

R

孟建平系列丛书



# 课时精练

小学语文

三年级(下)



活页

浙江大学出版社





小学语文一年级	(上、下册)	人教版	小学数学一年级	(上、下册)	人教版
小学语文二年级	(上、下册)	人教版	小学数学二年级	(上、下册)	人教版
小学语文三年级	(上、下册)	人教版	小学数学三年级	(上、下册)	人教版
小学语文四年级	(上、下册)	浙教版	小学数学四年级	(上、下册)	浙教版
小学语文五年级	(上、下册)	浙教版	小学数学五年级	(上、下册)	浙教版
小学语文六年级	(上、下册)	浙教版	小学数学六年级	(上、下册)	浙教版

## 课时精练 (小学语文三年级下 人教版)

责任编辑 周卫群  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州浙大路38号 邮政编码310027)  
(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心  
印 刷 浙江大学印刷厂  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 8.5  
字 数 211千字  
版 印 次 2005年12月第1版 2005年2月第2次印刷  
统一书号 7308·246  
定 价 10.00元

# 编写说明

多年的梦想,多年的努力,我们不断优化,我们不断创新。现在,《孟建平系列丛书》已成为中小学教辅图书中具有相当知名度的一个图书品牌。

在新课教学中,布置一份好的作业,是教师教学工作的重要一环,也是提高教学质量的重要保证。经过长时间的精心策划以及众多名师非常认真的编写,今天,我们又隆重推出这套《课时精练》系列丛书,相信它能像《单元同步测试》、《辅教导学》、《中考捷径》等丛书一样,深受广大师生的喜爱。

本丛书特点:

## 一、独特的编排装订

课时作业类教辅书中,以活页形式编排装订我们是第一家。这样的编排装订,收发方便,批改方便。

## 二、完全的同步性

与其他教辅书按课文或节或单元编写不同,本丛书完全按课时、按教学进度编写。一节新课,布置一份作业,教师不必再费心地去挑挑选选,实现真正意义上的课时同步训练。

## 三、大量的基础题

作业量少不能满足教学实际需要,一味地追求难,会丧失学生学习的信心。我们编写大量的基础题,特别是设置“精彩回放”这一栏,目的是让每一个学生有可做的题,能使大部分学生完成大部分的作业,增强学生学习的信心,进一步调动学生学习的积极性。

## 四、永远的新题、好题

有新题、有好题是《孟建平系列丛书》一贯的,也是永远的追求。本丛书当然也会有大量的新题、好题。

对“丛书”的编校,我们的做法几近苛刻,但囿于水平,缺点、错误恐仍不能完全避免,恳请读者不吝指教,使“丛书”更趋完美。

---

丛书主编 孟建平

# 目 录

## 第一单元

1. 燕子 ..... ( 1 )
2. 古诗两首 ..... ( 3 )
3. 荷花 ..... ( 5 )
4. 珍珠泉 ..... ( 7 )
- △ 山城的雾 ..... ( 9 )
- 语文园地 (第 1 课时) ..... ( 11 )
- 语文园地 (第 2 课时) ..... ( 13 )
- 介绍家乡 ..... ( 15 )

## 第二单元

5. 翠鸟 ..... ( 17 )
6. 燕子专列 ..... ( 19 )
7. 一个小村庄的故事 ..... ( 21 )
8. 路旁的橡树 ..... ( 23 )
- △ 我爱故乡的杨梅 ..... ( 25 )
- 语文园地二(第 1 课时) ..... ( 27 )
- 语文园地二(第 2 课时) ..... ( 29 )
- 保护环境 ..... ( 31 )

## 第三单元

9. 寓言两则 ..... ( 33 )
10. 惊弓之鸟 ..... ( 35 )
11. 画杨梅 ..... ( 37 )
12. 想别人没想到的 ..... ( 39 )
- △ 狮子爱尔莎 ..... ( 41 )
- 语文园地三(第 1 课时) ..... ( 43 )
- 语文园地三(第 2 课时) ..... ( 45 )
- 自我介绍 ..... ( 47 )

## 第四单元

13. 和时间赛跑 ..... ( 49 )
14. 检阅(第 1 课时) ..... ( 51 )
14. 检阅(第 2 课时) ..... ( 53 )
15. 争吵 ..... ( 55 )
16. 绝招 ..... ( 57 )
- △ 在金色的海滩上 ..... ( 59 )
- 语文园地四(第 1 课时) ..... ( 61 )



语文园地四(第2课时)·····	(63)
教你学一招·····	(65)
<b>第五单元</b>	
17. 可贵的沉默·····	(67)
18. 她是我的朋友·····	(69)
19. 七颗钻石·····	(71)
20. 妈妈的账单·····	(73)
△七色花·····	(75)
语文园地五(第1课时)·····	(77)
语文园地五(第2课时)·····	(79)
爱·····	(81)
<b>第六单元</b>	
21. 太阳·····	(83)
22. 月球之谜·····	(85)
23. 我家跨上了“信息高速路”·····	(87)
24. 果园机器人·····	(89)
△妙不可言的位置·····	(91)
语文园地六(第1课时)·····	(93)
语文园地六(第2课时)·····	(95)
展望未来·····	(97)
<b>第七单元</b>	
25. 太阳是大家的·····	(99)
26. 一面五星红旗·····	(101)
27. 卖木雕的少年·····	(103)
28. 中国国际救援队,真棒·····	(105)
△手术台就是阵地·····	(107)
语文园地七(第1课时)·····	(109)
语文园地七(第2课时)·····	(111)
多彩的世界·····	(113)
<b>第八单元</b>	
29. 古诗两首·····	(115)
30. 西门豹·····	(117)
31. 女娲补天·····	(119)
32. 夸父追日·····	(121)
△除三害·····	(123)
语文园地八(第1课时)·····	(125)
语文园地八(第2课时)·····	(127)
故事会·····	(129)

# 1. 燕子

班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

课时目标：会认、会写生字，能有感情地朗读课文、背诵课文。

## 知识城堡

### 一、我来读读写写

wū hēi  
( )

gǎn jí  
( )

shēng jī  
( )

yǎn zòu  
( )

### 二、我来比,我来组

揉( )

倦( )

俏( )

拂( )

晾( )

圈( )

悄( )

佛( )

沾( )

谱( )

奏( )

增( )

站( )

普( )

秦( )

培( )

### 三、我知道

燕子叫

唧唧唧

知了叫

\_\_\_\_\_

小猫叫

\_\_\_\_\_


母鸡叫

\_\_\_\_\_

### 四、我会填


1.  的羽毛

 的细雨

 的花朵

 的春天

 的燕子

 的嫩叶

2. 在微风中,在阳光中,燕子( )着身子在天空中( )过,唧唧地叫着,有的由这边的( ),( )飞到了那边的( )下边;有的( )过湖面,尾巴偶尔( )了一下水面,就看到波纹( )地荡漾开去。

3. ( )的天空,电杆之间连着( )细线,多么像( )啊!( )成了音符,谱成了一支正待( )的春天的( )。

4. 课文中的燕子的特点有( )。

## 课外乐园

### 野蛮米粒

有一只小老鼠,名字叫米粒。它很调皮,所以大家都叫它“野蛮米粒”。

米粒去小兔家玩,它看见小兔睡着了,灵机一动,拿来画笔在小兔的脸上乱涂。小兔醒来



了,摸了摸脸,说:“哎呀,什么东西这么粘呀?”一看手上全是颜料,连忙跑去照镜子,看到镜子中自己的大花脸,生气地说:“准是野蛮米粒干的。”

米粒嘴里吃着香蕉来到操场上,看见小狗正在悠闲地散步,就把香蕉皮偷偷地扔在小狗脚边,刚好小狗一脚踩在香蕉皮上,摔了个嘴啃泥。米粒在一旁捧腹大笑,气得小狗直叫:“野蛮米粒,野蛮米粒!”

米粒家要造新房了,它去找小兔帮忙搬砖头,小兔看见米粒来了,连忙把门窗关得紧紧的。米粒又去找小狗帮忙挑沙子,小狗见了米粒撒腿就跑。米粒很难过,心想:我做的野蛮事实在太多了,所以大家都不喜欢我,我应该向它们道歉。

第二天一早,米粒早早地起床,带了礼物一家一家地跑去向大家道歉,大家看到米粒认真的态度,都原谅了它。

现在的米粒变得可懂事了!它经常帮助小动物做事情,大家都叫它“可爱米粒”!

1. 比一比,组一组。

扔( )                      撒( )                      镜( )                      涂( )  
仍( )                      散( )                      境( )                      除( )

2. 上下连连成新字。

①元      ②立      ③垂      ④几      ⑤占      ⑥斗      ⑦门      ⑧日      ⑨肯

⑩米      ⑪E      ⑫日      ⑬木      ⑭禾      ⑮口

3. 我会照样子写词语。

( )的态度                      ( )的天空                      ( )的月亮  
( )的羽毛                      ( )的笑容                      ( )地说

4. 米粒要造新房了,为什么大家都不愿帮助它?

5. 米粒是一只( )的小老鼠。

## 精彩空间

### 《燕子来时》节选

燕子呢,呢喃地诉说着迷人旖旎的话语,在无拘无束的天宇下浅掠低飞,它们潇洒自由的身影给那些追逐春光的人们一个美的回忆,一个迷人的微笑,而那舒畅的表情所表达出春的气息是如此浓妆艳抹地凸显在春风的吹拂中了,然后它们飞进去年曾在此栖息的屋梁,用一口口衔来的春泥去搭盖它们精致的居房。屋梁下的小孩和大人一听到那熟悉的燕子的鸣叫声,心底里的高兴之情自然地表露在他们的脸上和行动上。



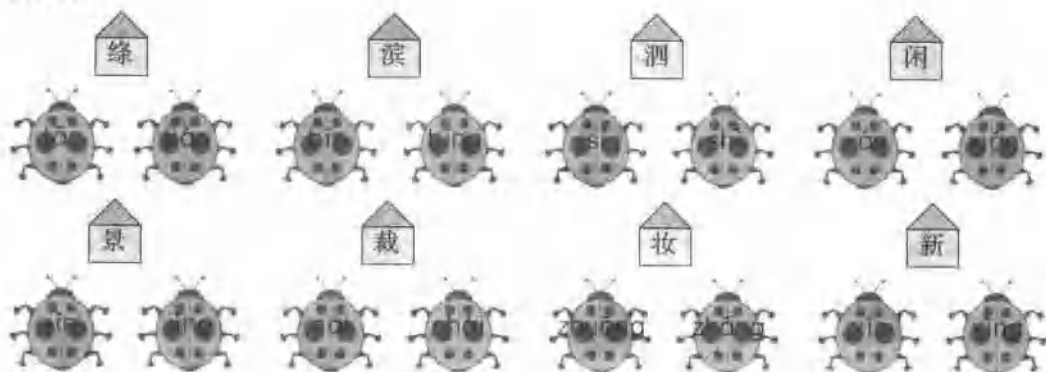
## 2. 古诗两首

班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

课时目标：会认、会写生字，背诵两首古诗，体会诗人的思想感情。

### 知识城堡

#### 一、我来连



#### 二、我来选

- “碧玉妆成一树高”的“妆”意思是( )。
 

A. 化妆                      B. 打扮                      C. 成长
- 《咏柳》的作者是( )。
 

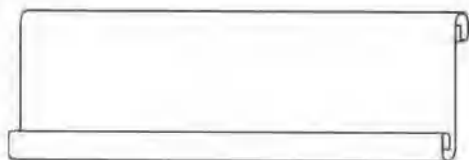
A. 贺知章                      B. 杜甫                      C. 李白
- “胜日寻芳泗水滨”的意思是( )。
 

A. 春天，在泗水河边寻找芳香。  
B. 在晴朗日子里，我来到泗水河边寻找美好的春景。  
C. 在泗水河边寻找好日子的芳香。

#### 三、我来填

不知细叶谁裁出	_____
等闲识得东风雨	_____
千里莺啼绿映红	_____
_____	一岁一枯荣
_____	草色遥看近却无

#### 四、我来背，我来写



写一首与春天有关的古诗！





## 课外乐园

### 假如风有颜色

假如风有颜色,我就能找到风儿的故乡。

沙漠刮来黄色的风,带来沙尘飞扬;

大海送来蓝色的风,洒下鱼虾香味;

森林吹来绿色的风,清新空气扑鼻;

果园飘来红色的风,泛起欢声笑语……

假如风有颜色,我请风儿排好队。

春天吹绿色的风,甜津津的;

夏天吹蓝色的风,凉丝丝的;

秋天吹金色的风,香喷喷的;

冬天吹红色的风,暖洋洋的。

假如风有颜色,装满篮子摇啊摇,摇出个五彩世界……

#### 1. 读一读,连一连。



#### 2. 写一写。

的空气

的世界

的沙漠

甜

香

凉

3. 沙漠刮来( )的风,带来( );森林吹来( )的风,带来( )。

4. “我”希望春天的风是( )的;夏天的风是( )的;秋天的风是( )的;冬天的风是( )的。

5. 你认为风还有什么颜色,为什么?

---



---

## 精彩空间

### 宴词·王之涣

长堤春水绿悠悠,映入漳河一道流。

莫听声声催去棹,桃溪浅处不胜舟。

春天万象复苏,生机盎然,可是诗人看到的却是那碧澄的春水“悠悠”地流去了,暗示了诗人一片惜别深情。“映入漳河一道流”,春水犹能跟漳河“一道流”而诗人却不能与友人同往,该是何等遗憾!



### 3. 荷花

班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

课时目标：会认、会写生字，能有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分，积累优美词句。

#### 知识城堡

##### 一、我来读读写写

qīng xiāng

( ) ( )

pà liè

( ) ( )

wú dǎo

( ) ( )

bì lǚ

( ) ( )

##### 二、我能填



—( )清香

—( )画

—( )荷花

—( )花瓣

—( )圆盘

—( )微风



挨挨挤挤 ( ) ( )

翩翩起舞 ( ) ( )

##### 三、我来找近义词

- 我赶紧往荷花池边跑去。 ( )
- 这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。 ( )
- 白荷花在这些大圆盘之间冒出来。 ( )
- 我忽然觉得自己仿佛是一朵荷花。 ( ) ( )

##### 四、我能选



- 七色花的花( )有七种不同的颜色。
- 这两个字很相像，你能分( )清楚吗？
- 为这个小问题，他俩争( )了好久。



- 妈妈不小心把杯子掉在了地上，杯子一下子( )了。
- 这只杯子太薄了，倒进热水后竟然( )了。

##### 五、我能填

- 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着( )的衣裳，站在( )里。一阵( )吹过来，我就( )，( )的衣裳( )。
- “我”忘记自己是在看荷花是因为( )。



## 课外乐园

### 家乡的柿子

我的家乡在斯宅,那里有很多柿子树。

春天的斯宅,满山的柿子花竞相开放,远远望去就像黄色的海洋。山上到处是柿子花的清香,蜜蜂哼着悦耳的小曲,在柿子花中飞舞。初夏,青青的小柿子躲在翠绿的叶子丛中,像一个个害羞的小姑娘,生怕让人看见她那可爱的小脸蛋。秋高气爽的时候,金黄的柿子挂满了枝头,微风吹过,像在对客人们点头微笑。成熟了的柿子像一盏盏发亮的小灯笼,有的是圆形的,有的是长圆形的,真惹人喜爱!每当此时,我总忍不住去偷摘一个,但柿子还没熟透,一咬,那麻味直透心底。刚摘下的柿子要和梅梨或苹果一起装进一个坛子,再封口存放。过不了多久,我们就可以品尝柿子的美味了。

斯宅的柿子虽然个儿小,但是香甜可口,咬一口,甜汁直流,包你百吃不厌。要是你有机会来斯宅,一定要尝尝咱家乡的柿子。

#### 1. 读一读,连一连。



百吃不厌

竞相开放

惹人喜爱

#### 2. 写一写。

\_\_\_\_\_的海洋

\_\_\_\_\_的柿子

\_\_\_\_\_的味道

\_\_\_\_\_的小曲

\_\_\_\_\_的小姑娘

\_\_\_\_\_的脸蛋

3. “我”的家乡在( ), 那里有( )。

4. 春天, 柿子树( ); 夏天, 柿子树( ); 秋天, 柿子树( )。

5. 没熟透的柿子味道是( )的, 熟透的柿子味道是( )的。

6. 你的家乡有什么特产, 能简单介绍一下吗?

## 精彩空间

### 荷花

那些清涟的荷花在太阳的映照下生长着, 孕育着, 开放着。不艳不妖, 却显出别样的红。区别于昙花, 映日荷花的持久力使得它别样红! 昙花的美源于瞬间绽放出的魅力, 但昙花一现的结局则免不了被世人遗忘。那荷花呢? 从春末到秋初, 它总是亭亭玉立地立在水中央。

每一个艺人都是一朵小小的荷花, 也许并不十分惹眼, 但仍孜孜不倦地向着心中的太阳——艺术精神, 充分展现着他们的持久力, 合力, 活力。

## 4. 珍珠泉

班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

课时目标：能正确、流利、有感情地朗读课文，了解珍珠泉的美丽，体会作者的感情。

### 知识城堡

#### 一、我来读读写写

pǔ sù                      yǒu qù                      xǐ huān                      jiào cuò  
(        )                      (        )                      (        )                      (        )

#### 二、我会连

青褐色的	青苔	冒出	树林
金色的	泉水	穿过	花环
深绿色的	小草	编	小路
翠绿的	石头	吹	笛子
黑里透绿的	光斑	铺	水泡

#### 三、我来唱反调

深	密	远
_____	_____	_____
△	△	△
杂乱	潮湿	黑暗
_____	_____	_____
△	△	△

#### 四、我能组词

铺	朴	故
_____	_____	_____
趣	珍	板
_____	_____	_____
面	固	断
_____	_____	_____

#### 五、我能填

1. 水是这样(        ),绿得像是被周围的(        )、(        )染过似的。水是这样(        ),又那样(        ),清得能看见潭底的(        ),能看见(        )在潭底的沙粒和已经发黑的(        )。
2. 水面和潭底,(        )的光斑和(        )的光斑交错着;水泡(        )的,射出(        )的光,(        )的光,(        )的光……多像一串串(        )!

### 课外乐园

#### 游 黄 山

今天,我和妈妈一起去黄山玩。

听老师说过黄山位于我国安徽省,奇松、怪石、云海、温泉素称黄山“四绝”。因此,我恨不得自己现在就到黄山,一睹它的风采。

汽车沿着盘山公路终于把我们送到了海拔 894 米的慈光阁缆车站。我们一进缆车,缆车马上把我们送向另一个海拔高度在 1600 多米的玉屏峰。我是第一次坐缆车,只见一座座高峰迅速在我的脚底下往后移动,人似乎在半空悬着,心跳得特别快,真是既惊又险!十几分钟后,我们到了玉屏站后,又马不停蹄地向海拔 1800 多米的天都峰走去。

黄山真不愧为峰之海,我跟随大人们一起爬山。黄山的路真是太险了!所谓的路都是沿着山崖边的,我们不得不手脚并用,有时还要伏下身子来缓缓移动。我只敢往上爬,却不敢朝后看。因为一往后看,就觉得人似乎要掉下山去,吓得我连话都不敢说了。就这样爬呀爬,不知爬了多长时间,我终于登上了三大主峰——天都峰、莲花峰、光明顶。在山顶上眺望远处的山景,黄山真是天下第一奇山,奇伟俏丽、灵秀多姿,是我们中华民族的象征之一。

尽管我走了我有生以来最长的山路,两条腿都硬邦邦的,浑身酸痛,可我的心里还是乐滋滋的,因为黄山被我征服了!

1. 读一读,连一连。

hǎi bó

qiào lì

xiàng zhēng

zhēng fú

俏丽

象征

海拔

征服

2. 比一比,组一组。

采( ) ( )

峰( ) ( )

彩( ) ( )

锋( ) ( )

拔( ) ( )

姿( ) ( )

拨( ) ( )

次( ) ( )

3. ( )、( )、( )、( )称为黄山“四绝”。

1. 慈光阁缆车站海拔( )米,玉屏峰海拔( )米,天都峰海拔( )米。

5. 黄山的三大主峰指( )、( )、( )。

6. 读读你喜欢的句子。

7. 用“尽管……可……”写一句话。

## 精彩空间

那像小提琴一样轻柔的,是在草丛中流淌的小溪的声音;那像琵琶一样清脆的,是在石缝间跌落的涧水的声音;那像大提琴一样厚重回响的,是无数道细流汇聚于空谷的声音;那像铜管齐鸣一样雄浑磅礴的,是飞瀑急流跌入深潭的声音。还有一些泉声忽高忽低,忽急忽缓,忽清忽浊,忽扬忽抑,是泉水正在绕过树根,拍打卵石,穿越草丛,流进花间……



# ▲ 山城的雾

班级\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

课时目标：会读、会写生字，会背课文，了解雾的特点。

## 知识城堡

### 一、我来读读写写

wéi màn

( )

jiǎo bù

( )

mèi lǐ

( )

huà miàn

( )

### 二、我来选



### 三、我能照样子

- 山城清晨的雾真是无比奇幻。  
\_\_\_\_\_ 真是 \_\_\_\_\_。
- 太阳一出山便被罩住了。  
\_\_\_\_\_ 便 \_\_\_\_\_。
- 山城变成了谜一样的宫殿。  
\_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 变成的。

### 四、我来填一填

- 清晨的雾像( )。
- 天空中只剩下一个淡淡的圆是因为( )。
- 大车小车都提着红灯笼,像( ),缓缓向前。
- 在大雾天看不见( ),看不见( ),看不见( ),只听见( )。
- 汹涌的雾像( )。

## 课外乐园

### 我为环保出了点力

星期天下午,我做完作业就出去找我的好朋友玩。

天气真好,太阳照在身上暖洋洋的。我们俩来到楼前的空地上,我说:“这次咱们玩耍和往常不一样,一要玩得开心,二要玩得有意义。”那玩什么呢?忽然我想起了那天班会上“我为环保出点力”的活动,就高兴地说:“哈,有了,咱们比赛捡垃圾吧。”我的好朋友同意了。

一开始,我们怎么也找不到垃圾,可是我们不灰心。正找着的时候,一只塑料袋飘到我眼前,我弯腰把它捡起来。接着,又有几个塑料袋飘来,我俩抢着捡起了它。捡了一会儿,我们来到篮球场边,看到有一大堆垃圾,就一点一点地捡起来放进垃圾箱里。后来,我们又来到树下、小溪边和公园里。我们走到哪里,就把哪里捡得干干净净。就这样,我们捡了一个下午。

虽然我的手弄脏了,但是我心里非常高兴。因为今天我为环保出了一点力。

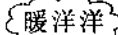
#### 1. 读读写写。


kāi xīn	tóng yì	gān jìng	wǎng cháng
( )	( )	( )	( )


写出近义词:

( )	( )	( )	( )
-----	-----	-----	-----

#### 2. 写一写。

太阳照在身上……………

春天的小草……………

考试得了满分……………

一片鹅毛的重量……………

雾天看景物……………

3. “我为环保出了一点力”这一点力指( )。

4. 第三自然段主要写了什么?

5. 虽然“我”的手( ),但是( )。

虽然( ),但是( )。

## 精彩空间

云和雾都是悬浮于空中的微细水滴或冰晶组成的,云为空中之雾,雾为场面之云,它们之间并没有本质上的区别。区别只在于雾是空气中水汽在地面附近就已达到过饱和状态,从而形成肉眼能够看得见的,但又很难看得清楚的小雾滴。日出以后不久,雾由于受到阳光的照射而开始蒸发,常常变为灰色的层云,进而升入高空,变成了云。



## 语文园地一(第1课时)

班级\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

课时目标：复习本单元的生字、新词，进行基础训练。

### 知识城堡

#### 一、我来读读写写

qīng kuài

( )

huá pà

( )

shèng jī

( )

yǎn zǎo

( )

guāng jīng

( )

bì lù

( )

wú dào

( )

zhēn zhū

( )

#### 二、我来写


的树叶


的树叶

的树叶

的珍珠

的荷花

的大自然

增添

演奏

射击

#### 三、我来试一试



照样子写一写。

例：越升越高

越( )越( )

越( )越( )

太阳越升越高

\_\_\_\_\_

例：青褐色

( )色

( )色

( )色

例：动静

( )

( )

( )



填上合适的量词

—  歌曲

—  金光

—  翅膀

—  稻田

—  清泉

—  蓝天

—  海鸥

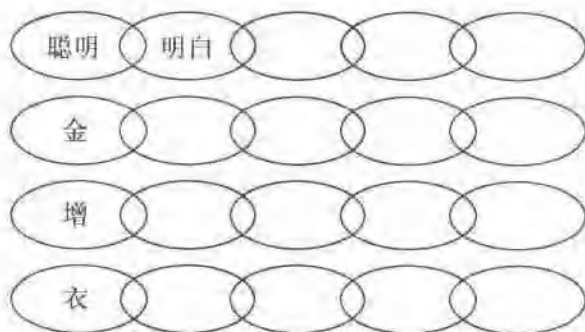
—  拱桥

—  作文



词语接龙

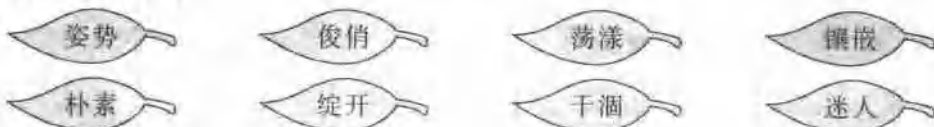




## 四、我来排一排

- ( ) 有的泡泡很大,像个大气球。  
 ( ) 今天,我们班举行了一场吹泡泡比赛。  
 ( ) 阳光下,泡泡五颜六色的,很漂亮。  
 ( ) 我们把吸管蘸上肥皂水,轻轻一吹,泡泡就一个个飞上了天。  
 ( ) 有的泡泡一个连着一个,还有的许多个抱在一起。  
 ( ) 我也想变成一个漂亮的小泡泡。

## 五、我来读,我来写



选一个写一句话: \_\_\_\_\_

选两个写一句话: \_\_\_\_\_

## 六、我来猜

