



语文

二年级(上)

语文版
测试卷

新课程学习手册



漓江出版社

新课程学习手册

YUWEN CESHIJUAN

语文测试卷 语文版

二年级(上)

出版发行◎漓江出版社

社址◎桂林市南环路 22 号 邮编◎541002

电话◎(0773)2821573 2863978(营销部)

传真◎(0773)2821268 2802018

E-mail: ljcbbs@public. glptt. gx. cn

<http://www. lijiang-pub. com>

印制◎广西地质印刷厂

开本◎787×1092 1/16

字数◎50 千字

印张◎4

版次◎2006 年 8 月第 1 版

印次◎2006 年 8 月第 1 次印刷

书号◎ISBN 7-5407-3747-6/G · 1424

定价◎4.00 元

漓江版图书:版权所有,侵权必究。如有印装质量问题,可随时与工厂调换。

第一单元测试(一)

姓名: _____ 班别: _____ 成绩: _____

一、读拼音,写汉字。(20分)

Bèi jīng	yuán dàn	yí shì	duì yuán	qiū tiān
fēng shōu	píng guǒ	qì chē	jì jié	měi lì

二、比一比,再组词。(12分)

{ 广()	{ 令()	{ 季()
{ 厂()	{ 今()	{ 李()
{ 岛()	{ 纱()	{ 环()
{ 鸟()	{ 沙()	{ 坏()

三、给下面的字加上偏旁再组词。(12分)

车()()	气()()
分()()	山()()
以()()	因()()

四、照样子,写几个重叠词。(6分)

黄澄澄 _____

纷纷扬扬 _____

还有很多哟!



五、在括号里填上表示颜色的词语。(18分)

1. 田野里,稻子熟了,()的,像铺了一地金子。
2. 棉花吐絮了,羞答答地露出了()的笑脸。
3. 果园里,苹果的脸儿涨得()。
4. 水灵灵的葡萄,()的枣,随风送来一阵阵清香。

六、秋天来了,仔细观察你周围的景物,写一段话,尽量用上学过的词语。(10分)

秋天到了,一阵风吹过,树上的叶子()地飘落下来。水果成熟了,有()的苹果,()的葡萄,还有()的()。

七、照样子,把句子补充完整。(12分)

例:秋天到了,小草黄了,树叶也黄了,一阵阵凉风吹过,树叶纷纷扬扬飘落下来。

春天到了,()开了,()也开了,一阵阵()吹过,花儿()地点着头。

例:日月潭风光秀丽,吸引了许许多多中外游人。

()风光秀丽,吸引了许许多多()。

八、把下面的诗句补充完整。(6分)

天苍苍,野茫茫,()见牛羊。

飞流直下(),疑是银河()。

九、请你用部首查字法查查下面几个字的读音。(4分)

“详”的部首是(),除了部首还有()画,“详”字的读音是()。

“琶”的部首是(),除了部首还有()画,“琶”字的读音是()。

第一单元测试(二)

姓名：_____ 班别：_____ 成绩：_____

一、读拼音，写词语。(30分)

shēng qí shǒu

tiān ān mén

zhuāng yán

guó gē

rén shān rén hǎi

jié bái

fēng shōu

qīng xiāng

dēng guāng

xǔ duō

xī yǐn

xiù lì

Tái wān

二、给下面的字换掉偏旁再组词。(12分)

纷()() 纱()()

阴()() 环()()

三、读下面这些表示颜色的词语，展开想像，在括号里填上合适的词语。(6分)

红彤彤的() 黄澄澄的() 雪白的()

蓝蓝的() 绿油油的() 金色的()

四、先按课文内容把下面的句子补充完整，然后再按要求填空。(6分)

1. 田野里，稻子熟了，黄澄澄的，像铺了一地()。

这是一个打比方的句子，它把稻子比做()。

2. 打谷场上，丰收的粮食堆得像一座座()。

这也是一个打比方的句子，它把粮食比做()。

五、熟读课文,在括号里填上合适的词语。(18分)

1. 升国旗时,听到“敬礼”的口令,少先队员要行()礼。
2. 日月潭是我国()省最大的一个湖。
3. ()、()、()是在秋天成熟的。
4. 庐山瀑布坐落在()峰上,所以诗人写出“日照()生紫烟”的诗句。
5. “风吹草低见牛羊”写出了牧场上()长得很茂盛,放牧着许多()。

六、照样子,把句子补充完整。(12分)

例:田间地头,房前屋后,到处都能听到人们的笑声。

1. (), (), 到处都能听到同学们的()。
2. (), (), 到处都能看到红领巾的()。

七、秋天到了,水果成熟了,你看到了哪些水果? 请你写出它们的名称。(6分)

比一比,看谁写得最多。



八、读一读,背一背,把画横线的词语换一换,写下来,再读一读。(10分)

秋天到了

秋天到,秋天到,
秋高气爽人欢畅。
枫叶红,玉米香,
举家出游满山笑。

我把“秋高气爽”
改为“瓜果飘香”……

我可以改写更多……

秋天到,秋天到,
()人欢畅。
()艳,()香,
举家出游满山笑。



第二单元测试(一)

姓名:_____ 班别:_____ 成绩:_____

一、读拼音,写词语。(12分)

lǜ sè

xiāng tián

càn làn

xiě xìn

xiāng qīn

tóng zhì

二、把下面的字去掉偏旁再组词。(12分)

完()() 时()()

房()() 信()()

灿()() 觉()()

三、用多音字组词。(16分)

着 { zhe ()
zháo ()

背 { bēi ()
bèi ()

担 { dān ()
dàn ()

长 { zhǎng ()
cháng ()

四、在括号里填上合适的词语。(18分)

绿色的() 盛开的() 又香又甜的()

金色的() 鲜艳的() 灿烂的()

满满的() 清清的() 高高的()



要注意搭配
正确。

五、把下面的重叠词补充完整。(10分)

绿茵茵

沉() 甜() 恶()

隐约 隐隐约约

叽喳() 许多()

漂亮() 快乐()

六、按课文内容填空。(24分)

1. 初升的()射出()的光芒。

2. 佳子跳起了()的舞蹈,()的头发在阳光的照耀下()。

3. 吃水()挖井人,时刻()毛主席。

4. 天气()朗河水(),小小青蛙大眼()。

七、先猜一猜下面的谜语,再说一个谜语让同学猜。(8分)

长长舌头阔嘴巴,

池塘边上叫呱呱。

游泳跳高好本领,

专吃害虫人人夸。(打一动物)

这个动物就是_____。

我知道!



第二单元测试(二)

姓名:_____ 班别:_____ 成绩:_____

一、读拼音,写汉字。(18分)

xiǎo yuàn

bǎo hù

yǎn jing

shǎn shǎn fā liàng

gé mìng

lǎo shī

lǐng dǎo

biǎn dan

二、给下面的字加上偏旁再组词。(24分)

青

{ () ()
() ()

不

{ () ()
() ()

分

{ () ()
() ()

方

{ () ()
() ()

三、把能搭配的词语用线连起来。(6分)

走进

房门

戴着

舞蹈

打开

鹅卵石

伸进

斗笠

铺上

小院

跳起

窗口

四、选词填空。(8分)

株

块

担

封

张

支

个

根

一()石碑 一()扁担 一()信 一()邮票

一()想法 一()紫丁香 一()队伍 一()粮食

五、照样子,写句子。(20分)

例:要是能晒晒太阳,该多好哇。

1. 要是能_____,该多好哇。

2. 要是能_____,该多_____哇。

例:您瞧,多好的阳光!

3. 您瞧,多好的_____!

4. 您瞧,多_____的_____!

六、注意例句中带点的词语,照样子把带点词语的意思写具体。

(8分)

例:这是一个活泼的孩子,爱说爱笑,整天蹦蹦跳跳。

1. 这是一个漂亮的书包,_____。

2. 我们的校园像花园,_____。

这个书包什么地方很漂亮呢?



七、你认真地读课文了吗?想一想,回答问题,再填空。(16分)

1. 同学们为什么把紫丁香栽在老师的窗前?

因为同学们想让它的枝叶夜夜和老师();让它用叶儿的歌声,帮老师()疲劳;让它用小花的笑脸,感谢老师时时的();让花香伴着老师进入()的梦乡。

2. 奶奶说:“好孩子,不要着急,阳光都跑到奶奶心里来了。”你懂得奶奶这句话的意思吗?

奶奶这句话的意思是:好孩子,天上的阳光是不能()的,但是,你对奶奶的(),就像温暖的(),奶奶心里()到了。

要读懂奶奶的心思哟!



第三单元测试(一)

姓名: _____ 班别: _____ 成绩: _____

一、读拼音,写汉字。(18分)

rú guǒ

zhì jīn

péng you

huò zhě

huān yíng

tóu pò xuè liú

shēn qiǎn

niú lán

二、给下面的字加上偏旁再组词。(12分)

主()() 包()()

句()() 皮()()

三、把下面的词语分成两类写下来。(12分)

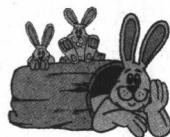
马驹 花猫 奶奶 山羊 妈妈 老师 猎狗 佳子

四、按课文内容填空。(20分)

1. 合伙的人们如果不是(),什么事也(),
闹来闹去(),到头来,只能是()烦恼。

2. 孩子,光听(),自己不动脑筋,()试试,
是不行的。河水是()是(),你去试一试就会()
了。

这些句子
很有意思!



五、给下面的句子加上标点符号。(8分)

1. 小牛觉得很孤单 很想找个朋友
2. 小牛为什么找不到朋友呢
3. 小花猫把胡子刮掉了 当然会碰得头破血流
4. 有一天 老马对小马说 你已经长大了 能帮妈妈做点事吗

六、照样子,写句子。(16分)

例:小牛觉得很孤单,很想找个朋友。

1. _____觉得很_____,很想_____。
2. _____觉得_____,想_____。

例:从那以后,小花猫再也不刮胡子了。

3. 从那以后,_____再也不_____。
4. 从_____以后,_____再也_____。

七、猜一猜。(14分)

四面不透风,老大困当中,

三面没有事,一面用火攻。

打一字,谜底是()。

有草花将放,有水可品茶,

有脚走得快,有火打敌人。

打一字,谜底是()。

有女就好,有口就闹,

有手照写,有水干燥。

打一字,谜底是()。

第三单元测试(二)

姓名:_____ 班别:_____ 成绩:_____

一、比一比,再组词。(24 分)

找() ()	耍() ()
我() ()	要() ()

团() ()	浅() ()
困() ()	线() ()

二、把能搭配的词语用线连起来。(10 分)

小牛	拉车
花猫	飞翔
小羊	耕田
老马	吃草
天鹅	捕老鼠

三、在括号里填上合适的词语。(18 分)

使劲地() 聚精会神地()

白花花的() 碧绿碧绿的()

兴奋地() 干干净净的()

四、按课文内容填空。(20 分)

1. 合伙的人们()不是心一条,什么事也办不好。
2. 小牛()很孤单,很想()个朋友。
3. 小花猫觉得自己的胡子()的,太难看,就学着主人的(),把胡子刮得()的。
4. 原来()既不像老牛说的那样(),也不像松鼠说的那样()。

五、选词填空。(12分)

- 一本本 一本
1. 我向王小刚借了()童话书。
 2. 看着书架上那()崭新的图书,我高兴得不得了。
一幅 一幅幅
 3. 墙上挂着的()美丽的图画,是同学们精心创作的作品。
 4. 妈妈生日的那一天,我给妈妈的生日礼物就是我自己画的()画。

- 一片 一片片
5. 老师教我们用()树叶做成一张精美的书签。
 6. 一阵秋风吹过,()树叶飘落下来。

六、给下面的句子加上标点符号。(12分)

1. 老牛听完小牛的怨言 笑着教了他一个办法
2. 世界这么大 怎么连一个朋友也找不到呢
3. 小马为难了 心想 我能不能过去呢
4. 小马吃惊地问 水很深吗
5. 小牛贴了一张 征友启事

七、读一读,想一想,再说一说。(4分)

小猫拉车

小花猫拉车,老鼠不坐。

黄鼠狼拉车,小鸡不坐。

大灰狼拉车,山羊不坐。

大老虎拉车,谁也不坐。

小朋友想想,这是为什么?

你知道吗?



第四单元测试(一)

姓名: _____ 班别: _____ 成绩: _____

一、读拼音,写词语。(26分)

zhēng xiān kǒng hòu	rén zào wèi xīng	bié zhēn	
 	 	 	
dòng wù	shén qì	shì jiè	zāi hài
 	 	 	
sì hǎi wéi jiā	wú kě nài hé		
 	 		

二、比一比,再组词。(12分)

{ 坏() { 环()	{ 极() { 级()	{ 准() { 谁()
{ 粗() { 组()	{ 底() { 低()	{ 植() { 值()

三、照样子,写词语。(4分)

很多很多 _____

许许多多 _____

四、把下面各组词语中不是同一类的一个词语找出来,写在括号里。(8分)

1. 蒲公英 苍耳 豌豆 豆荚 ()
2. 早晨 时间 傍晚 中午 ()
3. 荷花 菊花 水花 山茶花 ()
4. 红纱 雨 雪 冰雹 ()

五、写出下面词语的反义词。(12分)

暴躁—() 细心—() 好事—()

六、在括号里填上合适的词语。(10分)

深蓝色的() 陌生的() 粗心的()

如饥似渴地() 专心致志地()

七、按课文内容填空。(18分)

1. 人造卫星的种类很多:专管()的叫气象卫星;专管电视、电话、广播信号的传送的叫()卫星;能帮助人们了解矿产资源,还能预报地震和火山爆发的叫()卫星;是作战指挥的好帮手的叫()卫星;还有()卫星和()卫星。

2. 太阳一晒,水就变成();升到天空,它变成();碰到冷风,又变成()。有时候变成小硬球,人们叫它(),冬天还会变成()。

3. 平常,水在()里睡觉,在()里散步,在()里奔跑,在()里跳舞、唱歌。

八、读下面的句子,想想带点的词语的意思。再照样子,把句子补充完整。(10分)

例:有时候我很温和,有时候我很暴躁。

1. 有时候我很_____,有时候我很_____。

2. 这几天的天气变化无常,有时候_____,有时候_____。

例:只要挂住动物的皮毛,孩子们就能走到田野、山洼。

3. 只要有_____,我就能_____。

4. 只要能_____,同学们就_____。

5. 只要我_____,妈妈就_____。

第四单元测试(二)

姓名: _____ 班别: _____ 成绩: _____

一、用下面的字各组三个词语。(24分)

神() () () 夜() () ()
事() () () 物() () ()

二、给下面的字换掉偏旁再组词。(18分)

江() () 坏() () 冷() ()
极() () 粗() () 植() ()

三、选词填空。(3分)

发明

发现

1. 经过仔细地观察,我终于()了这个秘密。

2. 这项先进的技术,是一位普通的工人()的。

帮助 帮忙

3. 幸亏你来(),不然我就完不成任务了。

四、在括号里填上合适的词语。(6分)

整整齐齐的()

许许多多的()

用这些重叠词来
写句子一定很好!

五、把下面的句子补充完整。(12分)

1. 蒲公英的花儿像()。

2. 苍耳的身上长满了刺,就像穿上了()

的铠甲。



六、给下面的句子加上适当的提示语。(12分)

1. 老师()地对我说:“你的病好了吗?”

2. 我()地对妈妈说:“我一定能做好!”

七、阅读短文,完成练习。(25分)

人造卫星的“返家”本领

飞离地球的人造卫星,它那准确无误的“返家”本领,叫人赞叹不绝。

人造卫星通常在离地面200千米以上的高空绕着地球飞行。要让在空间正常运行的卫星,按事先规定的时间,沿着规定的路线,完好无损地返回到事先规定的地点,这就是人造卫星回收技术。