

戴自俺
孫懷琮
陳天

編著

國民教師手冊

梁漱溟

國民教師手冊

編者

戴自俺 · 孫懷琮 · 陳嘯大

校訂者

陳鶴琴

上海華華書店發行

中華民國三十五年十二月

國民教師手冊

• 每冊實價 圓 •

編著者	戴孫陳	自懷嘯	俺琮天
校訂者	陳	鶴	琴
發行人	孫	懷	琮
發行者	華華書店 上海林森中路 148 號		
經售處	各大書店		

版權所有 • 不准翻印

中華民國三十五年五月滬三版

良師伴侶

陳暢著

序

現在是一個空前的大時代，中國在整個兒改變，世界也在整個兒改變。我們中國要趁這個時代迅速地建立起一個三民主義的新國家。以領導快要到來的新世界。

我們建國的路線是：

1 承繼過去優良的遺產

2 選擇地吸收現代的文化

3 掃除妨礙建設的障礙

這是三件最偉大最繁重的工作。非整個國家的人民全體動員不可。要全體動員，就非教育不可。在我看來國民教育即是教育全體國民如何動員建國的教育。

所以 蔣委員長說，教育是一種國力，而且是國力中的一切原動力。

國民教師即是這原動力的推動者，他的使命比過去數千年任何時代的教師以及世界上任何國家的教師的使命都要重大。因為中國的立國精神十分偉大，十分正確，足為世界上任何國家所取法。中國能夠建立得起來。不特是中國之福，抑且是世界之福。否則，這世界將為暴厲凶險的拉碎主義所統治。世八將以為中國的立國精神之不足特，即此一觀念便可陷世界人類於萬劫不復之地。

我們今日的艱苦卓絕的奮鬥，不單是建國，而且是建世界，替全世界今後億萬的人類造福。我們想到了這一點，我們應當要勇氣百倍，不好只看見眼前的窮困而灰心。

我們要拿出勇氣來工作，來學習，以便完成我們的重大使命。我們的工作是從小處下手，大處着眼，其始也簡，將畢也巨。

戴孫陳三先生所編的手冊，便是教我們如何下手的，真的，現在全國數十百萬國民教師，不是沒志氣，沒眼光，恐怕成問題的，還是下手的問題。

現在好了，三先生既把手冊編好，我們便可以人手一編，從小處下手，以完成我們偉大的使命。戴孫陳三先生都是桂林師範的同事，他們於課餘之暇，尚顧到畢業的學生，以及小學教育界的朋友，辛苦地編輯此書，造福教育界不淺，筆者於欣慰之餘，特書此以誌感荷之意。

唐現之 三一、五、七

編者敘言

這本書，是這樣編起來的。

三十年十二月二十五日，爲桂林師範學校三週年紀念，當時，我們都在桂師擔任教育功課。學校計劃舉行展覽會時，我們提出辦一教育展覽室，準備把一間國民學校設施的全部過程，通過同學們的共同研討準備，把它展覽出來，我們的同學都是未來的國民教師，能有一個機會給同學們一個系統的印象，也許是一件有意義的事情。

後來，經過籌備會的討論，具體決定了，由我們三人負責指導同學共同進行，大綱則由自俺草擬。

事情不湊巧，大綱擬好後，工作剛開始，自俺以職責所在，須偕廣西省第一行政督察專員區教育考察團出發曲江考察，許多工作遂交由懷琮嘯天負責，本年一月，展覽期已過，我們接受一部份同學及同仁們的意見，決定把它加以補充修改，集成一冊，以供衆覽！

從寒假即開始工作，以生活忙迫，課務繁重，時作時輟，如今時移四月，全部工作始告結束，初願得以完成，但距吾人理想尚遠。

這最後一次的修改工作，大家提出意見，交由自俺一人負責的。爲使國民教育同仁們讀時能更有興趣起見，我們特採用這樣一個最老的方式——書信體，末並附一些問題，可作讀後之反省研討。在本書裏，我們不敢說有什麼創見，只是做了一些搜集與整理的工作。可是，我們這樣做，並不是無原因的。這，我們不擬多說，讀者讀了全書後，自然可以明白。

國民教育，在今天，還有着很嚴重的問題存在着：師範學校招生時投考人數不多，師範畢業生不願到小學校去，現在的教師不能安於其位，報紙上天天差不多都可以見到「救救國民教師」的呼籲，學校基金籌不起來，……這些，我們不是不知道，也不是有意抹煞不談，我們覺得，這是一本與「工具書」相似的手冊，不容我們有更多的篇幅來談，所以，就着重到「設施」方面去了。這是我們所覺得最抱歉的，也就是要請讀者原諒的，爾後，如果生活可以使得我們透得過氣來的話，對以上的問題，我們還想找出一些解答的。也就是說，我們當還可以另編專冊以求教於讀者的。

我們很知道我們國民教育同仁們在今天的處境，我們也知道我們自己今天還在教育這一陣地上鏖戰下去是不容易，可是，我們更知道我們國家今日的艱難，我們更珍視我們的下一代，以此，我們還願負「迂腐」之名而向我國教同仁有一個請求；過去，我們能吃苦，能堅守這一崗位，不算好本領，要今後還能苦得下去，堅持得下去，才算好本領；過去，我們能夠有辦法，不算，今後能夠有辦法，才算真有辦法。在這實生活威脅着我們喘不過氣來的今天，我們還不敢作別的打算，我們還在這裏做着這「夢」一般的工作，我們沒有別的意念，因為我們相信：教育是有牠相當的力量量的，國民教育，無論在任何情形下，牠總是必需的。可是，我們並不顧大家「為教育而教育」，我們也不願以此來欺騙自己，以此，我們有了熱忱也有了毅力來完成了這一工作。親愛的讀者，這總不是偶然的吧？

在此，應該特別提出的：本書之能出世，推原其始，本校現任校長湯松年先生實為指示與鼓勵最力之一人，因無他對校慶全部活動的詳細計劃及工作進行時的熱切指示，這工作是不會做起來的。在進行的過程中，得許多同學的幫忙，尤以魏華齡，李亞杯，李世葵，尹良平，黃鴻逵，覃震諸同學出力最多，書成後，承梁漱溟，陳鶴琴二先生代為署簽或題字，復得本校前校長唐現之先生惠賜序言，在此，均特別誌謝。

編者三十一年六月十三日於桂師

國民教師手冊目錄

(中心學校設施全程)

陳題詞
唐序

編者敘言

第一編 行政

一、校長第一課.....	一
——接收.....	
二、怎樣使工作走上軌道？.....	五
——計劃的擬定.....	
三、辦學的指針.....	一四
——行事歷的厘定.....	

四、中心學校的兩大問題.....	四〇
——教師物色與行政組織.....	
五、學校的法治精神.....	四五
——應有的章則表簿.....	
六、怎樣分工合作？.....	五一
——校務分掌.....	
七、怎樣使學校事業進行有條不紊？.....	五五
——會議及事務處理.....	
八、如何發動社會力量來改進及充實國民學校？.....	六四
九、校舍問題的解決.....	七八
——修改與新建.....	
十、應有的設備.....	八五

第二編 教務

一一、怎樣招生？開學前做什麼工作？.....	一〇一
一二、學級編製與學級調製.....	一〇四
一三、怎樣選擇教科書？.....	一二二
一四、怎樣編排生活時間表？.....	一二七
一五、兒童成績考核與報告.....	一二五

一六、國民學校學生畢業標準·····	一三二
一七、中心國民學校成人班婦女班課程標準·····	一四〇
一八、怎樣辦理民教部成人班及婦女班？·····	一五六
一九、怎樣編輯補充教材·····	一六〇

第三編 訓導

二〇、兒童訓導之實施·····	一九五
二一、怎樣指導兒童自治組織？·····	二一九
二二、國民學校的常規訓練·····	二二四
二三、個性調查、家庭聯絡與家庭訪問·····	二二八
二四、中心學校的集會活動·····	二三三
——開會、紀念週、週會、朝會、晚會	
二五、兒童時事指導·····	二四一
二六、怎樣指導兒童過健康樂生活？·····	二四四

第四編 輔導

二七、中心學校怎樣進行輔導工作？·····	二五七
二八、怎樣辦理民衆壁報及民衆圖書館？·····	二六四
二九、怎樣輔導小先生普及教育？·····	二六八

三〇、怎樣組織民衆娛樂會？	二七一
三一、怎樣指導民衆組織合作社？	二七四
三二、國民教師的幾個重要問題	二七六
——態度、精神、本領、教學、生活、婚姻	

第五編 應用表冊

一、學校概況表	一九一
二、支付預算表	一九二
三、支付決算表	一九三
四、收支對照表	一九四
五、經費收支分類簿	一九五
六、經費收支出納簿	一九六
七、收條簿	一九七
八、校具清冊	一九八
九、新生履歷調查表	一九九
一〇、學籍簿	二〇〇
一一、點名簿	二〇一
一二、兒童個性調查表	二〇二
一三、畢業生狀況調查表	二〇四

一四、畢業同學調查表.....	三〇五
一五、個別訓練記載表.....	三〇六
一六、請假簿.....	三〇七
一七、歷年教職員一覽表.....	三〇八
一八、家庭訪問表.....	三〇九
一九、社會活動記載表.....	三一〇
二〇、小先生履歷成績表.....	三一〇
二一、圖書登記簿.....	三一〇
二二、借書登記簿.....	三一〇
二三、體格檢查記載表.....	三一三
二四、個人清潔檢查表.....	三一四
二五、團體整潔檢查表.....	三一五
二六、參觀人題名錄.....	三一七

附 錄

重要參考資料

一、中華民國教育宗旨及其實施方針.....	三一九
二、中國國民黨抗戰建國綱領.....	三二一

三、國民教育實施綱要	三二二
四、鄉鎮中心學校設施要則	三二九
五、國民學校設施要則	三三一
六、縣各級組織綱要	三三五
七、修正小學規程	三四三
八、修正小學規程應行注意事項	三五五
九、修正民衆學校規程	三五七
一〇、小學法	三六一
一一、戰時各級教育實施方案綱要	三六四
一二、中心學校國民學校辦理社會教育要點	三六八

一、校長第一課

接收

問愚：

南站擺別，不覺忽已月餘。「我們昨天是桃李芬芳，今天是社會的棟樑……」舉行畢業典禮及當晚話別會的一幕一幕，還一一浮現於我的眼簾，三年的時間不算短，但是，今天回憶起來，我總覺得太短了！

一年不曾回來的「家」，還是那樣，在某些方面，它還正向着「破落」的路上走。今天，我才覺得學校生活之可貴。在家住了三日，遵着師長的指示，即到縣府報到。本縣教育科長爲孫知端先生，據說也是我們譚校長的學生，縣長姓趙，接長本縣不到三月，趙縣長及孫科長對我態度尚佳，孫科長有意要我出任首善鎮表證中心學校校長。他並說：「許多父老也早已同意。」我以新出校門，雖然，在入母校前也做過兩年半的小學教員，但學識經驗終差，不敢自信，自然不敢遽然應允。在城裏住了三天，除看看親戚外，英士、元善都已見到。他們是早已到縣報到了。據他們的觀察，趙縣長孫科長對本校此次畢業同學，印象尚不算壞，自然，這也是由於我們師資訓練班及簡易師範班畢業同學在本縣服務甚爲努力，一般人印象良好的緣故。我們是桂師長養出來的，今後，我們必須發揮我們桂師的精神。我們要時時記起校長的箴言：

「燃燒着自己，

照耀着他人！」

這，我們先出校的師訓班簡帥班的同學，他們已經是躬行實踐了。今後，我們應該怎樣努力呢？從城裏回來，一住是二十多天。家庭的生活，真使人生厭啊！報紙，要到本村國民基礎學校去借才可以看到。但總是相隔七八天以上的，直是在看歷史，不是看新聞。書籍，除自己帶回的三年的一大批教科書外，再有就是自己平日所買的一點參考書籍。所幸那晚我們到村西路跑了一趟，買了幾本新刊物，這使我這一段日子的生活有了一點「生活素」，否則，不知有如何的煩悶啊！至於工作呢？老是等書！等書！終無消息。你看，這够多麼急煞人呢？

好了，正是這時候，縣府的委任狀下來了，在前天的下午，我接到了這麼一個東西：

某某縣政府委任狀 教字第四五號

委任申國權爲某某縣首善鎮表證中心學校校長此狀

中 華 民 國 三 十 年 八 月

縣長 某某某

日

還如何是好呢？一個剛出學校的高中師範畢業生，就去担任一個表證中心學校的校長，從何下手呢？我接委狀後，又興奮，又驚恐，幹？不幹？一個一個的問題接連而來，第二天，我即刻跑進城去，但在路上我還是不能決定幹還是不幹？一直跑到英士那裏，接着也找到元善，徵求他們的意見，他們也主張我幹，（據說：他們倆也都將委到鄉下去充中心校校長。）找到了兩個親戚，（他們都是首

善鎮表證中心學校教育協進委員會的委員）詳細一談，他們也都力勸我出來。後來，到縣府看到孫科長，他說只要我出來，有什麼困難他都願意幫忙。我力辭不獲，又復仔細考慮，終於鼓着勇氣答應下來了。上星期即到校接洽接收，前任校長爲鎮長李某兼任，李鎮長雖然不是學教育的，但一般說來，學校辦得還不算壞。他早已知道專任校長即將委下，所有校產校具等各種移交清冊早已準備妥當。我以此前沒有充分準備，明知除接收有形的校產校具等外，還應詳細詢問學校過去的一切設施計劃等，但此次僅我一人，而學校原有同仁大多離去，李鎮長對校事不大明白，以致所獲甚少，實爲一大憾事。到昨天爲止，我們移交接收已辦妥，當即備文呈報就職日期。在校時朱老師教我們的應用文，今天可應用到了。可是，這是第一次應用，不知有無錯誤？你以前是做過三年校長的人，我們的老大哥，現在把原稿附上，請指正！

呈報接收首善鎮表證中心學校並就職日期由

案奉

鈞府訓令數字第一號內開：「查兼任首善鎮表證中心學校校長李允清業經准予辭職在案，該校校長職務，即以桂山師範學校畢業生申國權接充，除填發委任狀外，仰即迅即到校辦理開學事宜，毋延此令。」等因，奉此，國權適於七月二十日到校就職，所有校款及器具等件，均由李前校長交代清楚，理合將到校就職日期備文呈請

鈞府察核備案。 謹呈

首善鎮表證中心學校校長 申國權

問愚！現在校長的名義是掛上了。可是一個表證中心學校的校長要怎樣做法？怎樣才能使學校走上軌道？應該怎樣擬訂一個具體計劃？現在學校接收下來了，應該做什麼工作？這些我都毫無經驗，