

中等专业学校  
政治经济学常识  
教学大纲

非财经类各科专业通用

高等教育出版社

一九八二年六月

## 出版说明

这本教学大纲，是我们委托江苏省高教局组织编写的，经一九八二年二月在北京召开的全国中专政治课教学大纲审定会讨论修改，现内部发行，供招收初中毕业生的中等专业学校非财经类专业试用。

这份大纲还是一个征求意见稿，未经有关领导部门审定，希望注意研究，总结经验，提出修改意见。

中华人民共和国教育部中专司

一九八二年六月

## 目 录

一、教学目的和要求.....	1
二、处理教学内容的原则 .....	1
三、教学中应注意的问题 .....	2
四、课程内容 .....	3
第一章 政治经济学的对象.....	3
第二章 商品和货币.....	5
第三章 资本和剩余价值.....	9
第四章 资本积累.....	13
第五章 资本的循环和周转.....	15
第六章 社会总资本再生产和经济危机.....	17
第七章 帝国主义是资本主义的最高阶段.....	20
第八章 社会主义公有制和社会主义的物质基础.....	26
第九章 社会主义生产的目的和国民经济 的有计划发展.....	30
第十章 社会主义社会的商品生产和价值规律.....	34
第十一章 社会主义社会的经济核算制和 企业的资金运动.....	38
第十二章 社会主义社会的商业和货币流通.....	42
第十三章 社会主义社会的分配.....	45
第十四章 社会主义必然发展到共产主义.....	48
五、课时分配 .....	50

马列主义政治理论课是中等专业学校的必修课，是对学生进行马列主义理论教育的课程，是对学生进行思想政治教育的途径之一，是贯彻德、智、体全面发展的教育方针的重要方面。政治经济学常识是马列主义政治理论课的组成部分。

## 一、教学目的和要求

马克思主义政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础，是人们正确认识社会经济现象和经济问题的思想武器。通过政治经济学常识的教学，要使学生初步掌握马克思主义政治经济学的基本知识，认识资本主义制度的本质和它必然灭亡的历史趋势，认识社会主义制度的优越性和按照客观经济规律办事的重要性，教育学生热爱社会主义制度，坚定地走社会主义道路。

## 二、处理教学内容的原则

(一) 要根据中等专业学校的培养目标和学生的实际水平确定教学重点，精选教学内容。这些内容，应是常识性的，是本门学科的基本知识。要坚持“少

而精”的原则，防止内容偏多、偏难、偏深。

(二) 坚持科学性和通俗性的统一。教材阐述的是马克思主义政治经济学的基本知识，内容的表述一定要力求科学、准确。同时，又要照顾到学生的认识水平和接受能力，通俗、浅显地讲述政治经济学的基本知识。

(三) 理论联系实际。在阐述政治经济学基本知识的同时，要注意联系国内外的政治经济情况，特别是我国社会主义现代化建设中的新情况、新问题；要阐述学生所关心的某些重大实际问题，教给学生观察、分析问题的方法。同时，结合有关教学内容，联系学生的思想进行教育，提高他们的思想政治觉悟。

### 三、教学中应注意的问题

(一) 要有实事求是的教学态度。在教学中，应以大纲规定的教学内容为基础，进行深入浅出的讲授。在不影响科学性的前提下，可以不必拘泥于政治经济学的固有体系。对于在社会现实生活中出现的经济现象和经济问题，要依据马克思主义的基本原理，有针对性地进行实事求是的分析和说明，防止绝对化和片面性。

(二) 开展多种形式的教学活动。教学时要用启

发式，引导学生积极思考，反对满堂灌和注入式的教学方法。在坚持课堂教学为主的前提下，可根据教学内容和青年学生的特点，开展讨论、参观、社会调查、看电影等多种形式的教学活动，以提高学生的学习兴趣，增强教学效果。

(三) 本大纲是根据中等专业学校培养目标的要求，参考大学和高中的政治经济学大纲编写的，供招收初中毕业生的非财经类专业使用。由于各类中等专业学校的情况不尽相同，对大纲所列课程内容、课时分配、阅读书目和复习思考题等，可根据实际情况灵活掌握。

## 四、课程内容

### 第一章 政治经济学的对象

#### 教学目的和要求

通过本章学习，使学生初步了解政治经济学研究的对象，明确学习马克思主义政治经济学的意义和方法，端正学习态度，提高学习的自觉性。

#### 第一节 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学

##### 一、物质资料的生产是政治经济学研究的出发点

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

生产总是社会的生产。所谓生产，就是人们在一定的生产关系下，利用生产工具改变劳动对象以适合自己需要的过程。

生产力和生产关系。

生产力是人们改造自然、征服自然的能力。生产力的三要素：劳动者、劳动资料和劳动对象。它反映人和自然界的关系。科学技术是生产力。生产关系是人们在生产过程中所结成的相互关系，是人和人之间的基本社会关系。生产资料所有制形式是生产关系的基础。生产、分配、交换、消费。政治经济学是研究生产关系的科学。

## 二、政治经济学的主要任务是揭示经济运动的规律

政治经济学研究生产关系，但不能孤立地研究生产关系，一定要从生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中去研究生产关系。生产力和生产关系的辩证关系。生产力对生产关系的决定作用。经济基础和上层建筑的辩证关系。生产力对经济基础和上层建筑变革的最终决定作用。

经济规律是经济关系即生产关系发展的客观规律，是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。经济规律的特点、经济规律的客观性和人们的主观能动性。进行社会主义现代化建设必须遵循客观经济规律。

## 第二节 学习马克思主义政治经济学的意义和方法

### 一、学习政治经济学的意义

政治经济学是马克思主义的重要组成部分。马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的统一。学习政治经济学，可

以帮助我们认识资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的历史发展趋势，树立共产主义必胜的信心；可以帮助我们提高执行党的各项方针、政策的自觉性；可以帮助我们按客观经济规律办事，加速社会主义现代化建设。

## 二、学习方法

运用辩证唯物主义观点，坚持理论联系实际、实事求是的学风，反对死记硬背。

### 阅读书目

1. 马克思：《〈政治经济学批判〉序言》。
2. 斯大林：《苏联社会主义经济问题》第一节。

### 复习思考题

1. 政治经济学研究的对象是什么？为什么研究生产关系必须联系生产力？
2. 学习政治经济学有什么重要意义？

## 第二章 商品和货币

### 教学目的和要求

本章通过对商品这一资本主义经济细胞的分析，揭示商品生产和商品交换所体现的社会生产关系，使学生初步掌握马克思的劳动价值学说，为学习剩余价值理论打下基础。

## 第一节 商 品

商品是资本主义社会中最常见、最普遍的现象。研究资本主义经济制度，必须从分析商品开始。

### 一、商品的二因素

商品是用来交换的劳动产品，是一定历史阶段的产物。

商品的使用价值和价值。商品能满足人们某种需要的属性，就是商品的使用价值。不同的商品有不同的使用价值。它构成社会财富的物质内容。使用价值是商品的自然属性，它不反映社会生产关系。价值是凝结在商品中的一般人类劳动。价值是商品的社会属性，体现商品生产者之间的社会关系。

商品的交换价值首先表现为一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或比例。交换价值是价值的表现形式，价值是交换价值的基础。

商品是使用价值和价值的矛盾统一体。没有使用价值，不会形成价值；有了价值，必然有使用价值。商品的使用价值是交换价值的物质承担者。

### 二、创造商品的劳动的二重性

劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动。具体劳动指在一定的具体形式下进行的劳动，它创造商品的使用价值。抽象劳动指撇开具体形式的一般人类劳动，它形成商品的价值。具体劳动和抽象劳动是同一人类劳动的两个方面。

商品的二因素决定于劳动二重性。马克思对劳动二重性的分析，建立了真正科学的劳动价值学说。

### 三、商品的价值量

商品的价值量由生产该商品所耗费的劳动量决定。劳动量是由劳动时间衡量的。决定商品价值量的不是个别劳动时间，而是社会必要劳动时间。

简单劳动和复杂劳动。复杂劳动可折合为倍加的简单劳动。

社会必要劳动时间随劳动生产率的变化而变化。劳动生产率指同一劳动在同一时间所生产的使用价值的数量。

商品的价值量和生产商品所耗费的劳动量成正比，和劳动生产率成反比。

#### 四、简单商品经济的基本矛盾

商品生产者的劳动既是私人劳动，又是社会劳动。私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾。

### 第二节 货 币

#### 一、货币的产生及其本质

货币的产生。随着直接产品交换发展成为扩大的、经常的、普遍的商品交换，就从商品界中分离出一种起一般等价物作用的商品，即货币。货币是商品生产和商品交换发展的必然产物。货币的产生表明商品使用价值和价值的内在矛盾发展为外部对立，一方为商品即特殊的使用价值，另一方为货币即一切商品的交换价值。

货币的本质。货币是经常地充当一般等价物的特殊商品，体现着人与人之间的社会关系。

#### 二、货币的职能

货币的两种基本职能：价值尺度、流通手段。其它职能

是贮藏手段、支付手段、世界货币。

### 第三节 价 值 规 律

#### 一、价值规律是商品经济的基本规律

价值规律是社会必要劳动时间决定商品的价值量，商品按照价值量进行交换的客观规律。

在私有制商品经济条件下，价值规律作用的表现形式。价格是价值的货币表现。价格受供求关系的影响自发地围绕价值上下波动，是价值规律作用的表现。

#### 二、在私有制为基础的简单商品经济中价值规律的作用

在私有制为基础的简单商品经济中价值规律的作用：自发地调节生产资料和劳动力在社会生产各部门之间的分配；刺激生产技术的改进和劳动生产率的提高；促使商品生产者的两极分化。

### 阅读书目

马克思：《工资、价格和利润》第六节。

### 复习思考题

1. 什么是商品？试举两个商品和两个劳动产品的例子，并说明它们之间有何区别？
2. 商品的二因素是什么？它是由什么决定的？
3. 商品价值量是由什么决定的？劳动生产率的变化对价值量有什么影响？
4. 为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经

济的基本矛盾？

5. 什么是价值规律？在私有制为基础的简单商品经济中，价值规律有哪些作用？

### 第三章 资本和剩余价值

#### 教学目的和要求

本章通过对资本主义生产过程的分析，使学生初步领会马克思的剩余价值学说，明确资本主义生产的目的和剥削的实质，认清资产阶级和无产阶级对立的经济根源。

#### 第一节 货币转化为资本

##### 一、货币向资本转化

资本最初总是表现为一定数量的货币，但货币本身不是资本。当作商品流通媒介的货币流通公式和流通目的。当作资本的货币的流通公式和流通目的。作为商品流通媒介的货币和作为资本的货币之间的本质区别。剩余价值不能在流通中产生，但必须以流通为条件。

劳动力成为商品是货币向资本转化的前提。

##### 二、劳动力成为商品

劳动力是人的劳动能力，是人的体力和脑力的总和。劳动力成为商品的两个条件。

劳动力作为商品，也具有价值和使用价值。劳动力商品的价值，是由生产和再生产这种商品所耗费的社会必要劳动

时间决定的，它包括：维持劳动者自身生存所必要的生活资料的价值；劳动者繁殖后代所必要的生活资料的价值；劳动者在训练和学习上所必要的支出费用的价值。劳动力的价值规定还包含着一个历史的和道德的因素。劳动力具有特殊的使用价值，它的使用即劳动，能创造出价值，而且能创造出比它自身价值更大的价值。

## 第二节 剩余价值的生产过程

### 一、剩余价值的本质和来源

资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

剩余价值是由雇佣工人创造的被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值。剩余价值是在资本主义生产过程中产生的，但必须以流通过程为条件，并在流通过程中实现。

### 二、资本的本质。不变资本和可变资本

资本是能够带来剩余价值的价值。资本不是物，而是以物为媒介的社会生产关系。资本是一个历史范畴。

不变资本和可变资本。划分不变资本和可变资本的意义。

## 第三节 绝对剩余价值和相对剩余价值

### 一、剩余价值率。利润和利润率

剩余价值与可变资本的比率是剩余价值率。也可用剩余劳动时间与必要劳动时间的比率或剩余劳动与必要劳动的比率来表示，它反映资本主义的剥削程度。

剩余价值转化为利润。利润是剩余价值的转化形态。剩

余价值率转化为利润率。利润率是剩余价值和全部预付资本的比率。利润率掩盖了资本家对工人的剥削程度。

## 二、绝对剩余价值的生产

绝对剩余价值就是指在必要劳动时间不变的条件下，由延长劳动日从而增加剩余劳动时间所生产的剩余价值。

资本家为了攫取更多的剩余价值，总是力图延长劳动日。劳动日是可变动的量。无产阶级为缩短劳动日而斗争。

## 三、相对剩余价值的生产

相对剩余价值是指在劳动日长度不变的条件下，用缩短必要劳动时间而相对地延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。

相对剩余价值是全社会劳动生产率普遍提高的结果。全社会劳动生产率的提高是通过个别资本家追逐超额剩余价值实现的。

随着资本主义的发展，相对剩余价值的生产成了资本家加强对工人剥削的主要方法。机器人是不变资本，它不创造价值和剩余价值。

## 四、剩余价值规律是资本主义的基本经济规律

资本主义生产的目的是为了榨取剩余价值。剩余价值规律是资本主义基本经济规律，它决定资本主义生产的一切主要方面和主要过程，它决定资本主义生产的实质和发展的方向。

剩余价值学说是马克思主义经济理论的基石。

## 第四节 资本主义的工资

### 一、工资的本质

资本主义工资是劳动力的价格或价值的转化形式。资本主义工资掩盖了资本主义剥削关系，掩盖了必要劳动和剩余劳动、有酬劳动和无酬劳动的划分。

### 二、工资的形式

资本主义制度下工资的两种基本形式：计时工资和计件工资。发达资本主义国家的工资状况。

### 三、无产阶级争取提高工资的斗争。

名义工资和实际工资。相对工资。无产阶级为提高工资的斗争。

### 阅读书目

1. 马克思：《工资、价格和利润》第七至十一节。
2. 恩格斯：《反杜林论》第二篇七、资本和剩余价值。

### 复习思考题

1. 货币是怎样转化为资本的？
2. 什么是剩余价值？举例说明剩余价值是怎样生产出来的。
3. 资本的本质是什么？划分不变资本和可变资本有什么意义？
4. 资本家提高剥削程度的两种基本方法是什么？
5. 资本主义工资的本质是什么？它怎样掩盖了资本主义

的剥削？

## 第四章 资本积累

### 教学目的和要求

通过本章的学习，使学生初步领会马克思的资本积累学说，进一步明确资本主义剥削的实质，认识资本主义积累的一般规律，了解在资本主义制度下无产阶级的经济地位和处境。

#### 第一节 资本主义再生产和资本积累

##### 一、资本主义的简单再生产

物质资料的生产和再生产。任何社会的再生产都是物质资料再生产和生产关系再生产的统一。

资本主义的简单再生产。通过对资本主义简单再生产的分析，可以清楚地认识到：资本家的可变资本是工人创造的，不是资本家养活工人，是工人自己养活了自己；资本家的全部资本都是资本化的剩余价值，工人还养活了资本家；劳动者的个人消费，无非是为资本家再生产劳动力。

##### 二、资本主义的扩大再生产。资本积累的实质

扩大再生产是资本主义再生产的特点。剩余价值的资本化就是资本积累，它是资本主义扩大再生产的源泉。

追求更多的剩余价值和竞争的强制作用是资本积累的动因。资本积累和扩大再生产是资本主义发展的必然趋势。

## 第二节 资本主义积累的一般规律

### 一、资本有机构成。资本积聚和集中

资本的技术构成和价值构成。资本有机构成即不变资本(C)与可变资本(V)之比。

资本有机构成随着资本积累的增长而不断提高。个别资本的增大是有机构成提高的前提。

资本积聚和资本集中。

### 二、相对过剩人口的形成

资本有机构成提高时的积累。资本对劳动力的需求相对减少和劳动力供应的绝对增加，形成相对过剩人口。

相对过剩人口是资本主义生产方式存在和发展的必要条件。

### 三、无产阶级贫困化

无产阶级贫困化，是指整个阶级的贫困化。无产阶级贫困化不仅是相对的，而且有时是绝对的。

正确看待资本主义国家无产阶级的经济地位和处境。

### 四、资本主义积累的一般规律

资本主义积累的一般规律。资本主义积累造成社会两极分化。无产阶级和资产阶级的阶级矛盾日益尖锐。

## 阅读书目

1. 马克思：《资本论》第一卷第二十四章第七节。

2. 列宁：《修改党纲的材料》（《列宁全集》第二十四卷第四三四页）。