

像小生先海南



康南海傳

目錄

第一章	時勢與人物	一
第二章	家世及幼年時代	四
第三章	修養時代及講學時代	六
第四章	委身國事時代	一〇
第五章	教育家之康南海	一二
第六章	宗教家之康南海	一七
第七章	康南海之哲學	二四
第八章	康南海之中國政策	四七
第九章	人物及其價值	五一

康南海傳 目錄



康南海傳

梁啓超著

第一章 時勢與人物

文明弱之國人物少。文明盛之國人物多。雖然文明弱之國人物之資格易。文明盛之國人物之資格難。如何而後可以爲眞人物。必其生平言論行事。皆影響於全社會。一舉一動。一筆一舌。而全國之人皆注目焉。甚者全世界之人皆注目焉。其人未出現以前。與既出現以後。而社會之面目爲之一變。若是者庶可謂之人物也已。

有應時之人物。有先時之人物。法蘭西之拿破崙。應時之人物也。盧梭則先時之人物也。意大利之加布兒。應時之人物也。瑪志尼則先時之人物也。日本之西鄉木戶大久保。應時之人物也。蒲生吉田。則先時之人物也。其爲人物一也。而應時

而生者。則其所志就。其所事成。而其及身亦復尊榮安富。名譽洋溢。先時而生者。其所志無一不拂戾。其所事無一不挫折。而其及身亦復窮愁潦倒。奇險殊辱。舉國欲殺。千夫唾罵。甚乃身死絕域。血濺市朝。是亦豪傑之有幸有不幸乎。雖然。爲一身計。則與其爲先時之人物。誠不如爲應時之人物。爲社會計。則與其得千百應時之人物。無寧得一二先時之人物。何則。先時人物者。社會之原動力。而應時人物所從出也。質而言之。則應時人物者。時勢所造之英雄。先時人物者。造時勢之英雄也。既有時勢。何患無應此之英雄。然若無先此之英雄。則恐所謂時勢者。渺不可覩也。應時者有待者也。先時者無待者也。同爲人物。而難易高下判焉矣。由此言之。凡眞人物者。非爲一世人所譽。則必爲一世人所毀。非爲一世人所膜拜。則必爲一世人所蹴踏。何以故。或順勢而爲社會導。或逆勢而與社會戰。不能爲社會導者。非人物也。不敢與社會戰者。非人物也。然則其戰亦有勝敗乎。曰。無有。凡眞人物者。必得最後之戰勝者也。是故有早歲敗而晚年勝者焉。有及身敗

而身後勝者焉。大抵其先時愈久者。則其激戰也愈甚。而其獲勝也愈遲。孟子曰。不知其人可乎。是以論其世也。觀人物者不可不於此留意也。

二十世紀之中。國必雄飛於宇內。無可疑也。雖然。其時機猶在數十年以後焉。故今日固無拿破崙也。無加布兒也。無西鄉木戶大久保也。即有之而亦必不能得其志。且無所甚補益於國家。故今日中國所相需最殷者。惟先時之人物而已。嗚呼。所望先時人物者。其已出現乎。其未出現乎。要之今日殆不可不出現之時哉。今後續續出現者幾何人。吾不敢言。若其歸然亘於前者。吾欲以南海先生當之。凡先時人物所最不可缺之德性有三端。一曰理想。二曰熱誠。三曰膽氣。三者爲本。其餘則皆枝葉焉耳。先時人物者。實過渡人物也。其精神專注於前途。以故其舉動或失於急激。其方畧或不適於用。常有不能爲諱者。南海先生吾師也。以吾而論次其傳。後世或謂阿所好焉。要之先生生平言論行事。雖非無多少之缺點。可以供人擷拾之而詆排之者。若其理想之宏遠。照千載。其熱誠之深厚。貫七札。

其膽氣之雄偉橫一。世則並時之人。未見其比也。先生在今日。誠爲舉國之所嫉視。若夫他日有著二十世紀新中國史者。吾知其開卷第一葉。必稱述先生之精神事業。以爲社會原動力之所自始。若是乎。先生果爲中國先時之人物哉。吾而不傳。曷貽來者。不揣愚陋。遂綴斯文。

第二章 家世及幼年時代

先生名有爲。字廣夏。號長素。廣東廣州府南海縣人。其先代爲粵名族。世以理學傳家。曾祖式鵬。講學於鄉。稱醇儒。祖父贊修。爲連州教諭。專以程朱之學。提倡後進。粵之士林。咸宗仰焉。從祖國器。當咸同間。從左軍。以功至廣西巡撫。懿脩。當咸豐末葉。四海鼎沸之際。以一布衣辦七縣團練。境內肅謐。其後朝廷以三達官某某等充全粵團練大臣。假公謀私。氣燄熏灼。而懿修獨不肯以所屬置彼三人勢力範圍之下。三人者以全力敵之。脅之不能奪也。卒使其地確然成一自治團體。至今食其賜焉。蓋其剛健任事不畏強禦之風。有自來矣。父達初。早世。母勞

氏生子二人。仲曰廣仁。戊戌之役。死於國難。先生其伯也。先生既蚤孤。幼受教育於大父。每誦讀。過目不忘。七歲能屬文。有神童之目。然家學既正。秉性尤厚。故常嚴重。不苟言笑。成童之時。便有志於聖賢之學。鄉里俗子笑之。戲號之曰『聖人』。爲『蓋以其開口輒曰聖人。聖人也。』爲『也者』先生之名有爲也。即此一端。亦可以知其少年之志氣矣。

吾粵之在中國。爲邊徼地。五嶺障之。文化常後於中原。故黃河流域揚子江流域之地。開化既久。人物屢起。而吾粵無聞焉。數千年無論學術事功。皆未曾有一人出。能動全國之關係者。惟禪宗六祖慧能。爲佛家鉅子。風靡天下。然所及乃在世界外之世界耳。次則明代陳白沙湛甘泉。以講學鳴於時。然其學系之組織完善。不及姚江。故王學出而陳學衰。逮於近世。洪秀全李秀成驟倡革命。蹂躪天下之半。實爲吾粵人物最有關係於全國者。然其才畧不敵湘淮。故曾軍興而洪軍亡。微乎渺哉。粵人之在中國也。然則其關係之所及最大而最遠者。固不得不謂自

先生始。

第三章 修養時代及講學時代

先生以十九歲喪大父。年十八始游朱九江先生之門。受學焉。九江者。名次琦。字子襄。粵中大儒也。其學根柢於宋明。而以經世致用爲主。研究中國史學。歷代政治沿革得失。最有心得。著書甚富。晚年以爲此等著述。無益於後來之中國。故當易簣之際。悉焚其稿。學者惜焉。先生從之游。凡六年。而九江卒。其理學政學之基礎。皆得諸九江。

九江卒後。乃屏居獨學於南海之西樵山者又四年。其間盡讀中國之書。而其發明最多者爲史學。究心歷代掌故。一一考其變遷之跡。得失之林。下及考據詞章之學。當時風靡一世者。雖不屑屑。然以餘事及之。亦往往爲時流所莫能及。又九江之理學。以程朱爲主。而間採陸王。先生則獨好陸王。以爲直捷明誠。活潑有用。故其所以自修及教育後進者。皆以此爲鵠焉。既又潛心佛典。深有所悟。以爲性

理之學。不徒在軀殼。界。而必探本於靈魂。界。達乃冥心孤往。探求事物之本。原。大自大千諸天。小至微塵芥子。莫不窮究其理。常徹數日夜不臥。或打坐。或游行。仰視月星。俯聽溪泉。坐對林莽。塊然無倚。內觀意根。外察物相。舉天下之事。無得以擾其心者。始如世尊起於菩提樹下。森然有天上地下惟我獨尊之概。先生一生學力。實在於是其結果也。大有得於佛爲一大事出世之旨。以爲人相我相衆生相。既一無所取。無所著。而猶現身於世界者。由性海渾圓。衆生一體。慈悲普度。無有已時。是故以智爲體。以悲爲用。不染一切。亦不捨一切。又以願力無盡。故與其布施於將來。不如布施於現在。大小平等。故與其惻隱於他界。不如惻隱於最近。於是浩然出出世而入入世。縱橫四顧。有澄清天下之志。既出西樵。乃游京師。其時西學初輸入中國。舉國學者。莫或過問。先生僻處鄉邑。亦未獲從事也。及道香港上海。見西人殖民政治之完整。屬地如此。本國之更進可知。因思其所以致此者。必有道德學問以爲之本原。乃悉購江南製造局及西

教會所譯出各書盡讀之。彼時所譯者。皆初級普通學。及工、藝、兵、法、醫學之書。否則耶蘇經典論疏耳。於政治哲學。毫無所及。而先生以其天稟學識。別有會悟。能舉一以反三。因小以知大。自是於其學力中。別開一境界。

其時天下未知有先生也。先生之旅行。凡五六年。北出山海關。登萬里長城。南游江漢。望中原。東詣闕里。謁孔林。浪跡於燕齊楚吳荆襄之間。察其風土人物。交其士大夫。西溯江峽。如桂林。疇昔山中所修養者。一一案之。經歷實驗。學乃益進。先生以爲欲任天下之事。開中國之新世界。莫亟於教育。乃歸講學於粵城。歲辛卯。於長興里設愛舍焉。余與先生之關係。實始於此。其時張之洞實督兩粵。先生勸以開局譯日本書。輯萬國文獻。通考。張氏不能用也。乃盡出其所學。教授弟子。以孔學佛學宋明學爲體。以史學西學爲用。其教旨專在激厲氣節。發揚精神。廣求智慧。中國數千年無學校。至長興學舍。雖其組織之完備。萬不達泰西之一。而其精神。則未多讓之。其見於形式上者。如音樂至兵式體操諸科。亦皆屬創舉。先

生講學於粵凡四年。每日在講堂者四五點鐘。每論一學。論一事。必上、下、古、今。以究其沿革得失。又引歐美以比較。證明之。又出其理想之所窮及。懸一至善之格。以進退古今中外。蓋使學者理想之自由。日以發達。而別擇之智識。亦從生焉。余生平於學界稍有所知。皆先生之賜也。

後又講學於桂林。其宗旨方法。一如長興。先生又以爲凡講學莫要於合羣。蓋以得智識交換之功。而養團體親愛之習。自近世嚴禁結社。而士氣大衰。國之日孱。病源在此。故務欲破此錮習。所至提倡學會。雖屢遇反對。而務必達其目的。然後已。其見忌嫉於當世。此亦一原因也。甲午敗後。遂開強學會於京師。一時張之洞。袁世凱之流。皆贊成焉。不數月。爲政府所禁。然自是學會之風徧天下。一年之間。設會百數。學者不復以此爲大戒矣。強學會之開也。余與其役。當時創議之人。皆贊此舉。而憚會之名號。咸欲避之。而代以他字。謂有其實不必惟其名也。而先生斷斷持之。不肯遷就。余頗怪焉。先生曰。吾以辦此會者。非謂其必能成而有大補。

於今時也。將以破數百年之網羅。而開後此之塗徑也。後卒如其言。先生之遠識大膽毅力。大率類是。乙未丙申以後。先生所欲開之學風。漸漸萌芽浸潤於全國矣。

第四章 委身國事時代

先生經世之懷抱在大同。而其觀現在以審次第。則起點於愛國。先生論政之目的在民權。而其揆時勢以謀進步。則注意於格君。自光緒十五年。即以一諸生伏闕上書。極陳時局。請及時變法以圖自強。書格不達。甲午敗後。又聯合公車千餘人。上書申前議。亦不達。世所傳公車上書記是也。自此以後。四年之間。凡七上書。其不達也如故。其頻上也如故。舉國俗流非笑之唾罵之。或謂爲熱中。或斥爲病狂。先生若爲不聞也者。無所於撓。鏗而不捨。其結果也。爲今上皇帝所知。召對特拔。遂有戊戌維新之事。

戊戌維新。雖時日極短。現效極少。而實二十世紀新中國史開宗明義第一章也。

凡物必有原動力以起其端。由原動生反動力。由反動力復生其反動力。反反相銜。動動不已。而新世界成焉。惟戊戌之原動力。其氣魄雄厚。其潮勢壯闊。故生反動力最速而最劇。僅百日間。挫跌一無所存。而反動力之雄厚壯闊。亦與之相應。其高潮之點。極於團匪之禍。神京蹂躪。朝列爲空。今者反動力之反動力又起矣。自今以往。中國革新之機。如轉巨石於危崖。過之不可遏。必達其目的地而後已。此事理所必至也。然則戊戌之役。爲敗乎。爲成乎。君子曰。成也。

戊戌維新之可貴。在精神耳。若其形式。則殊多缺點。殆猶大輅之僅有椎輪。木植之始見萌坼也。當時舉國人士。能知歐美政治大原者。既無幾人。且掣肘百端。求此失彼。而其主動者。亦未能游西域讀西書。故其措置不能盡得其當。殆勢使然。不足爲諱也。若其精神。則純以國民公利公益爲主。務在養一國之才。更一國之政。採一國之意。辦一國之事。蓋立國之大原。於是乎在。精神既立。則形式隨之而進。雖有不備。不憂其後之不改良也。此戊戌維新之真相也。吾雖不敢盡以此爲

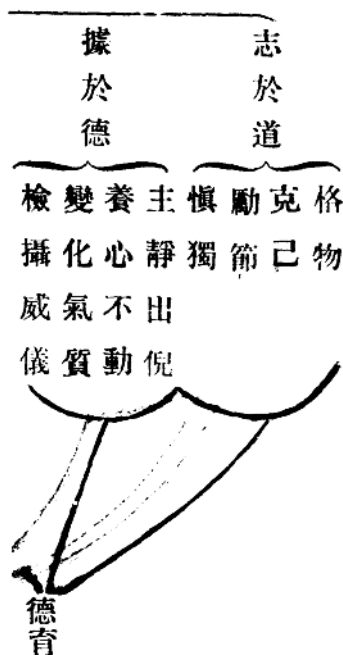
先生一人之功。然其主動者在先生。又天下人所同認而無異詞也。先生所以盡力於國家者。於是爲不薄矣。

政變以後。先生之志不少衰。復聯合海內外同志。創一中國前此未有之大會。以圖將來。及至去年。漢口之難。又一挫折。以至於今。而先生委身國家之生涯。其前半段落暫停頓焉。其此後若何。非吾之所得言也。要之此新舊兩世紀之交。中國政治界最有關係之人物誰乎。吾敢應之而不疑曰。康先生也。

第五章 教育家之康南海

先主能爲大政治家與否。吾不敢知。雖然。其爲大教育家。則昭昭明甚也。先生不徒有教育家之精神而已。又備教育家之資格。其品行。方峻。其威儀。嚴整。其授業也。循循善誘。至誠懇。殆孔子所謂誨人不倦者焉。其講演也。如大海潮。如獅子吼。善能振盪學者之膽氣。使之悚息感動。終身不能忘。又常反覆說明。使聽者渙然冰釋。怡然理順。心悅而誠服。中國學風之壞。至本朝而極。而距今十年前。又末

流之末流也。學者一無所志。一無所知。惟利祿之是慕。惟帖括之是學。先生初接見一學者。必以嚴重迅厲之語。大棒大喝。打破其頑舊卑劣之根性。以啟學者或不能受。一見便引退。其能受者。則終身奉之。不變塞焉。先生之多得得力弟子。蓋在於是。其爲教也。德育居十之七。智育居十之三。而體育亦特重焉。今案長興學記之綱領旨趣。造一學表如下。



學網

