

学习毛泽东哲学著作
资料汇编

山东大学哲学系 毛泽东哲学思想研究室 编
资 料 室

目 录

第一部分 学习毛泽东哲学著作文章选编

(一) 毛泽东哲学思想综述

清算党内的孟什维主义思想(摘录)……………刘少奇(1)

“论党”第二部分……………刘少奇(2)

学习毛泽东……………周恩来(7)

——一九四九年五月七日在中华全国青年
第一次代表大会上的报告第三部分节录

在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的

讲话(节录)……………胡耀邦(19)

关于建国以来党的若干历史问题的决议(节录)……………(22)

邓小平同志谈毛泽东……………(32)

在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上

的讲话(节录)……………叶剑英(39)

学习和掌握毛泽东同志的理论和策略(摘录)……………张如心(40)

听陈总谈毛泽东思想(摘录)……………一兵(42)

关于对毛主席评价和对毛泽东思想的态度

问题(节录)……………黄克诚(45)

中国共产党与中国民族解放的道路(摘录)……………王稼祥(49)

——纪念共产党二十二周年与抗战六周年

学习毛泽东哲学思想(节录)……………孙叔平(52)

全国毛泽东哲学思想讨论会在桂林召开(节录)

……………卜 林(67)

四十年来关于毛泽东思想的一些提法

……………中共北京市委党校理论研究室(68)

(二)《实践论》、《反对本本主义》

学习毛泽东同志的“实践论”……………“人民日报”社论(79)

“实践论”开辟了我们学术革命的思想道路

……………“人民日报”社论(90)

学习“实践论”的收获……………冯友兰(96)

学习“实践论”……………杨向奎(102)

——一个史学工作者的体会

学习“实践论”和改进教学工作(节录)……………华 岗(106)

——一九五一年六月二日在山东大学政治讲座
上的报告

“实践论”……………车 载(109)

——改造自己与改造世界的指南(节录)

学习“实践论”与“矛盾论”的两点体

会(节录)……………罗大冈(115)

从各式框框中解放出来……………章学东(120)

——读毛主席《反对本本主义》的一些体会

在实践中学习《实践论》的一点体会……………周明山(130)

认真学习《实践论》坚持实践第一的观点…李战 谷秋(139)

坚持唯物主义思想路线……………罗 匡(146)

——学习《反对本本主义》

论毛泽东的著作“实践论”……………苏联真理报编辑部(151)

(三)《矛盾论》

从“矛盾论”看辩证法的理解和运用……………艾思奇(162)

马克思主义辩证法的科学性和革命性……………胡 绳(185)

——学习“矛盾论”笔记

- “矛盾论”与历史科学……………杨人梗（197）
——学习“矛盾论”的初步体会
- 关于如何打乒乓球（节录）……………徐寅生（213）
- 论事物矛盾问题的精髓
——重读《矛盾论》的一点体会……………杨超（219）
- 事物的本质是丰富多样的……………蒋国田（232）
——学习《矛盾论》札记
- （四）《中国革命的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和策略问题》
纪念“论持久战”发表二十周年（节录）
……………张震（238）
- 战争指导上的主观和客观……………康明（249）
——学习“中国革命战争的战略问题”的笔记
- 揭露矛盾 解决矛盾（节录）……………邱大珩（253）
——再读《论持久战》笔记
- 毛主席军事思想中的辩证法……………许光达（遗作）（264）
——学习笔记
- 毛泽东同志论战争胜负的决定因素（节录）…林伯野（278）
- 毛泽东军事科学永远是中国人民之瑰宝（节录）
——庆祝中国共产党成立六十周年和中国
人民解放军建军五十四周年……………傅钟（287）
- 实事求是的光辉篇章（节录）……………陈柏灵（298）
——学习《中国革命战争的战略问题》
- 毛泽东的军事辩证法（节录）… [美] J. W. 弗赖伯格（306）
- （五）《新民主主义论》、《论联合政府》
- 毛泽东思想的伟大胜利（节录）……………沙克（319）
——纪念“新民主主义论”发表二十周年

学习毛泽东同志《新民主主义论》(节录)……陈长歌(323)
学习毛泽东同志的“论联合政府”(节录)……金默生(328)
发扬党的三大作风(节录)……万光(337)

——学习《论联合政府》的笔记

(六)《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从那里来的?》

马克思主义辩证法的重大发展(节录)……孙定国(344)

生产关系和生产力的矛盾与人民内部矛盾(节录)

……艾思奇(352)

毛泽东同志“关于正确处理人民内部矛盾的问题”对

马克思主义辩证法的重大发展(节录)……张江明(366)

毛主席的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是对

历史唯物论的划时代的贡献(节录)……樊弘(374)

试论社会主义社会的基本矛盾(节录)……孙叔平(379)

——学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
的一点体会

正确处理人民内部矛盾是一个总题目……吴江(395)

马克思主义的光辉文献(节录)……柳佑杨小岩(406)

——学习毛泽东同志的《关于正确处理人民内
部矛盾的问题》

人的正确思想是从那里来的?(节录)……萧前(419)

——学习毛主席著作的体会

认识世界和改造世界的统一……林京耀(428)

革命和建设的辩证统一(节录)……李秀林(434)

——学习《论十大关系》的体会

第二部分 目录索引(1949~1981)

(一)毛泽东哲学思想综述……(441)

(二)	《实践论》、《反对本本主义》	·····	(454)
(三)	《矛盾论》	·····	(470)
(四)	《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》	·····	(488)
(五)	《新民主主义论》、《论联合政府》	·····	(497)
(六)	《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从那里来的?》	·····	(503)
第三部分 毛泽东生平大事年表(1893—1976)			··· (530)

第一部分

学习毛泽东哲学著作文章选编

(一) 毛泽东哲学思想综述

清算党内的孟什维主义思想（摘录）

刘少奇

……而特别值得指出的，就是在二十二年长期艰苦复杂的革命斗争中，终于使我们的党，使我国的无产阶级与我国革命的人民找到了自己的领袖毛泽东同志。我们的毛泽东同志，是二十二年来在各种艰苦复杂的革命斗争中久经考验的、完全精通马列主义战略战术的、对中国工人阶级与中国人民解放事业抱无限忠心的、坚强伟大的革命家。……。

后一种真马克思主义者，在中国，就是毛泽东同志以及团结在毛泽东同志周围的其他许多同志，他们历来所坚持、所奋斗的路线，他们的工作方法，实质上就是中国的布尔塞维主义。

……。

一切干部，一切党员，应该用心研究二十二年来中国党的历史经验，应该用心研究与学习毛泽东同志关于中国革命的及其他方面的学说，应该用毛泽东同志的思想来武装自己，并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维主义思想。

（为党的二十二周年纪念而作）

《解放日报》（中华民国三十二年七月六日）

《论党》第二部分

刘少奇

第二，是关于党的指导思想问题

党章的总纲上确定：以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针，反对任何教条主义的与经验主义的偏向。对于中国的与外国的历史遗产，我们既不是笼统地一概反对，也不是笼统地一概接受，而是以马克思主义的辩证唯物主义与历史唯物主义为基础，批判地接受其优良的与适用的东西，反对其错误的与不适用的东西。这些都非常清楚。

现在要加以说明的，就是关于毛泽东思想。

党章的总纲上确定以毛泽东思想作为我党一切工作的指针，在党章的条文上又规定：努力地领会马克思列宁主义、毛泽东思想的基础，是每一个共产党员的义务。这是我们这次修改的党章一个最大的历史特点。我想：我们的大会以至全党是会热烈拥护这种确定的。

百余年来，灾难深重的中国民族与中国人民，为了自己的解放而流血斗争，积有无数丰富的经验，这些实际斗争及其经验，不可避免地要形成自己的伟大的理论，使中国这个民族，不但是能够战斗的民族，而且是一个有近代科学的革命理论的民族。由于中国资产阶级在政治上、经济上的软弱性及其与人民联系的缺乏和思想眼界的有限性，他们的代表者，纵也能提出一种革命的纲领和一定的民主思想（这些东西已由我们当成一种遗产接受下来），却不能形成一种有

系统的革命理论，更说不上能形成关于整个中国历史与中国革命的全部有系统的科学理论，这种理论只能由中国无产阶级代表人创造出来，而其中最杰出最伟大的代表人，便是毛泽东同志。

我们的大会应该热烈庆祝：在中国共产党产生以来，产生了、发展了我们这个民族的特有的、完整的关于中国人民革命建国的正确理论。这个理论，已经指导我们党与我国人民得到了极大的胜利，并将继续指导我们党与我国人民得到最后的、彻底的胜利和解放。这是我们党和我国人民在长期奋斗中最大的收获与最大的光荣，它将造福于我国民族至遥远的后代。这个理论，就是毛泽东思想，就是毛泽东同志关于中国历史、社会与中国革命的理论及政策。

毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。

毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中之继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。它是从中国民族与中国人民长期革命斗争中，在中国伟大的三次革命战争——北伐战争、土地革命战争和现在的抗日战争中，生长和发展起来的。它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。它是应用马克思主义的宇宙观与社会观——辩证唯物论与历史唯物论，即在坚固的马克思列宁主义理论的基础上，根据中国这个民族的特点，依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极端丰富的经验，经过科学的缜密的分析，而建设起来的。它是站在无产阶级利益因而又正是站在全体人民利益的立场上，应用马克思列宁主义的科学方法，概括中国历史、社会及全

部革命斗争经验而创造出来，用以解放中国民族与中国人民的理论与政策。它是中国无产阶级与全体劳动人民用以解放自己的唯一正确的理论与政策。

毛泽东思想——中国共产主义的理论与实践，不只是在和国内国外各种敌人进行革命斗争中，同时又是在和党内各种错误的机会主义思想——和陈独秀主义，李立三路线，以及后来的“左”倾路线、投降路线、教条主义、经验主义等进行原则斗争中，生长和发展起来的。它是我们党的唯一正确的指导思想，唯一正确的总路线。

毛泽东思想的生长、发展与成熟，已经有了二十四年的长期历史，在无数次的千百万人民的剧烈斗争中反覆考验过来了，证明它是客观的真理，是唯一正确的救中国的理论与政策。过去有无数历史事实证明：当着革命是在毛泽东同志及其思想的指导之下，革命就胜利，就发展；而当着革命是脱离了毛泽东同志及其思想的指导时，革命就失败，就后退。马克思主义的理论与帝国主义时代无产阶级革命的实践及俄国革命的实践相结合，曾经产生了俄国的布尔什维主义，列宁—斯大林主义；而列宁—斯大林主义，不但曾经指导俄国人民获得了彻底的解放，而且指导了与正在指导着世界人民去获得解放。作为马克思、恩格斯、列宁、斯大林的学生，毛泽东同志所作的，也正是以马克思主义的理论与中国革命的实践相结合，便产生了中国的共产主义——毛泽东思想；而毛泽东思想，也指导了与正在指导着中国人民去获得彻底的解放，并将对各国人民的解放事业，特别是东方各民族的解放事业，作重大的有益的贡献。

毛泽东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的

革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。这就是毛泽东同志关于现代世界情况及中国国情的分析，关于新民主主义的理论与政策，关于解放农民的理论及政策，关于革命统一战线的理论与政策，关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策，关于建设新民主主义共和国的理论与政策，关于建设党的理论与政策，关于文化的理论与政策等。这些理论与政策，是完全马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高标准。

由于中国社会、历史的发展有其极大的特殊性，以及中国的科学还不发达等条件，要使马克思主义系统地中国化，要使马克思主义从欧洲形式变为中国形式，就是说，要用马克思主义的立场与方法来解决现代中国革命中的各种问题，——其中有许多是在世界马克思主义者面前从来没有提出过与解决过的问题，在这里是以农民为主要群众（而不是以工人为主要群众），反对外国帝国主义的压迫和中世纪残余（而不是反对本国资本）——这乃是一件特殊的、困难的事业。这决不是如某些人所想的，只将马克思主义的著作加以熟读、背诵和摘引，就可成功的。这必须有高度的科学精神与高度的革命精神相结合。这不但需要丰富的历史知识、社会知识及指导革命斗争的经验，善于应用马克思列宁主义的方法，对社会、历史的客观情势及其发展作精确的科学分析，而且对于无产阶级的事业、人民的事业要具有百折不挠、移山填海的无限忠心，信任群众的力量，信任群众的创造和群众的将来，善于把群众的经验、意志、思想集中起来，又应用到群众中去，因此，才能依据历史进程每个特殊时期和中国具体的经济、政治环境及条件，对于马克思列宁

批义作独立的光辉的补充，并用中国人民通俗语言的形式表达出来，使之适合于新的历史环境和中国的特殊条件，成为中国无产阶级群众与全体劳动人民群众战斗的武器。不是别人，正是我们的毛泽东同志，出色地成功地进行了这件特殊困难的马克思主义中国化的事业。这在世界马克思主义运动的历史中，是最伟大的功绩之一，是马克思主义这个最好的真理在四万万七千五百万人口的民族中空前的推广。这是特别值得感谢的。

我们的毛泽东同志，不只是中国有史以来最大的革命家和政治家，而且是中国有史以来最大的理论家和科学家，他不但敢于率领全党和全体人民进行翻天覆地的战斗，而且具有最高的理论上的修养和最大的理论上的勇气，他在理论上敢于进行大胆的创造，抛弃马克思主义理论中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合于新的中国历史环境的新原理和新结论，所以他能成功地进行马克思主义中国化这件艰巨的事业。

我们党和许多党员，曾经因为理论上的准备不够，因而在工作中吃了不少的徘徊摸索的苦头，走了不少的不必要的弯路。但现在已经由毛泽东同志的艰巨工作和天才创造，为我们党和中国人民在理论上作了充分准备，这就要极大地增强我们党和中国人民的信心和战斗力量，极大地加速中国革命胜利的进程。因此，现在的重要任务，就是动员全党来学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想，用毛泽东思想来武装我们的党员和革命的人民，使毛泽东思想变为实际的不可抗御的力量。为此目的，一切党校和训练班，必须用毛泽东同志的著作作为基本教材；一切干部，必须系统地研究毛泽东同志的著作；一切党报，必须系统地宣传毛泽东思想，为了适应一

般党员的水准，党的宣传部门，应将毛泽东同志的重要著作，编为通俗读物。

在闭塞头脑的党内的教条主义被克服之后，继续努一把力去克服经验主义的阻碍，并在党内发动学习毛泽东思想的运动，那我们就可以预期：党内将会有有一个很大的马克思主义文化的高涨。这就从思想上准备着中国人民革命的胜利。

毛泽东思想，就是这次被修改了的党章及其总纲的基础。学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想，遵循毛泽东思想的指示去进行工作，乃是每一个党员的职责。

《论党》一九五一年版

学 习 毛 泽 东

——一九四九年五月七日在中华全国青年第一次代表大会①上的报告第三部分节录

周 恩 来

中国人民的大革命已经走上了全国胜利，我们青年要继续加紧来参加建设新中国的事业，我们还必须有一个大家共同承认的领袖，因为这样的领袖，能够带着我们向前进。

①中华全国青年第一次代表大会于一九四九年五月在北京举行。伟大领袖毛主席为大会题词：“团结各界青年参加新民主主义的建设工作”。朱德总司令代表党中央向大会致词。周恩来副主席在大会上作了题为《全国青年团结起来，在毛泽东的旗帜下前进》的报告；《学习毛泽东》，就是这个报告第三部分的节录。

三十年的革命运动史的事实证明我们中国人民有了我们自己的领袖，就是毛泽东。今天我们全国青年代表大会的口号也是“在毛泽东的旗帜下前进”。我们青年代表大会决心拿着这一面旗子前进。我们必须在这个地方，把毛泽东如何值得我们尊敬跟如何学习他的主要的几点给大家简单地说一说。我们学习毛泽东不是一个简单的口号，必须有极其丰富的内容和明确的方向。首先说，我们这一批青年代表回去，要向全国广大的青年——农村中，工厂中，城市中，解放区，国统区①的青年去宣传我们青年代表大会的主张，动员争取千千万万的青年群众跟着我们一道前进。在这一点上，毛主席的旗帜，就是我们最好的号召，号召全国青年，跟着这个旗子走。这样，我们就必须要认识毛泽东这个旗帜是怎样发展到今天。一句话：这决不是偶然的，不是天生的。毛泽东是在中国的土壤中生长出来的巨大的人物。在座的朋友们向全国青年宣传的时候，或者是自己学习的时候，不要把毛泽东看成神秘的，或者是无法学习的一个领袖。如果这样，我们承认我们的领袖，就成了空谈。既然是谁也不能学习，那么毛泽东不就是被大家孤立起来了么？我们不是把毛泽东当成一个孤立的神了么？那是封建社会、资产阶级社会所宣传的领袖。我们的领袖是从人民当中生长出来的领袖，他是跟中国人民血肉相关的，是和中国的土地、土壤密切相关的。就是说，在中国社会里生长的毛泽东这样一个领袖不是偶然的，而是近百年革命运动的结晶，是中国多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东，必须是全面的学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟

①国统区：国民党反动派统治的地区。

大，而不看历史的发展。我们提出学习毛泽东，要使青年越学越深，越学越有兴趣，更进一步学习毛泽东整个的思想体系。

毛主席常说：他也是从农村中生长出来的孩子，开始也还是迷信的，甚至某些思想是落后的。他最反对晋察冀有一个课本，描写毛主席在十岁的时候，就反对迷信，说他从小就不信神。他说恰恰相反，他在小时候，也是相信神的，而且信的很厉害。当他妈妈生病的时候，他去求神拜佛。你看这样还不够迷信吗？那个课本写毛主席的故事，把他反过来，说他从小就不迷信，打破迷信，生而知之。毛主席说：这是不合事实的。而且一般的说，在那样的封建社会里，不管农民家庭出身的也好，劳动工人家庭出身的也好，一下打破迷信是不可能的。因为毛主席是生长在十九世纪末年（一八九三年）的农村里，不可能没有一点迷信。为什么要说明这个问题呢？就是我们在广大青年队伍中，不要以为有的人还迷信，就排斥他。迷信的孩子，可以变成今天的毛主席（当然我不是说所有的孩子都可以成毛主席），迷信是可以打破的，不要以为有的青年人迷信就不可教育。早两年你还不是迷信？不过你进步了一点，年轻时还不是有丑鼻涕！不要进步了对小孩时的丑事就不愿正视了。毛主席说：他也是读古书的人，读古书看你会读不会读。毛主席开始很喜欢读古书，现在毛主席作文章，讲话，常常运用历史经验教训，运用的最熟练。读古书使他的知识更广，更博，更增加了他的伟大。因此，在我们青年中也不要以为有一部分人喜欢搞旧的，就不可以进步了。“五四”那天，我看到范文澜^①同志写的一篇文章说：当时“五四”运动的人有些浮躁。的确许

^①范文澜（1893—1969）：中国共产党第九届中央委员会委员、中华人民共和国第三届全国人民代表大会常务 委员会委员、中国科学院哲学社会科学部近代史研究所所长。

多人也是有些浮躁。那时他就专门研究汉学，学习旧的。但是范文澜同志一旦脑子通了，对编写中国历史就有帮助，就可以运用自如。所以不要以为他读旧书研究旧东西，有旧观念，因而我们就不去团结他，教育他。不要以为他落后一点，就不理他，只要他愿意进步，就有改造的可能。毛主席常说，他自己就是这样改造过来的。

毛主席也常说：他开始研究东西也是先搞一方面，一方面没有通，就钻进去，先把这方面搞清楚。当“五四”以后，毛主席参加了革命运动，他就先在城市，专心致志地搞工人运动。那时陶行知先生^①提倡乡村运动。恽代英同志^②给毛主席写信说：我们也可以学习陶行知到乡村里搞一搞。毛主席说：现在城市工作还忙不过来，怎么能再去搞乡村呢？这就说明当时没有顾到另一方面。但后来毛主席就很快转到乡村，又把乡村搞通了。这样使城市和乡村结合起来了。这也可以告诉我们：有些青年人还没有进到全面，他喜欢专心致志地搞一面，我们也不要去打消他的兴趣；他不愿参加政治活动，我们也不要排斥他，可以慢慢地教育他。

我说这三个例子是说明：毛主席也是封建社会农民家庭出身的一个孩子，他也曾经迷信过，他也曾经读过古书，他也曾经研究问题开始注重一个方面，对另一个方面没有注重。他之所以伟大，在于他从迷信中觉悟出来，否定旧的；

①陶行知（1891—1946）：我国著名的教育家。

②恽代英（1895—1931）：中国共产党早期的政治活动家、青年运动的杰出领导人之一。一九二三年起参加中国社会主义青年团中央领导工作，曾担任团中央宣传部长及《中国青年》主编。

他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。我们看到很多资产阶级社会里乃至在人民统治的社会中，也有这样的人，一旦自己进步，就觉得过去什么都了不起，“天生的圣人”，“少有大智”，把自己说的简直什么错误都没有，什么缺点都没有，那就危险之至。毛主席是从旧社会生长出来的，他否定过去，发展成为今天这样，是有这样一个过程的。他读古书开始还不是跟普通人一样，研究了一方面，后来又研究了另一方面，开始在城市研究工人运动，以后到乡村研究农民运动，以后又搞军事，都搞通了，并且全面了。所以我们不要以为青年中有迷信的青年，落后的青年，只认识片面不认识全面的青年，就抛弃他们，不去教育他们。我们青年要互相学习，要让这些人跟着我们学习，同时我们也跟着他们学习。毛主席是从几千年的历史的经验教训，近百年的革命运动，近三十年来的直接奋斗，生长出来的人民领袖。我们大家要从这方面来看毛主席的历史发展。这样，同志们中这方面的骄气就可以压下去了。毛主席都是如此，我们还有什么可以骄傲的呢？那一个人没有错误？没有缺点？还值得骄傲？比毛主席差的远。

我们要学习毛泽东，还因为他是既能坚持原则又能灵活运用领袖。中国的革命自从他参加以后，就使得这个革命的方向一天天地端正起来。毛主席在中国四个革命阶段都是正确的，都是代表中国人民正确方向的。当时的党中央也好，一部分革命群众也好，常常自己弄错方向，迷失方向，但是毛主席的方向始终是正确的。大革命时期毛主席的主张是对的，但是没有被当时的领导上接受，十年内战时期他是对的，当时也有一些同志搞错了，没有完全同意他的意见。抗战时期，全党承认，领导成功了。到这次解放战争，更加