

汤 阴 县 志 · 科 教 文 篇

(修 改 稿)

河南省汤阴县志编纂委员会总编辑室

一九八四年十二月

目 录

第一章 教育.....	1~56
第一节 学制沿革.....	1
第二节 各类学校.....	4
第三节 教育制度.....	32
第四节 教师队伍.....	37
第五节 教育经费.....	43
第六节 教育机构.....	48
第七节 体育.....	50
第二章 科学技术.....	1~20
第一节 科技情报.....	1
第二节 科技成果及其推广运用.....	3
第三节 科学教育.....	13
第四节 度量衡器管理.....	14
第五节 地震测报.....	16
第六节 科技队伍和科协组织.....	16
第七节 科技机构.....	20
第三章 文化.....	1~33
第一节 群众文化.....	1
第二节 报纸.....	10
第三节 广播.....	12
第四节 图书发行.....	13
第五节 档案管理.....	14
第六节 剧团、剧院.....	16

第七节	电影	2 1
第八节	文艺创作	2 3
第九节	著述	2 5
第十节	民间文艺	2 9
第十一节	文化机构	3 2
第四章	卫生	1~3 5
第一节	爱国卫生运动	1
第二节	卫生防疫	4
第三节	癌症防治	1 8
第四节	妇幼卫生	2 3
第五节	干部职工保健	2 5
第六节	医学教育	2 5
第七节	医疗专业	2 7
第八节	卫生行政、医疗机构	3 1
第五章	医药	1~1 5
第一节	中药材	1
第二节	制剂	6
第三节	中西药品的经营	8
第四节	医药管理	1 4
第五节	医药机构	1 5
第六章	计划生育	1~8
第一节	汤阴人口发展状况	1
第二节	计划生育政策实施	2
第三节	节育措施	5

第一章 教 育

第一节 学制沿革

汤阴的教育状况，据清《乾隆汤阴县志》记载，基本上沿袭明制。学校设置有儒学、书院、社学、义学、私塾。到清朝末年有了学堂，民国年间学堂改称学校。

一、儒学：宋、元、明、清代各府、州、县普遍设立。学内设教授、学正、教谕及训导，掌管教学、训导等事宜。它是供经府、州、县考试录取的生员（俗称秀才）读书的学校。

汤阴儒学始建于宋大观元年（公元1107年）。学址在城内东南。元以后几经重修。于清康熙二十七年（1688年）增设乐生28名，计歌章4、笙2、箫2、笛2、琴2、瑟2、箎2、埙2、排箫2、搏拊1、祝敔2、钟1、磬1、大鼓1、执麾1、引节1；舞生36名。

二、书院：宋至清私人或官府所立讲学肄业之所，主持讲学的人多为地方有名望的学者，称“山长”或“洞主”。经费是依靠设置学田，将其收入作为办学的经费来源。讲学方式为集中讲授，个人攻读。汤阴的书院有：

精忠书院（建立年代不详，最迟应在明崇祯之前）因设在岳忠武王庙东侧故名。

主静书院：设在城隍庙（今党校）东侧明嘉靖八年（公元1531

年)由知县卢学文主持筹建。清乾隆时废。

演易书院：清乾隆二十三年(公元1758年)兴建。清同治、光绪间，唐时华、杨天泽曾先后在此讲学。兼批阅学生送交的文章。光绪二十八年(公元1902年)改为县立高等小学堂。

三、社学，是元、明、清设于乡间(大多集镇)的学校。凡近乡子弟年十二岁以上，二十岁以下，有志学者，即可入学肄业。入学者得免差役。

汤阴清乾隆以前有社学5处，分布在：

- (一)城内东南街路东，明代知县尚玘所建。
- (二)伏道村，元朝至元元年(公元1275年)建。
- (三)城村，元朝至元元年(1275年)由该村隐士郑居仁兴办。
- (四)东江窑村，村人魏儒建，兴建年代不详。
- (五)鹿楼集。(现属鹤壁市)。

汤阴社学于清乾隆初年俱废。

四、义学：属于个人捐资或族人以祠堂、庙田的田租兴办的学校，不收学费。故称义学或义塾。

汤阴有义学3所：

- (一)城内西南门里路东。清康熙二十七年(公元1688年)

由知县赵光贵捐资兴办。

(二)城内北门里路西。清康熙二十七年(公元1688年)由知县赵光贵捐资兴办。

(三)城内东街路南。清康熙四十一年(公元1702年)由知县吴羽捐资兴建。

五、私塾，为私人设立的学校，多数为地主家庭延聘教师，以教自家子弟为主，兼收一些亲、邻学生入学就读，也有一些科举落选的生员(秀才)，自己设帐授徒者。此类学校，学生不多，少则三、五人，多者十数人。直至民国间汤阴城乡尚存在不少私塾。自民国初年到一九四九年，先后有过私塾190处，共教出学生3,644人。

儒学、书院的教学内容，基本上是儒家的“四书”(《中庸》、《大学》、《论语》、《孟子》)，“五经”(《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋左传》)，“时文”(适应科举考试形成的一种文体，也叫“八股文”。)以及道德家、法家、佛教等经典著作。社学、义学，是启蒙教育，开始读《百家姓》、《三字经》、《必须杂字》、《千字文》等至多读完“四书”。私塾则从启蒙到深研经书，因师生条件而异。教学方法为教师领读认字，叫做“号书”，先读后讲。学生则终日死读硬背。

清光绪二十八年(公元1902年)进行学制改革，提出“中学

为体”、“西学为用”的口号，清廷下谕，全国所有“书院，于省城皆改大学堂。府、厅、直隶州改设中学堂。州县改设小学堂”。于是改汤阴县书院为高等小学堂。此后，有“壬子癸丑田学制”（公元1912年至1913年）规定初等小学4年为义务教育，毕业后可考入高等小学堂（3年）或乙等实业学堂（3年）；高等小学毕业后可考入中学堂（4年）或师范学堂（本科4年，预科1年），或甲等实业学校（3年）。到一九二二年，称为“壬戌学制”，改为小学6年（初小4年，高小2年）。

新中国建立后，一九五一年十月，政务院《关于改革学制的决定》公布，实施，废除了旧有学制。

第二节 各类学校

一、小学教育

清末光绪二十八年（公元1902年）废书院，兴学堂后，汤阴陆续成立了11所高等小学堂。它们是：

第一高等小学堂，校址在城内考院旧址。光绪三十年（公元1904年）学堂初创阶段，只有高小班。一九二二年以后，增设初小班，更名为第一小学校。这座学校，建立早，历史长，从建校至今，除在

抗日战争和解放战争时期因战争暂停课外，一直没有停办过。现为和平街小学。

第二高等小学堂：建立于一九一五年，校址在县城任固集傅家祠堂。是由私塾改为学堂的。一九二二年以后添初小班，改称小学校。

第三高等小学堂，始创于一九一五年，校址在鹤壁集东门外东岳庙内。一九二四年因时局动荡不安，所聘教师不敢到校任教，学校不能上课，遂将学校迁至城内文庙。一九三〇年撤销第三高等小学校名义，改为汤阴师范附属小学校。原在鹤壁校址，迁校时留下初级小学作为分校，于一九二五年分校独立，成为第四高等小学校。

第四高等小学校成立后，附设一个女子小学班，配备专职教师任课。因学生流动性大，后来又打破了男女分校的界线。女生班不久即与男生班合并。

第五高等小学堂：于一九二六年创办，校址设在汤楼集西门外奶奶庙内。建校即为六个年级，但学生人数不多，只有150人。因而，初级小学班为两个复式教学班。

第六高等小学堂：一九二八年，建于一九二八年，校址在菜园东门外庙内。后迁至东街天王庙内。也为高小单级单班，初小以复式教学。

第七高等小学堂：是一九二八年，由大牲村孟昭诗（字子兴）发

起，动员村民捐款，在该村一个寺院的基础上，新建周围的民房，增盖教室8间，并买地100亩作为农田，建成有6个班级的学校。教师中有中共党员韩墨卿，团结教师认真讲课，利用合法教材，向学生灌输爱国主义思想，为此学校深受群众欢迎，不仅本村家长送子女到校读书，方圆十余里村庄，也有到这个学校就读的，初办时只有100多名学生，很快就发展到240名，其中路途较远在校膳宿学生53人。时韩墨卿担任校长兼主任，还组织课外阅读小组，假日郊游等活动，在学生中讲述革命道理，进行革命活动，为这一带村庄如司马、大寒泉、柳圈、江窑等村，在抗日战争时期，发展中共党组织，反抗日军扫荡打下了良好的基础。

第八高等小学堂：一九二一年于五陵镇一座关帝庙内成立。

第九高等小学堂：一九二八年建于宜沟镇。

第十高等小学堂：一九二五年建于王佐郑氏祠堂。该村对文化较为重视，在外地求学者也多，毕业后归里任教，师资条件较好。学校创办后即发展到高、初小10个教学班，学生400余人，在全县的村、镇学校中规范为最大。

第十一高等小学堂：一九三一年建于北周流的三教寺。

全县各高等小学堂建校时间不一，凡一九二二年以前建校者，开始只有高级班，因而称“高等小学堂”。一九二二年以后，原建学校均

增添初级班。新建学校普设高、初级班。但仍沿用“高等小学堂”名称。二十年代初，改“学堂”为“学校”，为表明学校设有高级班，即取名“第×高级小学校”。全县除11所高级小学校外，别无初级小学校。

这11所学校均为暑假招生，秋季始业。但群众多习惯于春初送子女入学，因此初小一年级实际成为三个学期。走时，学生流动性大，能坚持六年毕业者，不过十之六七。“春满堂，夏一半，秋搭拉，冬不见”

是当时学校流行的一个歌谣。从有学堂起到一九三七年，各校平均每年有六个班，每班平均学生30人左右，年^学在校生不超过2,500人。

当时的学校，均设校长一人，训育主任一人，教务主任一人，（均兼课）^{教员}。各校班人均一比一点五、一比一点八不等。全县教职员共有152人。

课程的设置，在高等小学堂有读经（《五经》）、国文（白话文）、修身（政治课）、算术、历史、地理、手工、图画、音乐、体操、外语等。“五·四”运动后，取消了读经，作为选篇教材并入国文课中，增设了卫生、常识（包括物理、化学、生物的基础知识）。一九二八年国民党统治全国后，改修身课为党义课（国民党的党义），并取消了外语课。初级小学设有国文、算术、党义、常识、体操、手工、音乐、图画等课。

辛亥革命推翻了清王朝的统治，各种封建思想遭到冲击，“女子无

才便是德”的观念开始动摇。社会上响起了要求女子上学的呼声。于是汤阴县第一所女子学堂——汤阴县女子学校于一九一二年（民国元年），在县城应运而生。该校建立时有校舍30余间，农村学生可以在校食宿。首届招收学生17名，多数为城内富家子女。一九二四年（民国十三年）增设高小班。到一九三一年（民国二十年），学校达到5个年级3个班，共104名学生，教职员5人。校内有体育场，设置转塔、鞦韆、轩轱板、双杠等供学生锻炼身体；还有游艺室3间，内置乒乓球台、动物棋、象棋等文娱品；图书室3间拥有少儿读物2,800多册，教学参考书70余册。生理卫生、自然常识等挂图及地图80余幅，杂志和日报各3份。

女校开设课程有：国语、算术、常识、地理、音乐、美术、手工、体操。

女校除上课外，部分教师和大龄学生，配合社会活动，宣传妇女解放，男女平等，查禁妇女缠脚，对消除封建道德观念起过一定作用。一九三〇年（民国十九年）后提倡学校招生男女兼收，不少女生为就近入学，转到其他小学。到一九三五年，女子小学归属师范附小，女子学校的名称不存。

一九三八年，日军侵汤后，汤阴原各小学被迫停办。

一九四〇年，日本侵略者为灌输奴化教育，推行其侵略政策，先在第一高等小学原址，成立“第一完全小学校”，设1—6年级6个

班。招收学生250人左右。有教职员工13人。配1名日人(姓伊丹)为学校顾问。兼监学校行政。兼教高小日语课(到一九四二年撤走)。同年又在文庙后院(现一中后院)成立“第二完全小学校”。均由日人伊丹兼顾问。设1—6年级6个班。但人数不足。有学生160人左右。教职员工12人。一九四一年冬因日伪当局压缩教育经费。撤消第二完全小学校。并入第一完全小学校。同时。第一区公所成立了“第一区小学校”。校址设在区公所后院。(现城关镇政府后院)有4个班。8个教师。男女学生130人左右。

这个时期。小学教学课目有：国语、算术、自然常识、日语、新民主主义、音乐、体育。初年级(一、二年级)只有国语、算术、音乐3门课程。

接着。农村也陆续成立一些学校。到一九四一年。全县有公立高小两处。初小51处。私立初小2处。合计55处。教职员工91人。女生3名。共94名；有146个班。其中高小5。初小141；有学生2135名。其中高小男生135名。女生20名。初小男生1611名。女生369名。

这时。除县城第一、二完小及第一区小学和宜沟小学按课目要求进行教学外。农村的学校。大部分以“法定”课本为名。私塾教材为实进行教学。经常教学内容为《三字经》、《百家姓》、《四言杂字》

《千字文》、《四书》、（大学、中庸、论语、孟子）《五经》之类。遇有县上查学，则拿出“法定”课本予以应付。

一九四三年，初阴西部，中共领导下的抗日根据地，在抗日民主政府领导下，于施家沟、毛连洞、盘石头等村建立起抗日小学8处，有教师10人，学生300名。

一九四五年八月，日军投降后，在县城和国民党统治的农村，小学教育与日伪统治时期相同，没有发展，加上战争影响，自一九四七年五月至一九四九年，全部学校停办。在中共领导下的西解放区，一九四六年，先后在鹤壁建立第一完小，在鹿楼建立第二完小，其它较大村庄也都建立初级小学，所建学校，教师由人民政府配备，学生免缴上学，教材由太行区政府部门统一编订，即使在战争异常紧张激烈阶段，也坚持办学上课。平时，学生组织儿童团，在课余时间，站岗放哨，查防放特。战时，教师带领大龄学生进行宣传，鼓舞民气斗志，并为伤员送水送饭。这些学校在困难条件下，为发展教育事业，提高人民文化水平，为无产阶级政治服务做出了贡献。

一九四九年，中华人民共和国成立后，人民政府积极发展教育事业，增加教育经费，培训小学教师，很快建立起县立第一完小。（现和平街学校），师范附小（现文化街学校），宜沟、伏道、五陵、菜元、

任固等完小。同时，全县划分为22个学区，学区设中心小学（完全小学），带动学区发展学校，提高教学质量。到一九五一年全县共有24所完全小学，311所初级小学，466个班，在校学生18,630名，教师442名。无论从学校数量和学生、教师数量上，都比解放前增加了5倍以上。

但是由于解放初期，广大农民刚刚从封建剥削阶级的压榨下解脱出来，把全部精力都放在了新获得的土地上，因而不少学校主要是农村学校的学生又一度出现了“春满、麦忙、秋忙、冬闲”流动性很大的局面。据此，教育部门经过深入调查了解，针对不少农民家庭劳动力短缺，或幼儿多缺少照看等情况，在农村学校实行农忙季节半日制，并允许大龄学生带弟妹入学上课。加之在广大群众中开展深入的宣传动员，使学生数量大增，使非正常流动量为减少。一九五二年，全县小学班发展到569个，比上年增加了103个班，学生发展到22,910名，比上年增加了280名。自此，全县的小学教育初具规模，并逐步走上了健康发展的道路。

一九六一年因严重的自然灾害影响，撤开了一部分学校的班级，小学教学班由上年的1105个减为583个，在校学生也由上年的32,985名减少到24,596名，之后又逐步得到发展。

一九六六年至一九七六年，“文革”十年对小学教育的干扰主要

是教师调动大，教材变动大，学生数量猛增，教学设施却遭到严重破坏，特别是升留级制度的取消，直接导致教学质量明显下降，这种局面在十年动乱之后，特别是十一届三中全会以后得到扭转。

附：小学发展概况表

年 份	班 数	学 生 数	年 份	班 数	学 生 数
1949	219	8180	1967	856	30700
1950	321	12623	1968	869	27148
1951	466	18630	1969	997	38540
1952	569	22910	1970	927	33440
1953	565	22146	1971	1035	42175
1954	560	22797	1972	1128	45401
1955	576	22354	1973	1206	47470
1956	627	28159	1974	1324	51291
1957	662	24215	1975	1324	52586
1958	943	40465	1976	1315	50740
1959	1072	45545	1977	1316	47763
1960	1105	32985	1978	1249	50415
1961	583	24596	1979	1369	49212
1962	618	21934	1980	1399	49157
1963	640	24315	1981	1425	48794
1964	867	39354	1982	1424	48173
1965	839	36370	1983	1378	45576
1966	849	34968	1984	1301	42666

二、中学教育

(一)、精忠初级中学：

该校创建于一九三〇年。校址在县城城隍庙内（今党伙）。为私立学校。学校经费来源为：庙田收入，县煤矿提取及学生缴纳的学费等。学校设董事会，负责筹备经费、招生、聘请教员等事项。校内设立教分处、学分处。学制3年，秋季招生。每年招2个班，每班学生50名。到一九三二年，全校有3个班，男生160名，女生2名，教员8名，经费6400元。后来，由于校董事会积极动员商人和实业家们捐资建校，精忠中学得到充分的发展。最兴旺的一九三五年前后，该校教职员工达到20名，学生400余名。

该校设有国语、几何、代数、历史、地理、化学、动物、植物、英语和音、体、美等课程。

一九三八年二月，日军侵占汤阴，精忠初级中学被迫停办。一九四五年，日本帝国主义投降后，该校又重新招生复课。至一九四七年汤阴县城解放后停办。

精忠中学在汤阴现代教育史上有一席之地。它为汤阴培养了一大批优秀人材。在私人捐资发展教育方面，也创造了一些经验。

(二)、人民政府所办中学教育

旧时，汤阴的中学教育很不发达。小学毕业后的青少年，除极少

数家庭富裕且成绩优秀者，能升入城里的精忠初级中学，个别人到外地就学外。绝大部分只好失学。

解放后，中共沁阳县委和县人民政府着手发展中学教育，以适应社会主义建设事业的需要。

一九四九年，首先在县立初级师范内，招收了2个初中班。一九五三年初中班发展到27个，沁阳县初级师范更名为沁阳县第一初中。

一九五六年，该校又开始招收了2个高中班，学校正式定名为：沁阳县第一中学。

一九五七年，在菜园、宜沟新建中学2所，并顺次命名为沁阳县第二中学、沁阳县第三中学。二、二中学内先开设初中班，次年又招收了高中班。

一九六〇年至一九六四年间因严重的自然灾害和五十年代末“大跃进”极左思想的影响，中学教育，特别是初中教育遭受了重大损失，全县初级中学在饥饿声中被迫缩减了二分之一，高中班也被缩减了二分之一以上，使一大批青年失去了就学机会，使国家对人才的培养和社会主义建设对人才的需要，受到相当影响。

一九六六年至一九六八年，因“文革”运动的摧残，高中没有发展，初中虽招收了新生，但由于教学秩序混乱，搞所谓的“大串连”、“大批判”等活动，许多教师被“打倒”，正式学习实际中断。学