

## 編輯要旨

一、這套課本的編纂，是為了向本港小學提供理想的中國語文科教材。在編纂過程中，力求貫徹香港課程發展委員會一九七五年頒佈的「小學中國語文科課程綱要」的精神，同時遵循「課本編纂指引」的指示。

二、各冊課本全部用合於規範的語體文編寫。各年級課文體裁分配，依照課程綱要的規定。

三、課文取材新穎而多樣化。編寫時注重語文教學的特定需要，絕不盲目追求知識或經驗的灌輸。

四、為培養學生基本的閱讀理解和寫作能力，本書特重常見句式的運用，並根據學生學習能力的發展，作由淺入深的編列。老師們可因應實際情況隨機施教。

五、全書共用生字約二千七百字，絕大部分採自「小學常用字表」；其餘則選用一般報刊的常用字。各課生字除注意深淺合度外，並嚴加控制其數量，以適應學生的學習能力。

六、每冊課本除課文外，附列下述各項：

①一、二年級每課後附新詞、句式和堂上練習；書末附全冊生字表和新詞表。

②三、四年級每課後附句式和討論問題；書末附全冊生字表和新詞表。

③五、六年級每課後附句式和討論問題；書末附全冊新詞表。

七、各冊課本另編作業簿，與課本構成一有機整體。採用這套課本的學校，如能同時選用作業簿，必能使教學事半功倍。

# 目

# 次

|    |              |    |          |              |    |
|----|--------------|----|----------|--------------|----|
| 一  | 種絲瓜·····     | 2  | 十五       | 貪吃的小魚·····   | 27 |
| 二  | 向太陽請教·····   | 4  | 十六       | 偷雞的人·····    | 28 |
| 三  | 暴風雨裏的歌聲····· | 6  | 十七       | 天才表演·····    | 30 |
| 四  | 一張明信片·····   | 8  | 十八       | 美麗的孔雀·····   | 32 |
| 五  | 一封回信·····    | 9  | 十九       | 勇敢的孩子·····   | 34 |
| 六  | 山羊讓路·····    | 10 | 二十       | 聰明的武士·····   | 36 |
| 七  | 好學生·····     | 12 | 二十一      | 小花貓·····     | 37 |
| 八  | 自打嘴巴·····    | 14 | 二十二      | 孩子和青蛙·····   | 38 |
| 九  | 河和海·····     | 16 | 二十三      | 荀灌請救兵·····   | 40 |
| 十  | 貪心的農夫·····   | 18 | 二十四      | 忘恩的主人·····   | 41 |
| 十一 | 養兔子·····     | 20 | 二十五      | 新年禮物(一)····· | 42 |
| 十二 | 彩虹·····      | 22 | 二十六      | 新年禮物(二)····· | 43 |
| 十三 | 愛國的喇叭手·····  | 24 | 生字表····· | 44           |    |
| 十四 | 火的自述·····    | 26 | 新詞表····· | 45           |    |



177361

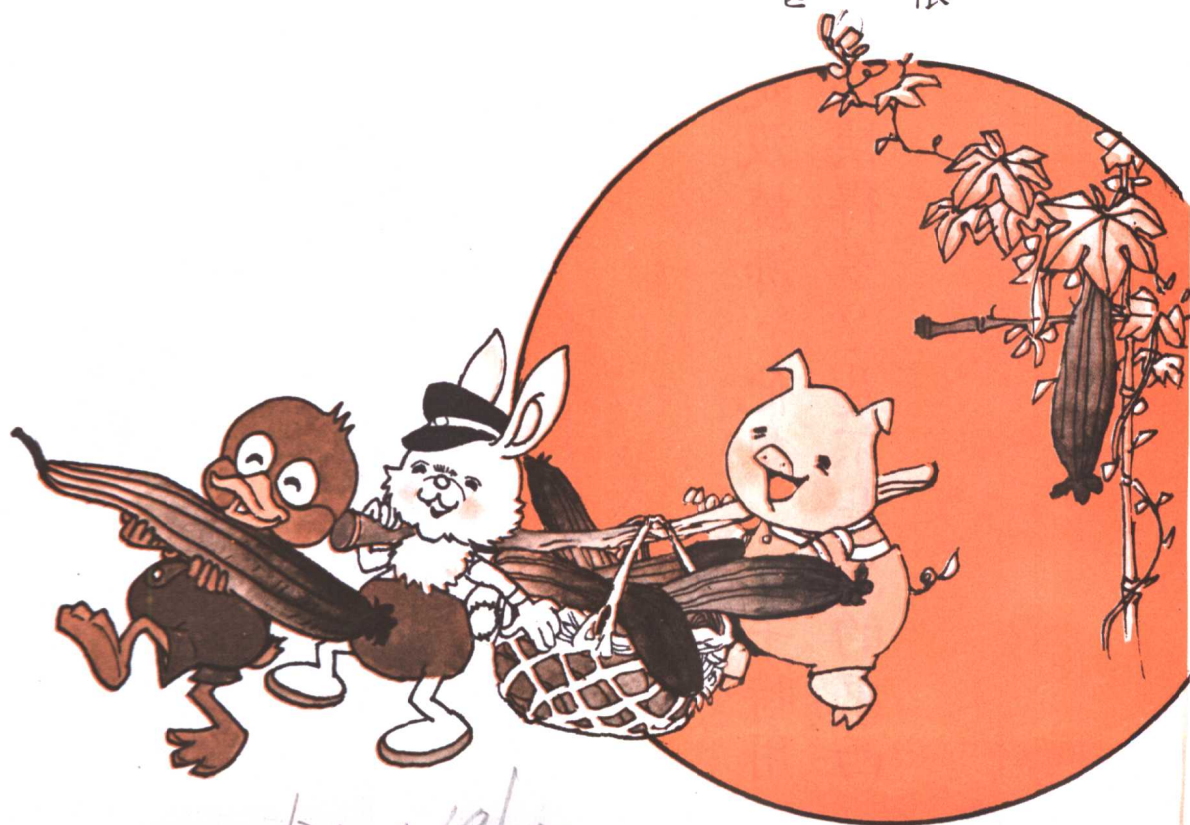
# 一 種絲瓜

小鴨子，種絲瓜，  
鋤泥土，用嘴巴。  
小豬來挑水。  
白兔當巡查。  
老鼠想偷吃，  
花貓抓住牠。  
絲瓜長大了，  
大家很高興。  
牠們摘下大絲瓜，  
合力把它扛回家。

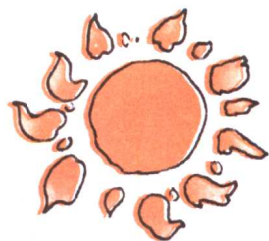


# 討論問題

- 1 只是一隻小鴨子，會種出很多絲瓜來嗎？為甚麼？
- 2 「人多好做事」這句話是甚麼意思？適用於這課嗎？



BWT 468/05

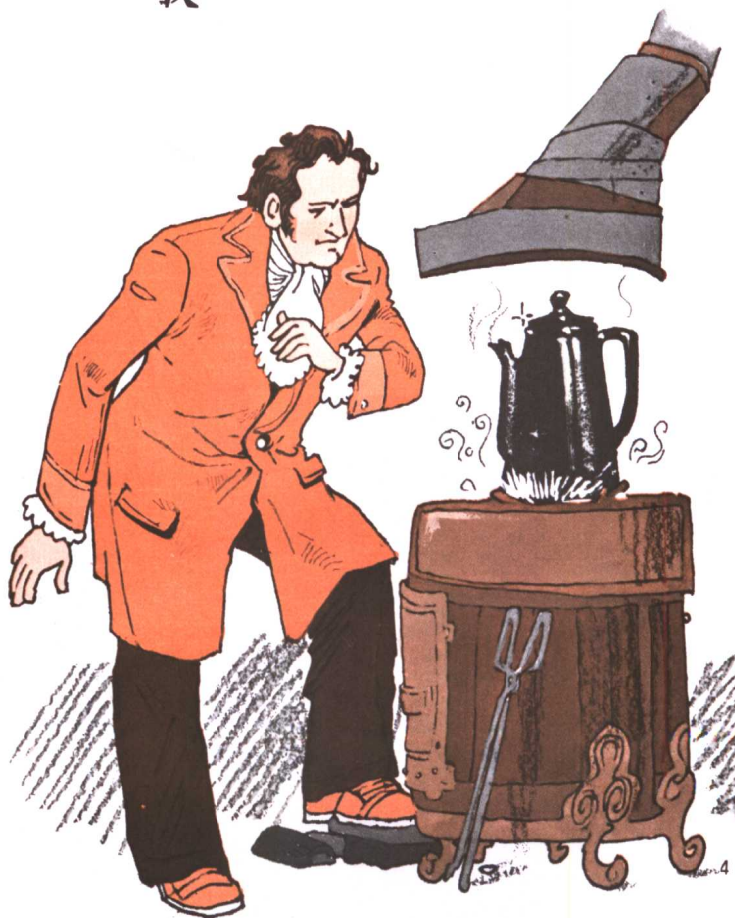


## 二 向太陽請教

一個冬天的早上，

富蘭克林用剛擦亮的水

壺燒水。他燒了很久，水還是沒燒沸。他想：「平時用沒有擦亮的水壺燒水，為甚麼快得多？是不是黑的東西更容易吸熱呢？」





他找了兩塊雪，分別蓋上白布和黑布，讓太陽曬着。不久，他發現黑布下的雪，果然先變成了水。這個試驗說明他的想法是對的。

### 句式

這個試驗說明他的想法是對的。

### 討論問題

- 1 我們對事情有懷疑，應該怎麼辦？
- 2 怎樣才能證明我們的想法對或是不對？



### 三 暴風雨裏的歌聲

在樹林裏，常常聽到畫眉清脆的歌聲。

八哥對雲雀說：「真討厭，畫眉唱得這麼響，把我們的歌聲都蓋過了。」

有一天，來了一場暴風雨。樹枝左搖右擺，鳥兒們害怕極了。沒料到，忽然傳來了一陣雄壯的歌聲。

「聽！是畫眉呀！」知更鳥說着，大家也跟着唱起來了。

不久，暴風雨過去了，鳥兒們不再討厭畫眉了。他們一想起暴風雨中的畫眉，心中便充滿了勇氣。

### 句式

他們一想起暴風雨中的畫眉，心中便充滿了勇氣。

### 討論問題

1 鳥兒們為甚麼起初討厭畫眉，後來又感謝他？

2 這畫眉有甚麼值得我們學習的？



## 四 一張明信片

文英放學回到家裏，媽媽說：「叔父寄來了一張明信片，就放在桌上，你去看看吧。」明信片是這樣寫的：

文英：

我近來很忙，不能來看你們。今天寄給你三本童話書，相信你很快會收到。代我問候爸媽安好吧。

祝你快樂！

叔父 九月十日

過了兩天，家裏收到一份包裹，文英把它打開，果然是三本漂亮的童話書。

句 式

文英把它打開，果然是三本漂亮的童話書。

討論問題

- 1 明信片和普通的信有甚麼不同？
- 2 一封信由哪幾部分組成？

## 五 一封回信

文英收到了童話書，馬上東翻西看。書裏的插圖又多又精美，他讀得份外起勁。當天晚上，他寫了一封回信表示謝意。

親愛的叔父：

謝謝你！寄來的童話書，已經收到了。我一口氣讀了幾篇，其中「熊婆婆」寫得最有趣，插圖也畫得很生動。

假期裏，請你和孀孀來玩，讓我把好聽的故事告訴你們，好嗎？  
祝你健康！

姪兒

文英 九月十四日

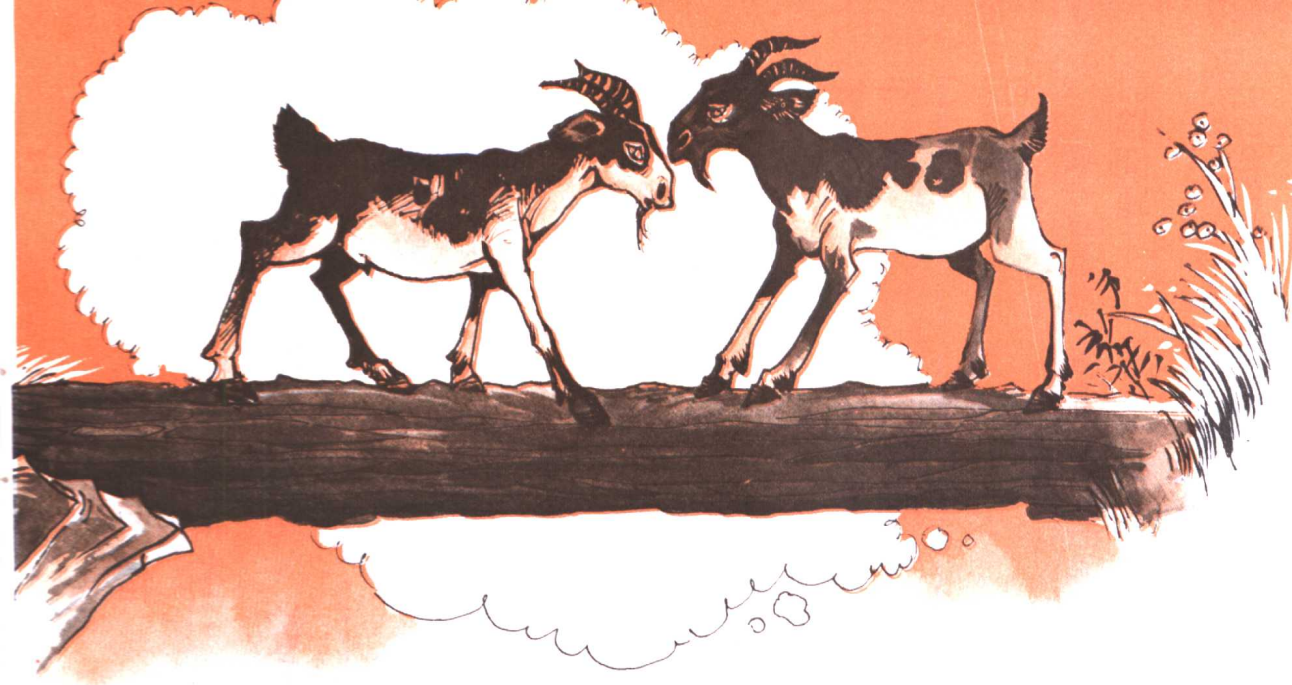
句 式

討論問題

我一口氣讀了幾篇，其中「熊婆婆」寫得最有趣。

1 我們和遠方的親友通消息，為甚麼要利用書信？

2 你最喜歡那一類故事？為甚麼？



## 六 山羊讓路

兩隻山羊在橋上相遇。這條橋很窄，僅容得下一隻山羊走過。誰要想往回走，一轉身就會跌進河裏。

他們誰也不肯退讓，就吵了起來。後來，先走上橋的那隻山羊說：「吵架是不能解決問題的，我們總得想個辦法呀！」

另外一隻山羊說：「對！我躺下來，你從我身上跨過去

吧！」

第一隻山羊就這樣過了河，躺著的那隻山羊也站了起來，走到對岸去。

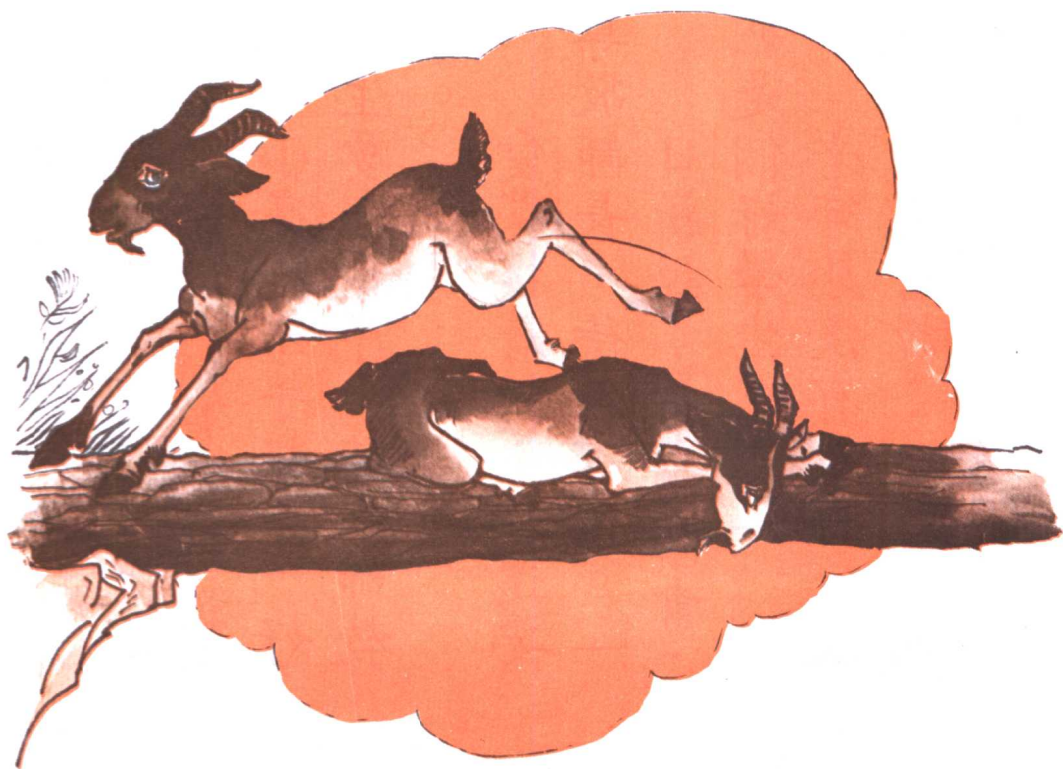
### 句式

這條橋很窄，僅容得下一隻山羊走過。

### 討論問題

1 如果兩隻山羊互不相讓，結果會怎樣？

2 禮讓有甚麼好處？



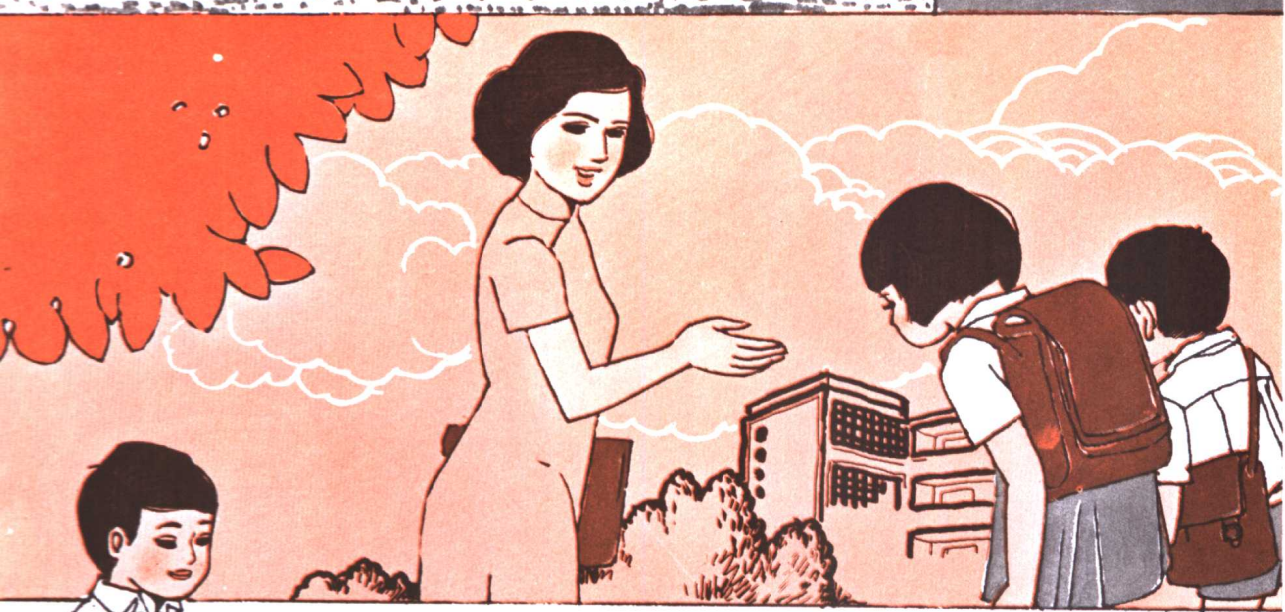


## 七 好學生

上作文課時，老師出了個題目：「怎樣才是好學生」，然後和大家討論。小亮先舉手說：「好學生要守秩序，聽老師教導。」

愛羣接着說：「還要尊敬師長，待人有禮。」日新說：「用功讀書，也是個好學生呢！」

老師見沒有人再發表意見，笑着說：「三位同學都說得對，但還不夠，好學生也要熱心服務，幫



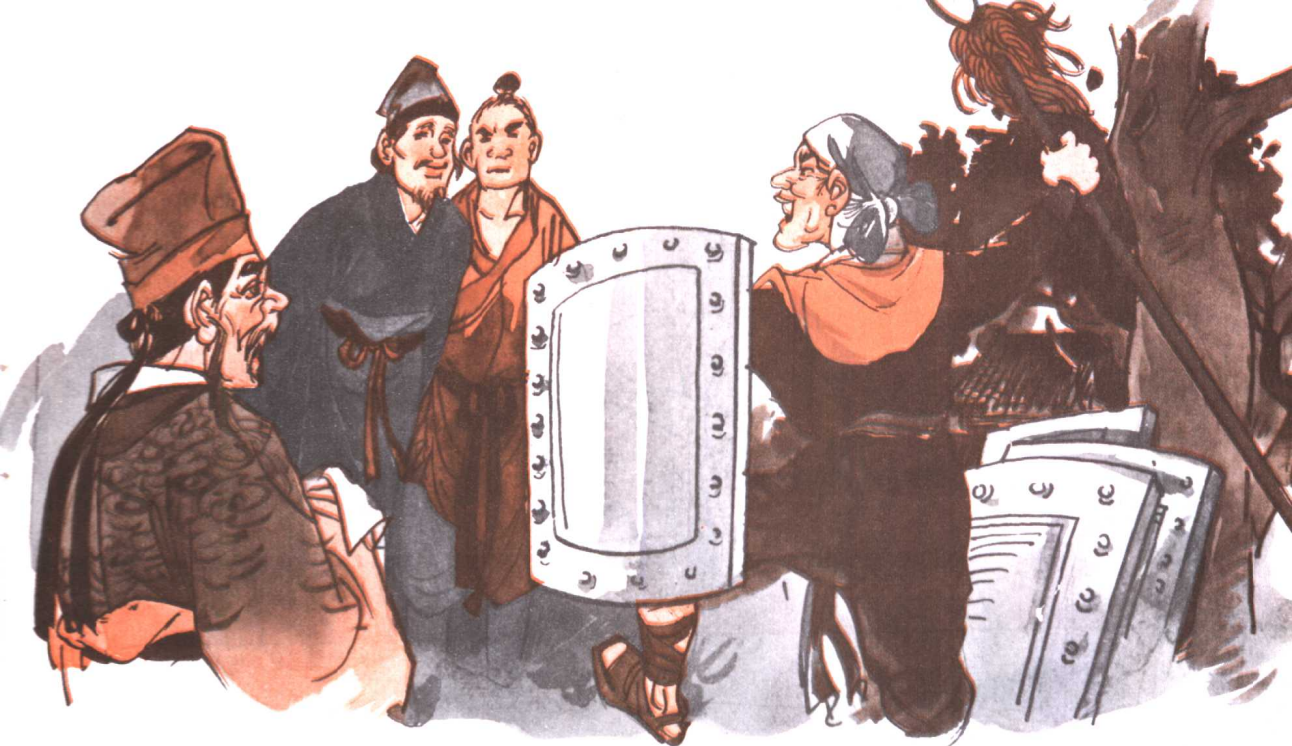
助別人。大家參考這些意見，寫得詳細一點，就是一篇好文章了。」

### 句式

老師出了個題目：「怎樣才是好學生」。

### 討論問題

- 1 你對「怎樣才是好學生」這問題，還有甚麼意見要補充嗎？
- 2 只是用功，不愛運動，算不算是好學生？為甚麼？



## 八 自打嘴巴

一個賣矛和盾的人，  
舉起盾向人叫賣說：「好  
盾呀！好盾呀！怎樣鋒利  
的矛也別想穿過它！」說  
完，他又舞着長矛說：「  
我的矛呀，真厲害！怎樣  
堅硬的盾，它一下子就穿  
過去了！」

路旁圍看的人便笑着  
問：「哎呀！照你這麼說，  
用你的矛攻你的盾又怎樣



呢？你這不是自打嘴巴嗎？」

那人聽了，低着頭答不出話來。

### 句式

怎樣堅硬的盾，它一下子就穿過去了！

### 討論問題

- 1 為甚麼說那個賣矛和盾的人自打嘴巴？
- 2 那個賣矛和盾的人後來為甚麼答不出話來？

## 九 河和海

秋天，河水高漲起來，河面變得更寬闊。河神覺得自己大極了。他得意地游到大海去，可是怎麼也看不見岸邊。他自言自語地說：「啊！我以為自己很大，原來海比我大得多了！」

海神聽見了，笑着對他說：「不錯，我是比你大得多。可是，如果沒有無數溪水、河水流到我這裏來，我也大不到哪裏去呀！」河神聽了，對海神更佩服了。

