



我们的追求

——江南大学共产党员风采录



中共江南大学委员会

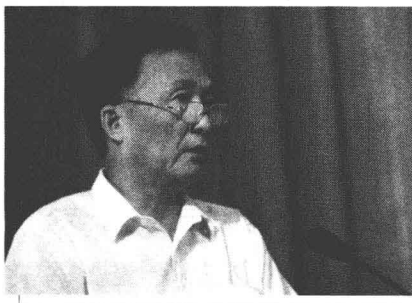
2005年11月

我们的追求

——江南大学共产党员风采录

中共江南大学委员会

2005 年 11 月



我们的追求

——校党委书记简大钧同志在先进性
教育活动中的党课提纲

(代 序)

在开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性的教育活动中,我想作为一名普通党员,谈谈自己的学习体会。

一、永恒的主题

通过学习,我深深感到:先进性建设是共产党建设工程的永恒主题,而保持先进性则是一个共产党员的终

我们的追求

身追求。

1、先进性是共产党的本质所在

先进性是马克思主义政党的本质特征。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中说过：“在无产阶级和资产阶级斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益”；“共产党人是各国工人政党中最坚决的，始终起推动作用的部分”；“他们在当前的运动中同时代表运动的未来”。在这里，“各个发展阶段”、“始终”、“整个”、“未来”都是关键词。从中可以看出，共产党作为一个先进阶级的政党，其本质特征不在于她诞生之时就代表了先进阶级的利益和奋斗的方向，而在于她自始至终代表了社会前进的方向；不在于她在诞生初期所表现出来的先进性，因为这种先进性任何一个代表新生阶级的政党都曾具有过，而在于她表现出来的自始至终的先进性。也正因为如此，在共产党内汇聚的是工人阶级和社会上最优秀的分子。正如列宁讲的“党是阶级的先进觉悟阶层，是阶级的先锋队”，她“吸收了这个阶级的一切优秀代表，集中了经过顽强的革命斗争的教育和锻炼的、完全觉悟的和忠诚的共产主义者”。

中国共产党是在马列主义指导下建立起来的，从诞生之日起，就代表了中国社会发展的方向。党章的总纲

第一句话就是“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。”表现两点：①始终代表了民族和人民，②党的阶级基础不断扩大。党章第二条明确规定：“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士”。中共建党以来，其旗帜下都积聚了中华民族最优秀的分子。因此，不先进就不成其为共产党员。这个本质特征我们必须永记在心。

2、先进性有鲜明的时代特征

党的先进性既体现在它的理念、路线、纲领的正确性以及它在引导时代前进的实践中所起的不可替代的作用，也体现在它的绝大多数党员始终站在时代的前列，为实现党的路线、党的纲领所发挥的先锋模范作用。因此，其本质规定是稳定的。但是，党的先进性的具体要求则是具体的、历史的、动态的，总是和党在各个不同历史时期所肩负的任务紧密相连的，与时代发展的步伐息息相关，随着时代的发展不断更新其内容，具有鲜明的时代特征。在战争年代，党员的先进性表现在冲锋在前，英勇战斗，不怕牺牲，敢于胜利；在和平建设年代，党员的先进性表现在吃苦在前，享受在后，自力更生，艰苦奋斗；在改革开放时代，党员的先进性表现在奉献在前，名利在后，与时俱进，开拓创新；跨入新世纪，我们进

我们的追求

入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。对党的先进性又提出了什么要求呢？江泽民同志作了回答，他说：“敏锐地把握时代的发展变化，正确判断我们党所处的历史方位，始终站在时代前列，勇于承担历史使命。坚持推进先进生产力和先进文化的发展，切实代表最广大人民的根本利益，团结和带领各族人民把中国特色社会主义事业不断推向前进，这就是我们党先进性的根本体现。”这段话的关键问题是：新时期保持先进性的根本要求是：要始终做到“三个代表”。

3、先进性有明确具体的要求

在新的历史时期，模范地学习实践“三个代表”重要思想，是保持共产党员先进性的集中体现和根本要求。然而，对每个共产党员来说，学习和实践“三个代表”，其内涵是相当丰富的，其要求是明确具体的。首先，我们应做到胡锦涛同志在2005年1月14日先进性教育主题报告会上强调的“六个坚持”：1、坚持理想信念，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗；2、坚持勤奋学习，扎扎实实地提高实践“三个代表”重要思想的本领；3、坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公，执政为民；4、坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩。

绩；5、坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；6、坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。其次，我们应该根据以上要求，结合不同的岗位特点，将共性的要求具体化。党员的先进性是由多种因素构成的，不同的人群，不同的行业，不同的岗位，有不同的具体要求，不能将先进标准概念化、理想化、模式化。

4、先进性建设是项长期任务

保持党的先进性，是党的生命所系，力量所在。党的先进性建设是马克思主义政党自身建设的根本任务。开展党的先进性建设，就是要通过推进思想、组织、作风和制度建设，使党的理论和路线方针政策顺应时代发展的潮流和我国社会发展进步的要求，反映全国各族人民的利益和愿望，使各级党组织不断提高创造力、凝聚力、战斗力，始终发挥领导核心作用和战斗堡垒作用，使广大党员不断提高自身素质，始终发挥先锋模范作用，不断提高执政能力，巩固执政地位，完善执政使命。

胡锦涛同志在今年元月14日的主题报告会上，用较长的篇幅回顾我们党长期以来加强党的先进性建设的理论和实践后，得出了四点重要启示：1、加强党的先进性建设，始终是我们党生存、发展、壮大的根本性建设。2、加强党的先进性建设，需要同实现党的历史任务

我们的追求

紧紧联系起来。3、加强党的先进性建设,在执政特别是长期执政的条件下,任务更为艰巨。4、加强党的先进性建设,是加强和改进党的建设的长期任务和永恒课题。这四点结论,我们要认真领会,提高搞好教育的自觉性。

二、自觉的实践

党的十六大提出,这次在全党集中开展的先进性教育,是以实践“三个代表”重要思想为主要内容。可以这样讲,衡量一个党的组织在新的时期是否保持先进,就要看它对“三个代表”重要思想认识理解的深度,以及紧密联系自身的实际,实践“三个代表”的自觉程度。江苏省首批先进性教育的党政机关均把实践“三个代表”,加速江苏发展,实现“两个率先”作为衡量先进性教育成效的客观标准。因此,在先进性教育活动中,我们也必须把学校如何实践“三个代表”,促进学校各项工作作为经常思考的问题。

十六大报告明确提出,“贯彻三个代表重要思想,必须把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面。”教育部领导提出,教育战线贯彻“三个代表”最直接的体现就是坚持一个宗旨,完成三大任务,即坚持教育为现代化服务,努力办好让人民满意的教育

的宗旨,完成构建中国特色社会主义现代化教育体系;培养实现中华民族伟大复兴的一代新人;为全面建设小康社会做出知识贡献的历史任务,这些任务的完成都离不开改革和发展。那么,作为我们学校,当然就应该把按科学发展观的要求谋划发展,组织和带领群众去推进发展作为学校党的各级组织实践“三个代表”重要思想的最好体现,讲联系实际,这就是最大的实际。为此:

1、要树立强烈的发展意识

发展是硬道理,发展是解决中国一切问题的关键。新世纪头二十年是我校改革发展的关键时期。经过上世纪上百年的薪火相传、艰辛积累,我校以进入“211工程”建设和教育部直属为标志,跨上了一个新的发展平台,进入了中国高校第一方阵的行列,这是弥足珍惜的。但我们更应该清醒看到,由于许多历史和现实的原因,我校综合实力不强,知名度不高,经费投入不足,面临的困难和矛盾较多,在第一方阵中处于弱势,在高校的激烈竞争中处于不利的位置。要摆脱不利位置,就必须以“三个代表”重要思想为指导,以强烈的忧患意识、机遇意识、发展意识,以超乎寻常的决心和毅力、不同凡响的措施和举动,把握方向,抢抓机遇,奋力拼搏,迎难而上,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,力争用十几、二十年

我们的追求

的时间使学校的综合实力跃上一个新的台阶,为我国高等教育的发展作出新的贡献。

在这次先进性教育中,我校必须以改革发展的大局来统一全校党员的思想,按“三个代表”的要求来审视学校的工作,以共产党员的历史责任来正视存在的差距和不足,边学边改,边议边改,边整边改,坚决扫除影响发展的思想束缚、体制弊端和陈规旧习,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来。我们要认真反思学校在办学观念、管理体制和运行机制上还存在哪些弊端?有哪些思想障碍?现有的制度和措施对增强机制的活力、增强内部的凝聚力,调动、引导、保护好教职工的积极性上是否起到了积极作用?哪些规定需要修改完善?还有哪些措施需要进一步深化?在反思中要以“三个代表”重要思想作为指导,坚定不移地以是否有利于提高学校的综合实力,是否有利于提高学科的水平 and 教学质量,是否有利于充分调动师生员工的主动性、积极性和创造性,是否有利于学校的发展,作为我们评判是非的标准。一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破,一切束缚发展的做法规定都要坚决改变,一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。以思想观念的与时俱进促进改革发展工作的与时俱进,以全校党

员、教职工的思想认识的新高度引领我们开辟改革发展的新局面。

2、要按照国家的需要来确定学校的发展定位

党的十六大报告指出：当人类社会跨入 21 世纪的时候，国际局势正发生深刻的变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。而综合国力的竞争说到底人才的竞争。人才的培养在教育。为此，教育部正在按国家建设发展的战略要求制定到 2020 年基本实现教育现代化的发展纲要。《纲要》具体内容我们现在尚未看到，但有一点是肯定的，即纲要必须回答如何完成好十六大向教育战线提出的“构建体系、培育人才、创新知识”三大历史性任务。例如人才培养，十六大提出的任务是要“造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。关于创新知识，十六大提出要“注意依靠科技进步和提高劳动者素质改善经济增长质量和效益。加强基础研究和高技术研究，推进关键技术创新和系统集成”，“在关键领域和若干科技发展前沿掌握核心技术和拥有一批自主知识产权”。为了要完成这样的历史重任，所以教育部在制定《纲要》时就提出要建设一批高水平研究型大学。由于中国是一个有 13

我们的追求

亿人口的大国，发展中对人才、对知识、对教育的需求量大，高水平大学建少了不行。因此教育部提出了到2020年建设100所左右的设想。在这样的情况，校党委认为，我们必须重新审视学校的发展定位。

2002年，学校召开并校后的首次党代会，在这次党代会上提出的学校新世纪分两步走的发展定位，第一步是前10到前20年，建设特色鲜明的多科性的教学研究型大学；到2050年建成国内一流、国际知名的综合性大学。事隔三年，为什么要重新考虑学校的定位呢？第一，学校的发展不能离开整个国家的发展要求，不能脱离教育系统的总体发展规划。教育部已经有了到2020年建设100所左右的高水平研究型大学的设想，我们岂能自行其事，无动于衷？如果是这样，我们还能算得上是去自觉实践“三个代表”吗？第二，高水平研究型大学的标准是相对的、动态的；而建设100所，则是绝对的、可比的。因此，与其把宝贵的精力用到去弄清什么叫高水平、什么叫研究型的标准上，不如将全校的力量凝聚到争先进位，使学校的综合实力稳定地跨入中国高校的100强之内。就是按武书连的评价体系，他用2003年的数据将我校排在101位，如果从2006年开始，我们每年前进一位，到2020年，就能进入85位，国家能不重视

你吗？第三，我们现在的实力虽然较弱，但稳定地进入百强还是有条件的。因为你毕竟是教育部直属的“211工程”建设高校呀！知己知彼，百战不殆。我们和一些985的强校相比差距是很大，但和我们同层次学校相比，我们也有自己的竞争优势，更何况，我们总不能自甘落后吧！第四，建设高水平研究型大学，是对学校的总体要求。各院系基础不一样，不可盲目去提不切实际的口号。现在建设过程中必须发扬的创业创新创优的精神和争先进位的要求，对各院系、各部门都是实用的。各院系、各部门应制定一个较为先进同时又切合实际的发展目标。第五，要实现高水平研究型大学的发展目标，决不是轻而易举的事，必须有长期奋斗的思想准备和奋发进取的实际行动。要把长远的目标和阶段性的工作计划有机结合，当前就是要认真制定好2006到2010年“十一五”发展规划，以及落实规划的各项具体措施。

3、要制定并实施科学的发展思路

科学发展观的提出，揭示了我国经济社会发展的客观规律，反映了我党对发展问题的新认识。胡锦涛同志要求全党“要从贯彻‘三个代表’重要思想和十六大会议精神的战略高度，从确保实现全面建设小康社会宏伟目

我们的追求

标的战略高度深刻认识树立和落实科学发展观的重大意义,坚定不移地树立和落实科学发展观,更好地完成新世纪新阶段我们肩负的历史任务。”教育战线如何落实科学发展观呢?我们认为,就是要坚持以人为本,以实现社会的全面进步和人的全面发展为目标,统筹兼顾,正确处理好规模、质量、结构和效益的关系,办社会需要、人民满意的教育。从这个理念出发,我们学校应提出如下发展思路:

第一,坚持质量兴校。要坚定不移地把培养高素质创新型专门人才作为学校人才培养的目标定位。“高素质”其核心是政治思想素质。各级党组织都要把认真贯彻落实去年8月26日中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,即十六号文件,作为自己的重大的政治责任,作为保持先进性的重要要求,抓在手上,见到实效。当前,学校正在开展的本科教育迎评促建工作,是提高本科教学质量的一项基础性长效性的工作,也是实现学校人才培养目标的重要抓手,党政必须齐抓共上,充分发动群众,针对存在问题,抓紧整改,落实迎评促建的各项工作要求,党员的先进性必须在迎评促建中得到体现。研究生教育培养的是高端的创新人才,直接关系到学校的社会声誉,我们在

做大研究生教育规模的同时，更应采取切实可行的措施，提高研究生培养的质量。

质量兴校是对全校的共同要求，管理、服务、产业等各个部门以及在这些部门工作的共产党员都应在着力提高工作质量、服务质量上发挥先锋模范作用。

第二、坚持人才强校。当前高校的竞争还是人才的竞争。我们学校综合实力较弱还是人才队伍较弱。并校以来，有些学科之所以发展较快，从根本上讲，是因为这些院系领导重视人才队伍建设，采取切实可行的措施以及艰辛细致的工作，汇集了一批优秀的人才。因此今后若干年，学校将花更大的力气加强人才队伍建设，转换用人机制，采取必要的措施，制定有力的政策，改革内部管理，加大人才引进和培养力度。经过若干年努力，使学校形成一支数量适当、结构合理、素质较好、能力较强、水平较高的教师和科研人员队伍、党政管理人员队伍。其中要有一批在本领域中有相当影响的领军人物；要形成若干个能承揽国家、部省科研攻关重点项目的创新团队；要有一批有思路、有水平、有能力，善于做群众工作，治校有方的管理人才。

第三、坚持机制活校。要实现学校的发展目标，必须致力于提高学校核心竞争力。核心竞争力主要体现

我们的追求

在学科的特色和优势、师资的质量和水平、教职工的凝聚力和创造力上。深化内部改革,推进机制创新,激发内部活力,是提高学校核心竞争力的重要途径。为此,学校必须顺应高等教育管理体制改革发展方向,努力革除计划经济体制下办学形成的弊端,树立全新的思想观念和生存理念,进一步建立起与经济建设互动的办学模式和管理运行机制,努力增强内部发展的动力和机制的活力,努力在全校形成热心教育,潜心教学、精心管理、用心服务的良好氛围。并校以来,学校在内部体制改革中所推行的任期目标责任制、干部人事分配制度改革、管理重心下移、资源合理配置、多样化管理模式以及后勤社会化改革都应进一步的总结、深化和完善。同时进一步研究改革发展的新思路,新举措,以增强体制机制的活力。市委最近在研究如何发展无锡市的职业教育时,着重点放在体制机制的创新上,这值得我们学习。

第四、坚持服务名校。扩大社会服务,不仅是高校功能的拓展,提高自身社会影响力的需要,也是实践“三个代表”的具体行动。搞好社会服务,主要是做好四个方面的服务:一是教育服务。培养更多的社会需要的人才,满足群众对高等教育的需要,为构建学习型的社会尽职尽责;二是科技服务。坚持产学研结合,为地区、行

业、乃至全国的产业结构调整、产品创新升级,提高农产品附加值等做出更大贡献;三是文化服务。积极参加社会主义先进文化的建设,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。在哲学和人文社会科学的建设中,做出成绩,作出贡献,扩大我校人文社科的社会影响;四是咨询服务。积极参加社会经济政治文化一些重大问题的研究,向政府部门提出咨询建议,发挥好高校思想库的作用。有为才有位,只有搞好社会服务,才有可能提升学校的社会影响、社会地位。

4、要始终保持昂扬奋发的进取精神

新时纪头 10—20 年,既是学校改革发展的机遇期,又是困难和矛盾的高发期。我们必须经常面对严峻的挑战和困难的考验,例如外延发展和内涵建设的矛盾,事业发展需要和投入严重不足的矛盾,长远发展和近期利益的矛盾,从严管理和放开搞活的矛盾,人才建设中外面引进和内部培养政策差异的矛盾,效率优先和兼顾公平的矛盾,择优扶强和统筹照顾、加强薄弱环节的矛盾等等,等等。真是困难重重。在此情况下,特别需要我们的各级党组织和广大共产党员时刻保持清醒的头脑和良好的精神状态,要明白:各种矛盾只有靠发展才