



河北省教育厅公告推荐

新教材 寒假生活



八年级

河北人民出版社

新教材

寒假生活

八年级

河北人民出版社

书 名 新教材寒假生活（八年级）

责任编辑 辛 欣

美术编辑 马少华

责任校对 曹玉萍

出 版 河北人民出版社

河北省出版总社

（石家庄市友谊北大街 330 号）

发 行 河北省新华书店

印 刷 河北省怀来冀新印刷厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 7.75

字 数 179,000

版 次 2005 年 12 月第 1 版

印 次 2005 年 12 月第 1 次印刷

印 数 00,001—33,610 册

书 号 ISBN7-202-04194-4/G·1292

定 价 7.90 元

版权所有 翻印必究

编写出版说明

《新教材 假期生活》是与河北人民出版社出版的《新教材 同步练》相配套的系列丛书。该套书适用于使用新课标教材 7~9 年級的全体学生，经河北省教育厅审查，以公告的形式向全省各市县推荐（见冀教基〔2005〕23 号文件）。

《新教材 寒假生活》（八年级）是该系列丛书中的一种，由河北省教育科学研究所主持编写，参加编写的人员有：康素萍、刘月增、张玲、郭继红、董婷、任亚鹏、张晓勇、张树奎、许延生、刘燧、沈春霞、骆凡、王宝仓、张连荣

河北人民出版社

《丛书》编写组

2005 年 12 月

目 录

思想品德	(1)
思想品德参考答案	(9)
语文	(11)
语文参考答案	(29)
数学	(31)
数学参考答案	(49)
英语	(51)
英语参考答案	(69)
物理	(71)
物理参考答案	(80)
地理	(81)
地理参考答案	(95)
历史	(96)
历史参考答案	(106)
生物	(108)
生物参考答案	(116)

思想品德

第一单元

_____年____月____日 星期____

一、精挑细选 温暖生活

1. 歌曲《让爱住我家》中唱道：“我爱我的家，弟弟爸爸妈妈……让爱天天住你家，让爱天天住我家，不分日夜，秋冬春夏，全心全意爱我们的家。让爱天天住你家，让爱天天住我家，充满快乐，拥有平安，让爱永远住我们的家。”可见作者认为家庭中最重要的是 ()

- A. 成员间的血缘关系
- B. 家中有亲人，家中有亲情
- C. 平安和快乐
- D. 优越的物质生活条件

2. 小钰的爸爸是一位大货车司机，有一次她见爸爸出车回来心事重重，偶尔听到爸爸和妈妈的对话，才知道爸爸开车撞伤人逃逸了。这时他的正确做法应该是 ()

- A. 立即向公安机关举报爸爸的违法行为
- B. 帮爸爸隐瞒事实真相
- C. 劝说爸爸去投案自首，劝说不成再举报
- D. 只当没听到，大人之间的事与自己无关

3. 由上题的案例可见，孝敬父母需要 ()

- A. 遵守当代的法律和道德
- B. 帮助父母隐瞒缺点和过失

- C. 在一切方面维护父母的利益
- D. 事事顺从父母

在学校组织的“孝敬父母”的系列活动中，学校提对父母感恩的要求，学生对父母的养育之恩要“感知、感动、感激、感谢”。据此回答4至7题。

4. 下面四位同学的说法中，正确的是 ()

- A. 感恩需要从对身边的人感恩开始
- B. 长大后再孝敬父母，现在不用感恩
- C. 如果父母对我不好，我就不必感恩
- D. 父母教育和抚养我们是法定的义务，不需要感恩

5. 在日常生活中，需要我们 ()

①懂得父母赋予生命之恩、抚养教育之恩 ②从生活细节中体会父母对我们的关心和爱护 ③关心父母、理解父母 ④以实际行动报答父母

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①②③④

6. 下列体现了对父母理解、关心的有 ()

- ①“我的妈妈需要我好好学习，成绩好了就是最好的报答，现在不需要我做什么别的事。”
- ②“抚养我是父母的责任，我喜欢的、我需要的东西就应该给我买。”
- ③“我知道父母想跟我聊聊，可是我学习实在太忙了，哪有时间闲聊啊？”
- ④“放学后我应该尽快回家，晚了会让爸爸、

妈妈担心的。”

- A. ①②③④ B. ④
C. ①③④ D. ①②③

7. 活动中，同学们提出了一些感谢父母的方式，其中我们中学生不能提倡的是 ()

- A. 给父母洗一次脚
B. 帮父母做家务
C. 给父母买一份珍贵的礼品
D. 在生活中照顾父母

二、学知明理 快乐生活

8. 学会沟通

有同学在“中少论坛”向网友求助：“我的父母很唠叨，有时候为了一点小事就唠唠叨叨没完，真不知该怎么办才好？”

下面是一些网友的答复。语心愿：不想听时，说自己要学习；想听么，就听听呗！郭强强：言听计从，久而久之他们就不唠叨了。坏蚂蚁：如果他们说得太多的话，就到外面呼吸一下新鲜空气吧！心境：你可以用事实证明你已经长大，不用他们那么操心了。多和他们沟通。空间记忆：妈妈的唠叨自然是为了你好啊！请参考他们的意见，结合教材观点，提出你的建议。

9. 尊敬师长

一天中午，校长吃过午饭从一楼走过，“咚！”突然从二楼传来一声沉闷的巨响。“一定是有人在楼道里踢球了！”校长想着，飞快地奔上二楼。的确，在八年级(2)班外墙壁上有一个十分明显的足球印。校舍刚装修过，而且规定不准在楼道

里进行体育活动，发生这样的事，校长很生气，于是就走进八年级(2)班，问在场的同学，可同学们都说不知道，没在意，其实那个踢球的同学被“保护”起来了，正在教室里躲着……

阅读上述材料，结合所学知识，请回答：

(1) 假如你是在场的学生，你会怎么做？假如你是那位踢球的同学，你又会怎么做？

(2) 你认为该班学生的做法是真正的同学友谊吗？为什么？

10. 行为训练

(1) 当你的好朋友上课不认真听课，做作业又抄袭别人的时候，你会：

(2) 当你收到一封来自异性同学的爱慕信时，你会：

(3) 当你被老师在同学面前公开批评时，你会：

第二单元

_____年____月____日 星期____

一、精挑细选 学会交往

1. 小明坚持将好朋友小林和几个社会青年去游戏厅的事告诉小林的爸爸, 因为小明懂得友谊需要用 ()

- A. 原则去培养 B. 谅解去护理
C. 忠诚去播种 D. 热情去灌溉

2. 以恰当的方式表达男女同学的友情, 应该做到 ()

- A. 男女有别, 授受不亲, 不应交往
B. 只同个别异性同学交往
C. 自然、大方地进行男女同学交往
D. 男女同学交往应秘密些, 不要太公开

3. 你认为和谐的师生关系应该包括 ()

①人格平等 ②互相尊重 ③互相学习 ④教学相长

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

4. “百里不同帆, 千里不同俗”, 世界各国之间, 一国不同地区之间, 有些习俗不大相同, 有的甚至截然相反。如伸小指, 在我国表示微不足道; 日本是表示女人、女孩子; 在印度、缅甸则表示想去厕所; 美国、尼日利亚等国用这个手势打赌; 泰国用来表示友好。这说明了 ()

- A. 文化的多样性和丰富性, 通过各具特色的文化习俗表现出来
B. 世界各国没有相同的文化习俗
C. 我们必须了解世界各国不同的文化习俗, 并取其精华
D. 文化习俗的不同也体现了各国文化有其优劣之分

5. 打开网页, 你可以看新闻、听音乐、玩游戏、结交朋友、查询资料, 这从一个侧面说明了 ()

- A. 网络可以实现我们的一切愿望
B. 网络交往成为生活中不可缺少的部分
C. 网络生活很丰富
D. 网络交往是把锋利的双刃剑

6. 我们在进行网络交往时, 要语言文明, 不辱骂他人, 要真诚友好, 不欺诈他人。这是因为 ()

①网络交往要遵守道德 ②我们有建设文明、健康网络环境的责任 ③我们要增强自我保护意识 ④我们不能沉溺虚拟时空

- A. ①② B. ③④
C. ②③④ D. ①②④

二、文化多元 细细品味

7. 懂差异 互学习

有这样一道选择题, 女儿 (A) 回家看见妈妈 (B) 正要拿放在高处的东西。A: 妈妈, 我来拿吧。B: (a) 不用了, 谢谢! (b) 好, 谢谢! (c) 好吧, 你来拿。对话非常简单, 语言本身并没有障碍, 可在选择答案时, 中国人大多数选择 c, 而外国人大多数选择 b。请问:

(1) 面对同一个问题, 为什么中国人和外国人的选择会不同?

(2) 你是如何理解这种差异的?

8. 参与调查

网络具有很多功能，也有很多用途。为了帮助更多人对网络有一个全面的认识。请你就身边的人（如教师、工程师、医生、公司职员、商人等等）是如何利用网络为自己的生活和工作服务的做一次调查。

并把结果填写在表格内：

调查人：
调查对象：
调查时间：
调查方式：问卷调查
问卷内容：
1. 你何时使用的网络？
2. 开始使用网络时你有什么感受？
3. _____
4. _____
调查结果及分析：由于我们正确地使用了网络为我们服务，因此
1. 使用网络锻炼了我们与人打交道的能力
2. _____
调查后给我们中学生正确上网的启示：

9. 多彩的语言

礼貌用语是社会交往中最应该把握的一种素养，你试着尝试一下用多彩的语言回答下列问题：

★问候的语言：教师节就要到了，你会说_____。

★祝福的语言：奶奶要过生日，你会说_____。

★道歉的语言：你在乘车时踩了别人的脚，你应该说_____。

★慰问的语言：你到军营慰问解放军战士，你会说_____。

★同情的语言：同学生病住院了，你应该说_____。

★理解的语言：同学考试不及格，你会说_____。

★致歉的语言：因为自己不懂事，惹妈妈生气了，你会说_____。

★赞美的语言：朋友数学竞赛获了一等奖，你会说_____。

★待客的语言：爸爸单位的李叔叔来了，你会说_____。

★送别的语言：外地的朋友要走了，你会说_____。

★负疚的语言：你做了一件对不起同学的事，你会说_____。

★批评的语言：同学上课说话，扰乱课堂纪律，你会说_____。

★拒绝的语言：考试时，同桌要求你给他答案，你应该说_____。

★名人名言

微笑是打开心锁的钥匙。

没有人不喜欢被赞美。

坦诚是沟通心灵的桥梁。

永远不要说出刺伤朋友的话语，那种损失是无法弥补的。

利刀割人痕易好，恶语伤人恨不消。

沉静立身，从容说话。

敬人者，人恒敬之。

国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身有礼则身修，心有礼则心泰。

一、精挑细选 学会交往

1. 和你一起走路时，你的朋友不小心滑倒了，弄得满身泥土，你会（ ）

- A. 哈哈大笑，幸灾乐祸
- B. 赶紧把他扶起来，安慰他
- C. 事后向其他同学描述当时的情景，博取大家一笑
- D. 借此事开玩笑

2. 在匆忙的路上，别人向你打招呼：“你好啊！”你会（ ）

- A. 装做没有听到
- B. 边走边向他打招呼
- C. 停下脚步，认真回答
- D. 告诉他：“别烦我，忙着呢！”

3. 对待传统礼仪习俗要（ ）

①继承其精华，剔除其糟粕 ②做到与时俱进 ③严格遵照执行，丝毫不能违抗 ④全部废除

- A. ①②
- B. ②④
- C. ①④
- D. ①③

二、健康成长 礼貌增彩

4. 久违礼仪

八年级（2）班的薛闯同学是个“怪孩子”，他喜欢标新立异：他经常不穿校服穿牛仔裤，很长时间也不换，脏得像乞丐服；帽子则歪戴在头上；头发留得比女生还长，还染了颜色；左耳还戴着耳环；坐在教室里翘起二郎腿；走路时一摇三晃；说话时喜欢学港台电影里黑社会头子的口气和音调……当老师要求他按照学校要求规范自身仪表和行为时，他说：“我就喜欢个性。”

（1）薛闯的行为符合礼仪要求吗？请指出其不合礼仪的地方。

（2）作为中学生我们应该遵守哪些礼仪要求？

★心理博士

在尊重别人方面，有许多禁忌值得我们注意：

- △交谈面孔忌死板，说话切忌吐脏言；听话之时忌摇头，待客之时忌冷淡；
- △举止切忌耍风度，为人切忌耍手腕；议事切忌死抬杠，求事切忌强人难；
- △涉外切忌出洋相，玩笑切忌揭人短；聚谈切忌自吹嘘，访友切忌传闲话；
- △诤友忠告忌积怨，批评他人忌简单；交友切忌互利用，朋友切忌轻断弦；
- △社交往来忌虚伪，同事遇难忌旁观；合作切忌互猜疑，待人接物忌偏见；
- △已应之事忌失言，说到做到忌空谈；参加活动忌迟到，赴约切忌晚时间；
- △做事切忌失原则，办事切忌太死板；未定之事忌许愿，已定之事忌拖延。

★礼仪展风采

△因礼仪而优雅。礼仪缘于最初的人类交往，并随着社会的发展而不断变化。

△礼仪是一个人、一个集体乃至一个国家精神文明的象征。礼仪是一门学问。

△礼仪无处不在。礼仪是人类社会生活中，在语言、行为方面的一种约定俗成的，符合“礼”的精神，要求每个社会成员共同遵守的准则和规范。

△个人礼仪表现在举止文明、动作优雅、姿态潇洒、手势得当、表情自然、行为检点、仪表端庄、着装得体、讲究卫生等许多方面。在家庭日常生活、学校集体活动、社会交往活动中都有相应的礼仪要求。

△自觉做到讲礼仪，不仅关系我们自身的形象，而且直接关系到周围的人，关系到我们的集体，甚至关系到我们民族和国家的形象。按礼仪要求去做，有助于我们进一步提升道德水平和精神境界，会使我们变得优雅可亲，更容易被人接受。

△遵守健康、文明的社交礼仪，是展示我们优雅风采和高尚品德的具体要求，也是我们与他人顺利交往的前提。以科学的态度对待传统礼仪习俗，继承其精华，剔除其糟粕，把传统礼仪与现代社会的要求结合起来，做到与时俱进。

一、精挑细选 学会合作

“在学校，同学之间没时间多说话。我也没有特别好的朋友，即使关系不错的同学，也总像隔了一层，因为大家在竞争。有时一道题会做了也不告诉别人，怕别人超过自己。”据此回答1~2题：

1. 这个事例说明 ()
- A. 良好竞争意识使得同学们更加努力学习
- B. 竞争一定使得同学关系变得冷漠
- C. 保守学习秘诀会使自己超过别人
- D. 我们应该培养良好的竞争意识
2. 竞争也有不利的一面。因为竞争 ()

①不会使人进步 ②可能引起我们的心情过分紧张和焦虑 ③可能使人出现忌妒的心理 ④可能使胜者骄傲自大、败者灰心丧气

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①③④

3. “不敢同冠军较量，就永远争不到冠军”。所以竞争的目的在于 ()

①超越自我，开发潜能 ②必须战胜对手，取得冠军 ③激发学习热情，提高工作效率 ④取长补短，共同进步

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①③④ D. ①②④

4. 有一个同学，很聪明，也很有能力，只是每件事情都喜欢自己一个人去完成。大学毕业后，他去了一家公司，但很快，他就发现，自己很难融入同事们当中。因为公司的很多事情都是一起完成的。他看不见哪一件事是自己完成的。他因此感到很痛苦，最终的结果只能是离开。这一事例说明 ()

A. 与别人进行合作不能发挥自己的才能

B. 只要有能力，离开他们一样可以生存

C. 只有人心齐，才能泰山移

D. 个人不与他人合作就无法生存

5. “人心齐泰山移”说明的道理有 ()

①只有大家齐心协力，才能把泰山移走 ②为达到共同的目的我们要彼此合作 ③合作的核心是发扬集体主义精神 ④只有与他人合作，才能有面对困难的勇气和战胜困难的力量

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①②③④

6. 教材93页种南瓜的故事说明 ()

①合作是事业成功的土壤 ②合作能聚集力量、启发思维、开阔视野、激发创造性 ③能培养同情心、利他心和奉献精神 ④容易使人获得他人的支持和帮助，大大增加了成功的可能。

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①②③④

二、生活的哲理

★生存是一门艺术，它的第一法则就是合作。急切因利而践踏合作法则，从短时间看是损人利己，从长远看是害人害己自取灭亡；相反，照顾和维护了别人，别人也会感恩并回报你一份善意，你因别人而受益，别人也会因你而受益。

★学会生活，必须先学会合作。

★合作，意味着冲突、竞争，意味着个人要克制自己的欲望，要照顾其他人的需要，甚至照顾其他人的情绪，他要放弃一部分个人的自由，不能随心所欲。

★合作，也意味着优势互补、互助互惠，合作精神是必备的品德，不懂得合作你就做不了事，走不出困境。

第五单元

_____年____月____日 星期____

一、学知明理 快乐生活

1. 思维拓展

小岗是学习尖子，因家远中午不回家，加之对学校的环境不熟悉，同学们都很关照他，可他对别人却漠不关心，同学问他题，他总找各种理由推托，更有甚者，期中考试时害怕班长超过他，竟然在考试前把班长的语文、数学书藏了起来，慢慢地同学们都疏远他了。

阅读上述材料，结合所学的知识回答：

(1) 同学们疏远小岗的原因有哪些？

(2) 小岗要想得到同学们继续关照，他应该怎么做？

(3) 如果你是小岗的同学你会怎么对待他的错误？

2. 阅读感悟

阅读课本第 107 页“管鲍之交”的故事并谈谈你的看法。

3. 行为训练

★好朋友欺骗了我，我会：_____

★我无意中伤害了朋友，我会：_____

★我考试不及格，妈妈批评了我，我会：_____

★考试时因粗心扣了 10 分，结果没能进入班级前 10 名，我会：_____

★我刚穿上新校服，同桌不小心把墨水滴到了我身上，我会：_____

★我无意中发现好朋友在厕所抽烟，我会：_____

★我的好朋友让我在考试时“帮助他”，我会：_____

★小周同学经常给班里的同学起绰号，我会：_____

二、人人平等 互相尊重

4. 平等尊重你我他

课本第 109 页国家总理和普通工人的故事说明了什么？

第六单元

_____年____月____日 星期____

一、精挑细选 诚实做人

1. 我们为人处世、与人交往,要讲究诚信,诚信就是 ()

A. 遇事能够急中生智,果断解决问题

B. 具有坚强的毅力,不怕困难

C. 诚实信用,诚实做事,讲究信誉

D. 做事拖沓,优柔寡断

2. 诚信的基本要求 ()

A. 对人守信、对事负责

B. 敷衍了事、弄虚作假

C. 自尊自信

D. 具有坚定的信念,百折不挠的精神

3. 我国颁布的《公民道德建设实施纲要》中有这样的表述:爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。其中对诚信的要求贵在:诚在前,信在后,就是不欺人,自欺者必欺人。可见

()

A. 公民道德建设首建团结友善

B. 自尊与自信密切相关

C. 诚实与守信密切相关

D. 诚实与自信密切相关

二、诚信是金 快乐成长

4. 道德天空

诚者,天之道也;思诚者,人之道也。诚实信用是公民的最根本的行为操守。诚信不仅仅是在众目睽睽之下舆论使然,更应该是人们内心的道德戒律。请你说说在生活、学习中遇到、听到、看到、读到的诚信故事并谈谈你对这段话的理

解。(至少各一个)

5. 探究实践

国务院总理温家宝在2005年3月5日十届全国人大三次会议上作政府工作报告时强调,全面完成今年经济社会发展的各项任务,在工作指导和部署上,要突出抓好三个方面……

……

三是着力建设和谐社会。建设民主法治、公平正义、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会……

请同学们根据所学知识,完成如下内容:

(1) 上网或通过其他途径查找温家宝总理在十届人大三次会议上所作的政府工作报告,对着力构建和谐社会中“和谐社会”的“诚信友爱”的认识。

(2) 说说青少年在未来生活和学习中如何坚持诚信原则。

★名人名言

△真理的殿堂里没有虚假

——爱德华·黑尔

△千教万教教人求真,千学万学学做真人。

——陶行知

思想品德参考答案

第一单元

一、精挑细选 温暖生活

1. B 2. C 3. A 4. A 5. D
6. B 7. C

二、学知明理 快乐生活

8. 学会沟通

提示：只要本着理解、尊重的原则，建议的内容有利于家庭和谐即可。具体内容省略。

9. 尊敬师长

提示：(1) 假如我是在场学生，我会向校长讲明事情的真相。假如我是那位踢球的同学，我会主动承认自己的错误，并承担相应的责任。(2) 不是。这是一种“哥们儿义气”，这样做的结果：一害朋友，二害自己，三害集体。(只要谈到这样做的危害即可)

10. 行为训练

提示：(1) 及时指出朋友的缺点，希望朋友改正，在学习上给予必要的帮助。(2) 学会战胜自己，并告诉对方现在的主要任务应该是学习。(3) 接受老师的批评教育，今后注意改正错误。(或：私底下与老师交流，并改正自己的错误。)

第二单元

一、精挑细选 学会交往

1. A 2. C 3. D 4. A 5. C
6. A

二、文化多元 细细品味

7. 懂差异 互学习

(1) 生活在不同文化背景中的人，会有不同的待人处事方式。(2) 不同的国家和民族有着不同的文化，每一种文化都有自由生存发展的权利。我们要尊重因文化不同而导致的行为方式的差异，同时我们要虚心学习其他文化的优点、长处，我们既要尊重自己的民族文化的价值，又要尊重其他民族文化的价值，相互间平等交流，互相学习。

8. 参与调查

提示：调查结果及分析：略；调查后给我们中学生正确上网的启示(从发挥网络优势，享受健康的网络交往角度即可)。

如：(1) 网络只是一个交往的工具，不要沉迷于其中。(2) 在网络中，我们应注意浏览寻找与学习工作有关的信息，注意信息节食。(3) 我们要善于利用网络解决我们生活中的困难。(4) 遵守网络规则，学会自我保护……(学生填写的只要符合当地实际即可)

9. 多彩的语言

提示：只要学生根据题意按照礼仪规范要求回答，言之合理即可。

第三单元

一、精挑细选 学会交往

1. B 2. C 3. A

二、健康成长 礼貌增彩

4. 久违礼仪

(1) 薛闯作为一名初中学生应注意遵守与中学生有关的礼仪要求，他不穿校服穿牛仔裤，违反了关于中学生着装的礼仪要求；他穿的牛仔裤很脏，是不尊重别人的表现，不符合礼仪要求；他歪戴着帽子，头发留得比女生还长，还染颜色，左耳还戴着耳环，这种仪表与他年龄身份不相符，因而是不符合礼仪要求的；他坐在教室里翘起二郎腿，走路时一摇三晃，不符合礼仪姿态；他说话时喜欢学港台电影里黑社会头子的口气和音调，不符合中学生关于语言的礼仪规范。

(2) 作为中学生，我们应注意以下几个方面的礼仪要求：尊重老师的劳动与人格，注重师生之间的礼仪形式，如见到老师要问好，上下课要起立迎送，进老师办公室要轻轻叩门，休息时间最好不要打扰老师；课堂上的礼仪，如课前几分钟进入教室，做好课前准备，脱帽端坐恭候老师到来，如果迟到要喊“报告”，得到允许

后，才能进入教室，课上要集中精神，用心听讲，积极发言，回答问题要举手，声音要洪亮，表情要大方；对同学的礼仪，如互相尊重，互相帮助，宽容理解，讲究礼貌；住集体宿舍的礼仪，如保证个人物品的整洁，不影响他人的生活，爱惜公共财物，注意礼让，注意公共安全等。

第四单元

一、精挑细选 学会合作

1. D 2. B 3. C 4. D 5. B

6. D

第五单元

一、学知明理 快乐生活

1. 思维拓展

(1) 因为小岗得到了其他同学的关照，却忽视了他人的感觉，不能以同样的热情回报同学，更为了自己的利益而不顾及他人的利益，甚至损害了他人的利益。所以同学们疏远了他。

(2) 己欲立而立人，己欲达而达人。在人际交往中，应该关心他人、尊重他人、理解他人，能站在别人的角度思考问题，体验他人的情感世界；理解至上，善待他人，换位思考，奉献爱心，就能和同学们融洽、友善相处。

(3) 真诚地宽容他的过失，使他从中吸取教训，重新审视自己的行为，改过自新。

2. 阅读感悟

提示：换位思考，与人为善，就是要设身处地为他人着想，想人之想，理解至上。如果我们时时处处都能够站在别人的角度思考问题，体谅他人的难处，我们就能够融洽、友善地与人相处，赢得真挚的友谊。

3. 行为训练

★好朋友欺骗了我，我会：原谅他的过错

★我无意中伤害了朋友，我会：向他道歉，请求他的原谅

★我考试不及格，妈妈批评了我，我

会：从妈妈的角度考虑她对我的期望，理解妈妈并努力学习

★考试时因粗心扣了10分，结果没能进入班级前10名。我会：认真吸取教训，吃一堑长一智

★我刚穿上新校服，同桌不小心把墨水滴到了我身上，我会：告诉他要小心，并原谅他的过失

★我无意中发现好朋友在厕所抽烟，我会：劝阻他并告诉他吸烟的危害

★我的好朋友让我在考试时“帮助他”，我会：考虑后决定不答应他，但我课后会为他补习知识

★小周同学经常给班里的同学起绰号，我会：告诉他，己所不欲、勿施于人（答案仅供参考，只要言之有理即可）

二、人人平等 互相尊重

4. 平等尊重你我他

提示：说明了人生来是平等的，地位的差异没有超越人格的尊严，更没有超越人们法律地位上的平等。总理在平等待人上给我们做了很好的榜样。

第六单元

一、精挑细选 诚信做人

1. C 2. A 3. C

二、诚信是金 快乐成长

4. 道德天空

提示：一诺千金的成语故事；君子一言，驷马难追等等。略。言而有信，既能得到别人的信任，也是自身道德的升华（能够围绕道德、诚信、自律、慎独角度作答即可）。

5. 探究实践

提示：(1) 构建和谐社会，诚信友爱就是全社会互帮互助、诚实守信，全体人民平等友爱、融洽相处。(2) ①说话做事要言而有信；②承诺的事一定要去办；③不弄虚作假。只要言之有理即可。

语文

第一单元

_____年____月____日 星期____

一、基础知识及运用

1. 你能根据汉字在下面的括号中填写上正确的拼音吗？

要塞() 绥()靖 歼()灭
提()防 水淀() 寒噤()
仄()歪 瓦砾() 拂()晓

2. 请结合课文说说下列词语的意思。

阻遏：_____

寒噤：_____

拂晓：_____

荒谬：_____

肃穆：_____

张皇失措：_____

3. 有一类成语，由上下两联构成，上下两联往往字数相等，像一副对联。请你对出下列成语的下联。

丁是丁，_____

听其言，_____

求大同，_____

有过之，_____

雷声大，_____

挂羊头，_____

吃一堑，_____

言必信，_____

亲者痛，_____

既来之，_____

满招损，_____

前怕狼，_____

4. 根据你对课文的理解，回答下列问题。

①《新闻两则》中的两篇新闻感情色彩鲜明，你从文中哪些语句可以感悟到？表达了作者怎样的思想感情？

②《芦花荡》一文讲了一个什么故事？试着用几句话进行概括。

③《蜡烛》这篇文章非常感人，给我们留下了难忘的印象。那么，感人的力量是从何而来的呢？（至少找出两条）

④《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》中雨果在谴责英法联军的强盗罪行时，语言有什么特点？你能找出两句话具体分析一下吗？

⑤你如何理解《亲爱的爸爸妈妈》一文题目的含义？

二、阅读理解

(一)

将受到历史制裁的这两个强盗，一个叫法兰西，另一个叫英吉利。不过，我要抗议，感谢您给了我这样一个抗议的机会。治人者的罪行不是治于人者的过错；政府有时会是强盗，而人民永远不会是强盗。

法兰西帝国吞下了这次胜利的一半赃物，今天，帝国居然还天真地以为自己就是真正的物主，把圆明园富丽堂皇的破烂拿来展出。我希望有朝一日，解放了的干干净净的法兰西会把这份战利品归还给被掠夺的中国。

现在，我证实，发生了一次偷窃，有两名窃贼。

先生，以上就是我对远征中国的全部赞誉。

1. 选段中“一次偷窃”指_____；“两名窃贼”指_____。
2. 你如何理解“治人者的罪行不是治于人者的过错；政府有时会是强盗，而人民永远不会是强盗”这句话的含义？
3. 雨果在这封信中不直接发表对英、法远征的看法，却极力盛赞圆明园是“世界的奇迹”，有什么作用？
4. 雨果把上尉期望得到“赞誉”的机会变成向政府提出抗议的机会。读了这封信，你认为我们应该从雨果身上学习什么？

(二)

让灵魂始终微笑

这是一个听来的故事。真实与否无从考证，但主人公的微笑如灯，当我陷入困境时给我以信念和力量。

非洲的一座火山爆发后随之而来的泥石流狂泻而下，迅速流向坐落在山脚下不远处的小村庄。农舍、良田、树木一切的一切都没有躲过被毁的劫难。滚滚而来的泥石流惊醒了睡梦中的一位14岁的小女孩。流进屋内的泥石流已上升到她的颈部。小女孩只露出双臂、颈和头部。及时赶来的营救人员围着她一筹莫展。因为对遍体鳞伤的她来讲，每一次拉扯无疑是一种更大的肉体伤害。此刻房屋早已倒塌，她的双亲也被泥石流夺去生命，她是村里为数不多的幸存者之一。当记者把摄像机对准她时，她始终没叫一声“疼”，而是咬着牙微笑着，不停地向营救人员挥手致谢，两手臂做出表示胜利（victory）的“V”字形。她相信政府派来的救援部队一定能救她。营救人员倾尽全力也没能从固若金汤的泥石流中救出她。小女孩始终微笑着挥着手一点一点地被泥石流所淹没。

在生命的最后一刻她脸上没有一点痛苦失望的表情，反而洋溢着微笑，而且手臂一直保持着“V”字形状。那一刻仿佛一个世纪，在场的人含着眼泪目睹了这庄严而又悲惨的一幕，一下子老了许多。世界静寂，只见灵魂独舞。

①死神可以夺去人的生命，却永远夺不去在生死关头那个V字所蕴含的信念和精神。②如果不能在形体上与死神较量，那就在灵魂上与它较劲。③自信自强，让灵魂始终微笑，并且高举那面叫自信的胜利之旗。

1. 文中第一段的作用是什么？