学、社会学、社会工作、行政管理学、人口学、汉语言文学、新闻学、广播电视学

出版机构:中国社会科学出版社

适用课程:学科基础课、专业必修课、专业选修课

配套产品:纸质图书、学生用书、网络资源(数字)、其他(DVD光盘配合)

编写特色

本书定位于大学人类学专业课和公共课使用,特点有三:

1. 涵盖了国内外人类学研究的最新成果,例如对影视人类学的最新发展概况进行了详细介绍,且介绍者为身处该领域的开拓者,具有较高的造诣。
2. 突破传统教材纯文字静态讲述的传统,文字、图片、光盘等多管齐下展示当代人类学概貌,12位著名人类学家的素描,9部出色的人类学纪录片佳作等,使读者真正体认到人类学的博大与丰富。
3. 行文艰涩简洁,深入浅出,重要概念、术语的解说呈点状分布,既相对独立又前后贯通,便于教师授课时取舍;理论分析概括性强,并能以“案例解读”加深学生认识,最后附有“小结”、“问题剧”、“重要术语”和“进一步阅读书目”。书后备有重要人类学术语小辞典,集一部影视和文字相结合的新型教科书。

同类产品推荐

《时空穿行——中国乡村人类学世纪回访》
《中国人人类学》(21世纪社会学系列教材)
《民族社会学概论》(21世纪社会学系列教材)

庄孔韶
周西征
周敏生

59.00元
29.00元
29.00元

社区概论

- ◆ 教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
- ◆ 北京市高等教育精品教材立项项目

内容简介

本书为社会学和社会工作专业本科必修课，是社会学和社会工作知识系统中的组成部分。本书从社区角度加深对社会的认识，有助于学生全面掌握和理解社区理论观点及社区实务的工作方法，了解社区的基本构成要素，正确分析社区现象，制定有效的治理方案。

全书共三大部分十一章。该书主要培养学生如下能力：（1）综合分析与解决问题的能力，学会从多维角度看待社区现象，尤其是学会从空间角度进行观察；（2）能够制定一套改进社区状况的策略，采取有效行动来促进社区发展。

编写特色

本书共三大部分十一章。内容主要是从社区构成要素的角度进行编写的。前四章属于导论部分，涉及的内容包括对现代社区化及其影响的理解，社区的基本概念、分类和功能，社区研究方法以及已形成理论流派。此部分内容写作的主要目的是使读者了解以往社区研究者的工作及理论观点。

第五到第九章的内容属于社区的结构要素，主要从静态角度对社区进行分析，内容包括社区内部的人口、组织、组织、文化价值及社会规范。分析的重点在于社区构成要素的存在及发挥作用情况，各要素之间的相互关系和相互影响等。

第十和第十一章主要从动态的角度对社区进行分析，包括社区的变迁与发展。本部分是在明确社区构成要素之后，就社区面临社区要素及相互间变迁与发展可能引发的新情况、新问题进行分析，及社区要素应对变化的策略、对策。

此外，本教材除了在每章后部附录重要理论命题提示、基本概念以外，编者还精心设计了教学案例与思考题，以便教师生动手头的练习。

作者简介

于显洋，现为中国人民大学社会学系教授，博士生导师，法学（社会学）博士，主要兼职为中国公共关系协会理事、中国连锁经营协会特许经营委员会副主任委员，曾在莫斯科大学、香港中文大学及德国图宾根大学、杜伊斯堡大学等做访问学者，主要从事组织社会学、企业发展战略、城市社区、特许经营模式及现代化问题研究。

与国内同类教材的比较优势

同类教材写作年代较早，不能反映当前学科前沿问题和社区工作现状，而且各有其特定角度，不能适应这一领域的发展趋势。本书的写作得到了兄弟院校社会学系同仁的大力支持，除了中国人民大学之外，还有武汉大学、中山大学、南开大学、南京大学等高校的名家专家的参与。

作者：于显洋
责任编辑：刘江、王明
（责任编辑：王明、王明）
出版发行：中国人民大学出版社
地址：北京市海淀区中关村大街15号
电话：（010）62510172
邮编：100081

同类产品推荐

《社区社会学（第二版）》（21世纪社区学系列教材）
《社区社会学》（21世纪社区学系列教材）
《社区社会学》（21世纪社区学系列教材）
《社区社会学》（21世纪社区学系列教材）

李强、周孝正、卢德生
高毅民
陈长庚
丁建伟

36.00元
26.00元
28.00元
39.00元