

2317

教育專輯

眉山文史資料



眉山政协文史资料

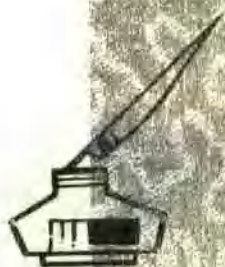
第七辑

教育专辑

中国人民政治协商会议

四川省眉山委员会 文教委员会编印

一九九〇年十二月



眉山县文史资料（教育专辑）

编辑：眉山县政协文教委员会

印刷：四川省国营眉山县印刷厂

准印证：乐内印（1991）字第080号

眉山县政协文史资料编辑委员会名单

教育专辑

责任编辑 廖仁湘 邓崇熙

特约编辑 张忠全

主 编 赵清华

副 主 编 谢代寿 罗利川

编 委 王华清 孙开中

王致修 彭泽良

朱 俊 刘志万

倪先荣

封面设计 杨秉一

封面题字 黄宗元

校 对 谢代寿 罗利川

目 录

前言·····	编者 (1)
历史悠久的四川省眉山中学·····	王国玺供稿彭泽良整理 (2)
眉山国民师范学校的回忆·····	<u>甯澈澄</u> (7)
五十年代前期的四川省眉山中学——我的回忆·····	
·····	彭泽良 (10)
眉山师范函授部的始末·····	王潮力 (14)
眉山县私立俊川初级中学·····	彭泽良 (16)
眉山县立初级中学复校和建校·····	陈先佐 (19)
眉山县私立启明高级小学·····	彭泽良 (24)
著名作家王志之教授·····	彭泽良 (27)
眉山中学(初名眉州中学堂)的创始人——夏光普·····	
·····	彭泽良 (41)
我与眉山农职校·····	张 斌 (44)
我所知道的眉山“五七”大学·····	彭宗林 (48)
培养教育人才的眉山师范·····	辜明昌 (51)
四川省眉山县第一中学校创办与发展·····	周一中 (56)
发展中的眉山师范附属小学·····	眉师附小 (66)

乐山市眉山卫生中等职业学校.....眉山卫校 (69)

学以致用太和职业中学.....太和职中 (71)

“改革各科教学，提高学生素质”实

验报告.....王华清 (74)

回首历史的足迹.....徐济文(106)

教无定法，行之有道访眉山师

范附小.....《四川教育》杂志记者(113)

一期小学校长 五经艰难险阻.....彭泽良(119)

眉山县太和乡、镇中、小学联办前后.....龚克遂(125)

近年来眉山获省政府以上表彰的先进工作者

和优秀教师、教育工作者.....教育局(129)

精心培育下一代的全国先进教育工作

者徐济文.....教育局(130)

善于学习，精心耕耘

——记四川省优秀教育工作者王华清.....教育局(133)

为农民教育不断探索与创造的耕耘者

——记全国先进教育工作者张栋良.....教育局(135)

全国先进教师、市级拔尖人才谭永超.....眉山中学(138)

一个奋斗不止的好带头人

——记全国优秀教师叶臻.....眉山一中(140)

一心扑在教育事业上的省优秀教师陈保全.....眉山中学(143)

奋进，永不止息的奋进

——记四川省优秀教师朱和平…………眉山多悦高中(145)

学而不厌，诲人不倦

——记四川省优秀教师李金廷…………眉山一中(148)

爱，在那片山野

——记全国优秀教师杜富君…………教育局(150)

辛勤耕耘四十载，成绩卓著誉楷模

——记全国优秀教师李淑君…………教育局(153)

精心耕耘的模范班主任

——记全国优秀教师彭淑珍…………教育局(156)

德育为首位，教学为中心，强化规范化管理，全面提高教育质量

——眉山中小学德育工作纪实…………教育局(160)

关于眉山中学《德育大纲》的试点工作…………眉山中学(168)

坚持农、科、教结合，狠抓“智力开

发工程”…………思蒙区公所(178)

谈谈农民教育中的“短、平、快”…………文焕之等(186)

农村智力开发的重要资源

——眉城区回乡初高中毕业生技术培训的

情况调查…………陈安云等(192)

从张坎乡看农民教育的发展…………教育局(196)

后语…………编者(204)

前 言

教育作为培养人的社会现象，是随着人类社会的产生、发展而产生、发展的。“古为今用”，眉山县政协文史资料《教育专辑》，由解放前和解放初期教育概况，当今的眉山教育，教育界的风流人物三个部分组成。它是一个继承眉山教育遗产、弘扬眉山教育事业、促进眉山教育发展编辑出版的存史、取鉴和激发人们认识教育、热爱教育的史实资料。这些资料尽管是不完善的或片面的，我们仍应批判地加以吸取，引为借鉴。

这本书得以出版是县委、县政府领导的关注和支持，众多撰稿人和志士同仁的共同努力，在此，我们深表谢意！

我们在编辑过程中，虽然做了大量的核对考证工作，并对部分文稿做了必要的修改，但仍难免疏漏，尚希知情者惠予补正，对其缺点、错误，望广大读者、专家不吝赐教。

编 者

一九九〇年十二月

历史悠久的四川省眉山中学

王国玺供稿 彭泽良整理

四川省眉山中学创建于光绪三十三年（1907年），原名眉州中学堂，因系眉州及其所属彭山、丹棱、青神合办的。校舍由原州考棚改建而成。由留日学生夏光普负责筹建，并担任首任监督（校长），仿效日本学制，实行不分高初中的五年制，以“忠君、尊孔”为宗旨，“中学为体，西学为用”为办学方针。

民国成立（1912年）后更名为眉州联合中学校，实行四年制，“废忠君，行共和”，教材中增加了资产阶级自由民主思想，但整个中国仍是封建军阀割据，对外屈辱投降，对内残酷镇压，激起学生中“争民主、救中国”的热情，如帅昌时、帅昌书、任开国、甯澈澄等，便互相勉励，积极上进，后来均积极投入了革命^①。民国十三年（1924年），效法英法，改学制为三三制（初中三年、高中三年）招收了三年制的初中班——十七班。后来在新思潮影响下，学生看进步书籍，争取进步，特别是中共眉山特支在1928年成立后，领导学生冲破封建势力的阻挠，走向街头，搞宣传、演话剧^②，学校也以男女有受教育的平等权利，于1929年招收了女生班——初22班，以后合并于眉山县女中毕业。

民国十九年（1930年），教育部颁以三民主义为教育宗

旨，驻军以清共为名，干预学校，造成白色恐怖，次年更名为眉属共立初级中学。民国二十二年（1933年）招收高中一班，去掉“初级”二字。次年，以校长熊飞^②有共党嫌疑被捕，更名为眉属联立中学。民国二十四年（1935年）眉山县中合并到联立中学，产生了地方势力争夺校长，造成学校混乱，次年徐诚担任校长，整顿了校风，建立了正常教学秩序。接着暴发了抗日战争，学生激于抗日救国，不愿作亡国奴的义愤，积极参加了抗日救亡运动^③。到民国三十九年（1940年）改为四川省立眉山中学，设备和教师都得充实，师生也为抗日救国而积极地教好学好，教育和教学质量都有显著提高，学校声誉也日益增长，内战前后，社会动荡不安，学校也受影响，贪污与不民主之风渗入学校，激起学生不满，学潮不断发生，教学质量有所下降，但也锻炼了一些有志之士，积极参加革命。

眉山中学成立40多年来，为国家培养了不少人才，其中有不少成为革命和建设的骨干力量。

新中国成立后，眉山中学很快得到恢复，1950年合并了眉山县立中学，私立俊川中学、齐鲁中学，更名为川西眉山中学，分为三部，除校本部，原眉山中学初中部为二部，俊川中学为三部，由眉山专区的专员刘震兼任校长，根据“共同纲领”规定的新民主主义教育方针来改造旧教育。除改编教材外，积极组织教师学习新思想，改造旧观点，重视培养学生德、智、体的全面发展。1952年派地委宣传科科长徐星贤担任专职校长，领导教师参加了思想改造的学习后，教师们感到人民教师的地位得到空前提高，情绪高涨。徐校长也充分依靠教师，尽力调动教师的积极性，坚持以教学为主，建

立了学校正常教学秩序。同时展开了学习苏联教育理论和先进教学经验。通过实践总结，摸索出改进教育和教学的一些有效措施和提高教育、教学质量的规律，质量有显著提高，高考总分名列地区前茅，升学的不少成为高一级学校的骨干，回乡的也多成为积极分子，被培养为干部。学校还经常到省、地去交流经验，规模也发展到1956年的26个班，教职员工一百多人，学生一千四百多人。

1957年，将第三部分出，建立了眉山二中。1958年10月学习“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，批判了资产阶级教育思想，成立了科研小组，把教学、科研、生产联系在一起，开展了勤工俭学活动，使学校出现了新面貌。但随着“大跃进”，大炼钢铁，把学校变成了农场和工地，冲乱了正常教学秩序。

1959年，根据以教学为主的德、智、体全面发展的教育方针，恢复了学校正常的教学秩序。随即又来“保高三”，提出“四高一大”（高标准、高质量、高指标、高效率、大面积丰收）的口号，成为学校压倒一切的中心工作。至1966年爆发了文化大革命，学校的正常工作被迫停止。

眉山中学从1950年至此，先后招收初中72班，毕业2710人；高中招收53班，毕业2257人比解放前40多年的班次多48个，毕业生为解放前40多年的五倍，并为地区培训了高、初中教师，支援了兄弟学校。

1969年复课闹革命，将眉山中学与眉山县一中合并，更名为红心中学，招收高初中学生均为公社保送，并定为两年制。1977年恢复了眉山中学，1978年定为县、地属重点中学，1981年再次定为省属重点中学，逐步恢复了高初中的三

年制，不断充实了教学设备和教学人员，落实了党对知识分子的政策，调动了教职工的积极性，为要把学校办成名符其实的重点中学，大家齐心协力，分析现状，找差距，添措施，坚持以教学为主狠抓教育、教学质量，引导学生为“四化”而勤奋学习，教学秩序日趋稳定，勤学上进的学风得到恢复和发扬。1984年根据民意测验，组建了领导班子，实行了党支部领导下的校长负责制，建立了由三个系统组成行政管理制度，即以校长、主任、教研组长班主任组成的指挥系统，以教育教研室、政工小组和退居二线的老同志组成的参谋系统，以党支部、教职工代表会、工会组成的监督系统。并建立了岗位责任制，积极稳妥地开展了教改活动。同时，兼采各兄弟学校的经验，定点（班级、学科）搞教改实验，不仅起到了重点中学的实验性、示范性，也促进了本身教育、教学质量的提高，先后在省、市、县交流经验四十次左右，并总结经验写成科研论文，由县市印发和省市刊物发表的二十多篇，有10篇获得市科研成果奖，还接待了十多个县来听课的教师400多人。初中升学统考成绩，屡列市内前茅，1985年，高中升学考试成绩，也获市内第一，颇受社会好评，被誉“乐山市教育战线的北大门”，整个学校的精神面貌，也发生了根本变化，同年被评为乐山市“创建文明学校”的先进单位。

〔注 释〕

① 如帅昌时……后来均积极投入了革命；其中帅昌时即帅慧仙，早年参加革命，曾任中共四川省委秘书长，牺牲于重

庆，帅昌书即丁华，早年参加革命，解放后任中央高教部部长助理，文革中受迫害而死；任开国早年参加革命，曾任中共湖北省委秘书长，1928年牺牲于武汉；甯澈澄早年参加革命，曾与帅昌书在眉山国民师范创建了中共眉山特支。后任北京师范学院教授。

◎ 中共眉山特支……演话剧：当时中共眉山特支在眉山搞学运，发动青年学生宣传演剧反贪污、提倡新的社会风尚。眉中学生邹昆望参加了共青团，胥泽为眉山中学学生会主席，曾到特支所在国民师范联系。此系甯澈澄及邹、胥口述。

◎ 熊飞：共产党眉山特支委员。

◎ 学生……参加了抗日救亡运动：根据当时中共眉山县委书记李公表口述材料写的。



眉山国民师范学校的回忆

眉山国民师范校长
北京师范学院教授

甯澈澄

1928年，成都“二·一六”惨案发生后，我和丁华（学名帅昌书，号儒仙）同志在成都四川公学教书，事后组织上（大概是川西特委）告诉我们，能够有办法的都向外发展。这样，一方面是向外扩大影响；而且也较安全，能有机会的均不留蓉。当年暑假我回眉山后，做了国民师范校长，丁华作训育主任。我同川西特委派来的一名女教师罗玉冰（外地人）和在成都聘请的一位张绍虞教师（外地人）两位党员（1983年甯老在北京说罗是共青团员）。加上丁华、熊辅周（名飞）五人组成了眉山县第一个党的支部（即眉山特支）。丁华任书记，我是组织委员。这是直属川西特委的一个独立支部。支部就设在国民师范学校。眉山县的党的活动就是以这个支部为基础，以师范学校为基础的。

罗玉冰主要负责团的工作。党的工作主要是搞学运，同时与眉山西部和夹江^①地区的农民协会有联系，但他们的组织和行动都不属我们领导。我们在眉山工作的一年中，发展了党团员约20人。

我去国民师范学校任职后，学校新招了一个男女生混合班，这在眉山还是第一次，在四川也不多见，学生不只限于眉山人，也有外县学生，如有一女生名罗毅文就是彭山人。女教师有二人，除罗玉冰外，还有一位薄××（非本地人）熊辅周任教务主任，丁华任训育主任，王子骏任总务主任。男教师中除张绍虞还有一位姓张的和一位姓王的也是外县人。本县人有李汉峨、徐子博、彭寿潜等。学校设有校务会议和教务会议，此二会议均有学生参加，共同研究问题。校务会议中有学生二人参加，教务会议每班有一名学生参加。因此，学校的行政与教学问题都是经教员和学生共同商讨通过的，所以，大家行动起来很能一致。学校每星期六几乎都要举行文娱晚会，有演戏跳舞等活动。曾排演过《棠棣之花》、《咖啡店之一夜》等。

学校的经费是由县教育局开支。教育局管钱的人王××有意对学校为难。曾有两次学生和教职员工未能吃早饭仍照常上课，上完四节课才吃午饭。仅管如此，上课秩序仍井然不乱。但第三次不发饭钱，使全校师生吃不上饭时，学生便自发开到教育局质问，并把王××的大烟、烟枪等拿出来游行，以示抗议。学生还组成了眉山县学生联合会，多次反对军阀（的）苛捐杂税。曾为三苏祠改三苏公园争经费。坚决主张保持大南街进口处的“古纱谷行”牌坊，最终得以保存下来了此牌坊。不知今天还存在否？（后因修过城汽车路被拆除）。学校男女同学班有位男生，名叫洪文渊，原是一个最不守校规的学生。入学后经教育，发展成了共青团员。后在彭山某地因公开反对军阀的苛捐杂税而被枪杀，成为烈士。

1928年下半年，眉山驻军派出一连人去攻打农民协会，半路上起义了。1929年初，又派有一连兵去攻下农协时也起义了^②。为此，驻军指名告我和丁华直接指挥着农协，并策动上述两连士兵起义。因此，驻防成都、眉山一带的军阀刘文辉通缉我和丁华二人。1929年8月2日，驻军包围了我的住宅（在文庙前，学校旁的大院之后宅）搜查。但我已在包围前两小时离开了学校，因而未被捕。而丁华那时早已离开了眉山。学校随即被查封。

另外，当学校搬到文庙后，将孔子及七十二贤人牌位都搬到大殿里集中起来，用布挡上了。大殿做了学校的礼堂。当时，党的上级组织曾指示，不必和老者们引起麻烦。眉山的老先生们也曾到校来查看过孔子及七十二圣人的牌位，看后未讲话。当年学生和教职员的活动是有照片的，但未保存，我也无法找到了。

（说明：①当时农协会活动地点以眉山晋凤乡为中心包括有蒲江、丹棱一些乡镇，并未包括夹江；②攻打农民起义的驻军是白芷宁的一连人，是驻进万胜场起义的。1983年同甯老谈及此两事时，甯老说是未直接领导，印象不深，时间久了，可能有出入，要我们去调查。我们调查清楚上述事实时，甯老已经与世长辞了，特说明如上。——彭泽良）

五十年代前期的四川省眉山中学

——我的回忆

彭泽良

解放后，我这个屡遭迫害的穷教师调到眉山中学任初中部主任，不久又提为教导主任兼初中部主任，我深感觉的重视和信任，自己应该很好地工作，尤以是眉山专区的专员刘震兼任校长特别信任我，不说假话，对我这人说不来话而受够欺凌的人，更是感动，干劲更足。加上初中部都是一些风华正茂的年轻教师，热情很高，不到一年便见成效，还在川西教育工作会上受到表扬，不过不是教育质量的提高，而是勤工俭学的成绩显著。后来徐星贤同志调来任眉山中学校长，我被借到专署去教师培训班工作。徐校长把我要回来，安排我去抓全校的教育质量，主要抓好教学。

我原来是教初中的，高中课程我还没把握教好，况且我是学历史的，数理化我拿得动吗？我迟疑了一下便说：“我的教学也没搞好，能把教学抓起来吗？”他笑道：“党都相信你，你该相信党，该相信自己，不懂就学嘛！”党的相信就是力量，我就学。首先学教育学，其次向教师学，如要去听教师讲课，自己不懂就请教任课教师，在下面学懂了，再到课堂上去听课，听了后，再检查效果。根据教学效果，再同