

中小生素质训练丛书

y u w e n

与人教社教材同步

五年制小学

语文

第四册



内蒙古教育出版社

●中小生素质训练丛书●

语 文

第 四 册

(九年义务教育五年制小学二年级下学期使用)

内蒙古教育出版社

中小学生素质训练丛书(五年制小学)

语文 第四册

出版·发行/内蒙古教育出版社

经销/新华书店

印刷/通辽教育印刷有限责任公司

开本/787×1092 毫米 1/16 印张:7 字数:140 千

版本/2002 年 11 月第 1 版 2006 年 1 月第 2 次印刷

印数/8 376—11 430 册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层

电话/(0471) 6608179、6608165 邮编/010010

出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 7-5311-5118-9/G·4639

定价:7.05 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

中小学生素质训练丛书编委会

主 任:包双龙 其其格

成 员:(以姓氏笔画为序)

巴图宝音	巴图吉雅	巴音巴特尔	王振厚
包金柱	布日古都	乌苏伊拉	吉日本图
色林花	孟和巴特尔	张洁	张其其格
杨巴雅尔	舍旦扎布	敖特根	哈斯巴根
贺西格	胜利	侯世服	黄妙轩

编写说明

本套丛书以国家教育部 2000 年修订颁布的各科《教学大纲》(试验修订版)为依据,与人民教育出版社最新中小学教材配套使用。本丛书采用多种形式的练习方法,通过高质量的练习,检测学生的学习效果,发挥学生的主观能动性,提高素质,培养能力。

本套教辅用书有以下特点:

1. 练习的设计编排充分考虑了中小学生的阅读心理,设定训练程序,突出重点、难点,由浅入深,着眼于学习方法的引导和良好学习习惯的培养。

2. 在题型方面以主观题为主,强调动脑动手,发展思维,提高简洁明快地表述个人见解的能力。在训练层次上立足于学生全面发展,培养学生的个性和创新精神。

3. “参考答案”部分也为同学们留出了较大空间。一些习题有详尽的解答,也有一些习题需要努力才能完成或需要收集、整理相关材料才能做到。通过这种联通训练的方式,无疑会使学生加深对知识点的理解,提高其分析问题、解决问题的能力。

4. 训练内容紧扣教材,难易程度适中。在不增加学生学习负担的情况下,强调了基础知识的训练和语言能力的培养。练习题形式活泼,图文并茂,符合学生的认知特点,有利地激发了学生的学习兴趣。

总之,适合自学,有益于思考,是本丛书的重要特征,同学们可根据自己的实际情况或全部采用,或选做若干,不强求一致。因为我们组织编写这套丛书的目的是,适应学科的特点和新大纲的素质目标,力求体现培养素质型、能力型、创新型人才的需要。

本书的编写者是王增佐、杨晓琳。

欢迎使用本丛书并提出宝贵意见。

内蒙古教育出版社

2001 年 12 月

目 录

·识字学词学句(一)	(1)
▲自己就会练一	(9)
·课文	
1 所见	(12)
2 小池	(15)
3 咏柳	(17)
4 村居	(19)
5 敕勒歌	(21)
▲自己就会练二	(22)
·看图学文	
6 小蝌蚪找妈妈	(25)
7 骄傲的孔雀	(27)
·课文	
8 春雨	(30)
9 小黄鸡的故事	(32)
10 雷锋叔叔和我们在一起	(34)
▲自己就会练三	(35)
11 北京亮起来了	(38)
12 日月潭	(40)
13 妈妈的爱	(42)
14 校园里的画	(44)
15 岸边的柳树	(46)
▲自己就会练四	(48)
·识字学词学句(二)	(51)
▲自己就会练五	(58)
·看图学文	
16 黄山奇石	(61)
17 雷雨	(63)
·课文	
18 葡萄沟	(66)

19 难忘的泼水节	(68)
20 蜜蜂引路	(70)
▲自己就会练六	(71)
21 看月食	(74)
22 画风	(75)
23 清澈的湖水	(77)
24 回声	(79)
25 要是你在野外迷了路	(81)
▲自己就会练七	(83)
26 称象	(85)
27 数星星的孩子	(87)
28 刻舟求剑	(89)
29 狼和小羊	(91)
30 丑小鸭	(94)
▲自己就会练八	(96)

·先别悄悄看

部分练习题参考答案	(99)
-----------------	------



sòng nǐ yí jù huà 送你一句话

kěn jiāo dài jìn
只要你肯和语文交知心朋友,它就会带你自由地读书,教你尽情地说
bāng de xī pō chàng
话,还能帮你把句子写得像小溪一样活泼流畅。

识字学词学句(一)

yǎn 我要用好眼、口、手

pō jì móu
——活泼娃的小计谋

ná tián
和三月的春风玩着,我又上学了。拿到新新的第四册语文书,我心里甜出
mì
了蜜。

qī xiān zěn
还是和上学期一样,我们要先识字学词学句。怎么学好这些字、词、句呢?

jì móu
我想出了一个小计谋,就是用好眼、口、手。

guān chá jié gòu
用好眼,就是在学习生字时,用心观察字形的结构,还要注意和形近字
bǐ jiào
比较,把生字的样子牢牢记在心里。

jué de zuì
用好口,就是在识字学词学句时,多多地读。我觉得,生字、词语和句子,最
fǎn fù jiū què gèng
喜欢让我们小朋友反复读它们了。多多地读,能纠正不正确的发音,更能让
ràng nǎo guā
我们明白词语和句子的意思。让我们把词语和句子记在小脑瓜儿里,想多会
儿用就多会儿用。

zhòng shì
用好手,就是在学习字、词、句时,重视写的练习。写呀写,字儿越写越

piào liang tōng shùn miào gǎn jué
漂 亮 , 句 子 越 写 越 通 顺 , 心 里 还 能 飞 出 美 妙 的 感 觉 , 多 么 有 意 思 呀 !

dāng rán tōu lǎn zhǔn
当 然 啦 , 用 好 眼 、 口 、 手 , 是 不 能 偷 懒 的 。 有 些 字 自 己 读 不 准 音 , 不 知 道
gāi diǎn jué xiū jì móu
意 思 , 该 查 字 典 就 查 字 典 , 该 问 人 就 问 人 , 别 觉 得 羞 。 还 有 , 我 的 小 计 谋 不 一
shì jué zhāo bàng
定 适 合 每 个 小 伙 伴 , 如 果 大 家 都 有 自 己 识 字 学 词 学 句 的 绝 招 , 那 才 叫 棒 呢 。

1

 ràng nǐ xiān zhī dào
让 你 先 知 道

xǔ jì
这 一 课 的 生 字 和 词 句 会 让 你 知 道 , 我 们 的 祖 国 有 许 多 名 胜 古 迹 和 优 美
gǎn shòu xiù lì lì chǎo
的 风 景 区 , 能 让 你 真 实 地 感 受 到 祖 国 河 山 的 秀 丽 。 注 意 利 用 插 图 记 住 词
语 和 句 子 。

chá
1. 仔 细 观 察 下 面 的 字 , 看 看 哪 儿 不 一 样 。

tài qín	lóng yóu	fó fú
泰——秦	龙——尤	佛——拂
lì lì	bīng qiū	zhōu zhōu
历——厉	兵——丘	州——洲

2. 写 一 个 生 字 , 组 一 个 词 。

gāng
(1) 组 课 文 中 刚 学 过 的 词 。

泰 () () 贵 () () 龙 () ()
佛 () () 兵 () () 久 () ()

shì
(2) 试 着 组 自 己 知 道 的 词 。

泰 () () 贵 () () 龙 () ()
yíng
迎 () () 州 () () 久 () ()

zhěng
3. 先 读 本 课 的 句 子 , 再 把 句 子 写 完 整 。

(1) 我们祖国 。

我们祖国 。

(2) 洛^{luò}阳 石^{kū}窟。

四川 山大 。

4. 自由练习, 不会先不写。照^{zhào}样子写话。

杭^{háng}州西湖

(1) 杭州西湖景色迷人。

(2) 我去过杭州西湖。

山东泰山

(1) _____

(2) _____

安^{hūi}徽黄山

(1) 安徽有黄山。

(2) 黄山在安徽。

(3) 爸爸说: “去安徽不上黄山, 就等于没去过安徽。”

贵^{guì}州黄果树瀑^{pù}布

(1) _____

(2) _____

(3) _____

5. 心儿飞飞。

想一想, 如果让你自己去旅游, 你^{lǚ}准^{zhǔn}备^{bèi}带些什么东西? 最好能说出每样东^{zui}

西^{tú}的用途。请把你想到的写在下面。



ràng nǐ xiān zhī dào
让你先知道

jì zhù
多读句子,是记住生字和词语的好方法;自己试着用学过的词语说一
shǐ yòng
说、写一写句子,是学会使用词语的好方法。

què zhěng
1. 正确、工整地写下面的生字。

yǒng
泳

dòng
冻

liè
裂

jiào
较

gān
杆

dǒu
抖

duǒ
躲

yóu
邮

shé
蛇

cóng
丛

jú
局

dīng
订

cuò
2. 请你从句子中找出写错的字。

(1) 爸爸教我学游泳。

(2) 自选商厂里有许多冷冻食品。

(3) 爸爸到油局钉报去了。

zhào
3. 自由练习,不会先不写。照样子,先组词再写句子。

份(一份)
妈妈送给我一份节日礼物。

分 pàn
盼(盼望)
wǎn huái bào
我盼望台湾早日回到祖国怀抱。

交 { _____

由 { _____

4. 心儿飞飞。

这一课有 14 个生字。想一想,你是怎样记住下面几个生字的。

泳 裂 丛 杆 局

3



ràng nǐ xiān zhī dào
让你先知道

qí xìng shì
这一课有 12 个生字,其中 7 个生字是人的姓氏。小朋友们可以用大
lǒng dú
声朗读句子的方法,记住这些生字。读的时候,可以注意一下句子写法上的不同。

1. 用下面的生字写出自己知道的人的姓名。

hú 胡()	wú 吴()	zhāng 章()
lǚ 吕()	zhào 赵()	qián 钱()
sūn 孙()	zhōu 周()	huáng 黄()

biāo fú
2. 给句子加标点符号。

(1)课文中的句子。

shì
中国姓氏有许多
赵 钱 孙 李
周 吴 郑 王

(2)课文外的句子。

diàn huò
食品店里货真多

lí zǎo
桃 杏 梨 枣

yán jiǔ
油 盐 米 酒

cāi mǎi
你来猜猜看 我要买什么

3. 自由练习,不会先不写。

zhū gě ōu yáng shàng guān gōng liáng jiè shào
本课有一句话,是“诸 葛、欧 阳、上 官、公 良”。这句话介 绍 的
fù fù
姓氏是复姓。复姓就是不止一个字的姓。

gè zhū gě ōu yáng
(1)请你各写出一个姓“诸 葛”和“欧 阳”的历史人物。不知道时,可以问
问,看谁能告诉你。

huò chū tí fù fù
(2)向你的亲人或朋友了解一下,除了课文中提到的复姓外,还有哪些复姓。

4. 心儿飞飞。

fù
有的复姓是和我们平时读的字音不一样的。比如“万俟”，有人经常读成
shí jì fù
“wàn sì”，实际上，这个复姓的读音是“mò qí”。单姓的读音也有这样的情况。下
jué
面是一个小朋友说的话，你觉得他说对了吗？

区小明说：“同学们都叫我区(qū)小明，其实我叫区(ōu)小明。”



4



ràng nǐ xiān zhī dào 让你先知道

bèi ài kǎo huán jìng
《节气歌》好读又好背，还能让爱思考的小朋友认识到自然环 境变化
guī lǜ tè qù
的规律和特点呢。这是多么有趣的事啊！

1. 正确、工整地写下面的字。

雨	gǔ 谷	清	máng 芒
lù 露	秋	zhì 至	分

2. 照样子，选 择二十四个节气名 称 中的有 关 词语组词。

春 $\begin{cases} \text{立春} \\ \text{春分} \end{cases}$

夏 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

秋 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

冬 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

露 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

雨 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

小 $\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

3. 联系自己的生活常识，想想下面的问题。想好后，可以说一说、写一写。

(1) 白天最长的一天是哪个节气？夜晚最长的一天是哪个节气？

(2)“大寒”之后,又该是什么节气了?

(3)“谷雨”和“处暑”分别在农历的几月?

(4)常听大人们说“数九”天,你知道“数九”是从哪个节气开始吗?

(5)一年中最热的日子在哪个节气前后?

4. 自由练习,用心就会写。

下面的节气先后顺序不对,请你用背诵《节气歌》的方法,把这些节气的顺序整理对。

谷雨→春分→雨水→芒种→立秋→小满→小雪→霜降→处暑→立夏→大寒→白露

5. 心儿飞飞。

如果你有兴趣的话,请你把每个节气这一天的温度记下来,然后再连起来观察,看看有什么秘密能让你发现。

自己就会练一



ràng nǐ xiān zhī dào

让你先知道

xìn xìn cǐ

zhǐ dǎo

bāng zhù

你信不信？这次练习不用老师指导，也不用家长帮助，自己就会练。自己练一练的好处可多啦！可以真实地知道自己识字学词学句的情况，还可以体会到自己动脑解决问题的快乐。

1. 读一读，写一写。

tài

泰山

贵州

yōu

悠久

发抖

duǒ

躲开

邮局

芒种

谷雨

霜降

2. 照样子写字。

口——天(吴)

弓——长()

立——早()

女——生()

木——寸()

八——刀()

几——木()

厂——力()

木——干()

3. 给句子填空。

春雨()春清()天，

()满芒()暑相连，

秋()露秋寒()降，

冬雪()冬()大()。

4. 自由练习，不会先不写。

fēn bié

请你分别给句子的前面、中间和后面加上自己想到的话，让句子的意思更

gèng

具体些。比如：

爸爸教我学游泳。

(1)这个星期天,爸爸教我学游泳。

(2)爸爸一边比划^{huà}一边说着教我学游泳。

(3)爸爸教我学游泳,我不到半天就学会蛙泳^{wā}了。

小鸟飞来飞去。

(1)_____

(2)_____

(3)_____

妈妈送给我一份礼物。

(1)_____

(2)_____

(3)_____

5. 读一读,想一想。

春天到了,田边长出一株^{zhū}小树。它可真小呀,还不如身边的小草^{cǎo}高呢。

小草^{liǎn}说:“可怜的小树,你真的是树吗?为什么还不如我高呢?”

小树^{gēn shēn}说:“只要我把根深深^{zhā ní}地扎在泥土里,吸收充^{xī chōng}足^{zú}的营^{yíng}养^{yǎng},一定会长高的。”

小草^{qiǎn}说:“我的根浅^{shēn}浅的,但是比你长得高。我才不想深深^{zhā}地扎根呢。春光这么好,我要快活地玩个够^{gòu}。”

小草^{bàn}说完,就伴着春风跳起舞来。小树^{tiào wǔ}却^{què}借着春风的力量,用力把根扎向泥土深处。

一个月、两个月、三个月……过去了。后来的故事,还是请小朋友们想出个答案吧。

(典平)